

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	36782 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36782
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гонюкова Лілія Василівна, Мартинюк Наталія Миколаївна, Монастирський Григорій Леонардович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.02.2024 р. – 17.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Vidomosti-SO_Publichne-upravlinnia-ta-administruvannia_tretiy-osv.nauk.riven.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Prohrama-vizytu_Publichne-upravlinnia-ta-administruvannia.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», яка реалізується у Львівському національному університеті імені Івана Франка є актуальною, має високопрофесійне кадрове забезпечення, сучасну матеріально-технічну базу реалізації. ОП в процесі проведення наукових досліджень аспірантами враховує найновіші тенденції сучасного публічного управління. Цілі ОП відповідають положенням Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка на 2021-2025 рр. Структура ОП враховує специфіку підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування на третьому рівні вищої освіти. Стейкхолдери брали активну участь в розробленні ОП та її освітніх компонентів. Помітною рисою ОП є залучення до реалізації її освітньої та наукової компонент практиків, більшість з яких мають досвід управлінської роботи на керівних посадах в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. Значна увага ЗВО приділяється відкритості та прозорості (на сайті ЗВО у відкритому доступі містяться практично усі документи, що є необхідними для реалізації ОП). Сформована потужна корпоративна культура, яка об'єднує здобувачів, НПП та наукових керівників, адміністрацію ЗВО в єдиному науково-освітньому середовищі. Загалом ОП відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми з недоліками, що не є суттєвими, є динамічною, всі суб'єкти її реалізації демонструють активний пошук шляхів її розвитку та мотивацію до удосконалення з урахуванням кращих світових та вітчизняних практик.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії, як вітчизняних, так і зарубіжних університетів, з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників. 2. Висока практична орієнтованість, про що свідчить її зміст, форми реалізації, налагоджена співпраця з практичним сектором сфери публічного управління та адміністрування. 3. Інноваційною практикою, яка рекомендується для поширення в інших ЗВО, є запровадження ОК «Науковий семінар» на всіх роках навчання аспіранта, яка дозволяє здобувачу засвоїти методологію підготовки дисертації з урахуванням специфіки теми, глибоко вникнути в процедуру підготовки та захисту дисертації з врахуванням всіх перманентних змін, періодично представляти проміжні результати своїх досліджень, комунікувати з іншими аспірантами та учасниками освітньо-наукового процесу. 4. Створена атмосфера для якісної підготовки здобувачів, зокрема використовуються сучасні методи викладання, НПП постійно залучають здобувачів до наукової діяльності та по можливості до міжнародних заходів. Постійно ведеться робота щодо удосконалення ОК у відповідності до потреб здобувачів та стейкхолдерів, а також з урахуванням кращих практик та результатів наукових досліджень викладачами. 5. Наявні чіткі, зрозумілі і прозорі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. У ЗВО сформована комплексна система забезпечення академічної доброчесності, в тому числі використання технічних інструментів виявлення та протидії академічному плагіату. 6. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, регулярне підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном, активна участь роботодавців у процесі удосконалення ОП, дієва система стимулювання розвитку професійної майстерності. 7. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Систематична робота адміністрації, ректорату, академічного персоналу, здобувачів вищої освіти над покращенням якості провадження освітнього процесу. 8. Розуміння у всіх підрозділів свого місця у системі внутрішнього забезпечення якості; орієнтація НПП на постійний особистісний та професійний розвиток; врахування думок роботодавців щодо удосконалення ОП та їх залученість до освітнього процесу. 9. ЗВО має повний перелік документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також достатню інформацію про ОП. Внутрішні нормативно-правові акти, які розміщені на офіційних сайтах ЗВО, є чіткими, зрозумілими та доступними. Експертна група відзначає публічність і доступність обговорення проекту освітньої програми. 10. Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Наявні можливості для створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертації для атестації аспірантів, які проходять підготовку за ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. У ЗВО видається Вісник Львівського університету (серія економічна, серія юридична, серія соціологічна), разом з тим, спеціальної серії, присвяченої публічному управлінню та адмініструванню немає, що обмежує можливості публікацій здобувачів і НПП. ЕГ рекомендує розглянути можливість започаткування такої серії до кінця 2024 року. 2. Відсутнє положення про індивідуальну траєкторію навчання аспірантів. ЕГ рекомендує до початку 2024/2025 н.р. розробити положення про індивідуальну траєкторію навчання здобувача вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні. 3. Згідно аналізу ОП «Публічне управління та адміністрування» практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в неформальній освіті, відсутня. Експертна група рекомендує більш активно пропагувати серед аспірантів цієї ОП інформацію щодо можливості визнання результатів неформальної освіти. 4. Професіонали-практики беруть участь у освітньому процесі ОП в більшості, як експерти та спікери на конференціях. ЕГ рекомендує, починаючи з 2024/2025 н.р. активізувати практику запрошення на гостьові лекції професіоналів-практиків, їх залучення до навчального процесу за ОП, відповідно до сформованого плану, зокрема на основі інтеграції потенціалу трьох рівнів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на основі проведення спільних практикоорієнтованих заходів. 5. Недостатнім є рівень укладання господарських тем з метою наукового консультування територіальних громад (хоча співпраця кафедр, що

здійснюють реалізацію ОНП, з територіальними громадами є помітною, але реалізується на партнерській безоплатній основі). Експертна група рекомендує, починаючи з 2024/2025 н.р. посилити роботу щодо залучення НПП та аспірантів до наукового консультування територіальних громад на основі укладених договорів. 6. ЕГ рекомендує, відповідно до бажання аспірантів, упродовж 2024/2025 навчального року запровадити заповнення індивідуальних навчальних планів та планів наукової роботи здобувачів та звітів про їх виконання в електронному форматі. Це підвищить дієвість моніторингу якості реалізації здобувачами індивідуальної навчальної та наукової траєкторій. 7. Хоча на сайті Університету розміщена вся необхідна для забезпечення освітнього процесу інформація та документація, але ЕГ мала певні труднощі із пошуком документів, тому рекомендуємо до початку 2024/2025 н.р. переглянути інтерфейс сайту та структурувати інформацію, яка стосується підготовки здобувачів на третьому рівні вищої освіти, у більш доступному вигляді. 8. Недостатній рівень використання здобувачами ОНП потенціалу міжнародного академічного середовища. У цьому контексті, починаючи з 2024/2025 н.р., ЕГ рекомендує розширити можливості реалізації освітньої траєкторії за рахунок залучення здобувачів до міжнародних програм і проектів, диверсифікуючи інструменти міжнародного співробітництва, академічної мобільності, наукового стажування та особистої ініціативи.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В ОНП чітко сформульована її мета «забезпечення підготовки доктора філософії з публічного управління та адміністрування – висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до вітчизняної та міжнародної академічної спільноти науковця, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у процесі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, а також здатного до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, яка корелюється з місією ЛНУ ім. І.Франка, що закріплена в Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка на 2021-2025 рр (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>). Відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗВО була чітко ідентифікована під час спілкувань на відеоконференціях, запланованих в програмі акредитації з керівництвом Університету, гарантом, які підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОНП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Роботодавці та академічна спільнота брала безпосередню участь в формуванні цілей та програмних результатів навчання, що впливає з їх рецензій та відгуків, онлайн-зустрічі з Пелехатим А., заступником Пустомитівського міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради, д.е.н., доцентом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, викладачем Українського католицького університету; Шульц С., д.е.н., професором, завідувачем відділу регіональної економічної політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; Завербним А., д.е.н., професором кафедри Національного університету «Львівська політехніка», ученим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 35.052.03; Франівим І., д.е.н., професором, завідувачем кафедри Львівського торговельно-економічного університету; Назарківим Т., в.о. начальника відділу молодіжної політики Львівської обласної військової адміністрації. Гарантом надано документи, які підтверджують участь практиків у формуванні та оновленні програмних результатів навчання. Здобувачі під час зустрічі засвідчили те, що ознайомлені з ОНП, висловили думки щодо удосконалення в майбутньому її освітньої компоненти (зокрема в контексті розширення переліку вибіркових дисциплін, які враховують специфіку їх наукових досліджень). Аспіранти залучаються до процесу оновлення ОНП шляхом зустрічей з гарантом, участі в методичних семінарах, на яких мають можливість надати пропозиції щодо її подальшого розвитку, що було підтверджено у процесі онлайн-зустрічі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Програмні результати навчання за ОНП, зокрема ПРН01-ПРН06 враховують сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування, його діджиталізації, посилення орієнтації на забезпечення сталого розвитку на різних рівнях публічного управління. Це чітко простежується й на основі аналізу тематики наукових досліджень аспірантів, яка відповідає модернізаційним процесам у сфері публічного управління. Регіональний контекст передбачено при проведенні емпіричних досліджень в процесі підготовки дисертацій. При зустрічі з гарантом та стейкхолдерами підтверджено, що в процесі формування ПРН, структури ОНП враховано досвід Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Донецького національного університету імені Василя Стуса. Також при формулюванні цілей та програмних результатів була вивчено досвід іноземних програм: докторських програм підготовки у сфері політичних наук та державного управління Опольського технічного університету, Люблінського католицького університету імені Івана Павла II.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП враховує положення проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, при розробленні та оновленні ОНП його положення було максимально відображено, що підтверджено в процесі порівняння змісту зазначеного проєкту та ОНП. Сформовані в ОНП ПРН загалом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для дискрипторів 8 кваліфікаційного рівня (<https://bit.ly/3r61DNT>)

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ОНП, її цілі та ПРН вмонтовані в стратегічні документи розвитку ЛНУ ім. І.Франка. Значний досвід багаторівневої підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, який синтезовано та реалізовано на рівні доктора філософії, що ґрунтується на тісному взаємозв'язку теорії та практики, постійній актуалізації знань, впровадженні в освітній та науковий процеси інновацій, які лише запроваджуються на центральному та інших рівнях публічного управління. 2. ОНП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії з публічного управління та адміністрування, як вітчизняних, так і зарубіжних університетів з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників, які здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП. 3. Інноваційний характер ОНП забезпечується вдалим поєднанням сучасних наукових напрямків розвитку науки та практики публічного управління та адміністрування з урахуванням інтересів суб'єктів публічного управління на всіх його ієрархічних рівнях, університетської й академічної науки та вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

За критерієм 1 слабкі сторони не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи сильні сторони ОНП, узгодженість за всіма підкритеріями критерію 1, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до навчального плану, затвердженого 01.09.2023 року, обсяг освітньої складової ОНП становить 43 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг чотирьох компонент, які забезпечують набуття відповідних компетентностей становить: 1) здобуття глибинних знань зі спеціальності – 10 кредитів ЄКТС, 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 4 кредити ЄКТС; 3) набуття універсальних навичок дослідника – 10 кредитів ЄКТС; 4) здобуття мовних компетентностей – 7 кредитів ЄКТС. 4 кредити відведено на педагогічну практику. 12 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 27,9 % від загального обсягу ОП та відповідає рекомендованим нормативам.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її мети та програмних результатів навчання, що підкреслюється структурно-логічною схемою. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми, в цілому демонструють комплексність та взаємопов'язаність обов'язкових освітніх компонентів та їх спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Загалом детальний аналіз змісту ОК ОНП, тематики наукових досліджень здобувачів дозволяє зробити висновок, що освітня та наукова складові ОНП, обов'язкові освітні компоненти дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», об'єктом якої, є сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального і місцевого рівнів, та включає внутрішню організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів. Експертна група підтверджує, що всі ОК ОНП, за своєю структурою та змістом, відповідають предметній області спеціальності. Інноваційною практикою, яка рекомендується для поширення в інших ЗВО, є запровадження ОК «Науковий семінар» (https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/pdf_Sylabus-NS-281.pdf) на всіх роках навчання аспіранта, яка дозволяє здобувачу засвоїти методологію підготовки дисертації з урахуванням специфіки теми, глибоко вникнути в процедуру підготовки та захисту дисертації з врахуванням всіх постійних змін, періодично представляти проміжні результати своїх досліджень, комунікувати з іншими аспірантами та учасниками освітньо-наукового процесу.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Експертна група підтверджує, що індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача ОНП забезпечується через можливість вибору ними вибіркового освітнього компоненту, індивідуалізацію самостійної роботи за всіма ОК. В загальному обсязі освітньої складової ОНП передбачено 12 кредитів ЄКТС (27,9 %) для чотирьох вибіркового дисциплін. Нормативним підґрунтям для реалізації права здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Перелік вибіркового навчальних дисциплін оновлюється щороку з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти. Процедура вибору дисциплін є прозорою і здобувачі вищої освіти не обмежені у виборі навчальних дисциплін. Презентації вибіркового навчальних дисциплін зроблені за одним стандартом для уникнення формування переваг однієї дисципліни над іншою та розміщені на сайті факультету для забезпечення прозорості вибору дисципліни. Процедура обрання вибіркового дисципліни є зрозумілою та впорядкованою внутрішніми нормативними актами. Процедура обрання вибіркового дисциплін врегульована Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Під час он-лайн зустрічі з здобувачами вищої освіти вони підтвердили факт та дотримання принципів академічної свободи під час вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає здобуття практичних компетентностей за допомогою практичної складової ОК (практичних та семінарських занять) та проходження здобувачами педагогічної практики (обсягом 4 кредити ЄКТС). У якості форм навчання використовуються комплексні управлінські кейси, симуляційні, рольові та ділові ігри, що містять практичний аспект та, за можливості, адаптуються до специфіки наукового дослідження аспіранта. Під час он-лайн зустрічі здобувачі підтвердили використання зазначених видів занять. Упродовж педагогічної практики аспіранти під керівництвом гаранта ОНП чи наукового керівника залучаються до проведення аудиторних занять. По завершенню педагогічної практики аспірант готує звіт про її проходження, який, разом з матеріалами, що підтверджують зазначені у звіті відомості, подає на рецензування керівнику практики. ЗВО, на вимогу експертної групи, представив приклад звітів здобувачів про проходження педагогічної практики. Аналіз звіту показує, що практика добре структурована та орієнтована на практичне засвоєння практико орієнтованих компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здобувачі ОНП «Публічне управління та адміністрування» за своїм статусом та сферою професійної діяльності мають демонструвати низку соціальних навичок (soft skills), які формують і характеризують їх як ефективних публічних управлінців та науково-педагогічних працівників, а саме: відповідальність, комунікабельність, наполегливість, ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційну стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю. Набуття соціальних навичок, які є важливими в майбутній комунікативній та педагогічній діяльності аспіранта, відповідають загальні компетентності та фахові компетентності. Вказані компетентності досягаються за допомогою вивчення освітніх компонент, проходження педагогічної практики. Під час розмови з викладачами та здобувачами, було наголошено, що в процесі навчання з метою розвитку соціальних навичок використовуються методи імітаційного моделювання, практичні симуляції, ділові ігри, тренінги, колоквиуми, круглі столи. Під час зустрічі здобувачі продемонстрували, що вони обізнані з поняттям соціальних навичок та їх роллю у професійній практичній, науковій та педагогічній діяльності. Розвитку соціальних навичок аспірантів сприяють їх наукові керівники, які не лише координують підготовку наукового дослідження, але є водночас наставниками здобувачів, тьюторами, що готують їх до ефективного функціонування в динамічному освітньо-науковому просторі. Під час он-лайн зустрічі наукові керівники надали практичні приклади застосування активних методів роботи з аспірантами, які безпосередньо чи опосередковано розвивають різні соціальні навички.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В цілому, обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів, як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, відповідає нормативним вимогам, цілям ОНП та спроможний забезпечити досягнення ПРН. Під час зустрічей у форматі відеоконференцій було підтверджено, що для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи: опитування аспірантів (у формі анкетування та співбесід протягом освітнього процесу); моніторинг з боку гаранта ОНП, НПП та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Під час зустрічі з групою експертів здобувачі наголосили на тому, що їх фактичне навантаження не є надмірним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОНП не передбачає дуальної форми освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Позитивною практикою ОНП є її висока практична орієнтованість, про що свідчить її зміст, форми реалізації, налагоджена співпраця з практичним сектором сфери публічного управління та адміністрування. 2. Сильною стороною програми є її повна відповідність предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та

адміністрування» з урахуванням унікальності, визначеної галузевою спрямованістю ЗВО. 3. Інноваційною практикою, яка рекомендується для поширення в інших ЗВО є запровадження ОК «Науковий семінар» на всіх роках навчання аспіранта, який дозволяє здобувачу засвоїти методологію підготовки дисертації з урахуванням специфіки теми, глибоко вникнути в процедуру підготовки та захисту дисертації з врахуванням всіх перманентних змін, періодично представляти проміжні результати своїх досліджень, комунікувати з іншими аспірантами та учасниками освітньо-наукового процесу. Зазначена практика є засобом формування наскрізного інтегрального середовища підготовки науковця – майбутнього доктора філософії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

За критерієм 2 слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні сторони ОП, узгодженість за всіма під критеріями Критерію 2, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають Критерію 2 за рівнем А, скільки містять інноваційні практики, які рекомендується для запровадження іншими ЗВО при підготовці здобувачів на третьому рівні вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому оприлюднені на сайті ЛНУ ім. І. Франка (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/>). Ознайомившись з «Правила прийому до аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/>), які оновлюються кожного року, ЕГ робить висновок, що правила є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості. Так, до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня та/або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. З метою визначення початкового рівня сформованих компетентностей, необхідних для наукової роботи, до переліку документів, що подаються при вступі, включено список опублікованих наукових праць і винаходів; вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають реферати з обраної ними наукової спеціальності. На опубліковані праці подається відгук майбутнього керівника, а на реферат – рецензія майбутнього керівника. Форма і зміст вступних випробувань відповідає рівневі початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОНП та відображені у програмах фахового вступного випробування, вступних випробувань з іноземної мови та філософії, співбесіди для вступників (протокол співбесіди подають у відділ аспірантури). Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, до складу яких входять доктори наук і доктори філософії (кандидати наук), які здійснюють наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної ОНП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНУ ім. І. Франка діє низка нормативних документів, які визначають правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті

імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf); Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf); Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>) (в цьому положенні подано алгоритм визнання результатів навчання під час участі в програмах академічної мобільності за кордоном). ЕГ встановлено, що під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа. В Університеті діє Комісія щодо визнання документів про вищу освіту, виданих навчальними закладами іноземних держав - атестаційно-кадрова комісія Вченої ради Університету. В Положенні про порядок організації академічної мобільності прописана процедура подачі документів, які засвідчують результати проходження навчання, їх визнання на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Порядок і правила перезарахування результатів навчання є доступними для всіх учасників освітнього процесу шляхом доступу до сайту Університету. ЕГ під час онлайн-візиту встановлено, що за час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулює «Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», затверджений Вченою радою Університету 29 січня 2020 року (протокол № 79/1). Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на сайті Університету: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf. ЕГ під час онлайн-візиту встановлено, що на ОНП не було випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Зрозумілі Правила прийому, які розробляються щороку, та швидкий і зручний доступ до них на офіційному сайті ЗВО. 2. Наявність на сайті Університету досить детального унормування процедур доступу до ОНП та визнання результатів навчання, в тому числі алгоритм визнання результатів навчання під час участі в програмах академічної мобільності за кордоном.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ слабких сторін за критерієм 3 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Наявні практики забезпечення доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання в цілому відповідають вимогам Критерію 3 за всіма підкритеріями.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНУ п.4 (<https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/pdf>). Відповідність результатів навчання, методів навчання та форм оцінювання відображено у таблиці з “Матриця відповідності” (додаток до ВСО), а також у силабусах ОК (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/sylabuses/>). Викладачі програми поінформували, що вони широко використовують активні методи роботи з аспірантами, засвідчили дієвість проведення наукового семінару як активної форми звітування аспірантів про результати роботи за рік. Відповідно до ОНП РНО1 забезпечують ОК1, ОК2, ОК4, ОК6 за допомогою поєднання стандартних, інтерактивних та інформаційно-дослідницьких форм (підготовка, захист та рецензування доповідей та наукових проєктів, робота в малих групах, кейс-методи, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками). РНО6 забезпечують ОК1, ОК3, ОК4, застосовуючи електронні технології та технології графічного дизайну для презентації результатів дослідження, ІНДЗ з метою презентації наукових продуктів, виконаних індивідуальних завдань. Це сприяє формуванню загальних навичок та ключових компетентностей для успішної дослідницької діяльності. Під час зустрічі викладачі підтвердили свободу вибору викладання навчального матеріалу та використання зазначених методів, як і платформ. Останні роки навчання відбувалось у дистанційному форматі з використанням різних платформ «LMS Moodle», а також із використанням «Zoom», «Microsoft Office 365», «GoogleMeet», «Microsoft Teams», зручних для аспірантів, як зазначали самі здобувачі. За згодою викладачів і аспірантів, як основну платформу, було обрано «Microsoft Teams», що демонструє прихильність ЗВО до студентоцентричного підходу. Такий підхід реалізується за рахунок вільного обрання дисциплін, необхідних для формування компетентностей, що регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). Обговорюються теми досліджень, запропоновані аспірантами (протоколи засідання кафедри). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ ім. Івана Франка забезпечує можливість аспірантів реалізовувати право на академічну мобільність на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Зокрема, вони беруть участь у зимовій докторській школі Волинського національного університету імені Лесі Українки вже не перший рік. Також діє Порядок визнання у ЛНУ ім. Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті та Положення про порядок визнання у ЛНУ ім. Івана Франка здобутих в іноземних закладах вищої освіти наукових ступенів. Здобувачі, шляхом вибору дисциплін, тем дисертаційних досліджень та місць проходження практики формують гнучку освітню траєкторію. Разом з тим відсутнє положення про індивідуальну траєкторію навчання аспірантів, яку ЕГ пропонує розробити ЗВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Силабуси з анотаціями, графік організації освітнього процесу, розклади, графік позааудиторних заходів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, перелік баз практик аспірантів та інша корисна інформація розміщуються на сайті ЗВО, але на різних сторінках, що певним чином утруднює її пошук: на сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/oholoshennya/>); на сторінці “університет сьогодні і завтра” (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>); на сторінках факультету і кафедри. Разом з тим, співробітники і НПП поінформували, що вся оперативна інформація додатково надсилається на корпоративну пошту кожному аспіранту. Здобувачі підтвердили цю інформацію. Інформація, викладена у звіті про самооцінювання щодо інформування слухачів повністю підтвердилась під час зустрічей. Інформація про строки та форми контрольних заходів доводиться на організаційних зборах, при ознайомленні здобувачів з ОНП, під час настановної сесії. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Така форма інформування дозволяє аспірантам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни. Уся зазначена інформація представлена в силабусі, який надається аспірантам для ознайомлення і представлений на сайті ЛНУ. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП, завідувачем кафедри, викладачами, адміністрацією, завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу про всі важливі компоненти та зміни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Теми досліджень здобувачів відповідають науковій проблематиці кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом. Результати власних наукових досліджень здобувачі мають можливість презентувати на щорічних науково-практичних конференціях, міжкафедральних, наукових, науково-практичних семінарах і круглих столах, наукових зустрічах і дискусіях. Це підтвердили здобувачі у фокус-групі. У здобувачів є план наукової роботи, про результати якої вони звітуються на кафедрі (плани надані ЕГ на додатковий запит). Ефективність поєднання навчання і досліджень демонструє науковий семінар кафедри на якому обговорюють дослідження аспірантів. Методи навчання, зокрема, дискусії, кейси та ін. сприяють формуванню дослідницьких компетенцій здобувачів. Наприклад, під час опанування дисципліни «Сучасні тенденції державотворення» використовуються семінари-дискусії, робота в малих групах, кейси. ОК об відповідно до РНО1, РНО3, РНО4, РНО5, РНО7 вчить здобувачів використовувати загальні і спеціальні методи наукового пізнання, здійснювати наукові проєкти (готувати, захищати та рецензувати їх). На кафедрі і факультеті функціонує наукова школа, започаткована професором Карпінським Б.А.

Основним науковим напрямом її досліджень є «Формування та реалізація підходів управлінського контролю в стратегіології розвитку національного господарства» в рамках якої проводяться зустрічі з роботодавцями (Звіт про наукову роботу кафедри за 2023 р.). Працює Студентсько-аспірантська наукова студія «Державотворець». Дослідження проводяться згідно Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт в ЗВО; Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУ ім. Івана Франка (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennia-pro-Naukovetovarystvo.pdf>). Теми дисертаційних робіт аспірантами обираються після консультацій на кафедрі і затверджуються рішенням Вченої ради університету (протоколи № 2/12 від 29.12.2020 р., № 23/12 від 29.12.2021 р., № 39/12 від 16.12.2022 р., № 58/11 від 29.11.2023 р.). Зміст ОНП перегукується з тематикою дисертаційних досліджень та наукових розробок кафедри про що свідчать звіти з наукової роботи. Результати досліджень аспірантів відображені в одноосібних (а також у співавторстві з науковими керівниками) публікаціях у фахових виданнях, збірниках тез, колективних монографіях, навчальних посібниках. Зокрема, аспіранти мають змогу апробувати результати своїх досліджень у Віснику Львівського університету (серія економічна, серія юридична, серія соціологічна). Разом з тим немає серії, присвяченої публічному управлінню та адмініструванню. Дані ВСО щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП сприяє вивчення ОК «Науковий семінар», «Сучасні тенденції державотворення», «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування», «Іноземна мова за фаховим спрямуванням», «Філософія», «Технології й методи публічного управління та адміністрування», що підтверджено під час зустрічей з ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На факультеті управління фінансами та бізнесу Університету регулярно проводяться науково-методичні семінари, на яких обговорюються питання щодо форм та змісту навчання, включаючи оновлення освітніх компонент, аналіз публікацій з актуальних проблем публічного управління та адміністрування та узагальнення передового досвіду закладів освіти, в т.ч. закордонного. ОНП щорічно переглядається та оновлюється за результатами моніторингу, аналізу отриманих від стейкхолдерів пропозицій і зауважень (протоколи засідань кафедри за 2021-2023 рр.), що підтверджено під час зустрічей. Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування в провідних українських та зарубіжних закладах вищої освіти, органах державної влади та місцевого самоврядування, беруть участь та є співорганізаторами у Всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, що підтверджено публікаціями та сертифікатами. НПП кафедри беруть участь у вітчизняних та міжнародних дослідницьких проектах, що сприяє оновленню та вдосконаленню ОК. У ОНП 2023 р. запропоновано внести ОК «Права людини і європейські цінності у сучасному публічному управлінні» (протокол засідання групи забезпечення ОНП №12/1 від 24.02.2023). Постійно оновлюється джерельна база навчальних програм. Підготовка та оновлення силабусів проводиться відповідно до Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf). На факультеті управління фінансами та бізнесу Університету регулярно проводяться науково-методичні семінари, на яких обговорюються питання щодо форм та змісту навчання, включаючи оновлення освітніх компонент. Активно залучаються до роботи з оновлення змісту ОК і фахівці-практики, про що свідчать протоколи засідань групи забезпечення ОНП. Відомості про СО є достовірними.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО є стратегічне бачення шляхів поглиблення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір та сприяння стажуванню наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном, викладені у Стратегії розвитку Університету на 2016-2025 р. (<https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/07/2016-strategy.pdf>) та Стратегії розвитку на 2021-2025 р. (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>). Університет є партнером Альянсу європейських університетів EC2U та низки міжнародних угод (<https://international.lnu.edu.ua>). ЗВО проводить щорічно Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасна парадигма публічного управління» та Міжнародну науково-практичну конференцію студентів і молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті». Викладачі, задіяні в ОНП, пройшли міжнародні стажування та підвищення кваліфікації за кордоном, що підтвердили надані сертифікати, мають тісну співпрацю з міжнародною науковою спільнотою, беруть участь у міжнародних проектах. Так, гарант ОНП пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування в Wyższa Szkoła Techniczna in Katowice «Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (травень-вересень 2021 р., 6 кредитів); стажування з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство українських та німецьких університетів з трансферу технологій»; міжнародну практику (6 ECTS) у Вюрцбурзькому університеті Юлія Максиміліана (2022). Інформація про їхні здобутки висвітлена у наукових звітах кафедри, факультету та Університету. В Університеті створено умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема шляхом реалізації права на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ ім. Івана Франка (<http://surl.li/evhkl>). Університет є партнером Альянсу європейських університетів EC2U та низки міжнародних угод (<https://international.lnu.edu.ua>). Є учасником програми обмінів Еразмус+, співпрацює з програмою Жана Моне за різними напрямками, що відображено на сторінці відділу міжнародних зв'язків ЗВО. На зустрічах з ЕГ учасники констатували ускладнення для міжнародного стажування у зв'язку з війною. У бібліотеці ЛНУ (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/>), співробітники та аспіранти мають доступ до наукометричних баз (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/databases/>); до роботи з е-репозитарієм (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/korystuvacham/dspace-ua/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін слід віднести: відповідність навчання і викладання принципам студентоцентризму та академічної свободи; розвиток співпраці з іншими ЗВО для реалізації академічної мобільності і свободи; поєднання навчання і дослідження здобувачів ОНП під час освітнього процесу за рахунок проведення конференцій, наукових досліджень, до яких залучають практиків, наукового семінару. Зміст освіти за ОП враховує власні наукові досягнення викладачів і сучасні вітчизняні, європейські та світові практики у галузі публічного управління та адміністрування; різнопланове і доступне інформування здобувачів вищої освіти щодо структури ОК, критеріїв оцінювання, освітньої політики та академічної доброчесності. Наявність корпоративної пошти забезпечує ефективну комунікацію та сприяє ідентифікації аспірантів з ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У ЗВО видається Вісник Львівського університету (серія економічна, серія юридична, серія соціологічна), разом з тим, спеціальної серії, присвяченої публічному управлінню та адмініструванню немає, що обмежує можливості публікацій здобувачів і НПП. ЕГ рекомендує розглянути можливість започаткування такої серії до кінця 2024 року. Відсутнє положення про індивідуальну траєкторію навчання аспірантів. ЕГ рекомендує до початку 2024/2025 н.р. розробити положення про індивідуальну траєкторію навчання здобувача вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні. Недостатнім є рівень укладання госпдоговірних тем з метою наукового консультування територіальних громад. Експертна група рекомендує, починаючи з 2024/2025 н.р. посилити роботу щодо залучення НПП та аспірантів до наукового консультування територіальних громад на основі укладених договорів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5. Вказані в аналізі недоліки є несуттєвими. Освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ, під час опрацювання інформації з офіційного сайту Університету, визначила, що нормативними документами, які впорядковують питання підсумкового і поточного контролів є: Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ЛНУ ім. І. Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf); Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/bfoei>); Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Університеті, силабуси (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/sylabuses/>). Основними видами контролю є проміжний і підсумковий. Проміжний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять і під час виконання самостійної роботи. У дисциплінах, пов'язаних з професійною підготовкою, переважають усні й письмові форми контролю з розгорнутими відповідями, що враховує специфіку публічного управління. В якості інструментів оцінювання досягнення програмних результатів навчання застосовуються такі форми: тести, усна співбесіда, написання есе, розробка педагогічної технології (ОК5, ОК7), презентація дослідницької пропозиції (ОК3), захист звіту про практику (ОК7), презентація дослідницького проекту (ОК3), підготовка доповіді на наукову конференцію з використанням відповідного методологічного інструментарію (ОК6). Форму підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання містять силабуси дисциплін, що складені на підставі робочого навчального плану та розміщені на сайті ЗВО. При організації контролю керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів відповідно до силабусу.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної практики, а також передбачає річну атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта. Оцінювання навчання відбувається за національною шкалою та за шкалою ECTS. Формою атестації за ОНП визначено публічний захист дисертаційної роботи. Під час спілкування з викладачами та здобувачами вищої освіти ЕГ дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими та доступними через оприлюднення на сайті ЗВО. Також студенти зазначили, що викладачі на початку викладання дисципліни ознайомлюють їх з обсягом ОК, системою накопичення балів та формою підсумкового контролю, крім того на офіційному сайті Університету розміщена вся необхідна інформація.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проаналізувавши нормативну базу ЗВО, яка розміщена на офіційному сайті ЛНУ ім. Івана Франка, поспілкувавшись зі стейкхолдерами ОНП, яка акредитується, ЕГ дійшла висновку, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Студенти під час зустрічей з експертами стверджували, що під час реалізації ОНП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також необ'єктивного оцінювання з боку викладачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Університеті дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентоване внутрішніми нормативними документами: Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) та Кодексом академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). Науково-педагогічні працівники й аспіранти підписують декларацію про академічну доброчесність, беручи на себе зобов'язання дотримуватись її принципів. Університет безкоштовно забезпечує доступ до платформ з надання відповідних сервісів (зокрема платформа Unicheck – <https://unicheck.com/uk-ua> та StrikePlagiarism - <https://strikeplagiarism.com/uk/>) для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, дисертацій на наявність плагіату. В Університеті функціонує Комісія етики та професійної діяльності для забезпечення дотримання принципів і стандартів академічної доброчесності, яка розглядає будь-які порушення зі сторони здобувачів освіти, до її складу долучають представників студентства (не менше, ніж половина складу комісії). ЕГ під час відеоконференцій з учасниками освітнього процесу з'ясовано, що в ЗВО проводиться низка заходів щодо популяризації академічної доброчесності - семінари, навчання, тиждень доброчесності. Також на зустрічах озвучено, що зафіксованих випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО створена системна нормативна база для реалізації заходів щодо контрольних заходів оцінювання, оскарження результатів та процедури дотримання академічної доброчесності. ЗВО володіє програмним забезпеченням щодо перевірки робіт на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

За критерієм 5 слабких сторін та недоліків ЕГ не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП загалом відповідає Критерію 5 за всіма підкритеріями.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення документів кадрового складу, спілкування ЕГ з викладачами, адміністрацією, гарантом ОНП у фокус групах підтверджує, що добір НПП умотивовується якісним викладанням для реалізації ОНП. Враховується сфера наукових інтересів НПП та їх освітній рівень, досвід професійної та експертної діяльності, що визначає відповідність викладача конкретній ОК. НПП відбираються на конкурсній основі відповідно до процедури «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/personnel/>). Функціонують конкурсні комісії. На сайті є інформація про відкриті заняття. В університеті діє «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» для мотивації і забезпечення фахівцями ОНП. Навчальний процес на кафедрі організують доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Доцент О.Герасименко пройшла стажування в Університеті Париж XII Валь де Марн у рамках програми міжнародної мобільності Erasmus+. Доцент О.Решота - науковий консультант працівників Підберізької сільської територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року». Частка викладачів кафедри з науковими ступенями доктора/кандидата наук становить 100% від загальної кількості викладачів кафедри. Проф. Карпінський Б.А. забезпечує викладання ОК 2 Сучасні тенденції державотворення. Має профільні наукові публікації. Науковий керівник студентсько-аспірантської студії «Державотворець». Доц. Капленко Г. В. забезпечує ОК 1 і ОК 7, постійно підвищує професійну майстерність про що свідчать додані до відомостей самооцінювання сертифікати. Працює у проєкті за програмою Жана Моне за напрямками «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції України» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537; “EU Common Policies: Harmonization Strategies for Ukraine”/“Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України”. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, цілком забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів здійснюється у відповідності до кадрової політики університету та регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf); «Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf); «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_upgrading.pdf); Розпорядження Ректора № 30 від 06 листопада 2020 року «Про порядок проведення відкритих лекцій в умовах дистанційного навчання» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/rektor-order-2020-11-06-30.pdf>). Претенденти на посади НПП кафедри мають провести відкриті лекції в присутності НПП кафедри і факультету, інформація оприлюднюється на сайті університету. Зустрічі з адміністрацією, НПП та аспірантами підтвердили, що добір викладачів для викладання на ОНП відбувається також з огляду володіння ними сучасними технологіями навчання та враховуються відгуки аспірантів. Конкурсний добір забезпечує необхідний рівень викладачів для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В Університеті функціонують відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>) та Асоціація випускників ЛНУ, що допомагають залучати роботодавців до освітнього процесу. Факультет має угоди про співпрацю з регіональними підрозділами НАДС; НУ «Львівська політехніка»; НУ «Чернігівська політехніка»;

Львівською міською радою; Львівською обласною військовою (державною) адміністрацією; Інститутом регіональних досліджень Національної академії наук України та інші. Зокрема, 28 вересня 2022 року на факультеті управління фінансами та бізнесу відбувся щорічний інформаційний семінар, організований Національним агентством України з питань державної служби спільно з ЛНУ ім. Івана Франка щодо практики та стажування здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. До роботи групи забезпечення ОНП запрошені фахівці-практики Коваль Я., Завербний А., Бермес З., Сторонянська І. (Протокол № 12/1 від 24.02.2023). Під час зустрічі з ЕГ Шульц С., доктор економічних наук, професор, завідувач відділу регіональної економічної політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І.Долішнього НАН України» зазначила, що ОП оприлюднювалась на відкритих наукових заходах для обговорення. Проект нової програми пройшов обговорення у ЛОВА, про що зазначив Назарків Т.С., в.о. начальника відділу молодіжної політики Львівської обласної військової адміністрації. У ЗВО створена Рада роботодавців, до якої долучені стейкхолдери ОП Публічне управління та адміністрування. Рада роботодавців працює над підвищенням якості освіти на факультеті, а також над забезпеченням відповідності освітнього процесу потребам ринку праці. На початку 2024 р. відбулося перше загальне засідання Ради роботодавців усіх факультетів ЛНУ. Тема заходу - «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» (Круглий стіл роботодавців ЛНУ).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На факультеті поширена практика залучення стейкхолдерів до круглих столів, конференцій, про що свідчить звіт про наукову роботу кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом у 2023 р. На зустрічі з ЕГ професіонали – практики (Завербний А.С., Іванусь Б.І., Патеруха Н.Г.), експерти галузі (Коваль Я.Б.), представники роботодавців (Пелехатий А.О.) підтвердили свою залученість до освітнього процесу ОНП. Наприклад, Маліновська С. (Світовий банк) читала гостьову лекцію. Проведено експертні зустрічі з управлінцями та фахівцями Асоціації роботодавців Львівської області, Департаменту агропромислового комплексу Львівської області та Західного наукового центру НАН України, з депутатами обласного, міського та ОТГ рівнів, фахівцями науково-освітньої сфери, під час яких розробляються і надаються пропозиції для виконавчих органів, що є основою практикоорієнтованого навчання (звіт про наукову роботу кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом за 2023 р.). Разом з тим, умови війни об'єктивно обмежують залучення фахівців-практиків до гостьових лекцій.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Університеті професійний розвиток НПП регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації НПП у ЛНУ Франка (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf). Викладачі самостійно обирають форму та місце підвищення кваліфікації, яке відбувається не рідше одного разу на п'ять років за накопичувальною системою. ЗВО постійно удосконалює умови для підвищення кваліфікації НПП на своїй базі. Організаційно-методичний центр електронного навчання Університету (<https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/>) проводить семінари з впровадження цифрових технологій у навчальний процес (MS Office, Moodle і ін.). Діє Центр сертифікації знань з англійської мови - <http://surl.li/maevg>. На базі Університету проводиться щорічно спільна з МОН України програма підвищення кваліфікації «Вдосконалення викладацької майстерності» (<https://lnu.edu.ua/teaching-excellence/>), на яких НПП Університету навчаються безкоштовно. Розвиток професіоналізму забезпечується через участь у програмах стажувань, зокрема закордонних (Erasmus+ модуль Жана Моне <https://financial.lnu.edu.ua/proekt-zhana-mone-revitalizatsiia-mist-dosvid-yes-dlia-ukrainy-eurevit>); у тренінгах по написанню проєктів; «Дні кар'єри ЄС» (підвищення кваліфікації, організоване представництвом ЄС в Україні на базі Університету); НПП ОНП взяли участь у міжнародній німецько-українській програмі підвищення кваліфікації «Трансфер технологій «GUTT.INUP», ЗВО бере участь у реалізації і інших проєктів (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/our-projects/>). Крім того, на базі Університету щорічно проводяться конференції, як всеукраїнські, так і міжнародні, семінари-практикуми, у яких беруть участь НПП, що сприяє підвищенню їх фахового рівня.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Заходи стимулювання викладацької майстерності в ЗВО передбачають матеріальні і нематеріальні заохочення й регламентуються Статутом і Колективним договором. В ЗВО діє Положення про матеріальне стимулювання педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, аспірантів ЛНУ (<https://cutt.ly/MunCfiZ>), відповідно якого визначається преміювання за результатами рейтингового оцінювання. (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/>) і Положенням про НПП за використання інноваційних технологій (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf). За впровадження нових методів/форм навчання, англійських курсів, наукові досягнення, видання монографій і посібників, статей (Scopus, WoS), захист дисертацій, призові місця на конкурсах студентських робіт/олімпіадах НПП заохочують преміями. Нематеріальні форми заохочення теж врегульовані низкою положень (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/awards/>), серед яких відзнака «Медаль Івана Франка» і почесне звання «Заслужений професор» Університету. Також діють сертифікаційні курси різних напрямів і курси вивчення іноземних мов й

підвищення рівня професійної комунікації. Гарант ОНП пройшла навчання на тримісячній англomовній програмі міжнародного стажування з трансферу технологій GUTT.INUP, «Штучний інтелект та майбутнє освіти», Програму I онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» та інші. Відомості про СО підтверджено під час візиту ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Набуттю здобувачами освіти фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання сприяє професійна кваліфікація викладацького складу, задіяного у реалізації ОП. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, системною та дозволяє забезпечити необхідний рівень професійного розвитку для якісної реалізації програми. До викладання залучають аспірантів. Керівництво закладу сприяє професійному розвитку викладачів через процедуру підвищення їх професійної кваліфікації (зокрема і в закордонних організаціях-партнерах), стимулюючи викладачів морально та матеріально з врахуванням усіх показників викладацької активності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Професіонали-практики беруть участь у освітньому процесі ОНП в більшості, як експерти, та спікери на конференціях. ЕГ рекомендує, починаючи з 2024/2025 н.р. активізувати практику запрошення на гостьові лекції професіоналів-практиків, активізувати їх залучення до навчального процесу за ОП, відповідно до сформованого плану.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6. Вказані в аналізі недоліки є несуттєвими. Освітня діяльність за цією програмою здійснюється системно і загалом відповідає Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОНП здійснюється у головному корпусі ЛНУ ім. І. Франка та корпусі факультету управління фінансами та бізнесу. В ході відео-трансляції, перегляду відео, які долучені до матеріалів справи та розмов із стейкхолдерами ЕГ було встановлено, що матеріально-технічні ресурси закладу не тільки відповідають основним вимогам та цілям програми, а й загалом знаходяться на високому рівні та дають змогу повною мірою реалізувати ОНП і її освітні компоненти. Враховуючи реалії сьогодення в закладі облаштовані укриття, де є санвузли, кімнати для навчання, для відпочинку, запасні виходи та мережа Інтернет. Усі аудиторії, де проходять навчання в гарному стані, оснащені сучасним обладнанням. Є достатня кількість комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення. На кожному поверсі окремо встановлено доступ до Інтернету від двох провайдерів, працює Wi-Fi. Є сучасна актовка зала, офіційний зал засідань, кабінети для засідань та проведення захисту дисертацій, які мають все необхідне обладнання. Бібліотечний фонд відповідає Ліцензійним умовам. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками підрозділів було з'ясовано, що у читальній залі бібліотеки є доступ до пошукових систем наукометричних баз Scopus та Web of Science, доступ до яких здійснюється через корпоративну пошту. Послуги бібліотеки безкоштовні, але є й платні, перелік, яких затверджений Наказом ректора «Про встановлення вартості платних послуг у Науковій бібліотеці» №166 від 09.02.2024 (<https://www.lnlibrary.lviv.ua/resources/databases/>). За словами гаранта ОП та працівників Університету, матеріально-технічна база часто оновлюється, так наразі тривають ремонтні роботи щодо облаштування студентського простору, санвузла для осіб з інвалідністю.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ході онлайн зустрічей ЕГ з'ясувала, що в Університеті забезпечено безоплатний доступ здобувачів та викладачів за ОП, що акредитується, до інфраструктури закладу та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Через корпоративну пошту здійснюється безкоштовний доступ до пошукових систем наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронне середовище Університету також включає систему електронного навчання (Moodle), платформу Microsoft Teams, електронний каталог, хмарні сервіси Microsoft 365. В ЗВО функціонує наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів, куди можна звернутись для перевірки письмових робіт на антиплагіат. Перевірки проводяться безкоштовно.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище в ЛНУ ім. І. Франка в цілому є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Найвніше обладнане бомбосховище, яке використовується під час сигналу "Повітряної тривоги", що сприяє забезпеченню безпеки під час надзвичайних ситуацій. Організаційно-правові заходи включають дотримання встановлених правил поведінки під час «повітряних тривог» та дотримання вимог нормативних актів з охорони праці, санітарно-гігієнічної та пожежної безпеки. У Головному корпусі Університету функціонує медичний пункт. Діяльність Психологічної служби спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу за допомогою засобів практичної психології, захисту психічного здоров'я учасників навчального процесу (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У результаті спілкування зі аспірантами, з представниками студентського самоврядування з'ясовано, що ЗВО належним чином забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. На факультеті управління фінансами та бізнесу здобувачі одержують інформацію і консультації щодо навчального плану; можливості індивідуального планування опанування освітніх компонентів; обрання теми дисертації. Відділ аспірантури та докторантури проводить загальні збори аспірантів, надає інформацію щодо розкладу занять; розміру стипендії; правил оформлення стажування, академічної відпустки та ін. Інформаційну підтримку щодо наукової діяльності, публікаційної активності, участі у міжнародних заходах здобувачам надають науково-дослідна частина, відділ міжнародних зв'язків, проректор з наукової роботи, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУ ім. Івана Франка (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>). Індивідуальну підтримку забезпечують гарант ОП, завідувач аспірантури і докторантури, декан факультету управління фінансами та бізнесу та наукові керівники. Соціальну підтримку надає первинна профспілкова організація ЛНУ, завдяки організації оздоровлення, відпочинку, участі у культурно-масових заходах. Психологічний супровід здійснює Психологічна служба.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час демонстрації матеріально-технічної бази через відеозв'язок ЕГ було з'ясовано, що в ЗВО створено всі умови для навчання осіб із особливими освітніми потребами. Корпус обладнано пандусами на вході, для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник PTR-130, ліфт, спеціально обладнані санвузли. В Університеті розроблено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Серед аспірантів ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ підтверджує, що у ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу. В Університеті затверджено Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf) до складу якої входять представники студентського самоврядування. Комісією здійснюється моніторинг дотримання етичних норм, розгляд заяв стосовно можливих

конфліктів, порушення норм і надання відповідних рекомендацій, консультацій з питань академічної доброчесності, пропозицій стосовно запобігання конфліктним ситуаціям, ініціювання змін і доповнень до Положення про академічну доброчесність, аналіз проведеної роботи та надання звітності. Розгляд і врегулювання спірних ситуацій (наприклад, апеляція) передбачені під час засідань кафедр, відповідальних за ОП, та на рівні деканату. Періодично проводяться бесіди з аспірантами, а також керівництва Університету з працівниками, в тому числі з питань академічної доброчесності та професійної етики в ЗВО. Діє гаряча лінія й уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>). Під час онлайн зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що конфліктних ситуацій між здобувачами та науковими керівниками або представниками структурних підрозділів ЗВО під час реалізації цієї ОНП не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Матеріально-технічна база ЗВО на високому рівні повністю забезпечує потреби здобувачів та викладачів ОНП, а також безпечно проведення занять під час «повітряних тривог». 2. Створені умови для реалізації прав на освіту для осіб з інвалідністю. 3. У ЗВО функціонує дієве та активне студентське самоврядування. Здобувачі освіти входять до складу Вченої ради, різних комісій, створених при Університеті, що дає право їм впливати на об'єктивність прийняття рішень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ слабких сторін за Критерієм 7 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Університет на достатньо високому рівні забезпечує належні безпечні умови навчання та викладання в межах ОНП, що відповідає її цілям та завданням. Враховуючи сильні сторони та відсутність слабких ЕГ вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

При оновленні ОНП ЗВО дотримується Положення про Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Відповідно до цих положень щорічно переглядається зміст навчальних планів, технологій навчання та оцінювання з урахуванням змін на ринку праці, вимог роботодавців, випускників та студентів. Робота здійснюється системно Центром забезпечення якості освіти ЗВО, що супроводжує процес удосконалення ОНП. Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом центру маркетингу та розвитку ЛНУ ім. Івана Франка під час зустрічі з ЕГ поінформували про проведення систематичних опитувань аспірантів, НПП, роботодавців та використання різних форм опитування, залежно від мети та можливостей ОНП, підготовку звітів за їх результатами, що є основою для вдосконалення ОНП. Центром спільно з гарантом ОНП, групою забезпечення здійснюється моніторинг освітньої діяльності за програмою, у тому числі шляхом опитування (анкетування, фокус-групи) здобувачів, роботодавців. Відповідно до змісту проаналізованих документів, спілкування ЕГ із представниками фокус-груп, встановлено, що перегляд ОНП здійснюється у частині оновлення вибіркового дисциплін та внесення змін у силабуси навчальних дисциплін на підставі пропозицій НПП, аспірантів і роботодавців (протоколи засідань групи забезпечення ОП №12/1, 12/2 за 2023 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Перегляд ОНП проводиться щорічно. Актуалізуються ОК, про що свідчать протоколи засідань кафедри. Цей процес здійснює група забезпечення ОНП, яка включає НПП, що викладають навчальні дисципліни на ОНП (протоколи засідань групи забезпечення). При цьому роботодавці, аспіранти також залучаються до перегляду та удосконалення ОНП на постійній основі. Функції студентського самоврядування щодо участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП визначені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» п.2.2.13 (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), Статуті ЛНУ ім. І. Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>). Важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП бере Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>), яке представляє інтереси аспірантів перед адміністрацією ЗВО та іншими організаціями з питань наукової роботи; сприяє підвищенню якості досліджень тощо. Так, аспіранти сформуливали такі рекосендації: Устименко Марія запропонувала ввести ОК “Технології й методи публічного управління та адміністрування”, Калакун Наталія - запровадити ОК “Антикризовий менеджмент публічного управління”, Саєвич Роман, Куцій Іван, Пфістер Дмитро, Прокоп'як Степан, Микита Остап, Харчев Олег, Фелісеєв Віталій - висловили бачення збільшити кількість вибіркового дисциплін, орієнтованих на дослідницькі інтереси. Студентське самоврядування заохочується і підтримується. У 2023 році ЗВО заснував День студентського самоврядування. Під час зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування поінформували про роботу у фокус-групах та організацію опитувань щодо методів і форм навчання, які, за їх рекомендацією, проводяться у змішаній формі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

З ОНП можуть вільно ознайомитись усі бажаючі, оскільки вона виставлена на офіційному сайті Університету (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Aspirantura-1.pdf>) та факультету (<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Aspirantura.pdf>). Щорічно проводяться опитування роботодавців та партнерів (<https://forms.office.com/e/zjT5E4CGtQ>). Під час зустрічі з ЕГ роботодавці поінформували про свої пропозиції до ОНП і їх реалізацію. Відповідні позиції засвідчені і у протоколах засідання групи забезпечення ОНП. Франів Ігор запропонував запровадити ОК “Управління проектами і програмами у публічній сфері”, Шульц Світлана поінформувала про те, що ОНП представлялась гарантом програми на наукових форумах для обговорення широкими колами наукової спільноти. Роботодавці також брали участь у роботі над положення про академічну мобільність. Підтримали проведення наукового семінару, як форми щорічної публічної звітності аспірантів. Звіт за результатами опитування роботодавців та випускників ЛНУ ім. І. Франка публікується на сторінці відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом центру маркетингу та розвитку.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Відповідно «Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» п.2.2.16. (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), Статуту ЛНУ ім. І. Франка р.9 (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>) заохочується участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості також бере Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>). На ОП ще не було випуску аспірантів. Разом з тим, ЗВО має багаторічну практику збору інформації щодо кар'єрного шляху працевлаштування випускників ЗВО. Проводяться «Дні кар'єри ЄС», «Форуми кар'єри», «Кар'єрні марафони», «Майстерня кар'єри», різноманітні тренінги, в яких беруть участь здобувачі освіти, роботодавці та викладачі. Активно працює Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом Центру маркетингу та розвитку ЛНУ імені Івана Франка. На базі Університету функціонує «Асоціація випускників ЛНУ» (<https://alumni.lviv.university/>). На докторську програму приходять випускники магістерських програм ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час обговорення ОНП з роботодавцями, аспірантами, НПП було з'ясовано необхідність розширення вибіркового складової, що і було враховано. Також були рекомендації більше залучати практиків до проведення занять та активніше залучати у навчальний процес метод кейс-стаді. Роботодавці під час зустрічі підкреслили нестабільність правового поля освітнього процесу, що може негативно вплинути на його якість. На думку Світлани Шульц, варто посилити складову Е-врядування в ОНП. Зокрема, аспіранти запропонували вести індивідуальні навчальні плани та плани наукової роботи, звітування про їх виконання у е-форматі (ЕГ рекомендує врахувати їх бажання). Також

роботодавці відмітили недостатню діяльність із написання спільних наукових проєктів, зокрема і на госпрозрахунковій основі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП відбувається вперше. ЗВО в цілому враховує побажання, висловлені під час акредитації інших ОП, про що свідчить прийняття нових та оновлення існуючих нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://bitly.ws/37UIG>); «Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://bitly.ws/38fzb>); «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (<https://bit.ly/3GuYX3x>); «Порядок визнання у ЛНУ ім. Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf) та відповідні «Методичні рекомендації визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті для факультету педагогічної освіти» (<https://bitly.ws/38hCD>); «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://bitly.ws/38ftb>), нову редакцію «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ ім. Івана Франка» (https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/reg_prof_developmentPOLOZHENNYA2019.pdf). З метою реагування на виклики, спричинені пандемією Covid-19, було прийнято «Тимчасове положення ЛНУ ім. Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС» (<https://bitly.ws/38hBz>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО сформована сильна корпоративна культура, що продемонстрували зустрічі ЕГ з аспірантами, НПП, роботодавцями, адміністрацією закладу. До робочої групи розробників ОНП, окрім досвідчених викладачів і науковців, залучаються аспіранти та роботодавці, студентське самоврядування. На засіданнях кафедри відбуваються обговорення пропозицій щодо удосконалення ОК ОНП, навчального процесу й освітнього середовища. Особливу увагу приділяють реалізації ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Студентське самоврядування спільно з адміністрацією ЗВО проводять гостьові лекції та семінари щодо академічної доброчесності. НПП регулярно підвищують рівень своєї науково-педагогічної майстерності відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf). НПП, аспіранти, структурні підрозділи ЗВО, зацікавлені та системно задіяні у розвитку ОНП. ЗВО активно співпрацює із роботодавцями з органів публічної влади, представниками освітянської, та наукової спільноти, залучає їх до обговорення ОНП та надає можливість зацікавленим сторонам брати участь у розробленні та перегляді ОНП, підвищувати професійний рівень НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Документами ЗВО передбачається чітка і прозора процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Здійснюється моніторинг та оновлення ОНП з метою її подальшого удосконалення відповідно викликам сьогодення для публічного управління. ЗВО активно співпрацює із роботодавцями-практиками з органів публічної влади, представниками освітянської та наукової спільноти, залучає їх до обговорення ОНП та надає можливість зацікавленим сторонам, зокрема, здобувачам вищої освіти, студентському самоврядуванню брати участь у розробленні та перегляді ОП. Створена дієва комплексна система забезпечення якості освітнього процесу у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує, відповідно до бажання аспірантів, упродовж 2024/2025 навчального року запровадити заповнення індивідуальних навчальних планів та планів наукової роботи здобувачів та звітів про їх виконання в електронному форматі. Це підвищить дієвість моніторингу якості реалізації здобувачами індивідуальної навчальної та наукової траєкторій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У цілому внутрішня система забезпечення якості освітньої програми виконує свої основні функції і забезпечує достатньо якісний рівень, як освітньої програми, так і освітньої діяльності. ЗВО постійно працює над удосконаленням процедур забезпечення якості освіти. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом повністю відповідають всім під критеріям критерію 8 за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному веб-сайті ЛНУ ім. І. Франка розміщені права й обов'язки учасників освітнього процесу, які врегульовані окремими документами та є доступними для усіх учасників освітнього процесу (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). Також проводиться оцінювання роботи викладачів та опитування студентів, викладачів, аспірантів, випускників і роботодавців, результати яких також розміщуються на сайті ЗВО. Під час проведення онлайн -зустрічей, ЕГ встановила, що в Університеті визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Під час проведених зустрічей із здобувачами та НПП, ЕГ впевнилася, що учасники освітнього процесу поінформовані про свої права та обов'язки. Конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОНП, які могли б свідчити про будь-які порушення, ЕГ не виявлено. Додаткову інформацію здобувачі освіти отримують через корпоративну пошту, платформу Microsoft Teams та месенджери.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ підтверджує, що на офіційному сайті Університету оприлюднено проект освітньо-наукової програми, що акредитується (<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/ONP-281-Proiekt-do-obhovorennia.pdf>). Зауваження та пропозиції щодо змісту та структури освітньої програми зацікавлені сторони можуть надсилати на електронну адресу гаранта: hanna.komarnytska@lnu.edu.ua.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЛНУ ім. І. Франка розміщена освітньо-наукова програма та силабуси в обсязі, що є достатнім для належного інформування абітурієнтів, здобувачів та стейкхолдерів (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/education-programs/>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному веб-сайті ЛНУ ім. І. Франка оприлюднено точну, достовірну інформацію про ОНП. На високому рівні функціонує корпоративна культура публічності та прозорості її реалізації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Хоча на сайті Університету розміщена вся необхідна для забезпечення освітнього процесу інформація та документація, але ЕГ мала певні труднощі із пошуком документів, тому рекомендуємо до початку 2024/2025 н.р. переглянути інтерфейс сайту та структурувати інформацію, яка стосується підготовки здобувачів третього рівня освіти, у більш доступному вигляді.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Університет дотримується принципів прозорості та публічності, на офіційному веб-сайті розміщені всі необхідні документи. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає Критерію 9 за всіма підкритеріями.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Загалом ЕГ підтверджує, що зміст ОНП, як за обов'язковою, так і вибірковою складовою, відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. ЕГ пересвідчилась у відповідності дисциплін, включених до навчальних планів аспірантів тематиці їхніх досліджень. Аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів підтвердив їх кореляцію з обраними їх здобувачами вибірково вибраними дисциплінами та відповідністю індивідуальної траєкторії навчання. На сайті ЗВО розміщено силабуси усіх освітніх компонентів, включених до навчального плану підготовки здобувачів. На зустрічах із аспірантами та з адміністративними структурами підтверджено можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Внаслідок аналізу ЕГ індивідуальних навчальних планів аспірантів з'ясовано, що зміст, обсяг і терміни виконання завдань аспірантів відповідає чинним вимогам.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Вивчення наданих ЕГ матеріалів, а також співбесіди під час он-лайн-зустрічей показали повну відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується на всіх етапах підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Публічне управління та адміністрування». На етапі вступу визначається орієнтовний (потенційний) науковий керівник майбутнього аспіранта із яким узгоджується і уточнюється тема майбутнього дисертаційного дослідження. У разі вступу затверджується в установленому порядку тема дослідження та призначається науковий керівник за умови наявності відповідності теми наукових досліджень аспірантів і наукового керівника. На етапі підготовки за ОНП «Публічне управління та адміністрування» питання відповідності проблематики наукових досліджень аспірантів і наукових керівників відстежується і корелюється щорічними звітними процедурами здобувачів і науково-педагогічних працівників. З комплексного аналізу наданої на запит ЕГ інформації, відкритих освітньо-наукових ресурсів та ключових слів у наукових працях науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП, встановлено, що теми наукових досліджень аспірантів відповідають напрямам наукових досліджень наукових керівників (до звіту ЕГ додається відповідна матриця). Наукові керівники є активними дослідниками, мають ґрунтовну фахову освіту, належний рівень публікаційної активності, публікації у фахових виданнях та наукометричних базах. Наявні також спільні публікації наукових керівників і аспірантів. Аспіранти беруть участь у науково-комунікативних заходах, зокрема міжнародних конференціях і за міжнародної участі за напрямками, які відповідають напрямам досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЗВО забезпечує можливість аспірантам проведення власних досліджень та апробації напрацьованих матеріалів. Під час огляду матеріальної бази було показано приміщення, де мають можливість працювати аспіранти, а також

відзначено, що аспіранти можуть звертатися за консультацією не тільки до керівника, а й до інших НПП кафедр; ЗВО створене позитивне середовище, коли молоді науковці можуть обговорити проблеми чи результати власного дослідження з науковим керівником або членами відповідної кафедри. У бібліотеці передбачено вільний доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, а також безкоштовний вихід в Інтернет, у т.ч. через Wi-Fi. Підтверджено, що аспіранти звітуються на кафедрі щодо виконання ними індивідуальних планів. Аспіранти залучаються до організації та участі у науково-комунікативних заходах різних рівнів, що проводяться на базі Університету. Аналіз апробаційних матеріалів аспірантів (тези доповідей на конференціях та їх кількість і географія) свідчить про активну наукову діяльність здобувачів та їхню залученість не лише до вітчизняної, а й до світової управлінської науки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ЗВО приділяє особливу увагу забезпеченню можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в рамках міжнародної наукової співпраці. Постійними партнерами Університету, з якими укладено та успішно реалізуються міжнародні угоди, є низка університетів ([. Під час он-лайн зустрічі встановлено, що наукові керівники реалізують свій науковий потенціал в міжнародному просторі, однак здобувачі ОНП «Публічне управління та адміністрування» недостатньо залучені до міжнародних проєктів та реалізації програм академічної мобільності. Так, ЕГ встановлено, що аспірант Пфістер Д.Г. у 2023 р. пройшов практичне стажування в Брно \(Чехія\), фірма Nadace Partnerství, виходячи з специфіки дисертаційного дослідження щодо використання сучасних методів публічного адміністрування в агломераційних центрах за напрямом енергозбереження і сталий розвиток. ЕГ вважає, що ЗВО має всі необхідні ресурси та можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту, тому рекомендує активізувати міжнародну мобільність здобувачів, залучення їх до світового наукового середовища.](https://international.lnu.edu.ua/?_gl=1%2Aajjn5d1%2A_ga%2AMTQ1MjY4OTc1MS4xNTcwNDUzMjMo%2A_ga_EZYEGNTQR%2AMTcwODg5NTY0Ni4xNi4xLjE3MDg4OTU2OTY0MC4wLjA.)

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

ЕГ підтверджує, що наукові керівники аспірантів є активними дослідниками та учасниками дослідницьких проєктів, результати яких впроваджуються, мають активні профілі у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS. Г.Капленко, А.Сташин, А. Табачук, О. Пікулик (Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції Україні» ERASMUSJMO-2023-MODULE 101127537), координатор Г. Капленко; Г. Возняк - керівник гранту НФДУ (2020.02/0215) «Фінансові детермінанти забезпечення економічного зростання регіонів та територіальних громад на засадах поведінкової економіки», експерт та виконавець Бюджетної програми КПКВК 6541230 «Підтримка розвитку пріоритетних напрямів наукових досліджень», проєкт «Механізми адміністративно-фінансової децентралізації: оцінка ефективності, напрями удосконалення»; «Фінансова політика забезпечення економічного зростання територіальних громад в умовах нестабільності», «Управління активами територіальних громад»; Г. Комарницька, Б. Карпінський., О. Решота (бюджетна тема УФ-50Ф «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації» – науковий керівник Б. Карпінський; «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» – науковий керівник Б. Карпінський; «Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу – науковий керівник Г. Комарницька. Аналіз публікацій засвідчив можливість створення разових спеціалізованих рад із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В ЛНУ ім. І.Франка створені умови для дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників і аспірантів, що регламентовано в таких документах: Положенні про забезпечення академічної доброчесності, Кодексі академічної доброчесності. НПП та аспіранти підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності. Перевірка на академічний плагіат здійснюється з використанням інтернет-сервісів й регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, сервісів Unicheck, StrikePlagiarism. Під час он-лайн зустрічі НПП, здобувачі та керівництво ЗВО підтвердили факт перевірки наукових праць з використанням відповідних систем.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». 2. Наукова діяльність аспірантів повністю відповідає напрямкам досліджень наукових керівників. 3. Наявні можливості для створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертації для атестації аспірантів, які проходять підготовку за ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Здобувачі ОНП недостатньо залучені до програм міжнародної академічної мобільності, хоча Університет має унікальні можливості в цій сфері. Експертна група рекомендує, починаючи з 2024/2025 н.р. активізувати роботу із введення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом реалізації різноманітних проектів академічної мобільності (в тому числі онлайн, враховуючи об'єктивні обмеження), що надасть здобувачам можливість розширити свої дослідження, а також апробувати свої результати в більш широкому колі науковців.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зважаючи на наведені сильні сторони та рекомендації щодо інтенсивного залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом академічної мобільності у контексті Критерію 10, експертна комісія дійшла висновку, що ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідає Критерію 10 за рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	А
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Матриця відповідності наукових досліджень здобувачів та керівників.pdf</i>	8u66mr2XRGLWu+bVgqSFUFrcJ+2IH6yKMTTWciQ6lko=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Монастирський Григорій Леонардович

Члени експертної групи

Гонюкова Лілія Василівна

Мартинюк Наталія Миколаївна