

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	23328 Публічне адміністрування та управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23328
Назва ОП	Публічне адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки та публічного управління, кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики, кафедра фінансового менеджменту, кафедра філософії, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського, кафедра українського прикладного мовознавства, кафедри цивільного права та процесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Коперника, 3, 79000, м. Львів
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	338182
ПІБ гаранта ОП	Решота Олена Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.reshota@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-536-02-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-536-02-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням вітчизняних та світових тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування для здійснення підготовки висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для державних інституцій, органів публічної влади, ІГО та бізнесу, здатних креативно мислити, приймати ефективні управлінські рішення, впроваджувати інноваційні технології, діяти в умовах постійних змін та кризових явищ, володіти навичками soft skills задля реалізації державної політики через залучення приватного сектору до вирішення суспільно значимих завдань.

У 2016 році відповідно до Наказу МОН України №1397л від 30.06.2016р. з урахуванням рішення Ліцензійної комісії МОН України від 23.06.2016р. (Протокол №9/1) у Львівському національному університеті імені Івана Франка (Далі – Університет) було розпочато підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

У 2020 році за ініціативи ЛОР, ЛОДА, окремих ОТГ області та представників бізнесу на ФУФБ була розроблена освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом» (Далі – ОП) для двох освітніх рівнів вищої освіти: першого та другого (Протокол №86/7 від 03.07.2020р., затверджений Вченою радою Університету.)

ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та розроблена й оновлена у 2020р., 2021р., 2022р. та 2023р. згідно потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців, фахівців-практиків сфери публічного управління та адміністрування й представників академічної спільноти.

Рецензентами ОП виступили, надавши позитивні відгуки, начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях Коваль Я.Б., директор департаменту комунікацій та внутрішньої політики Львівської обласної державної адміністрації Горун Ю.П., заступник начальника управління, начальник відділу координації та контролю управління адміністрування громад департаменту міської агломерації Львівської міської ради Іванусь Б.І., керівник СпівДія Хаб Львів, юрист-консульт Комунального закладу Львівської обласної ради Львівський обласний молодіжний центр Станасюк О.А., директор ТЗОВ Юридично-консалтингової фірми «Ульмак» Токарева У.В., керівник ЗАТ «Карпаткурортбуд» Муска О.В., керівник ГО

«Інноваційна Україна» Устименко М. В.

Здійснення підготовки здобувачів за ОП відображає потребу ринку праці у формуванні інноваційного та фахового кадрового потенціалу у сфері корпоративного управління та публічного адміністрування на основі врахування вітчизняних управлінських традицій та найкращих європейських практик.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	25	25	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	22	22	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	34	14	15	0	0
4 курс	2020 - 2021	37	21	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17518 Публічне управління та адміністрування 23328 Публічне адміністрування та управління бізнесом 30208 Державне управління і публічна служба

	35425 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах 48750 Урядування в публічній сфері
другий (магістерський) рівень	17632 Публічне управління та адміністрування 23329 Публічне управління та адміністрування бізнесом 35424 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах 57812 Публічне управління в галузі охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36782 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_bakalavr_PA_2023-2024.pdf</i>	iEDqO1k2n7oGBdE/OchlBkpiauk8vvmwbJqV1wPOmKo= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_bakalavr_PA_2023-2024.pdf</i>	sKuEzF47KyQagQt5ausOTSsXragHh3itesbtYILo7+w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>LODA Departament komunikatsii ta vnutrishnoi polityky.pdf</i>	Djf9xZoyFkriWN2wN9iYW1ux9o/pPUUobzMBhpiBZRo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Mizhrehionalne upravlinnia Natsionalnoho ahenstva Ukrainy z pytan Derzhavnoi sluzhby u Lvivskii ta Zakarpatskii oblastiakh.pdf</i>	JDxfc/Igpam2f2lXRbw/oKvfmngIs3WjsQqrOt19NKAY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>HO INNOVATSIINA UKRAINA.pdf</i>	jmrXWuYN6iZeuZTDvposiOpLBHhXgJXP8111QfhGjYg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>PrAT KARPATKURORTBUD.pdf</i>	QsTgUZt9oeP17YDunIbqF6SUfxbI5SVoX7Ieap/1CVM= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка кваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для державних інституцій, органів публічної влади, ІГО та бізнес-структур з високим рівнем професійної компетентності щодо навичок взаємодії публічного та приватного секторів, що володітимуть вмінням впроваджувати управлінські рішення, реалізовувати державну політику через залучення приватного сектору для вирішення суспільно значимих завдань. Особливості ОП:

-спрямованість на формування у здобувачів ґрунтовних знань і фахових компетентностей, необхідних для ефективного управління держ. і муніцип. установами, бізнес-структурами, громадськ. та некомерц. організаціями. Особлива увага приділяється вивченню й адаптації передового світового досвіду управління, що дає можливість випускникам ОП впроваджувати найкращі практики у проф. діяльності;

-підготовка соціально відповідальних, компетентних управлінців, лідерів у сфері управління змінами, здатних ефективно реалізовувати функції публічного управління і адміністрування, успішно виконувати упр. діяльність у публічному і приватному секторах із навичками прийняття стратегічних рішень, розробки та впровадження інноваційних підходів, забезпечення ефективної співпраці зі стейкхолдерами;

-поєднання теоретичної підготовки з практичною спрямованістю й орієнтацією на кращі світові практики дає можливість випускникам програми стати агентами змін та сприяти розбудові сучасної системи публічного упр. в Україні (можливість реалізації в програмах ЛЮДА, ЛМР, ЛЮМЦ тощо)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та Стратегія Львівського національного університету імені Івана Франка 2021-2025 рр. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>) передбачають сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету щодо забезпечення високої якості освітнього процесу та підготовки висококваліфікованого й затребуваного фахівця на ринку праці, який є носієм інтелектуального та інноваційного потенціалу, здатним приймати ефективні управлінські рішення у сфері публічного управління та адміністрування, впроваджувати досвід демократичного управління та взаємодії з приватним сектором. Такі ж цілі покладено в основу стратегії розвитку факультету управління фінансами та бізнесу (<http://surl.li/ahoaf>) та стратегії розвитку кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом (<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/STRATENIYA-KAFEDRY-PAtUB.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися упродовж всього періоду функціонування ОП. Після вступу на ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у організаційній зустрічі із адміністрацією факультету, працівниками деканату, завідувачем кафедри та кураторами академічних груп, де відбувається ознайомлення здобувачів із цілями та освітніми компонентами ОП, а також із можливостями реалізації власної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів. Пропозиції та інтереси здобувачів ОП враховуються задля об'єктивності та з метою удосконалення цілей ОП, зокрема за результатами опитування у системі «Деканат» після завершення курсу кожної навчальної дисципліни. Окрім того, до складу робочої групи щодо розробки проекту ОП залучено Кормило М., здобувачку ОП та голову Студентської ради факультету управління фінансами та бізнесу. Безпосередньо Кормило М. запропонувала під час останнього оновлення ОП доповнити її освітньою компонентою «Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності» (Протокол № 7 від 24.02.2023р.). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за результатами якого було доповнено перелік каталогу вибіркових дисциплін ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються у ході формування цілей та ПРН, в процесі розробки та удосконалення ОП. Активну участь у обговоренні змісту ОП та систематичному оновленні наповнення ОП взяли як стейкхолдери із сфери публічного управління та адміністрування та ГО - Коваль Я. (НАДС), Іванусь Б. (ЛМР), Горун Ю. (ЛЮДА), Станасюк О. (СпівДія Хаб Львів), Устименко М. (ГО «Інноваційна Україна»), так і стейкхолдери із бізнес-структур - Муска О. (ЗАТ «Карпаткурортбуд») та Токарєва У. («Ульмак»). Їх пропозиції було враховано при перегляді фахових компетентностей і програмних результатів навчання за ОП. Згідно пропозиції Івануса Б. була посилена практична складова підготовки студентів через перегляд змістовного наповнення практичних занять та збільшення кількості гостьових лекцій та зустрічей із фахівцями-практиками органів державної влади, ОМС, ГО. Зокрема, Устименко М. запропонувала внести в ОП освітню компоненту із переліком питань щодо академічної доброчесності («Вступ до фаху та академічна доброчесність»). Внесено зміни до ряду тем ОК професійної та практичної підготовки з посиленням акценту на специфіку діяльності у сфері публічного управління. Оновлено каталог вибіркових дисциплін згідно пропозицій роботодавців, сучасних вимог ринку праці та тенденцій в сфері публічного адміністрування та управління бізнесом.

- академічна спільнота

На формування цілей та програмних результатів ОП безпосередньо впливає академічна спільнота Університету. Так, членами проектної групи ОП впродовж 2020-2023 р. були провідні професори та доценти кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом та кафедри економіки і публічного управління. Зокрема, членом робочої групи з розробки ОП 2023 р. Патерухою Н. було запропоновано ввести в каталог вибіркових дисциплін ОК, що враховуватиме сучасні виклики функціонування системи публічного управління в умовах воєнного стану, а саме: «Державна безпека та національні інтереси». До процесу вдосконалення ОП щороку залучаються НПП інших кафедр. За їх участі відбувається конкретизація цілей та ПРН ОП, а також обговорюється зміст освітніх компонент, процедури оцінювання ПРН та перспективи подальшого вдосконалення ОП. Представники академічної спільноти також висловлюють свої побажання при розгляді ОП на Методичній та Вченій радах факультету, Вченій раді Університету. Комунікація з академічною спільнотою відбувається, зокрема, і в рамках проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Konferentsiia_Suchasna_paradyhma_2022.pdf) та дає змогу узагальнювати бачення щодо цілей навчання представників вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Під час реалізації ОП постійно відбувається взаємодія з іншими стейкхолдерами з метою формування спільного розуміння цілей та програмних результатів навчання, їхнього уточнення і підготовки змін. Зокрема, з цією метою Університетом підписані і реалізуються угода про співробітництво з управлінням молоді та спорту Львівської обласної державної адміністрації, меморандум про співпрацю із Солонківською територіальною громадою, Міжрегіональним управлінням Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях, з департаментом комунікацій та внутрішньої політики Львівської обласної державної адміністрації, ТЗОВ ПП «БРИС», ГО «Прогресивні» тощо. Пропозиції стейкхолдерів, що надаються під час гостьових лекцій, семінарів, робочих зустрічей, круглих столів, а також питання оновлення тематики досліджень та очікуваних результатів навчання розглядаються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету і є підґрунтям удосконалення змісту ОП. Також стейкхолдери залучаються й до складу Екзаменаційної комісії (Коваль Я. (НАДС), Столярчук М. (ЛОДА)).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП відповідають Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» й повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. При визначенні ПРН шляхом аналізу пропозицій вакансій, оприлюднених кадровими агенціями, даних Національного агентства України з питань державної служби, центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Так, зростання попиту на професіоналів із знанням стандартів, принципів та норм діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, здатних використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації ефективних управлінських рішень знайшли своє відображення у ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8; знанням електронного урядування (ПРН9) та умінням користуватися системою електронного документообігу (ПРН10); умінням налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування (ПРН12) тощо. Отриманні за ОП знання відкривають можливості до здобуття вищої освіти наступних рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за акредитованою ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти ФУФБ з метою подальшої самореалізації здобувачів та професійного зростання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП забезпечує професійну підготовку здобувачів вищої освіти з акцентом на їх здатність вирішувати різноманітні завдання у сфері управління на різних рівнях, включно з державним, регіональним та місцевим. Ця підготовка передбачає досягнення ПРН, які включають розуміння структури та особливостей функціонування сфери публічного управління та адміністрування, навички встановлення ефективної комунікації між бізнес-структурами, громадянами та органами влади на різних рівнях, а також вміння застосовувати методи аналізу та оцінки програм сталого розвитку, включаючи їхній регіональний аспект.

Для врахування особливостей галузі та регіону, ОП досліджує досвід роботи регіональних органів влади та ОМС. Проаналізовано Стратегію розвитку Львів. обл. на період 2021-2027 років (<https://loda.gov.ua/documents/49999>) та Концепцію соціально-економічної адаптації Львівщини до умов воєнного стану і стратегічних напрямів економічного відродження на післявоєнний період (<https://doc.drohobych-rada.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf>), вивчено сучасні проблеми та перспективи соціально-економічного, науково-технічного та культурного розвитку Львів. обл. та її адміністративно-територіальних одиниць. Цілі ОП та ПРН відповідають Стратегії. Зокрема, гарант ОП та НПП кафедри ПАУБ залучені до наукового консультування працівників Підберізької сільської ради ОТГ з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей та програмних результатів ОП відбувається із врахуванням аналізу аналогічних вітчизняних та іноземних освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Так, при оновленні ОП проаналізовано цілі та мету освітніх програм, навчальні плани, освітні компоненти та програмні результати навчання. При оновленні ОП враховано досвід впровадження ОП Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (практика виїзних занять в органах влади і місцевого самоврядування задля поглиблення практично спрямування освітнього процесу) та ОП Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (проведення інтерактивних лекцій та тренінгів за участю фахівців-практиків). Порівняльний аналіз освітніх компонент здійснено при ознайомленні із освітніми програмами, що розроблені у Політехнічному університеті Валенсії (Іспанія) та Люблінському католицькому університеті імені Івана Павла II (Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і передбачає два типи освітніх компонент: нормативні та вибіркові. Загальний обсяг програми становить 240 кредитів, з них 60 кредитів відведені на вибіркові дисципліни, що становить 25 % і повністю відповідає вимогам Стандарту. В ОП відведено 9 кредитів на виробничу та (переддипломну) виробничу практики, що повністю відповідає вимогам Стандарту. Програмні результати

навчання за ОП відповідають Стандарту і забезпечуються нормативними освітніми компонентами ОП. Так, наприклад, ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування передбачає набуття здобувачами ЗК6. Здатність працювати в команді ЗК7. Здатність планувати та управляти часом ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування і забезпечується такими дисциплінами як Вступ до фаху та академічна доброчесність, Теорія і практика публічного управління, Теорія і практика публічного адміністрування, Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні, Теорія та практика прийняття управлінських рішень, Публічна служба та професійна етика, Електронне урядування та електронна демократія, Маркетинг у публічному управлінні, Стандартизація, сертифікація та управління якістю, Правова регламентація публічного управління та адміністрування, Державно-приватне партнерство, Національна безпека, Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади, Стратегічне управління. Забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОП відображено у Матриці ОП та таблиці з відомостей СО. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до вимог Стандарту і відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного кваліфікаційного екзамену.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Об'єкт вивчення ОП охоплює як сферу публічного управління та адміністрування, що включає в себе діяльність органів державної влади, ОМС, а також утворених ними організацій та громадських об'єднань, так і сферу управління бізнесом в напрямку перспектив розвитку державно-приватного партнерства в Україні, комунікації та взаємодії між публічним і приватним сектором.

Цілі навчання: підготовка фахівців публічного управління та адміністрування й управління бізнесом, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання (забезпечується: ОК19, ОК20, ОК27, ОК35, ОК38, ОК39, ОК43)

Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності (ОК7, ОК10, ОК11, ОК17, ОК19, ОК24, ОК35, ОК40, ОК44).

Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування (ОК15, ОК21, ОК25, ОК26, ОК34, ОК37, ОК42).

Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення (ОК15, ОК25, ОК34, ОК36, ОК38, ОК43).

В структурі ОП передбачено прослуховування обов'язкових дисциплін (обсяг 180 кредитів ЄКТС) та вибіркових дисциплін (обсяг 60 кредитів ЄКТС). Частка фахових дисциплін, які безпосередньо спрямовані на формування актуальних компетентностей, становить 171 кредит, тобто 71,2% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Акцентами ОП є ОК: «Державно-приватне партнерство», «Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади», «Стратегічне управління», «Проектний менеджмент», «Організація та управління діяльністю адміністр. органів», «Правова регламентація публ. упр. та адміністр.», «Організ. та упр. корпоративним сектором». Елементи унікальності ОП містяться й у змістових модулях інших дисциплін обов'язкової групи: «Теорія

та практика публ. адміністр.», «Публ. служба та проф. етика», «Комунікації в публ. упр. та адміністр.», «Теорія і практика прийняття упр. рішень», «Маркетинг в публ. упр.». Оволодіння компетентностями і досягнення ПРН підсилюється вибірковими ОК, серед яких: «Соціальна відповідальність держави та бізнесу», «Антикорупційна діяльність в корпор. секторі та держ. упр.» тощо.

ОП направлена на здійснення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців у галузі управління та адміністрування організаціями публічного сектору, включаючи різні рівні управління – вищий, центральний, регіональний та місцевий. Перелік та послідовність компонентів ОП розкривають об'єкт вивчення та теоретичний зміст предметної області шляхом формування загальних та спеціальних компетентностей майбутніх фахівців.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії згідно із Положеннями Університету: Про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf, Про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає право здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів із каталогу вибіркових дисциплін, можливості участі в програмах академічної мобільності, вибору форми навчання, виробничої та виробничої (переддипломної) баз практик, можливості вибору тематики курсових та кваліфікаційних робіт, тез доповідей та наукових статей, тематики ІНДЗ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Положення «Про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf) здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки. Дисципліни згруповані у вибірковий компонент по семестрах, як це відображено у ОП. Здобувач у кожному семестрі (починаючи із другого року навчання, тобто з семестру) обирає по 1 дисципліні вільного вибору із циклу дисциплін загальної підготовки та по 2 дисципліни - з циклу професійної та практичної підготовки. З метою реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін НПП кафедр ФУФБ організуються обговорення та інформаційні кампанії задля ознайомлення здобувачів із основними положеннями кожного вибіркового курсу, отримання доступної та зрозумілої інформації про вибірковий компонент ОП. Деканат ФУФБ, з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, здійснює їх ознайомлення із порядком, термінами та особливостями запису й формуванням груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Перелік дисциплін вільного вибору затверджують на Вченій раді факультету. Перелік та опис вибіркових дисциплін публікується до 1 лютого на веб-сторінці факультету та кафедри. Задля остаточного вибору здобувачем вибіркових дисциплін надається змога ознайомлення із відповідним методичним забезпеченням дисципліни, можливість консультування із НПП кафедри, порадиниками груп, членами Студентської ради факультету тощо. На основі заяв здобувачів в діапазоні термінів, встановлених загально університетським графіком, відбувається формування групи на кожен курс та затвердження списків деканом факультету. При формуванні груп дисциплін вільного вибору враховувалися освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів для посилення їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковою складовою освітнього процесу за ОП та навчальним планом і забезпечує формування інтегральної компетентності та ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН17, ПРН18, ПРН19. Регламентується Положенням Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf). Практ. підгот. передбачає проходження у 6 семестрі виробничої (6 кредитів ЄКТС) та у 8 семестрі виробничої (переддипломної) практик (3 кредити ЄКТС) з формою підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку. Практ. підгот. направлена на безперервність та послідовність засвоєння необхідного обсягу практичних знань і умінь та відбувається на базах практик: (напр: Міжрегіональне управління НАДС у Львівській та Закарпатській областях, ЛОДА, Львівська міська рада, ОТГ, ПП «Біріес», ЛОМЦ тощо). Під час проходження практик здобувачі набувають загальні та фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, такі як: здатність до адаптації в новій ситуації, роботи в команді, тайм-менеджмент, навички міжособистісної та соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів, вміння синтезувати управлінські рішення у сфері публічного адміністрування та бізнес-адміністрування, аналізувати соціальні процеси, застосовувати інструменти демократичного врядування у сферах публічного адміністрування, соціального розвитку, управління у бізнес-середовищі, комунікацій, технологій управління людськими ресурсами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів ОП набуття соціальних навичок (softskills) є ключовим фактором успішної реалізації у професії, адже

дозволяють сформулювати засади управлінської культури, розвивати здатність до стимулювання соціальної взаємодії та формують соціально відповідального фахівця.

Зміст та структура ОП передбачає soft-компоненти, що реалізуються як через окремі логічні частини базових дисциплін (ОК19, ОК 21, ОК25, ОК27, ОК42, ОК44 тощо), так і через дисципліни, які цілеспрямовано формують «м'які» компетентності: ОК11, ОК20, ОК34 тощо. До прикладу ОК27 забезпечує набуття таких softskills: комунікабельність: здатність ефективно взаємодіяти з різними аудиторіями, вміння створювати і підтримувати позитивний імідж; емпатія: здатність розуміти та враховувати потреби та погляди різних груп; творчість: здатність генерувати нестандартні та креативні ідеї для розв'язання завдань; лідерські якості: здатність координувати роботу команди; вміння приймати відповідальність за прийняття рішень; уміння працювати в команді, організаторські здібності тощо.

Доволі високий рівень оволодіння «м'якими» навичками в межах навчання на ОП (такими як: критичне мислення, інноваційність, навички міжособистісної комунікації та взаємодії, вміння працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо, управлінські навички тощо) демонструє звіт за результатами опитування здобувачів: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/Zvit_opytuvannya OPP_Publichne_administruvannya_ta_upravlinnia_biznesom.pdf

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, що передбачає як аудиторну, так і самостійну роботу. Загальний обсяг годин ОП становить 7200, що відповідає 240 кредитам ЄКТС. Загальний бюджет навчального часу включає 3990 годин самостійної роботи (133 кредити) та 3210 аудиторних годин (107 кредитів), які складаються із 1550 годин лекційних занять (51,7 кредитів) та 1660 годин лабораторних/практичних занять (55,3 кредитів). Згідно п. 4.6. Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ ім. І. Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) навчальний час, відведений для самостійної роботи, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. В навчальному плані ОП розподіл годин між аудиторними годинами та самостійною роботою в межах кожного ОК відповідає нормам Положення (від 1/3 до 2/3). Так, у нормативних дисциплінах, загальний обсяг яких становить 3 кредити, обсяг самостійної роботи коливається від 42 год. (Маркетинг у публічному управлінні) до 58 год. (Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги); в дисциплінах обсягом 4 кредити – обсяг самостійної роботи в межах 56-72 год.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає навчання за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://admission2023.lnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому, які є оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission>), для здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти у ЛНУ ім. Івана Франка на конкурсній основі приймають громадян України, які мають повну середню освіту. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється за результатами конкурсних предметів (предметів національного мультипредметного тесту) із відповідними вагами їх предметів. Загальний конкурсний бал не може бути менший за 140 балів. Загальна інформація про конкурсні предмети розміщена у вільному доступі: <https://admission.lnu.edu.ua/specialization/public-management/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється такими документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), де (с.18) зафіксовано право здобувача на перерву у навчанні у випадку навчання чи стажування в освітніх і наукових установах (в т. ч. іноземних держав).

2. Положенням про порядок визнання здобутих у ЗВО документів про вищу освіту ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf), де регламентовано правові та організаційні основи навчання, здобутих в іноземних ЗВО ступенів вищої освіти.
3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf), де прописана процедура подачі документів, які засвідчують результати проходження навчання, їх визнання на основі ЄКТС.
4. Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності ЛНУ (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>), де подано алгоритм визнання результатів навчання під час участі в програмах академічної мобільності за кордоном. Усі положення розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу в розділі Документи Університету/Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті, регламентується «Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf, який є у вільному доступі на сайті <https://lnu.edu.ua/about/%20university-today-and-tomorrow/documents/education-process/> Окрім того, проф. Васьківська К., з 26.06.2023 р. по 03.07.2023 р. взяла участь у вебінарі на тему: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», м. Люблін Польща (<https://financial.lnu.edu.ua/news/stazhuvannia-vykladachiv-kafedry-publichnoho-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom>) з метою поглиблення знань щодо досвіду країн ЄС у визнанні результатів неформальної освіти і використанні при реалізації ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачам ОП за участь у проведенні кафедральних, факультетських, університетських заходів та заходів іншого формату, котрі відносяться до неформальної освіти відповідно до змісту окремих профільних дисциплін, дані заходи враховуються як виконання індивідуальних завдань, якщо їх підтверджено або як додаткові бали до підсумкової оцінки.

Наприклад, додаткові бали до підсумкової оцінки із дисциплін «Вступ до фаху та академічна доброчесність» та «Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні» було зараховано студентам за участь у заходах неформальної освіти у листопаді-грудні 2023 р. (за сертифікати участі про освоєння навчальних курсів на платформі «Дія Освіта» задля поглиблення знань з основ демократії, кризових комунікацій).

Ця система застосовувалась до здобувачів за участь у наукових заходах кафедри, зокрема, через участь в студентсько-аспірантській науковій студії «Державотворець» - <https://financial.lnu.edu.ua/news/kruhlyy-stil-studentskoho-naukovoho-hurtka-derzhavotvorets-kafedry-publichnoho-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom> тобто в процесі активізуються теоретичні знання і на основі практичної роботи з відповідними кейсами набуваються практичні навички. Результати роботи зараховуються як самостійна робота з окремих дисциплін за темами дискусійних напрямів студії «Державотворець». З 2023 року змінено форму організації наукової діяльності на кафедрі (з наукового гуртка на студентсько-аспірантську студію «Державотворець»). Положення Студія Державотворець .

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм та методів навчання й викладання за ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» зумовлений специфікою досягнення ПРН, що вимагає виконання великого обсягу навч. роботи та індивід. завдань у напрямку фахової підготовки. Форми й методи навчання та викладання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) Загалом, більшість дисциплін викладаються з використанням різноманітних сучасних форм навчання, що передбачають і роботу у групах, і підготовку ІНДЗ та обговорення виконаних індивідуальних завдань, і презентаціям повідомлень студентами, диспути, мозкові атаки, розгляд кейсів тощо. Викладання здійснюється з використанням мультимедійних засобів. Викладачі працюють на платформі Teams та Moodle для розміщення навч. та метод. матеріалів та проведення тестування для студентів. Досягнення ПРН відбувається через поєднання форм і методів навчання і наочно представлені у таблиці Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, які забезпечуються такими методами навчання: навчальний диспут; пояснення

проблемних ситуацій; семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки), проектно-орієнтоване навчання, лекція-дискусія, дебати, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади, ОМС, використання інтерактивних онлайн-платформ.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання та викладання за ОП відповідають студентоцентрованому підходу, що націлений на поглиблення практичних знань і посилення компетентнісного складника навчання. Цей підхід реалізується через можливість здобувачів формувати гнучку освітню траєкторію обираючи вибіркові компоненти ОП, бази практик, теми курсових та кваліфік. робіт, можливості участі у студ. самоврядуванні, наукових гуртках, академічну мобільність, можливість оновлювати ОП через зворотній зв'язок, шляхом участі в опитуванні щодо змісту, форм і методів навчання. Студентоцентроване навчання на ОП проводиться із застосуванням лекцій-конференцій, у т.ч. за участі практиків, тренінгів, презентацій, моделювання ситуацій, дискусій, роботою в невеликих групах, «кейс-стаді», СРС. Напр: гра-імітація «Секрети ефективного керівника органу публічного адміністрування» (ОК11); дебати «Сучасний публічний службовець: культура й етика публічного адміністрування»(ОК19); дискусія «Яким чином формується позитивний імідж органу публічної влади» (ОК20).

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internalquality.pdf) рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання вивчається шляхом опитування, результати якого засвідчують високий рівень проведення лекцій/практичних занять викладачами ОП: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/Zvit_opytuvannia OPP_Publichne_administruvannia_ta_upravlinnia_biznesom.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання, що використовуються до ОП базовані на принципах свободи і творчості, можливостей формування власного іміджу й удосконалення його складників, здатність встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритети, планувати особисту кар'єру. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» освітня діяльність скерована на формування умов для особистого розвитку, креативності і самореалізації здобувачів, закладення у них задатків освіченої, гармонійно-розвиненої особистості. Академічною свободою передбачено право здобувачів отримувати особливо ті знання, що відповідають їх потребам і здібностям. Здобувачі можуть засвоювати програмні результати навчання у вигляді самостійної роботи, яка передбачає можливості самостійного вибору методів до навчання. Наукові керівники та здобувачі пропонують теми курсових, бакалаврських робіт, які згодом обговорюються у форматі відкритої дискусії на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету.

З урахуванням принципів академічної свободи, викладачі самостійно формують зміст навчального матеріалу до навчальних дисциплін, обирають педагогічні прийоми та засоби під час проведення лекційних чи семінарських занять, вибирають форми проведення семестрового контролю, зокрема: письмова, усна, комбінована, тестування тощо. Викладачі на власний розсуд формують й удосконалюють силабуси своїх навчальних дисциплін із врахуванням сучасних вимог та тенденцій ринку праці.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» та навчальний план підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розташовані у вільному доступі на веб-сторінці факультету управління фінансами та бізнесу (<https://financial.lnu.edu.ua>). На сторінці кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом (<https://financial.lnu.edu.ua/departament/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>) розташовано силабуси і навчальні програми нормативних та вибіркових дисциплін, завдання для самостійної роботи та ІНДЗ. Програми та силабуси дисциплін містять у собі анотацію дисципліни, мету й цілі, відомості про автора (авторів) курсу, обсяг дисципліни, очікувані результати навчання й критерії оцінки, перелік рекомендованої літератури, а також форму підсумкового контролю. Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка викладачі протягом перших двох тижнів семестру інформують здобувачів вищої освіти стосовно цілей, змісту й очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання. Окрім цього, для учасників освітнього процесу організовуються відповідні консультації, на яких вони отримують потрібну та детальну інформацію стосовно навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова робота здобувачів включає проходження практик (виробничої (переддипломної) та виробничої практики), написання курсової роботи, написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, здійснення наукових публікацій за результатами досліджень, участь у конференціях, наукових семінарах кафедри, форумах тощо. Інформація про подібні заходи розміщується на сторінці факультету управління фінансами та бізнесу, на сторінці кафедри. ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» сформована так, щоб здобувач зумів ефективно здійснити власне наукове дослідження. Цей процес починається з обрання, обговорення та затвердження теми наукового дослідження. Далі відбувається саме проведення наукового дослідження, яке завершується підсумковими атестаційними заходами й оцінюванням кваліфікаційної роботи, а також її рекомендацією до захисту. Результати власних досліджень здобувачі публікують у наукових збірниках факультету управління фінансами та бізнесу ЛНУ

ім. Івана Франка: (збірник тез наукових доповідей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (30.11.2023-02.12.2023 р. <https://financial.lnu.edu.ua/news/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-suchasna-paradhma-publichnoho-upravlinnia>); II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (27 квітня 2023 р.) https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/2_Mizhnar_stud_konf_LNU.pdf та є учасниками інших наукових заходів: Римар Х. (стажування молоді у Львівській обласній державній адміністрації, сертифікат за програмою «Реалізуй себе у владі» від голови Львівської обласної державної адміністрації); Кормило М. (курс «Децентралізація в Україні – теорія та практика» Інституту громадянського суспільства - <https://financial.lnu.edu.ua/news/stazhuvannia-studentiv-op-publichne-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom-v-orhanakh-publichnoi-vlady>); Худько Т. («Перший кар'єрний крок» ЛМР); Кормило М., Боднарчук Н. (Молодіжна модель Парламентської асамблеї НАТО: <https://financial.lnu.edu.ua/news/molodizhna-model-parlamentstkoj-assembly-nato>); Боднарчук Н., Берник Т. (тримісячна волонтерська, тренінгово-менторська програма В.Г.О.Р.У. (Волонтерський гурт організації розвитку і управління) - Львівський обласний молодіжний центр: <https://financial.lnu.edu.ua/news/uchast-studentiv-hrupy-ufp-3is-osvitnoi-prohramy-publichne-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom-u-treninhoviy-ta-mentorskiy-prohrami-v-h-o-r-u-lvivskoho-oblasnoho-molodizhnoho-tsentr>). Кормило М. пройшла в грудні 2023 р. навчальне стажування у Варшавському університеті.

Здобувачі можуть доєднуватись до проєктів, досліджень, диспутів, круглих столів, які проводяться кафедрою публічного адміністрування та управління бізнесом (часто спільно із стейкхолдерами, роботодавцями, гостьовими лекторами).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наук. досягнень і сучасних практик реалізується шляхом внесення змін у силабуси навч. дисциплін відповідно до Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчю дисциплін в Університеті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf На Факультеті й кафедрі регулярно проводяться науково-метод. семінари, на яких обговорюються питання щодо форм та змісту навчання, включаючи оновлення ОК. НПП залучаються до роботи з оновлення змісту ОК на основі передових наук. досягнень, включаючи власні дослідження, сучасні практики в галузі публ. управління і адміністрування. Зокрема, згідно Положення про порядок виконання науково-дослідних НПП робіт в Університеті викладачі проводять дослідження за науково-дослідною тематикою кафедри (НДР «Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу» Держ. реєстр. номер: 0121U110273.) НПП проходять програми стажувань та публікують результати наук. досліджень, спрямованих на вдосконалення викладання ОК, активно взаємодіють з міжнар. наук. співтовариством, беручи участь у міжнар. конференціях та наук. консультуванні ОТГ, підтримують співпрацю з органами публічної влади (напр: Г. Комарницька є членом Проектного офісу при Департаменті економічної політики Львівської ОДА та була членом конкурсної комісії проєктів, розроблених ІГС на виконання яких надавалась фінансова підтримка у 2020 році з Регіональної програми сприяння розвитку інформаційного простору і ГС у Львів. обл.). Гарант ОП О. Решота використовує в освітньому процесі компетенції, отримані у програмі підвищення кваліфікації «Як творити інклюзивне освітнє середовище?», у рамках спільного проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2.0» Хемніцького техн. університету та ЛНУ імені Івана Франка»; К. Васківська завершила ряд міжнародних стажувань з упр. проєктами, зосереджуючись на можливостях удосконалення ОК "Проектний менеджмент". Г. Комарницька щорічно бере участь у міжнар. конф. "Marketing of innovations. Innovations in marketing: Materials of the International Scientific Internet Conference", яка проводиться у Польщі, місто Бельсько-Бяла і презентує свої дослідження у галузі маркетингу, які в подальшому використовуються в освітньому процесі ОК «Маркетинг в публічному управлінні». Результати її наукових висловлень знаходять відображення в публікаціях, індексованих у базах даних Scopus та Web of Science: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4259>. Всі НПП, які задіяні в освітньому процесі ОП мають наукові публікації, стажування, навчання відповідно до ОК, на якій вони проводять освітній процес. Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування в провідних українських та зарубіжних ЗВО, органах публічної влади та ОМС, беруть участь та є співорганізаторами у Всеукр. і міжнар. наукових та науково-практ. конференціях. Це дозволяє бути ознайомленими з останніми науковими досягненнями і передовими практиками в галузі та впроваджувати їх у свою роботу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУ регулюється «Положенням про порядок реалізації міжн. проєктів, грантів та договорів» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_int-projects.pdf), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf Вказана діяльність реалізується через міжнар. офіс (Internatinal Office), Європ. програми і міжн. проєкти, програми з міжн. обмінів, націон. програми обміну. НПП кафедри беруть участь у міжн. наук.-практ. заходах, публікують результати наук. доробок у міжн. наук. виданнях. На фак-ті проводяться конференції/семінари міжн. рівня із залученням фахівців з різних країн. Щорічно відбувається Міжн. наук.-практ. конференція «Сучасна парадигма публічного управління». Кафедра ініціювала і взяла участь 19-21.01.2024 р. у міжнар. воркшопі в рамках практично-орієнтованої програми з розбудови потенціалу укр. муніципалітетів «Переосмислення міст в Україні» (в рамках академ. партнерства з Стокгольмською школою бізнесу, Стокгольмським університетом, Швеція). Герасименко О. провела лекцію «Типи багатостороннього партнерства» за цією програмою для команд учасників програми (14.02.2024р.): Лозова громада/Харк. обл., Ніжинська громада/Чернігів. обл., Нікопольська громада/Дніпропетр. обл., Покровська громада /Донец. обл., Сумська громада/Сумська обл. (Більше прикладів в розділі новин кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>))

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Усі форми контрольних заходів відповідають Положенню про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/HfXoGXV>, відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України та Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/8fXoHAG> (п. 7, 8, 9). Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами компетентностей, знань, умінь, навичок, способів діяльності. За умов пандемії, карантинних обмежень, інших форс-мажорних обставин діє Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf).

На ОП оцінювання знань здобувачів реалізується через проведення поточного та підсумкового контролю знань. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки знань визначаються робочою програмою навч. дисципл. відповідно до робочого навчального плану. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях і передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з навч. дисципл. (усне чи письмове опитування, виступи під час дискусій, тестовий контроль, бесіди, дебати, ділові ігри, експрес-контроль, захист ІНДЗ тощо). Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання здобувача вищої освіти щодо теоретичних знань та практичних навичок, самостійного опрацювання тем. Поточний контроль дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок здобувачів вищої освіти, своєчасно виявляти прогалини у знаннях і надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу, а також вносити корективи в роботу викладача. Поточний контроль стимулює відповідальність здобувача вищої освіти за підготовку до кожного заняття. Формами підсумкового (семестрового) контролю за ОП є екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи та звіту з практики. Мета підсумкового контролю – встановити рівень сформованості комунікативної компетентності після закінчення вивчення предмету. Контроль навчальної діяльності здобувачів вищої освіти дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, вчасно надавати необхідну допомогу і досягнути поставлених цілей навчання. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативна – «незадовільно»). Для кожного студента інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету «Деканат» (кожен здобувач має логін і пароль та особистий кабінет).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контролю подають у вигляді графіка навч. процесу, розкладу занять, контрольних заходів, розкладу екзамен. сесій, що розміщують на сайті факультету. ОП передбачає контрольні заходи: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навч. досягнень здобувачів описані у силабусах навч. дисциплін, що оприлюднені на сайті кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>).

У робочій програмі та силабусі наведені цільові компетентності дисципліни, форма та процедура здійснення контрольних заходів (залік, екзамен; письмова робота, тести, усне опитування), завдання для підготовки до оцінювання та чіткі критерії оцінювання.

В ОП та навч. плані зазначено термін викладання дисципліни. В графіку навч. процесу ЗВО зазначено термін (тижні) модульного та підсумкового контролю.

На першому занятті лектор повідомляє здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, періодично нагадує студентам про терміни кожного виду контролю. Якщо критерії оцінювання не є зрозумілими, лектор їх переглядає і спрощує. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень здобувачів забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання (контрольні заходи передбачають можливість перевірити теор. і практ. складові ОП); роз'яснювальною роботою зі здобувачами, можливістю проведення перекладань; постійним обговоренням питань щодо проведення контрольних заходів та обміном досвідом з НПП інших кафедр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кафедра поширює абітурієнтам інформацію щодо рубрик сайту ЗВО, де можна самостійно переглянути матеріали дисциплін та критерії оцінювання.

Інформування здобувачів здійснює деканат, завідувач кафедри, порадики, викладачі на перших заняттях та під час консультацій. Додатково комунікацію зі студентами організовано через старост студ. груп шляхом надання інформації в друкованому вигляді або через посилання на віртуальний ресурс.

До здобувачів ВО інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться НПП під час проведення першого заняття з навч. дисципліни; для поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю; для проміжного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навч. дисципліни; для семестрового контролю (заліки, екзамен): на першому занятті з вивчення навч. дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, перед початком

проведення контрольного заходу; для атестації здобувачів: програма комплексного екзамену і метод. рекомендації доводяться до здобувачів за семестр до початку атестації.

Здобувачі можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті Університету (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми, силабуси). Студенти можуть постійно відслідковувати результати поточного та підсумкового контролю в Особистому кабінеті електронної системи навчання Деканат.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП відповідає вимогам прийнятого та затвердженого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf>).

Зокрема, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота засвідчує здатність розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у сфері публічного управління, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота перевіряється на наявність текстових збігів. Кваліфікаційні (бакалаврські) роботи (скорочений варіант) розміщуються на офіційній сторінці випускової кафедри, захищені роботи зберігаються в архіві Університету. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами Львівського національного університету імені Івана Франка і факультету управління фінансами та бізнесу.

Кваліфікаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів визначені наступними документами ЛНУ:

-Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>);

-Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/dfX00T5>);

-Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/TfX02uD>);

-Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf),

-Порядком повторного вивчення окремих дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf).

Вказані документи є загальнодоступно розміщено на веб сторінці Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури врегулювання та запобігання конфлікту інтересів містяться у «Положенні про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ» (<https://cutt.ly/ZfX06Jh>), «Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (п. 5) (<https://cutt.ly/afX2qkD>), «Порядку повторного вивчення окремих дисциплін» (<https://cutt.ly/1fX2q3M>), «Положенні про екзаменаційну комісію» (<https://cutt.ly/DfX2wYV>).

Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами (зміст та кількість питань, тривалість іспиту) і відкритістю інформації про них, єдиними критеріями оцінки. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання порядку проведення екзаменів, своєчасністю оцінювання і доведення результатів контролю. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора за обґрунтованим поясненням. У випадку незгоди здобувач може звернутися з письмовою апеляцією на ім'я декана факультету. За цією заявою створюється комісія для приймання екзамену. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача може бути тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт і звітів з практик проходять перед комісією з не менше а ніж з осіб. Об'єктивність екзаменаторів на підсумковій атестації забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора Університету і є фахівцем у відповідній галузі знань. Під час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль та оцінювання навч. досягнень здобувачів (<https://cutt.ly/HfX0GXV>) повторний підсумк. контроль з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 51 балу), допускається не більше 2 разів.

Графік перескладань складається відразу після здійснення сесійного підсумк. контролю.

Прийом першого перескладання здійснюється викладачем, який викладав ОК. Прийом другого – комісією у складі з осіб: викладача, який викладав ОК; завідувача кафедри; представника деканату тощо. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або у випадку неявки здобувача на засідання

комісії без поважних причин, комісія повідомляє декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академ. неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї ОК. Повторне вивчення курсу регламентується «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін» (<https://cutt.ly/1fX2eXy>). Здобувачі, які отримали з дисципл. семестрову оцінку «незадовільно» від 0 до 20 балів «F» пишуть заяву про повторне вивчення дисципліни. Повторний підсумк. семестр. контроль у формі екзамену проводиться в тій самій формі як і первинний. Порядок повторного проходження контрольн. заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ЛНУ. Повторне вивчення студентом окремих дисциплін одночасно з навчанням за індивід. навч. планом за двома формами навчання допускається лише на договірних умовах. За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Університет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюються згідно пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, відповідної кафедри, здобувача, які займаються вивченням обставин подання апеляції. У випадку незгоди з оцінкою з публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня після дня оголошення результату подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, випускової кафедри, Центру забезпечення якості освіти для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf); Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf); Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/ofX2uIH>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/nfX2itr>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/4fX2iE6>).

Дані документи розміщені за посиланням <https://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із пріоритетних завдань гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників є протидія проявам академічної недоброчесності. Одним із інструментів такої протидії є постійне інформування здобувачів вищої освіти про підходи до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, об'єктивності, відповідальності, про дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності Університету академічної доброчесності як науково-педагогічними працівниками, так і здобувачами вищої освіти, про принципи, котрі задекларовані в Положенні про забезпечення академічної доброчесності, Кодексі академічної доброчесності, Декларації про дотримання академічної доброчесності працівником Університету. Університет забезпечує доступ до платформ з надання відповідних сервісів (зокрема платформа Unicheck – <https://unicheck.com/uk-ua> та Strike Plagiarism - <https://strikeplagiarism.com/uk/>) для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, дисертацій, магістерських та бакалаврських робіт на наявність текстових збігів. НПП і здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність, беручи на себе зобов'язання дотримуватись її принципів та підтверджуючи ознайомлення з текстом Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність в рамках власних розроблених курсів «Вдосконалення викладацької майстерності» (<https://lnu.edu.ua/v-universyteti-startuvav-iv-onlayn-kurs-profesiynoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vdoskonalennia-vykladatskoj-maysternosti/>), де проблемам академічної доброчесності був присвячений один з модулів. Проводяться загальноуніверситетські події, вебіари присвячені забезпеченню дотримання академічної доброчесності (<https://lnu.edu.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-i-pidhotovka-navchalno-metodychnykh-materialiv/>; <http://sciencesociety.lnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>); <https://lnu.edu.ua/zavershyvsia-pilotnyu-kurs-antykoriuptsiia-i-dobrochesnist/>). Кафедра проводить роз'яснювальну роботу про необхідність дотримання академічної доброчесності, долучає гостей лекторів (Новак Д. «Академічна доброчесність» (<https://financial.lnu.edu.ua/news/hostova-lektsiia-akademichna-dobrochesnist-dlia-zdobuvachiv-spetsialnosti-281-publichne-upravlinnia-ta-administruvannia>)); розробляє метод. матеріали з вимогами щодо оформлення письмових робіт; ознайомлює здобувачів із Положенням про забезпечення академічної доброчесності (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ofX2uIH>), Декларацією про дотримання академічної доброчесності здобувачем ВО

(<https://cutt.ly/4fX2iE6>). Також у оновлену ОП введено ОК «Вступ до фаху та академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), яке передбачає відповідні заходи впливу та санкції за порушення вимог академічної доброчесності. У Розділі 7 «Академічна відповідальність» передбачено основні види академічної відповідальності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників, до яких, у т.ч., належить повторне проходження оцінювання (іспит, залік, захист курсової роботи тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності тощо. Прикладів порушення вимог академічної доброчесності потягом реалізації ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf. Згідно з ним створюються конкурсні комісії для перевірки відповідності документів, поданих претендентами, вимогам, які встановлені для НПП законами України, зокрема вимогам конкурсу. Так, претенденти на посади НПП кафедри мають провести відкриті лекції в присутності НПП кафедри і факультету. Для участі в конкурсі претендент подає документи, які підтверджують його проф. і академ. активність, ділову репутацію і дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень його професіоналізму. Проводиться обговорення проф. кваліфікації та педагог. підготовки претендентів. Відбувається узагальнення доказів професіоналізму та відповідної кваліфікації претендентів і передача висновків на розгляд конкурсної комісії факультету. НПП, що беруть участь у викладанні дисциплін ОП, повинні мати відповідні досягнення у проф. діяльності за останні 5 років, відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При розподілі навч. навантаження на кафедрах факультету для залучення кращих НПП до ОП передбачається наявність у претендентів відповідного наук. і навчально-метод. рівнів, проходження стажування з метою підвищення кваліфікації («Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, НП, педагогічних працівників»: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Університеті функціонують Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/about/>) та Рада роботодавців (<http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/>), з якими факультет підтримує тісні зв'язки. Головна мета цих організацій полягає: у сприянні кар'єрному розвитку й успішному інтегруванню здобувачів та випускників Університету на ринку праці; розвитку комунікації та співпраці з бізнесом, державним сектором, освітнім, науковим та експертним середовищем з метою забезпечення розвитку Університету та підвищення конкурентоспроможності його випускників; здійсненні аналізу попиту на ринку праці щодо професій; наданні інформації здобувачам щодо вакансій; організації заходів, спрямованих на підтримку зайнятості здобувачів та випускників, таких як «Дні кар'єри», круглі столи, конференції та ярмарки вакансій. Упровадження освітнього процесу на ОП також передбачає безпосередню участь роботодавців під час проходження здобувачами практики, стажування та державної атестації. Кафедра підтримує тісну співпрацю зі зацікавленими сторонами, які беруть участь у вдосконаленні ОП, а саме: Міжрегіональним управлінням НАДС у Львів. та Закарпат. обл.; ЛМР; ЛЮДА; Пустомитівською ТГ, ЛОМЦ, «ГО Інноваційна Україна», ГО «Інститут економічного розвитку громад», юридично-консалтинговою фірмою «УЛЬМАК» тощо (приклади на сайті факультету в розділі новини кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>))

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Систематичне залучення Університетом та кафедрою до освітнього процесу на ОП практиків дозволяє сформулювати кваліфікованого та практико орієнтованого випускника. До викладання на ОП на постійній основі залучено Патеруху Н., провідного спеціаліста департаменту комунікацій та внутрішньої політики ЛЮДА, члена Ради роботодавців ФУФБ. З метою поглиблення співпраці відбуваються постійні зустрічі із стейкхолдерами (<https://financial.lnu.edu.ua/news/spivpratsia-zi-steykholderamy-kafedry-publicnoho-administruvanniata-upravlinnia-biznesom>), (<https://financial.lnu.edu.ua/news/efektyvna-spivpratsya-universytetuta-steykholderiv-robotodavtsiv-zaporuka-pidhotovky-yakisnykh-fakhivtsiv-dlya-maybutnoho-derzhavy>). До аудиторних занять залучаються гостьові лектори: (Головко-Гавришева О. «Правове регулювання економічної діяльності в ЄС»; Тупісь Г. «Розвиток надання адміністративних послуг», Маліновська С. «Marketing Performance Indicators»; Іванусь Б., Токмук Н. «Діяльність

ЛМР»; лекція спікерів «Днів кар'єри ЄС» «Професійний розвиток та європейська інтеграція», Устименко М. «Перспективи молоді в повоєнній відбудові України»). Поширеною практикою на ОП є організація інформаційних зустрічей із предст. органів публічної влади та ОМС щодо практики здобувачів: (<https://financial.lnu.edu.ua/news/public-administration-and-management-and-business>). Приклади залучення роботодавців до ОП у розділі новини кафедри: <https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Постійне підвищення кваліфікації НПП з метою їх професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти передбачене «Положенням про підвищення кваліфікації НПП ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf) і «Тимчасовим положенням ЛНУ про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСП та/або ЄС» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>). Університет забезпечує такі можливості: вітчизняні та закордонні стажування; семінари з впровадження цифрових технологій у навчальний процес (напр: MS Office, Moodle), що здійснює Організаційно-методичний центр електронного навчання; щорічну спільну програму підвищення кваліфікації ЛНУ і МОН України "Вдосконалення викладацької майстерності" (<https://lnu.edu.ua/teaching-excellence/>); участь у програмах міжнародних стажувань (напр: Erasmus+), тренінгах з написання проєктів, у "Днях кар'єри ЄС" (спільно з представництвом ЄС в Україні), у міжнародній німецько-українській програмі підвищення кваліфікації "Трансфер технологій GUTT.INUP". На базі Університету діють Центр сертифікації знань з англійської мови (<http://surl.li/maevg>) та Центр електронного навчання (<https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/>), що сприяють підвищенню рівня володіння іноземною мовою та цифровій грамотності НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП на основі матеріальної та нематеріальної форм мотивації. Положення про преміювання працівників, аспірантів, студентів за наукові здобутки (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia.pdf>), Положення про мотиваційний фонд (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf), Положення про НПП за використання інноваційних технологій (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf) передбачають матеріальне заохочення за досягнення в праці, впровадження нових методів/форм навчання, англійських курсів, наукові досягнення, видання монографій і посібників, статей (Scopus, WoS), захист дисертацій, призові місця на конкурсах студентських робіт/олімпіадах. До нематеріальних форм заохочення належить вручення відзнаки «Медаль Івана Франка» та присвоєння почесного звання «Заслужений професор» Університету, що врегульовані положеннями (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/awards/>). Усі НПП, залучені до реалізації ОП, підвищують викладацьку майстерність на сертифікованих курсах Університету за різним професійним спрямуванням. Так, гарант ОП О. Решота пройшла навчання на тримісячній англійській програмі міжнародного стажування з трансферу технологій GUTT.INUP; підвищення кваліфікації «Вдосконалення викладацької майстерності», «Проєктна діяльність», «Як створити інклюзивне освітнє середовище?» (міжнародний проєкт «Навчальний міст Хемніц-Львів 2.0»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Проведення занять для здобувачів відбувається у приміщеннях факультету управління фінансами та бізнесу. Навчальні приміщення є пристосованими для проведення аудиторних занять. На Факультеті функціонують мультимедійні аудиторії (ауд. 201, 308 та ін.), що обладнані технічними засобами і пристроями, необхідними для ефективної взаємодії учасників навчального процесу при використанні інтерактивних методів навчання. В Університеті функціонує Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка (<https://lnulibrary.lviv.ua>). Загальний фонд бібліотеки налічує понад три мільйони одиниць, включно зі спеціалізованою літературою, до якої бакалаври мають безоплатний доступ. З актуальною літературою здобувачі можуть також ознайомитись у наукових бібліотеках на факультеті та літературою на кафедрах. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актовий зал, їдальня, обладнані місця для відпочинку та дозвілля здобувачів). З метою якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін НПП розроблено необхідне навчально-методичне забезпечення. Усі навчальні дисципліни забезпечено навчальним контентом, завданнями для самостійної роботи, питаннями, практичними кейсами та завданнями для поточного і підсумкового контролю. Навчально-методичне забезпечення ОП є змістово насиченим, постійно оновлюється, що сприяє досягненню ОП цілей і ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура Університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів як в плані навчання, так і відпочинку. В Університеті функціонує 12 гуртожитків (<http://students.lnu.edu.ua/campus/>), 3 їдальні та 9 буфетів (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/canteens/>), 794 посадкових місця в Науковій бібліотеці Університету (<https://www.lnublibrary.lviv.ua/>). Спортивний комплекс (<https://lnu.edu.ua/leisure/sports-groups-swimming-pool/>) разом із Центром культури та дозвілля (<http://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure/>) дають можливість здобувачам відвідувати спортивні секції та гуртки. Діють медпункт (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/sector-of-leisurorganising-and-medical-services/>) та Психологічна служба (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>). Функціонує Відділ кар'єрного розвитку і співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/about/>), що сприяє кар'єрному розвитку студентів та випускників. Реалізується модель студентоцентрованого освітнього середовища. Діє Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів, Рада моводих учених, проводяться конференції здобувачів, створені професійні групи у соц. мережах. Освітнє середовище Університету включає аудиторії, обладнані комп'ютерами, проекторами та смартдошками, що дозволяє використовувати сучасні інноваційні технології в освітньому процесі. Електронне середовище Університету включає систему електронного навчання (Moodle), електронний каталог, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У всіх навч. корпусах Ун-ту (відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці (<http://www.lnu.edu.ua>), створено безпечні умови для навчання та праці, наявні укриття, що обладнані двома входами, забезпечені питною водою, санвузлами, лавками. Усі структ. підрозділи забезпечені аптечками для надання першої мед. допомоги. У приміщеннях Ун-ту дотримано усі санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, котрі періодично перевіряються інспекторами. Первинною профсп. орг. працівників Ун-ту, Психологічною службою, відділом пожежної безпеки і цивільного захисту, Відділом охорони праці проведено цикл тренінгів «Безпечне та здорове робоче середовище - основний принцип та право на роботі», «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану» (<https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpechne-ta-zdorove-roboche-seredovyshe-osnovnyy-pryntsy-p-ta-pravo-na-roboti/> <https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpeka-osvitnoho-protsesu-v-umovakh-voiennoho-stanu/>). У гол. корпусі Ун-ту діє Медпункт. Систематично проводяться інструктажі з основ безпеки праці (напр: перед проходженням практик). У процесі реалізації ОП здійснювались заходи, покликані гарантувати безпеку життя та здоров'я учасників осв. процесу, зокрема здійснено евакуацію з гол. корпусу Ун-ту у зв'язку із повідомленням про замінування. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» забезпечується безумовне переривання навч. процесу та переміщення учасників навч. процесу в укриття для захисту і перебування в них до скасування сигналу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації зі студентами відбуваються через викладачів на лекціях, практичних/семінарських заняттях, під час виконання індивідуальних та самостійних робіт, наукових досліджень студентів, консультаціях. Викладачі кафедри надають студентам консультації відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій, який оприлюднено на інформаційному стенді кафедри та силабусах. В умовах дистанційного навчання консультування, інформування студентів з питань освітнього процесу проводилось з використанням платформи Teams та Деканат. За кожною академічною групою закріплені порадики, які сприяють здійсненню комунікації здобувачів вищої освіти з науково-педагогічними працівниками, що провадять освітній процес та адміністрацією факультету чи Університету (Статут Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rehlament_LNU.pdf). За ініціативи Ради порадики проводяться круглі столи, тренінги, щорічно публікуються тези доповідей студентів за відповідною тематикою круглого столу. Результати роботи Ради порадики висвітлені на сайті факультету (<https://financial.lnu.edu.ua/zvit-pro-robotu-rady-poradnykiv>). На факультеті активно веде роботу студентське самоврядування, метою діяльності якого є представництво та захист соціально-економічних, творчих, духовних та інших інтересів студентів факультету управління фінансами та бізнесу та посередництво у вирішенні питань між адміністрацією та студентським колективом факультету (<https://financial.lnu.edu.ua/students/government>). В Університеті захист прав та інтересів студентів обстоює первинна профспілкова організація студентів Університету (<https://www.facebook.com/pposlnu/>). На факультеті функціонує студентське профбюро факультету (<http://lnu.edu.ua/faculty.php?faculty=ami>) головна мета якого спрямована на створення умов для самореалізації студентів та захисту їхніх прав, а основними напрямками роботи є: соціальний, навчально-науковий, культурно-масовий та інформаційний.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію «Національної стратегії із творення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80/conv#Text>), проводить роз'яснювальну кампанію для НПП з метою забезпечення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (напр: міжнародний проект «Навчальний міст Хемніц-Львів 2.0 «Як творити інклюзивне освітнє середовище?»). Статут Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>) передбачає забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами, наприклад, право на академічну відпустку. Вченою радою ЛНУ

27.06.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf). Ресурсний центр з інклюзивної освіти (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>) координує питання пов'язані з забезпеченням освіти осіб з особливими потребами. В Університеті розроблено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf). Для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник PTR-130. На Факультеті пандусами обладнаний гуртожиток № 7, вул. Плужника, 2. Спеціально обладнаним ліфтом, сходовими клітками (сходами), дверними прорізами навчальний корпус за адресою: вул. Коперника, 3 і гуртожиток № 7. На даній ОП таких прикладів не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Права осіб освітнього процесу у разі виникнення конфліктних ситуацій закріплені в Статуті Університету <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>, де гарантовано захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Процедури з врегулювання конфліктних ситуацій передбачені в Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності Університету: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>. Комісія керується Статутом Університету, базується на принципах законності, чесності та порядності, справедливості, взаємної довіри, компетентності та професіоналізму, відповідальності, партнерства та взаємоповаги, прозорості. Мета Комісії полягає в сприянні дотримання етичних принципів і стандартів, принципів академічної доброчесності, розв'язання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій передбачає звернення учасника освітнього процесу до: порадника академічної групи, завідувача кафедри, гаранта ОП, декана факультету або ректора Університету для прийняття заходів з подальшим розв'язанням конфлікту. Учасник освітнього процесу, в залежності від характеру конфлікту, на університетському рівні може вирішувати його на рівні ректора та проректорів, Комісією з питань етики та професійної діяльності Університету (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commtee/). Відповідно до Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf) її основними завданнями є: забезпечити вирішення конфліктних ситуацій, які виникають в освітньому середовищі пов'язаних з корупційними проявами із залученням уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції; забезпечувати вирішення конфліктів, що виникають в освітньому середовищі пов'язаних із будь-якими проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах із залученням фахівців із психологічної служби Університету тощо. Антикорупційна програма Університету (<https://www.lnu.edu.ua/anticorruption-program>) встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Протидія корупції супроводжується діяльністю щодо безпосереднього виявлення корупційних фактів. Активізуються зусилля усіх учасників освітнього процесу, що дозволяє в повній мірі задовольнити у цьому процесі інтереси студентів і викладачів – у наданні/здобутті якісних професійних знань. Дотримання статутних вимог в організації життя, побуту і діяльності Університету є найважливішим організаційним заходом щодо попередження корупційних правопорушень серед учасників освітнього процесу. Щодо врегулювання конфліктних ситуацій, в Університеті працює телефон довіри (032)2394271, поштова скринька (helpline@lnu.edu.ua), Центр підтримки студентів (@profkomlnu) Звернення студентів розглядають органи студентського самоврядування. На даній ОП таких випадків не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, оновлення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП у Львівському національному університеті імені Івана Франка здійснюються на підставі:
-Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється на основі моніторингу сучасних тенденцій та вимог ринку праці з метою постійного підвищення рівня якості надання освітніх послуг та забезпечення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти при працевлаштуванні, систематичного здійснення опитувань стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та випускників. Постійний моніторинг, перегляд і оновлення ОП здійснюється гарантом ОП та групою забезпечення спеціальності, обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради Університету (із залученням представників Студентського самоврядування), погоджується Відділом менеджменту якості освіти та навчально-методичним відділом Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/aFX2c48>).

Останні зміни ОП відбулись у 2023 році та основі врахування потреб здобувачів вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів та роботодавців й стосувались оновлення змісту окремих освітніх компонент ОП (протокол № 7 від 24.02.2023р. засідання кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом). Так, за пропозицією стейкхолдера Устименко М. в ОП було внесено освітню компоненту із переліком питань щодо академічної доброчесності «Вступ до фаху та академічна доброчесність». Внесено зміни до ряду ОК професійної та практичної підготовки з посиленням акценту на специфіку сфери публічного управління, а саме: «Публічна статистика», «Публічні фінанси та бюджетування», «Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги», «Маркетинг у публічному управлінні». На потреби здобувачів вищої освіти ОП доповнили ОК «Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності». Постійно оновлюється каталог вибіркових дисциплін із врахування вимог ринку праці та тенденцій в публічному адмініструванні та управлінні бізнесом. До викладання на ОП на постійній основі залучено провідного спеціаліста департаменту комунікацій та внутрішньої політики ЛОДА, члена Ради роботодавців Факультету Пагеруху Н. задля посилення практико орієнтованої складової навчального процесу. Центром забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/afX2c48>) систематично проводяться опитування та зустрічі із здобувачами вищої освіти з метою врахування позиції споживачів освітніх послуг. Із результатами опитування здобувачів ОП можна ознайомитись у вільному доступі за покликанням: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/Zvit_opytuvannia_OPP_Publichne_administruvannia_ta_upravlinnia_biznesom.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом організації та проведення опитувань та зустрічей з студентами, на яких виявляються їх інтереси та запити щодо якості ОП.

Відповідно до Положення про організацію опитувань студентів, працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf, розробленому з метою визначення загальної якості освітнього процесу із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників зворотним зв'язком, а також відстеження динаміки якості надання освітніх послуг та формування пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП.

З метою забезпечення якості ОП Центр моніторингу ЦЗЯО періодично проводить анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/afX2c48>).

Здобувачі вищої освіти залучені до усіх етапів здійснення ОП: до розробки проєкту ОП, обговорення та періодичного перегляду ОП на засіданнях кафедри із врахуванням пропозицій здобувачів. Приклади: <https://financial.lnu.edu.ua/news/obhovorenna-osvitnoi-prohramy-publichne-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/zabezpechennya-osvitnoho-protsesu-pidhotovky-upravlintsiv-cherez-suchasni-navchalni-vydannya-na-zasadakh-derzhavotvorennya>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування Університету бере активну участь у процедурах забезпечення якості ОП на усіх рівнях. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЛНУ (http://studentgovernment.lnu.edu.ua/pdf/su_lnu.pdf), органи студентського самоврядування в т.ч. мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація Університету, за клопотанням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування Університету про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти.

Також представники студентського самоврядування і водночас здобувачі ОП (Кормило М. – Голова Студради Факультету) є членами Вченої ради Університету, Факультету.

Важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП бере Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУ (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>), яке у т.ч. здійснює проведення організаційних, наукових й освітніх заходів; популяризацію наукової діяльності серед молоді; сприяє залученню до наукової діяльності; сприяє підвищенню якості досліджень тощо.

У процесі розробки і перегляду ОП зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до перегляду ОП, укладено угоди про співпрацю (з ЛОДА, ЛМР, ОТГ). Здобувачі відвідують організації, проходять практику, працюють над індивід. завд., зміст яких відповідає специфіці й цілям ОП (<https://financial.lnu.edu.ua/news/den-vidkrytykh-dverey-derzhavnoi-sluzhby-2>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/spivpratsia-zi-steykholderamy-kafedry-publichnoho-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/efektyvna-spivpratsya-universytetu-ta-steykholderiv-robotodavtsiv-zaporuka-pidhotovky-yakisnykh-fakhivtsiv-dlya-maybutnoho-derzhavy>).

Змістовне наповнення освітніх компонент обговорюється спільними робочими групами викладачів і роботодавців. Воєнний стан в країні, реформи в освіті, консультації зі стейкхолдерами зумовили перегляд ОП у 2022-2023 рр. Здобувачі, які вступили у 2023р., навчаються за оновленою ОП. Роботодавці брали участь у розробці ОП шляхом

рецензування її опису. Вони зазначили, що ОП є компетентнісно та практико-орієнтованою, відображає сучасні тенденції галузі. Представники роботодавців беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом: надання пропозицій до змісту, рецензування, участі в обговореннях на кафедрі. Відбувається обмін інформацією за допомогою електронної пошти, конференцій, круглих столів (<https://financial.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-osvitno-profesiynoi-prohramy-publichne-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-iz-steykholderamy>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті створено Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом, який збирає інформацію про випускників. З метою формування кар'єрного шляху відбуваються заходи: «Дні кар'єри ЄС» - це проєкт ЄС, місією якого є інформування про шляхи професійного зростання і кар'єрні можливості для молоді в європейському вимір (<https://lnu.edu.ua/october-17-20-is-the-eu-career-day/>), «Форуми кар'єри» - масштабна щорічна подія, під час якої студенти знайомляться із успішними компаніями-роботодавцями, які діляться корисними рекомендаціями, інформацією про вакансії і можливості (<http://work.lnu.edu.ua/den-kar-iery-yes-2023/>), «Кар'єрні марафони», «Майстерня кар'єри» - це проведення серії онлайн-тренінгів для студентів, випускників та викладачів Університету для розвитку скілів та отримання корисних та практичних порад від компаній (<http://work.lnu.edu.ua/project/maysternia-kariery/>), різноманітні тренінги, в яких беруть участь здобувачі освіти, роботодавці, викладачі.

В Університеті та факультетах створено Ради роботодавців (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-Rady_Robotodavtsiv.pdf) з метою забезпечення підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці ЛНУ із зацікавленими підприємствами, установами і організаціями. На факультеті існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників шляхом особистого спілкування та залучення їх до удосконалення ОП й участі в профорієнтаційній роботі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Систематично здійснюється моніторинг забезпечення публічності інформації про освітню програму, забезпечення ресурсами освітнього процесу Університету, оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Оновлення ОП відбувається регулярно з метою врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, пропозицій роботодавців, стейкхолдерів та академічної спільноти й спрямоване на підготовку висококваліфікованих кадрів для органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, благодійних та приватних компаній. Під час реалізації ОП виявлені незначні недоліки, які було враховано у внесених змінах. Зокрема, за пропозицією стейкхолдера (Іванусь Б.) була посилена практична складова підготовки студентів через перегляд змістовного наповнення практичних занять та збільшення кількості гостьових лекцій й зустрічей із фахівцями-практиками органів державної влади, місцевого самоврядування, організацій, які співпрацюють з органами публічної влади та ОМС. За пропозицією стейкхолдера Устименко М. в ОП було внесено освітню компоненту із переліком питань щодо академічної доброчесності «Вступ до фаху та академічна доброчесність». Внесено зміни до ряду ОК професійної та практичної підготовки з посиленням акценту на специфіку сфери публічного управління та оновлено каталог вибіркових дисциплін із врахуванням вимог ринку праці та тенденцій в публічному адмініструванні та управлінні бізнесом. Усі пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються на засіданнях кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, Вчених радах факультету та Університету, із залученням усіх зацікавлених сторін і враховуватимуться у подальшій роботі зі здобувачами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОП проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка від 22.02.2019р.» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) всі учасники академічної спільноти, роботодавці, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Контроль за даним процесом здійснює Центр забезпечення якості освіти (<https://education-quality.lnu.edu.ua/>).

Залучення академічної спільноти Університету до процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається таким чином: включення до робочої групи розробників ОП досвідчених викладачів і стейкхолдерів; періодичне проведення засідань фокус-груп розробників ОП із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання дисциплін на цій ОП з метою збору пропозицій щодо оптимізації ОК ОП, навчального процесу й освітнього середовища; оприлюднення результатів оцінювань на оперативних нарадах структурних підрозділів Університету; організація

підвищення кваліфікації ПНН (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЛНУ: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти (Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) за розробку, затвердження відповідних стратегії та політики, інформаційні, матеріально-технічні, кадрові інструменти її реалізації відповідають вчена рада, ректорат, навчально-методична рада. На рівні Університету здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти координується Центром забезпечення якості освіти. За врахування результатів щорічного поточного та підсумкового оцінювання здобувачів відповідають гарант ОП, завідувач кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом і декан факультету управління фінансами та бізнесу. За організацію, координацію навчання здобувачів – відділ деканату факультету. За оновлення змісту навчальних дисциплін з врахуванням змін та досягнень у галузі публічного управління та адміністрування, новітніх запитів на ринку праці – гарант та викладачі ОП. За методи навчання, організацію практики, моніторинг за підвищенням кваліфікації гарантів ОП, за відповідність кадрового забезпечення ОП нормативним вимогам, врахування результатів опитувань здобувачів, стейкхолдерів, потреб ринку праці – проректори, відділ кадрів, Центр забезпечення якості освіти, декан факультету управління фінансами та бізнесом і завідувачі відповідних кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом ЛНУ ім. Івана Франка: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>

Правилами внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pravylavt.pdf>

Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО:

<http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>.

Документами про організацію та забезпечення якості навчального процесу: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/education-process>,

Зокрема:

Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>,

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ:

https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf,

Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових та НП працівників:

http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf

Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу: http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf

Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін:

https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf

іншими документами, розміщеними на сайті ЗВО: <https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

та на сайті факультету: <https://financial.lnu.edu.ua/academics>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП розміщений на сайті факультету з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін за посиланнями: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/OPP_281_Projekt_do_obgovorennia_-2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму розміщена на сайті факультету управління фінансами та бізнесу:

https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/OPP_bakalavr_PA_2023-2024-1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» полягають у:

1. Систематичному оновленні освітніх компонентів програми з урахуванням сучасних вимог ринку праці у сфері публічного управління та адміністрування й управління бізнесом.
2. Висококваліфікованому професорсько-викладацькому складі зі значним досвідом наукових досліджень у сфері програми.
3. Студентоцентрованому підході та індивідуальному освітньому супроводі здобувачів.
4. Тісній співпраці з органами публічної влади, бізнес-структурами, громадськими організаціями для забезпечення практичної підготовки.
5. Застосуванні інноваційних технологій навчання, сучасного матеріально-технічного забезпечення.
6. Практичній спрямованості програми - поєднання знань з публічного управління та адміністрування і управління бізнесом.
7. Можливості проходження практики та стажування в органах влади, місцевого самоврядування та бізнес-структурах. (Стажування молоді "Академія перших можливостей" Львівська обласна державна адміністрація, Програма стажування у Львівській міській раді «Перший кар'єрний крок», стажування у Львівському обласному молодіжному центрі, Global Volunteer від команди AIESEC та багато інших).
8. Навчанні і стажуванні з можливістю отримати стипендію за програмою «Еразмус+» та участі в інших програмах міжнародного обміну.
9. Залученні фахівців-практиків з державного та приватного секторів до освітнього процесу (як гостей лекторів, так і педагогічних працівників)
10. Широкому переліку вибіркових дисциплін.
11. Викладанні окремих модулів англійською мовою.
12. Активізації наукової роботи здобувачів вищої освіти у сфері публічного управління та адміністрування шляхом залучення їх до участі в наукових заходах і проєктах, зокрема у діяльності наукової студії «Державотворець», дискусійному клубі та Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка.
13. Апробації результатів наукових досліджень в Університеті та Факультеті (наприклад: на міжнародних конференціях факультету «Сучасна парадигма публічного управління» та «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти»).
14. Відвідуванні онлайн-лекторій Університету з можливістю прослуховування лекцій відомих особистостей та науковців.
15. Доступу до електронних ресурсів Наукової бібліотеки та Е-репозитарію НБ ЛНУ імені Івана Франка.
16. Відкритості, прозорості та доступності всієї необхідної інформації для здобувачів даної ОП.

Слабкі сторони:

1. Загрози, пов'язані з відтоком кадрів та здобувачів ВО через воєнні дії і низьку мотивацію (матеріальну та моральну).
2. Відсутність можливостей для здобувачів чоловічої статі брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» полягають у:

1. Врахуванні сучасних тенденцій у сфері публічного управління й адміністрування, зокрема, європейськості, електронному урядуванні, сталому розвитку.
2. Врахуванні міждисциплінарних взаємозв'язків, зокрема: взаємодію публічного управління й адміністрування в умовах воєнного стану з економікою, соціологією, інформаційними технологіями.
3. Розвитку системи стажування й партнерських зв'язків з громадським сектором та підприємницькою сферою з врахуванням реальних викликів, зокрема: умов воєнного стану, особливостей кадрового забезпечення, ринкових взаємовідносин.
4. Активізації вивчення й залучення до досліджень сучасних інформаційних технологій та аналізу даних через належний доступ до вітчизняних й міжнародних інтерактивних онлайн-ресурсів та платформ.
5. Забезпеченні участі у навчальному процесі за ОП висококваліфікованих фахівців-практиків та експертів із зовнішнього середовища, в тому числі у якості викладачів навчальних дисциплін за ОП на постійній основі.
6. Цілеспрямованому й системному підборі кращих здобувачів вищої освіти до наукової діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема й через міжнародну систему обміну.
7. Активізації роботи з підтримки кращих здобувачів вищої освіти, зокрема: міжнародні стажування, участь в грантових проєктах, додаткові бали та інше.
8. Подальшому збільшенні кількості розроблених електронних навчальних курсів за ОП.
9. Систематичному проведенні аналізу сутнісного наповнення ОП та внесення необхідних коректив, виходячи з потреб розвитку держави, науки й стейкхолдерів.
10. Підсиленні співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами шляхом їх залучення до створеної Ради роботодавців факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мельник Володимир Петрович

Дата: 15.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Методичні рекомендації. Виробнича практика.pdf</i>	ajqoRg8UBSWHElbcj/uLBQ3kjNo6z5zk6jqPyfGCNMM=	Ноутбук та проектор для захисту
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Методичні рекомендації. Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	e7fgHLDyWzWF2xB6CDh4bd09VEcCbMR6iFoV8VjKXzc=	Ноутбук та проектор для захисту.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод рекомендацій. Кваліфікаційна робота.pdf</i>	Goku1bKxnsVSsGvV8fcaAyb+S5FIXCJ/CBcCQoJnbo4=	Ноутбук та проектор для захисту
Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Візуально-інформаційний супровід в професійній діяльності.pdf</i>	chLpHAa7dONT3/Yu/xua8WZeDhhpLC+dpP8UNCE6LH4=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Організація та управління корпоративним сектором	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Організація та управління корпоративним сектором.pdf</i>	jfkTkG7mIXghwfcBDQIJZT9azht1oVacjLbmbmv1UE8=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Стандартизація, сертифікація та управління якістю	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Стандартизація, сертифікація та управління якістю.pdf</i>	EEoyCvW6k4Bb4D/iTm1JOi2obKUz64dUB3LjqPEOwBQ=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Вступ до фаху та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_ Vstup do fakhu ta akademichna dobrochesnist.pdf</i>	eZtYxqv2by6nMCdYbXcedgX+nPyo28RjXvYEPKWdvlm=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_ Komunikatsii v PU ta administruvanni.pdf</i>	AMLgeOvPb72AU03d29gKYORE42p/4I8qliiNwTAuerQ=	Мультимедійні засоби, ПК.
Електронне врядування та електронна демократія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_ Elektronne vriaduvannia ta elektronna demokratsiia.pdf</i>	aQC3YqH7or2vLOvFQBOAArJRM1IsH2aXOOjEsy8TJqM=	Технічні засоби навчання.
Маркетинг в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_ Marketing v publicnomu upravlinni.pdf</i>	WXYI3ouZF3IZ+Sko4aOMHloEKSP7D+PBhFZsBH/9ca4=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Математика для управлінців	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_ Matematika dlia upravlintsiv.pdf</i>	WKXxoZ1DqbgznW9rCE7NHdMEul105OTAyDRcj19oouk=	Комп'ютер із загально вживаним програмним забезпеченням, доступ до Internet мережі.
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_ Informatsii no-komunikatsiini tekhnolohii.pdf</i>	JWVvHwLlKAVgrrrC5LkACu/F4NsMugU5J1hLG8KqBbo=	Програмне забезпечення як от Office 365, крім загально вживаних програм і операційних систем. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook. Мультимедійна дошка, проектор, ноутбук,

				персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Sylabu_Bezpeka zhyttiediialnosti ta okhorona pratsi.pdf</i>	EuRVeQqtrLoM3pQZtILrgFpvwyaUnsilL/FxcGEA/Bo=	Мультимедійні засоби
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Inozemna mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf</i>	zAruqNvnoCLC2atY8OyvpE3idLSJl8mL5bu1rxBu3ak=	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Inozemna mova.pdf</i>	lL85noj/9qCPzKdZ+XKZxnsHivVltsIW5XulPgg+v3Y=	Комп'ютер, проектор.
Публічні фінанси та бюджетування	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Publ_finansy_ta_biudzhetuвання.pdf</i>	oOnizYM3RskqZoLgYH5LsmuHoVqJvedTWwVYUeLUeHb4=	Ноутбук, проектор, доступ до мережі Internet, звукове обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Правова регламентація публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правова регламентація ПА та У.pdf</i>	oh5lC4uI8ZDDQ4liUYExNjfvF3hEWYiUIzJKvOMGjY=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Проектний менеджмент.pdf</i>	f+3vneHOVqH6nx5j9u7Uhi4IRAofUcUCPqL2UasFJB4=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Державно-приватне партнерство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Державно-приватне партнерство.pdf</i>	x9yoB3Vyf7bb1a5ohBGwsWVXAt9TNy6itFrznsrRrSA=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сервісна держава публ та адмін послуги.pdf</i>	vuwrD3aM+T92IXrUG5u/twTK92WGQ8BLdc1+RICGd4E=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Національна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Національна безпека.pdf</i>	WBfwHqNbmubDeXGp8dBY8Bozud2KAHUd2pN1+aGSXog=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціальна інженерія технології взаємодії орг публ влади і громади.pdf</i>	twetyqIEB6BwRVz2K4hIkj6CPOrPhnKZPiuqEqko4SM=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Стратегічне управління.pdf</i>	OgGXo4BuXjQhZqM/NpeFgW5pRlFrtyftnEjAhIGvFlc=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація та управління діяльн. адмін. органів.pdf</i>	Ay072kMt/W7e0Bp5UoWbPec5YFfd7G2Im/iNowMQC9s=	Мультимедійні засоби, ноутбук, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного

				забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Metod rekomendatsii-kursova-robot-a-4-kurs PA.pdf</i>	A7xNOxpWaEbRGSMAfNcgqFofYzoDjmB5QkAq1GGzXx8=	Ноутбук та проектор для захисту
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародна економіка.pdf</i>	XWLoXpbX9bzd1wRAEueJwe5yyIRrRHxJz8nkG+9pCu0=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Атестаційний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Programa_Atestacijnyj-isypt.pdf</i>	JPAWzowVySSj67mAGDt98CnjXmMey/WsDoS2wbrZHiw=	Проектор, ноутбук.
Публічна служба та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Публічна служба та професійна етика.pdf</i>	+7wCiyhAoFEwxjupufLX+yMzXBC5eVRkiUwmTnWa3GU=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Теорія і практика публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія і практика публічного управління.pdf</i>	XmGb9QyDDviToUIHxLrKuhfzn+QHoBFJpEXwKhXj+xQ=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Публічна статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Публічна статистика.pdf</i>	zZj9trqLWvHDOWOMygmUOT+eAVgZUOTjonGoMUaxso=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні.pdf</i>	XbinFtfcRvEB8rndpVqkUOD2yzM.JnNd3PDK4WB9GZpw=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Теорія і практика прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія і практика прийняття управлінських рішень.pdf</i>	GUAtjcpq5r7NxbpXGgryiFOxUzeKGQzjYxT/3171NM=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Основи менеджменту та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи менеджменту та адміністрування.pdf</i>	d2mX3WqHY+soQG RKduh6ovx1JfBBxupI49JMFTpzwI=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Мікроекономіка	навчальна	<i>Силабус_Мікроекон</i>	hXpTEjDknNNiFVjB	Наявність ноутбука, проектора,

	дисципліна	<i>omika.pdf</i>	GM65sn/FB1PB6ruX DGLGfFdcBLU=	доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Ukr. mova za profesijnym spriamuvanniam.pdf</i>	SVbPmivruVDp7SMh jKLhX4Y/l/dyqrpaC 8g/U9+Dxo=	Проектор
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Istoriia Ukrainy.pdf</i>	1Alp02DXFesXz5eqC 9ANKUpXVpbKKQb NAbCfvS/boio=	Аудиторія, обладнана медіа- проектором, комп'ютер
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Istoriia ukraïnskoi kultury.pdf</i>	clIdSG6r8ropI3jxAs wC6P3vjITCEZA6SEj +mU2zW88=	Ноутбук, проектор.
Фізвиховання	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Fizvykhova nnia.pdf</i>	O6KnDyfGixkGkSAE nhajJrtJfJe7IEE1Lq1 Y6gNuoaY=	Спортивний інвентар та обладнання
Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Ekonomika i finansy subiektiv pidpriemnytstva.pdf</i>	/2BddFh/HkNb9ItC kF+GY7AXo4WA1W THgDQmdwGEvGo=	Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет із урахуванням особливостей окремих тем навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_ Filosofia.pdf</i>	Q5QUXM+I1MQCC OCIBThijvfwxn5uJIT jtT56F4FC09U=	Дошка, водяні маркери або крейда, комп'ютер, мультимедійний проектор, мережа Інтернет.
Теорія і практика публічного адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Теорія і практика публічного адміністрування.pdf</i>	zu/09paUmDB9uiO QzvecK9pRKdAl/5eZ vY5pVEVpxJA=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	курсорова робота (проект)	<i>Metod rek kursova robova-2-kurs PA.pdf</i>	2tVhBox/oIKCwhEj6 zSft6xU7zHiiiIncoij7 AT8mC4=	Ноутбук і проектор для захисту
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	курсорова робота (проект)	<i>Metod rekomentatsii- kursova-robova-3- kurs PA.pdf</i>	2VvEBFFYA3dioYGB Ldnha74mDmoFKPZ 2jpiCo3NrMp4=	Ноутбук і проектор для захисту
Основи економічної науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Основи економічної науки.pdf</i>	OZ63DNdKtt3a1IGke iHj6122r8JsmG9DLlo 266WWqRk=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Макроеко номіка.pdf</i>	4yTCHCrJ7MX3zSo WXMMw+Dh8mbdR ozf4OkUjKFKqb5g=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
321047	Капленко Галина Вікторівна	завідувач кафедри економіки та публічного управління, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, ЛДУ ім.І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Львівська державна фінансова академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010326, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029281, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017500, виданий 21.06.2007	22	Публічна статистика	Пункт 1) 1. Olha Mulska, Taras Vasylytsiv, Halyna Voznyak, Nataliia Mitsenko, Halyna Kaplenko, Uliana Ivaniuk (2024). International Remittances, Human Resources Outflow & Economic Growth: Dynamic Regression Models. Financial Engineering, Volume 2. P. 23-33. (Scopus) 2. Rudenko, O., Mykhailovska, O., Kaplenko, H., Bazarko, I. and Maksak, V. (2023). Global and Regional Threats to Human', Society', and State' Security. Econ. Aff., 68(04): 2193-2206 (Scopus) 3. Halyna Kaplenko, Oksana Pikulyk, Nataliya Podvirna, Oleksandra Kazarian, Olena Semchenko-Kovalchuk, Pavlo Halimon, Public Management of the Detinization of Economic Relations in the Conditions of Globalization // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023. P. 119-133 (Web of Science) 4. Halyna Voznyak, Olha Mulska, Halyna Kaplenko, Danylo Sorokovyi and Khrystyna Patytska (2023). Financial determinants of ensuring the resilience of Ukrainian regions. Investment Management and Financial Innovations, 20(4), 83- 98. doi:10.21511/imfi.20(4).2023.08 5. Halyna Kaplenko, Inna Kulish, Olha Hrabovetska, Andrii Stasyshyn and Viktoriia

Dubyk (2023).
Functioning of a higher
educational institution
under force majeure
circumstances: A case
study of Ivan Franko
National University of
Lviv. Problems and
Perspectives in
Management, 21(2-si),
106-113.
doi:10.21511/ppm.21(2-
si).2023.13 (Scopus)

6. Halyna Voznyak,
Vasyl Koval, Vira
Druhova, Olha Mulska.
Financial self-
sufficiency of Ukrainian
territorial communities
and local economic
development: Modeling
the causal relationship
// Public and Municipal
Finance Volume 12,
2023. Issue #2. pp. 17-
31 (Scopus)

7. Kaplenko H.V.
Innovative Nature of
Social
Entrepreneurship at the
Present Stage / H.V.
Kaplenko I.M. Kulish
A.V. Stasyshyn, V.Y.
Burak, S.M. Sychuk //
Economic Studies
journal. – 2022. – 31
(5) – P. 33-45. –
(Scopus)

8. Radanovuch N.,
Kaplenko H., Burak V.,
Hirnyk O., Havrylik Y.
Normative Legal
Aspects of Information
Support for the Field of
Public Administration /
// IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security.
2022. 22, No 9. P. 244-
250. – DOI:
10.22937/IJCSNS.2022.
22.9.34 (Web of
Science)

9. Войтенко, О.,
Шульц, С., Білик, І. і
Капленко, Г. (2022).
Прозорість як чинник
економічного
зростання
територіальних
громад в Україні.
Financial and credit
activity problems of
theory and practice,
5(46), с. 387–397. doi:
10.55643/fcaptp.5.46.2
022.3879. (Web of
Science)

10. Возняк, Г.,
Капленко, Г., &
Коваль, В. (2022).
Децентралізація як
основа зміцнення
фінансової
самодостатності та
розвитку
територіальних
громад. Економіка та
суспільство, (42).
<https://doi.org/10.3278>

2/2524-0072/2022-42-24

11. Halyna Kaplenko, Andrii Stasyshyn. Concerning principles of public administration in Ukraine in the contest of its europeanization // The Baltic scientific journals. 2022. Vol. 09, № 03. Pp. 57-65. – ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721 (10-14) – DOI: 10.36962/SWD.

12. Капленко Г.В., Куліш І.М., Рахвал І.Р., Стрільчук О.А. Негативні наслідки дії закону зростання потреб та шляхи їх подолання // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2022. Вип. 5(157) С. 3–8.

13. Капленко Г.В., Пікулик О.І. Аналіз вітчизняного ринку праці в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 35 (74). N 1 . 2024. С. 7-11

14. Kulish*, H. Kaplenko, U. Martyniuk, I. Semchuk, I. Kravtsiv, M. Dorosh, V. Chemerys. Harnessing the resource potential of wetlands: the environmental context // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 117-123, doi: 10.15421/2021_151 (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))

15. V. Chemerys, H. Kaplenko, I. Kulish, V. Maksym, O. Dadak, L. Kushnir, O. Hrymak. Theoretical aspects of the concept of “quality of life” in the context of environmental safety // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 196-201. (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))

16. Kaplenko H., Kotelenets A., Datsii N., Filipova N., Petryk O. Conceptualization of the model for innovative development of the economy of Ukraine in the context of decentralization // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITIES: PROBLEMS OF THEORY AND

PRACTICE 2021 No 5
(40) (Web of Science)
17. Kaplenko Halyna,
Synchuk Svitlana,
Garasym Lyudmyla,
Burak
Volodymyr. Threats to
economic security in
the healthcare system
of Ukraine //
Oeconomia
Copernicana. Volume
12 issue 4. 2021. Pp.
550-559 (Scopus)
18. Капленко Г. В.,
Сташишин А. В.,
Клочко А. А.
Принципи й методи
державного
регулювання
підприємництва в
Україні // Електронне
наукове видання
“Публічне
адміністрування та
національна безпека”.
2021. №3.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-3-7291>
19. Kaplenko Halyna,
Zhytar Maxym.
Formation of the
mechanism of
regulation of the
market of consumer
goods of Ukraine in the
conditions of
globalization //
Socioworld Refereed &
reviewed journal Social
research & behavioural
sciences. 2021. Vol. 05.
20. Капленко Г. В.,
Галаз Л. В. Про
можливість
використання
концепції мотивації
служіння суспільству у
регулюванні трудової
поведінки державних
службовців в Україні.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. № 17-
18. С. 85–90. DOI:
10.32702/2306-
6814.2020.17-18.85
(Index Copernicus)
21. Kaplenko G., Bereza
S., Sloboda I. Forming
the transparency and
openness trends in the
Ukrainian public sector.
Innovative Economics
and Management. 2019.
Vol. VI, № 2. P. 30-39.
22. Kaplenko H.
Administrative barriers
in the ukrainian
economy and the
conceptual formulation
of the problem of their
forecasting. Dei, M.,
Rudenko, O. & Lunov,
V. (Ed.). (2020). . .
Association agreement:
driving integrational
changes Vol. 3. : Accent
Graphics
Communications &
Publishing. 2020. P. 32

- 46
23. Стасишин А. В., Капленко Г. В. Про деякі теорії мотивації професійної діяльності державних службовців // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>
24. Kaplenko Halyna, Stasyshyn Andrii, Klochko Andrii. The essence of the administrative agreement – one of the forms of public administration in Ukraine // Socioworld Refereed & reviewed journal Social research & behavioural sciences. Vol. 02. Issue 02. P. 54 – 63.
25. Капленко Г.В. Питання про суверенітет споживача в лібертаріанських концепціях публічного управління // Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. Випуск 1-2. 2020. С. 124-140
26. Чистоклетов Л.Г., Капленко Г.В., Хитра О.Л. Методи дослідження проблематики адміністративного права // Журнал східноєвропейського права. – 2019. – №62. (Електр.наук.-практ.вид.)
27. Чистоклетов Л.Г., Капленко Г.В., Хитра О.Л. Сутність адміністративного переконання // Журнал східноєвропейського права – 2019. – №69. – Електр.наук.-практ.вид. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3555010>
28. Капленко Г. В. Проблема прогнозування споживчого попиту в її концептуальній постановці// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2019. – №11. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5420>
29. Капленко Г. В. Про суть попиту населення

на споживчі блага//
Міжнародний
науковий журнал
“Інтернаука”. Серія:
“Економічні науки”. –
2019. – №12.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-12-5533>

Пункт 3)

1. Європейські
стратегії розвитку:
досвід для України :
монографія /
Андрейко В.І.,
Артёмов І.В. та ін.; за
заг ред. І.В.

Артёмова. Ужгород :
РІК-У, 2023. 552 с.
Мова: укр, англ.

2. Державно-
адміністративні
інновації:

європейський досвід:
дидактичні матеріали
/ за ред. О.М. Руденко.

Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2022. – 252
с. Авторський

колектив (автори-
упорядники): О.М.
Руденко (керівник авт.
кол.), В.Ф. Загурська-
Антонюк, М.В.

Канавець, Г.В.
Капленко, І.І.

Колосовська, І.А.
Косач, Ю.Ю. Лихач,
О.В. Михайловська,
Н.В. Філіпова, С.В.

Штурхецький

3. Публічне
управління:

Навчальний посібник
/ А.В. Стасишин, Г.В.
Капленко, Г.О.

Комарницька та ін.;
[За заг ред. А.В.
Стасишина]. – Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. – 460 с.

4. «Збірник тестових
завдань для
менеджерів» :

навчальний посібник
/ Комарницький І.М.,
Карпінський Б.А.,
Капленко Г.В.,

Герасименко О.В.,
Бобко Л.О., Дубик
В.Я., Завальницька
Н.Б., Пак Н.Т.,

Комарницька Г.О.,
Маліновська О.Я.,
Гасюк Р.В. / За ред.

д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –

Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний

торгово-економічний
інститут, 2017. – 556 с.
(31,2 д.а./3,1 д.а.)

5. Капленко Г. В.

Механізм
регулювання ринку
споживчих товарів в
Україні: теорія,
методологія,
практика: монографія.

Чернігів: ЧНТУ. 2019. 382 с. (16,5 друк. арк.).

6. Kaplenko G. Administrative barriers in the Ukrainian economy and the conceptual formulation of the problem of their forecasting. Association agreement: driving integrational changes. 2019. Vol. III Monograph. P. 32-46. (0,8 друк. арк.).

7. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с. =Стасишин А.В., Капленко Г.В. Розділ 6. Управління продуктивністю праці та ризиками в кадровій політиці. п. 6.2. Розвиток наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців у другій половині XX й на початку XXI ст. с. 330 – 342.

8. Капленко Г. В. Механізм регулювання ринку споживчих товарів в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ. 2020. 382 с.

Пункт 4)

1. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 169 с.

2. Капленко Г.В. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Керівник в інституціях публічного управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які

навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 58 с.

3. Капленко Г.В. Силабус освітньої компоненти «Сталий розвиток на місцевому та регіональному рівнях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 18 с.

4. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічна служба та професійна етика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 147 с.

5. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Система оцінювання та мотивації персоналу» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 90 с.

6. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Сташишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.

7. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи (другий (магістерський) рівень

вищої освіти;
спеціальність 281
Публічне управління
та адміністрування,
Освітні програми
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Управління
персоналом в органах
публічної влади та
бізнес-структурах»,
денна та заочна
форми навчання) /
проф. Капленко Г.В.,
доц. Стасишин А.В.,
доц. Куліш І.М., доц.
Пікулик О.І. – Львів :
ЛНУ ім. І. Франка,
2023.

8. Наскрізна робоча
програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження та
захисту практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
галуззю знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
(Освітні програми
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Управління
персоналом в органах
публічної влади та
бізнес-структурах») /
проф. Капленко Г.В.,
доц. Пікулик О.І., доц.
Стасишин А.В., доц.
Пак Н.Т. – Львів :
ЛНУ ім. І. Франка,
2023.

9. Наскрізна робоча
програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження та
захисту виробничої
практики для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
галуззю знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
(Освітньо-професійна
програма «Публічне
управління та
адміністрування»)
денної та заочної
форм навчання. /
проф. Капленко Г.В.,
Коваль Я.Б., Коваль
В.М., доц. Стасишин
А.В., доц. Куліш І.М.,
доц. Пак Н.Т. – Львів :
ЛНУ ім. І. Франка,
2023.

10. Методичні
рекомендації з
виконання,
оформлення та

захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 53 с.

11. Методичні вказівки та рекомендації для виконання бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти, денна форма навчання; спеціальність 281) / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.

12. Капленко Г.В., Парубчак І.О. Силабус освітньої компоненти «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко, І.О. Парубчак – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 20 с.

Пункт 5)
Захист дисертації «Теоретико-методологічні засади регулювання ринку споживчих товарів України в умовах глобалізації» на

здобуття наукового ступеня д.е.н. 23.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті.

Пункт 8)

1. НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239 (Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)

2. Участь у НДР "Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції" (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

3. Участь у науковій темі «Стратегічна модернізація розвитку регіональної економіки» (Номер державної реєстрації 0118U000787). 2020р.

4. «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658). Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки

5. Член редакційної колегії: Technical and reviewer team manager SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721; DOI: 10.36962/SWD

Пункт 10)

1. Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для Євроінтеграції України» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537. Виконавець проекту - кафедра

економіки та публічного управління.
Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р. (Координатор)
2. Проект за програмою Жана Моне "EU Common Policies: Harmonization Strategies for Ukraine"/"Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України". Проект реалізовується науково-педагогічними працівниками факультету міжнародних відносин, факультету управління фінансами та бізнесу (кафедри економіки та публічного управління), факультету журналістики.
Проектний період: 01.02.2022 – 31.01.2025 (член команди проекту).
3. Науковий проєкт «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку в Ужгородському національному університеті». Запрошений зовнішній експерт до проведення циклу тренінгів з європеїзації системи публічного управління. 2022р.
«Перезавантаження зовнішньої політики і національної безпеки України в умовах війни Росії з Україною».
2023 р. Лекції: «Design Thinking – інструментарій створення інновацій», «Професіоналізація публічних службовців в умовах сучасних викликів та ризиків: Розвиток soft skills»
4. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (2019-2023)
5. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI

столітті:
організаційно-
економічні, правові та
інформаційні
аспекти» (2022-2023)
6. Координатор
інтенсивного курсу
«Next Generation
Public Leader» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю
«Публічне управління
та адміністрування»
за участі практиків
сфери публічного
управління
7. Організатор
круглого столу
«Забезпечення
ефективності
соціальної сфери в
умовах збройних
конфліктів» (2023р.).

Пункт 12)

1. Г. Капленко. Про
прогнозування
наслідків державної
регуляторної політики
у сфері господарської
діяльності //
«Публічне управління
в Україні: виклики
сьогодення та
глобальні
імперативи». Збірник
тез Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Хмельницький, 11
лютого 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. С. 88–
89
2. Г. Капленко.
Державна споживча
політика. Сучасна
парадигма публічного
управління : Збірник
тез IV Міжнародної
науково-практичної
конференції (10-12
листопада 2022р.) / За
наук. ред. к.е.н.,
доцента Стасишина
А.В. – Львів : ЛНУ
імені Івана Франка, –
Львів, 2022. С. 34–39
3. Г. Капленко. Ще раз
про європейські
принципи публічного
адміністрування. //
Збірник тез звітної
наукової конференції
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка за 2021
рік (електронне
видання) : Секція
факультету
управління фінансами
та бізнесу, (Львів, 1–8
лютого 2022 р.). Львів
: ЛНУ ім. І.Франка,
2022. С. 24–29

4. Namig Isazade, Halyna Kaplenko, Severyna Stasyshyn. International practices of personnel management in a pandemic. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 494-499.

5. Капленко Г. В., Бурак В.Я. Про класифікування адміністративних договорів. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 26-31.

6. Капленко Г. В., Пфістер Д. Г. Система smart city як інструмент покращення публічного управління. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 121-125.

7. Капленко Г. В., Кобець К.О. Мотиваційний аспект управління людськими ресурсами на прикладі ТОВ «НЕСТЛЕ УКРАЇНА». Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 499-504.

8. Капленко Г.В. Імідж України в сучасному світі. // Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та

						<p>практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практи. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – с. 283-287.</p> <p>9. Капленко Г.В. Формування механізму та моделей GR-менеджменту: досвід України та в світі // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2021 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, С. 24-30</p> <p>10. Капленко Г.В. Про основні напрями розвитку в другій половині XX й на початку XXI ст. наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців // Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 12 листопада 2020 р. – Львів, – с. 477-481</p> <p>Пункт 19) Член ГО «Прогресильні» (з 2023р.) Член ГО «Фінансово-економічна наукова рада» (06.2021-06.2022)</p>	
172336	Комарницька Ганна Омелянівна	Завідувачка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом магістра, Львівський державний інститут новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009798, виданий 14.05.2020, Диплом</p>	14	Державно-приватне партнерство	<p>Пункт 1) Voronina, Y., Bashtannyk, O., Komarnytska, N., Saevich, R., Paterukha, N., & Parubchak, P. (2023). Change management and implementation of changes in the field of public administration. Journal Name, 68(4), 29. https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.29 (Scopus) Kuzyk, O., Kabanova, O., Chirva, G., Vlasenko, D., & Komarnytska, N. (2023). Impact of digital technologies on</p>

кандидата наук
ДК 024247,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
001330,
виданий
27.06.2018

the efficiency of
marketing
communication: trends
and perspectives.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
6(53), 471–486.
<https://doi.org/10.55643/fcftp.6.53.2023.4259> (Scopus)
Oleh Kuzmin
Modelling of
management decisions
in the process of system
integration at
enterprises / Oleh
Kuzmin, Yevhen
Tsikalo, Hanna
Komarnytska, Victoria
Terlecka //
International Journal of
Services, Economics
and Management. –
2023. – Том 14 . – P.
Open Access at
Inderscience. –
[https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijsem.\(Scopus\)](https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijsem.(Scopus))
Komarnytska Hanna,
Malyuga Natalya,
Androsova Olena, Vovk
Liudmyla, Sharova
,Svitlana and Smolinska
Nataliya. 2022.
Enterprise Financial
Project Management by
Visual Analytics Tools.
Economic Affairs, Vol.
67, No. 04 – 9764666
(563-571).
<https://search.proquest.com/openview/bac9c94f31cca74952cbdca38c84fb7b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2032164> (Scopus)
Financial Regulation of
Public-Private
Partnerships: Forms,
Models, And Use in
Reengineering
Conditions/Oleh
Kuzmin, Nestor Shpak,
Hanna Komarnytska,
Wlodzimierz Sroka and
Volodymyr
Zhezhukha/Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges. 2020. P.
3196- 3200 (Web of
Science)
Clustering Algorithms
for Economic and
Psychological Analysis
of Human
Behavior/Nataliya
Boyko[0000-0002-
6962-9363], Hanna
Komarnytska[0000-
0002-5533-6439], Yurii
Kryvenchuk[0000-
0002-2504-5833],
Yuriy

Malynovsky[0000-0002-7139-5623]/ Conflict Management in Global Information Networks, CMiGIN. 2019. P 614-626 (Scopus)

Комарницька, Г. О. 2019. Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства. Бізнес Інформ, 4, С. 41-48.

Комарницька, Г.О., 2019. Державно-партнерський потенціал та державно-партнерська привабливість територіальних утворень. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, 1/1, с.137-144.

Комарницька, Г.О., 2019. Принципи активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності. Інтелект XXI, 4, с.78-82.

Комарницька Г.О. Механізм розвитку митного обслуговування в умовах державно-приватного партнерства

Комарницька Г. О. Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства/ Г.О. Комарницька //Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 41–48.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-41-48>

Пункт 3)

1. Стасишин, А. В., Капленко, Г.В. Комарницька Г.О., 2019. Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.
2. Комарницька, Г. О. 2021. Електронний курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.
3. Комарницька, Г.О., Комарницький, І.М., Карпінський, Б.А. та ін. 2018. Збірник тестових завдань для менеджерів: навч.

посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута».

4. Komarnitska, G.A. & Komarnytskyu, I.M. 2018. Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds. Formation of the innovative development potential in mountainous area of Lviv region: Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds: monograph. Prague: Prague Institute for Qualification Enhancement.

5. Комарницька, Г. О. 2019. Державно-приватне партнерство: інвестиційно-інноваційне забезпечення, митне обслуговування та економічна ефективність: монографія. Львів: Галицька видавнича спілка.

6. Комарницька, Г. О., Шипуліна, Ю. С. та Ілляшенко, Н. С. 2019. Інструменти та методи управління знаннями в системі інноваційного розвитку організацій: монографія. Суми: Триторія.

7. Комарницька, Г. О., Овчарук, В. В. та Коломієць, О. Л. 2019. Методичні підходи з економічного оцінювання систем адміністрування. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (виробнича, будівельна та транспортна галузі): колективна монографія. Дніпро: Видавець Біла К.О.

8. Komarnitska, G. & Saievych, R. 2021. Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives: collective monograph. Prague: OktanPrint.

9. Komarnytska, H. O. 2021. Essence and significance of activation of public-private partnership under the conditions of investment-innovative activity development: monograph. Prague: OktanPrint. – 5-26 p.

Пункт 4)
1. Стасишин, А. В., Капленко, Г. В. Комарницька Г. О., 2019. Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.
2. Комарницька, Г. О. 2021. Електронний курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.
3. Комарницька Г. О., Васьківська К. В., Карпінський Б. А., Решота О. А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 50 с.
4. Комарницька Г. О. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г. О. Комарницька., А. В. Стасишин, Б. А. Карпінський, О. А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 17 с.
5. Комарницька Г. О. Силабус навчальної дисципліни «Державно-приватне партнерство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» /

Г.О. Комарницька. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 15 с.
Пункт 5)
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Регулювання урбанізаційних процесів у регіоні», Диплом ДК № 024247, 2014р. Дисертацію захищено «26» червня 2014 року у спеціалізованій вченій раді Д 73.052.02 Черкаського державного технологічного університету Міністерства освіти і науки України. Доктор економічних наук. Дисертацію захищено «20» лютого 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Диплом ДД № 009798 від 14 травня 2020 року.
Пункт 7)
Офіційний опонент дисертаційної роботи Будза Олега Федоровича на тему: «Розвиток управління митним обслуговуванням підприємств», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2020. Офіційний опонент дисертаційної роботи Маліна Олександра Львовича на тему: «Теоретико-методологічні засади регулювання розвитку державно-приватного партнерства в інформаційно-інноваційній економіці», подану на здобуття наукового

ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2021. Офіційний опонент дисертаційної роботи Томич Мар'яни Ігорівни на тему: «Оцінювання та розвиток державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2022. Член разової (спецради) СВР ДФ 35.052.031 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Будза Олега Федоровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини. Член разової (спецради) СВР № 343-5-10 від 25.10.2022 р.з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Томич Мар'яни Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини. Пункт 8) Науковий керівник кафедральної науково-дослідної теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273 Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р. Виконавець наступних науково-дослідних робіт:

УФ-50Ф Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації. Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки.
«Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658). Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки.
Науково-дослідна тема Національної металургійної академії України «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (номер державної реєстрації 0116U006782).
Науково-дослідна тема «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» (номер державної реєстрації 0107U001146), (акт впровадження №139 від 20.05.2019 р.).
Пункт 11)
Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».
Пункт 14)
Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на II етап Всеукраїнської

студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Нагороджена Подякою за високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів що прийняли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» від оргкомітету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Зокрема підготовлені магістри отримали перемогу (II місце - магістр Климович Ірина). З 2014 по 2017 рр. керувала науковим гуртком «Державотворець». Аспірантка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Наталія Калакун стала призером в Конкурсі наукових робіт аспірантів і докторантів у галузі публічного управління «Одеська ініціатива». Наукову роботу на тему «Децентралізація влади в європейських країнах: досвід реформи Польщі та Франції як концептуальна основа для організаційної структури органів виконавчої влади України» аспірантка виконала під керівництвом наукової керівниці, завідувачки кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Ганни Комарницької. Пункт 19)
Член громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій».
Член громадської організації «Прогресильні».
Член громадської організації «Освіт'янин».
Член Проектного офісу при Департаменті економічної політики Львівської ОДА.

						Пункт 20) Член конкурсної комісії проєктів (заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства на виконання (реалізацію) яких надається фінансова підтримка з Регіональної програми сприяння розвитку інформаційного простору та громадянського суспільства у Львівській області на 2018-2020 роки. Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».	
41267	Маліновська Ольга Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом доктора філософії ДК 040842, виданий 06.04.2008, Диплом кандидата наук ДК 040842, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033825, виданий 25.01.2013	33	Національна безпека	Пункт 1) 1.Malinovska O., Kornieieva, T., Sokolik, L., Bortnikova, M. (2022). SMART management of sustainable development of the region in the context of globalization. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 6, pp. 1765-1772. SCOPUS, Web of Science. https://doi.org/10.18280/ijdsdp.170610 2.Doroshkevych K., Malinovska O., Maslak O., Motorniuk U., Zhezhuha V., Terebuh M., The choice of tactical approaches to the implementation of enterprise strategy in terms of innovative development [Електронний ресурс] // Estudios de Economia Aplicada. – 2021. – Vol. 39, No. 7 (SciVerse SCOPUS, Web of Science. http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4937 3.Маліновська О.Я. Сучасні технології вдосконалення процесів управління даними — пілотні дослідження серед польських та українських підприємств /Маліновська О.Я.

Нестерак Я.,
Височанська
М.Я.//Науково-
практичний журнал
Збалансоване
природокористування
№4 2022 м. Київ С.47-
61.
<https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/275032>

4.Маліновська О.Я.
Теоретичні основи
ефективності
функціонування
органів місцевого
самоврядування
/Маліновська О.Я.,
Ревуцький А.І.
//Науково-
практичний журнал
Збалансоване
природокористування
№3 2022 м. Київ С.70-
78.
<https://journals.uran.ua/bnusing/issue/view/15967>

5.Маліновська О.Я.
Теоретико-
методологічні засади
державного
управління процесами
децентралізації
влади/ Маліновська
О.Я. Височанська М.Я.
Інвестиції: практика
та досвід № 10/2023
Науково-практичний
журнал С.47-53
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/>

6.Маліновська О.Я.
Особливості
функціонування
територіальних
громад та формування
їх матеріально-
фінансового
забезпечення./
Маліновська О.Я.,
Моторнюк У.І.
//Економіка. Фінанси.
Право. 2019. № 12/3.
С. 14 - 16
<http://efp.in.ua/uk>

7.Маліновська О.Я.
Інноваційний
менеджмент як
вимога сучасності/
Маліновська О.Я.,
Корень Д.О//
Молодий вчений.– №
11 (75). – 2019. – С.
538-542.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/224.pdf>

8.Маліновська О.Я.
Корпоративна
соціальна
відповідальність
бізнесу як фактор
сталого розвитку
соціально-
економічних систем
різного рівня /
Маліновська О.Я.,
Себестянович І.С. //
Молодий вчений.– №

11 (75). – 2019. – С. 542-545.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/224.pdf>

9.Маліновська О.Я. Роль комунікацій в забезпеченні ефективного функціонування системи управління на місцевому та державному рівнях. Маліновська О.Я., Вовк В. В. Науковий журнал. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". Том 31 (70). № 6, 2020.<https://econ.vernadskyjournals.in.ua/>

10.Маліновська О.Я. Валютні інтервенції як інструмент валютної політики: світовий досвід та особливості застосування в Україні./ У. І. Моторнюк, А. С. Завербний, О. Я. Маліновська, М. І. Теребух//Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку Vol. 2,№0.1,202097 УДК 336.74:336.711(477) Національний університет "Львівська політехніка" С.160-170.
<https://science.lpnu.ua/uk/smeu>

Пункт 3)
1.ЕКСАБАЙТОВА ЕКОНОМІКА: Т 26 підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шулжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 292 с.
Маліновська О. (п.3.1 Значимість соціальних мереж для проведення маркетингової політики С.72-81
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjsnov-z-druku-pidruchnyk-eksabajtova-ekonomika-za-nauk-red-k-e-n-tatomyr-i-l-ta-k-t-n-shulzhyka-yu-o/>

2.Поведінкова економіка: від теорії до практики: Т 26 міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир

І.Л., к.е.н., доц.
Квасній
Л.Г.//Маліновська
О.Я. (тема 5 п. 5.3)
Трускавець: ПОСВІТ,
2022, С 227-239.
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjshov-z-druku>

3.Olga Malinowska
Performance
Management and
Business Performance
Management as
Controller’s Supporting
Contemporary
Management Concepts
/ Olga Malinowska,
Janusz Nesterak, Anna
Charytanowicz, Dariusz
Put, Wojciech
Szymła//Economy
society. Contemporary
trends and
transformations of
economies and
enterprises
Monograph Edited by
Andrzej Jaki, Tomasz
Rojek. m. Toruń 2019.
S. 299-309.

4.Маліновська О.Я.
Процеси централізації
та децентралізації в
Україні
/МаліновськаО.Я.
Вовк В,В, Economic
strategies for the
development of society:
collective monograph //
Illiashenko K.,
Bezverkhnia Y., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. P. 105-112.

5.Olga Malinowska
NOWOCZESNE
TECHNOLOGIE
USPRAWNIAJĄCE
PROCESY
ZARZĄDZANIA
DANYMI – BADANIA
PILOTAŻOWE WŚRÓD
POLSKICH I
UKRAIŃSKICH
STUDENTÓW/ Janusz
Nesterak, Olga
Malinowska, Sylwia
Szewczyk.//
KOMPETENCJE
ABSOLWENTÓW
STUDIÓW
EKONOMICZNYCH
WOBEC WYZWAN
WSPÓŁCZESNEGO
RYNKU PRACY.
Warszawa 2021. S. 119-
139.
KES_4_CMQ2021_Int
er.pdf

6.Маліновська О.Я.
Особливості
становлення та
розвитку поняття
«соціальна
відповідальність» як
механізм
взаємозалежності та
узгодження інтересів
соціальних

суб'єктив.//Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. P. 561-577.
<https://jems.sciview.net/index.php/jems>
7.Olga Malinovska
ANTI-CRISIS MANAGEMENT: GLOBAL TRENDS AND NATIONAL PECULIARITIES / Olga Malinovska, Uliana Motorniuk, Marta Terebukh – Kaunas, Lithuania : Vytautas Magnus University, 2022. – 16 p. – ISBN ISBN 978-9934-26-272-2.
<http://.lvbaltijapublishing/omp/index.php/bp/catalog/book/311/8594/17959-1>.
8.Трансформація моделей управління освітою в територіальних громадах: стан, проблеми перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Клясен Н. Л., Пушкарьова Т. О. // Київ : ТОВ НВП «Росток А. В. Т.», 2022. 428 с.
Маліновська О. Я., Вітчизняні моделі управління розвитком освітніх програм: правові аспекти (підрозділ 2.2., розділ 2, С. 71 – 89). ISBN 978-617-512-299-0
<https://www.airo.com.ua/transformacziya-modelej-upravlinnya-osvitoyu-v-teritorialnih-gromadah-stan-problemi-perspektivi/>
Пункт 4)
1.Навчальний посібник. Поведінкова економіка: від теорії до практики: Т 26 міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г.//Маліновська О.Я. (тема 5 п. 5.3) Трускавець: ПОСВІТ, 2022, С 227-239.
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjshov-z-druku>
2. Маліновська О. Я. Силабус навчальної дисципліни «Національна безпека» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / О. Я. Маліновська – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 19 с. Пункт 8)

1.Член редакційної колегії монографії: (Краківський економічний університет) Digital Innovations Empowering Controllers in the Modern Era Workshop assignments of Students specializing in Controlling in the Accounting and Controlling Program at Krakow University of Economics <https://cmq.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2023/07/CMQ2023-Posters2.pdf>

2.Рецензент наукового видання «Молодь у Центральній та Східній Європі» (Польща)

Рецензувала статтю: PUBLIC POLICY IN THE SPHERE OF CHILDREN'S SOCIAL PROTECTION IN THE WAR'S CONDITIONS

Том 9 No 14 (2022): Молодь у Центральній та Східній Європі | Молодь у Центральній та Східній Європі (up.krakow.pl) Том 9 No 14 (2022): Молодь у Центральній та Східній Європі | Молодь у Центральній та Східній Європі (up.krakow.pl)

3.Рецензент Міжнародної конференції(www.ictic.sk) Has participated as the Member of the Scientific Committee (Reviewers),in the 6th International Scientific Conference - ICTIC 2020, held

Пункт 11)
1.Науковий консультант працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»
Пункт 14)
1.Науковий керівник

						<p>студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на I та II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>2. Підготовлено студентку групи УФП-41с Вовк Вікторію Вікторівну для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з науковою роботою на тему: «Соціальне підприємництво як інструмент вирішення економічних та соціальних проблем в державі». За результатами подвійного рецензування конкурсна робота посіла друге місце.</p> <p>3. Підготовлено студентку групи УФП-41с, Боднар Оксану, для участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на тему: Інноваційні важелі підтримки і розвитку малого та середнього бізнесу в умовах поствоєнної економіки. За результатами подвійного рецензування конкурсна робота посіла перше місце.</p> <p>Пункт 20)</p> <p>1. Наукове консультування працівників Підберізької сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>	
338182	Решота Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський національний факультет ім. І. Франка, рік закінчення: , спеціальність:	12	Вступ до фаху та академічна доброчесність	<p>Пункт 1)</p> <p>1. Reshota V., Reshota O., Syrko M. Entwicklung von theoretischen Vorstellungen gegenüber das Gerichtsrecht. Visegrad Journal on Human</p>

, Диплом
кандидата наук
ДК 061813,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента АД
006683,
виданий
09.02.2021

Rights. 2019. No. 6. Vol. 3. S. 146 –149. (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).
2. Решота В., Решота О. Концепція судового права у працях радянських дослідників. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С. 269–272. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2020/67.pdf. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-1/65> (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).
3. Решота О. А. Особливості розвитку публічного управління в Україні: сучасні тенденції та проблеми. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1603> DOI: 10.32702/2307-2156-2020.3.37
4. Reshota V., Bezzubov D., Zozulia I., Reshota O., Khytra O., Chystokletov L. Administrative justice: Main approaches of definition in common law and civil law countries. Arctic. 2020. Vol. 73. No. 2. P. 24–31. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079543301&origin=inward&txGid=a98ff896ae977972ea3816f8a44735ad> (Indexed in the international scientometric database Scopus).
5. Reshota, V., Pnytskyi, O., Syrko, M., Reshota O. Budgetary funds management in Ukraine: constitutional and international treaties regulation. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume XI, Summer, 4(50). 2020. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5339> (Indexed in the international scientometric database Scopus)
6. Reshota V., Dzhokh R., Reshota O., Kryvenchuk Yu. Problems of legal regulation of support in the implementation of

control operations in Ukraine and information technology to solve this problem. CEUR Workshop Proceedings, 2654, pp. 492-503. 2020. (Indexed in the international scientometric database Scopus).

7. Reshota V., Zabolotna H., Reshota O., Hliborob N., Dzhokh R. Judicial decisions as a source of law. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. Núm. 72. pp. 353-367. DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.4072.19>. (Indexed in the international scientometric database Web of Science).

Пункт 3)

1. Решота О. А. «Вступ до фаху. Теорія та історія управління». – Електронний атестований навчальний курс – Львів : Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2021. - Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3617>

2. Решота О. А. Електронний атестований навчальний курс «Теорія та практика командоутворення». – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. — URL: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5410>

3. Васківська К. В., Комарницька Г. О., Карпінський Б. А., Решота О. А. та ін. Публічне адміністрування та управління бізнесом : інноваційний підхід. Колект. Монографія. За наук. ред. д.е.н., проф. Васківська К. В. Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2024. 280 с.

Пункт 4)

1. Комарницька Г. О., Васківська К. В., Карпінський Б. А., Решота О. А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

(Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с

2. Комарницька Г.О. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

3. Решота О. А. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / О. А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 20 с.

Пункт 5)
Кандидат наук з державного управління, тема дисертації: «Тенденції розвитку державного управління: теоретичний аспект». Диплом ДК № 061813, від 06.10.2010р., виданий Вищою атестаційною комісією України

Пункт 7)
1.Офіційний опонент дисертаційного дослідження здобувача Лесик О. В. на тему: «Вітчизняна система державного управління: становлення та моделі розвитку», подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

2.Офіційне опонування дисертації здобувача Олійник С. Р. на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації стилю діяльності органів публічної влади» подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 35.860.01 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

Пункт 8)

1.Член редколегії у науковому періодичному виданні “Академічні Візії” Львівського університету бізнесу та права.

2. Учасник виконання кафедральної науково-дослідної теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273 Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р.

Пункт 11)

1.Науковий консультант працівників Підберізької сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»

Пункт 14)

1.Науковий керівник студентських наукових робіт, бакалаврських та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних

						<p>конференцій, круглих столів наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець».</p> <p>2. Керівник наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець» (2019-2023 р.)</p> <p>3. Наукове керівництво здобувачкою вищої освіти Баляс Я. С., що зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Пункт 19)</p> <p>1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» Пункт 20)</p> <p>1. Наукове консультування працівників Підберізької сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>
455238	Дзяна Галина Олексіївна	Доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1986, спеціальність: 102 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 050704, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026449, виданий 20.01.2011</p>	37	<p>Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні</p> <p>Пункт 1) 1. Novak-Kalyayeva L., Dubych K., Dziaha H., Oliinyk S. (2019) Universal motives and factors of functioning of the modern system of public administration // Proceedings of the 33th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10-11 April 2019 – pp. 4447-4456 – ISBN: 978-0-9998551-2-6 Scopus, Web of Science 2. Pyliavskiy Iulii, Pushak Halyna, Molnar Oleksandr, Dzyana Halyna, Kushniriuk Volodymyr (2021) Modeling Ways to Improve Green Growth and Environmental Protection in the Context of Governance. Journal of Environmental Engineering and Landscape Management ISSN 1648-6897 / eISSN 1822-4199. 2021. Volume 29 Issue 3: 178-186. https://doi.org/10.3846/jeelm.2021.14662</p>

Vilnius Gediminas
Technical University,
Scopus , Web of Science
3. Pyliavskiy, I.,
Martusenko, I., Molnar,
O., Dzyana, H., &
Kushniriuk, V. (2021).
Modeling ways of
improving Green
economy and
environmental
protection in the
context of governance.
Business: Theory and
Practice, 22(2), 310-317.
[https://doi.org/10.3846
/btp.2021.13336](https://doi.org/10.3846/btp.2021.13336) Scopus
, Web of Science
4. Halyna Dzyana, Vasyly
Pasichnyk, Yevgen
Garmash, Mykhaylo
Naumko, Oleg Didych
(2022). The System for
Ensuring the
Information Security of
the Organization in the
Context of COVID-19
Based on Public-Private
Partnership. IJCSNS.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
22 №. 6 pp. 19-24.
[https://doi.org/10.2293
7/IJCSNS.2022.22.6.4](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.4)
Web of Science
5. Yemanov, V., Dzyana,
H., Dzyanyi, N.,
Dolichenko, O.,
Didych, O. (2023).
Modelling a public
administration system
for ensuring
cybersecurity.
International Journal of
Safety and Security
Engineering, Vol. 13,
No. 1, pp. 81-88.
[https://doi.org/10.1828
0/ijssse.130109](https://doi.org/10.18280/ijssse.130109). Scopus.
6. Дзяна Г. О., Дзяний
Р. Б. Домінуюча роль
комунікативної
функції освіти в
умовах
інформаційного
суспільства //
Ефективність
державного
управління : зб. наук.
пр. Вип. 1 (62) : у 2 ч.
Ч. 1 / за заг. ред. чл.-
кор. НАН України В.
С. Загорського, доц. А.
В. Ліпенцева. Львів :
ЛРІДУ НАДУ, 2020. С.
118-128. (DOI:
[https://doi.org/10.3399
0/2070-
4011.62.2020.205821](https://doi.org/10.33990/2070-4011.62.2020.205821))
7. Дзяна Г. О., Дзяний
Р. Б. Інструменти
забезпечення
ефективності
комунікативної
діяльності
громадських
організацій //
Демократичне
врядування : наук.
вісн. Вип. 1(27) / за

заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2021. URL : www.dv.lvivacademy.com. (DOI: <https://doi.org/10.33990/2070-4038.27.2021.239194>).

8. Дзяна Г.О., Дзяний Р.Б. Управління комунікаціями в умовах криз // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права: фаховий науковий журнал. Випуск № 2. 2022. Громадська наукова організація «Фундація публічно-правових ініціатив». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 13-21. ISSN 2710-1118. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppr.dp.ua/2022.2>

9. Дзяна Г.О., Дзяний Р.Б. Публічно-управлінська діяльність в умовах сучасної невизначеності: інформаційно-комунікаційний аспект. // Демократичне врядування : наук. вісн. Вип. 1(31) / за заг. ред. проф. Петровського П.М. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2023. ISSN: 2070-4038, С.37-51. URL : <https://science.lpnu.ua/uk/dg/vsi-vypusky/vypusk-131-2023>. DOI: <https://doi.org/10.23939/dg2023.01>

Пункт 3)

1. Dzyana H. The development of public communications in the age of global challenges / Dzyana Halyna, Dzyanyu Rostyslav, Oliinyk Sofiia, etc. // Methodology and science foundations of modern jurisprudence: collective monograph International Science Group – USA Boston : Primedia eLaunch, 2020. pp. 89-112. Available at: DOI:10.46299/isg.2020.MONO.LEGAL.I

2. Олійник С.Р., Дзяна Г.О., Дзяний Р.Б. Трансформація стилю діяльності органів публічної влади в контексті гуманізації

публічного управління.
Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 242 p. С.195-212. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-202-9-9>.

3. Діяльність громадських організацій національних меншин як чинник консолідації українського суспільства: колективна монографія / за заг. ред. д. держ. упр., доц. М. Токаря і д. держ. упр., проф. П. Петровського; ЛРІДУ НАДУ; НДІ політичної регіоналістики УжНУ. Львів, Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2021, 374 с. ISBN 978-617-596-329-6.

4. Публічне управління в Україні: проблеми та перспективи розвитку: монографія / за заг. ред. чл.-кор. НАН України, д. е. н., проф. В. С. Загорського, проф. П. М. Петровського. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2021. 256 с. ISBN 978-617-644-059-8.

Пункт 4)

1. Діяльність громадських організацій національних меншин як чинник консолідації українського суспільства: колективна монографія / за заг. ред. д. держ. упр., доц. М. Токаря і д. держ. упр., проф. П. Петровського; ЛРІДУ НАДУ; НДІ політичної регіоналістики УжНУ. Львів, Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2021, 374 с. ISBN 978-617-596-329-6.

2. Публічне управління в Україні: проблеми та перспективи розвитку: монографія / за заг. ред. чл.-кор. НАН України, д. е. н., проф. В. С.

Загорського, проф. П. М. Петровського. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2021. 256 с. ISBN 978-617-644-059-8.

3. Дзяна Г.О. Силабус навчальної дисципліни «Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2024.– 12 с. Пункт 5)

Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – Механізми державного управління, тема дисертації: «Удосконалення механізмів реалізації державної політики у сфері енергозбереження України (соціально-екологічний аспект)», Диплом ДК № 050704, 2009р. Дисертацію захищено «19» грудня 2008 року у спеціалізованій вченій раді К 35.860.01 Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України Вчене звання доцента кафедри менеджменту організацій Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, 2011 р. Атестат доцента 12ДЦ № 026449 Пункт 7)

Член Спеціалізованої вченої ради К 35.860.01 Львівського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президенті України за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» - 2018-2021 рр.

						<p>Пункт 8) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Ефективність державного управління» НЛТУ України та наукового вісника «Демократичне врядування» НУ «Львівська політехніка»</p> <p>Пункт 10) Участь у міжнародному проєкті «ДО УСПІХУ РАЗОМ!», в межах грантового конкурсу з системної підтримки малого і середнього підприємництва на замовлення програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» (тренер) 2023 рік.</p> <p>Пункт 14) Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів.</p>	
219244	Карпінський Борис Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук 2Д 008487, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КД 027978, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 009099, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 006666, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 002690, виданий</p>	22	Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади	<p>Пункт 1) □ Б. А., Карпінська О. Б., Гасюк Р. В. 2020. Відповідальність у публічному адмініструванні як стратегіологічний індикатор державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». №7. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170</p> <p>2. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2020. Конституційно-правова і стратегіологічна відповідальності в доктрині державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». №7(29). С. 33–46. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-7-</p>

- 6175
3. Карпінський Б. А.,
Пфістер Д. Г., Трачук
Г. М. 2020. Система
органів публічного
адміністрування та її
спрямованість на
становлення й
розвиток
державотворчого
патріотизму нації.
Молодий вчений. №
4. С. 46–50.
4. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.,
Грицишин О. П.
2020. Конфлікти та
стреси в публічному
адмініструванні і їх
вплив на ефективність
державотворчого
патріотизму нації.
Молодий вчений. №
5. С. 21–26.
5. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.
Карпінський Б. А.
2020. Поведінкові
фінанси як
ефективний базис
відображення
раціональності й
іраціональності
фінансових рішень у
системі
державотворчого
патріотизму нації.
Бізнес Інформ. №6. С.
282–290.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-282-290>
6. Карпінський Б. А.
Фундаменталізація
поведінкових фінансів
у системі домінантної
взаємодії
державотворчого
патріотизму нації.
2020. Проблеми
економіки. №2. С.
347–355.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-347-355>
7. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.,
Шевців А. Б. 2020.
Генезис науково-
практичних засад
програм сталого
розвитку в Україні.
Бізнес Інформ. №7. С.
83–92.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-83-92>
8. Карпінський Б. А.,
Карп як А. О.,
Рибицька О. М.
2022. Кластеризація в
ціннісному підході
оцінювання
інформаційно-
технологічних
підприємств. Наукові
перспективи. №5(23).
С. 218–231. URL:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-218-231](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-218-231)

9. Карпінський Б. А., Карп'як А. О. 2022.. Класифікація і оцінювання результативності функціонування ринку інформаційних технологій в Україні за ціннісним підходом. Наукові інновації та передові технології. № 6(8). С. 355–369. URL: [https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%206%20\(8\).pdf](https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%206%20(8).pdf)

10. Карпінський Б. А., Карп'як А. О. 2022. Основи масштабної цінності інформаційно-технологічних підприємств на засадах кластеризації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №6(62). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-6-8084>

11. Карпінський Б. А., Карп'як А. О., Рибицька О. М. 2022. Кластеризаційні методи в ціннісному підході при порівняльному розподілі інформаційно-технологічних підприємств у ринковому просторі. Міжнародний науковий журнал «Vědaaperspektivy». № 6(13). Str. 121–140. URL: [https://mail.ukr.net/attach/get/16559700084203474648/1/6\(13\)%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf](https://mail.ukr.net/attach/get/16559700084203474648/1/6(13)%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)

12. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2022. Основи партнерських і ділових відносин у сфері публічного управління та адміністрування за прояву державотворчого патріотизму нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень. Наукові інновації та передові технології. № 8(10). С. 335–349. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8\(10\)-335-349](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-335-349).

13. Карпінський Б. А.,

Карпінська О. Б. 2022. Партнерські відносини за формування smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7>

14. Карпінський Б. А., Сало Ф. В. 2023. Управлінська стратегіологія: кадрове забезпечення системи публічного адміністрування в умовах воєнного стану. Молодий вчений. № 9(121). С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-9-121-11>

15. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правові засади стратегіологій лідерства й агресивності: концепт державотворчого патріотизму нації в мирний та воєнний періоди. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". № 11. С. 97–108. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-11>

16. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Пфістер Д. Г. 2023. Основи Smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації: стратегіологія управління. Наукові перспективи. № 7(25). 2022. С. 232–252. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-232-252](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-232-252)

17. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави. Проблеми економіки. №1. С. 138–150. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-138-150>

18. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правничо-активізаційні аспекти

державотворчого патріотизму нації за міграційної політики в умовах воєнного стану. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". №8. С. 75–85. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-8-9107>

19. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Національно-виховна стратегіологія: правничі засади з позиції державотворчого патріотизму нації за мирного й воєнного періоду. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1020>. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Мотив як управлінська основа державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку держави. Бізнес Інформ. №2. С. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-2-6-15>

21. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Карпінська О. Б. 2023. Комплексна система формування розумного міста в агломераційних центрах за просторового розвитку: управлінська модель й результативність. Інвестиції: практика та досвід. № 8. С. 61–69. DOI: [10.32702/2306-6814.2023.8.61](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.61)

22. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Активізація державотворчого патріотизму нації через міграційну політику в умовах воєнного стану. Актуальні питання у сучасній науці. № 8(14). С. 52–68. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-52-68](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-52-68)

23. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Державна стратегіологія: управлінсько-правові пріоритети й прояви державотворчого патріотизму нації за

воєнного стану. Право і суспільство. № 5. С. 17–26. DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.5.3>

24. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правова стратегіологія: активізація державотворчого патріотизму нації за міграційної політики в умовах воєнного стану. Право України. № 11. С. 68–85. DOI: 10.33498/lopu-2023-11-068

25. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правничо-управлінська стратегіологія: основи і взаємодія з державотворчим патріотизмом нації в умовах воєнного стану. Право. UA. № 4.2. С. 94–101. DOI: <https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2023.4-2.14>

Пункт 2)

1. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації: територіальний розріз» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (департамент інтелектуальної власності). – № 87986. – 23.04.2019.

2. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Фінансово-організаційні основи оцінювання та порівняння науково-публікаційної активності працівників наукової сфери на парадигмі державотворчого патріотизму нації» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (департамент інтелектуальної власності). – № 87987. – 23.04.2019.

3. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Фінансово-економічне забезпечення активності та публікаційної відкритості працівників наукової сфери: управлінська доктрина» /

збалансованої управлінсько-стратегіологічної системи smart-інфраструктури в міських агломераціях України» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121354. – 15.08.2023.

9. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації як стратегіологічний тренд розвитку держави» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121372. – 15.08.2023.

10. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Мотиви в державотворчому патріотизмі нації на засадах стратегіології розвитку держави» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121370. – 15.08.2023.

11. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія формування держави й державотворчого патріотизму нації на основі дерева пізнання» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121351. – 15.08.2023.

12. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Епістемологія сутності творення держави й державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - №

121350. – 15.08.2023.
13. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір
«Державотворчий
патріотизм нації як
стратегіологічний
напрямок в активізації
розвитку держави».
№ 121371.
15.08.2023. Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень № 77, 2023.
С. 487. URL:
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
14. Карпінський Б. А.,
Пфістер Д. Г.,
Карпінська О. Б.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Комплексна
система формування
розумного міста в
агломераційних
центрах за
просторового
розвитку:
управлінська модель й
результативність». №
121352. 15.08.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 77, 2023.
С. 479.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
15. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Стратегіологія
впливу
державотворчого
патріотизму нації на
тіньову економіку».
№ 121562. 5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 109.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
16. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Цивілізаційний
ресурс як основа
формування держави
на парадигмі
державотворчого
патріотизму нації. №
121565. 5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 110.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
17. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на твір «Мотивний прогрес і мотивний механізм за державотворчого патріотизму нації на основі стратегіології розвитку держави». № 121564. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 110.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

18. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації й мотивний механізм його активізації за стратегіології розвитку держави». № 121563. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 109.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

19. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Основи партнерських й ділових відносин у сфері публічного управління та адміністрування за прояву державотворчого патріотизму нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень». № 121569. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 109.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

20. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації: мотивні основи й механізм активізації з позиції стратегіології розвитку». № 121568. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

21. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір «Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави». № 121567. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

22. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Мотив як управлінська основа державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку держави». № 121566. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 110–111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

23. Карпінський Б. А., Живачук О. В., Хоміч Д. О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія формування й розвитку методів управління та оцінювання персоналу в органах публічного адміністрування України». № 121520. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 91.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

24. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія розвитку державотворчого патріотизму нації й поведінкових фінансів». № 121521. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 92.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

25. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Партнерські відносини за формування smart-урбаністики на

засадах державотворчого патріотизму нації». № 121522. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 92.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

26. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Бевзенко В. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Пріоритети організації й оцінювання діяльності органів публічного адміністрування в умовах воєнного стану». № 121523. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 93.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

27. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія розвитку поведінкових фінансів й державотворчого патріотизму нації: мотивація прийняття рішень на засадах публічного управління та адміністрування». № 121515. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 89.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

28. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Фундаменталізм прояву державотворчого патріотизму нації на засадах цивілізаційного ресурсу в розвитку держави». № 121516. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 90.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

29. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Управлінська стратегіологія публічного партнерства у smart-урбаністиці на засадах державотворчого

патріотизму нації». № 121519. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 91. URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

Пункт 3)
1. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Карпінська О. Б. 2021. Ділове адміністрування : навчальний посібник / За ред. проф. Б. А. Карпінського. 2-ге вид. Львів : ГАЛІЧ-ПРЕС. 412 с. (Серія «Держава і управління»).

2. Карпінський Б. А. 2018. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта. Монографія. Львів : Колір ПРО. 480 с. (Серія «Держава і стратегіологія»).

3. Комарницька, Г.О., Комарницький, І.М, Карпінський, Б.А. та ін. 2018. Збірник тестових завдань для менеджерів: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута».

4. Карп'як А. О., Карпінський Б. А., Рибицька О. М., Шпак Ю. Н. 2022. Споживча цінність інформаційного продукту та цінність інформаційно-технологічних підприємств України на засадах кластерного аналізу. Moderní aspekty vědy: XX. Díl mezinárodního kolektivní monografie/ Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika.

5. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правничо-стратегіологічні пріоритети активізації державотворчого патріотизму нації за міграційної доктрини в умовах воєнного стану. Нові реалії сучасної України та світу: монографія. Харків : СГ НТМ «Новий курс».

Пункт 4)
1. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Карпінська О. Б. 2021. Ділове адміністрування : навчальний посібник / За ред. проф. Б. А. Карпінського. 2-ге

вид. Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС. 412 с. (Серія «Держава і управління»).

2. Комарницька Г.О., Васьківська К.В., Карпінський Б.А., Решота О.А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с.

3. Карпінський Б. А.Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Сташин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

4. Карпінський Б. А.Силабус освітньої компоненти «Сучасні тенденції державотворення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 16 с.

5. Карпінський Б.А. Електронний курс з навчальної дисципліни «Стратегічне управління в публічній організації». ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 260 с. Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4043>

6. Карпінський Б. А.
Силабус навчальної
дисципліни
«Соціальна інженерія:
технології взаємодії
органів публічної
влади та громади» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
галуззю знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
Б. А Карпінський –
Львів : ЛНУ ім. І.
Франка, 2023.– 13 с.
Пункт 5)

1. Кандидат
економічних наук за
спеціальністю
08.00.05 – Економіка,
планування,
організація і
управління народним
господарством та його
галуззями (08.00.03 –
Економіка та
управління
національним
господарством), тема
дисертації:
«Організаційно-
економічні фактори
інтенсифікації
впровадження
науково-технічних
розробок».
Дисертацію захищено
«27» квітня 1990 року
у спеціалізованій
вченій раді
Львівського
відділення Інституту
економіки АН УРСР.
Диплом КД №027978
від 26.12.1990 р.

2. Доктор економічних
наук. Дисертацію
захищено «21» лютого
2019 року у
спеціалізованій вченій
раді Д 79.051.04 у
Чернігівському
національному
технологічному
університеті
Міністерства освіти і
науки України за
спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, тема
дисертації:
«Фінансово-
податковий механізм
інвестиційного
зростання в Україні».
Диплом ДД 008487
від 23.04.2019 р.

Пункт 7)

1. Офіційний опонент
дисертаційної
роботи Петрашко
Лариси
Олександрівни на
тему «Місцеві
бюджети в умовах
фінансової
децентралізації в

Україні: теорія і практика» подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 28.04.2021 р. (Спецрада Д 79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка»).

2.Офіційний опонент дисертаційної роботи Стельмах Христини Петрівни на тему «Модернізація основних засобів підприємств в умовах інвестиційного розвитку» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 10.12.2018 р. (Спецрада Д 35.052.03, Національний університет «Львівська політехніка»).

3.Член розширеної спецради Д 35.154.01, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» щодо дисертаційної роботи Гринчишин Ірини Миколаївни на тему «Бюджетні механізми забезпечення добробуту територіальних громад в умовах поглиблення соціально-економічної диференціації» поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями: 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 16.04.2021 р.

4.Науковий керівник дисертаційної роботи Шевців Анни Богданівни на тему «Науково-практичні засади формування та реалізації програм сталого розвитку економіки» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю:

08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 01.11.2019 р. (Спецрада Д 79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка»).
Пункт 8)
Науковий керівник науково-дослідних тем:
1.УФ-50Ф «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації» (номер державної реєстрації 0117U001230).
Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки.
2.«Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658).
Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки.
Виконавець наступних науково-дослідних робіт:
3.Кафедральна науково-дослідна теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273
Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу.
Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р.
Пункт 9)
Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111).
Пункт 11)
Наукове консультування працівників Підберізької

сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».

Пункт 14)
Науковий керівник студентсько-аспірантської студії «Державотворець». Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на I та II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Пункт 19)
Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111).
Голова Сихівської районної в місті Львові територіальної виборчої комісії Львівської області.
Член Наглядової ради в Державному професійно-навчальному закладі «Сокальський професійний ліцей».

Член Благодійного фонду «Державотворчий патріотизм нації».

Проктор.

Пункт 20)
Академік Міжнародної Кадрової Академії Атестації ДЧ №0331 від 21.06.2004 р.
Співкерівник Транскордонної науково-дослідної лабораторії з фінансово-економічних проблем державотворення при кафедрі публічного адміністрування та управління бізнесом Львівського національного університету імені

						Івана Франка (Україна) і Інституту економіки та управління Державної вищої технічно-економічної школи в Ярославі (Польща). Заступник завідувача кафедри з наукової роботи. Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 року».	
219244	Карпінський Борис Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук 2Д 008487, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КД 027978, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 009099, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 006666, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 002690, виданий 04.12.1996	22	Стратегічне управління	1. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Гасюк Р. В. 2020. Відповідальність у публічному адмініструванні як стратегіологічний індикатор державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». №7. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170 2. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2020. Конституційно-правова і стратегіологічна відповідальності в доктрині державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». №7(29). С. 33–46. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-7-6175 3. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Трачук Г. М. 2020. Система органів публічного адміністрування та її спрямованість на становлення й розвиток державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. № 4. С. 46–50. 4. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Грицишин О. П. 2020. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні і їх вплив на ефективність державотворчого патріотизму нації.

Молодий вчений. № 5. С. 21–26.

5. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Карпінський Б. А. 2020. Поведінкові фінанси як ефективний базис відображення раціональності й ірраціональності фінансових рішень у системі державотворчого патріотизму нації. Бізнес Інформ. №6. С. 282–290. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-282-290>

6. Карпінський Б. А. Фундаменталізація поведінкових фінансів у системі доміантної взаємодії державотворчого патріотизму нації. 2020. Проблеми економіки. №2. С. 347–355. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-347-355>

7. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Шевців А. Б. 2020. Генезис науково-практичних засад програм сталого розвитку в Україні. Бізнес Інформ. №7. С. 83–92. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-83-92>

8. Карпінський Б. А., Карп'як А. О., Рибицька О. М. 2022. Кластеризація в ціннісному підході оцінювання інформаційно-технологічних підприємств. Наукові перспективи. №5(23). С. 218–231. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-218-231](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-218-231)

9. Карпінський Б. А., Карп'як А. О. 2022.. Класифікація і оцінювання результативності функціонування ринку інформаційних технологій в Україні за ціннісним підходом. Наукові інновації та передові технології. № 6(8). С. 355–369. URL: [https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BD%D0%BB%206%20\(8\).pdf](https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BD%D0%BB%206%20(8).pdf)

10. Карпінський Б. А., Карп'як А. О. 2022. Основи

масштабної цінності інформаційно-технологічних підприємств на засадах кластеризації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №6(62). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-6-8084>

11. Карпінський Б. А., Карп'як А. О., Рибицька О. М. 2022. Кластеризаційні методи в ціннісному підході при порівняльному розподілі інформаційно-технологічних підприємств у ринковому просторі. Міжнародний науковий журнал «Vědaapspektivu». № 6(13). Str. 121–140. URL: [https://mail.ukr.net/attach/get/16559700084203474648/1/6\(13\)%20%Do%BC%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%B8%Do%B9.pdf](https://mail.ukr.net/attach/get/16559700084203474648/1/6(13)%20%Do%BC%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%B8%Do%B9.pdf)

12. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2022. Основи партнерських і ділових відносин у сфері публічного управління та адміністрування за прояву державотворчого патріотизму нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень. Наукові інновації та передові технології. № 8(10). С. 335–349. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8\(10\)-335-349](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-335-349).

13. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2022. Партнерські відносини за формування smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації. InternationalScientificJournal “Internauka”. Series: “EconomicSciences”. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7>

14. Карпінський Б. А., Сало Ф. В. 2023. Управлінська стратегіологія: кадрове забезпечення системи публічного адміністрування в

умовах воєнного стану. Молодий вчений. № 9(121). С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-9-121-11>

15. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правові засади стратегіологій лідерства й агресивності: концепт державотворчого патріотизму нації в мирний та воєнний періоди. International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Juridical Sciences”. № 11. С. 97–108. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-11>

16. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Пфістер Д. Г. 2023. Основи Smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації: стратегіологія управління. Наукові перспективи. № 7(25). 2022. С. 232–252. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-232-252](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-232-252)

17. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави. Проблеми економіки. №1. С. 138–150. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-138-150>

18. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правничо-активізаційні аспекти державотворчого патріотизму нації за міграційної політики в умовах воєнного стану. International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Juridical Sciences”. №8. С. 75–85. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-8-9107>

19. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Національно-виховна стратегіологія: правничі засади з позиції державотворчого патріотизму нації за мирного й воєнного періоду.

International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1020>. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Мотив як управлінська основа державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку держави. Бізнес Інформ. №2. С. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-2-6-15>

21. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Карпінська О. Б. 2023. Комплексна система формування розумного міста в агломераційних центрах за просторового розвитку: управлінська модель й результативність. Інвестиції: практика та досвід. № 8. С. 61–69. DOI: [10.32702/2306-6814.2023.8.61](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.61)

22. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Активізація державотворчого патріотизму нації через міграційну політику в умовах воєнного стану. Актуальні питання у сучасній науці. № 8(14). С. 52–68. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-52-68](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-52-68)

23. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Державна стратегіологія: управлінсько-правові пріоритети й прояви державотворчого патріотизму нації за воєнного стану. Право і суспільство. № 5. С. 17–26. DOI: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.5.3>

24. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правова стратегіологія: активізація державотворчого патріотизму нації за міграційної політики в умовах воєнного стану. Право України. № 11. С. 68–85. DOI: [10.33498/luu-2023-11-068](https://doi.org/10.33498/luu-2023-11-068)

25. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правничо-управлінська

стратегіологія: основи і взаємодія з державотворчим патріотизмом нації в умовах воєнного стану. Право. UA. № 4.2. С. 94–101. DOI: <https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2023.4-2.14>

- Пункт 2)
1. Карпінський Б. А. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації: територіальний розріз» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (департамент інтелектуальної власності). – № 87986. – 23.04.2019.
 2. Карпінський Б. А. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір «Фінансово-організаційні основи оцінювання та порівняння науково-публікаційної активності працівників наукової сфери на парадигмі державотворчого патріотизму нації» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (департамент інтелектуальної власності). – № 87987. – 23.04.2019.
 3. Карпінський Б. А. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір «Фінансово-економічне забезпечення активності та публікаційної відкритості працівників наукової сфери: управлінська доктрина» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (департамент інтелектуальної власності). – № 87988. – 23.04.2019.
 4. Карпінський Б. А. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації: основи та перспективи активізації» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (департамент інтелектуальної власності). – №

87989. – 23.04.2019.
5. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Управлінська
доктрина активізації
публікаційної
відкритості науковця з
позиції
державотворчого
патріотизму нації» /
Міністерство
економічного
розвитку і торгівлі
України (департамент
інтелектуальної
власності). – №
87990. – 23.04.2019.
6. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір
«Державотворчий
патріотизм нації:
стратегіологія
розвитку фінансової
домінанти» /
Міністерство
економічного
розвитку і торгівлі
України (департамент
інтелектуальної
власності). – №
88433. – 10.05.2019.
7. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Аксиоматика та
державотворчий
патріотизм нації:
управлінська
парадигма» /
Державна організація
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій» - №
121349. – 15.08.2023.
8. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.,
Пфістер Д. Г.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Формування
збалансованої
управлінсько-
стратегіологічної
системи smart-
інфраструктури в
міських агломераціях
України» / Державна
організація
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій» - №
121354. – 15.08.2023.
9. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір
«Державотворчий
патріотизм нації як
стратегіологічний

тренд розвитку держави» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121372. – 15.08.2023.

10. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Мотиви в державотворчому патріотизмі нації на засадах стратегіології розвитку держави» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121370. – 15.08.2023.

11. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія формування держави й державотворчого патріотизму нації на основі дерева пізнання» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121351. – 15.08.2023.

12. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Епістемологія сутності творення держави й державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121350. – 15.08.2023.

13. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації як стратегіологічний напрям в активізації розвитку держави». № 121371. 15.08.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 77, 2023. С. 487. URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

14. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г.,

Карпінська О. Б.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Комплексна
система формування
розумного міста в
агломераційних
центрах за
просторового
розвитку:
управлінська модель й
результативність». №
121352. 15.08.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 77, 2023.
С. 479.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

15. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Стратегіологія
впливу
державотворчого
патріотизму нації на
тіньову економіку». №
121562. 5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 109.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

16. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Цивілізаційний
ресурс як основа
формування держави
на парадигмі
державотворчого
патріотизму нації. №
121565. 5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 110.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

17. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Мотивний
прогрес і мотивний
механізм за
державотворчого
патріотизму нації на
основі стратегіології
розвитку держави». №
121564. 5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 110.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

18. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір
«Державотворчий

патріотизм нації й мотивний механізм його активізації за стратегіології розвитку держави». № 121563. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 109.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

19. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Основи партнерських й ділових відносин у сфері публічного управління та адміністрування запрою державотворчого патріотизму нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень». № 121569. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 109.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

20. Карпінський Б. А. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації: мотивні основи й механізм активізації з позиції стратегіології розвитку». № 121568. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

21. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави». № 121567. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

22. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Мотив як

управлінська основа державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку держави». № 121566. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 110–111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

23. Карпінський Б. А., Живачук О. В., Хоміч Д. О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія формування й розвитку методів управління та оцінювання персоналу в органах публічного адміністрування України». № 121520. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 91.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

24. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія розвитку державотворчого патріотизму нації й поведінкових фінансів». № 121521. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 92.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

25. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Партнерські відносини за формування smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації». № 121522. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 92.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

26. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Бевзенко В. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Пріоритети організації й оцінювання діяльності органів публічного адміністрування в умовах воєнного

стану». № 121523.
5.12.2023. Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 93.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
27. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Стратегіологія
розвитку
поведінкових фінансів
й державотворчого
патріотизму нації:
мотивація прийняття
рішень на засадах
публічного
управління та
адміністрування». №
121515. 5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 89.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
28. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Фундаменталізм
прояву
державотворчого
патріотизму нації на
засадах
цивілізаційного
ресурсу в розвитку
держави». № 121516.
5.12.2023. Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 90.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
29. Карпінський Б. А.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Управлінська
стратегіологія
публічного
партнерства у smart-
урбаністиці на засадах
державотворчого
патріотизму нації». №
121519. 5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78. 2023.
С. 91. URL:
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
Пункт 3)
1. Карпінський Б. А.,
Гасюк Р. В.,
Карпінська О. Б. 2021.
Ділове
адміністрування :
навчальний посібник
/ За ред. проф. Б. А.
Карпінського. 2-ге
вид. Львів : ГАЛИЧ-
ПРЕС. 412 с. (Серія
«Держава і
управління»).

2. Карпінський Б. А. 2018. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта. Монографія. Львів : Колір ПРО. 480 с. (Серія «Держава і стратегіологія»).

3. Комарницька, Г.О., Комарницький, І.М, Карпінський, Б.А. та ін. 2018. Збірник тестових завдань для менеджерів: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута».

4. Карп'як А. О., Карпінський Б. А., Рибицька О. М., Шпак Ю. Н. 2022. Споживча цінність інформаційного продукту та цінність інформаційно-технологічних підприємств України на засадах кластерного аналізу. Moderní aspekty vědy: XX.Dílmezinárodní kolektivní monografie/ Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika.

5. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правничо-стратегіологічні пріоритети активізації державотворчого патріотизму нації за міграційної доктрини в умовах воєнного стану. Нові реалії сучасної України та світу: монографія. Харків : СГ НТМ «Новий курс».

Пункт 4)
1. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Карпінська О. Б. 2021. Ділове адміністрування : навчальний посібник / За ред. проф. Б. А. Карпінського. 2-ге вид. Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС. 412 с. (Серія «Держава і управління»).

2. Комарницька Г.О., Васьківська К.В., Карпінський Б.А., Решота О.А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

(Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с

3. Карпінський Б. А. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

4. Карпінський Б. А. Силабус освітньої компоненти «Сучасні тенденції державотворення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 16 с.

5. Карпінський Б.А. Електронний курс з навчальної дисципліни «Стратегічне управління в публічній організації». ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 260 с. Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4043>

6. Карпінський Б. А. Силабус навчальної дисципліни «Стратегічне управління» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Б. А Карпінський – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 22 с.

Пункт 5)
1.Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Економіка,

планування, організація і управління народним господарством та його галузями (08.00.03 – Економіка та управління національним господарством), тема дисертації: «Організаційно-економічні фактори інтенсифікації впровадження науково-технічних розробок». Дисертацію захищено «27» квітня 1990 року у спеціалізованій вченій раді Львівського відділення Інституту економіки АН УРСР. Диплом КД №027978 від 26.12.1990 р.

2. Доктор економічних наук. Дисертацію захищено «21» лютого 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: «Фінансово-податковий механізм інвестиційного зростання в Україні». Диплом ДД 008487 від 23.04.2019 р.

Пункт 7)

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Петрашко Лариси Олександрівни на тему «Місцеві бюджети в умовах фінансової децентралізації в Україні: теорія і практика» подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 28.04.2021 р. (Спецрада Д 79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка»).

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Стельмах Христини Петрівни на тему «Модернізація основних засобів підприємств в умовах інвестиційного розвитку» подану на здобуття наукового

ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 10.12.2018 р. (Спецрада Д 35.052.03, Національний університет «Львівська політехніка»).

3. Член розширеної спецради Д 35.154.01, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» щодо дисертаційної роботи Гринчишин Ірини Миколаївни на тему «Бюджетні механізми забезпечення добробуту територіальних громад в умовах поглиблення соціально-економічної диференціації» поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями: 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 16.04.2021 р.

4. Науковий керівник дисертаційної роботи Шевців Анни Богданівни на тему «Науково-практичні засади формування та реалізації програм сталого розвитку економіки» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 01.11.2019 р. (Спецрада Д 79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка»).

Пункт 8)
Науковий керівник науково-дослідних тем:
1. УФ-50Ф «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації доміант державотворчого патріотизму нації» (номер державної

реєстрації 0117U001230).
Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки.
2.«Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658).
Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки.
Виконавець наступних науково-дослідних робіт:
3.Кафедральна науково-дослідна теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273
Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу.
Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р.
Пункт 9)
Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111).
Пункт 11)
Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».
Пункт 14)
Науковий керівник студентсько-аспірантської студії «Державотворець».
Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів

						<p>на I та II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Пункт 19) Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111). Голова Сихівської районної в місті Львові територіальної виборчої комісії Львівської області. Член Наглядової ради в Державному професійно-навчальному закладі «Сокальський професійний ліцей».</p> <p>Член Благодійного фонду «Державотворчий патріотизм нації».</p> <p>Проктор. Пункт 20) Академік Міжнародної Кадрової Академії Атестації ДЧ №0331 від 21.06.2004 р. Співкерівник Транскордонної науково-дослідної лабораторії з фінансово-економічних проблем державотворення при кафедрі публічного адміністрування та управління бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна) і Інституту економіки та управління Державної вищої технічно-економічної школи в Ярославі (Польща). Заступник завідувача кафедри з наукової роботи. Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>
--	--	--	--	--	--	---

338182	Решота Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський національний факультет ім. І. Франка, рік закінчення: , спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 061813, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 006683, виданий 09.02.2021	12	Організація та управління діяльністю адміністративн их органів	<p>Пункт 1) 1. Reshota V., Reshota O., Syrko M. Entwicklung von theoretischen Vorstellungen gegenüber das Gerichtsrecht. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. No. 6. Vol. 3. S. 146 –149. (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).</p> <p>2. Решота В., Решота О. Концепція судового права у працях радянських дослідників. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С. 269–272. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2020/67.pdf. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-1/65 (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).</p> <p>3. Решота О. А. Особливості розвитку публічного управління в Україні: сучасні тенденції та проблеми. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1603 DOI: 10.32702/2307-2156-2020.3.37</p> <p>4. Reshota V., Bezzubov D., Zozulia I., Reshota O., Khytra O., Chystokletov L. Administrative justice: Main approaches of definition in common law and civil law countries. Arctic. 2020. Vol. 73. No. 2. P. 24–31. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079543301&origin=inward&txGid=a98ff896ae977972ea3816f8a44735ad (Indexed in the international scientometric database Scopus).</p> <p>5. Reshota, V., Ilnytskyi, O., Syrko, M., Reshota O. Budgetary funds management in Ukraine: constitutional and international treaties regulation. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume XI, Summer, 4(50). 2020. URL: https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5339 (Indexed in the international</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--	--

scientometric database Scopus)

6. Reshota V., Dzhokh R., Reshota O., Kryvenchuk Yu. Problems of legal regulation of support in the implementation of control operations in Ukraine and information technology to solve this problem. CEUR Workshop Proceedings, 2654, pp. 492-503. 2020. (Indexed in the international scientometric database Scopus).

7. Reshota V., Zabolotna H., Reshota O., Hliborob N., Dzhokh R. Judicial decisions as a source of law. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. Núm. 72. pp. 353-367. DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.4072.19>. (Indexed in the international scientometric database Web of Science).

Пункт 3)

1. Решота О. А. «Вступ до фаху. Теорія та історія управління». – Електронний атестований навчальний курс – Львів : Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2021. - Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3617>

2. Решота О. А. Електронний атестований навчальний курс «Теорія та практика командоутворення». – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – URL: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5410>

3. Васківська К. В., Комарницька Г. О., Карпінський Б. А., Решота О. А. та ін. Публічне адміністрування та управління бізнесом : інноваційний підхід. Колект. Монографія. За наук. ред. д.е.н., проф. Васківська К. В. Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2024. 280 с.

Пункт 4)

1. Комарницька Г. О., Васківська К. В., Карпінський Б. А., Решота О. А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт

для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с

2. Комарницька Г.О. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

3. Решота О. А. Силабус навчальної дисципліни «Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / О. А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

4. Решота О. А. Силабус навчальної дисципліни «Організація та управління діяльністю адміністративних органів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / О. А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 20 с.

Пункт 5)
Кандидат наук з державного управління, тема дисертації: «Тенденції

розвитку державного управління: теоретичний аспект». Диплом ДК № 061813, від 06.10.2010р., виданий Вищою атестаційною комісією України

Пункт 7)

1.Офіційний опонент дисертаційного дослідження здобувача Лесик О. В. на тему: «Вітчизняна система державного управління: становлення та моделі розвитку», подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

2.Офіційне опонування дисертації здобувача Олійник С. Р. на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації стилю діяльності органів публічної влади» подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 35.860.01 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

Пункт 8)

1. Член редколегії у науковому періодичному виданні “Академічні Візії” Львівського університету бізнесу та права.

2. Учасник виконання кафедральної науково-дослідної теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273

Формування моделі партнерства інститутів

						<p>публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р. Пункт 11) 1.Науковий консультант працівників Підберіздівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року» Пункт 14) 1.Науковий керівник студентських наукових робіт, бакалаврських та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець». 2.Керівник наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець» (2019-2023 р.) 3. Керівництво студенткою Баляс Я. С., що зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Пункт 19) 1.Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» Пункт 20) 1.Наукове консультування працівників Підберіздівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>	
338387	Стасишин Андрій Васильович	Доцент, Суміщення	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, ЛНУ ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана	30	Основи економічної науки	<p>Пункт 1) 1. Halyna Kaplenko, Inna Kulish, Olha Hrabovetska, Andrii Stasyshyn and Viktoriia Dubyk (2023). Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv. Problems and</p>

Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0603 Економічне і соціальне планування, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000314, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003243, виданий 21.12.2001

Perspectives in Management, 21(2-si), 106-113. doi:10.21511/ppm.21(2-si).2023.13 (Scopus)

2. Kaplenko H.V. Innovative Nature of Social Entrepreneurship at the Present Stage / H.V. Kaplenko I.M. Kulish A.V. Stasyshyn, V.Y. Burak, S.M. Synchuk // Economic Studies journal. – 2022. – 31 (5) – P. 33-45. – (Scopus)

3. Halyna Kaplenko, Andrii Stasyshyn. Concerning principles of public administration in Ukraine in the contest of its europeanization // The Baltic scientific journals. 2022. Vol. 09, № 03. Pp. 57-65. – ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721 (10-14) – DOI: 10.36962/SWD.

4. Капленко Г. В., Сташишин А. В., Клочко А. А. Принципи й методи державного регулювання підприємництва в Україні // Електронне наукове видання “Публічне адміністрування та національна безпека”. 2021. №3. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-3-7291>

5. Сташишин А. В., Капленко Г. В. Про деякі теорії мотивації професійної діяльності державних службовців // Електронне наукове видання “Публічне адміністрування та національна безпека”. – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>

6. Kaplenko Halyna, Stasyshyn Andrii, Klochko Andrii. The essence of the administrative agreement – one of the forms of public administration in Ukraine // Socioworld Refereed & reviewed journal Social research & behavioural sciences. Vol. 02. Issue 02. P. 54 – 63.

7. А. Сташишин, С. Тарнавська. Вплив бюджетної децентралізації на формування самодостатніх

територіальних громад. // Л'ОГОС. МИСТЕЦТВО НАУКОВОЇ ДУМКИ, № 9, 2020. С.7-19. <https://doi.org/10.36074/2617-7064.09.0018>. А. Стасишин, М. Оліскевич. Європейський досвід впровадження інформаційних технологій у державному управлінні. // Наукові інновації та передові технології, № 3 (17), 2023.

9. Стасишин, А., Оліскевич, М., & Козицький, В. (2023). Проблеми управління інноваційними технологіями. Mechanism of an Economic Regulation, (1(99)), 59-64. <https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.102>

10. Возняк, Г., Стасишин, А., & Коваль, В. (2022). Особливості формування фінансів територіальних громад в проекції забезпечення їх самодостатності: досвід львівської області. Економіка та суспільство, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-34>

Пункт 3)
1. Публічне управління: Навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін.; [За заг ред. А.В. Стасишина]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с.

2. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с. =Стасишин А.В., Капленко Г.В. Розділ 6. Управління продуктивністю праці та ризиками в кадровій політиці. п. 6.2. Розвиток наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців у другій

половині ХХ й на початку ХХІ ст. с. 330 – 342.

3. Ситник, Н. С., Сташишин, А. В., Блащук-Девяткіна, Н. З., & Петик, Л. О. (2020). Банківська система: навчальний посібник/за заг. ред. НС Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 580 с. ISBN 978-617-10-0265-4 https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf

4. Зеленко В.А, Гупало О.Г., Сташишин А.В (2019). Економіка у європейській інтеграції. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 64 с. ISBN 978-617-10-0509-9 https://www.lnulibrary.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/05/New-Arrivals_ekonom_2020_IX.pdf

5. Сташишин А. В., Дубик В.Я., Голинський Ю.О. та ін. (2019). Фінанси зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. За заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: Видавництво «Апріорі». 460с.

6. Сташишин А. В., Ватаманюк-Зелінська У.З., Західна О.Р. та ін. (2019). Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник. За заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: Видавництво «Апріорі». 533с.

7. Панчишин, С.М. , Островерх, П.І., Грабинська, І.В. та ін. (2017). Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. За ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. Львів: Апріорі. Кн. 1: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. 567 с.

8. Ситник Н.С., Західна О.Р., Сташишин А.В., Шушкова Ю.В. (2017). Бюджетна система в таблицях і схемах: навч. посіб. Львів: Видавництво “Апріорі”. 180 с.

Пункт 4)
1. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Сташишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.

2. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи (другий (магістерський) рівень вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», денна та заочна форми навчання) / проф. Капленко Г.В., доц. Сташишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

3. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Сташишин А.В., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

4. Наскрізна робоча програма та

методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання. / проф. Капленко Г.В., Коваль Я.Б., Коваль В.М., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

5. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 53 с.

6. Методичні вказівки та рекомендації для виконання бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти, денна форма навчання; спеціальність 281) / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., –

Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.
7. Капленко Г.В., Стасишин А.В., Пак Н.Т. Робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої (переддипломної) практики для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка. – 2021. – 42 с. Пункт 8)

1. Участь у НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239 (Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)

2. Участь у НДР "Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції" (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

3. Участь у науковій темі «Стратегічна модернізація розвитку регіональної економіки» (Номер державної реєстрації 0118U000787). 2020р.

4. «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658). Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки Пункт 10)

Наук. ред. збірників тез Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (2019-2023). Львів : ЛНУ імені Івана Франка. Пункт 12)

1. Стасишин А.В. Про вплив держави на поведінку інших економічних суб'єктів за допомогою методу переконання. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 26-31.

2. Andrii Stasyshyn, Yana Haidukova. THE MAIN THEORETICAL PRINCIPLES OF THE EFFECTIVENESS OF THE ACTIVITIES OF STATE GOVERNMENT. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 453-460.

3. Стасишин А.В. Теоретичні дослідження публічних цінностей. // Сучасна парадигма публічного управління : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 12 листопада 2020 р. – Львів, 2020. – 545 с., с.112-116.

4. Стасишин А.В., Сич О.А. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОЇ СПАДЩИНИ // Стасишин А.В. Теоретичні дослідження публічних цінностей. // Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – с. 112-116, с.357-359.

						<p>5. Стасишин А.В., Клочко А.А. Нова парадигма публічного управління // Сучасна парадигма публічного управління : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. – Львів, 2019, с. 75-78.</p> <p>6. Стасишин А.В., Малюта В. Про розмежування контролю й нагляду у сфері публічного управління // Сучасна парадигма публічного управління : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. – Львів, 2019, с. 367-370.</p> <p>7. Стасишин А.В. ЗМІНА ПОВЕДІНКИ ЕКОНОМІЧНИХ СУБ'ЄКТІВ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ. // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2019 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2020 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2020. – 226 с. С.37-45.</p>	
160776	Пікулик Оксана Іванівна	доцент кафедри економіки та публічного управління, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003928, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015960, виданий 15.12.2005	25	Макроекономіка	<p>Пункт 1) 1. Капленко Г.В., Пікулик О.І. Аналіз вітчизняного ринку праці в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 35 (74). N 1 . 2024. С. 7-11</p> <p>2. Halyna Kaplenko, Oksana Pikulyk, Nataliya Podvirna, Oleksandra Kazarian, Olena Semchenko-Kovalchuk, Pavlo Halimon. Public Management of the Detinization of Economic Relations in the Conditions of Globalization Khazar Journal of Humanities</p>

and Social Sciences (Special Issue) : Vol. 26 No. 1 (2023).P. 119-133.

3. Borshchevskyy V., Kulish I., Kaplenko H., Pak N., Pikulyk O. Historical review of agricultural cooperation: world trends and Ukrainian realities // Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2022. Vol. 22, Issue 4. P.123–132. (Web of Science Core Collection)

4. Пікулик О.І., Власюк Н.І. Основні підходи до оцінювання ефективності діяльності органів державного управління. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування». Том 34 (73) № 1, 2023. С.93-100.(Index Copernicus International).

5. Пікулик О.І., Власюк Н.І. Проблеми розвитку людських ресурсів у сучасній ринковій економіці. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1124> (Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ)).

6. Власюк Н.І., Пікулик О.І. Комплексний підхід до оцінювання бюджетної ефективності територій / Н.І. Власюк, О.І. Пікулик // Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. – Вид-во ЛТЕУ, 2022. – Вип. 68. – С. 110-116. DOI: 10.36477/2522-1205 URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/1182> (Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, WorldCat).

7. Пікулик О.І. Бізнес-середовище в Україні:

проблеми та перспективи розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. Випуск 2 (119). С.23-27. (Index Copernicus International, Google Scholar).

8. Пікулик О.І. Причини, особливості та наслідки трудової міграції в Україні. Економіка та суспільство. 2020. №21. С.16-20. («Index Copernicus International»).

9. Пікулик О.І. Проблеми використання ресурсу праці в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. 2020. Том 31(70), №3. С.77-82. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_1/15.pdf (Index Copernicus International).

Пункт 3)
Глобальна економіка. Курс лекцій: навч. посіб. / за заг. ред. Гупала О.Г., Стасишина А.В. – 2-ге вид., доп. – Львів: СПОЛОМ, 2017. 316 с.

Пункт 4)
1. Пікулик О.І. Силабус, навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / О.І.Пікулик – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 32 с.

2. Пікулик О.І. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / О.І.Пікулик – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 185 с.

3. Пікулик О.І. Силабус, навчальної дисципліни «Державна кадрова політика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / О.І.Пікулик – Львів : ЛНУ ім. І. Франка,

2023. 23 с.
4. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи (другий (магістерський) рівень вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», денна та заочна форми навчання) / проф. Капленко Г.В., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

8. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

9. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц.

Куліш І.М – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 53 с.
11. Методичні вказівки та рекомендації для виконання бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти, денна форма навчання; спеціальність 281) / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.
12. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.
13. Аттестовані електронні курси на освітній платформі Moodle:
Мікроекономіка (<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=792>);
Макроекономіка (<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=900>).
Пункт 8)
1) Участь у НДР «Соціально-економічний розвиток України в умовах Євроінтеграції» (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.
2) Участь у НДР

"Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 0121U110239. Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024р.
Пункт 10)
Участь у виконанні проекту за програмою Жана Моне «SDGs 4 EUROINTEGRATION OF UKRAINE» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537.
Проект реалізовується колективом кафедри економіки та публічного управління.
Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р. (член команди проекту).

Пункт 12)
1. Пікулик О. І. Європейський досвід управління якістю публічних послуг. Сучасна парадигма публічного управління: матер. Міжнар. наук-практ. конф. (17-18 жовтня 2019р., м. Львів) / за наук. ред. к.е.н., доц. Стасишина А.В. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. — С.160-164.
2. Пікулик О. І. Управління зовнішньоторговельною діяльністю України в умовах євроінтеграції: збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2019 рік (електронне видання): Секція факультету управління фінансами та бізнесу (м. Львів, 1–8 лютого 2020 р.). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С.48-52.
3. Пікулик О.І. Аналіз сучасного бізнес-середовища України. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. –

С. 132-135.

4. Пікулик О.І.
Державне регулювання соціально-економічного розвитку України на етапі боротьби з коронавірусом. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 12 листопада 2020 р. – Львів, 2020. – С. 275-281.

5. Пікулик О.І.
Особливості європейських моделей публічного управління та можливість їх застосування в Україні: збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання): Секція факультету управління фінансами та бізнесу (м. Львів, 1–8 лютого 2021 р.). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – С.41-46.

6. Пікулик О. І.
Характеристика людських ресурсів на сучасному етапі розвитку світового господарства Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С.556-564.

7. Пікулик О.І.
Переваги кластерного розвитку для економіки регіону та країни. Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2022. – С.592-599.

8. Пікулик О.І.

						Управління міграційними процесами в Україні в умовах війни. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2022 рік (електронне видання): Секція факультету управління фінансами та бізнесу (м. Львів, 1–8 лютого 2023 р.). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. С.73-77. Пункт 19) Член ГО «Прогресивні» (Сертифікат №0125/24) (з 2023р.)	
14172	Зеленко Василь Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: міжнародне право і бізнес, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054092, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 038382, виданий 03.04.2014	18	Основи менеджменту та адміністрування	Пункт 1) 1. Zelenko Vasyl. European integration: social economics dimension: before Ukraine Joins the EU/ В.А. Зеленко // Czasopismo naukowe „Przegląd Nauk Ekonomicznych” Wydawnictwa polskiego towarzystwa ekonomicznego, oddział w Łodzi. – № 33 (2019), str. 7–24. 2. Зеленко В.А. Проблема енергоефективності у моделі сталого розвитку України: досвід ЄС /Зеленко В.А., Ференчак Я.І.// Збірник наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» – Львів : ІРД, № 1 (135). – 2019, С. 25–33. 3. Vasyl Zelenko. Introduction of the accumulative component into the pension system of Ukraine: assessing of European practices // Przegląd Europejski, vol. 2020, no. 3, pp. 161–176. URL: https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208015 ; https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208025 4. Зеленко Н.М. Комплексний підхід в публічному управлінні пенсійною системою як один із напрямів євроінтеграційного поступу України // Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Галицький

економічний вісник. – 2020.- Вип. 5 (67). (Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory.) URL: <http://galicianvisnyk.tn.tu.edu.ua/?art=905>

5. Пенсійна реформа у Франції як баланс між адекватністю та стабільністю // Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Галицький економічний вісник. – 2021. (Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory.).

6. Зеленко Н.М. Аналіз ринку недержавного пенсійного страхування в Україні: соціально-економічний вимір / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Вісник Національного університету «Львівська політехніка» “Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку”. – Вип. 2, 2019, С. 118–126.

7. Н.Зеленко, В. Зеленко. Особливості функціонування європейських моделей соціального захисту: досвід для України / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2019. Випуск 57. С. 262-270

8. Зеленко Н.М. Соціальні ризики у системі соціального захисту: національний та європейський вимір / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко// Вісник Львівського університету. Серія економічна. Випуск 55. – 2018, С. 112–124.

9. Сарафин М.І., Проблема сталого розвитку економіки України в умовах пандемії: євроінтеграційний зріз // Сарафин М.І., Зеленко В.А./ Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V.– Київ, APREI, 2020, С. 36–47.

10. Наталія Зеленко, Василь Зеленко. Про фінансовий механізм

недержавного соціального страхування в Україні / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2021. Випуск 58. С. 220–233.

11. Зеленко Н. М., Зеленко В. А., Андрейчук С. К., Гасяк М. С. Соціальне забезпечення учасників АТО/ООС та членів їх сімей: регіональний аспект // Галицький економічний вісник. – 2021. – № 6 (73). – С. 104–114.- URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37504>

12. Зеленко Н., Зеленко В. Пенсійна реформа у Франції як баланс між адекватністю та стабільністю. Галицький економічний вісник. 2021. Том 72. № 5. С. 95-102 (Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory.)

13. Kirzhetska Mariia, Kirzhetskyu Yuriy, Yaroslav Kohyt, Zelenko Natalia, Zelenko Vasyl, Yaremkevych Roksolana. Peculiarities of tolerance to uncertainty of people in late adulthood as a factor affecting mental well-being // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, iss. 8, pt. 1. – P. 1839–1843. (SciVerse SCOPUS).- URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2022/08/WLek202208104.pdf>

14. Юсковець Ірина, Василь Зеленко, Наталія Зеленко. Новітні тенденції реформування пенсійного забезпечення в Україні. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2022. Випуск 62, С. 304–316.

15. Зеленко Н., Зеленко В. Пенсійне забезпечення військовослужбовців у США: уроки для України. Галицький економічний вісник. №1 (80) 2023, С. 86-91

16. Василь Зеленко, Наталія Зеленко. Про особливості концепції «good governance» та її

застосування у розвитку моделі публічного управління в Україні в умовах євроінтеграції та глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2023. Випуск 64, С. 19–30.

Пункт 3)

1. Реформування пенсійної системи України у світлі європейських стандартів =Reforming Ukrainian Pension System in Light of European Standards : монографія / Василь Зеленко. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 202 с.

2. Реформування пенсійних систем в Україні та ЄС: баланс між економічною доцільністю і соціальною справедливістю / Василь Зеленко. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 74 с. (політичний документ/policy paper)

3. Економіка у Європейській Інтеграції : навч. посібник / В. А. Зеленко, О. Г. Гупало, А. В. Сташишин. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 464 с.

Пункт 4)

1. Силабус та навчальна програма з дисципліни «Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері» (2023 р)

2. Силабус, навчальна та робоча програми з дисципліни «Основи менеджменту та адміністрування» (2023 р)

3. НМК з дисципліни «Економіка у європейській інтеграції» (2021 р.)

4. Електронний курс у МУДЛ «Методи та технології адміністрування» (2022)

Пункт 8)

1) Участь у НДР «Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції» (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

2) Участь у НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 0121U110239. Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024

3) 2016-2019 рр. – керівник проекту «Economics in european integration: internal challenges and external dimension» / «Економіка у європейській інтеграції: внутрішні виклики та зовнішній вимір» за програмою Jean Monnet (Erasmus+) № 575241-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE за підтримки Європейської Комісії, що реалізовувався на кафедрі економічної теорії факультету управління фінансами та бізнесу.

Пункт 10)

1. Проект «Economics in european integration: internal challenges and external dimension» / «Економіка у європейській інтеграції: внутрішні виклики та зовнішній вимір» за програмою Jean Monnet (Erasmus+) № 575241-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE за підтримки Європейської Комісії, що реалізовувався на кафедрі економічної теорії факультету управління фінансами та бізнесу. Період проекту: 01.09.2016 – 31.08.2019 (координатор проекту).

2. Проект за Програмою Jean Monnet (Erasmus+) 99469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE «Western Ukrainian Research Center in European Studies» (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне), що реалізується в ЛНУ імені Івана Франка факультетом міжнародних відносин спільно з факультетом управління фінансами

та бізнесу (кафедрою економіки та публічного управління). Період проекту: 01.09.2018 – 31.07.2023 (член команди, старший науковий співробітник Західноукраїнського дослідницького центру з європейських студій ЛНУ ім. Івана Франка).

3. Проект “Розроблення технологій психотерапії, реабілітації та професійної орієнтації учасників операції Об’єднаних сил та внутрішньо переміщених осіб”: НДР № ДЗ/74 - 2019 від 03.09.2019, номер держреєстрації 0119U001977 (залучений зовнішній експерт).

4. Проект за програмою Жана Моне “EU Common Policies: Harmonization Strategies for Ukraine”. Проект реалізовується науково-педагогічними працівниками факультету міжнародних відносин, факультету управління фінансами та бізнесу, факультету журналістики. Проектний період: 01.02.2022 – 31.01.2025 (член команди проекту).

5. Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 EUROINTEGRATION OF UKRAINE» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537. Проект реалізовується колективом кафедри економіки та публічного управління. Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р. (член команди проекту).

Пункт 12)

1. Зеленко В.А. Моделі публічного управління сферою соціального захисту в Європейському Союзі: рекомендації для України / В.А. Зеленко, Н.М. Зеленко // матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна парадигма публічного управління» (17-18 жовтня 2019 р., Львів). – 133–135.

2. Зеленко В.А.
Соціально-економічні аспекти європейської інтеграції / Зеленко В.А., Зеленко Н.М. // збірник тез Звітної наукової конференції за результатами роботи Факультету управління фінансами та бізнесу у 2018 році (Львів, 1–8 лютого 2019 р.), Львів, ЛНУ (ФУФБ), 2019. – С. 38–39
3. Vasyl Zelenko. Analysis of social security in the EU and Ukraine // Conferinței științifice internaționale “Competitivitate și inovare în economia cunoașterii” (Chișinău, 27-28 septembrie 2019), (Республіка Молдова)
4. Зеленко В.А., Зеленко Н.М.
Публічне управління пенсійною системою на основі комплексного підходу - один із векторів євроінтеграційного поступу України / В.А. Зеленко, Н.М. Зеленко // матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна парадигма публічного управління» (12 листопада 2020 р., Львів). (подано до друку).
5. Зеленко В.А., Сарафин М.А.
Досягнення сталості як один із викликів сучасної монетарної політики єс та України в умовах глобальної соціально-економічної кризи. XII Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток» (27-28 травня 2020 року, Харків).
6. Зеленко В.А., Зеленко Н.М.
Становлення належного врядування в Україні під впливом процесів євроінтеграції / В.А. Зеленко, Н.М. Зеленко // матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна парадигма публічного управління» (19 жовтня 2021 р., Львів)
7. Зеленко Василь Анатолійович
Управління

процесами запровадження обов'язкової капіталізованої пенсійної системи в Україні на основі досвіду ЄС // Збірник тез доповідей звітної наукової конференції факультету за 2020 рік: [електронне видання]: Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2021 р.). – ЛНУ ім. І.Франка, 2021, с. 46-51.

8. Зеленко Н.М., Зеленко В.А. Публічне управління пенсійною системою України на основі комплексного підходу в умовах європейської інтеграції // зб. тез наук. доп. за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції “Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків” (18 лютого 2021 року) . – ЛНУ ім. І.Франка, 2021, с. 281–283.

9. Зеленко Василь Анатолійович. Адаптація досвіду пенсійної реформи Франції у процесі провадження державної політики з реформування пенсійної системи в Україні // Збірник тез доповідей звітної наукової конференції факультету за 2021 рік: [електронне видання]: Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2022 р.). – ЛНУ ім. І.Франка, 2022.– URL: <https://financial.lnu.edu.ua/research/conferences>

10. Зеленко В.А. Основні виклики функціонування національної пенсійної системи України: адаптація досвіду США / Зеленко В.А., Зеленко Н.М. // «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, Львів, Україна, 10-12 листопада 2022 р. –

							<p>Львів, 2022. – С. 742-748.</p> <p>11. Зеленко В.А Розвиток капіталізованих пенсійних схем як пріоритет державної соціальної політики в умовах післявоєнної кризи демоекономічного навантаження / Зеленко В.А. // Звітна наукова конференція Львівського національного університету за 2022 рік : Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 1-8 лютого 2023 р. – Львів, 2023. – С. 45-49.</p> <p>Пункт 19) Член Української Асоціації Європейських Студій (з 2015 р.) Член Асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.) Благодійна Організація Благодійний Фонд "Карітас-Львів УТКЦ" (з 2015 р.)</p>
119087	Пак Наталія Тадеушівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 018443, виданий 09.04.2003, Атестат доцента о2ДЦ 012167, виданий 20.04.2006</p>	22	Теорія і практика прийняття управлінських рішень	<p>Пункт 1) 1.Viktor BORSHCHEVSKYY, Halyna KAPLENKO, Inna KULISH, Nataliya PAK, Oksana PIKULYK. Historical review of agricultural cooperation: world trends and ukrainian realities. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development 2022 Vol 22 (4) pp.123 – 132(Scopus) 2.Н. Т. Пак, Л. Н. Левуш. Шляхи підвищення якості надання адміністративних послуг. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 10 (2023) 3.Пак Н. Т., Буняк Н. М. Місцеве самоврядування в сучасних реаліях Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». 2023. № 2 (136). С 7 – 10 4.Пак Н. Т. Антикорупційна боротьба в Україні.</p>

Регіональна економіка та управління. 2020. №1(27). Ч 2. -С. 58 – 63

5.Пак Н.Т..
Централізація і децентралізація влади в Україні: сучасні виклики.
Причорноморські економічні студії. 2019. №38. С 132 - 139

6.Пак Н.Т., Татарчук А.О., Кобець К.О.
Запобігання корупції в Україні. Молодий вчений. . 2019. №6(70). С118 -

7.Пак Н., Кобець К.
Трансформація українського ринку праці як один із викликів пандемії COVID-19
Регіональна економіка та управління. 2021. №1(31). С. 75 – 79

8.Пак Н.Т., Мельник І.П.
Формування регіональної економічної політики (Forming of regional economic politics)
Причорноморські економічні студії. 2019. №40. С.46 - 50

9.Пак Н.Т., Воронець Є.С.
Громадський контроль діяльності органів публічної влади: сутність та механізми здійснення. Молодий вчений. . 2021. №9(97). С138 -

10.Пак Н.Т., Фолюш М.Т.
Функціонування ринку праці в Україні в умовах війни. Молодий вчений. . 2023. №4(116). С160 - 167

Пункт 3)
1. Пак Н.Т.
Регіональна економіка : Навч. посібн. / Н.Т. Пак. – Львів.: В-во Львівської політехніки, 2015. 326 с.

2. Публічне управління:
Навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін.; [За заг ред. А.В. Стасишина]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с.

3. «Збірник тестових завдань для менеджерів» : навчальний посібник / Комарницький І.М., Карпінський Б.А., Капленко Г.В., Герасименко О.В., Бобко Л.О., Дубик В.Я., Завальницька Н.Б., Пак Н.Т., Комарницька Г.О.,

Маліновська О.Я.,
Гасюк Р.В. / За ред.
д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –
Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний
торгово-економічний
інститут, 2017. – 556 с.
(31,2 д.а./3,1 д.а.)

Пункт 4)

1. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Сташин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.

2. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Сташин А.В., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

3. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

(Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання. / проф. Капленко Г.В., Коваль Я.Б., Коваль В.М., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

4. Пак Н.Т. Силабус освітньої компоненти «Прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н.Т. Пак – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 19 с.

5. Пак Н.Т. Силабус освітньої компоненти «Стратегічне управління» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н.Т. Пак – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 17 с.

6. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Теорія і практика прийняття управлінських рішень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

7. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за

спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022.

8. Пак Н. Т. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Теорія і практика прийняття управлінських рішень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 96 с.

9. Пак Н. Т. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Рекрутинг за сферами економічної діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структур» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 45

Пункт 8)

1. Участь у НДР «Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (тема в межах робочого часу) Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239 (Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)

2. Участь у НДР «Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції» (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

Пункт 12)

1. Пак Н.Т. Децентралізація влади в Україні. Інноваційні економічні механізми для розвитку

підприємств, регіонів, країн: праці міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 15-16 лютого 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019, С. 59- 62.

2. Пак Н.Т. Запобігання корупції в Україні: сучасні виклики «Теоретичні та прикладні аспекти інноваційного розвитку економіки та управління»: праці міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 13 квітня 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019, С.52 – 56

3. Пак Н.Т. Публічне управління в контексті українських реформ. Сучасна парадигма публічного управління: матеріали 1 міжнародної наук.-практ. конф. (Львів, 17–18 жовтня 2019 р.). Львів, 2019. С57 – 60

4. Пак Н. Т. Антикорупційна боротьба в Україні. Теоретичні та практичні засади ефективного функціонування соціально-економічної сфери: Праці міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 25 січня 2020 р.). Дніпро 2020. С. 43–46.

5. Пак Н. Т. Ринок праці в Україні. «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез її міжнародної науково-практичної конференції (Львів 12 листопада 2020р.). Львів 2020.С. 264 – 268

6. Пак Н. Т. Кобець К. О. Безробіття в умовах пандемії як одна із загроз українському ринку праці. «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез її міжнародної науково-практичної конференції (Львів 12 листопада 2020р.).Львів 2020.С. 269 – 274

7. Пак Н. Т. Мізік А. О. Особливості управління персоналом на

державній службі.
«Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез її міжнародної науково-практичної конференції (Львів 12 листопада 2020р.). Львів 2020. С. 490 – 493

8. Пак Н.Т
Адміністративна послуга як функція публічного управління. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу. (Львів, 2-8 лютого 2021 р.). Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2020,. С.55 - 59

9. Пак Н. Т., Державна кадрова політика в органах виконавчої влади «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез з міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С 544–550

10. Пак Н. Т., Воронець Є.С. Щодо сутності громадського контролю діяльності органів публічної влади та проблематики механізмів його здійснення «Сучасна парадигма публічного управління»: Збірник тез з міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С 168 – 174

11. Пак Н.Т., Буюклі С. А. Громадський бюджет: історія успіху. «Сучасна парадигма публічного управління» : збірник тез з міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С 436 –

441
12. Пак Н. Т.
Громадський
контроль діяльності
органів публічної
влади. «Сучасна
парадигма публічного
управління» : збірник
тез 3 міжнародної
науково-практичної
конференції (10-12
листопада 2022р.) / За
наук. ред. к.е.н.,
доцента Стасишина
А.В. – Львів : ЛНУ
імені Івана с. 103 - 109

13. Пак Н. Т.,
Єременко В. В.
Професіоналізація
публічної служби.
«Сучасна парадигма
публічного
управління»:збірник
тез 4 міжнародної
науково-практичної
конференції (10-12
листопада 2022р.) / За
наук. ред. к.е.н.,
доцента Стасишина
А.В. – Львів : ЛНУ
імені Івана Франка, –
Львів, 2022. – С 140 –
144

14.. Пак Н.Т.,Гончар В.
Д. Робота органів
місцевого
самоврядування під
час воєнного стану.
«Сучасна парадигма
публічного
управління» : збірник
тез 3 міжнародної
науково-практичної
конференції (10-12
листопада 2022р.)
305– 313

15. Пак Н.Т Таранюк
О. Д. Загальна
характеристика
публічного
управління та
адміністрування в
умовах війни.
«Сучасна парадигма
публічного
управління» : збірник
тез 4 міжнародної
науково-практичної
конференції (10-12
листопада 2022р.)
388– 390

16.. Пак Н.Т Данько
В. О. .Вступ України
до ЄС: переваги для
громадян та бізнесу
«Сучасна парадигма
публічного
управління» : збірник
тез 4 міжнародної
науково-практичної
конференції (10-12
листопада 2022р.)
497– 504

17. Пак Н.Т Фолюш
М. Т. Освітній процес
на тимчасово
окупованих
територіях «Сучасна
парадигма публічного
управління» : збірник
тез 4 міжнародної

						науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) 597– 604 18.Пак Н.Т. Державна служба та її особливості. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2022 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу. (Львів, 1-8 лютого 2023 р.). Львів : ЛНУ ім. І. Франка 2023., С.61 -67	
364347	Куліш Інна Михайлівна	доцент, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 055796, виданий 18.11.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000980, виданий 10.10.2013	44	Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги	Пункт 1) 1. Halyna Kaplenko, Inna Kulish, Olha Hrabovetska, Andrii Stasyshyn and Viktoriia Dubyk (2023). Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 106-113. doi:10.21511/ppm.21(2-si).2023.13 (Scopus) 2. Kulish I. (2023). Problems of digitalization in institutions of higher education. Nowoczesne Systemy Zarządzania. 2023;18(3): 85-98. DOI: 10.37055/nsz/183869. 3. Kaplenko H.V. Innovative Nature of Social Entrepreneurship at the Present Stage / H.V. Kaplenko, I.M. Kulish, A.V. Stasyshyn, V.Y. Burak, S.M. Synchuk // Economic Studies journal. – 2022. – 31 (5) – P. 33-45. – (Scopus) 4. Borshchevskyy V., Kaplenko H., Kulish I., Park N., Pikulyk O. Historical review of agricultural cooperation: world trends and ukrainian realities. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022.Vol. 22, Iss. 5. 123-132. (1,21 д.а.). (Web of Science). 6. Куліш І. Можливості та проблеми використання

інформаційних технологій у туристично-рекреаційній сфері. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду. 2022. № 6 (158).

7. Капленко Г.В., Куліш І.М., Рахвал І.Р., Стрільчук О.А. Негативні наслідки дії закону зростання потреб та шляхи їх подолання // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2022. Вип. 5(157) С. 3–8.

8. Куліш І. Соціальне підприємництво у сфері туризму: шанс для сільських громад. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2022. 3. 10-14.

9. I. Kulish, H. Kaplenko, U. Martyniuk, I. Semchuk, I. Kravtsiv, M. Dorosh, V. Chemerys. Harnessing the resource potential of wetlands: the environmental context // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 117-123, doi: 10.15421/2021_151 (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))

10. Куліш І., Капленко Г. Особливості поводження з медичними відходами. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду. Вип. 1(153). 2022. 24-31.

11. V. Chemerys, H. Kaplenko, I. Kulish, V. Maksym, O. Dadak, L. Kushnir, O. Hrymak. Theoretical aspects of the concept of “quality of life” in the context of environmental safety // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 196-201. (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))

12. Kulish I. Wykorzystanie na Ukrainie doświadczeń Unii Europejskiej w zakresie ochrony i poprawy warunków glebowych. Zeszyt naukowy prac ukrainoznanawczych, 2020. Nr 5. S. 129-143.

13. Kulish I. Transformation of the market of pre-school educational services in

the cities of Western Ukraine. FACTA SIMONIDIS, 2020. № 1(13). S. 349-375.

14. Kulish I. State control of environmentally safe land use in Ukraine. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie. 2020. №38. P. 67-68.

15. Kulish I. The results of management decisions: the development of virgin lands. Zeszyt naukowy prac ukraioznawczych, 2020. Nr 4. S. 191-199.

16. Куліш І. Екологічна безпека сільських територій поблизу українсько-польського кордону: компаративний аналіз. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2020., т 22. № 96. 15-20.

17. Куліш І. Державна політика розвитку сільських територій в умовах обмежених природних ресурсів (на прикладі Японії). Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. 2020. Том 22. № 95. – С. 38-44. Серія: Економічні науки.

18. Куліш І. Проблеми інституційного забезпечення еколого-безпечного використання ґрунтів в Україні. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Збірник наукових праць, 2020. Вип. 4 (144). С. 42-49.

Пункт 3)

1. Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar edukacyjny / Red.: Henryk Chałupczak, Marek Pietraś, Ewa Pogorzała. Zamość : Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu, Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. 409 s. – Seria wydawnicza «Monografia i Opracowania». Rozdział 7. Transformacja rynku przedszkolnych usług edukacyjnych w

містачах заходняе
Україны. (Куліш І. – С.
353-374).
Пункт 4)
1. Методичні вказівки
та рекомендації для
виконання,
оформлення та
захисту курсової
роботи першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти;
спеціальність 281
Публічне управління
та адміністрування,
Освітні програми
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Управління
персоналом в органах
публічної влади та
бізнес-структурах») /
проф. Капленко Г.В.,
доц. Стасишин А.В.,
доц. Куліш І.М., доц.
Пак Н.Т., доц. Пікулік
О.І. – Львів : ЛНУ ім.
І. Франка, 2023. 50 с.
2. Методичні вказівки
та рекомендації для
виконання,
оформлення та
захисту курсової
роботи (другий
(магістерський) рівень
вищої освіти;
спеціальність 281
Публічне управління
та адміністрування,
Освітні програми
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Управління
персоналом в органах
публічної влади та
бізнес-структурах»,
денна та заочна
форми навчання) /
проф. Капленко Г.В.,
доц. Стасишин А.В.,
доц. Куліш І.М., доц.
Пікулік О.І. – Львів :
ЛНУ ім. І. Франка,
2023.
3. Наскрізна робоча
програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження та
захисту виробничої
практики для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
галуззю знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
(Освітньо-професійна
програма «Публічне
управління та
адміністрування»)
денної та заочної
форм навчання. /
проф. Капленко Г.В.,
Коваль Я.Б., Коваль
В.М., доц. Стасишин
А.В., доц. Куліш І.М.,

доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

4. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 53 с.

5. І. Куліш Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» І. Куліш – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 103 с.

Пункт 5)
Захист дисертації «Теоретико-методологічні засади регулювання ринку споживчих товарів України в умовах глобалізації» на здобуття наукового ступеня д.е.н. 23.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті.

Пункт 8)
1. НДР «Особливості економічного стимулювання розвитку сільських територіальних громад західного регіону України». (постанова Бюро Відділення економіки НАН України від 6.09.2017 р., протокол № 8. № державної

реєстрації 0118U001493). Термін виконання: 2018-2020 рр.

2. НДР «Трансформація структури економіки міст західного регіону України» (постанова Бюро Відділення економіки НАН України від 14.06.2018 р., протокол № 6). Державний реєстраційний номер 0119U002011. Термін виконання: 2019-2021 рр.

3. НДР «Система економічного регулювання екологічної безпеки регіону в умовах децентралізації влади» а (постанова Бюро Відділення економіки НАН України від 14.06.2018 р., протокол № 6. № державної реєстрації 0119U002008). Термін виконання: 2019-2021 рр.

4. НДР «Екологічна безпека як складова якості життя в українсько-польському прикордонні: методи оцінки та системи управління» (розпорядження Президії НАН України від 26.03.2020 р.; договір №5 від 1.04.2020 р.; № державної реєстрації 0120U101846). Термін виконання: 2019-2021 рр.

5. НДР «Структурно-функціональне й інституційне забезпечення регіональної системи управління відходами в умовах децентралізації». (Постанова Президії НАН України від 22.12.2021 № 419; Договір від 04.01.2021 № 02-22; № державної реєстрації 0122U002621). Термін виконання: 2022 р.

6. НДР «Конкурентоспроможність туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону України: оцінка та шляхи підвищення» (постанова Бюро Відділення економіки НАН України від 19.05.2021 р., протокол № 4; № державної реєстрації 0122U002538). Термін виконання: 2022 -

2024 рр.
7. Рецензент журналу «Modern Management Systems», Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa. eISSN: 2719-860X; ISSN: 1896-9380.
Пункт 10)
1. Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції Україні» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537. Виконавець проекту - кафедра економіки та публічного управління.
Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р. (член команди проекту)
Пункт 11)
1. Методичні рекомендації з оцінювання екологічної безпеки як складової якості життя в українсько-польському прикордонні: субрегіональний рівень»
Автори: Жук П. В., Куліш І. М., Мицишин І. Р.
Направлено: Міністру охорони довкілля та природних ресурсів України (лист № 7/391 від 03.12.2020 р.); директору департаменту екології та природних ресурсів Львівської ОДА (лист № 7/389 від 03.12.2020 р.)
Впровадження: Департамент екології та природних ресурсів Львівської ОДА (лист № 31-9336/0/2-20 від 07.12.2020 р.).
2. Науково-аналітична записка «Інституційне забезпечення контролю екологічного стану ґрунтів в Україні: проблеми, шляхи вирішення»
Автори: Куліш І.М., Кіпчач Ф.Я., Жук П.В.
Направлено: Комітет Верховної Ради України з питань екологічної політики та природокористування (лист № 7/307 від 07.09.2021); Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів (лист № 7/306 від 07.09.2021); Державна

служба України з питань геодезії, картографії та кадастру (лист № 7/309 від 07.09.2021); Міністерство аграрної політики та продовольства України (лист № 7/308 від 07.09.2021); Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб (лист № 7/310 від 07.09.2021); Департаменти (управління) екології та природних ресурсів облдержадміністрацій ; постійні комісії з питань екології та раціонального використання природних ресурсів обласних рад (44 адресати за списком) (листи № 7/310 від 07.09.2021).
Впровадження: Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України (лист № 25/7-11/22110-21 від 19.10.2021); Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру (лист № 8-28-0.193-13140/2-21 від 21.10.2021); Департамент екології та природних ресурсів Львівської ОДА (лист № 31-7429/0/2-21 від 29.09.2021); Департамент захисту довкілля та енергетики Сумської ОДА (лист № 01-20/2631 від 24.09.2021); Управління екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА (лист № 3276/01.1-04/04 від 30.09.2021); Департамент екології та природних ресурсів Одеської ОДА (лист № 4443/06-17/3926 від 28.09.2021); Департамент екології, природних ресурсів та паливно-енергетичного комплексу Кіровоградської ОДА (лист № 26-01-23/3370/026 від 20.10.2021); Рівненська обласна рада (лист № 03/02-09 від 11.10.2021); Донецька обласна рада (лист № 4-32-0408 від 22.10.2021); Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації

(лист № 5116 від 25.10.2021);
Департамент екології, природних ресурсів та паливно-енергетичного комплексу
Кіровоградської облдержадміністрації (лист № 26-01-23/3370/0 від 20.10.2021);
Департамент екології та природних ресурсів Рівненської облдержадміністрації (лист № 2979/05/1-05.21 від 27.10.2021);
Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації (лист № 4576/1-7/2-4-2212 від 20.10.2021);
Рівненська обласна рада (лист № 03/02-09 від 08.11.2021);
Харківська обласна рада. Постійна комісія з питань екології, природокористування, охорони довкілля, надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків (лист № 02-26/54 від 08.11.2021);
Одеська обласна рада (лист № 6043/0/03 - 14/21/4033 від 11.11.2021);
Департамент агропромислового розвитку Харківської облдержадміністрації (лист № 08-34/05/1985 від 01.12.2021 р.);
Департамент захисту довкілля та природокористування Харківської облдержадміністрації (лист № 03.01-14/5973 від 08.12.2021);
Управління екології та природних ресурсів Черкаської обласної державної адміністрації (лист № 02/10-02-16/2211/02/10-02-16/26085 від 10.11.2021);
Тернопільська обласна рада, постійна комісія з питань охорони навколишнього природного середовища та природокористування (рішення від 10 листопада 2021 року № 41/5);
Харківська обласна державна адміністрація, департамент захисту довкілля та природокористування (лист № 03.01-14/5973

від 08.12.2021);
Департамент
агропромислового
розвитку Харківської
облдержадміністрації
(лист № 08-
34/05/1985 від
01.12.2021 р.);
Хмельницька обласна
рада, постійна комісія
з питань будівництва,
житлово-
комунального
господарства,
інвестиційної
політики,
природокористування
та екології (лист б\п
від 14.12.2021 р.).

3. Науково-аналітична
записка «Туристично-
рекреаційна сфера
Карпатського регіону
України в умовах
російської військової
агресії: стан та
перспективи»
Автори: Жук П.В.,
Башинська Ю.І.,
Григоренко О.В.,
Куліш І.М., Кіпгач
Ф.Я.)
Направлено: Комітет
ВРУ з питань
гуманітарної та
інформаційної
політики;
Міністерство розвитку
громад та територій
України; Державне
агентство розвитку
туризму; Закарпатська
обласна військова
адміністрація; Івано-
Франківська обласна
військова
адміністрація,
Львівська обласна
військова
адміністрація;
Чернівецька обласна
військова
адміністрація (листи
№ 7/272 від
06.10.2022)
Впровадження:
Львівська обласна
військова
адміністрація (лист
№ 5/15-10726/0/2-
22/1-26 від 14.11.2022).

4. Науково-
аналітична записка
«Конкурентоспромож-
ність туристично-
рекреаційної сфери
регіонів України»
Автори: Жук П.В.,
Кіпгач Ф.Я.,
Стадницький Ю.І.,
Колодійчук І.А., Куліш
І.М., Башинська Ю.І.,
Григоренко О.В.
Направлено: Комітету
Верховної Ради
України з питань
гуманітарної та
інформаційної
політики;
Держтуризму
України; Міністерству

розвитку громад, територій та інфраструктури України; облдержадміністрація м. Київському міському голові (лист № 7/141 від 02.05.2023 р.).

Впровадження: Управління туризму та промоцій Київської міської державної адміністрації (лист б/н від 31.05.2023 р.); Львівська обласна військова адміністрація (лист №5/15-5311/0/2-23/8-26.1 від 08.06.2023).

Управління туризму та курортів Львівської облдержадміністрації (лист з е.п. від 18.12.2024 р.).

Пункт 12)

1. Куліш І. Соціальний конфлікт у сучасному українському селі / І. Куліш // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Матеріали міжнар.наук.-теор. конференції студ. та аспір. 10 - 11 квітня 2019 року: – Харків: НТУ „ХПІ”, 2019. – С. 413-415.
2. Куліш І. Розвиток і трансформація в міста сільських населених пунктів України / І. Куліш // Історія України в регіональному та глобальному вимірах: матеріали регіональної науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 20 лютого 2019 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2019.– С. 166-171.
3. Куліш І. Інноваційність як запорука розвитку міста / І. Куліш // Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції (25 лютого 2019 року) – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – С. 550-554.
4. Куліш І. Україна в СОТ: економіка і політичні впливи / І. Куліш // Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали VI Міжнародної науково-практичної

конференції (4–5 квітня 2019 року). – Полтава : ПУЕТ, 2019. – С. 322-324.

5. Куліш І. Проблема забезпечення населення Львівської області дошкільними навчальними закладами / І. Куліш // Стратегія розвитку міст: молодь і майбутнє (інноваційний ліфт) : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (квітень-травень 2019 року). – Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.Б. Бекетова, 2019 рік. – С. 380-382.

6. Куліш І. Державно-управлінський аспект екологічної стабільності регіону / І. Куліш // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI наук.-практ. Конф. 12 грудня 2019 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – С. 150-152.

7. Куліш І. Якісні продукти харчування – світовий тренд. Збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. Одеса: 2020. 128-130.

8. Куліш І. Конкурентоспроможність сільських територій в умовах глобалізаційних впливів. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку». Дніпро: Середняк Т. К., 2020. 124-126 (0,25 д.а.).

9. Куліш І. Вплив трудової міграції на ринок праці в Україні. Збірник тез наукової конференції Львівського національного університету імені

Івана Франка
(електронне видання)
: Секція факультету
управління фінансами
та бізнесу, (Львів, 1-8
лютого 2021 р.). –
Львів : ЛНУ ім.
І.Франка, 2021. –62-67

10. Kulish I. Academic entrepreneurship as an indicator of the potential of the territory. Innovations of higher education of ukraine and the eu in the modern information society: [collection of scientific works.

February 26, 2021 / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. Kyiv, 2021. 156-158 .

11. Куліш І.
Особливості формування здорового способу життя в сільській молоді. Збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. Одеса: ОНАХТ, 2021. 26-28.

12. Kulish I. Wetlands: ecology and prospects for modern use. Invitation MonGOS International Conference - Water and Sewage in the Circular Economy Model, Cracow, Poland 30/06 - 1/07/2022. Publishing House of Mineral and Energy Economy Research Institute Polish Academy of Sciences. 2022. 65-66.

13. Куліш І.
Поводження з відходами упакування у ЄС: досвід для України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. 40-42 .

14. Куліш І. Безпека культурних та мистецьких цінностей в умовах збройних конфліктів. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної

конференції (10-12 листопада 2022р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. –Львів : ЛНУ імені Івана Франка. Львів, 2022. 752-756 .

15. Куліш І. Завдання для публічного управління у сфері поствоєнного відновлення територій України. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 17–18 листоп. 2022 р. : тези доп. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Харків. міськрада, Ін-т конкурент. розвідки (Німеччина) [та ін. ; організац. ком.: Т. В. Момот та ін.]. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 93-96 .

16. Куліш І. Спільна соціальна політика ЄС: пенсійне забезпечення. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 78-80.

17. Куліш І. Охорона національного надбання під час війни. Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства // Матеріали V Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (Одеса, 25-26 травня 2023 р.) Одеса. 91-95 .

18. Куліш І. Продовольча безпека та безпечне продовольство. Маркетингове забезпечення продуктового ринку. Збірник тез XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 16 травня 2023 року). Полтава: ПДАУ. 2023. 96-101.

19. Куліш І.

Планування розвитку персоналу у складних умовах. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. (19-20 травня 2023). 68-69.

20. Куліш І. Залучення громадськості до процесу прийняття рішень у демократичному суспільстві. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. (19-20 травня 2023). 70-71.

21. Куліш І. Завдання публічного управління у сфері забезпечення здорового харчування населення. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції 25-27 жовтня 2023 р. / за ред. Г.В. Табацької. Миколаїв, 2023. 275-278 .

22. Куліш І. Екологічний стан земель сільськогосподарськог о призначення у національній безпеці держави. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені

Івана Франка за 2022 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2023 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2023. 715-721.

23. Куліш І. Проблеми пост воєнного туризму. Феномен культури постглобалізму – контекст військових конфліктів. Виклики і перспективи культурологічного аналізу в повоєнному світі : зб. мат. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 листопада 2022 р. : у 2 ч. / Маріупольський. ун-т. ; заг. ред. Ю. С. Сабадаш ; ред. та упоряд. С. Янковський. – Київ : Маріупольський університет, 2023. Ч. II. 11-14.

24. Куліш І. Екологічні наслідки збройних конфліктів. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 02-03 листопада 2023 р., Миколаїв: МНАУ, 2023. 107-110.

Пункт 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

2002-2004 рр. – головний спеціаліст відділу соціально-економічного розвитку Франківської районної адміністрації ЛМР.

2004-2006 – магістратура, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

2006-2009 – аспірантура, Львівський регіональний інститут

						<p>державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.</p> <p>2009-2011 – завідувач відділу прийому, розподілу та зв'язків з випускниками, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.</p> <p>2011 – по сьогодні – старший науковий співробітник ДУ «Інститут регіональних досліджень НАН України».</p>	
338387	Сташишин Андрій Васильович	Доцент, Суміщення	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, ЛНУ ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0603 Економічне і соціальне планування, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000314, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 003243, виданий 21.12.2001</p>	30	Міжнародна економіка	<p>Пункт 1)</p> <p>1. Halyna Kaplenko, Inna Kulish, Olha Hrabovetska, Andrii Stasyshyn and Viktoriia Dubyk (2023). Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 106-113. doi:10.21511/ppm.21(2-si).2023.13 (Scopus)</p> <p>2. Kaplenko H.V. Innovative Nature of Social Entrepreneurship at the Present Stage / H.V. Kaplenko I.M. Kulish A.V. Stasyshyn, V.Y. Burak, S.M. Synchuk // Economic Studies journal. – 2022. – 31 (5) – P. 33-45. – (Scopus)</p> <p>3. Halyna Kaplenko, Andrii Stasyshyn. Concerning principles of public administration in Ukraine in the contest of its europeanization // The Baltic scientific journals. 2022. Vol. 09, № 03. Pp. 57-65. – ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721 (10-14) – DOI: 10.36962/SWD.</p> <p>4. Капленко Г. В., Сташишин А. В., Клочко А. А. Принципи й методи державного регулювання підприємництва в Україні // Електронне</p>

наукове видання
“Публічне
адміністрування та
національна безпека”.
2021. №3.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-3-7291>

5. Стасишин А. В.,
Капленко Г. В. Про
деякі теорії мотивації
професійної
діяльності державних
службовців //
Електронне наукове
видання “Публічне
адміністрування та
національна безпека”.
– 2020. –
№7.<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>

6. Kaplenko Halyna,
Stasyshyn Andrii,
Klochko Andrii. The
essence of the
administrative
agreement – one of the
forms of public
administration in
Ukraine // Socioworld
Refereed & reviewed
journal Social research
& behavioural sciences.
Vol. 02. Issue 02. P. 54
– 63.

7. А. Стасишин, С.
Тарнавська. Вплив
бюджетної
децентралізації на
формування
самодостатніх
територіальних
громад. // ЛОГОС.
МИСТЕЦТВО
НАУКОВОЇ ДУМКИ,
№ 9, 2020. С.7-19.
<https://doi.org/10.36074/2617-7064.09.001>

8. А. Стасишин, М.
Оліскевич.
Європейський досвід
впровадження
інформаційних
технологій у
державному
управлінні. // Наукові
інновації та передові
технології, № 3 (17),
2023.

9. Стасишин, А.,
Оліскевич, М., &
Козицький, В. (2023).
Проблеми управління
інноваційними
технологіями.
Mechanism of an
Economic Regulation,
(1(99)), 59-64.
<https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.10>

10. Возняк, Г.,
Стасишин, А., &
Коваль, В. (2022).
Особливості
формування фінансів
територіальних
громад в проекції
забезпечення їх
самодостатності:
досвід львівської

області. Економіка та суспільство, (45).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-34>

Пункт 3)

1. Публічне управління:
Навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін.; [За заг ред. А.В. Стасишина]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с.

2. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с.
=Стасишин А.В., Капленко Г.В. Розділ 6. Управління продуктивністю праці та ризиками в кадровій політиці. п. 6.2. Розвиток наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців у другій половині ХХ й на початку ХХІ ст. с. 330 – 342.

3. Ситник, Н. С., Стасишин, А. В., Блащук-Девяткіна, Н. З., & Петик, Л. О. (2020). Банківська система: навчальний посібник/за заг. ред. НС Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 580 с. ISBN 978-617-10-0265-4
https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf

4. Зеленко В.А, Гупало О.Г., Стасишин А.В (2019). Економіка у європейській інтеграції. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 64 с. ISBN 978-617-10-0509-9
https://www.lnulibrary.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/05/New-Arrivals_ekonom_2020_IX.pdf

5. Стасишин А. В., Дубик В.Я., Голинський Ю.О. та ін. (2019). Фінанси зовнішньоекономічної діяльності:

навчальний посібник.
За заг. ред. Н. С.
Ситник. – Львів:
Видавництво
«Апріорі». 460с.
6. Стасишин А. В.,
Ватаманюк-Зелінська
У.З., Західна О.Р. та ін.
(2019). Фінанси
об'єднаних
територіальних
громад: навчальний
посібник. За заг. ред.
Н. С. Ситник. – Львів:
Видавництво
«Апріорі». 533с.
7. Панчишин, С.М. ,
Островерх, П.І.,
Грабинська, І.В. та ін.
(2017). Аналітична
економіка:
макроекономіка і
мікроекономіка:
підручник: у 2 кн. За
ред. С.М. Панчишина,
П.І. Островерха. – 3-те
вид., виправл. та доп.
Львів: Апріорі. Кн. 1:
Вступ до аналітичної
економіки.
Макроекономіка. 567
с.
8. Ситник Н.С.,
Західна О.Р.,
Стасишин А.В.,
Шушкова Ю.В. (2017).
Бюджетна система в
таблицях і схемах:
навч. посіб. Львів:
Видавництво
“Апріорі”. 180 с.
Пункт 4)
1. Методичні вказівки
та рекомендації для
виконання,
оформлення та
захисту курсової
роботи першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти;
спеціальність 281
Публічне управління
та адміністрування,
Освітні програми
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Управління
персоналом в органах
публічної влади та
бізнес-структурах») /
проф. Капленко Г.В.,
доц. Стасишин А.В.,
доц. Куліш І.М., доц.
Пак Н.Т., доц. Пікулик
О.І. – Львів : ЛНУ ім.
І. Франка, 2023. 50 с.
2. Методичні вказівки
та рекомендації для
виконання,
оформлення та
захисту курсової
роботи (другий
(магістерський) рівень
вищої освіти;
спеціальність 281
Публічне управління
та адміністрування,
Освітні програми
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Управління

персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», денна та заочна форми навчання) / проф. Капленко Г.В., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

3. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

4. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання. / проф. Капленко Г.В., Коваль Я.Б., Коваль В.М., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

5. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 53 с.

6. Методичні вказівки та рекомендації для виконання бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти, денна форма навчання; спеціальність 281) / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.

7. Капленко Г.В., Стасишин А.В., Пак Н.Т. Робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої (переддипломної) практики для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка. – 2021. – 42 с.

Пункт 8)

1. Участь у НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239 (Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)

2. Участь у НДР "Соціально-

економічний розвиток України в умовах євроінтеграції” (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

3. Участь у науковій темі «Стратегічна модернізація розвитку регіональної економіки» (Номер державної реєстрації 0118U000787). 2020р.

4. «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658).

Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки

Пункт 10)

Наук. ред. збірників тез Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (2019-2023). Львів : ЛНУ імені Івана Франка.

Пункт 12)

1. Стасишин А.В. Про вплив держави на поведінку інших економічних суб'єктів за допомогою методу переконання. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 26-31.

2. Andrii Stasyshyn, Yana Haidukova. THE MAIN THEORETICAL PRINCIPLES OF THE EFFECTIVENESS OF THE ACTIVITIES OF STATE GOVERNMENT.

Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 453-460.

3. Стасишин А.В. Теоретичні

дослідження публічних цінностей.
// Сучасна парадигма публічного управління :
Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 12 листопада 2020 р. – Львів, 2020. – 545 с., с.112-116.

4. Стасишин А.В., Сич О.А.
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОЇ СПАДЩИНИ // Стасишин А.В. Теоретичні дослідження публічних цінностей.
// Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практи. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – с. 112-116, с.357-359.

5. Стасишин А.В., Клочко А.А. Нова парадигма публічного управління // Сучасна парадигма публічного управління :
Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. – Львів, 2019, с. 75-78.

6. Стасишин А.В., Малюта В. Про розмежування контролю й нагляду у сфері публічного управління // Сучасна парадигма публічного управління :
Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. – Львів, 2019, с. 367-370.

7. Стасишин А.В.
ЗМІНА ПОВЕДІНКИ ЕКОНОМІЧНИХ СУБ'ЄКТІВ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ:
УКРАЇНСЬКИЙ

						<p>КОНТЕКСТ. // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2019 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2020 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2020. – 226 с. С.37-45.</p>	
119087	Пак Наталія Тадеушівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 018443, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012167, виданий 20.04.2006</p>	22	Публічна служба та професійна етика	<p>Пункт 1) 1. Viktor BORSHCHEVSKYY, Halyna KAPLENKO, Inna KULISH, Nataliya PAK, Oksana PIKULYK. Historical review of agricultural cooperation: world trends and ukrainian realities. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development 2022 Vol 22 (4) pp.123 – 132(Scopus) 2. Н. Т. Пак, Л. Н. Левуш. Шляхи підвищення якості надання адміністративних послуг. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 10 (2023) 3. Пак Н. Т., Буняк Н. М. Місцеве самоврядування в сучасних реаліях Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». 2023. № 2 (136). С 7 – 10 4. Пак Н. Т. Антикорупційна боротьба в Україні. Регіональна економіка та управління. 2020. №1(27). Ч 2. -С. 58 – 63 5. Пак Н.Т.. Централізація і децентралізація влади в Україні: сучасні виклики. Причорноморські економічні студії. 2019. №38. С 132 - 139 6. Пак Н.Т., Татарчук А.О., Кобець К.О. Запобігання корупції в Україні. Молодий вчений. . 2019. №6(70). С118 - 7. Пак Н., Кобець К. Трансформація українського ринку праці як один із викликів пандемії COVID-19 Регіональна економіка та управління. 2021. №1(31). С. 75 – 79</p>

8. Пак Н.Т., Мельник І.П. Формування регіональної економічної політики (Forming of regional economic politics) Причорноморські економічні студії. 2019. №40. С.46 - 50
9. Пак Н.Т., Воронець Є.С. Громадський контроль діяльності органів публічної влади: сутність та механізми здійснення. Молодий вчений. . 2021. №9(97). С138 - 10.
10. Пак Н.Т., Фоліуш М.Т. Функціонування ринку праці в Україні в умовах війни. Молодий вчений. . 2023. №4(116). С160 - 167

Пункт 3)

1. Пак Н.Т. Регіональна економіка : Навч. посібн. / Н.Т. Пак. – Львів.: В-во Львівської політехніки, 2015. 326 с.

2. Публічне управління: Навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін.; [За заг ред. А.В. Стасишина]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с.

3. «Збірник тестових завдань для менеджерів» : навчальний посібник / Комарницький І.М., Карпінський Б.А., Капленко Г.В., Герасименко О.В., Бобко Л.О., Дубик В.Я., Завальницька Н.Б., Пак Н.Т., Комарницька Г.О., Малиновська О.Я., Гасюк Р.В. / За ред. д.е.н., проф. Комарницького І.М. – Хмельницький: Хмельницький кооперативний торгово-економічний інститут, 2017. – 556 с. (31,2 д.а./3,1 д.а.)

Пункт 4)

1. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління

персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.

2. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

3. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання. / проф. Капленко Г.В., Коваль Я.Б., Коваль В.М., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

4. Пак Н.Т. Силабус освітньої компоненти «Прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» / Н.Т. Пак – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 19 с.

5. Пак Н.Т. Силабус освітньої компоненти «Стратегічне управління» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н.Т. Пак – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 17 с.

6. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Теорія і практика прийняття управлінських рішень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

7. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022.

8. Пак Н. Т. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Теорія і практика прийняття управлінських рішень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 96 с.

9. Пак Н. Т. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни

«Рекрутинг за сферами економічної діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структур» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 20223. – 45

Пункт 8)
1. Участь у НДР «Публічне управління у ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації» (тема в межах робочого часу) Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239 (Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)

2. Участь у НДР «Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції» (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

Пункт 12)
1. Пак Н.Т. Децентралізація влади в Україні. Інноваційні економічні механізми для розвитку підприємств, регіонів, країн: праці міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 15-16 лютого 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019, С. 59- 62.

2. Пак Н.Т. Запобігання корупції в Україні: сучасні виклики «Теоретичні та прикладні аспекти інноваційного розвитку економіки та управління»: праці міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 13 квітня 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019,

C.52 – 56
3. Пак Н.Т. Публічне управління в контексті українських реформ. Сучасна парадигма публічного управління: матеріали 1 міжнародної наук.-практ. конф. (Львів, 17–18 жовтня 2019 р.). Львів, 2019. С57 – 60

4. Пак Н. Т. Антикорупційна боротьба в Україні. Теоретичні та практичні засади ефективного функціонування соціально-економічної сфери: Праці міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 25 січня 2020 р.). Дніпро 2020. С. 43–46.

5. Пак Н. Т. Ринок праці в Україні. «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез її міжнародної науково-практичної конференції (Львів 12 листопада 2020р.). Львів 2020.С. 264 – 268

6. Пак Н. Т. Кобець К. О. Безробіття в умовах пандемії як одна із загроз українському ринку праці. «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез II міжнародної науково-практичної конференції (Львів 12 листопада 2020р.).Львів 2020.С. 269 – 274

7. Пак Н. Т. Мізік А. О. Особливості управління персоналом на державній службі. «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез її міжнародної науково-практичної конференції (Львів 12 листопада 2020р.).Львів 2020.С. 490 – 493

8. Пак Н.Т. Адміністративна послуга як функція публічного управління. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу. (Львів, 2-8 лютого 2021 р.). Львів

: ЛНУ ім. І.Франка, 2020,. С.55 - 59

9. Пак Н. Т., Державна кадрова політика в органах виконавчої влади «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез 3 міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С 544–550

10. Пак Н. Т., Воронець Є.С. Щодо сутності громадського контролю діяльності органів публічної влади та проблематики механізмів його здійснення «Сучасна парадигма публічного управління»: Збірник тез 3 міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С 168 – 174

11. Пак Н.Т., Буюклі С. А. Громадський бюджет: історія успіху. «Сучасна парадигма публічного управління» : збірник тез 3 міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С 436 – 441

12. Пак Н. Т. Громадський контроль діяльності органів публічної влади. «Сучасна парадигма публічного управління» : збірник тез 3 міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана с. 103 - 109

13. Пак Н. Т., Єременко В. В. Професіоналізація публічної служби. «Сучасна парадигма публічного управління»:збірник тез 4 міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) / За

						<p>наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2022. – С 140 – 144</p> <p>14.. Пак Н.Т., Гончар В. Д. Робота органів місцевого самоврядування під час воєнного стану. «Сучасна парадигма публічного управління» : збірник тез 3 міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) 305– 313</p> <p>15. Пак Н.Т Таранюк О. Д. Загальна характеристика публічного управління та адміністрування в умовах війни. «Сучасна парадигма публічного управління» : збірник тез 4 міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) 388– 390</p> <p>16.Пак Н.Т Данько В. О. .Вступ України до ЄС: переваги для громадян та бізнесу «Сучасна парадигма публічного управління» : збірник тез 4 міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) 497– 504</p> <p>17. Пак Н.Т Фолюш М. Т. Освітній процес на тимчасово окупованих територіях «Сучасна парадигма публічного управління» : збірник тез 4 міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) 597– 604</p> <p>18.Пак Н.Т. Державна служба та її особливості. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2022 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу. (Львів, 1-8 лютого 2023 р.). Львів : ЛНУ ім. І. Франка 2023., С.61 -67</p>	
321047	Капленко Галина Вікторівна	завідувач кафедри економіки та	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, ЛДУ ім.І.Франка,	22	Теорія і практика публічного управління	Пункт 1) 1. Olha Mulska, Taras Vasylytsiv, Halyna Voznyak, Nataliia

публічного управління,
Основне місце роботи

рік закінчення: 1999,
спеціальність: Фінанси і кредит,
Диплом магістра,
Львівська державна фінансова академія, рік закінчення: 2013,
спеціальність: 150101
Державна служба,
Диплом доктора наук ДД 010326, виданий 26.11.2020,
Диплом кандидата наук ДК 029281, виданий 08.06.2005,
Атестат доцента 12ДЦ 017500, виданий 21.06.2007

Mitsenko, Halyna Kaplenko, Uliana Ivaniuk (2024). International Remittances, Human Resources Outflow & Economic Growth: Dynamic Regression Models. Financial Engineering. Volume 2. P. 23-33. (Scopus)
2. Rudenko, O., Mykhailovska, O., Kaplenko, H., Bazarko, I. and Maksak, V. (2023). Global and Regional Threats to Human', Society', and State' Security. Econ. Aff., 68(04): 2193-2206 (Scopus)
3. Halyna Kaplenko, Oksana Pikulyk, Nataliya Podvirna, Oleksandra Kazarian, Olena Semchenko-Kovalchuk, Pavlo Halimon, Public Management of the Detinization of Economic Relations in the Conditions of Globalization // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023. P. 119-133 (Web of Science)
4. Halyna Voznyak, Olha Mulska, Halyna Kaplenko, Danylo Sorokovyi and Khrystyna Patytska (2023). Financial determinants of ensuring the resilience of Ukrainian regions. Investment Management and Financial Innovations, 20(4), 83- 98. doi:10.21511/imfi.20(4).2023.08
5. Halyna Kaplenko, Inna Kulish, Olha Hrabovetska, Andrii Stasyshyn and Viktoriia Dubyk (2023). Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 106-113. doi:10.21511/ppm.21(2-si).2023.13 (Scopus)
6. Halyna Voznyak, Vasyl Koval, Vira Druhova, Olha Mulska. Financial self-sufficiency of Ukrainian territorial communities and local economic development: Modeling the causal relationship // Public and Municipal

Finance Volume 12, 2023. Issue #2. pp. 17-31 (Scopus)

7. Kaplenko H.V. Innovative Nature of Social Entrepreneurship at the Present Stage / H.V. Kaplenko I.M. Kulish A.V. Stasyshyn, V.Y. Burak, S.M. Sychuk // Economic Studies journal. – 2022. – 31 (5) – P. 33-45. – (Scopus)

8. Radanovuch N., Kaplenko H., Burak V., Hirnyk O., Havrylik Y. Normative Legal Aspects of Information Support for the Field of Public Administration // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. 22, No 9. P. 244-250. – DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.9.34 (Web of Science)

9. Войтенко, О., Шульц, С., Білик, І. і Капленко, Г. (2022). Прозорість як чинник економічного зростання територіальних громад в Україні. Financial and credit activity problems of theory and practice, 5(46), с. 387–397. doi: 10.55643/fcартр.5.46.2022.3879. (Web of Science)

10. Возняк, Г., Капленко, Г., & Коваль, В. (2022). Децентралізація як основа зміцнення фінансової самодостатності та розвитку територіальних громад. Економіка та суспільство, (42). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-24>

11. Halyna Kaplenko, Andrii Stasyshyn. Concerning principles of public administration in Ukraine in the contest of its europeanization // The Baltic scientific journals. 2022. Vol. 09, № 03. Pp. 57-65. – ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721 (10-14) – DOI: 10.36962/SWD.

12. Капленко Г.В., Куліш І.М., Рахвал І.Р., Стрільчук О.А. Негативні наслідки дії закону зростання потреб та шляхи їх подолання //

Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2022. Вип. 5(157) С. 3–8.

13. Капленко Г.В., Пікулик О.І. Аналіз вітчизняного ринку праці в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 35 (74). N 1 . 2024. С. 7-11

14. Kulish*, H. Kaplenko, U. Martyniuk, I. Semchuk, I. Kravtsiv, M. Dorosh, V. Chemerys. Harnessing the resource potential of wetlands: the environmental context // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 117-123, doi: 10.15421/2021_151 (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))

15. V. Chemerys, H. Kaplenko, I. Kulish, V. Maksym, O. Dadak, L. Kushnir, O. Hrymak. Theoretical aspects of the concept of “quality of life” in the context of environmental safety // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 196-201. (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))

16. Kaplenko H., Kotelenets A., Datsii N., Filipova N., Petryk O. Conceptualization of the model for innovative development of the economy of Ukraine in the context of decentralization // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITIES: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE 2021 No 5 (40) (Web of Science)

17. Kaplenko Halyna, Synchuk Svitlana, Garasym Lyudmyla, Burak Volodymyr. Threats to economic security in the healthcare system of Ukraine // Oeconomia Copernicana. Volume 12 issue 4. 2021. Pp. 550-559 (Scopus)

18. Капленко Г. В., Стасишин А. В., Клочко А. А. Принципи й методи державного регулювання підприємництва в Україні // Електронне наукове видання

“Публічне адміністрування та національна безпека”. 2021. №3. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-3-7291>

19. Kaplenko Halyna, Zhytar Maxym. Formation of the mechanism of regulation of the market of consumer goods of Ukraine in the conditions of globalization // Socioworld Refereed & reviewed journal Social research & behavioural sciences. 2021. Vol. 05.

20. Капленко Г. В., Галаз Л. В. Про можливість використання концепції мотивації служіння суспільству у регулюванні трудової поведінки державних службовців в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 85–90. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.17-18.85 (Index Copernicus)

21. Kaplenko G., Bereza S., Sloboda I. Forming the transparency and openness trends in the Ukrainian public sector. Innovative Economics and Management. 2019. Vol. VI, № 2. P. 30-39.

22. Kaplenko H. Administrative barriers in the ukrainian economy and the conceptual formulation of the problem of their forecasting. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). . . Association agreement: driving integrational changes Vol. 3. : Accent Graphics Communications & Publishing. 2020. P. 32 – 46

23. Стасишин А. В., Капленко Г. В. Про деякі теорії мотивації професійної діяльності державних службовців // Електронне наукове видання “Публічне адміністрування та національна безпека”. — 2020. — №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>

24. Kaplenko Halyna, Stasyshyn Andrii, Klochko Andrii. The essence of the administrative agreement – one of the forms of public administration in

Ukraine // Socioworld
Refereed & reviewed
journal Social research
& behavioural sciences.
Vol. 02. Issue 02. P. 54
– 63.

25. Капленко Г.В.
Питання про
суверенітет споживача
в лібертаріанських
концепціях
публічного
управління // Збірник
наукових праць
Університету
державної фіскальної
служби України.
Випуск 1-2. 2020. С.
124-140

26. Чистоклетов Л.Г.,
Капленко Г.В., Хитра
О.Л. Методи
дослідження
проблематики
адміністративного
права // Журнал
східноєвропейського
права. – 2019. – №62.
(Електр.наук.-
практ.вид.)

27. Чистоклетов Л.Г.,
Капленко Г.В., Хитра
О.Л. Сутність
адміністративного
переконання //
Журнал
східноєвропейського
права – 2019. – №69.
– Електр.наук.-
практ.вид.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3555010>

28. Капленко Г. В.
Проблема
прогнозування
споживчого попиту в її
концептуальній
постановці//
Міжнародний
науковий журнал
“Інтернаука”. Серія:
“Економічні науки”. –
2019. –
№11.<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5420>

29. Капленко Г. В. Про
суть попиту населення
на споживчі блага//
Міжнародний
науковий журнал
“Інтернаука”. Серія:
“Економічні науки”. –
2019. – №12.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-12-5533>

Пункт 3)
1. Європейські
стратегії розвитку:
досвід для України :
монографія /
Андрейко В.І.,
Артёмов І.В. та ін.; за
заг ред. І.В.
Артёмова. Ужгород :
РІК-У, 2023. 552 с.
Мова: укр, англ.
2. Державно-
адміністративні

інновації:
європейський досвід:
дидактичні матеріали
/ за ред. О.М. Руденко.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2022. – 252
с. Авторський
колектив (автори-
упорядники): О.М.
Руденко (керівник авт.
кол.), В.Ф. Загурська-
Антонюк, М.В.
Канавець, Г.В.
Капленко, І.І.
Колосовська, І.А.
Косач, Ю.Ю. Лихач,
О.В. Михайловська,
Н.В. Філіпова, С.В.
Штурхецький
3. Публічне
управління:
Навчальний посібник
/ А.В. Стасишин, Г.В.
Капленко, Г.О.
Комарницька та ін.;
[За заг ред. А.В.
Стасишина]. – Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. – 460 с.
4. «Збірник тестових
завдань для
менеджерів» :
навчальний посібник
/ Комарницький І.М.,
Карпінський Б.А.,
Капленко Г.В.,
Герасименко О.В.,
Бобко Л.О., Дубик
В.Я., Завальницька
Н.Б., Пак Н.Т.,
Комарницька Г.О.,
Маліновська О.Я.,
Гасюк Р.В. / За ред.
д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –
Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний
торгово-економічний
інститут, 2017. – 556 с.
(31,2 д.а./3,1 д.а.)
5. Капленко Г. В.
Механізм
регулювання ринку
споживчих товарів в
Україні: теорія,
методологія,
практика: монографія.
Чернігів: ЧНТУ. 2019.
382 с. (16,5 друк. арк.).
6. Kaplenko G.
Administrative barriers
in the Ukrainian
economy and the
conceptual formulation
of the problem of their
forecasting. Association
agreement: driving
integrational changes.
2019. Vol. III
Monograph. P. 32-46.
(0,8 друк. арк.).
7. Інноваційні засади
управління
людськими
ресурсами:
можливості, виклики,
пріоритети
досягнення соціально-
економічної безпеки :
колективна

монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с.
=Стасишин А.В., Капленко Г.В. Розділ 6. Управління продуктивністю праці та ризиками в кадровій політиці. п. 6.2. Розвиток наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців у другій половині ХХ й на початку ХХІ ст. с. 330 – 342.
8. Капленко Г. В. Механізм регулювання ринку споживчих товарів в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ. 2020. 382 с.

Пункт 4)
1. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 169 с.
2. Капленко Г.В. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Керівник в інституціях публічного управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 58 с.
3. Капленко Г.В. Силабус освітньої компоненти «Сталий розвиток на місцевому та регіональному рівнях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління

та адміністрування» / Г.В. Капленко – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 18 с.

4. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічна служба та професійна етика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 147 с.

5. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Система оцінювання та мотивації персоналу» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 90 с.

6. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.

7. Методичні вказівки та рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсової роботи (другий (магістерський) рівень вищої освіти; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», денна та заочна форми навчання) / проф. Капленко Г.В., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пікулик О.І. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

8. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо

проходження та захисту практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітні програми «Публічне управління та адміністрування», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах») / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

9. Наскрізна робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання. / проф. Капленко Г.В., Коваль Я.Б., Коваль В.М., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М., доц. Пак Н.Т. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.

10. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., доц. Куліш І.М. – Львів :

ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 53 с.
11. Методичні вказівки та рекомендації для виконання бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти, денна форма навчання; спеціальність 281) / проф. Капленко Г.В., доц. Пікулик О.І., доц. Стасишин А.В., – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 50 с.
12. Капленко Г.В., Парубчак І.О. Силабус освітньої компоненти «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко, І.О. Парубчак – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 20 с.

Пункт 5)
Захист дисертації «Теоретико-методологічні засади регулювання ринку споживчих товарів України в умовах глобалізації» на здобуття наукового ступеня д.е.н. 23.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті.

Пункт 8)
1. НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації"
Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна
№ держреєстрації – 0121U110239 (Термін

виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)
2. Участь у НДР
“Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції” (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.
3. Участь у науковій темі «Стратегічна модернізація розвитку регіональної економіки» (Номер державної реєстрації 0118U000787). 2020р.
4. «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658). Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки
5. Член редакційної колегії: Technical and reviewer team manager SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721; DOI: 10.36962/SWD

Пункт 10)
1. Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції України» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537. Виконавець проекту - кафедра економіки та публічного управління. Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р. (Координатор)
2. Проект за програмою Жана Моне “EU Common Policies: Harmonization Strategies for Ukraine”/“Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України”. Проект реалізовується науково-педагогічними працівниками факультету міжнародних відносин, факультету

управління фінансами та бізнесу (кафедри економіки та публічного управління), факультету журналістики.

Проектний період: 01.02.2022 – 31.01.2025 (член команди проекту).

3. Науковий проєкт «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку в Ужгородському національному університеті».

Запрошений зовнішній експерт до проведення циклу тренінгів з європеїзації системи публічного управління. 2022р.

«Перезавантаження зовнішньої політики і національної безпеки України в умовах війни Росії з Україною».

2023 р. Лекції: «Design Thinking – інструментарій створення інновацій», «Професіоналізація публічних службовців в умовах сучасних викликів та ризиків: Розвиток soft skills»

4. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (2019-2023)

5. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (2022-2023)

6. Координатор інтенсивного курсу «Next Generation Public Leader» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за участі практиків сфери публічного управління

7. Організатор круглого столу «Забезпечення ефективності соціальної сфери в умовах збройних

конфліктів» (2023р.).

Пункт 12)

1. Г. Капленко. Про прогнозування наслідків державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності // «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 11 лютого 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 88–89

2. Г. Капленко. Державна споживча політика. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2022. С. 34–39

3. Г. Капленко. Ще раз про європейські принципи публічного адміністрування. // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2021 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1–8 лютого 2022 р.). Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2022. С. 24–29

4. Namig Isazade, Halyna Kaplenko, Severyna Stasyshyn. International practices of personnel management in a pandemic. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 494-499.

5. Капленко Г. В., Бурак В.Я. Про класифікування адміністративних

договорів. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 26-31.

6. Капленко Г. В., Пфістер Д. Г. Система smart city як інструмент покращення публічного управління. Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 121-125.

7. Капленко Г. В., Кобець К.О. Мотиваційний аспект управління людськими ресурсами на прикладі ТОВ «НЕСТЛЕ УКРАЇНА». Сучасна парадигма публічного управління: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19-22 жовтня 2021р.) / за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2021. – С. 499-504.

8. Капленко Г.В. Імідж України в сучасному світі. // Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – с. 283-287.

9. Капленко Г.В. Формування механізму та моделей GR-менеджменту: досвід України та в світі // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання) : Секція факультету

						<p>управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2021 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, С. 24-30</p> <p>10. Капленко Г.В. Про основні напрями розвитку в другій половині XX й на початку XXI ст. наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців // Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 12 листопада 2020 р. – Львів, – с. 477-481</p> <p>Пункт 19) Член ГО «Прогресильні» (з 2023р.) Член ГО «Фінансово-економічна наукова рада» (06.2021-06.2022)</p>	
207729	Васьківська Катерина Володимирівна	Професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесу, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності в сільському господарстві,</p> <p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство,</p> <p>Диплом доктора наук ДДД 003868, виданий 13.10.2004, Аттестат професора 02ПР 004269, виданий 15.06.2006</p>	32	Проектний менеджмент	<p>Пункт 1 1.Vaskivska K. (2020). The development of the regional innovation system in Ukraine under decentralization. Journal of Management and Financial Sciences (JMFS). SGH Warsaw School of Economics Collegium of Management and Finance. Volume XIII. Issue 40 (March 2020). pp. 57–72 (ISSN : 1899-8968, e-ISSN : 2657-5612) https://econjournals.sgh.waw.pl/JMFS/article/view/2424. Scopus</p> <p>2.Vaskivska K., Beztelesna L. I., Sopilnyk L. I., Danyliuk O.I., Chopyk O. V., Semchuk Zh.V. Economic development of business on suburban territories: a theoretical-methodic and practical aspect ARCTIC, 73 (3). 109-127. (ISSN: 0004-0843). Scopus https://arcticjournal.org/PDF+https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=3 Scopus</p> <p>3.Янковська Л., Васьківська К., Банера Н., Скупейко В., & Шевчук Л. Очищення банківської системи України у світлі цілей сталого розвитку.</p>

Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 4–12
<https://doi.org/10.55643/fcaptop.1.42.2022.3557>
ISSN (on-line) 2310-8770. Web of Science Group

4. Vaskivska K. (2020). The development of the regional innovation system in Ukraine under decentralization. Journal of Management and Financial Sciences (JMFS). SGH Warsaw School of Economics Collegium of Management and Finance. Volume XIII. Issue 40 (March 2020). pp. 57–72. (ISSN : 1899-8968, e-ISSN : 2657-5612). Scopus <https://econjournals.sgh.waw.pl/JMFS/article/view/2424>

5. Bohdana Kosovych, Kateryna Vaskivska, Anatolii Kucher, (2022). Ecologization: Barriers and Opportunities to Overcome Them in the Conditions of Post-War Recovery. Journal of Environmental Management and Tourism Vol 13 No 7 (2022): JEMT, Volume XIII, Issue 7(63), Winter 2022. 2017 – 2028 Online ISSN: 2068-7729. Scopus

6. Kateryna Vaskivska, Andriy Lyndyuk, Olena Danyliuk, Anatolii Kucher, Yuriy Vaskivskyy, (2023). Management of Business Activity of Territorial Communities: Case of Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 14, n. 3, p. 657 - 669, June 2023. ISSN 2068-7729. doi: [https://doi.org/10.14505/jemt.v14.3\(67\).05](https://doi.org/10.14505/jemt.v14.3(67).05) Scopus

Пункт 2
Васьківська К. В.
Силабус навчальної дисципліни «Проектний менеджмент», для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів: ЛНУ ім. І. Франка. 2023. 15 с.

Пункт 3
1.Vaskivskyy Y.,
Vaskivska K., Galimuk
J., Tymchyshyn M.
ADVERTISING ON
THE INTERNET
MEDIA (EXAMPLE:
1PLUS1.UA,
ZAXID.NET,
ZAKARPATTYA.NET.U
A). Theoretical
Foundations in
Economics and
Management: collective
monograph.
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. P. 646-656 (872
p.) ISBN – 979-8-
88526-744-1 DOI –
10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.2
2.Васьківська К.В.,
Децик О.І., 2019.
Інвестиційна
діяльність суб'єктів
підприємництва в
системі бізнес-
адміністрування.
Монографія. За заг.
ред. К. В. Васьківської.
Львів : «ГАЛИЧ-
ПРЕС», 2019. 192 с.
ISBN 978-617-7617-27-
2.
3.Kateryna Vaskivska,
Oleksandr Chopyk,
2019. Economic
development of the
business entities of
suburban area.
Monograph. Edited by
Professor K. Vaskivska.
Lublin: KUL. 164 p.
4. Васьківська К.В.,
Васьківський Ю.П.
Ведення
інформаційної війни
як конструювання
нової реальності.
Management, finance,
economics: modern
problems and ways of
their solutions:
collective monograph. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2021. 91-98 p. (615 p.)
Available at : DOI-
10.46299/ISG.2021.MO
NO.ECON.II ISBN -
978-1-63848-667-1
5.Васьківська К.В.
Теорія та економіка
галузевих ринків.
Електронний навч.
посібн. ЛНУ імені
Івана Франка. Львів.
2021. 250 с.
URL:<https://e-learning.lnu.edu.ua/enrol/index.php?id=362>
6. Васьківська К. В.
Силабус навчальної
дисципліни
«Проектний
менеджмент» для
здобувачів першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / К. В. Васьківська – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 15 с.

Пункт 4

1.Васьківська К.В. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Антикризове управління» галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній ступінь: магістр, ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 11с.

2.Васьківська К.В. Засоби діагностики з навчальної дисципліни «Антикризове управління», галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній ступінь: магістр, ЛНУ імені Івана Франка, 2022, 13 с.

3. Васьківська К.В. Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання, з навчальної дисципліни «Антикризове управління» галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній ступінь: магістр, , ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 15 с.

Пункт 5

1.Кандидат економічних наук, тема дисертації: «Регіональні особливості розвитку соціальної інфраструктури села (на прикладі гірської та передгірської зон Карпат». Диплом КД № 045008, від 24.06.1991р., протокол № 5.

2.Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.07 -

демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема дисертації «Розвиток соціальної сфери села в умовах становлення ринкових відносин (на прикладі Карпатського регіону)», диплом доктора наук ДД № 003868. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.10.2004 р. протокол № 16-06/9.

Пункт 6
1. Докторант Пелехатий Андрій Олегович, захист докторської дисертації на тему: «Бюджетна політика у забезпеченні розвитку територій України», Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, захист відбувся 10 грудня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.883.01 Університету банківської справи.

2. Аспірант Чопик Олександр Володимирович, захист кандидатської дисертації на тему: «Економічний розвиток суб'єктів підприємництва приміських територій», спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист відбувся «31» жовтня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.140.01 у Приватному вищому навчальному закладі «Львівський університет бізнесу та права»

Пункт 7
1. Опонування дисертаційної роботи Вознюк-Богів Ірина Миколаївна на тему: «Формування кадрового потенціалу фінансового сектору економіки регіону», спеціальність 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, захист відбувся 30.10.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.140.01 у Приватному вищому навчальному закладі

«Львівський університет бізнесу та права»
Пункт 8
1. Васьківська К.В., Децик О.І., 2019. Інвестиційна діяльність суб'єктів підприємництва в системі бізнес-адміністрування. Монографія. За заг. ред. К. В. Васьківської. Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. 192 с. ISBN 978-617-7617-27-2.
2. Kateryna Vaskivska, Oleksandr Chopyk, 2019. Economic development of the business entities of suburban area. Monograph. Edited by Professor K. Vaskivska. Lublin: KUL. 164 p.
3. Рецензент наукового журналу Journal of Management and Financial Sciences (JMFS). SGH Warsaw School of Economics Collegium of Management and Finance.
Article Title: The Hypotheses Testing Method for Evaluation of Startup Projects.
4. Рецензент навчального посібника «Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. (практикум)» / С.В. Качула, С.М. Халатур, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, Н.П. Дуброва. Дніпро: Монолит, 2022. 204 с. ISBN 978-617-7369-82-9
5. Учасник виконання кафедральної науково-дослідної теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273
Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р.
6. Учасник виконання науково-дослідної теми УФ-50Ф
Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації. Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки.

						<p>7. Учасник виконання науково-дослідної теми «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658). Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки.</p> <p>Пункт 11 1.Науковий консультант працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»</p> <p>Пункт 14 .Науковий керівник студентських наукових робіт, бакалаврських та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець».</p> <p>Пункт 19 1.Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» Проктор.</p> <p>Пункт 20 1.Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>	
334033	Табачук Андрій Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста,	4	Мікроекономіка	<p>Пункт 1) 1. Лемещук Р. В., Табачук А. Я., Вейдер Т.М. Аналіз інструментів оцінки ефективності системи адаптації персоналу в українському бізнесі. "Бізнес Інформ" №12_2023 (грудень). (прийнята до друку). 2. Tabachuk Andrii, Karpenko Halyna. Specificity of personnel management in local government bodies.</p>

Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055050, виданий 16.12.2019

SOCIOWORLD-SOCIAL RESEARCH & BEHAVIORAL SCIENCES. Tallinn. 2023. P 45-52. URL: <https://zenodo.org/records/10443165>

3. Shestakovska T. Public policy settlement of social conflicts in the context of national security / T. Shestakovska, O. Mykhailovska, M. Buk, A. Tabachuk, I. Tubolets // Cuestiones Políticas. – 2022. – Vol. 40, N° 72 – P. 395-409. – DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4072.22>. (Web of Science)

4. Табачук А.Я. Напрямки трансформації економічної системи України в умовах сьогодення. Економіка та суспільство. Одеса. 2021. №26. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-29>. («Index Copernicus International»).

5. Табачук А.Я. Екологізація економічних систем як об'єктивний процес їхніх докорінних змін на початку третього тисячоліття. Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. Львів, 2017. Вип. 27 (2). С. 29-33. («Index Copernicus International»)

6. Табачук А.Я. Коротко про інструментарій дослідження сучасних економічних систем. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Львів, 2017. Вип. С. 126-130. («Index Copernicus International»)

7. Табачук А.Я. Стан і соціально-економічні наслідки екологізації економічних систем. European Cooperation. Warsaw, Vol. 8(27). P. 63-77. («Index Copernicus International»)

Пункт 4)
1. Методичне забезпечення для навчальних дисциплін (Програма навчальної дисципліни, Силабус, Конспект лекцій, Методичні рекомендації для проведення семінарських занять,

Методичні рекомендації з виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, Методичні рекомендації та вказівки для самостійної роботи студентів)

- Управління брендом роботодавця (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування)
- Креативне управління (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування)
- Інформаційні технології у публічному управлінні (другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування).
- Організація діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування).
- Організаційна поведінка та управління змінами в організації (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування)

2. А. Табачук. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Організація діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Табачук А.Я. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 74 с.

3. Атестовані електронні курси на платформі Moodle з дисциплін:

1. Мікроекономіка (<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=792>);
2. Макроекономіка

(<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=900>);
3. Управління брендом роботодавця (<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3714>)
Пункт 5)
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. «Інституційні засади екологізації економічних систем в умовах посилення глобалізації» (2019р)
Пункт 8)
1) Участь у НДР «Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції» (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.
2) Участь у НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 0121U110239. Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024
Пункт 10)
Участь у виконанні проекту за програмою Жана Моне «SDGs 4 EUROINTEGRATION OF UKRAINE» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537. Проект реалізовується колективом кафедри економіки та публічного управління.
Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р. (член команди проекту).
Пункт 12)
1. Табачук А.Я., Голич М.І. Корпоративна культура як складова управління персоналом у публічній сфері / А.Я. Табачук, М.І. Голич // V Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна парадигма публічного управління": Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, Україна, – Львів, 2023.
2. Табачук А.Я.

Український бізнес в умовах війни / А.Я. Табачук, А.Р. Бандура // III Всеукраїнська науково-практична конференція "Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків" : Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 25 травня 2023 р. – Львів, 2023. 3. Табачук А.Я. Покликані серцем: волонтерський рух в умовах війни / А.Я. Табачук, С.О. Кореновська // III Всеукраїнська науково-практична конференція "Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків" : Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 25 травня 2023 р. – Львів, 2023. 4. Табачук А.Я. Інформаційна безпека як складова національної безпеки України / А.Я. Табачук // Звітна наукова конференція Львівського національного університету імені Івана Франка за 2022 рік : Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2022 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, Львів, Україна – Львів, 2023. 5. Табачук А.Я. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного часу / А.Я. Табачук // IV Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна парадигма публічного управління" : Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, Україна, 10-12 листопада 2022р. – Львів, 2022. – С. 279-284. 6. Табачук А. Я. Проблеми управління сталим розвитком суспільства/ А. Я. Табачук // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного

університету імені Івана Франка за 2021 рік (електронне видання) :Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів). ЛНУ ім. І.Франка. Львів. – 2022.

7. Табачук А. Я. Діджиталізація як запорука поступу у сфері публічного управління / А. Я. Табачук // «Сучасна парадигма публічного управління» : Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. ЛНУ ім. І.Франка. Львів. – 2021.

8. Табачук А. Я. Розвиток електронного врядування та електронної демократії в Україні/ А. Я. Табачук // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Соціальне-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки". Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. – 2021.

9. Табачук А.Я. Роль публічного адміністрування у процесі екологізації економічних систем. Матеріали звітної наукової конференції Львівського національного університету за 2019 рік (1-8 лютого 2020 р.). Львів. 2020.

10. Табачук А.Я. Екологізація економічних систем як запорука переходу до сталого розвитку. «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток»: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: ХНУБА, 2020. с. 501-502.

11. Табачук А.Я. Мотиваційна складова процесу екологізації економічних систем. Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки: матеріали II Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. Запоріжжя. 2020. С. 55-57.</p> <p>12. Табачук А.Я. Інноваційний імператив становлення економіки ноосферного зразка. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції учнів, студентів, аспірантів і молодих вчених «Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства». Луцьк. 2020. С. 204-205.</p> <p>13. Табачук А.Я. Індикативне планування як інструмент управління соціально-економічним розвитком країни. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління». Львів. 2020. С. 288-291.</p> <p>Пункт 14) Керівник наукового гуртка здобувачів вищої освіти кафедри економіки та публічного управління «Управлінець»</p>	
40336	Юркевич Юрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 0007254, виданий</p>	14	Правова регламентація публічного управління та адміністрування	<p>Пункт 1) 1. Maikut K., Andrusiv U., Yurkevych Yu., Dutko A. & Zaiats O. (2020). Protection of the right to property in the case law of the European court of human rights. Amazonia Investiga, 9 (28), 497-507. https://doi.org/10.34069/AI/2020.28.04.54. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1346 (WoS).</p> <p>2. Yurkevych Yu.M., Krasnytskyi I.V., Maikut Kh.V. Avoidance the Norms of Legislation as Manifestation of the Deviant Behavior of Participants of Civil Relations. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 10, n. 7, p. 2176 – 2181, dec. 2019. ISSN 2068-696 X. URL: https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5015 (Scopus).</p> <p>3. Yurkevych Yuri M., Krasnytskyi Ivan V.,</p>

12.12.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 056822,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040855,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
002191,
виданий
26.11.2020

Krupnyk Roman V.,
Hrushchynska Nataliia
I., Petronchak Yuliia O.
Problems of
Multidisciplinary
Regulation of
Confiscation of
Property in Ukraine in
the Conditions of
European Integration
Processes. International
Journal of Criminology
and Sociology. 2020.
№ 9. 3157-3162
(Scopus).

4. Yurkevych Yurii M.,
Krasnytskyi Ivan V.,
Romaniv Khrystyna B.,
Bronevytska Oksana
M., Parasiuk Vasyl M.
The mechanism of the
civil law regulation of
mandatory vaccination
policies. Medicine and
Law (2020) 39:4:585-
594 (Scopus).

5. Yurkevych Yurii M.,
Krasnytskyi Ivan V.,
Romaniv Khrystyna B.,
Bronevytska Oksana
M., Parasiuk Vasyl M.
Civil law regulation and
criminal enforcement of
mandatory vaccination
policies: A comparative
aspect | Réglementation
civileetapplication
pénale des politiques de
vaccination obligatoire:
Un aspect comparative.
Medecine et Droit.
2021. P. 54-58.
(Scopus).

6. Parkhomenko N.,
Yakubivskyi I.,
Yurkevych Yu. Policy in
the IP Field in
Academic Institutions
and Higher Education
Institutions. Science
and Innovation. 2021.
Vol.17 (2). P. 72-83.
(Scopus).

Пункт 3)
Правові засади
створення, діяльності
та припинення
юридичних осіб в
Україні: навч.
посібник / Ю.М.
Юркевич, У.Б.
Андрусів, О.Б. Верба-
Сидор та ін.; за ред.
Ю.М. Юркевича.
Львів, ЛьвДУВС, 2019.
412 с. (Юркевич Ю.М.
– (передмова (вступ),
§§ 1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3,
6.1, 6.2, 6.3, 6.4).

Пункт 4)
Юркевич Ю.М.,
Яримович У. В.
Силабус навчальної
дисципліни «Правова
регламентація
публічного
управління та
адміністрування» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за

галуззю знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
Юркевич Ю.М.,
Яримович У. В – Львів
: ЛНУ ім. І. Франка,
2022.– 15 с.

Пункт 6)

1. Крупник Роман
Володимирович
(доктор філософії в
галузі права; 2021 р.);
2. Гобечія Іраклій
Тамазович (доктор
філософії в галузі
права; 2022 р.);
3. Фоменко Ярина
Євгеніївна (доктор
філософії в галузі
права; 2022 р.).
4. Дзюба Андріана
Євгенівна (доктор
філософії в галузі
права; 2023 р.).

Пункт 7)

- 1). Член постійно
діючої спеціалізованої
вченої ради у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка (2018 –
2021; 2022 – по
теперішній час);
 - 2). Член постійно
діючої спеціалізованої
вченої ради в Інституті
держави і права ім.
В.М. Корецького НАН
України (2018 – 2019;
2022 – по теперішній
час);
 - 3). Офіційний опонент
по дисертації Стройко
І.А. (доктор філософії,
2021);
 - 4). Офіційний опонент
по дисертації Міліщук
Н.С. (доктор
філософії, 2022);
 - 5). Член разових
спеціалізованих
вчених рад у ЛьДУВС
(Луцький Т.,
Комарницька М.,
Лутчин В.,
Бориславський Р.,
Товт Ю.; Попко Ю.;
Дерев'яно Д.;
Романська І.;
Цитульський В.;
Чаплик І.;
Шляховська І. – у
Львівському
державному
університеті
внутрішніх справ;
Холявка С. – у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка).
- Пункт 8)
- 1). Керівник теми:
«Проблеми правового
регулювання
приватних відносин в
умовах гармонізації

законодавства України з правом Європейського Союзу» (ДРН: 0120U102681; 2020 – 2023 р.р.) (у Львівському державному університеті внутрішніх справ; звіт про виконання теми затверджено та зареєстровано);

2). Член редакційної колегії «Правові горизонти».

Пункт 10)

1. 10.2018 – 09.2019 роки – участь у виконанні ГО «Львівська правничка школа» проекту USAID «Аналіз прецедентної практики нового Верховного Суду»;

2. 08.2021 – 11.2021 року – участь у якості незалежного консультанта проекту міжнародної технічної допомоги «Програма реформування сектору юстиції «Нове правосуддя» (USAID)».

Пункт 12)

1. Юркевич Ю. Проблеми правового регулювання статусу юридичних осіб в умовах оновлення цивільного законодавства України. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / за заг. ред. І. В. Красницького. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 404 с. С. 387-393.

2. Вовк М.З., Забзалюк Д.Є., Юркевич Ю.М. Окремі проблеми правового статусу адвокатів, обраних до складу дисциплінарних палат кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адвокатури регіонів, у контексті вимог Закону України «Про запобігання корупції». Актуальні проблеми приватного права в умовах євроінтеграційних процесів в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-

практичного семінару (11 листопада 2021 року) / за заг. ред. М. С. Долинської, І. В. Красницького, Ю. М. Юркевича. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 228 с. С. 22-28.

3. Юркевич Ю.М. Поняття та значення альтернативних способів вирішення цивільних спорів в Україні. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: Матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VII-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 3 грудня 2021 р.) / Забзалюк Д. Є. (відповідальний за випуск) / Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. 204 с. С. 196-200.

4. Юркевич Ю.М. Співвідношення договірної та деліктної відповідальності. На шляху до європейського приватного права: збірник матеріалів XI Міжнародного цивілістичного форуму. Київ: Київський регіональний центр НАПрН України. 2021. 180 с. С. 171-177.

5. Yurii M. Yurkevych. The right to inviolability of business reputation of legal entities under the legislation of Ukraine. Autonomía zúčjmovej korporácie vo verejnom a súkromnom práve. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Soňa Košičiarová (ed.) Trnava: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2022. 307 s. S. 302-306.

Пункт 19)

1. Національна асоціація адвокатів України (з 2012 року по теперішній час).

2. ГО «Центр науково-правової експертизи» (з 2021 року по теперішній час).

3. Комітет цивільного права та процесу Ради адвокатів Львівської області (з 2023 року по теперішній час).

Пункт 20)
адвокат, старший

						партнер АО «Гобечія і партнери».
41267	Маліновська Ольга Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом доктора філософії ДК 040842, виданий 06.04.2008, Диплом кандидата наук ДК 040842, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 033825, виданий 25.01.2013</p>	33	<p>Організація та управління корпоративним сектором</p> <p>Пункт 1) 1.Malinovska O., Kornieieva, T., Sokolik, L., Bortnikova, M. (2022). SMART management of sustainable development of the region in the context of globalization. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 6, pp. 1765-1772. SCOPUS, Web of Science. https://doi.org/10.18280/ijdsdp.170610</p> <p>2.Doroshkevych K., Malinovska O., Maslak O., Motorniuk U., Zhezhuha V., Terebuh M., The choice of tactical approaches to the implementation of enterprise strategy in terms of innovative development [Електронний ресурс] // Estudios de Economia Aplicada. – 2021. – Vol. 39, No. 7 (SciVerse SCOPUS, Web of Science. http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4937</p> <p>3.Маліновська О.Я. Сучасні технології вдосконалення процесів управління даними – пілотні дослідження серед польських та українських підприємств /Маліновська О.Я. Нестерак Я., Височанська М.Я./Науково-практичний журнал Збалансоване природокористування №4 2022 м. Київ С.47-61. https://journals.urau.ua/bnusing/article/view/275032</p> <p>4.Маліновська О.Я. Теоретичні основи ефективності функціонування органів місцевого самоврядування /Маліновська О.Я., Ревуцький А.І. //Науково-практичний журнал Збалансоване природокористування №3 2022 м. Київ С.70-78. https://journals.urau.ua/bnusing/issue/view/15967</p> <p>5.Маліновська О.Я. Теоретико-методологічні засади</p>

державного управління процесами децентралізації влади/ Маліновська О.Я. Височанська М.Я. Інвестиції: практика та досвід № 10/2023 Науково-практичний журнал С.47-53 <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/6>. Маліновська О.Я. Особливості функціонування територіальних громад та формування їх матеріально-фінансового забезпечення./ Маліновська О.Я., Моторнюк У.І. //Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 12/3. С. 14 - 16 <http://efr.in.ua/uk>

7.Маліновська О.Я. Інноваційний менеджмент як вимога сучасності/ Маліновська О.Я., Корень Д.О// Молодий вчений.– № 11 (75). – 2019. – С. 538-542. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/224.pdf>

8.Маліновська О.Я. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу як фактор сталого розвитку соціально-економічних систем різного рівня / Маліновська О.Я., Себестянович І.С. // Молодий вчений.– № 11 (75). – 2019. – С. 542-545. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/224.pdf>

9.Маліновська О.Я. Роль комунікацій в забезпеченні ефективного функціонування системи управління на місцевому та державному рівнях. Маліновська О.Я., Вовк В. В. Науковий журнал. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". Том 31 (70). N 6, 2020.<https://econ.vernadskyjournals.in.ua/>

10.Маліновська О.Я. Валютні інтервенції як інструмент валютної політики: світовий досвід та особливості застосування в

Україні./ У. І. Моторнюк, А. С. Завербний, О. Я. Малиновська, М. І. Терехуш//Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку Vol. 2, No.1, 2020/97 УДК 336.74:336.711(477) Національний університет "Львівська політехніка" С.160-170.
<https://science.lpnu.ua/uk/smeu>
Пункт 3)
1. ЕКСАБАЙТОВА ЕКОНОМІКА: Т 26 підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 292 с.
Малиновська О. (п.3.1 Значимість соціальних мереж для проведення маркетингової політики С.72-81
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjshov-z-druku-pidruchnyk-eksabajtova-ekonomika-za-nauk-red-k-e-n-tatomyr-i-l-ta-k-t-n-shulzhyka-yu-o/>
2. Поведінкова економіка: від теорії до практики: Т 26 міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г.//Малиновська О.Я. (тема 5 п. 5.3) Трускавець: ПОСВІТ, 2022, С 227-239.
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjshov-z-druku>
3. Olga Malinowska Performance Management and Business Performance Management as Controller's Supporting Contemporary Management Concepts / Olga Malinowska, Janusz Nesterak, Anna Charytanowicz, Dariusz Put, Wojciech Szymła//Economy society. Contemporary trends and transformations of economies and enterprises Monograph Edited by Andrzej Jaki, Tomasz Rojek. m. Toruń 2019. S. 299-309.

4.Маліновська О.Я.
Процеси централізації
та децентралізації в
Україні
/Маліновська О.Я.
Вовк В,В, Economic
strategies for the
development of society:
collective monograph //
Illiashenko K.,
Bezverkhnia Y., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. P. 105-112.

5.Olga Malinovska
NOWOCZESNE
TECHNOLOGIE
USPRAWNIAJĄCE
PROCESY
ZARZĄDZANIA
DANYMI – BADANIA
PILOTAŻOWE WŚRÓD
POLSKICH I
UKRAIŃSKICH
STUDENTÓW/ Janusz
Nesterak, Olga
Malinovska, Sylwia
Szewczyk.//
KOMPETENCJE
ABSOLWENTÓW
STUDIÓW
EKONOMICZNYCH
WOBEC WYZWAŃ
WSPÓŁCZESNEGO
RYNKU PRACY.
Warszawa 2021. S. 119-
139.
KES_4_CMQ2021_Int
er.pdf

6.Маліновська О.Я.
Особливості
становлення та
розвитку поняття
«соціальна
відповідальність» як
механізм
взаємозалежності та
узгодження інтересів
соціальних
суб'єктів.//Economics,
management and
administration in the
coordinates of
sustainable
development: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2021. P.
561-577.
[https://jems.sciview.net
/index.php/jems](https://jems.sciview.net/index.php/jems)

7.Olga Malinovska
ANTI-CRISIS
MANAGEMENT:
GLOBAL TRENDS AND
NATIONAL
PECULIARITIES / Olga
Malinovska, Uliana
Motorniuk, Marta
Terebukh – Kaunas,
Lithuania : Vytautas
Magnus University,
2022. – 16 p. – ISBN
ISBN 978-9934-26-
272-2.
[http://.lvbaltijapublishi
ng/omp/index.php/bp/
catalog/book/311/8594
/17959-1.](http://.lvbaltijapublishing/omp/index.php/bp/catalog/book/311/8594/17959-1)

8.Трансформація

моделей управління освітою в територіальних громадах: стан, проблеми перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Клясен Н. Л., Пушкарьова Т. О. // Київ : ТОВ НВП «Росток А. В. Т.», 2022. 428 с.

Маліновська О. Я., Вітчизняні моделі управління розвитком освітніх програм: правові аспекти (підрозділ 2.2., розділ 2, С. 71 – 89). ISBN 978-617-512-299-0 <https://www.airo.com.ua/transformatiya-modelej-upravlinnya-osvityu-v-teritorialnih-gromadah-stan-problemi-perspektivi/> Пункт 4)

1. Навчальний посібник. Поведінкова економіка: від теорії до практики: Т 26 міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. // Маліновська О.Я. (тема 5 п. 5.3) Трускавець: ПОСВІТ, 2022, С 227-239. <https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjsnov-z-druku>

2. Маліновська О. Я. Силабус навчальної дисципліни «Організація та управління корпоративним сектором» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / О. Я. Маліновська – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 18 с. Пункт 8)

1. Член редакційної колегії монографії: (Краківський економічний університет) Digital Innovations Empowering Controllers in the Modern Era Workshop assignments of Students specializing in Controlling in the Accounting and Controlling Program at Krakow University of Economics

<https://cmq.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2023/07/CMQ2023-Posters2.pdf>

2. Рецензент наукового видання «Молодь у Центральній та Східній Європі» (Польща)
Рецензувала статтю: PUBLIC POLICY IN THE SPHERE OF CHILDREN'S SOCIAL PROTECTION IN THE WAR'S CONDITIONS
Том 9 No 14 (2022): Молодь у Центральній та Східній Європі | Молодь у Центральній та Східній Європі (up.krakow.pl) Том 9 No 14 (2022): Молодь у Центральній та Східній Європі | Молодь у Центральній та Східній Європі (up.krakow.pl)

3. Рецензент Міжнародної конференції (www.ictic.sk) Has participated as the Member of the Scientific Committee (Reviewers), in the 6th International Scientific Conference - ICTIC 2020, held Пункт 11)

1. Науковий консультант працівників Підберізької сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року» Пункт 14)

1. Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на I та II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

2. Підготовлено студентку групи УФП-41с Вовк Вікторію Вікторівну для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з науковою роботою на тему: «Соціальне

							<p>підприємництво як інструмент вирішення економічних та соціальних проблем в державі». За результатами подвійного рецензування конкурсна робота посіла друге місце.</p> <p>3. Підготовлено студентку групи УФП-41с, Боднар Оксану, для участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на тему: Інноваційні важелі підтримки і розвитку малого та середнього бізнесу в умовах поствоєнної економіки. За результатами подвійного рецензування конкурсна робота посіла перше місце.</p> <p>Пункт 20)</p> <p>1. Наукове консультування працівників Підберізької сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>
179683	Підкова Ігор Зеновійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 017556, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 003666, виданий 16.12.2019</p>	27	Історія України	<p>Пункт 1)</p> <p>1. Підкова І.З. Стратегія і тактика демократичної опозицій у парламентській виборчій кампанії 1990 р., Вісник Львівського університету серія історична, Спецвипуск, 2017, С. 211-232.</p> <p>2. Підкова І.З., Сухий О.М. «Зберегти не можна зруйнувати» Всесоюзний референдум 1991 р. щодо збереження Радянського Союзу і його проведення в Українській РСР. Східноєвропейський історичний вісник, Випуск 11, 2019, С. 215-224. (Web of Science)</p> <p>3. Соціально-політичний портрет парламентської опозиції у Верховній Раді України 12 (1) скликання, Вісник Львівського університету. Серія історична. Львів, 2019, Спеціальний випуск,</p>

С. 431-443.
4. Підкова І.З. До питання про схвалення Акту проголошення незалежності України, Вісник Львівського університету серія історична, Спецвипуск, 2019, С. 968-982.
5. Парламентська опозиція у загальнонаціональному русі за державний статус України (липень 1990 р.- серпень 1991 р.). Вісник Львівського університету. Серія історична. Спеціальний випуск, 2019-2022, С. 321-332.
6. Підкова І.З. Демократична парламентська еліта у процесах суверенізації Української РСР: інституційне становлення, соціально-політична структура й ідеологічна конфігурація Українська еліта у другій половині XIX – на початку XXI століття: особливості формування, трансформація уявлень, інтелектуальний потенціал. Західні землі. Вибрані проблеми / від. ред. Ігор Соляр, упоряд. Олег Муравський, Михайло Романюк; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Кн. 1. Львів, 2023. 540 с. Пункт 3)
1. М. Пелецишин, І.З.Підкова. Давня історія України. Львів, 1994.
2. Світова історія XX-XXI століть. Енциклопедичний словник. У двох томах. Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2021 (Редактор, упорядник, автор статей).
Пункт 4)
1. Довідник з історії України т. 1 // Навчальний посібник // Інститут історичних досліджень. Львівський національний університет імені Івана Франка. Київ: Видавництво «Генеза», 1993 // 240 с. // Р. Шуст
2. Довідник з історії України. т. 2. //

						<p>Навчальний посібник // Інститут історичних досліджень. Львівський національний університет імені Івана Франка. Київ: Видавництво «Генеза», 1995 // 436 с.</p> <p>3. Довідник з історії України. т. 3. // Навчальний посібник // Інститут історичних досліджень. Львівський національний університет імені Івана Франка. Київ: Видавництво «Генеза», 1995 // 436 с.</p> <p>4. Світова історія XIX-XX століття: Словник // Навчальний посібник // Інститут історичних досліджень. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: «Край», 2000 // 368 с. // О. Джеджора</p> <p>5. Довідник з історії України (А-Я) // Інститут історичних досліджень. Львівський національний університет імені Івана Франка. Київ: Видавництво «Генеза», 2001 // 1136 с.</p> <p>6. Підкова І.З. Україна 1991-1996: хроніка подій // Навчальний посібник // Львів: Край, 2001 с.</p> <p>7. Історія України: енциклопедичний довідник // Навчальний посібник // Національна Академія Наук України. Інститут історії України. Київ: Видавництво «Генеза», 2008 // 1520 с.</p> <p>Пункт 10) «Культурна спадщина Перемишля (історичний аспект)», 2022-2023 р. Пункт 19) Фонд «Демократичний семінар», Львівська обласна організація</p>	
129147	Лазарович Надія Василівна	Доцент кафедри теорії та історії культури, Основне	Філософський факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана	14	Історія української культури	<p>Пункт 1) 1. Лазарович Н.В. Особливості постмодерністських тенденцій в контексті сучасної української</p>

місце роботи		<p>Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 043344, виданий 08.11.2007, Атестат доцента ДЦ 045117, виданий 15.12.2015</p>		<p>культури // Молодий вчений. – № 1(89). – 2021. – С. 282 – 287. (Index Copernicus)</p> <p>2. Лазарович Н. В. Маркери сучасного соціокультурного простору України та проблема формування ідентичності // Соціогуманітарні проблеми людини. 2021. Вип.11. – Режим доступу: https://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/socio-humanitarian/article/view/1270</p> <p>3. Лазарович Н.В. Криза соціокультурної ідентичності в сучасному українському суспільстві // Молодий вчений. – №10 (74). – 2019. – С. 28 – 34. (Index Copernicus)</p> <p>Пункт 3) Співавторка 3-х навчальних посібників, 3-х колективних монографій та культурологічного словника:</p> <p>1. Лазарович Н.В. Національна ідентичність у світлі глобалізаційних процесів // Переусвідомлення буття людини під впливом глобальних викликів: колективна монографія / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. – Львів, 2022. – С. 355 – 378.</p> <p>2. Лазарович Н. Перспективи розвитку української культури у XXI столітті // Історія української культури: навчальний посібник / За ред. проф. В.П.Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. А.В. Яргися. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С. 417–432.</p> <p>3. Лазарович Н. Філософія Відродження // Хрестоматія з історії європейської філософії: навчальний посібник для самостійної роботи студентів / Під заг. редакцією проф. В.Л. Петрушенка. – Львів: Новий Світ–2000, 2013. – С. 174–195.</p> <p>4. Лазарович Н. Філософсько-світоглядні аспекти «нової екологічної</p>
--------------	--	--	--	---

парадигми» // Філософсько-психологічний вимір відношення «людина-природа»: Навчальний посібник / За заг.ред. Л.Я. Фльорко. – Львів: Ліга-Пресс, 2015. – С. 166–174.

5. Лазарович Надія. Людина в умовах техногенного суспільства // Людина в сучасному світі. В трьох книгах. Книга 1. Філософсько-культурологічні виміри: колективна монографія / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. – Львів, 2011. – С. 65–90.

6. Лазарович Н. Толерантність як світоглядна домінанта «нової екологічної парадигми» // Толерантність як соціально-культурний феномен: світоглядно-методологічний аспект: колективна монографія / За заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С. 203–221.

7. Культурологія: енциклопедичний словник / За ред. В. Мельника; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 506с. (7 культурологічних гасел).

Пункт 4)
Розроблені робочі навчальні програми та силабуси з таких дисциплін: «Сучасний соціокультурний простір України», «Виробнича (дослідницька) практика» (для студентів ОКР «Магістр»), «Історія української культури» (для гуманітарних факультетів), «Історія української культури» (для студентів-культурологів ОКР «Бакалавр»).

Пункт 12)
1. Лазарович Н.В. Цивілізаційні маркери сучасного соціокультурного простору України у світлі глобалізаційних процесів // Глобальні трансформації у сфері культури: виклики сьогодення.

Матеріали
Міжнародної наукової
конференції (м. Львів,
29-30 жовтня 2021 р.).
Львів : Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2021. –
С. 12 – 14.
<https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/materialy-konferentsiia-2021.pdf>.

2. Лазарович Н.В.
Динаміка
соціотехносфери VS
субстанційно-духовні
основи культури //
Impatto
dell'innovazione sulla
scienza: aspetti
fondamentali e
applicati: Raccolta di
articoli scientifici
«ΛΟΓΟΣ» con gli atti
della Conferenza
scientifica e pratica
internazionale (T. 1),
26 giugno 2020.
Verona, Italia // Вплив
інновацій на науку:
фундаментальні та
прикладні аспекти:
Збірник наукових
статей "ΛΟΓΟΣ" за
матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції (T. 1), 26
червня 2020 р.
Верона, Італія. – С.
118–119.

3. Лазарович Н.В.
Ідентичність та
аксіологічні виміри
сучасного
соціокультурного
простору України //
Проблеми та
перспективи
реалізації та
впровадження
міждисциплінарних
наукових досягнень:
матеріали
Міжнародної наукової
конференції
«Проблеми та
перспективи
реалізації та
впровадження
міждисциплінарних
наукових
досягнень» (12 червня
2020 р.). – Т. 1. – Київ:
Міжнародний центр
наукових досліджень.
– 2020. – С. 109 – 110.

4. Лазарович Надія.
Постколоніальні студії
в сучасному
соціокультурному
просторі України //
Тези звітної наукової
конференції
філософського
факультету / Відп. за
випуск Л. Рижак, Н.
Жигайло. – Львів,
2022. – Вип. 19. – С.

						<p>229 – 231. https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Tezy-konferentsii-2022.pdf.</p> <p>5. Лазарович Надія. Постколоніалізм як симптомата сучасного соціокультурного простору України // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2021. – С. 250-251. https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Tezy-konferentsii-2021.pdf</p> <p>6. Лазарович Н.В. Ідентичність: колізії становлення в сучасному соціокультурному просторі України // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів, 2020. – С.184 – 186. Пункт 19) Членкиня філософської комісії Наукового товариства ім. Шевченка.</p>	
393928	Скринник Зоя Едуардівна	професор кафедри філософії, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 006198, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КД 004167, виданий 18.01.1984, Атестат доцента ДЦ 010198, виданий 30.03.1989, Атестат професора 12ПР 006590, виданий 20.01.2011</p>	47	Філософія	<p>Пункт 1)</p> <p>1.1. Скринник З. Модернізація України в контексті війни та миру. // Вісник ЛНУ ім. І.Франка (серія Філософські науки): № 29, 2022. С. 56 – 64. http://fs-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v29-2022</p> <p>1.2. Скринник З. Скринник М. Чому російські військові розстріляли музей Григорія Сковороди? // SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD / Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 9-11 November 2022. С. 718 – 725.</p> <p>1.3. Z. E. Skrynnyk, D.M.Skrynnyk-Myska/ SOCIAL POLICY MODERNIZATION: CONTROVERSY OF THE HUMANITARIAN AND FINANCIAL DIMENSIONS (Модернізація соціальної політики: контра версія гуманітарного та фінансового вимірів) . Financial and credit activity: problems of theory and practice Vol. 1. N. 32 (2020), p. 545-</p>

555-
<http://fkd.org.ua/article/view/200817> (Web of Science).

1.4. Analysis of the Development of Global Models of Corporate Pension Funds in the Context of Entrepreneurship. Zoia Skrynnyk, Iryna Zherebylo, Iurii Gudz, Olena Tarasenko, Iryna Sluchynska, Journal of Entrepreneurship Education. Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 1
[Shttps://www.abacademies.org/articles/analysis-of-the-development-of-global-models-of-corporate-pension-funds-in-the-context-of-entrepreneurship-7999.html](https://www.abacademies.org/articles/analysis-of-the-development-of-global-models-of-corporate-pension-funds-in-the-context-of-entrepreneurship-7999.html) Scopus

1.5. Смовженко Т.С. Скринник З.Е. Концептуальні засади підготовки фахівців для системи соціального забезпечення в ДВНЗ «УБС». Вісник УБС, № 2 (32) 2018. С.112 – 123.

Пункт 3).

3.1. Навчальний посібник (у співавторстві): Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів ; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. – Львів : Університет банківської справи, 2021. – 547 с. ISBN 978-966-484-325-3. Електронне видання

3.2. Навчальний посібник (у співавторстві): Українська людина в європейському світі: виміри ідентичності : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. Т.С.Смовженко, З.Е.Скринник. – К. : УБС НБУ, 2015. – 609. с.

3.3. Монографія «Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект» / ДВНЗ «Університет банківської справи». Редкол.: наук. редактори Кузнецова А.Я., Семів Л.К., Скринник З.Е. – К.: ДВНЗ «УБС», 2019. - 371 с.

Пункт 4)

4. 1. . Філософія.

Конспект лекцій та матеріали для самостійного вивчення. Навчально-методичний посібник для студентів галузі знань (0305) «Економіка і підприємництво» – Львів: УБС, 2020. 181 с.

4.2. Соціальна психологія. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчально-методичний посібник. Львів, ЛННІ УБС, 2019 р.

4.3. Соціальна педагогіка. Плани та методичні рекомендації з підготовки до практичних занять для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчально-методичний посібник Львів, ЛННІ УБС, 2019 р.

4.4. Теорія і практика соціального забезпечення. Завдання індивідуальної роботи та методичні рекомендації до їх виконання для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчально-методичний посібник Львів, ЛННІ УБС, 2019 р.

Пункт 7)

7.1. Член вченої ради Д 35.051.02 по захисту кандидатських та докторських дисертацій при Львівському національному університеті ім. І. Франка

7.2. Член разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.883.007 утвореної наказом МОН України №72 від 20 січня 2021 р. Захист дисертації Березинець А. В. на тему: «Інституційні засади соціальної політики України в умовах європейської інтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за

спеціальністю 051 «Економіка». 10 березня 2021 ..

7.3. Член разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.883.008 утвореної наказом МОН України №72 від 20 січня 2021 р. Захист дисертації «Розширення можливостей людського розвитку в умовах переходу до інформаційної економіки» здобувача Алексаняна Армена Гамлетовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». 20 квітня 2021 р.

7.4.) Офіційний опонент:

1) Докторська дисертаційна робота Окоркової В. В. На тему «Постмодерністське моделювання образу нової соціальної реальності». Захищена 04 липня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.02 при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського

2) Докторська дисертаційна робота Гальченка Максима Сергійовича на тему «Потенціал творчого мислення у викликах глобального світу (соціально-філософський аналіз)» на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії захищену 3 липня 2020 у спеціалізованій вченій раді ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського»

3) Докторська дисертаційна робота Ліпіна Миколи Вікторовича «Освіта і влада в соціально-культурних викликах інформаційного світу» подану на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю

09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії до Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.02 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Захист 16.12.2020.
Пункт 8)
8.1. Науковий керівник ініціативної теми «Гуманітарні аспекти розвитку системи соціального забезпечення в Україні». Терміни виконання: 2017–2020 рр. Номер державної реєстрації НДР: 0118U001259
8.2. Член редакційної колегії Вісника Університету банківської справи : зб. наук. пр. / Ун-т банк. справи.- до 2021 р. З 2021, після ребрендингу видання - член редакційної колегії наукового видання «СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ» Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ №25063-15003ПР. Збірник з попередньою назвою «Вісник Університету банківської справи» був внесений до категорії Б переліку наукових фахових видань України.
Пункт 10)
10.1. Член Міжнародної Ради експертів Міжнародної премії імені Івана Франка 2017 - 2021 р. Сертифікати Міжнародного фонду Івана Франка від 27 серпня 2017 р., від 27 серпня 2018 р., від 27 серпня 2019 р., від 27 серпня 2020 р., від 27 серпня 2021 р.,
10.2. Науковий рецензент на замовлення видання “Chorzowskie studia polityczne” N 2 16/2018 // Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Bankowej w Poznaniu, 2018 (6 англомовних статей прорецензовано і опубліковано у 2019 р.)
Пункт 12)
12.1. Скринник. «Війна як каталізатор

конституювання еліти в українському соціумі». » // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. з а випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2022. – Вип. 19. – 250 с.

12.2. З.Скринник. «Еволюція української ідентичності в контексті сучасних трансформацій» // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. з а випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2022. – Вип. 19. – 263 с. – С. 48 – 53.

12.3. Mykhailo Skrynnyk, Zoja Skrynnyk. The principle of centricity: the basis of balanced development of the social system. // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 31 - April 1, 2022) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Aleksander Sapiński, Tallinn: Teadmus OÜ, 2022, 186 p. P. 92-93.

12.4. Скринник, М. Скринник. Еліта в українському суспільстві: до і після 24 лютого 2022 р. // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій. Збірник наукових праць: Київський національний університет технологій та дизайну. – Київ, 2022. С. 23 – 27.

12.5. Гроші як квінтесенція раціональності // «Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей»: Збірник наукових пр. /редколегія ; відп. Секретар Скринник З.Е. К.: ДВНЗ «УБС», 2019. С. 35 – 49. Пункт 13)

13. Викладання англійською мовою дисциплін для іноземних студентів Університету банківської справи: 13.1. 2018-19: «Міжособистісні

						<p>комунікації в бізнесі» (15 лекційних та 15 практичних годин). 13.2. 2019 – 20 «Філософія» – 30 лекційних, 30 практичних; УБС студії «Міжособистісні комунікації в бізнесі» – 15 лекційних годин, 15 практичних. 13.3. 2020 – 21 «Філософія» – 30 лекційних, 30 практичних; «Правове забезпечення діяльності суб`єктів господарювання» – 30 лекційних, 30 практичних; УБС студії «Міжособистісні комунікації в бізнесі» – 15 лекційних годин, 15 практичних. Пункт 19) 19. Учений секретар Українського філософсько-економічного наукового товариства у 2010 – 2020 рр.</p>
92231	Мартинів Олег Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 034238, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 001331, виданий 23.10.2018</p>	22	Фізвиховання <p>Пункт 1) 1. Мартинів О., Шукатка О., Борисевич Л., Кушнір Р. Розвиток умінь та навиків культури здоров'язбереження студентів на засадах міждисциплінарної інтеграції. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, № 3. С. 18-23. DOI: 10.31110/2616-650X-vol11i3-003 (фахове видання) 2. General endurance of first-year university students in the context of Covid-19 pandemics. / Zanevskyy, I. ., Labartkava, K. ., Sirenko, R. ., Rybchych, I. ., Dulibskyy, A. ., Martyniv, O., & Zakhidnyy, V. . // Cypriot Journal of Educational Sciences, 16(5), (2021). – С. 2872–2878. https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6380 (Scopus) 3. Ivanna Bodnar, Tetiana Duk, Oleh Martyniv, Larysa Hochovska. Can integrative physical education improve physical development of schoolchildren? With a kind of emptiness? Physical Activity Review, 2018 – №6. – p.1-7. doi: 10.16926/par.2018.06.01 (Scopus and Web of</p>

Science)
Yurii Paliichuk, Lidiia Dotsyuk, Oksana Kysel'sia, Yuriy Moseychuk,
4. Oleh Martyniv, Olena Yarmak, Yaroslav Galan. The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. Journal of Human Sport and Exercise, 13(2), 443-454.
doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2018.132.16> (Scopus and Web of Science)

5. Мартинів О.М. Формування рівня знань культури здоров'язбереження студентів на засадах міждисциплінарної інтеграції / О.М. Мартинів, О.В. Шукатка // Scientific Collection «InterConf», (46): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (March 19-20, 2021). Orléans, France: Epi, 2021. – С. 139–149.

6. Ю. Палічук, О. Шукатка, О. Мартинів, О. Вілгорський. Програми розвитку швидко-силових якостей борців. // Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. вид. – Полтава, 2020. – № 5 (194), – С. 68-71. (фахове видання)

7. Палічук Ю. І., Вілгорський О. М., Мартинів О.М. Застосування рухливих ігор з метою відбору школярів, які займаються боротьбою на початковому етапі підготовки. Науковий журнал, видавництво Харківської державної академії фізичної культури. Єдиноборства. – 2019, № 4(14), С. 72-80. (фахове видання)
Пункт 4)

1. Шукатка О.В., Мартинів О.М. Основи методики навчання гри в баскетбол. Львів: вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 20 с.

2. Мартинів О.М. Силабус навчальної

дисципліни «Фізичне виховання» / Мартинів О.М. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 9 с.

Пункт 12)
Мартинів О.М.
Самостійні заняття фізичною культурою як засіб покращення стану здоров'я студентської молоді / О.М. Мартинів, О.В. Шукатка // Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Запоріжжя 21 січня 2022 р.). – Запоріжжя: Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного університету, 2022. – С. 333.
Мартинів О.М., Шукатка О.В., Бойчак І.Б. Технології здоров'язбереження молоді в освітній системі. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Поліграфіст, 2019, - с. 23
Мартинів О.М., Шукатка О.В. Використання технологічного підходу у навчально-виховному процесі з фізичного виховання закладів вищої освіти. // Особистість в екстремальних умовах: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. – (Львів 21 травня 2021 р.). 2021. - С. 112.
Зубрицька О. Відновлення фізичної активності після covid-19 / О. Зубрицька, О. Мартинів // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 39 – 43.
Баштавенко Д. Фізичне виховання в

режимі навчального процесу та відпочинку студентів / Д. Баштавенко, О. Мартинів // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 43 – 46.

Ломпас С. Емоції і здоров'я під час фізичних навантажень / С. Ломпас, О. Мартинів // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 63 – 67.

Савула Д. Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти здорового способу життя / Д. Савула, О. Мартинів // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 71 – 73.

Тези доповідей на міжнародних конференціях: Мартинів О. М., Бенцак Р. Н., Шукатка О. В.

Культурологічний підхід у збереженні здоров'я майбутніх фахівців. // Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.). - С.239 - 241 <https://kpk.edu.ua/Iv-Mizhnarodna-vikladdaцько->

студентсь/
Шукатка О.В.,
Мартинів О.М.,
Бойчак І.Б.
Актуальність
формування
здоров'язберігаючої
компетентності
студентів ЗВО. //
Шляхи удосконалення
професійних
компетентностей
фахівців в умовах
сьогодення: матеріали
міжнар. наук.-практ.
інтернет конф. (м.
Київ, 28-29 трав. 2020
р.). – Луцьк: СНУ ім.
Лесі Українки, 2020. –
С. 424–425.
Палічук Ю., Мартинів
О. Розвиток інтересу
до впровадження
технологій
оздоровчого фітнесу.
Оздоровчо-
рекреаційна рухова
активність у
сучасному суспільстві:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Чернівці 10.11.2020
року) / за редакцією
Я. Б. Зоря. – Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. – с. 262.
Тези доповідей на
вітчизняних
конференціях:
Мартинів О.М.
Діяльнісно-
операційний
компонент культури
здоров'язбереження
студентів: Матеріали
звітних наукових
конференцій
факультету
педагогічної освіти. –
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, 2022. – Вип.
7. – С. 192 – 194.
Попик А., Мартинів О.
Визначення
ефективності
лікувальної фізичної
культури. Теоретико-
методичні основи
організації фізичного
виховання молоді:
матеріали XIV
Всеукр. наук.-практ.
конф. – Львів:
видавничий центр
ЛНУ імені Івана
Франка, 11-12 травня
2023 р. – С. 130-131.
Конопелько С.,
Мартинів О. Значення
спорту для рефлексії
духу індивідуума.
Теоретико-методичні
основи організації
фізичного виховання
молоді: матеріали XIV
Всеукр. наук.-практ.
конф. – Львів:
видавничий центр
ЛНУ імені Івана

Франка, 11-12 травня 2023 р. – С. 15-16.
Каюн А., Мартинів О. Вплив спорту на розумові здібності людини. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 11-12 травня 2023 р. – С. 106-107.
Шукатка Оксана, Мартинів Олег, Паславська Наталія. Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 11-12 травня 2023 р. – С. 74-75.
Мартинів О.М. Фізична активність як важливий напрямок зміцнення здоров'я та підвищення працездатності студентів / О.М. Мартинів, О.В. Шукатка // Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 127.
Мартинів О., Шукатка О., Бітківська Лідія. До питань формування здоро'язбереження студентів ЗВО. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 45.
Шукатка О., Мартинів О., Стрілецька Х. Вплив рухової активності на психологічний комфорт та розумову працездатність. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана

Франка, 2021. – С. 12.
Мартинів О.М.,
Шукатка О.В.
Використання
когнітивного досвіду у
формуванні культури
здоров'язбереження
студентів. Актуальні
проблеми навчання і
виховання в умовах
інтеграційних
процесів в освітньому
та науковому
просторах: матеріали
ІІІ Всеукр. наук.-
практ. інтернет-конф.
(м. Мукачево, 06
листопада 2020 року).
– Мукачево, 2020. –
68-69.

Шукатка О.В.,
Мартинів О.М.
Мотивація студентів
до
здоров'язбережувальн
ої діяльності в
освітньому
середовищі ЗВО.
Актуальні проблеми
навчання і виховання
в умовах
інтеграційних
процесів в освітньому
та науковому
просторах: матеріали
ІІІ Всеукр. наук.-
практ. інтернет-конф.
(м. Мукачево, 06
листопада 2020 року).
– Мукачево, 2020. – С.
206.

Шукатка О., Мартинів
О., Шукатка Н.
Акмеологічний підхід
у формуванні власних
траєкторій
здоров'язбереження
студентів. Проблеми
формування
здорового способу
життя молоді:
матеріали VIII Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Львів, 14–15 трав.
2020 р.). – Львів:
видавничий центр
ЛНУ імені Івана
Франка, 2020. – С.
84–85.

Мартинів О., Шукатка
О., Волошин І. Вплив
зовнішніх факторів на
стан здоров'я
студентів. Проблеми
формування
здорового способу
життя молоді:
матеріали VIII Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Львів, 14–15 трав.
2020 р.). – Львів:
видавничий центр
ЛНУ імені Івана
Франка, 2020. – С.
82–83.

Пункт 14)
керівництво
студенткою 1-го курсу
факультету
управління фінансами
та бізнесу групи УФП-

						<p>11 Салюк Вікторією, яка зайняла на I етапі 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, з темою роботи: «Фізична культура в освітньому середовищі», та студенткою 1-го курсу економічного факультету групи ЕКН-11 Кошовською Анастасією, яка зайняла на I етапі 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, з темою роботи: «Сучасні підходи до формування здорового способу життя студентів».</p> <p>керівництво студенткою факультету ЖРН ГСВ з баскетболу (жін.) ЛНУ ім. Івана Франка, Волошин Іриною, яка брала участь в чемпіонаті України з баскетболу серед жінок вищої ліги 2019-2020 р., в складі збірної команди ЛУФК – команда якої зайняла призове місце.</p>	
180435	Герасименко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062142, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033824, виданий 25.01.2013</p>	18	Теорія і практика публічного адміністрування	<p>Пункт 1) 1. Gerasymenko O. Management of communicative aspect of motivational philosophy of civil servants in public finance system / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Social and legal aspects of the development of civil society institutions : collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. – 536 p. – P. 437-449. 2. Gerasymenko O. Influence of investment policy on financial safety of the state in context of balancing / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Wyzwania współczesnych finansów – wybrane problemy (Challenges of contemporary finance – selected problems) :Prace Naukowe. Seria: Finanse i Rachunkowość Nr 5 / pod redakcją Anny Cwiąkały-Małys, Marzeny Karpińskiej. – Wrocław : E-Wydawnictwo.</p>

Prawnicza i
Ekonomiczna
Biblioteka Cyfrowa.
Wydział Prawa,
Administracji i
Ekonomii Uniwersytetu
Wrocławskiego, 2018. –
198 p. – P. 145-158. –
Dostęp online:
<http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/101224>

3. Герасименко О.В.,
Чечур Г.А. Вплив
капітальних
інвестицій на
економічний
розвиток регіону.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. 2019. Том
30 (69). № 5. С. 23-27.
URL:
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/30_69_5/30_69_5_1/7.pdf

4. Герасименко О.В.,
Семен І.В. Комунікації
та інформаційний
простір в
управлінні та
розвитку
територіальної
громади. Молодий
вчений. 2019. № 11
(75). С. 800-803. URL:
<http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2019/11/168.pdf>

5. Герасименко О.В.
Світовий досвід
створення спільних
цінностей держави,
бізнесу та суспільства
/ О. В. Герасименко,
Ю. В. Наврусевич //
Економічні студії. –
№ 3 (25). – 2019. – С.
9-13.

6. Gerasymenko, O.
Innovative and
investment safety of
finance in Ukraine as
factor
of its financial system
balancing / Garasyim,
P., Przybytniowski, J.
W., Gerasymenko, O.
//Zeszyty Naukowe
Malopolskiej Wyzszej
Szkoły Ekonomicznej w
Tarnowie, 2020, 45(1),
27-40.
<https://217.144.203.155/index.php/zn/article/view/696>

7. Gerasymenko, O.
Financial Balancing in
Creating Shared Value
in Ukraine /
Sytnyk N., Stasyshyn A.,
Gerasymenko O. //
Proceedings of the 36
th International
Business Information
Management
Association Conference

(IBIMA) "Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the Era of Global Pandemic" (Granada, Spain, 4-5 November 2020). 2020. – P. 12060-12067.

8. Герасименко О.В. Світовий досвід оптимізації напрямів інвестиційної політики держави: аксіологічний аспект. Молодий вчений. 2022. № 10 (110). С. 39-44.

Пункт 3)

1. Публічне управління: навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін./; (за заг. ред. А.В. Стасишина). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с. (35,36 д.а./3,4 д.а.)

2. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності «Менеджмент соціокультурної діяльності». Козаренко О.В., Белінська Л.С., Данилиха Н.Р., Максимчук М.В., Герасименко О.В., Шевчук А.В. – Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 410 с. (31,2 д.а./3,1 д.а.)

Пункт 4)

1. Публічне управління: навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін./; (за заг. ред. А.В. Стасишина). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с. (35,36 д.а./3,4 д.а.)

2. Герасименко О.В. Силабус навчальної дисципліни «Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» //

О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 10 с.
3. Герасименко О.В. Силабус навчальної

дисципліни «Теорія і практика публічного адміністрування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» // О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 14 с. Пункт 8)
Journal of Eastern European and Central Asian Research": peer reviews (All data reported above have been registered in our service by Olena Gerasymenko since 2016 and validated by ReviewerCredits <https://www.reviewercredits.com/policies/>).
Пункт 11)
Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року». Пункт 13)
«Стратегічне управління та управління змінами» (англ. мовою), 52 ауд. год.
Пункт 14)
Капраль Ярина Андріївна (УФПМ-11с) - переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: "Інформаційна війна в сучасній Україні як спосіб впливу на державну політику та громадськість" (лютий 2023р.)
Стеблик Наталія Володимирівна (УФП-41с) - переможець I туру Олімпіади зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
Заступник завідувача кафедри публічного адміністрування та управління бізнесу з методичної роботи

338182	Решота Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський національний факультет ім. І. Франка, рік закінчення: , спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 061813, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 006683, виданий 09.02.2021	12	Комунікації в публічному управлінні та адмініструванн і	<p>Пункт 1) 1. Reshota V., Reshota O., Syrko M. Entwicklung von theoretischen Vorstellungen gegenüber das Gerichtsrecht. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. No. 6. Vol. 3. S. 146 –149. (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).</p> <p>2. Решота В., Решота О. Концепція судового права у працях радянських дослідників. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С. 269–272. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2020/67.pdf. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-1/65 (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).</p> <p>3. Решота О. А. Особливості розвитку публічного управління в Україні: сучасні тенденції та проблеми. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1603 DOI: 10.32702/2307-2156-2020.3.37</p> <p>4. Reshota V., Bezzubov D., Zozulia I., Reshota O., Khytra O., Chystokletov L. Administrative justice: Main approaches of definition in common law and civil law countries. Arctic. 2020. Vol. 73. No. 2. P. 24–31. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079543301&origin=inward&txGid=a98ff896ae977972ea3816f8a44735ad (Indexed in the international scientometric database Scopus).</p> <p>5. Reshota, V., Ilnytskyi, O., Syrko, M., Reshota O. Budgetary funds management in Ukraine: constitutional and international treaties regulation. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume XI, Summer, 4(50). 2020. URL: https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5339 (Indexed in the international</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	--

scientometric database Scopus)

6. Reshota V., Dzhokh R., Reshota O., Kryvenchuk Yu. Problems of legal regulation of support in the implementation of control operations in Ukraine and information technology to solve this problem. CEUR Workshop Proceedings, 2654, pp. 492-503. 2020. (Indexed in the international scientometric database Scopus).

7. Reshota V., Zabolotna H., Reshota O., Hliborob N., Dzhokh R. Judicial decisions as a source of law. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. Núm. 72. pp. 353-367. DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.4072.19>. (Indexed in the international scientometric database Web of Science).

Пункт 3)

1. Решота О. А. «Вступ до фаху. Теорія та історія управління». – Електронний атестований навчальний курс – Львів : Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2021. - Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3617>

2. Решота О. А. Електронний атестований навчальний курс «Теорія та практика командоутворення». – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – URL: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5410>

3. Васківська К. В., Комарницька Г. О., Карпінський Б. А., Решота О. А. та ін. Публічне адміністрування та управління бізнесом : інноваційний підхід. Колект. Монографія. За наук. ред. д.е.н., проф. Васківська К. В. Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2024. 280 с.

Пункт 4)

1. Комарницька Г. О., Васківська К. В., Карпінський Б. А., Решота О. А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт

для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с

2. Комарницька Г.О. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

3. Решота О. А. Силабус навчальної дисципліни «Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / О. А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

Пункт 5)
Кандидат наук з державного управління, тема дисертації: «Тенденції розвитку державного управління: теоретичний аспект». Диплом ДК № 061813, від 06.10.2010р., виданий Вищою атестаційною комісією України

Пункт 7)
1.Офіційний опонент дисертаційного дослідження здобувача Лесик О. В. на тему: «Вітчизняна система державного управління: становлення та моделі розвитку», подана до захисту в

спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

2.Офіційне опонування дисертації здобувача Олійник С. Р. на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації стилю діяльності органів публічної влади» поданадо захисту в спеціалізовану вчену раду К 35.860.01 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

Пункт 8)

1. Член редколегії у науковому періодичному виданні “Академічні Візії” Львівського університету бізнесу та права.

2. Учасник виконання кафедральної науково-дослідної теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273

Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р.

Пункт 11)

1.Науковий консультант працівників Підберізіцівської сільської ради об’єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»

Пункт 14)

						<p>1.Науковий керівник студентських наукових робіт, бакалаврських та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець».</p> <p>2.Керівник наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець» (2019-2023 р.)</p> <p>3. Керівництво студенткою Баляс Я. С., що зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Пункт 19)</p> <p>1.Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» Пункт 20)</p> <p>1.Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>	
172336	Комарницька Ганна Омелянівна	Завідувачка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом магістра, Львівський державний інститут новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009798, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 024247, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 001330, виданий 27.06.2018</p>	14	Електронне врядування та електронна демократія	<p>Пункт 1) Voronina, Y., Bashannyk, O., Komarnytska, H., Saevich, R., Paterukha, N., & Parubchak, P. (2023). Change management and implementation of changes in the field of public administration. Journal Name, 68(4), 29. https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.29 (Scopus)</p> <p>Kuzyk, O., Kabanova, O., Chirva, G., Vlasenko, D., & Komarnytska, H. (2023). Impact of digital technologies on the efficiency of marketing communication: trends and perspectives. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 471–486. https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4259 (Scopus)</p>

Oleh Kuzmin
Modelling of
management decisions
in the process of system
integration at
enterprises / Oleh
Kuzmin, Yevhen
Tsikalo, Hanna
Komarnytska, Victoria
Terlecka //
International Journal of
Services, Economics
and Management. –
2023. – Том 14 . – P.
Open Access at
Inderscience. –
[https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijsem.\(Scopus\)](https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijsem.(Scopus))
Komarnytska Hanna,
Malyuga Natalya,
Androsova Olena, Vovk
Liudmyla, Sharova
,Svitlana and Smolinska
Nataliya. 2022.
Enterprise Financial
Project Management by
Visual Analytics Tools.
Economic Affairs, Vol.
67, No. 04 – 9764666
(563-571).
<https://search.proquest.com/openview/bac9c94f31cca74952cbdc38c84fb7b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2032164> (Scopus)
Financial Regulation of
Public-Private
Partnerships: Forms,
Models, And Use in
Reengineering
Conditions/Oleh
Kuzmin, Nestor Shpak,
Hanna Komarnytska,
Wlodzimierz Sroka and
Volodymyr
Zhezhukha/Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges. 2020. P.
3196- 3200 (Web of
Science)
Clustering Algorithms
for Economic and
Psychological Analysis
of Human
Behavior/Nataliya
Boyko[0000-0002-
6962-9363], Hanna
Komarnytska[0000-
0002-5533-6439], Yurii
Kryvenchuk[0000-
0002-2504-5833],
Yuriy
Malynovsky[0000-
0002-7139-5623]/
Conflict Management in
Global Information
Networks, CMiGIN.
2019. P 614-626
(Scopus)
Комарницька, Г. О.
2019. Модель митного
обслуговування
державно-приватного

партнерства. Бізнес Інформ, 4, С. 41-48. Комарницька, Г.О., 2019. Державно-партнерський потенціал та державно-партнерська привабливість територіальних утворень. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, 1/1, с.137-144. Комарницька, Г.О., 2019. Принципи активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності. Інтелект XXI, 4, с.78-82. Комарницька Г.О. Механізм розвитку митного обслуговування в умовах державно-приватного партнерства Комарницька Г. О. Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства/ Г.О. Комарницька //Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 41–48.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-41-48>

Пункт 3)

1. Стасишин, А. В., Капленко, Г.В Комарницька Г.О., 2019. Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.
2. Комарницька, Г. О 2021. Електронний курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.
3. Комарницька, Г.О., Комарницький, І.М, Карпінський, Б.А. та ін. 2018. Збірник тестових завдань для менеджерів: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута».
4. Komarnitska, G.A. & Komarnytskyu, I.M. 2018. Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds. Formation of the innovative development

potential in mountainous area of Lviv region: Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds: monograph. Prague: PragueInstituteForQualificationEnhancement.

5. Комарницька, Г. О. 2019. Державно-приватне партнерство: інвестиційно-інноваційне забезпечення, митне обслуговування та економічна ефективність: монографія. Львів: Галицька видавнича спілка.

6. Комарницька, Г. О., Шипуліна, Ю. С. та Ілляшенко, Н. С. 2019. Інструменти та методи управління знаннями в системі інноваційного розвитку організацій: монографія. Суми: Триторія.

7. Комарницька, Г. О., Овчарук, В. В. та Коломієць, О. Л. 2019. Методичні підходи з економічного оцінювання систем адміністрування. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (виробнича, будівельна та транспортна галузі): колективна монографія. Дніпро : Видавець Біла К.О.

8. Komarnitska, G. & Saievych, R. 2021. Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives: collective monograph. Prague: OktanPrint.

9. Komarnytska, H. O. 2021. Essence and significance of activation of public-private partnership under the conditions of investment-innovative activity development: monograph. Prague: OktanPrint. – 5-26 p.

Пункт 4)

1. Стасишин, А. В., Капленко, Г. В. Комарницька Г. О., 2019. Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.

2. Комарницька, Г. О. 2021. Електронний

курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.
3. Комарницька Г.О., Васьківська К.В., Карпінський Б.А., Решота О.А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с
4. Комарницька Г.О. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.
5. Комарницька Г.О. Силабус навчальної дисципліни «Електронне врядування та електронна демократія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 21 с.
Пункт 5)
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і

регіональна економіка, тема дисертації: «Регулювання урбанізаційних процесів у регіоні», Диплом ДК № 024247, 2014р. Дисертацію захищено «26» червня 2014 року у спеціалізованій вченій раді Д 73.052.02 Черкаського державного технологічного університету Міністерства освіти і науки України. Доктор економічних наук. Дисертацію захищено «20» лютого 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Диплом ДД № 009798 від 14 травня 2020 року.

Пункт 7)
Офіційний опонент дисертаційної роботи Будза Олега Федоровича на тему: «Розвиток управління митним обслуговуванням підприємств», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2020.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Маліна Олександра Львовича на тему: «Теоретико-методологічні засади регулювання розвитку державно-приватного партнерства в інформаційно-інноваційній економіці», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2021.

Офіційний опонент дисертаційної роботи

Томич Мар'яни
Ігорівни на тему:
«Оцінювання та
розвиток державно-
приватного
партнерства у
зовнішньоекономічній
діяльності»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 292 -
«Міжнародні
економічні
відносини» (галузь
знань 29 -
«Міжнародні
відносини»), 2022.
Член разової
(спецради) СВР ДФ
35.052.031 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Будза Олега
Федоровича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 29
Міжнародні
відносини за
спеціальністю 292
Міжнародні
економічні відносини.
Член разової
(спецради) СВР №
343-5-10 від
25.10.2022 р.з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Томич Мар'яни
Ігорівни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 29 Міжнародні
відносини за
спеціальністю 292
Міжнародні
економічні відносини.
Пункт 8)
Науковий керівник
кафедральної
науково-дослідної
теми. Державний
реєстраційний номер:
0121U110273
Формування моделі
партнерства інститутів
публічної влади,
громадянського
суспільства та
бізнесу. Термін
виконання: січень
2021 р. – грудень 2024
р.
Виконавець наступних
науково-дослідних
робіт:
УФ-50Ф Розробка
управлінської
доктрини та
інструментарного
апарату оцінювання
взаємодії і активізації
домінант
державотворчого
патріотизму нації.

Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки.
«Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658).

Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки.
Науково-дослідна тема Національної металургійної академії України «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (номер державної реєстрації 0116U006782).

Науково-дослідна тема «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» (номер державної реєстрації 0107U001146), (акт впровадження №139 від 20.05.2019 р.).

Пункт 11)
Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».

Пункт 14)
Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Нагороджена Подякою за високий рівень теоретичної та практичної підготовки

студентів що прийняли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» від оргкомітету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Зокрема підготовлені магістри отримали перемогу (II місце - магістр Климович Ірина). З 2014 по 2017 рр. керувала науковим гуртком «Державотворець». Аспірантка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Наталія Калакун стала призером в Конкурсі наукових робіт аспірантів і докторантів у галузі публічного управління «Одеська ініціатива». Наукову роботу на тему «Децентралізація влади в європейських країнах: досвід реформи Польщі та Франції як концептуальна основа для організаційної структури органів виконавчої влади України» аспірантка виконала під керівництвом наукової керівниці, завідувачки кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Ганни Комарницької.

Пункт 19)
Член громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій».
Член громадської організації «Прогресильні».
Член громадської організації «Освітянин».
Член Проектного офісу при Департаменті економічної політики Львівської ОДА.

Пункт 20)
Член конкурсної комісії проєктів (заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства на виконання (реалізацію) яких

							надається фінансова підтримка з Регіональної програми сприяння розвитку інформаційного простору та громадянського суспільства у Львівській області на 2018-2020 роки. Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».
172336	Комарницька Ганна Омелянівна	Завідувачка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський державний інститут новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009798, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 024247, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 001330, виданий 27.06.2018	14	Маркетинг в публічному управлінні	Пункт 1) Voronina, Y., Bashtannyk, O., Komarnytska, H., Saevich, R., Paterukha, N., & Parubchak, P. (2023). Change management and implementation of changes in the field of public administration. Journal Name, 68(4), 29. https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.29 (Scopus) Kuzyk, O., Kabanova, O., Chirva, G., Vlasenko, D., & Komarnytska, H. (2023). Impact of digital technologies on the efficiency of marketing communication: trends and perspectives. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 471–486. https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4259 (Scopus) Oleh Kuzmin Modelling of management decisions in the process of system integration at enterprises / Oleh Kuzmin, Yevhen Tsikalo, Hanna Komarnytska, Victoria Terlecka // International Journal of Services, Economics and Management. – 2023. – Том 14 . – P. Open Access at Inderscience. – https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijsem .(Scopus) Komarnytska Hanna, Malyuga Natalya, Androsova Olena, Vovk Liudmyla, Sharova

,Svitlana and Smolinska Nataliya. 2022. Enterprise Financial Project Management by Visual Analytics Tools. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04 – 9764666 (563-571).
<https://search.proquest.com/openview/bac9c94f31cca74952cbdca38c84fb7b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2032164> (Scopus)
Financial Regulation of Public-Private Partnerships: Forms, Models, And Use in Reengineering Conditions/Oleh Kuzmin, Nestor Shpak, Hanna Komarnytska, Wlodzimierz Sroka and Volodymyr Zhezhukha/Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 2020. P. 3196- 3200 (Web of Science)
Clustering Algorithms for Economic and Psychological Analysis of Human Behavior/Nataliya Boyko[0000-0002-6962-9363], Hanna Komarnytska[0000-0002-5533-6439], Yurii Kryvenchuk[0000-0002-2504-5833], Yuriy Malynovskyy[0000-0002-7139-5623]/ Conflict Management in Global Information Networks, CMiGIN. 2019. P 614-626 (Scopus)
Комарницька, Г. О. 2019. Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства. Бізнес Інформ, 4, С. 41-48.
Комарницька, Г.О., 2019. Державно-партнерський потенціал та державно-партнерська привабливість територіальних утворень. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, 1/1, с.137-144.
Комарницька, Г.О., 2019. Принципи активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-

інноваційної діяльності. Інтелект XXI, 4, с.78-82.
Комарницька Г.О.
Механізм розвитку митного обслуговування в умовах державно-приватного партнерства
Комарницька Г. О.
Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства/ Г.О.
Комарницька //Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 41–48.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-41-48>
Пункт 3)
1. Стасишин, А. В., Капленко, Г.В
Комарницька Г.О., 2019. Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.
2. Комарницька, Г. О 2021. Електронний курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.
3. Комарницька, Г.О., Комарницький, І.М, Карпінський, Б.А. та ін. 2018. Збірник тестових завдань для менеджерів: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута».
4. Komarnitska, G.A. & Komarnytskyu, I.M. 2018. Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds. Formation of the innovative development potential in mountainous area of Lviv region: Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds: monograph. Prague: Prague Institute for Quality Enhancement.
5. Комарницька, Г. О. 2019. Державно-приватне партнерство: інвестиційно-інноваційне забезпечення, митне обслуговування та економічна ефективність: монографія. Львів: Галицька видавнича спілка.
6. Комарницька, Г. О., Шипуліна, Ю. С. та Гляшенко, Н. С. 2019.

Інструменти та методи управління знаннями в системі інноваційного розвитку організацій: монографія. Суми: Триторія.

7. Комарницька, Г. О., Овчарук, В. В. та Коломієць, О. Л. 2019. Методичні підходи з економічного оцінювання систем адміністрування. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (виробнича, будівельна та транспортна галузі): колективна монографія. Дніпро : Видавець Біла К.О.

8. Komarnitska, G. & Saievych, R. 2021. Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives: collectivemonograph. Prague: OktanPrint.

9. Komarnytska, H. O. 2021. Essence and significance of activation of public-private partnership under the conditions of investment-innovative activity development: monograph. Prague: OktanPrint. – 5-26 p.

Пункт 4)

1. Стасишин, А. В., Капленко, Г. В. Комарницька Г.О., 2019. Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.

2. Комарницька, Г. О. 2021. Електронний курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.

3. Комарницька Г.О., Васьківська К.В., Карпінський Б.А., Решота О.А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с

4. Комарницька Г.О. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

5. Комарницька Г.О. Силабус навчальної дисципліни «Маркетинг в публічному управлінні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 12 с.

Пункт 5)
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Регулювання урбанізаційних процесів у регіоні», Диплом ДК № 024247, 2014р. Дисертацію захищено «26» червня 2014 року у спеціалізованій вченій раді Д 73.052.02 Черкаського державного технологічного університету Міністерства освіти і науки України. Доктор економічних наук. Дисертацію захищено «20» лютого 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 35.052.03 у

Національному університеті «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Диплом ДД № 009798 від 14 травня 2020 року.

Пункт 7)
Офіційний опонент дисертаційної роботи Будза Олега Федоровича на тему: «Розвиток управління митним обслуговуванням підприємств», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2020.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Маліна Олександра Львовича на тему: «Теоретико-методологічні засади регулювання розвитку державно-приватного партнерства в інформаційно-інноваційній економіці», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2021.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Томич Мар'яни Ігорівни на тему: «Оцінювання та розвиток державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2022.

Член разової (спецради) СВР ДФ 35.052.031 з правом прийняття до розгляду та проведення разового

захисту дисертації
Будза Олега
Федоровича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 29
Міжнародні
відносини за
спеціальністю 292
Міжнародні
економічні відносини.
Член разової
(спецради) СВР №
343-5-10 від
25.10.2022 р.з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Томич Мар'яни
Ігорівни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 29 Міжнародні
відносини за
спеціальністю 292
Міжнародні
економічні відносини.
Пункт 8)
Науковий керівник
кафедральної
науково-дослідної
теми. Державний
реєстраційний номер:
0121U110273
Формування моделі
партнерства інститутів
публічної влади,
громадянського
суспільства та
бізнесу. Термін
виконання: січень
2021 р. – грудень 2024
р.
Виконавець наступних
науково-дослідних
робіт:
УФ-50Ф Розробка
управлінської
доктрини та
інструментарного
апарату оцінювання
взаємодії і активізації
домінант
державотворчого
патріотизму нації.
Бюджетна науково-
дослідна тема на 2017-
2019 роки.
«Розробка
ідентифікаційних
ознак, оцінювання та
управління
державотворчим
патріотизмом нації на
кількісній основі в
умовах реформування
владних
повноважень» (номер
державної реєстрації
0116U001658).
Науково-дослідна
тема на 2016-2020
роки.
Науково-дослідна
тема Національної
металургійної
академії України
«Методологія
соціально-
економічного,

інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (номер державної реєстрації 0116U006782).
Науково-дослідна тема «Методологія управління управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» (номер державної реєстрації 0107U001146), (акт впровадження №139 від 20.05.2019 р.).
Пункт 11)
Наукове консультування працівників Підберізької сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».
Пункт 14)
Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».
Нагороджена Подякою за високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів що прийняли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» від оргкомітету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Зокрема підготовлені магістри отримали перемогу (II місце - магістр Климович Ірина). З 2014 по 2017 рр. керувала науковим гуртком «Державотворець». Аспірантка кафедри

						<p>публічного адміністрування та управління бізнесом Наталія Калакун стала призером в Конкурсі наукових робіт аспірантів і докторантів у галузі публічного управління «Одеська ініціатива». Наукову роботу на тему «Децентралізація влади в європейських країнах: досвід реформи Польщі та Франції як концептуальна основа для організаційної структури органів виконавчої влади України» аспірантка виконала під керівництвом наукової керівниці, завідувачки кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Ганни Комарницької. Пункт 19) Член громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій». Член громадської організації «Прогресильні». Член громадської організації «Освітнянин». Член Проектного офісу при Департаменті економічної політики Львівської ОДА. Пункт 20) Член конкурсної комісії проєктів (заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства на виконання (реалізацію) яких надається фінансова підтримка з Регіональної програми сприяння розвитку інформаційного простору та громадянського суспільства у Львівській області на 2018-2020 роки. Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>
--	--	--	--	--	--	---

346589	Васильків Іван Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Механіко- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук КН 007136, виданий 07.12.1991, Атестат доцента 02ДЦ 001981, виданий 17.06.2004	42	Математика для управлінців	<p>Пункт 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпінський Б. А., Васильків І. М. Еволюція підходів у моделюванні соціально-економічних процесів сталого розвитку // Науковий вісник НЛТУ України. – 2015. – Вип. 25.3. – С. 253–265. 2. Васильків І. М. Фундаменталізація освіти і світоглядні аспекти у викладанні математики. – Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції “Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі”. – Кривий Ріг, 11–12 квітня 2018. – Том 1. – С. 42–47. 3. Максимук О.В., Васильків І.М., Сачук Ю.В. Періодична контактна задача для пружної основи з двома коефіцієнтами постелі. Математичні методи та фізико-механічні поля. 2021. Т. 64, №4. С. 117–123. 4. Максимук О.В., Васильків І.М., Широков В.М., Сачук Ю.В. Взаємодія штампів періодичної структури з пружною основою з двома коефіцієнтами постелі // Міжн. наук. конф. «Сучасні проблеми механіки та математики - 2023» (23-25 травня 2023 р., Львів, Україна). – С. 137 – 139. 5. Максимук О.В., Васильків І.М., Сачук Ю.В. Контактна взаємодія періодичного штампів довільної форми з пружною основою із двома коефіцієнтами постелі. Математичні методи та фізико-механічні поля. 2022. Т. 64, №4. С. 117–123. <p>Пункт 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильків І. М. Вища математика: Теорія і задачі : підручник. У 2-х т. 2-е видання. – Львів : «Євросоціум», 2022. – Т. 1, 496 с.; Т. 2, 496 с. 2. Васильків І. М. Теорія ймовірностей і математична статистика: навч. посібник – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 188 с. <p>Пункт 4) Васильків І. М.</p>
--------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	----------------------------------	--

						Силабус навчальної дисципліни «Математика для управлінців» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / І. М. Васильків– Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 11 с.	
156695	Васьків Оксана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика	22	Інформаційні та комунікаційні технології	<p>Пункт 1)</p> <p>1.Васьків О. М. ІТ-ризика як основне джерело бізнес-ризиків / Ю. І. Шевчук, О. М. Васьків // Polish journal of science. – 2019. – № 20. – С. 28-36. URL: http://repository.vsau.org/getfile.php/21198.pdf. (IJIFACTOR, Scientific Indexing Services (SIS)).</p> <p>2.Шевчук І. Б., Старух А. І., Васьків О. М. Технології управління бізнес-ризиками та експертні методи їх оцінки. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «Бізнес Інформ». № 2. 2020 р. (505). URL: https://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_2_0_295_306&fbclid=IwAR3RMl9OEhdY_V6qzvsuvBrc_e7a39TWPkX5YHTRquCX_LpByD_ELYDFoz4. (Фах. вид. України, Index Copernicus).</p> <p>3.Shevchuk I.B., Starukh A. I., Vaskiv O. M. Business Risk Management Techniques And Expert Methods Of Their Evaluation. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «Бізнес Інформ». Харків, 2020. № 2 С. 295-306. (Фах. вид. України, Index Copernicus).</p> <p>4.Васьків О. М., Стадник Ю. А. Аналіз розвитку української ІТ сфери та інвестування у ІТ проекти, 2021. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск №5 (32). – С. 158-163. (Index Copernicus), (Google Scholar). URL: http://www.easterneurpebm.in.ua/index.php/vipusk-32-2021</p> <p>5.Васьків О. М., Стадник Ю. А. Сучасні HR-технології для</p>

бізнесу. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «Бізнес Інформ». № 1. 2022 р. (528). – С. 114-122.
URL:
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_114_122.
(Фах. вид. України, Index Copernicus).
6. Борщук І. В., Васьків О. М. IT рекрутер: найважливіші компетенції, пошукові ресурси та інструменти // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №4. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4-8818>. (Фах. вид. України, Index Copernicus).
7. Васьків О. М., Борщук І. В., Роль ChatGPT в автоматизації завдань HR-індустрії. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «Бізнес Інформ». № 1. 2024 р. (Фах. вид. України, Index Copernicus).
Пункт 3)
1. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І. Б., Старух А. І., Васьків О. М. та ін.]; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. 419 с.
2. Інформаційні технології в бізнесі : навч. посібник / І. Б. Шевчук, А. В. Задорожна, О. М. Васьків та ін. ; за заг. ред. І. Б. Шевчук. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – Ч. 2. – 366 с.
Пункт 4)
1. Сертифікований електронний курс з дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології (1 курс, ОП «Інформаційні технології в бізнесі»)» – платформа MOODLE.
2. Сертифікований електронний курс з дисципліни «Бізнес-процеси та HR-аналітика (2 курс; загальноуніверситетська вибіркова дисципліна)» – платформа MOODLE.
3. Сертифікований електронний курс з дисципліни «Автоматизація

бізнес-процесів (2 курс; ОП «Інформаційні технології в бізнесі»» – платформа MOODLE.

4. Сертифікований електронний курс з дисципліни «Інформаційні системи в управлінні (3 курс; ОП «Інформаційні технології в бізнесі»» – платформа MOODLE.

5. Сертифікований електронний курс з дисципліни «Економічні ризики (4 курс; ОП «Інформаційні технології в бізнесі»» – платформа MOODLE.

6. Васьків О. М., Шевчук І. Б. «Методичні матеріали до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформаційні системи в управлінні»». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. – 130 с.

7. Конспект лекцій, силабус, навчальна та робоча програми, методичні вказівки до виконання лабораторних (практичних) робіт з таких навчальних дисциплін: Інформаційні та комунікаційні технології; Автоматизація бізнес-процесів; Бізнес-процеси та HR-аналітика; Інформаційні системи в управлінні; Економічні ризики; Математичні методи і моделі ринкової економіки.

8. Задорожна А.В., Васьків О.М., Романич І.Б. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту навчальної практики з інформаційних і комунікаційних технологій для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесі» освітнього ступеня

бакалавр денної форми навчання. 16 січня 2023 року – 28 с.
9. Шевчук І.Б., Борщук І.В., Васьків О.М., Депутат Б.Я., Задорожна А.В., Мицишин О.Я., Ситник В.Ю., Стадник Ю.А., Ярема О.Р.
Робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження і захисту виробничої практики зі спеціалізації для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання. 16 травня 2023 року – 55 с.

Пункт 12)

1. Васьків О. М.
Застосування методу аналізу ієрархій для оцінки конкурентоспроможності підприємств // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2018 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 2-8 лютого 2019 р.). – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – С. 82-87. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/ZBIRNYK_ZVITNA-KONF._2019.pdf#page=82.

2. Васьків О. М.
Дослідження та аналіз розвитку ІТ-галузі України / О. М. Васьків, О. Т. Гой // Збірник ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції «Весняні наукові читання - 2019» – м. Вінниця, 15 квітня 2019 р. – Ч. 1. – С. 15-19.

3. Васьків О. М.
Дослідження реклами в інтернеті: основні види та їхні особливості / О. М. Васьків, О. Т. Гой. // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

викладачів, аспірантів та студентів 20 травня 2019 року. – Львів, 2019. – 220 с. – С. 95-98.

4. Васьків О. М. Управління бізнесом через структури ІТ-ризиків / О. М. Васьків // І Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління». – Львів, 2019. – С. 405-408.
URL:
http://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Zbirnyk_tezy_LNU_2019_Paradyhma_PU.doc.pdf.

5. Васьків О. М. ІТ-ризика та їх зв'язок з бізнес-ризиками / О. М. Васьків, Ю. І. Шевчук // ІІ International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 156 pages. . – С. 78-82.

6. Васьків О. М. Шевчук Ю. І. Цифрові трансформації через цифрові тренди. Фінансова політика України в умовах європейської інтеграції: зб. тез наук. доп. за матеріалами І Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Ч. 1. С. 259-261.
URL:
https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Zbirnyk_02.2020_CN_1.pdf.

7. Васьків О. М. Технології управління ІТ-ризиками: зб. тез звітної наук. конф. Львівського національного університету імені Івана Франка за 2019 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2020 р.). – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. С. 106-111.
URL:https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/ZBIRNYK_ZVITNA

KONF_2020.pdf?
fbclid=IwAR29Oc9SSm
nDM_OdP-
7OhMJe7oZhdKUJoV
GYq1l9bXHdMH8ZiwD
Hu5bU4Q.

8. Васьків О. М.
Цифрова
трансформація HR.
HR-тренди. Державна
фінансова політика
України в умовах
євроінтеграції:
погляди науковців та
практиків: зб. тез
наук. доп. за
матеріалами II Всеукр.
наук.- практ. конф., м.
Львів, 18 лютого 2021
р. – Львів : ЛНУ імені
Івана Франка, 2021. С.
168-170. URL:
https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Zbirnyk_02.2021-1.pdf

fbclid=IwAR3cCsZog1J
S17U9hZMBk4P3HFfno
MJNB6qEr5qwrTLDyR
C7jJzXZ9foV9M.

9. Васьків О.М.
Інструменти HR-
аналітики та базові
HR-метрики: зб. тез
звітної наукової
конференції
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка за 2020
рік (електронне
видання) : Секція
факультету
управління фінансами
та бізнесу, (Львів, 1-8
лютого 2021 р.). –
Львів : ЛНУ ім. І.
Франка, 2021.–С.127-
130. URL:
https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ZBIRNYK_ZVITNA-KONF._2021.pdf.

10. Васьків О. М.,
Шевчук Ю. І.
Інструменти
моделювання та
аналізу бізнес-
процесів: Розвиток
сучасної економічної
науки в умовах
трансформації:
збірник тез наукових
робіт учасників
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції для
студентів, аспірантів
та молодих учених (м.
Київ, 4 грудня 2021
р.). – К.: Аналітичний
центр «Нова
Економіка», 2021. –
96 с. 2021 С. 77-81.

11. Васьків О. М.,
Тенденції HR-
аналітики: зб. тез
звітної наукової
конференції

						<p>Львівського національного університету імені Івана Франка за 2021 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2022 р.). – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – С. 114-118. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.</p> <p>12. Васьків О. Добровна М. Основні концепції удосконалення бізнес-процесів From the baltic to the Black Sea: the formation of modern economic area: VI International scientific conference (December 9-10, 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 132 pages. С.47-51.</p> <p>Пункт 15) Член журі обласного ідеатону «Твори майбутнє» КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» (27 листопада 2023 р.). Наказ Департаменту освіти і науки ЛОДА № 02-01/01/479 від 17.11.2023 р.</p>	
99117	Яремко Зіновій Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Кафедра безпеки життєдіяльності	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 001377, виданий 24.06.1992, Атестат професора ПРАР 000695, виданий 20.03.1996	44	Безпека життєдіяльності і та охорона праці	<p>Пункт 1) 1. Петришин Р.С. Подвійний електричний шар у висококонцентрованих нанодисперсних системах / Р.С. Петришин, З.М. Яремко, М.М. Солтис // <i>Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii</i>. – 2019. Iss. 2. – Р. 18-24. DOI: 10.32434/0321-4095-2019-123-2-18-24. 2. Yaremko Z.M. The hydration effect of singly charged ions on the electro-surface properties of titanium dioxide / Z.M. Yaremko, R.L. Bukliv, R.S. Petryshyn // <i>Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects</i>. – 2020. Vol. 601. Article 125005. https://doi.org/10.1016/j.colsurfa.2020.125005</p> <p>3. Яремко З.М. Ризик-орієнтований підхід до управління безпекою</p>

техногенного середовища / З.М. Яремко, С.В. Писаревська, В.М. Фірман // Управління розвитком складних систем. – 2017. № 31. – С. 177-182.

4. Петришин Р.С. Вплив адсорбції бензетоній хлориду на електроповерхневі властивості діоксиду титану у водних розчинах / Р.С. Петришин, З.М. Яремко // Хімія, фізика та технологія поверхні. – 2018. № 3. – С. 301-312.

5. Петришин Р.С. Вплив поверхнево-активних речовин і рН середовища на електроповерхневі властивості водних суспензій діоксиду титану / Р.С. Петришин, З.М. Яремко // Праці НТШ. Хімічні науки. – 2018. Т. LIII. – С. 81-91.
http://znc.com.ua/ukr/pub/periodic/htsh/2018/NTSh_Chemia_2018.pdf.

6. Яремко З.М. Концептуальні засади безпечної життєдіяльності людини / З.М. Яремко, В.В. Вашук, Я.В. Галаджун // Ефективна економіка. – 2019. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6877>. DOI: 10.32702/2307-2105.-2019.2.6.

7. Яремко З.М. Економіко-інтегральні засади безпечної життєдіяльності / З.М. Яремко, В.В. Вашук, І.Р. Муць // Економіка та держава. – 2019. № 4. – С. 42-47.
DOI:10.32702/2306-6806.-2019.4.42.

8. Яремко З. Деякі питання регулювання властивостей дисперсних систем: від мікро до нано / З. Яремко, Р. Петришин // Вісник Львівського університету. Серія хімічна. – 2019. – Вип. 60. Ч. 2. – С. 324-335.
DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vch.6002.324>

9. Яремко З. Вплив способів приготування суспензій на ступінь редиспергування порошку діоксиду титану / З. Яремко, Р.

Петришин, Л.
Федушинська // Вісник Львівського університету. Серія хімічна. –2020. Вип. 61. Ч. 2. – С. 414-422. <http://dx.doi.org/10.30970/vch.6102.414>

10. Яремко З. М. Системний підхід до управління безпекою на пішохідних переходах / З.М. Яремко, С.В. Писаревська, В.М. Фірман // Управління розвитком складних систем. –2020. № 43. – С. 192–199. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.192-199>

11. Yaremko Z. Systematic approach to work safety management in the workplace. / Z. Yaremko, S. Tymoshuk, V. Vashchuk // Management of Development of Complex Systems. – 2021. № 46. – P. 149–154. [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2021.46.149-154.](http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-46/21.pdf)

12. Яремко З. Особливості формування поверхневих шарів у бінарних водних розчинах поверхнево-активних речовин та поліметакрилової кислоти. / З. Яремко, Р. Петришин, О. Бурка, Л. Федушинська // Вісник Львівського університету. Серія хімічна. –2021. Вип. 62. – С. 297–304. DOI: <https://doi.org/10.30970/vch.6201.297>

13. Яремко З. Про роботу спеціалізованих вчених рад на хімічному факультеті у період незалежності України / З. Яремко, Я. Каличак // Вісник Львівського університету. Серія хімічна. – 2022. Вип. 63. – С. 391–411. DOI: <https://doi.org/10.30970/vch.6301.391>

14. Tymoshuk S.V. Social responsibility for the safety and health of employees at work. / S.V. Tymoshuk, S.V. Pysarevska, R.S. Petryshyn, Z.M. Yaremko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho

Hirnychoho
Universytetu. –2023.
№ 2. – Р. 113-117.
<https://doi.org/10.3327/nvngu/2023-2/113>
Пункт 4)
1. Петришин Р.С.
«Методичні
рекомендації щодо
самостійного
вивчення дисципліни
Безпека
життєдіяльності»
студентами хімічного
факультету денної
форми навчання зі
спеціальності 102 –
Хімія / Р.С.
Петришин, Я.В.
Галаджун, І.Р. Муць,
А.В. Зелінський, З.М.
Яремко – Львів.:
Видавництво ЛНУ,
2019. – 52 с.
2. Фірман В.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів фізичного
факультету з
дисципліни «Охорона
праці» / В. Фірман, З.
Яремко, С. Тимошук,
С. Писаревська –
Львів: Видавництво
ЛНУ, 2019. – 78 с.
3. Яремко З.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів факультету
електроніки з
дисципліни «Охорона
праці» / З. Яремко, С.
Тимошук, В. Фірман,
С. Писаревська –
Львів: Видавництво
ЛНУ, 2019. – 86 с.
4. Тимошук С.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів хімічного
факультету з
дисципліни «Охорона
праці» / С. Тимошук,
З. Яремко, В. Фірман,
С. Писаревська –
Львів: Видавництво
ЛНУ, 2019. – 86 с.
5. Писаревська С.
Методичні
рекомендації щодо
самостійного
вивчення нормативної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності»
студентами денної
форми навчання із
галузі знань 23
Соціальна робота / С.
Писаревська, З.
Яремко, В. Ващук –
Львів: Видавництво
ЛНУ, 2019. – 50 с.
6. Галаджун Я.В.
Методичні
рекомендації щодо
самостійного
вивчення дисципліни
«Безпека

життєдіяльності» студентами денної форми навчання із галузі знань 08 Право / Я.В. Галаджун, І.Р. Муць, Р.С. Петришин, А.В. Зелінський, З.М. Яремко – Львів: Видавництво ЛНУ, 2019. – 55 с.

7. Муць І.Р. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами економічного факультету денної форми навчання зі спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент / І.Р. Муць, Я.В. Галаджун, Р.С. Петришин, А.В. Зелінський, З.М. Яремко– Львів: Видавництво ЛНУ, 2019. – 48 с.

Пункт 7)

1.Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 35.051.10 Львівського національного університету імені Івана Франка (1998-2025 роки).

2.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.209.01 Інституту біологічної хімії імені Ф. Д. Овчаренка НАН України, м. Київ (2014-2021 роки).

3.Офіційний опонент на захисті докторської дисертаційної роботи Панька Андрія Валентиновича “Біологічні і фізико-механічні закономірності трансформацій залізоалюмосилікатів та їх композицій в колоїдних процесах”, подану на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.11 – колоїдна хімія. Захист відбувся 09 вересня 2021 року.

4.Офіційний опонент на захисті докторської дисертаційної роботи Гончарук Олени Владиславівни “Електроповерхневі та структурні властивості гідродисперсій нанорозмірних оксидів металів та кремнію та їх стабілізація”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.11

– колоїдна хімія.
Захист відбувся 08 квітня 2021 року.
Пункт 9)
1. Науковий керівник науково-дослідної роботи, яку виконують в межах робочого часу науково-педагогічних працівників: “Формування ризик-орієнтованого мислення в освітньому просторі в умовах інформатизації суспільства”, номер державної реєстрації 0120U102550 (2020-2022 роки).
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи, яку виконують в межах робочого часу науково-педагогічних працівників: “Формування соціальної відповідальності за безпеку життєдіяльності в сучасних умовах”, номер державної реєстрації 0123U101263 (2023-2025 роки).
Пункт 12)
1. Ващук В.В. Інтернет-мережа – необхідність чи загроза? / В. В. Ващук, С.В. Писаревська, З.М. Яремко // Безпека життєдіяльності. – 2019. № 2. – С. 24-25.
2. Яремко З.М. Озеленення проти ожиріння / З.М. Яремко, О.А. Нагурський, В.В. Ващук // Охорона праці. – 2020. № 7. – С. 22-24.
3. Писаревська С. В., Ващук В. В., Яремко З. М. Усвідомлення студентами проблем, пов'язаних із використанням мобільних телефонів. Педагогіка безпеки. – 2020. Т. 5, № 1. – С. 35–42.
<https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-1-035-042>
4. Яремко З. Статистичний підхід до оцінювання соціального рівня небезпек / З.Яремко, Я. Галаджун, І. Муць, Р. Петришин // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018. 25-27 квітня

2018 р., Львів, Україна – Львів, 2018. – С. 96-124.

5. Петришин Р.С. Усвідомлення молоддю небезпечних чинників сучасного середовища / Р.С. Петришин, Я.В. Галаджун, І.Р. Муць, А.В. Зелінський, З.М. Яремко // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали ХУП Міжнародної науково-методичної конференції. 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – С. 16-17.
URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14739>.

6. Писаревська С.В. Проблеми безпечного користування мобільними телефонами молоддю / С.В. Писаревська, В.В. Вашук, З.М. Яремко // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали ХУП Міжнародної науково-методичної конференції. 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – С. 39-40.
URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14739>.

7. Вашук В.В. Перспективи використання твердих побутових відходів / В.В. Вашук, С.В. Писаревська, З.М. Яремко // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали ХУП Міжнародної науково-методичної конференції. 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – С. 111-112. URI:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14739>.

9. Тимошук С.В. Соціальна відповідальність та корпоративна культура безпеки праці / С. В. Тимошук, В.В. Вашук, З.М. Яремко // Збірник тез X-ої Міжнародної науково-методичної

конференції,
Міжнародної
конференції EAS
«Безпека людини в
сучасних умовах», 6-7
грудня 2018 р., Харків,
НТУ «ХПІ». – Харків,
2018. – С. 33-35. URI:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39136>.

10. Petryshyn R. The aggregative stability of zinc oxide suspensions in the presence of ionic surfactants / R. Petryshyn, Z. Yaremko // Ist International research and practice conference “Nanoobjects & Nanostructuring” (N&N-2020). September 20-23, 2020, Lviv, Ukraine: Book of Abstracts. – Lviv: Research and publishing center of the Shevchenko Scientific Society, 2020. – P. 62. <https://drive.google.com/file/d/1UpGW4BHXoRor5IctLSY2Jk6y7ZUnT8EK/view>

10. Вашук В.В. Ризик-орієнтований підхід щодо вакцинації молоді в умовах пандемії COVID-19. / В.В. Вашук, З.М. Яремко // Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності : Зб. наук. праць XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. – Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 296–299. <https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/m/catalog/view/166/119/518-1>

11. Тимошук С.В. Соціально-економічні аспекти охорони праці в сучасному мінливому світі праці. / С.В. Тимошук, В.М. Фірман, З.М. Яремко // Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці : Зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів :

ЛДУБЖД, 2022. С. 42–43.
https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/3_nauka/konferenz/conferece_collection_of_materials_compressed.pdf

12. Галаджун Я. Безпекові аспекти дистанційного навчання / Я. Галаджун, І. Муць, Р. Петришин, З. Яремко // Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності : Зб. наук. праць І науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 276–280.
URL:
<https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/11292>

13. Ващук В. Екологічні наслідки війни в Україні в 2022 році / В. Ващук, С. Писаревська, З. Яремко // Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: Зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. – Львів : ЛДУБЖД, 2023. С. 485–490.
<https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/m/catalog/view/182/134/578-1>

14. Писаревська С. Роль людського чинника у зменшенні ризику виникнення дорожньо-транспортних пригод на пішохідних переходах / С. Писаревська, В. Ващук, З. Яремко // Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: Зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. – Львів : ЛДУБЖД, 2023. С. 529–533.
<https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/m/catalog/view/182/134/578-1>

15. Галаджун Ярослав. Безпекові компетентності вчителя хімії в сучасних умовах /

						<p>Ярослав Галаджун, Зіновій Яремко // IX науково-методична конференція «Сучасні тенденції навчання хімії», 7-8 квітня 2023 р., м. Львів. С. 34. https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/34.pdf</p> <p>16. Тимошук С.В. Ризик-орієнтований підхід до управління охороною здоров'я та безпекою працівників на робочому місці / С.В. Тимошук, З.М. Яремко // Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці : Зб. наук. праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. Львів : ЛДУБЖД, 2023. С. 42–43.</p> <p>17. Петришин Роман. Визначення ізоелектричної точки оксидів металів у водних середовищах / Роман Петришин, Зіновій Яремко // XIX Наукова конференція «Львівські хімічні читання- 2023» . Львів, 2023 – Ф 9. https://drive.google.com/file/d/1at4yGG1RogN1HWTC-fwcvmydRO9k7_s/view Пункт 19)</p> <p>1. Член Наукового Товариства імені Тараса Шевченка з 1998 року. Посвідчення № 0141 від 22 жовтня 1998 року.</p>	
44581	Західна Оксана Романівна	Доцент кафедри фінансового менеджменту, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 062915, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 037448,	20	Публічні фінанси та бюджетування	<p>Пункт 1)</p> <p>1. Західна О.Р. Інститут старост в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку / О.Р. Західна, М. С. Біда // «Молодий вчений» N 11 (111) листопад, 2022. С. 76 – 81.</p> <p>2. Західна О.Р. Функціонування об'єднаних територіальних громад в умовах воєнного стану / О.Р. Західна, К.К. Загорко // «Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка».</p>

Випуск 14, 2022. С. 78
– 84.
3. Iryna Storonyanska, Mariana Melnyk, Lilia Benovska, Natalia Sytnyk and Oksana Zakhidna (2021). Economic activity vs generation of local budgets' revenues: Regional disparities in COVID-19 instability. Public and Municipal Finance, 10(1), 94-105. doi:10.21511/pmf.10(1).2021.08 (Scopus)

4. Західна О.Р. СТАН ФІНАНСУВАННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ / О.Р. Західна, П.О. Дарчук // Молодий вчений. – 2023. – № 5 (117). – С. 143-148. – DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-28>.

5. Західна О. Р. АНАЛІЗ ДОХІДНОЇ ЧАСТИНИ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ / О. Р. Західна, Н.Б. Бундз // Молодий вчений. – 2022. – № 12 (112). – С. 84-91. – DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-12-112-16>.

6. Західна О.Р. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПІДТРИМКИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД / О.Р. Західна, І.І. Гаврецька // Молодий вчений. – 2022. – № 6 (106). – С. 94-98. – DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-6-106-21>.

7. Західна О.Р. БЮДЖЕТНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ: СТАН, ОЦІНЮВАННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ / О.Р. Західна, В.В. Крутлякова, І. Р. Рахвал // Молодий вчений. – 2023. – № 10 (122). – С. 194-199. – DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-10-122-38>

8. Західна О.Р. ДЕРЖАВНИЙ БЮДЖЕТ ЯК КЛЮЧОВИЙ МЕХАНІЗМ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ / О.Р.

Західна, В.В.
Круглякова, О.
Стрільчук // Молодий
вчений. – 2023. – №
10 (122). – С. 200-204.
– DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-10-122-39>
Пункт 4)
1.Електронний курс на
платформі MOODLE з
навчальної
дисципліни
«Бюджетна система»
протокол № 43-24 від
29.01.2024 р.
2.Методичні
рекомендації щодо
проходження та
захисту виробничої
практики для
студентів галузі знань
07 «Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітнього ступеня
бакалавр денної
форми навчання. –
Львів: ЛНУ, 2023. - 75
ст.
3.Методичні
рекомендації щодо
проходження та
захисту виробничої
практики для
здобувачів вищої
освіти галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
„Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок”
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання. - Львів:
ЛНУ, 2023. - 69 ст.
4.Методичні
рекомендації щодо
проходження та
захисту виробничої
(переддипломної)
практики для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
денної та заочної
форм навчання. -
Львів: ЛНУ, 2023. - 75
ст.
5.Методичні
рекомендації до
виконання,
оформлення та
захисту курсових робіт
з професійної та
практичної підготовки
для здобувачів вищої
освіти галузі знань 07

«Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінанси, митна та податкова справа», освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання. - Львів: ЛНУ, 2023. - 29 ст.

6.Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт зі спеціалізації для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінанси, митна справа та оподаткування», освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання. Львів: ЛНУ, 2023. - 27 ст.

7.Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ, для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: Ситник Н.С., ВатаманюкЗелінська У.З., Західна О.Р., Шушкова Ю.В., Дубик В.Я. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка. – 2023. – 54 с.

8.Програма атестаційного кваліфікаційного екзамену, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – Львів, ЛНУ ФУФБ, 2023. – 66 с.

Пункт 12)
1. Західна О. Р.
БЮДЖЕТНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА / О.Р. Західна, Д.Є. Мельничук // ДЕРЖАВНА ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ

В УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ:
ПОГЛЯДИ
НАУКОВЦІВ ТА
ПРАКТИКІВ : Збірник
тез наукових
доповідей III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, Львів,
Україна, 25 травня
2023 р. – Львів :
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2023. –
С. 30-34.
2. Західна О.Р.
АНАЛІЗ
ФОРМУВАННЯ ТА
ВИКОНАННЯ
МІСЦЕВИХ
БЮДЖЕТІВ У
ВОЄННИЙ ПЕРІОД /
О.Р. Західна, М.С.
Полудворянін //
ДЕРЖАВНА
ФІНАНСОВА
ПОЛІТИКА УКРАЇНИ
В УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ:
ПОГЛЯДИ
НАУКОВЦІВ ТА
ПРАКТИКІВ : Збірник
тез наукових
доповідей III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, Львів,
Україна, 25 травня
2023 р. – Львів :
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2023. –
С. 34-37.
3. Нюхняєва Л.
ОСОБЛИВОСТІ
БЮДЖЕТНОГО
ФІНАНСУВАННЯ
СІЛЬСЬКИХ
ДОШКІЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ В УКРАЇНІ
/ Л. Нюхняєва,
Західна О.Р. //
ДЕРЖАВНЕ Й
МУНІЦИПАЛЬНЕ
УПРАВЛІННЯ У ХХІ
СТОЛІТТІ:
ОРГАНІЗАЦІЙНО-
ЕКОНОМІЧНІ,
ПРАВОВІ ТА
ІНФОРМАЦІЙНІ
АСПЕКТИ : З Б І Р Н
И К Т Е З П
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА
МОЛОДИХ УЧЕНИХ,
Львів, Україна, 27
квітня 2023 р. – Львів
: Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2023. –
С. 398-403.
4. Пилат М.
БЮДЖЕТНО-

ПОДАТКОВЕ
РЕГУЛЮВАННЯ
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ
ГРОМАД / М. Пилат,
О.Р. Західна //
ДЕРЖАВНЕ Й
МУНІЦИПАЛЬНЕ
УПРАВЛІННЯ У XXI
СТОЛІТТІ:
ОРГАНІЗАЦІЙНО-
ЕКОНОМІЧНІ,
ПРАВОВІ ТА
ІНФОРМАЦІЙНІ
АСПЕКТИ : З Б І Р Н
И К Т Е З П
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА
МОЛОДИХ УЧЕНИХ,
Львів, Україна, 27
квітня 2023 р. – Львів
: Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2023. –
С. 407-411.

5. Західна О. Р.
ФУНКЦІОНУВАННЯ
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ
ГРОМАД В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ /
О. Р. Західна // Звітна
наукова конференція
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка за 2022
рік : ЗБІРНИК ТЕЗ
ДОПОВІДЕЙ, Львів,
Україна, 1-8 лютого
2023 р. – Львів :
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2023. –
С. 206-209.

6. Західна О.Р.
ОСОБЛИВОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
МІСЦЕВИХ
БЮДЖЕТІВ В
УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ / О.Р. Західна,
В.А. Огребчук // The
XVI International
Scientific and Practical
Conference
«Integration of
scientific solutions and
methods into practice»
: Abstracts of XVI
International Scientific
and Practical
Conference, Paris,
France, 24-25 квітня
2023 р. – Paris, 2023. –
С. 69-73.

7. Тараненко Г. Д.
РОЛЬ
МІЖБЮДЖЕТНИХ
ТРАНСФЕРТІВ У
ФОРМУВАННІ
РЕСУРСІВ ОРГАНІВ
МІСЦЕВОГО
САМОВРЯДУВАННЯ
/ Г.Д. Тараненко, О.Р.
Західна //

						<p>Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Світ наукових досліджень : Збірник наукових публікацій, Тернопіль, Україна, 20-21 квітня 2023 р. – Тернопіль : ГО “Наукова спільнота”, 2023. – С. 52-55.</p> <p>8. Західна О.Р. ОСОБЛИВОСТІ БЮДЖЕТНОГО ФІНАНСУВАННЯ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УКРАЇНІ / О.Р. Західна, О.І. Олійник // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕКОНОМІКИ, ОБЛІКУ, УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ : Збірник тез доповідей, Полтава, Україна, 19 квітня 2023 р. – Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2023. – С. 12-15.</p> <p>9. Західна О.Р. БЮДЖЕТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ВІЙНИ / О. Р. Західна, О.О.Фурман // The XIV International Scientific and Practical Conference «Prospects for the development of science and the environment» : ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ, Helsinki, Finland, April 10 – 12, 2023 – Helsinki, 2023. – С. 71-74.</p> <p>Пункт 20) 1. 2015 по даний час доцент кафедри фінансового менеджменту факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>	
404666	Вихрущ Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 058511, виданий	1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пункт 1) Kryshchanovych M., Zyazyun L., Vukhrushch N., Huzii I., Kalinska O. Philosophical Aspects of Determining the Main Components of the Formation of Professional Competence for Students. Wisdom. 2022. Vol. 22. No. 2. P. 130-137. https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.606</p> <p>Пункт 3) Електронний курс</p>

				26.11.2020			"Іноземна мова (англійська) для студентів економічного факультету, рівень В1" на платформі Moodle (у співавторстві з доц. Сологуб Л. В., Кушніт У. В., Тинкалюк О. В.) – курс проатестовано 31 січня 2022 року (протокол №251). Пункт 4) Вихрущ Н.Б., Сологуб Л.В. MORE THAN 900 PHRASAL VERBS ON EVERYDAY TOPICS = 900+ фразових дієслів для повсякденного спілкування. Практикум. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 236 с.
404666	Вихрущ Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 058511, виданий 26.11.2020	1	Іноземна мова	Пункт 1) Kryshchanovych M., Zyazyun L., Vykhruhshch N., Huzii I., Kalinska O. Philosophical Aspects of Determining the Main Components of the Formation of Professional Competence for Students. Wisdom. 2022. Vol. 22. No. 2. P. 130-137. https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.606 Пункт 3) Електронний курс "Іноземна мова (англійська) для студентів економічного факультету, рівень В1" на платформі Moodle (у співавторстві з доц. Сологуб Л. В., Кушніт У. В., Тинкалюк О. В.) – курс проатестовано 31 січня 2022 року (протокол №251). Пункт 4) Вихрущ Н.Б., Сологуб Л.В. MORE THAN 900 PHRASAL VERBS ON EVERYDAY TOPICS = 900+ фразових дієслів для повсякденного спілкування. Практикум. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 236 с.
335036	Клепанчук Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 041764, виданий 27.04.2017	6	Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва	Пункт 1. 1.Клепанчук О.Ю. Теоретичні підходи до визначення внутрішнього ринку та детермінанти його розвитку/ О.Ю. Клепанчук// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Економічні науки. 2019. Том 30 (69). № урнал включено до міжнародної

наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/30_69_1/4.pdf

2. Клепанчук О.Ю.
Теоретико-методологічні основи дослідження внутрішнього ринку / О.Ю. Клепанчук // Фаховий науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії» Випуск 37, 2019 рік http://bses.in.ua/journals/2019/37_2019/7.pdf

3. Клепанчук О.Ю.
Внутрішній ринок як соціально-економічна система: суть та структура / О.Ю. Клепанчук // Мукачівський державний університет «Економіка та суспільство» - електронне фахове видання, Серія: Світове господарство та міжнародні економічні відносини . Випуск 20, 2019 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2019-20-10>

4. Клепанчук О.Ю./Концептуальні засади впровадження культурних змін та інституційних реформ на внутрішньому ринку О.Ю. Клепанчук // Вісник Одеського національного Університету. Серія: Економіка. Науковий журнал. 2019. Том 24 Випуск 1(74) http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_1/7.pdf

5. Клепанчук О.Ю.
Структурні складники інноваційної трансформації вітчизняної економіки / О. Ю. Клепанчук // Науковий вісник НЛТУ України . – 2019. – Т. 29 (8). – С. 79-83. (0,52 д.а.). <https://doi.org/10.36930/40290813>

6. Клепанчук О. Ю.
Теоретичні передумови структурного дослідження внутрішнього ринку / О. Ю. Клепанчук // Регіональна економіка та управління . – 2019. - 4 (26) листопад 2019 року. (0,52 д.а.). наукометрич,

7. Senyshyn O.,

Kundytskij O., Klepanchuk O. An Index Analysis for the Assessment of the Competitiveness of Food Products in Ukraine. Journal of Competitiveness . 2019. Vol. 11. Iss. 2. P. 130-143. DOI: <https://doi.org/10.7441/joc.2019.02.09>. (0,84 д.а.) (Внесок автора: визначено – 0,28_ д.а).

8.Клепанчук О.Ю., Турянський І.Ю., Свидрук І.І. Діджиталізація внутрішнього ринку України як інструмент досягнення цілей сталого розвитку/ Турянський І.Ю., Свидрук І.І.. Клепанчук О.Ю.,//науковий журнал Університету митроної справи та фінансів, м. Дніпро Науковий погляд :економіка та управління. 2019. №4 (66) с. 35-46. Розміщення на сайті НБУ імені В.І. Вернадського: Науковий погляд: економіка та управління Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List ISSN: 2521-666X

9.Клепанчук О. Ю. Цілі державного регулювання внутрішнього ринку праці за умов запровадження інституційних реформ2 / О. Г. Сидорчук, О. Ю. Клепанчук // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського : науковий журнал. Серія: Економіка і управління. – м. Київ. – 2020. – Том 31 (70). №1 – С.79-84. (0,52 д.а.). DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-1-13>.

10. Turyanskyu Y., Svydruk I., Sydorчук O., Mitsenko N., Klepanchuk O. Management priorities of tax reform in Ukraine: implementation of international experience. Investment Management and Financial Innovations . 2020. Vol. 17, Iss. 2. P. 320-333. DOI:

11.Клепанчук О. Ю. Інституційне

регулювання окремих управлінських аспектів функціонування ринку праці в Україні / І. І. Свидрук, О. Ю. Клепанчук // Вісник ЛТЕУ: збірник наукових праць. Економічні науки. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2020. Випуск 60. – С.18-24. (0,52 д.а.). DOI: <https://doi.org/10.36477/2522-1205-2020-60-03>. file:///C:/Users/admin/Downloads/Збірник%20ЛТЕУ%20В_60%20(1).pdf

12. Клепанчук О. Ю. Глобалізаційні особливості розвитку внутрішнього ринку України / І. І. Свидрук, О. Ю. Клепанчук // Вісник ЛТЕУ: збірник наукових праць. Економічні науки. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2021. Випуск 62. – С.121-131.

13. Клепанчук О. Ю. Цілі та інструменти дослідження внутрішнього ринку України / О. Ю. Клепанчук // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна № 4 (20) / 2020. – С.13-20. (0,52 д.а.).

14. Клепанчук О. Ю. Інституційні реформи фінансового ринку України. Науковий вісник НЛТУ України 2021. Т. 31 (2). С. 63-67. (Внесок автора: розроблено – 0,40 д.а.). <https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/2281>

15. Клепанчук О. Ю. Проблеми функціонування і напрями розвитку внутрішнього ринку землі в Україні. Бізнес-навігатор 2021. Вип. 4(65). С. 47-53. (0,42 д.а.).

16. Клепанчук О. Ю. Інституційні пріоритети структурного трансформування енергетичного ринку України. Інтелект XXI. № 2. С. 44-50. (0,43 д.а.).

17. Клепанчук О. Ю.,

Свидрук І. І.
Системний аналіз розвитку споживчого ринку України. Науковий вісник НЛТУ України 2021. Вип. 64. С. 63-67. (0,48 д.а.). (Внесок автора: розроблено – 0,24 д.а).

18. Клепанчук О. Ю., Льчишин С. М., Далик В. П. Структурно-динамічний аналіз внутрішнього споживчого ринку у контексті макроекономічного розвитку України. Вісник Хмельницького національного університету Економічні науки. 2021. Вип. 5. С. 104-110. (0,102 д.а.). (Внесок автора: розроблено – 0,035 д.а).
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/2021-5t1-18.pdf>

19. Клепанчук О. Ю. Управління знаннями в системі розвитку людського капіталу на ринку праці. Освітня аналітика України 2022. № 1(17). С. 80-90. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-1-80-90>. (0,97 д.а.).

20. Свидрук І. І., Клепанчук О. Ю., Підлипна Р. П. Забезпечення продовольчої безпеки засобами відновлення агропромислового ринку України. Вісник ЛТЕУ збірник наук. праць. Серія економічна. 2022. Вип. 69. С. 107-117. DOI: https://doi.org/___. (0,63 д.а.). (Внесок автора: розроблено – 0,23 д.а.).

21. Svydruk I., Sydorчук O., Trut O., Mironova M., Klepanchuk O. The impact of foreign trade development on the organization of socio-economic security of Ukraine. Bulletin of Geography^{1,2}. Socio-economic Series. 2022, № 57, P. 155–168. (0,82 д.а.)

22. Пегик Л. О., Клепанчук О. Ю., Корінь Д. О. Моніторинг фінансової неплатоспроможності

та ймовірності банкрутства наук. журн.- Харків Бізнес Інформ. - 2022. -Вип № 12. - С. 237-242.

23. Гринів В.Б., Клепанчук О.Ю. Роль інвестиційних процесів в післявоєнній перебудові торговельної галузі України Modeling the development of the economic system науковий журнал. 2023. Вип. 2. С. 179-188

24. Свидрук І. І., Клепанчук О. Ю. Ризики забезпечення фінансово-економічної безпеки пріоритетних галузей економіки України у період війни та післявоєнної відбудови. Український журнал прикладної економіки та техніки науковий журнал 2023. Т. 8, № 2. С. 353-359

Пункт 3

1. Барна М. Ю., Кальницька М. А., Клепанчук О. Ю. та ін. Соціально-економічні аспекти управління розвитком та безпекою економічної системи України : монографія. Львів : Вид-во ЛТЕУ, ТОВ “Галицька видавнича спілка”, 2020. 502 с. (58,3 д.а.) (Внесок автора: Розділ 7 “Концептуальне підґрунтя розвитку внутрішнього ринку України” – 4,65 д.а. / 2,65 д.а.).

2 Svydruk I., Klepanchuk O. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph; scientific edited by M. Bezpartochnyi. Sofia : VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2020. Vol. 2. 317 p. (16,91 д.а.) (Внесок автора: Section “Factors of effect on the effectiveness of goods market management”, с. 120-128 – 0,48 д.а./ 0,24 д.а.).

3 Стасишин А. В., Клепанчук О. В. Соціально-економічна відповідальність внутрішнього ринку України в умовах пандемії: механізм конструктивної

взаємодії
стейкхолдерів /
Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорія,
інновації та сучасна
практика :
монографія. Книга
восьма за ред.
Кузнецова Е. А.
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. 424 с. (4,65 д.а.).
(Внесок автора: Розділ
4, с. 97-159 – 2,0 д.а).
4.Клепанчук О. Ю.
Структурні зміни та
інституційне
реформування
внутрішнього ринку
України : монографія.
Львів : Вид-во ЛТЕУ,
2022. 299 с.
(20,5 д.а.).
5. Фінанси
зовнішньоекономічної
діяльності:
навчальний посібник
/ [Ситник Н. С.,
Стасишин А.В., Дубик
В.Я., та ін.]; за заг. ред.
Н. С. Ситник. – Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. – 460 с.
6. Теорія та історія
фінансової системи :
навч. посібник / [О.
Ю. Клепанчук, Н. Б.
Татарин, О. П.
Нагорнюк та ін.]; за
заг. редакцією О. Ю.
Клепанчук. Львів :
ЛНУ імені Івана
Франка. 282 с.
прийнятий до друку.
Пункт 4
1.Клепанчук О.Ю.
Конспект лекцій
навчальної
дисципліни
«Економіка і фінанси
суб'єктів
підприємництва
галузі знань: 07
“Управління та
адміністрування”, 05
“Соціальні та
поведінкові науки”, 28
“Публічне управління
та
адміністрування” спеці
альності:
051 «Економіка», 281
«Публічне управління
та адміністрування»
«Публічне
адміністрування та
управління бізнесом»
071 «Облік і
оподаткування»,
освітній ступінь:
бакалавр, ЛНУ імені
Івана Франка, 2023, 13
с.
2. .Клепанчук О.Ю.
Семінарські та
практичні заняття
навчальної
дисципліни
«Економіка і фінанси
суб'єктів
підприємництва

галузі знань: 07
“Управління та
адміністрування”, 05
“Соціальні та
поведінкові науки”, 28
“Публічне управління
та адміністрування”
спеціальності: 051
«Економіка», 281
«Публічне управління
та адміністрування»
«Публічне
адміністрування та
управління бізнесом»
071 «Облік і
оподаткування»,
освітній ступінь:
бакалавр, ЛНУ імені
Івана Франка, 2023, 13
с.

3.Клепанчук О.Ю..
Завдання для
самостійної роботи
студента і методичні
рекомендації щодо їх
виконання, з
навчальної
дисципліни
Економіка і фінанси
суб'єктів
підприємництва
галузі знань: 07
“Управління та
адміністрування”, 05
“Соціальні та
поведінкові науки”, 28
“Публічне управління
та адміністрування”
спеціальності: 051
«Економіка», 281
«Публічне управління
та адміністрування»
«Публічне
адміністрування та
управління бізнесом»
071 «Облік і
оподаткування»,
освітній ступінь:
бакалавр, ЛНУ імені
Івана Франка, 2023,10
с.

Пункт 5
Кандидат
економічних наук
тема дисертації:
«Податкове
регулювання малого
бізнесу в
трансформаційній
економіці України».
Диплом ДК № 041764,
від 17.04.2017р.,
протокол № 49/6.
Вища Атестаційна
комісія Міністерство
освіти і науки
України.
Вчене звання доцента
кафедри фінансового
менеджменту ЛНУ
імені Івана Франка,
атестат доцента АД №
013932 від 25.10.2023
р.

Пункт 8
1. . Участь у науково-
дослідній тематиці
підрозділу - шифр
теми, категорія
(держбюджетна,госпд
оговірна, в межах

робочого часу), назва, стисло зміст виконаної роботи (до семи рядків).
Тема в межах робочого часу - Модернізація фінансової системи України: тенденції та пріоритети.
0121U110244; Проф. Ситник Н. С. 2021 – 2025
У темі дослідження "Модернізація фінансової системи України: тенденції та пріоритети" у межах робочого часу були висвітлені у статтях міжнародних фахових видань інституційні реформи фінансового ринку України. Дослідження глобалізаційні особливості розвитку внутрішнього ринку України та проблеми функціонування і напрями розвитку внутрішнього ринку з точки зору фінансової системи .
Пункт 12
1.Клепанчук О. Ю. Внутрішній ринок: суть та детермінанти його розвитку. Економічне зростання: стратегія, напрями і пріоритети : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26 січня 2019 р.). Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління, 2019. С. 13-16. (0,126 д.а.).
2.Клепанчук О. Ю. Внутрішній ринок як складна соціально-економічна система: суть та особливості функціонування. Сучасні напрями модернізації економіки та фінансової системи країни: реалії та можливості в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9 лютого 2019 р.). Запоріжжя: Запорізька державна інженерна академія. С. 26-29. (0,225д.а.).
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/20654.pdf>
3.Клепанчук О. Ю. Митний простір: національні та міжнародні правові

аспекти. Міжнародні економічні відносини на сучасному етапі: стан, проблеми та розвиток : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 16 лютого 2019 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 24-26. (0,223 д.а.).

4.Клепанчук О. Ю. Впровадження структурних змін на внутрішньому ринку: концептуальні засади. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16 березня 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 15-17. (0,223д.а.).

5.Клепанчук О. Ю. Підтримка національного виробника як запорука економічного зростання країни. Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 17 квітня 2019 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 176-178. (0,255 д.а.).http://fmm.kpi.ua/_userfiles/Збірник%20DTAE%202019.pdf

6.Клепанчук О. Ю. Концептуальні засади впровадження інституційних реформ на внутрішньому ринку. Сучасні тенденції розвитку світової економіки нові виклики та проблеми : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 квітня 2019 р.). Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2019. С. 99-102. (0,253д.а.).https://fma.b.khadi.kharkov.ua/uploads/media/Conf__18.05.2018_KhNAHU_.pdf

7.Клепанчук О. Ю.

Ефективність державного управління в умовах формування сьогодення. Сучасна парадигма публічного управління : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 17-18 жовтня 2019 р.). Львів : ЛНУ ім. Франка, 2019. С. 598-600.
(0,223д.а.).https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Zbirnyk_tezy_LNU_2019_Paradyhma_PU.doc.pdf

8.Клепанчук О.Ю
Внутрішній ринок країн Європейського союзу: етапи становлення в контексті структурних змін та інституційних реформ О.Ю. Клепанчук // Міжнародні Економічні відносини на сучасному етапі: стан, проблеми та розвиток : матеріали доповідей міжнар. наук.-практ. конф. 16 лютого 2019, м. Дніпро: НО «Перспектива», 2019 - С. 24-26.

9.Клепанчук О. Ю.
Принципи інноваційної трансформації економіки України. Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 21 листопада 2019 р.). Львів : Алерта, 2019. С. 27-30.
(0,17д.а.).http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Nauka/2019/12/2019.12.25_NewsConfZ_2.pdf

10.Свидрук І. І., Клепанчук О. Ю.
Інституційні реформи інноваційного менеджменту на макрорівні. Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 5 грудня 2019 р.). Львів: Львівський торговельно-економічний

університет. С. 172-174. (____ д.а.). (Внесок автора: розроблено – 0,203 д.а).
<http://fakultet.site/data/conference2019.pdf>
11.Клепанчук О. Ю. Модель лібералізації внутрішнього ринку земель сільськогосподарською призначення в Україні. Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12-13 лютого 2020 р.): у 2 ч. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч.1. С. 325-328. (0,322 д.а.).http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/CHASTINA1_konferentsiya-ZNU.pdf
12.Клепанчук О. Ю., Коцупей В. М. Внутрішній ринок як об'єкт державного регулювання. Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон, 26-27 березня 2020 р.). Херсон, 2020. С. 325-327. (0,335д.а.). (Внесок автора: розроблено – 0,167_ д.а).
13.Клепанчук О. Ю., Коцупей В. М. Структурні зміни внутрішнього ринку України засобами цифрової економіки. Економіка та управління: сучасний стан та перспектива розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 14-15 травня 2020 р.). Одеса : Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2020. С. 145-149. (0,339 д.а.). (Внесок автора: розроблено -0,169 д.а).
file:///C:/Users/admin/Downloads/Збірник%20тез%20_ОДАБА_14_05_2020_Клепанчук%20та%20Коцупей_с%20145_149.pdf
14.Коцупей В. М., Клепанчук О. Ю. Управлінські питання

регулювання внутрішнього ринку праці за умов запровадження інституційних реформ. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 18-19 червня 2020 р.). Львів : ЛТЕУ, 2020. С. 188-190. (0,325 д.а.). (Внесок автора: розроблено – 0,162_ д.а.).

15. Klepanchuk O. Socio-economic prerequisites for market development of Ukraine. Science and practice: implementation to modern society : VIII International Scientific and Practical Conference (Manchester, Great Britain, December 26-28, 2020). Manchester : Peal Press Ltd., Scientific Collection «Interconf» № 3(39), 2020. P. 128-136. (0,223 д.а.).

16. Клепанчук О. Ю. Інноваційний підхід до розвитку туризму, як важливого сегменту внутрішнього ринку. Підприємництво і торгівля: сучасні тенденції і перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Мукачево, 22 квітня 2021 р.). Львів : ЛТЕУ, 2021. С. 209-210. (0,250 д.а.).

17. Клепанчук О. Ю. До питання кон'юнктурного аналізу внутрішнього товарного ринку. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30-31 березня 2021 р.). Дніпро : НМетАУ, 2021. С.201-207. (0,226 д.а.).

18. Клепанчук О. Ю. Соціальна

відповідальність вітчизняного внутрішнього ринку. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 02-03 червня 2021 р.). Львів : ЛТЕУ, 2021. С.38-40. (0,235 д.а.).

19.Клепанчук О. Ю., Олійник О. І. Регіоналізація як важливий тренд світового розвитку. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19-22 жовтня 2021 р.). Львів : ЛНУ імені Івана Франка. С. 404-411. (___ д.а.). (Внесок автора: розроблено 0,165_ д.а).

20.Klepanchuk Olga. Institutional regulation of domestic market development land in Ukraine / O. Klepanchuk // III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми, пріоритетні напрями та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ. – К.: ІТТА, 2021. – С.669-671

21.Клепанчук О. Ю. Роль соціально-економічної безпеки в управлінні розвитком вітчизняної торгівлі. Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрями розвитку: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Київ, 27 жовтня 2022 р.) Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 169-172. (0,223 д.а.).

22.Клепанчук О. Ю. Узгодження структурного реформування внутрішнього ринку України з досягненням цілей сталого розвитку. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу : матеріали

						<p>Міжнародної наукової конференції (м. Житомир, 5-6 листопада 2020 р.). Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2020. С. 329-330. (0,224 д.а.). 23.Клепанчук О. Ю. Про деякі передумови ефективного функціонування товарного ринку. Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м. Львів, 25 січня 2022 р.). Львів : ЛТЕУ, 2022. С.444-446. (0,332 д.а.). Клепанчук О.Ю. 24. Клепанчук О.Ю. Рахвал О.М.«Відбудова фінансово-економічної системи України в післявоєнний період». 6-8 листопада 2022 року II Міжнародної науково-практичної конференції м. Мюнхен, Німеччина 25 Клепанчук О.Ю, Щелконогов «Перспективи розвитку ринку праці в післявоєнний період» Cognum Publishing House III Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 24-26.11.2022 року Лондон, Великобританія 26. Клепанчук О.Ю., Шалкевич А. Теоретичні передумови виникнення і розвиток фінансів IX Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 28-30.11.2022 року Львів, Україна ISBN 978-966-8219-863.</p>	
180435	Герасименко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси,	18	Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	Пункт 1) 1. Gerasymenko O. Management of communicative aspect of motivational philosophy of civil servants in public finance system / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Social and legal aspects of the

Диплом
кандидата наук
ДК 062142,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033824,
виданий
25.01.2013

development of civil society institutions : collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. – 536 p. – P. 437-449.

2. Gerasymenko O. Influence of investment policy on financial safety of the state in context of balancing / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Wyzwania współczesnych finansów – wybrane problemy (Challenges of contemporary finance – selected problems) :Prace Naukowe. Seria: Finanse i Rachunkowość Nr 5 / pod redakcją Anny Cwiąkały-Małys, Marzeny Karpińskiej. – Wrocław : E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, 2018. – 198 p. – P. 145-158. – Dostęp online: <http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/101224>

3. Герасименко О.В., Чечур Г.А. Вплив капітальних інвестицій на економічний розвиток регіону. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Том 30 (69). № 5. С. 23-27. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/30_69_5/30_69_5_1/7.pdf

4. Герасименко О.В., Семен І.В. Комунікації та інформаційний простір в управлінні та розвитку територіальної громади. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). С. 800-803. URL: <http://molodyvchenuy.in.ua/files/journal/2019/11/168.pdf>

5. Герасименко О.В. Світовий досвід створення спільних цінностей держави, бізнесу та суспільства / О. В. Герасименко, Ю. В. Наврусевич // Економічні студії. –№ 3 (25). – 2019. – С. 9-

13.
6. Gerasymenko, O. Innovative and investment safety of finance in Ukraine as factor of its financial system balancing / Garasyim, P., Przybytniowski, J. W., Gerasymenko, O. // Zeszyty Naukowe Malopolskiej Wyzszej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, 2020, 45(1), 27-40.
<https://217.144.203.155/index.php/zn/article/view/696>

7. Gerasymenko, O. Financial Balancing in Creating Shared Value in Ukraine / Sytnyk N., Stasyshyn A., Gerasymenko O. // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) "Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the Era of Global Pandemic" (Granada, Spain, 4-5 November 2020). 2020. – P. 12060-12067.

8. Герасименко О.В. Світовий досвід оптимізації напрямів інвестиційної політики держави: аксіологічний аспект. Молодий вчений. 2022. № 10 (110). С. 39-44.

Пункт 3)
1. Публічне управління: навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін./; (за заг. ред. А.В. Стасишина). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с. (35,36 д.а./3,4 д.а.)

2. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності «Менеджмент соціокультурної діяльності». Козаренко О.В., Белінська Л.С., Данилиха Н.Р., Максимчук М.В., Герасименко О.В., Шевчук А.В. – Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 410 с. (31,2 д.а./3,1 д.а.)

Пункт 4)
1. Публічне управління: навчальний посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко,

Г.О. Комарницька та ін./.; (за заг. ред. А.В. Стасишина). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с. (35,36 д.а./3,4 д.а.)

2. Герасименко О.В. Силабус навчальної дисципліни «Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» // О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 10 с.

3. Герасименко О.В. Силабус навчальної дисципліни «Теорія і практика публічного адміністрування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» // О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 14 с.

4. Герасименко О.В. Силабус навчальної дисципліни «Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» // О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 10 с.

Пункт 8)
Journal of Eastern European and Central Asian Research": peer reviews (All data reported above have been registered in our service by Olena Gerasymenko since 2016 and validated by ReviewerCredits <https://www.reviewercredits.com/>)

						<p>edits.com/policies/). Пункт 11) Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року». Пункт 13) «Стратегічне управління та управління змінами» (англ. мовою), 52 ауд. год. Пункт 14) Капраль Ярина Андріївна (УФПМ-11с) - переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: "Інформаційна війна в сучасній Україні як спосіб впливу на державну політику та громадськість" (лютий 2023р.) Стеблик Наталія Володимирівна (УФП-41с) - переможець I туру Олімпіади зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Заступник завідувача кафедри публічного адміністрування та управління бізнесу з методичної роботи</p>	
41267	Маліновська Ольга Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом доктора філософії ДК 040842, виданий 06.04.2008, Диплом кандидата наук ДК 040842, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033825, виданий 25.01.2013</p>	33	Стандартизація, сертифікація та управління якістю	<p>Пункт 1) 1.Malinovska O., Kornieieva, T., Sokolik, L., Bortnikova, M. (2022). SMART management of sustainable development of the region in the context of globalization. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 6, pp. 1765-1772. SCOPUS, Web of Science. https://doi.org/10.18280/ijstdp.170610 2.Doroshkevych K., Malinovska O., Maslak O., Motorniuk U., Zhezhuha V., Terebuh M., The choice of tactical approaches to the implementation of enterprise strategy in terms of innovative development [Електронний ресурс] // Estudios de</p>

Economia Aplicada. – 2021. – Vol. 39, No. 7 (SciVerse SCOPUS, Web of Science. <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4937>

3.Маліновська О.Я. Сучасні технології вдосконалення процесів управління даними — пілотні дослідження серед польських та українських підприємств /Маліновська О.Я. Нестерак Я., Височанська М.Я.//Науково-практичний журнал Збалансоване природокористування №4 2022 м. Київ С.47-61. <https://journals.urau.ua/bnusing/article/view/275032>

4.Маліновська О.Я. Теоретичні основи ефективності функціонування органів місцевого самоврядування /Маліновська О.Я., Ревуцький А.І. //Науково-практичний журнал Збалансоване природокористування №3 2022 м. Київ С.70-78. <https://journals.urau.ua/bnusing/issue/view/15967>

5.Маліновська О.Я. Теоретико-методологічні засади державного управління процесами децентралізації влади/ Маліновська О.Я. Височанська М.Я. Інвестиції: практика та досвід № 10/2023 Науково-практичний журнал С.47-53 <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/>

6.Маліновська О.Я. Особливості функціонування територіальних громад та формування їх матеріально-фінансового забезпечення./ Маліновська О.Я., Моторнюк У.І. //Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 12/3. С. 14 - 16 <http://efp.in.ua/uk>

7.Маліновська О.Я. Інноваційний менеджмент як вимога сучасності/ Маліновська О.Я., Корень Д.О// Молодий вчений.– №

11 (75). – 2019. – С. 538-542.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/224.pdf>
8.Маліновська О.Я. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу як фактор сталого розвитку соціально-економічних систем різного рівня / Маліновська О.Я., Себестянович І.С. // Молодий вчений.– № 11 (75). – 2019. – С. 542-545.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/11/224.pdf>
9.Маліновська О.Я. Роль комунікацій в забезпеченні ефективного функціонування системи управління на місцевому та державному рівнях. Маліновська О.Я., Вовк В. В. Науковий журнал. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". Том 31 (70). N 6, 2020.
<https://econ.vernadskyjournals.in.ua/>
10.Маліновська О.Я. Валютні інтервенції як інструмент валютної політики: світовий досвід та особливості застосування в Україні./ У. І. Моторнюк, А. С. Завербний, О. Я. Маліновська, М. І. Теребух// Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку Vol. 2, No.1, 2020 97 УДК 336.74:336.711(477) Національний університет "Львівська політехніка" С.160-170.
<https://science.lpnu.ua/uk/smeu>
Пункт 3)
1.ЕКСАБАЙТОВА ЕКОНОМІКА: Т 26 підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 292 с.
Маліновська О. (п.3.1 Значимість соціальних мереж для проведення

маркетингової політики С.72-81
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjshov-z-druku-pidruchnyk-eksabajtova-ekonomika-za-nauk-red-k-e-n-tatomyr-i-l-ta-k-t-n-shulzhyka-yu-o/>

2. Поведінкова економіка: від теорії до практики: Т 26 міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. // Маліновська О.Я. (тема 5 п. 5.3) Трускавець: ПОСВІТ, 2022, С 227-239.
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjshov-z-druku>

3. Olga Malinowska Performance Management and Business Performance Management as Controller's Supporting Contemporary Management Concepts / Olga Malinowska, Janusz Nesterak, Anna Charytanowicz, Dariusz Put, Wojciech Szymła // Economy society. Contemporary trends and transformations of economies and enterprises Monograph Edited by Andrzej Jaki, Tomasz Rojek. m. Toruń 2019. S. 299-309.

4. Маліновська О.Я. Процеси централізації та децентралізації в Україні / Маліновська О.Я. Вовк В.В, Economic strategies for the development of society: collective monograph // Illiashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. P. 105-112.

5. Olga Malinowska NOWOCZESNE TECHNOLOGIE USPRAWNIAJĄCE PROCESY ZARZĄDZANIA DANYMI – BADANIA PILOTAŻOWE WŚRÓD POLSKICH I UKRAIŃSKICH STUDENTÓW/ Janusz Nesterak, Olga Malinowska, Sylwia Szewczyk. // KOMPETENCJE ABSOLWENTÓW STUDIÓW EKONOMICZNYCH

WOBEC WYZWAŃ
WSPÓŁCZESNEGO
RYNKU PRACY.
Warszawa 2021. S. 119-
139.
KES_4_CMQ2021_Int
er.pdf
6.Маліновська О.Я.
Особливості
становлення та
розвитку поняття
«соціальна
відповідальність» як
механізм
взаємозалежності та
узгодження інтересів
соціальних
суб'єктів.//Economics,
management and
administration in the
coordinates of
sustainable
development: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2021. P.
561-577.
[https://jems.sciview.net
/index.php/jems](https://jems.sciview.net/index.php/jems)
7.Olga Malinowska
ANTI-CRISIS
MANAGEMENT:
GLOBAL TRENDS AND
NATIONAL
PECULIARITIES / Olga
Malinowska, Uliana
Motorniuk, Marta
Terebukh – Kaunas,
Lithuania : Vytautas
Magnus University,
2022. – 16 p. – ISBN
ISBN 978-9934-26-
272-2.
[http://lvbaltijapublishi
ng/omp/index.php/bp/
catalog/book/311/8594
/17959-1.](http://lvbaltijapublishing/omp/index.php/bp/catalog/book/311/8594/17959-1)
8.Трансформація
моделей управління
освітою в
територіальних
громадах: стан,
проблеми
перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. Клясен Н. Л.,
Пушкарьова Т. О. //
Київ : ТОВ НВП
«Росток А. В. Т.»,
2022. 428 с.
Маліновська О. Я.,
Вітчизняні моделі
управління розвитком
освітніх програм:
правові аспекти
(підрозділ 2.2., розділ
2, С. 71 – 89). ISBN
978-617-512-299-0
[https://www.airo.com.
ua/transformacziya-
modelej-upravlinnya-
osvitoyu-v-teritorialnih-
gromadah-stan-
problemi-perspektivi/](https://www.airo.com.ua/transformacziya-modelej-upravlinnya-osvitoyu-v-teritorialnih-gromadah-stan-problemi-perspektivi/)
Пункт 4)
1.Навчальний
посібник. Поведінкова
економіка: від теорії
до практики: Т 26
міждисциплінарний

навчальний посібник.
За науковою ред.
к.е.н., доц. Татомир
І.Л., к.е.н., доц.
Квасній
Л.Г./Маліновська
О.Я. (тема 5 п. 5.3)
Трускавець: ПОСВІТ,
2022, С 227-239.
<https://mauptruskavets.in.ua/novyny/vyjshov-z-druku>

2. Маліновська О. Я.
Силабус навчальної
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація та
управління якістю»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
галуззю знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
О. Я. Маліновська –
Львів : ЛНУ ім. І.
Франка, 2023.– 18 с.
Пункт 8)

1. Член редакційної
колегії монографії:
(Краківський
економічний
університет)
Digital Innovations
Empowering
Controllers in the
Modern Era Workshop
assignments of
Students specializing in
Controlling in the
Accounting and
Controlling Program at
Krakow University of
Economics
<https://cmq.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2023/07/CMQ2023-Posters2.pdf>

2. Рецензент наукового
видання «Молодь у
Центральній та
Східній Європі»
(Польща)
Рецензувала статтю:
PUBLIC POLICY IN
THE SPHERE OF
CHILDREN'S SOCIAL
PROTECTION IN THE
WAR'S CONDITIONS
Том 9 No 14 (2022):
Молодь у Центральній
та Східній Європі |
Молодь у Центральній
та Східній Європі
(up.krakow.pl) Том 9
No 14 (2022): Молодь
у Центральній та
Східній Європі |
Молодь у Центральній
та Східній Європі
(up.krakow.pl)

3. Рецензент
Міжнародної
конференції(www.ictic.sk) Has participated as
the Member of the

Scientific Committee (Reviewers), in the 6th International Scientific Conference - ICTIC 2020, held

Пункт 11)
1. Науковий консультант працівників Підберізіцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»

Пункт 14)
1. Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на I та II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

2. Підготовлено студентку групи УФП-41с Вовк Вікторію Вікторівну для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з науковою роботою на тему: «Соціальне підприємництво як інструмент вирішення економічних та соціальних проблем в державі». За результатами подвійного рецензування конкурсна робота посіла друге місце.

3. Підготовлено студентку групи УФП-41с, Боднар Оксану, для участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на тему: Інноваційні важелі підтримки і розвитку малого та середнього бізнесу в умовах поствоєнної економіки. За результатами подвійного рецензування конкурсна робота посіла перше місце.

Пункт 20)
1. Наукове консультування

						працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».
37321	Юрса Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000551, виданий 10.11.2011	8	Українська мова (за професійним спрямуванням) <p>Пункт 1) 1.Юрса Л. Ідентифікація нації кризь призму лінгвістики. С. 53-56. International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality” : conference proceedings (July 29–30, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 452 pages. 2.Oksana NEHER, Liudmyla YURSA THE CONCEPT OF MEMORY IN THE URBANONYMY OF UZHGOROD p.191-198.http://ezikovsvyat.com/index.php/bg/2018-04-12-06-17-47 3.Людмила Юрса. Формування та розвиток українського урбанонімікону міста Львова поч. ХХІ ст. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2021. Випуск 16. С. 161-167. 4.ЕТНОКУЛЬТУРНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ НАЦІЇ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВІКІВ. Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 14(82). – 2022. – С. 106 – 108. 5.Юрса Л. Формування та розвиток українського урбанонімікону міста Львова поч. ХХІ ст. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2022. Випуск 16. – С. 161–167. 6.Юрса Л., Л.Гавриловська. Літературно-художня антропонімія у казках Василя Сухомлинського. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2023. Випуск 17. – С. 225–233. 7.Юрса Л.В.Сучасна</p>

гуманітарна освіта в Україні: проблеми та способи їх розв'язання. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. Одеса. 2023. – С.256-258.

Пункт 4)
Юрса Л.В. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 17с.

Стажування:
1. Професійне стажування, обсягом 60 годин (2 кредити) у науково-дослідній лабораторії Сучасні інформаційні технології формування іншомовної комунікативної компетенції" факультету романо-германських мов, Національного університету "Острозька академія академія". Взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації (27.10.2022 р.).
2. Пройшла науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: "Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах", яке відбувалося з 3.07.2023 – 13.09.2023 р. Навчальне навантаження становило 6 кредитів (180 годин) і розподілялося по 6 годин щодня (протягом 6 робочих тижнів). Стажування забезпечили Центр українсько-європейського наукового співробітництва, а також Національний університет "Одеська юридична академія".

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.</p>	<p>Усне опитування, публічні виступи, обговорення, презентація результатів дослідження. Оцінювання проводиться з 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні заняття (максимальна кількість балів 32), 4 модулі (максимальна кількість балів 40), усний виступ (максимальна кількість балів 10), документи (максимальна кількість балів 8), компресія наукового тексту (максимальна кількість балів 10). Максимальна кількість балів – 100. Підсумковий (семестровий) контроль - залік.</p>
		<p>Історія України</p>	<p>Презентація, лекції, дискусія. Зокрема, усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, дискусія) -наочні (медіа-презентації) -практичні (підготовка студентами проєктів-презентацій, виступи з доповідями та дискусії). За ступенем самостійного мислення, формуванням умінь і навичок - репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові, дискусійні, ділова гра. У процесі викладання матеріалу використовуються методи: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; метод проблемного викладу; робота з документами.</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: - поточне тестування по 20 балів з трьох модулів: максимальна кількість балів 60; - виконання індивідуального завдання – 40 балів. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі заліку з урахуванням поточної успішності студента.</p>
		<p>Історія української культури</p>	<p>Лекції. Обговорення у групах. Дискусії. Презентації. Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: - поточний контроль: практичні, написання двох модульних контролів, есе: максимальна кількість балів – 50; - іспит: максимальна</p>

		кількість балів – 50. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: Виступ на семінарському занятті оцінюється за 5-бальною шкалою. Підсумковий контроль, форма: іспит.
Іноземна мова	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: - залік (у кінці II семестру) виставляється на підставі врахування модульних тестів, домашнього читання, творчої письмової роботи, усної презентація та поточного контролю роботи на заняттях (разом за семестр 100); -екзамен (у кінці IV семестру) комбінований, виставляється на підставі врахування модульного тесту, домашнього читання, творчої письмової роботи, усної презентація, поточного контролю роботи на заняттях, підсумкового іспиту – 50 балів (разом за семестр 100).
Фізвиховання	Методи наочні: показ, демонстрація, звукові та зорові підрахунки, орієнтири. Методи словесні: Розповідь, пояснення, бесіда, вказівка, оцінка, команда, розпорядження. Практичні методи: розучування частинами, розучування вцілому, практична допомога, суворо-регламентованої вправи, ігровий, змагальний, підвідні вправи.	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Враховуються бали за активність студента під час практичного заняття, оцінюється рівень фізичної, технічної та теоретичної підготовленості, оцінюється рівень методичної підготовленості за виконання самостійних робіт. Підсумковий контроль, форма: залік – в кінці навчального року.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Головними методами навчання є: - словесні методи (активні лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій, використання манекенів-тренажерів та муляжів); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); - електронне навчання (e-learning).	Дисципліна має три змістовні модулі, які охоплюють матеріал усіх тем. Навчальні досягнення студентів оцінюють за 100-бальною шкалою, контролюючи якість виконання: - індивідуальних завдань на практичних заняттях [2 заняття, які оцінюють максимально у 7 балів, та 6 занять, кожне з яких оцінюють максимально у 6 балів, загалом – 50 балів]; - письмового контрольного опитування з використанням тестових технологій системи електронного навчання [оцінюють максимально у 50 балів]; За активну роботу на заняттях (виступи, доповнення тощо) студенти отримують бонусні бали. Підсумковий контроль, форма: семестровий залік - оформляють на підставі

				результатів виконання усіх видів навчальної діяльності упродовж семестру.
		Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: -залік (в кінці V семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі. Загалом, упродовж семестру - 100 балів; -іспит (в кінці VI семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі, підсумковий екзамен (50 балів). Загалом, упродовж семестру - 100 балів.
ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.	☒	Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проєктів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Теорія і практика публічного управління	Методи проблемного навчання та дискусійні	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок

	технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Національна безпека	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій,

	методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Державно-приватне партнерство	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Організація та управління корпоративним сектором	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (опитування, виступи, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування в поточного модульного контролю, ІРС, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне	Проведення практичних занять та консультацій для

	навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Макроекономіка	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемні запитання, частково-пошуковий); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналітичні завдання, есе, табличні та графічні моделі); ситуаційного навчання; інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Мікроекономіка	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемні запитання, частково-пошуковий); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналітичні завдання, табличні та графічні моделі); навчання в команді; дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з груповою роботою); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Основи менеджменту та адміністрування	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати,	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на

	<p>проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять; використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва	<p>Презентації, лекції, спільні розробки: ведення глосарію, вікі-сторінки, робота у групах, дискусія, підготовка реферативних досліджень. Лекційна форма навчання: проведення лекцій із використанням мультимедійної техніки. Семінарське\практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; реферативне дослідження, тестування, вирішення практичних задач.</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: - практичні (семінарські)/самостійні/модулі 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів. - екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів. Підсумкова максимальна кількість – 100 балів. Підсумковий контроль, форма: екзамен вкінці семестру.</p>
Теорія і практика публічного адміністрування	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної</p>

		роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Маркетинг в публічному управлінні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК

<p>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>	<p>☒</p>	<p>Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва</p>	<p>Презентації, лекції, спільні розробки: ведення глосарію, вікі-сторінки, робота у групах, дискусія, підготовка реферативних досліджень. Лекційна форма навчання: проведення лекцій із використанням мультимедійної техніки. Семінарське\практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; реферативне дослідження, тестування, вирішення практичних задач.</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: - практичні (семінарські)/самостійні/модулі 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів. - екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів Підсумкова максимальна кількість – 100 балів. Підсумковий контроль, форма: екзамен вкінці семестру.</p>
		<p>Інформаційні та комунікаційні технології</p>	<p>Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, лабора-торні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками.</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, Підсумкова оцінка складається із суми кількості балів, нарахованих за поточну успішність протягом семестру (здачу лабораторних робіт, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, написання контрольної модульної роботи) та балів, отриманих за здачу екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Вступ до фаху та академічна доброчесність</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемні запитання, частково-пошуковий); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналітичні завдання, таблиці та графічні моделі); навчання в команді; дослідницького</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і</p>

	навчання (лекція-діалог, семінар з груповою роботою); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять); використання інтерактивних онлайн-платформ.	кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Макроекономіка	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемні запитання, частково-пошуковий); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналітичні завдання, есе, табличні та графічні моделі); ситуаційного навчання; інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Усне опитування, публічні виступи, обговорення, презентація результатів дослідження. Оцінювання проводиться з 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні заняття (максимальна кількість балів 32), 4 модулі (максимальна кількість балів 40), усний виступ (максимальна кількість балів 10), документи (максимальна кількість балів 8), компресія наукового тексту (максимальна кількість балів 10). Максимальна кількість балів – 100. Підсумковий (семестровий) контроль - залік.
Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного

	ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Основи економічної науки	Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні; репродуктивний; частково-пошукові; дослідницькі; проблемного викладу. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-метод, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Публічні фінанси та бюджетування	Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий	Екзамен: Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях, оцінки за СРС, екзамен. Максимальна оцінка становить 100 балів. Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходитиме у формі тестування у додатку Microsoft Forms. Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за конкретні

	Університет Майдану).	пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, активну участь у наукових заходах за темами навчальної дисципліни.
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Маркетинг в публічному управлінні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК
Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання,	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування,

	дискусія	підготовка презентацій, вирішення кейсів. Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Організація та управління корпоративним сектором	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (опитування, виступи, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування в поточного модульного контролю, ІРС, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Стандартизація, сертифікація та управління якістю	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни проводиться протягом семестру за такими видами робіт: письмові роботи (есе, вирішення кейсу тощо); усні виступи; контрольні заміри (модулі). Загалом протягом семестру 100 балів. Підсумковий контроль –

		екзамен у письмовій формі.
Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Державно-приватне партнерство	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Національна безпека	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Іноземна мова (за	Презентація, колаборативне	Проведення практичних

професійним спрямуванням)	навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, проектно-орієнтоване навчання, дискусія).	занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: -залік (в кінці V семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі. Загалом, упродовж семестру - 100 балів; -іспит (в кінці VI семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі, підсумковий екзамен (50 балів). Загалом, упродовж семестру - 100 балів.
Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології,	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у

			засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
		Публічна статистика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («аналіз ситуацій», кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	☒	Історія України	Презентація, лекції, дискусія. Зокрема, усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, дискусія) -наочні (медіа-презентації) - практичні (підготовка студентами проєктів-презентацій, виступи з доповідями та дискусії). За ступенем самостійного мислення, формуванням умінь і навичок - репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові, дискусійні, ділова гра. У процесі викладання матеріалу використовуються методи: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; метод проблемного викладу; робота з документами.	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: - поточне тестування по 20 балів з трьох модулів: максимальна кількість балів 60; - виконання індивідуального завдання – 40 балів. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі заліку з урахуванням поточної успішності студента.
		Історія української	Лекції. Обговорення у	Оцінювання проводиться за

культури	групах. Дискусії. Презентації. Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.	100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: - поточний контроль: практичні, написання двох модульних контролів, есе: максимальна кількість балів – 50; - іспит: максимальна кількість балів – 50. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: Виступ на семінарському занятті оцінюється за 5-бальною шкалою. Підсумковий контроль, форма: іспит.
Філософія	У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи і технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, кейси, ділові ігри, дискусії, індивідуальні заняття, консультації із викладачем, що розвивають аналітичні здібності та навички. Очікується, що всі види роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів розглядаються як вияви можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою за накопичувальною системою. Бали нараховуються за схемою: • практичні заняття: 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40; • розвиваючі аналітичні завдання з роботи над фрагментами першоджерел - 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10; • іспит: 50% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Підсумковий контроль, Форма: іспит.
Основи економічної науки	Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-метод, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій,	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом

	навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом.	письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Макроекономіка	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемні запитання, частково-пошуковий); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналітичні завдання, есе, табличні та графічні моделі); ситуаційного навчання; інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Мікроекономіка	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемні запитання, частково-пошуковий); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналітичні завдання, табличні та графічні моделі); навчання в команді; дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з групою роботою); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Основи менеджменту та адміністрування	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); інформаційно-	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль –

	<p>комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять; використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Вступ до фаху та академічна доброчесність</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
<p>Міжнародна економіка</p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичних занять, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва</p>	<p>Презентації, лекції, спільні розробки: ведення глосарію, вікі-сторінки, робота у групах, дискусія, підготовка реферативних досліджень. Лекційна форма навчання: проведення лекцій із використанням мультимедійної техніки. Семінарське\практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; реферативне дослідження, тестування, вирішення практичних</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: - практичні (семінарські)/самостійні/модулі 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів. - екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів</p>

	задач.	Підсумкова максимальна кількість – 100 балів. Підсумковий контроль, форма: екзамен вкінці семестру.
Маркетинг в публічному управлінні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Організація та управління корпоративним сектором	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (опитування, виступи, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування в поточного модульного контролю, ІРС, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі заліку. Максимальна семестрова оцінка становить

			100 балів.
		Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.
		Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).	
		Національна безпека	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).
		Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).	
		Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.
		Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.	
		Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.
		Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.	
ПРН20. Вміти організувати підготовку, презентації та поширення спеціалізованої	<input type="checkbox"/>	Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання,
		Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни проводиться протягом	

інформації про діяльність публічної організації, бізнес-структури, використовуючи комунікаційні PR-технології.			дискусія.	семестру за такими видами робіт: письмові роботи (есе, вирішення кейсу тощо); усні виступи; контрольні заміри (модулі). Загалом протягом семестру 100 балів. Підсумковий контроль – екзамен у письмовій формі.
		Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язування кейсів, дебати, презентація. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Організація та управління діяльністю адміністративних органів	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
ПРН19. Уміння розробляти	<input type="checkbox"/>	Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне	Проведення практичних занять та консультацій для

<p>комунікаційні заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами публічного адміністрування та бюджетом організації.</p>		<p>навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
	<p>Організація та управління діяльністю адміністративних органів</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
	<p>Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
	<p>Державно-приватне партнерство</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних</p>

				роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
		Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, вирішення кейсів. Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
		Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та	<input checked="" type="checkbox"/>	Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Оцінювання знань студентів

положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.		спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	навчальної дисципліни проводиться протягом семестру за такими видами робіт: письмові роботи (есе, вирішення кейсу тощо); усні виступи; контрольні заміри (модулі). Загалом протягом семестру 100 балів. Підсумковий контроль – екзамен у письмовій формі.
	Державно-приватне партнерство	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
	Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
	Організація та управління діяльністю адміністративних органів	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні

		заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія і практика публічного управління	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної

		(бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК
Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Електронне врядування та електронна демократія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Вступ до фаху та академічна доброчесність	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Теорія і практика публічного адміністрування	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль

	навчання, дискусія, кейс-методи.	(екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Публічні фінанси та бюджетування	Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет	Екзамен: Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях, оцінки за СРС, екзамен. Максимальна оцінка становить 100 балів. Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходитиме у формі тестування у додатку Microsoft Forms. Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, активну участь

			Майдану).	у наукових заходах за темами навчальної дисципліни.
		Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ПРН17. Демонструвати навички обґрунтування власного твердження щодо дієвих способів, методів, публічного адміністрування в умовах неповної інформації.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК
		Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, вирішення кейсів. Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на

		практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Організація та управління корпоративним сектором	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (опитування, виступи, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування в поточного модульного контролю, ІРС, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Стандартизація, сертифікація та управління якістю	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни проводиться протягом семестру за такими видами робіт: письмові роботи (есе, вирішення кейсу тощо); усні виступи; контрольні заміри (модулі). Загалом протягом семестру 100 балів. Підсумковий контроль – екзамен у письмовій формі.
Державно-приватне партнерство	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних

		занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Національна безпека	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язування кейсів, дебати, презентація. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності

		протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль

				(екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
<p><i>ПРН21. Вміння застосовувати інструменти оцінювання ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності заходів щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, бізнес-структур, здійснювати техніко-економічне обґрунтування інноваційних проектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК
		Організація та управління корпоративним сектором	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (опитування, виступи, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування в поточного модульного контролю, ІРС, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
		Стандартизація, сертифікація та управління якістю	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій,

		<p>проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
Державно-приватне партнерство	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.</p>
Стратегічне управління	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
Курсова робота	<p>Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.</p>	<p>Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову</p>

<p><i>ПРН18. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на робочому місці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.</p>	<p>роботу. Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.</p>	<p>Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.</p>
		<p>Національна безпека</p>	<p>При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
		<p>Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
<p><i>ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Електронне врядування та електронна демократія</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p>	<p>Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та</p>

		за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Маркетинг в публічному управлінні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмової роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК

Стандартизація, сертифікація та управління якістю	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни проводиться протягом семестру за такими видами робіт: письмові роботи (есе, вирішення кейсу тощо); усні виступи; контрольні заміри (модулі). Загалом протягом семестру 100 балів. Підсумковий контроль – екзамен у письмовій формі.
Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Державно-приватне партнерство	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної

		самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Національна безпека	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичних занять, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язування кейсів, дебати, презентація. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового

		завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичних занять, виконання та

	гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія і практика публічного управління	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, онлайн-засоби.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної

				роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Теорія і практика публічного адміністрування	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
<i>ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху та академічна доброчесність	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).

Математика для управлінців	Лекції, презентації, практичні заняття. Індивідуальні завдання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. - Написання двох контрольних робіт по 15 балів за кожною; максимальна кількість балів за дві контрольні роботи – 30; - усні відповіді, індивідуальні та самостійні завдання, колоквиум – 20; - екзамен: максимальна кількість балів – 50. Підсумкова максимальна кількість балів за семестр – 100.
Електронне врядування та електронна демократія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Маркетинг в публічному управлінні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування,	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою

	самостійна робота.	здобувач захищає курсову роботу.
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК
Проектний менеджмент	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи, ситуаційні вправи).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Публічна статистика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («аналіз ситуацій», кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна

			інтерактивних онлайн-платформ.	оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
<i>ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</i>	☒	Електронне врядування та електронна демократія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Стандартизація, сертифікація та управління якістю	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Національна безпека	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на

			ігри та ін.).	підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту та адміністрування	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді;	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та

	ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять; використання інтерактивних онлайн-платформ.	захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Вступ до фаху та академічна доброчесність	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Теорія і практика публічного адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, онлайн-засоби.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового

		завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Електронне врядування та електронна демократія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Маркетинг в публічному управлінні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування,	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою

	самостійна робота.	здобувач захищає курсову роботу.
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК.
Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, вирішення кейсів. Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Державно-приватне партнерство	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять (опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІРС, вирішення кейсу, роботи в команді, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування,

	т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка

				становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Теорія і практика публічного управління	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Усне опитування, публічні виступи, обговорення, презентація результатів дослідження. Оцінювання проводиться з 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні заняття (максимальна кількість балів 32), 4 модулі (максимальна кількість балів 40), усний виступ (максимальна кількість балів 10), документи (максимальна кількість балів 8), компресія наукового тексту (максимальна кількість балів 10). Максимальна кількість балів – 100. Підсумковий (семестровий) контроль - залік.
		Іноземна мова	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: - залік (у кінці II семестру) виставляється на підставі врахування модульних тестів, домашнього читання, творчої письмової роботи, усної презентація та поточного контролю роботи на заняттях (разом за семестр 100); -екзамен (у кінці IV семестру) комбінований, виставляється на підставі врахування модульного тесту, домашнього читання, творчої письмової роботи, усної презентація, поточного контролю роботи на заняттях, підсумкового іспиту – 50 балів (разом за семестр 100).

<p>Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, онлайн-засоби.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, проектно-орієнтоване навчання, дискусія).</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: -залік (в кінці V семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі. Загалом, упродовж семестру - 100 балів; -іспит (в кінці VI семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі, підсумковий екзамен (50 балів). Загалом, упродовж семестру - 100 балів.</p>
<p>Електронне врядування та електронна демократія</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p>	<p>Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
<p>Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги</p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань.</p>

	<p>проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності</p>	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, вирішення кейсів. Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язування кейсів, дебати, презентація. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
<p>Соціальна інженерія: технології взаємодії органів публічної влади та громади</p>	<p>Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами</p>

		іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Стратегічне управління	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичних занять, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів

<p>ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Макроекономіка</p>	<p>Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемні запитання, частково-пошуковий); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналітичні завдання, есе, таблиці та графічні моделі); ситуаційного навчання; інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять); використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>екзамен).</p> <p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Маркетинг в публічному управлінні</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.</p>	<p>Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
		<p>Публічна статистика</p>	<p>Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («аналіз ситуацій», кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна</p>

				екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
ПРН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу	☒	Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язування кейсів, дебати, презентація. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Інформаційні та комунікаційні технології	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, лабора-торні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками.	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти. Підсумкова оцінка складається із суми кількості балів, нарахованих за поточну успішність протягом семестру (здачу лабораторних робіт, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, написання контрольної модульної роботи) та балів, отриманих за здачу екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
		Електронне врядування та електронна демократія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектноорієнтоване	Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування,

			навчання, тьюторський супровід, дискусія.	письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Усне опитування, публічні виступи, обговорення, презентація результатів дослідження. Оцінювання проводиться з 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні заняття (максимальна кількість балів 32), 4 модулі (максимальна кількість балів 40), усний виступ (максимальна кількість балів 10), документи (максимальна кількість балів 8), компресія наукового тексту (максимальна кількість балів 10). Максимальна кількість балів – 100. Підсумковий (семестровий) контроль - залік.
ПРН9. Знати основи електронного урядування.	☒	Інформаційні та комунікаційні технології	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, лабораторні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками.	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти. Підсумкова оцінка складається із суми кількості балів, нарахованих за поточну успішність протягом семестру (здачу лабораторних робіт, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, написання контрольної модульної роботи) та балів, отриманих за здачу екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
		Електронне урядування та електронна демократія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектноорієнтоване навчання, тьюторський супровід, дискусія.	Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний

				контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Правова регламентація публічного управління та адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни проводиться протягом семестру за такими видами робіт: письмові роботи (есе, вирішення кейсу тощо); усні виступи; контрольні заміри (модулі). Загалом максимальна кількість балів протягом семестру - 100 балів. Підсумковий контроль – екзамен у письмовій формі.
		Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Максимальна оцінка становить 100 балів.
ПРНЗ. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, проектно-орієнтоване навчання, дискусія).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: - залік (в кінці V семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі. Загалом, упродовж семестру - 100 балів; -іспит (в кінці VI семестру) виставляється на підставі врахування балів за роботу на практичних заняттях та за 2 модульних тестових контролі, підсумковий екзамен (50 балів). Загалом, упродовж семестру - 100 балів.
		Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на

	активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	курсору роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК
Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язування кейсів, дебати, презентація. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Іноземна мова	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль: - залік (у кінці II семестру) виставляється на підставі врахування модульних тестів, домашнього читання, творчої письмової роботи, усної презентація та поточного контролю роботи на заняттях (разом за семестр 100); -екзамен (у кінці IV семестру) комбінований, виставляється на підставі врахування модульного тесту, домашнього читання, творчої письмової роботи,

				усної презентація, поточного контролю роботи на заняттях, підсумкового іспиту – 50 балів (разом за семестр 100).
<p><i>ПРН2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Усне опитування, публічні виступи, обговорення, презентація результатів дослідження. Оцінювання проводиться з 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні заняття (максимальна кількість балів 32), 4 модулі (максимальна кількість балів 40), усний виступ (максимальна кількість балів 10), документи (максимальна кількість балів 8), компресія наукового тексту (максимальна кількість балів 10). Максимальна кількість балів – 100. Підсумковий (семестровий) контроль - залік.
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Теорія і практика публічного адміністрування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектноорієнтоване навчання, дискусія	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, онлайн-засоби.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів, ділова гра, групова командна робота. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на

		<p>підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
Електронне врядування та електронна демократія	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектноорієнтоване навчання, дискусія.</p>	<p>Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на лабораторних заняттях, дискусії, обговорення та поточне експрес-тестування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: лабораторні заняття, заліки по модулях, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
Маркетинг в публічному управлінні	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.</p>	<p>Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
Курсова робота (Основи менеджменту та адміністрування; Теорія і практика публічного управління)	<p>Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.</p>	<p>Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.</p>
Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	<p>Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування,</p>	<p>Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою</p>

			самостійна робота.	здобувач захищає курсову роботу.
		Виробнича практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування, самостійна робота.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Дослідницькі методи, реферування, робота з науковими джерелами, текстом, самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкову, диференційовану за 100-бальною шкалою оцінку захисту роботи визначає ЕК
		Діловодство в публічному управлінні та адмініструванні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язування кейсів, дебати, презентація. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		Курсова робота	Розповідь; пояснення; демонстрування; показ слайдів; показ прикладів; робота з джерелами; конспектування; частково-пошукові методи; метод проблемних ситуацій; метод активізуючих запитань; дискусія; коментування, самостійна робота.	Презентація, публічний виступ, публічний захист курсової роботи. Курсова робота оцінюється максимально у 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія, перед якою здобувач захищає курсову роботу.
ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту та адміністрування	Методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практ заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання

	характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять; використання інтерактивних онлайн-платформ.	завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
Сервісна держава: публічні та адміністративні послуги	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Маркетинг в публічному управлінні	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел та наукової літератури. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання.	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування, підготовка презентацій, проектів, письмові роботи (есе, вирішення кейсу). Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (поточний модульний контроль: публічні виступи на семінарських заняттях, самостійна робота, ІНДЗ, додаткові бали) та за

		результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Організація та управління корпоративним сектором	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (опитування, виступи, дискусії, обговорення, поточне експрес-тестування) і виставляється на підставі врахування в поточного модульного контролю, ІРС, додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі заліку. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.
Стандартизація, сертифікація та управління якістю	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація. Семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, усне та письмове опитування, тестовий контроль, виступи, дискусії, обговорення, підготовка презентацій, проектів, вирішення кейсів. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру (виконаної самостійної роботи, балів за практичні заняття, ІНДЗ, додаткових балів) та за результатами іспиту у формі письмового завдання. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
Публічна служба та професійна етика	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); навчання в команді, навчання в малих групах; ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); використання інтерактивних онлайн-платформ.	Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок отриманих здобувачем на поточному та підсумковому контролі знань. Поточний контроль: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, модульні роботи, тестовий контроль, участь у бесідах/дебатах/ділових іграх, розв'язування задач і кейсів за темою практичного заняття, виконання та захист ІНДЗ, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка

				становить 50 балів). Максимальна оцінка становить 100 балів.
--	--	--	--	--