

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>29262 Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.04.2024 р.

Справа № 0537/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,  
Тяпкін Олег Костянтинович,  
Трохимчук Андрій Дмитрович,  
Сонько Сергій Петрович,  
Сірук Ірина Миколаївна,  
Погребняк Володимир Григорович,  
Мудрак Олександр Васильович,  
Заячук Мирослав Дмитрович,  
Запотоцький Сергій Петрович,  
Гасюк Іван Михайлович,  
Максименко Надія Василівна,

за участі запрошених осіб:

Ціхонь Сергій Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29262</b>
Назва ОП	<b>Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 у рамках ОП, геологічний факультет забезпечує виконання цілей ЗВО на 2021-2025рр., а саме: "створити інноваційні навчальні лабораторії" (відкриття нових спеціалізованих комп'ютерних класів на факультеті); "впровадити інноваційні освітні програми із залученням зацікавлених осіб та урахуванням потреб ринку праці" (посилення в підготовці геоінформаційного напрямку, запит і розвиток якого підтверджено роботодавцями на зустрічі). Разом з тим, геологічний факультет визначає власну стратегію розвитку, яка відповідає візії ЗВО (<https://geology.lnu.edu.ua/stratehiia-rozvytku>). ОП має ряд особливостей пов'язаних із давньою історією підготовки фахівців даної спеціальності в ЗВО.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 обговорення пропозицій що до змін в освітню програму відбувається на спільних засіданнях студентів, випускників, науково-педагогічних працівників і розробників освітніх програм. Також, здобувачі та викладачі можуть поточно пропонувати зміни гаранту в усній формі. При зустрічах, здобувачі та роботодавці підтвердили свою участь у обговоренні змін до ОП. Позитивним є безпосереднє відображення напрямків співпраці у договорах із роботодавцями, зокрема: "залучення до процесу створення (оновлення) освітніх програм". ([https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Uhoda\\_Zakhidukrheolohiia.pdf](https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Uhoda_Zakhidukrheolohiia.pdf) - пункт 2.5). Основні пропозиції від роботодавців щодо останнього оновлення ОП стосувалися зміни назв, змістовного наповнення та об'єму викладання освітніх компонент. Проте, на офіційній сторінці ОП не відображено форми зворотного зв'язку для забезпечення поточного обговорення ОП із гарантом.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 зі слів гаранту, та за підтверджуваними фактами від роботодавців та випускників, комп'ютерні технології є прогресивним та необхідним напрямком підготовки фахівців відповідної спеціальності. При перегляді ОП враховано досвід аналогічних ОП провідних українських ЗВО (КНУ ім. Тараса Шевченка, ХНУ ім. Н.В. Каразіна, НТУ "Дніпровська політехніка"), а також досвід тотожних ОП закордонних ЗВО, в яких проходив підвищення кваліфікації гарант ОП. Регіональний контекст зумовлений безпосередньою близькістю до кордону та можливістю міжнародної транскордонної співпраці, а також врахуванням Стратегії розвитку Львівської області при удосконаленні програми

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

В ОП "Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю" повністю відображені загальні та фахові компетентності, які рекомендовані Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня. Фахові компетентності доповнені відповідно до специфіки програми, а саме комп'ютерних технологій в науках про Землю (ФК 11 - 14). Програмні результати навчання також вказані відповідно до Стандарту. Окрім цього, в ОП вказано ще 3 програмні результати щодо специфіки ОП - комп'ютерні технології в Науках про Землю (ПР 16-18), а також ПР 19. За результатами аналізу матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання, встановлено що освітні компоненти є достатніми для повноцінної реалізації компетентностей та програмних результатів.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» оновлена та затверджена Вченою радою ЛНУ імені Івана Франка 29.03.2023 року (протокол № 45/3). Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 ОП та навчальний план встановила, що загальний обсяг підготовки здобувачів складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Загальний обсяг обов'язкової складової освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС (75%), а обсяг вибіркової складової складає 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Кількість та взаємозв'язок ОК дозволяє в сукупності досягти заявлених цілей та ПРН ОПП 2023. Зміст ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Зміст ОПП 2023 ([https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP\\_Heolohiia.-Kompiuterni-tekhnologii-v-naukakh-pro-Zemliu-1.pdf](https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP_Heolohiia.-Kompiuterni-tekhnologii-v-naukakh-pro-Zemliu-1.pdf)) має чітку структурно-логічну схему освітніх компонентів, які дозволяють в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю, оскільки наповнена ОК які дозволяють вивчення природних та антропогенних об'єктів і процесів у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. ПРН заявлені у змісті ОП забезпечуються нормативними ОК, які охоплюють всі складові сучасної геології, математичного і комп'ютерного моделювання Разом з тим у представлених освітніх компонентах не повною мірою відбиті «природні та антропогенні об'єкти і процеси» у всіх геосферах планети. Можливо, варто ввести у навчальний план дисципліну «Динаміка планетарних геосфер»

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Вибіркові навчальні дисципліни (ДВВС) з циклу загальної підготовки пропонують кафедри факультетів університету, а вибіркові навчальні дисципліни з циклу професійної і практичної підготовки кафедри геологічного факультету залежно від специфіки фахової підготовки. Вибір вибіркової дисципліни відбувається у два етапи. Якщо дисципліну обрало менше 25 здобувачів, тоді пропонується протягом трьох днів здійснити повторний вибір серед ОК, на які записалося більше 30. Здобувачі можуть ознайомитися з переліком вибіркової навчальної дисципліни (з силабусами) на веб-сайті факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/vybirkovyi-dystypliny>). Після подання заяв через електронний кабінет студента і їхньої перевірки деканатом геологічного факультету формують групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджує та погоджує декан геологічного факультету. Затверджують перелік вибіркової навчальної дисципліни на Вченій раді геологічного факультету.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка забезпечує компетентності здобувачів, які необхідні для їх професійної діяльності, зокрема: ЗК 12,4-6, 10-12, та ФК 2,3,5,6-16, а також розвивати ПРН 2-6, 8-18 (детально за видами практик компетентності та ПРН розкриті у матриці ОП). Навчальні практики передбачають набуття практичної підготовки польових геологічних

досліджень під час ознайомлення із геологічними об'єктами і процесами на теренах південно-західної окраїни Східноєвропейської платформи та Українських Карпат, з використанням під час цього цифрових технологій систематизації матеріалів і підготовки звітної документації. Також, згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 30 зазначили під час зустрічей, що вони отримують практичні знання і навички на лабораторних і практичних заняттях під час нормативних і вибіркового ОК циклу професійної та практичної підготовки.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Здобувачі вищої освіти за ОП набувають соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям через отримання ЗК 3-5, 9,12 та ФК 2, 3,11. в результаті вивчення наступних ОК: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України, Історія української культури, Філософія, Іноземна мова, Фізвиховання (ОК1-6, ОК16,), а також практики ОК28-29, та ОК46, під час захисту курсової та кваліфікаційної роботи. Проте перелік набутих «soft skills» міг би бути ширшим, зокрема за рахунок тих, які б враховували вимоги воєнного часу (волонтерство).

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 обсяг ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» 2023р.) та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОП у кредитах ЄКТС відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю(першого бакалаврського рівня вищої освіти. Діючі навчальні плани розроблялися згідно вимог «Положення про організацію навчального процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>)

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП за дуальною формою не здійснюється. Разом з тим, робота над впровадженням такої форми ведеться.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила вступу на ОП чіткі, детально висвітлені у «Правилах прийому...». Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-ресурсі закладу ([http://admission2023.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla\\_LNU\\_2023\\_n.pdf](http://admission2023.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf)). Проте, Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 бажано оновити представлену на ньому редакцію ОП для більшої зручності абітурієнтів (наразі це редакція від 2021 року).

## **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Відповідно до «Правил прийому на навчання...» ([http://admission2023.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla\\_LNU\\_2023\\_n.pdf](http://admission2023.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf) та <https://admission.lnu.edu.ua/specialization/geology/>) для вступу на ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» абітурієнти проходять конкурсний відбір за рейтинговою системою. Фінальне місце у рейтингу вступників є сумою балів за підсумками складання ЗНО (2020-2021 рр.) або НМТ (2022-2023 рр.) з таких предметів як «Українська мова» та «Математика» (обов'язково) та одного із наступних за вибором: «Історія України», «Іноземна мова», «Біологія», «Фізика», «Хімія». Кожний із предметів має вагові коефіцієнти, що відповідають визначеним на державному рівні «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році» (<https://osvita.ua/doc/files/news/99/9990/6411976058bbf313088244.pdf>). Разом з тим, зміни до правил прийому зумовлені зовнішніми обставинами на загальнодержавному рівні (327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25)

## **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання**

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно із п.3 «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання ...» відповідне рішення приймається Вченою радою факультету за зверненням здобувача до декана на підставі співставлення навчальних програм за спеціальністю у даному закладі та закладі, де особа реалізувала право на академічну мобільність (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>). Здобувачі ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» ознайомлені із можливостями академічної мобільності та реалізують його, підтвердженням чого є конкретні приклади (327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25)

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процес визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується відповідним «Положенням...» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf)). Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 з наданих документів та спілкування з представниками Центру забезпечення якості освіти встановлено, що інноваційною практикою в закладі є пропонування здобувачам додаткових освітніх курсів (як неформальної освіти), результати яких можуть бути перезараховані як вибіркова дисципліна («Антикорупція та доброчесність» (<https://lnu.edu.ua/zavershyvsia-pilotnyy-kurs-antykoruptsiia-i-dobrochesnist/>)) та курс від АТ «Укргазвидобування» (<https://geology.lnu.edu.ua/news/zaproshuiemo-na-prezentatsiiu-kursu-z-pidhotovkumolodykh-fakhivtsiv-dlia-at-ukrhazvydobuvannia-i-aka-vidbudetsia-13-11-2023-r>)). Під час зустрічі один із здобувачів підтвердив, зокрема, прослуховування курсу «Антикорупція та доброчесність», однак зазначив, що ще не мав досвіду перезарахування результатів цього освітнього компоненту, оскільки навчається на 1 курсі, який не передбачає вибору дисциплін

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Основними формами навчальної роботи є лекції, практичні, семінари, лабораторні заняття, самостійна робота здобувачів та практична підготовка. Основними методами викладання та навчання переважно є пояснювально-ілюстративний, проблемний, застосовуються також елементи інтерактивних методів (встановлено на підставі спілкування із фокус-групами, аналізу таблиці 1 та 3 матеріалів самооцінювання та оприлюднених силабусів). Формування у ЗО практичних навичок уможливлене завдяки роботі здобувачів із навчальними колекціями та наявним на факультеті обладнанням під час практичних, лабораторних занять і самостійної роботи, а також трьом практикам, які проходять в польових та лабораторних умовах залежно від змісту відповідного освітнього компоненту. Представники стейкхолдерів висловили задоволеність якістю практичної підготовки здобувачів. Водночас під час зустрічі останні висловили побажання щодо відновлення класичної «виробничої» практики на підприємстві (327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25).

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Основним джерелом інформування здобувачів щодо особливостей освітніх компонентів є силабуси, (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>). Силабуси містять вичерпну інформацію в межах кожного ОК: про перелік запланованих результатів навчання та компетентностей, передбачене тематичне наповнення курсу, форми та види робіт, обрані викладачем методи викладання, розподіл оцінок за різні види передбачених робіт, критерії їх оцінювання тощо. У доступі на офіційному сайті наявні силабуси як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонентів (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>). Додатково необхідна інформація подається науково-педагогічними працівниками усно на початку викладання освітнього компоненту (327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25).

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Елементи дослідницької діяльності включені в освітні компоненти ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» у формі визначення мінералів та порід, аналізу карт та інших матеріалів за профілем ОП. Дослідження є частиною практичної підготовки (ОК 28, ОК 29 та ОК 46) та курсової роботи (ОК 35). Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра так само передбачає використання дослідницьких методів. Доступ до лабораторного обладнання та

колекцій матеріальних зразків (геологічного та палеонтологічного типів) гарантований наявними на факультеті мінералогічним, палеонтологічним та музеєм рудних формацій. Також діє «Лабораторія фізичних досліджень мінералів і гірських порід та літології». Представники роботодавців зазначили, що під час стажування або практики здобувачі працюють з їх обладнанням. Університет всіляко сприяє забезпеченню можливості здобувачів доєднатися до наукової роботи, зокрема через проведення різноманітних наукових заходів (<https://geology.lnu.edu.ua/xii-shchorichna-vseukrainska-naukova-konferentsiia-problemy-heolohii-fanerozoiu-ukrainy-2021>). Водночас бажано оновити інформацію щодо студентських наукових заходів на офіційному веб-ресурсі закладу, оскільки наразі вона актуальна станом на 2018 рік (<https://lnu.edu.ua/research/science-events/conferences-and-workshops/scientific-events/>).

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 перегляд силабусів здійснюється щороку з метою збереження їх актуальності. Додатковою підставою для перегляду та оновлення силабусів є звернення та рекомендації внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також результати опитувань здобувачів, проведених ВСЗЯВО ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg\\_syllabus.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf)). Також навчальні матеріали оновлюються із врахуванням результатів власних наукових досліджень НПП, задіяних до викладання на освітній програмі. На підтвердження оновлення матеріалів закладом надано витяги із протоколів засідання кафедри загальної та історичної геології і палеонтології та кафедри геології корисних копалин та геофізики, а також силабуси трьох освітніх компонентів в редакціях різних років. Разом з тим не усі представники НПП збагачують ОК результатами власних досліджень. Зокрема, жодної авторської публікації у списку джерел у силабусі не зазначено по наступних дисциплінах: Геотектоніка, Основи геохімії, Історія української культури, Біологія, Топографія з основами геодезії, Геоморфологія з основами четвертинної геології, Історія України, Іноземна мова, Філософія, Геологорозвідувальна справа, Вища математика з основами статистики, Загальна геологія з основами екології, Геологічне картування, Геологія України, Українська мова за професійним спрямуванням.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 в межах освітнього процесу використовуються здобутки міжнародної спільноти (наприклад, у силабусах наявні посилання на іноземні джерела). Здобувачі мають можливість вивчати іноземну мову як обов'язковий освітній компонент. Уточнимо, що під час зустрічі стейкхолдери надали рекомендацію змінити фокус саме на професійну лексику та термінологію при опонуванні відповідного ОК. Також здобувачі мають доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science як користувачі наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка. На момент акредитаційної експертизи серед здобувачів ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» є один приклад реалізації права на академічну мобільність в межах проекту Еразмус+

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Інформація щодо передбачених видів робіт, форм контролю, критеріїв їх оцінювання, розподілу балів за різні види робіт наводиться у силабусах освітніх компонентів. Останні оприлюднюються на офіційному сайті факультету. Додатково інформація про форми контролю та їх результати доступна здобувачам у системі «Деканат» та Moodle. Також відповідна інформація наводиться НПП на початку викладання освітніх компонентів в усній формі та під час консультацій перед сесією (встановлено з аналізу методичних рекомендацій закладу до розробки силабусів, самих силабусів, сайту геологічного факультету та спілкування з фокус-групами). Проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів...» та «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/HfXoGXV> та <https://cutt.ly/8fXoHAG>). Згідно з нормативними документами існує дві форми контролю: поточний та підсумковий. Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 під час зустрічі здобувачі та випускники зазначили задоволеність рівнем інформування щодо форм контролю та об'єктивністю оцінювання. Отримані дані корелюють з результатами останнього опитування здобувачів (<http://surl.li/rjlch>).

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Підсумкова атестація здобувачів за ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого рівня вищої освіти. Разом з тим, внутрішній репозитарій ще не створено. Алезі йде робота над

створенням репозитарію (впроваджуються технічні рішення), на якому будуть розміщені тексти усіх робіт, доступні для внутрішнього користування (327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25).

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Проведення контрольних заходів в тому числі у дистанційній формі регламентуються низкою Положень: «...про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів...», «...про апеляцію результатів контрольних заходів...», «Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів ...із застосуванням дистанційних технологій...». Усі вони оприлюднені на офіційному сайті університету (<http://surl.li/vjdw>). Критерії оцінювання, розподіл балів за різні форми робіт та питання до підсумкового контролю наведені у силабусах дисциплін. За погодженням кафедри один раз протягом навчання здобувачі мають право на повторне опанування не більше трьох освітніх компонентів, з яких вони не встигли вчасно ліквідувати академічну заборгованість. Повторне вивчення є платним для здобувачів (незалежно від форми навчання), означає їх переведення на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб і регулюється «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg\\_repeated\\_courses.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf)). Разом з тим ЕГ рекомендує закладу переглянути подану у п.2.3 «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів...» можливість виставляти бали поточного контролю суто за підсумками модульного (контрольної або тестів), оскільки лише оцінювання різних видів робіт дозволяє забезпечити надійність підсумкових балів.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 політика нульової толерантності до плагіату у всіх його проявах описана у силабусах освітніх компонентів. Здобувачі зазначили, що вони повідомлені про наслідки відповідних порушень. Також вони зазначили, що підписували «Декларацію про дотримання академічної доброчесності...». Результати останнього опитування здобувачів свідчать про високу культуру забезпечення академічної доброчесності в закладі та відсутність її порушень на ОП. Є відсоток респондентів, які відмовилися відповідати, але він не більше 8 % (<http://surl.li/rjch>). Заклад сприяє популяризації політики академічної доброчесності через імплементацію в освітній процес освітніх компонентів. Так, здобувачі ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» прослухали курс «Антикорупція і доброчесність» за підтримки Національного агентства з питань запобігання корупції (<http://surl.li/rkeyk>)

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 встановлено прямий зв'язок між дисциплінами, що викладають, та кваліфікацією науково-педагогічних працівників. ЕГ відзначає, що всі викладачі випускової кафедри, які залучені до реалізації освітнього процесу на ОП ведуть активну наукову діяльність (<https://geology.lnu.edu.ua/departament/kafedra-heolohiji-korysnyh-koralyn>). НПП також зазначають, що мають можливість регулярно підвищувати свою кваліфікацію за напрямком власних досліджень та тих дисциплін, які ними викладаються. ЕГ проаналізовано інформацію про опубліковані статті та авторські сторінки НПП засвідчено наявність наукових публікацій, зокрема у виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science та задіяні в міжнародних програмах. Разом з тим, з 23 викладачів, що викладають на ОП індекс Гірша вище 5 (7 та 8) мають лише двоє представників НПП. У решти ж ці значення складають в середньому 3. У 4-х викладачів взагалі немає профілю у ГУГЛ-академії. Також треба відзначити майже повну відсутність серед НПП докторів наук, професорів.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурс на посади викладачів оголошується наказом ректора за поданням декана факультету. Оголошення про конкурс на заміщення посад публікується у медіа не пізніше ніж за два місяці до заміщення посад і розміщується на офіційному вебсайті Університету. Дата публікації оголошення на офіційному вебсайті Університету є першим днем оголошеного конкурсу. Передбачено проведення претендентами відкритого заняття чи лекції (<https://lnu.edu.ua/wp->



content/uploads/2020/11/rektor-order-2020-11-06-30.pdf), у межах відповідної ОК, та їхнього обговорення. Конкурсні справи розглядає Вчена рада факультету, враховуючи науково-методичний доробок претендентів за останні 5 років на основі рекомендацій, розроблених Вченою радою Університету ([https://council.lnu.edu.ua/information/positions\\_submission/](https://council.lnu.edu.ua/information/positions_submission/))

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет має договори про творчу та/або науково співпрацю з такими зовнішніми стейкхолдерами як ТзОВ "Геологічна інвестиційна група", ДП "Західукргеологія", ПАТ "Укргазвидобування", Державне підприємство Львіввугілля тощо. Укладені договори про співпрацю із виробничими та науковими установами <https://salo.li/C2883B6>. Роботодавці проводять тренінги з написання міжнародних проєктів, грантів. Так, директор ТзОВ «Науковий парк ЛНУ імені Івана Франка «Інновації та підприємництво» Н.Б. Демчишак разом з директором ДП «Західукргеологія» М.В. Лишаком проводили тренінговий захід з оформлення грантових заявок освітніх проєктів з врахуванням інтересів грантодавців та бенефіціарів. На геологічному факультеті у листопаді 2023 року розпочався курс від АТ "Укргазвидобування", який називається "Курсу з підготовки молодих фахівців для АТ"Укргазвидобування" (<https://salo.li/ACA5c4f>). Слухачами курсу також є студенти цієї ОП, які по закінченні курсу отримують відповідні сертифікати і кредити.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 особиста комунікація та консультування з боку роботодавців можлива при роботі над спільними дослідженнями/проєктами. До аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, експертів у сфері геології (гостьова онлайн-лекція в. о. зав. відділу мезозою ІГН НАН України, д. г. н. Якушина Л. М. на тему «Біостратиграфія, палеогеографія та палеоекологія пізньокрейдового морського басейну платформної України (за макрофауною)» у рамках вивчення дисципліни «Стратиграфія», та вибіркового дисциплін «Біостратиграфія» і «Палеогеографія» (<http://surl.li/qhsfv>). «Бурштин. Палеогеографічні умови утворення та поширення родовищ в Україні» провів геолог ТОВ «ДРІВ ГЕО» Сергій Мамчур (<https://geology.lnu.edu.ua/news/prodovzhuiemo-navchatysia-u-fakhivtsiv-praktykiv>); гостьова лекція в онлайн режимі на тему: "Можливості гірничо-геологічного програмного забезпечення Micromine для геологічної освіти", лектор д.г.н. Баряцька Н.В. у рамках вивчення дисциплін "Геологія родовищ корисних копалин" «Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин» (<http://surl.li/qhseu>).

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно "Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП..." (<https://salo.li/oeCACEc>) на основі «Тимчасового положення ЛНУ про дистанційне стажування.....» (<https://salo.li/A9eE16A>). Один раз на 5 років НПП проходять обов'язкове підвищення кваліфікації в навчальних або наукових організаціях України, за що отримують 6 кредитів. На сайті навчально-методичного відділу є перелік необхідних документів для стажування (<https://salo.li/749818d>) За результатами стажувань і підвищення кваліфікації НПП видають наукові одноосібні та колективні публікації.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЛНУ ім. І. Франка створено систему заохочення НПП за розвиток викладацької майстерності, яка регулюється "Положенням про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка", "Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі" ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg\\_premium-innovations.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf)). Цими документами врегульовані такі способи стимулювання розвитку викладацької майстерності: грошова винагорода, подяка, грамота ректора, грамота декана.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічних ресурси та освітнє середовище відповідають меті, цілям та програмним результатам навчання ОП. Прикладні навчальні можливості реалізовані зокрема завдяки функціонуванню ряду лабораторій: лабораторії геоінформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, лабораторії еколого-геологічних досліджень, лабораторії рентгеноструктурного аналізу, лабораторії фізичних досліджень мінералів і гірських порід та літології (<https://geology.lnu.edu.ua/about/labs>). Також, на геологічному факультеті функціонують три музеї, в яких проводяться навчальні та практичні заняття (<https://geology.lnu.edu.ua/muzei-heolohichnoho-fakultetu-lnu-im-i-franka>),

та два комп'ютерні класи. Для реалізації комунікаційних та інформаційних потреб, на факультеті функціонує Студентський Простір. Здобувачі мають змогу користуватись послугами як факультетської так і загальноуніверситетської бібліотеки.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до ресурсів бібліотеки, швидкісного інтернету, наукометричних баз даних.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

В ЛНУ ім. Івана Франка в навчальному корпусі геологічного факультету облаштовано укриття. В університеті функціонує Студентська поліклініка м. Львова та психологічна служба. Позитивним є проведення командотворчих тренінгів для здобувачів першого курсу. В умовах військового стану, було запроваджено кризові консультації для мешканців гуртожитку, а також вебінари з психологічної допомоги.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 ЛНУ ім. Івана Франка забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Під час зустрічей з гарантом, викладачами та здобувачами, підтверджено готовність персоналу до надання різнобічної допомоги, підтримки та готовності до комунікації. Основним інформаційним ресурсом є офіційний сайт Львівського університету та геологічного факультету ( <https://lnu.edu.ua/> ) та сайт геологічного факультету ( <https://geology.lnu.edu.ua/> ). Також, відповідні види допомоги забезпечуються структурними підрозділами та відділами.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 в ЛНУ ім. Івана Франка є Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ( [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg\\_invalids\\_aid.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf) ) та функціонує ресурсний центр з інклюзивної освіти ( <http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/> ).

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Крім наявної нормативної бази щодо врегулювання конфліктних ситуацій в університеті діє Електронна приймальня, де можна задати питання або отримати необхідну інформацію. Там також доступні номери телефонів та електронна пошта для звернень ( <http://helpdesk.lnu.edu.ua/> ). Згідно 327b71e2-dbff-4a22-8382-fe996cf5d25 конфліктних ситуацій на даній ОП не виникало.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОП у Львівському університеті регламентуються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Івана Франка ( <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf> ). Також у ЗВО функціонує Центр забезпечення якості освіти (  [\). Основними завданнями діяльності Центру є: розробка та впровадження заходів щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності, аналіз системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на основі результатів опитувань та ін. Опитування проводяться згідно Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу \( \[https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\\_survey\\\_quality.pdf\]\(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\_survey\_quality.pdf\) \).](https://education-quality.lnu.edu.ua/?_gl=1%2A106tmbn%2A_ga%2ANDQxNTA5NDYxLjE2OTg3MzUoMjc.%2A_ga_EZYEGNTQR%2AMTY5OTAoNjc4Mi4xMi4xLjE2OTkwNDc5MDEuMC4wLjA.)

## **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО У ЛНУ ім. Івана Франка регулярно підтримують зворотній зв'язок від здобувачів ВО. Центр забезпечення якості освіти щорічно проводить детальне опитування щодо кожної ОП. На сайті геологічного факультету ЗВО можна ознайомитись зі звітом за результатами опитування щодо якості ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» (<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Zovnish.-Neolohiia.-Kompiuterni-tekhnologii-v-naukakh-pro-Zemliu.pdf>), результати якого свідчать про задоволеність здобувачами ВО освітнім процесом. Також Центр забезпечення якості освіти системно проводить щосеместрове опитування перед заліково-екзаменаційною сесією. Опитування стосується кожної навчальної дисципліни, яку здобувач вивчав у поточному семестрі. Проведення опитувань серед здобувачів ВО було підтверджено під час акредитації самими здобувачами, представниками студентського самоврядування та представниками допоміжних підрозділів.

## **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

На геологічному факультеті діє Рада роботодавців ([http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Rady-Robotodavtsiv\\_LNU\\_2023.pdf](http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Rady-Robotodavtsiv_LNU_2023.pdf)). На сайті геологічного факультету також можна ознайомитись з угодами про співпрацю з науковими та виробничими установами (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>).

## **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЛНУ ім. Івана Франка функціонують Асоціація випускників Львівського університету, а також Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/about/>), який сприяє кар'єрному становленню та розвитку студентів та випускників. В рамках комунікації зі студентами Відділ організовує та проводить Дні кар'єри, тренінги, семінари та екскурсії для студентів, які пов'язані із ефективним працевлаштуванням та професійним розвитком їхньої кар'єри, окрім цього надає поради щодо вибору місця праці, підготовки резюме та співбесіди, розуміння профілів посад, завдань та вимог до роботи, тренування м'яких навичок, інформацію про програми практики, стажування та вакансії від провідних компаній. Частково з інформацією щодо випускників геологічного факультету Львівського університету можна ознайомитись на факультетському сайті у розділі "Випускники" (<https://geology.lnu.edu.ua/about/alumni>).

## **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В Центру забезпечення якості освіти функціонує Відділ менеджменту якості освітнього процесу (<https://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/education-management-division/>), який здійснює моніторинг складових систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, здійснює контроль за забезпеченням наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та ін.

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОПП "Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю" акредитується вперше.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості є фундаментальною в усіх аспектах функціонування ЛНУ ім. Івана Франка, базується на чітко визначених засадах і втілюється на всіх рівнях взаємодії між здобувачами ВО, науково-педагогічним та адміністративним персоналом.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО внутрішні діючі нормативно-правові документи є чіткими, зрозумілими та доступними на офіційному сайті ЗВО у розділі «Документи Університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>).

Зокрема, це: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>; <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Kolektyvnyy-dohovir.pdf>; <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Проєкт ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» оприлюднено на офіційному сайті геологічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка ([https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP\\_Bak\\_Proiekt.pdf](https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP_Bak_Proiekt.pdf)).

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

- Посилити та формалізувати комунікацію з роботодавцями, випускниками та здобувачами щодо питань оновлення та удосконалення ОП. - Провести дискусійне обговорення логічності та обґрунтованості назви ОП. - Розглянути питання достатності освітніх компонент/кредитів для забезпечення зазначених ПРН, що забезпечують специфіку ОП. Рекомендації врахувати при наступному оновленні ОП.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Розглянути можливість введення у навчальний план у майбутніх редакціях ОП дисциплін, які б більш розлого подавали динаміку усіх геосфер планети.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

До початку вступної кампанії у 2024 році оновити редакцію освітньої програми на сайті, присвяченому вступу.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

- При наступному перегляді ОП розглянути можливість введення «виробничої» практики на підприємствах для набуття здобувачами додаткового професійного досвіду, а також змістити акцент на «ділову іноземну мову» при викладанні відповідного ОК. - До початку 2024-2025 навчального року проаналізувати результати опитування здобувачів в аспекті розділів «Практика» та «Рівень оволодіння навичками ...» та знайти шляхи підвищення рівня задоволеності здобувачів у даних аспектах. - До кінця 2023-2024 навчального року оновити інформацію щодо студентських наукових заходів на офіційному веб-ресурсі університету. - До початку 2024-2025 навчального року вилучити із публічного доступу застарілі версії силабусів та оновити рекомендовані переліки літератури.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

При наступному оновленні «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів...» переглянути доцільність поданої у п.2.3 можливості НПП виставляти бали поточного контролю суто за підсумками модульного контролю, оскільки така «спрощена» схема може призводити до похибки в оцінюванні здобувачів.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Спрямувати зусилля НПП на покращення цитованості як у вітчизняних так і у зарубіжних наукометричних базах даних.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- Спрямувати зусилля ЗВО на створення цифрового репозитарію. - Гаранту ОП забезпечити своєчасне та повноцінне оприлюднення кваліфікаційних робіт відповідно до вимог зазначених в освітній програмі. Рекомендацію виконати для випускників 2023-2024 навчального року відповідно до процедури. - Переглянути правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка, які були затверджені ще у 2020 році, зокрема в частині питань пов'язаних з викликами періоду військового стану. Рекомендацію розглянути відповідно до положення щодо процедури оновлення внутрішнього розпорядку.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активніше залучати стейкхолдерів до опитувань щодо якості ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю».

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Разом з проєктом ОП описати механізм подачі зауважень та пропозицій з визначеними дедлайнами (електронну пошту, гугл-форму тощо). Додати на сайт інформацію щодо тих випускників ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю», які працюють за спеціальністю з зазначенням їхнього місця роботи та/або відгуком на ОПП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ**