

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	22731 Грунтознавство та експертна оцінка земель
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.04.2024 р.

Справа № 0538/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,
Тяпкін Олег Костянтинович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Сонько Сергій Петрович,
Сірук Ірина Миколаївна,
Погребняк Володимир Григорович,
Мудрак Олександр Васильович,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Гасюк Іван Михайлович,
Максименко Надія Василівна,

за участі запрошених осіб:

Паньків Зіновій Павлович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22731
Назва ОП	Ґрунтознавство та експертна оцінка земель
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 ОП “Грунтознавство та експертна оцінка земель” відповідає як стратегії розвитку ЗВО, так і Географічного факультету. Вона забезпечує інтеграцію сучасних наукових досліджень та освіти, продукує інновації, готує конкурентоздатних фахівців та підвищує престижність у галузях природничих і гуманітарних наук (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/program-geography-development-2022.pdf>)

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднено витяги з протоколів Вченої ради географічного факультету щодо внесення змін до ОП (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Vytiah-protokolu-9-Vch.rady-zminy-OP_2022.pdf), витяги з протоколів засідання кафедри щодо обговорення результатів зустрічей зі стейкхолдерами і роботодавцями (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/vytiah2-z-protokolu-zasidannia-hrunty-2022.pdf>), витяги з протоколів засідання кафедри про результати опитування студентів за окремими освітніми компонентами (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/opytuvannia-103bachelor-antropohenni_hrunty-2023.pdf). Позитивною практикою є обговорення підготовки ґрунтознавців на засіданнях Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Сучасні аспекти розвитку галузі орієнтовані на прикладне ґрунтознавство та земельно-оцінювальну діяльність. В ОП також враховано регіональний аспект, зокрема завдяки широкому переліку баз проходження практики та орієнтації на специфіку ґрунтово-земельних ресурсів Західного регіону, земельного ринку та земельно-оцінювальної діяльності в регіоні. Під час розробки та оновлення ОП, взято до уваги досвід аналогічних та суміжних ОП в ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ОНУ імені І.І. Мечникова, КНУ імені Тараса Шевченка, Львівського університету природокористування. Також, враховано досвід ряду польських університетів та Університету Сельчук (Конья, Туреччина).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідні компетентності що забезпечують унікальність ОП забезпечуються більшістю фахових освітніх компонент. Програмні результати навчання також вказані відповідно до Стандарту. Окрім цього, в ОП вказано ще 3 програмні результати щодо специфіки ОП (ПР 16-18), які є результатом реалізації відповідних фахових компонент прикладного

спрямування. В цілому, компетентності та програмні результати в достатній мірі забезпечуються освітніми компонентами ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 досягнення загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечуються усіма ОК, а також доповнюються вибірковими ОК. Обсяг ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю (240 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для спеціальності 103 Науки про Землю.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Процес вивчення ОК (ОК 01-06) циклу загальної підготовки обсягом 6 27 кредитів та п'ятнадцять 24и ОК (ОК 07-ОК 30) циклу професійної та практичної підготовки обсягом 93 кредитів, 180 К за профілем ОП(всього 60 кредитів ЄКТС) має логічну послідовність, враховує їх особливості та специфіку. Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 програмні результати навчання забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент і не потребують коригування. Освітні компоненти, які вивчають здобувачі вищої освіти за ОП, становлять логічну послідовність та є взаємопов'язаними. Компоненти ОП в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 103 «Науки про Землю», визначеної Стандартом вищої освіти України для спеціальності 103 Науки про Землю (наказ МОН України № 730 від 24.05.2019 р.) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рівня, у розрізі об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів та технологій, інструментарію та обладнання / програмного забезпечення. ОПП забезпечує формування та реалізацію фахових компетентностей (насамперед, сприйняття довкілля як комплексної динамічної екосистеми, володіння методиками інтегрованих ґрунтово-географічних і ґрунтово-екологічних досліджень та оцінки ґрунтів і земель; застосування ГІС-методів в ґрунтознавстві.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процес вибору дисциплін має реальний характер та відповідає нормативним вимогам і регулюється Здобувачі ОП у ході проведення онлайн-зустрічей з ЕҐ засвідчили вільне право на індивідуальне обрання вибіркових дисциплін. Здобувачі мають можливість попередньо ознайомитися зі змістом пропонованої до вибору дисциплін на сайті університету у силабусах (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/earth-science-geography/sylabusy-za-opp-2023-r-gruntoznavstvo-i-ekspertna-otsinka-zemel-bakalavry>). Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 вибір вибіркових дисциплін відбувається у два етапи. Якщо дисципліну обрало менше 25 здобувачів, тоді пропонується протягом трьох днів здійснити повторний вибір серед ОК, на які записалося більше 30. Після подання заяв через електронний кабінет студента і їхньої перевірки деканатом географічного факультету формують групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджує та погоджує декан геологічного факультету. Затверджують перелік вибіркових навчальних дисциплін на Вченій раді геологічного факультету.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечує компетентності здобувачів, які необхідні для їх професійної діяльності, зокрема загальними: ЗК 3.5, 7-11, та фаховими К 14-24, а також розвивати ПРН1- 2-6, 4-18 (детально за видами практик компетентності та ПРН розкриті у матриці ОП). Проходження виробничої практики здійснюється згідно угод на базі науково-дослідних організацій, виробничих та наукових і науково-дослідних установ, установ та організацій, які досліджують ґрунти та землі різного цільового призначення, здійснюють оцінку якості і продуктивності ґрунтів та

земель, займаються питаннями моніторингу довкілля та ін. Програми практик, допоміжні матеріали та інформація представлені на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Здобувачі вищої освіти за ОП є активними учасниками професійних конкурсів і волонтерських заходів, численних соціальних проєктів, які організує географічний факультет та кафедра. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям в результаті вивчення наступних ОК: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України, Історія української культури, Філософія, Іноземна мова, Фізвихован(ОК1-6, ОК16,), а також практики ОК28-29, та ОК46, під час захистів курсової та кваліфікаційної роботи. Проте перелік набутих «soft skills» міг би бути ширшим, зокрема за рахунок тих, які б враховували вимоги воєнного часу (волонтерство).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 ЗВО використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг кредитів на рік – 60 кредитів. Теоретичне навчання відбувається протягом восьми семестрів: 1 – 7 семестри – 16 тижнів, 8 семестр – 12 тижнів. За результатами опитування фокус-групи здобувачів вищої освіти на предмет фактичного навчального навантаження встановлено, що проблеми у виконанні самостійної роботи на ОП відсутні, а фактичний час на її виконання співпадає з обсягом навчальних годин, відведених на самостійну роботу.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» за дуальною формою не здійснюється. Разом з тим, робота над впровадженням такої форми ведеться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація безпосередньо щодо ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» подана на тематичному сайті, який також дає можливість перейти на сайт географічного факультету для отримання більшої кількості інформації (<http://admission2023.lnu.edu.ua/specialization/soil-science/>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ на ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» здійснюється за рейтинговою системою, що відповідає внутрішнім правилам вступу (http://admission2023.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf). Місце у рейтингу залежить від суми балів, набраних абітурієнтами під час складання конкурсних предметів. Для вступників за результатами ЗНО 2020-2021 рр. до цього переліку входили обов'язково «Українська мова» та «Математика», а також один із предметів на вибір («Історія України», «Іноземна мова», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Географія»), що відповідає особливостям ОП в межах спеціальності 103 «Науки про Землю» (http://admission2023.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Dodatok_2_2.pdf).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання та перезарахування результатів, отриманих здобувачами під час академічної мобільності, згідно із відповідним «Положенням...» здійснюється на підставі звернення здобувача до декана факультету. Відповідальною за

перезарахування є Вчена рада факультету, яка на підставі співставлення навчальної програми, де була реалізована академічна мобільність, та ЛНУ імені Івана Франка приймає рішення про визнання або невизнання результатів (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>). Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 на момент здійснення акредитації здобувачі не мали досвіду реалізації права на академічну мобільність у зв'язку із загальнодержавними обмеженнями в останні роки.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 здобувачі Львівського національного університету імені Івана Франка забезпечені правом на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте, на момент проведення акредитації ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» її здобувачі не реалізували дане право. Під час зустрічі здобувачі суміжної за спеціальністю ОП («Ґеологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю») підтвердили прослуховування такого курсу («Антикорупція та доброчесність») однак вони ще не мали нагоди перезарахувати його результати, оскільки наразі не мали такої потреби.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 освітній процес є студентоцентрованим: здобувачі забезпечені правом на формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів (не менше 25 % від загального обсягу ОП), академічну мобільність. Можуть обирати теми рефератів, курсових і кваліфікаційних робіт та способів виконання навчальних завдань. Також НПП проводять додаткові консультації здобувачам за матеріалом, за межами запланованого, у випадку їх зацікавленості (встановлено з аналізу внутрішніх нормативних документів та спілкування з фокус-групами). НПП вільні у виборі методів навчання та викладання, але водночас вони можуть покладатися на надані закладом рекомендації (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf) Позитивною практикою є проведення «бінарних занять» із залученням до викладання досвідчених практиків (<http://surl.li/tjrag>).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Детальна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом подається у силабусах, які централізовано (і для вибіркових, і обов'язкових ОК) перед початком навчального року оприлюднюються на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/earth-science-geography>). Позитивно, що у відкритому доступі на сайті факультету є і методичні матеріали для навчання. Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 додатково інформація щодо цілей та змісту, форм роботи та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом подається НПП в усній формі на початку викладання кожної навчальної дисципліни. А також оприлюднюється на платформах типу Moodle, Google-Class тощо.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Заклад активно створює умови для студентської наукової діяльності: через існування «Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету», організацію конференцій, публікацію періодичних наукових видань (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Uchast-studentiv-u-naukovykh-konferentsiakh_103B_2024.pdf) та <https://geography.lnu.edu.ua/students/conference/horyzonty-gruntoznavstva>). На факультеті діють два наукові студентські гуртки. Здобувачі під керівництвом науково-педагогічних працівників є учасниками конкурсів студентських наукових робіт. НПП є виконавцями науково-дослідних тем (наприклад, «Ґрунтово-земельні ресурси Карпатського регіону України та їхня інвестиційна привабливість» № державної реєстрації 0120U102542). Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 спілкування з фокус-групами та аналіз силабусів показали, що результати їх наукової діяльності також імплементуються в освітній процес.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 науково-педагогічні працівники можуть доповнювати навчальні матеріали результатами власних досліджень. Проте, у списку рекомендованих джерел наступних ОК немає жодної

публікації авторів: «Меліорація земель» Позняк С.П.; «Експертна грошова оцінка земель» Кирильчук А.А.; «Біологія» - Думич О.Я., Цвілінюк Ольга Миколаївна; «Філософія» - Наконечний А.Р., Дубняк З.О.; «Кліматологія і гідрологія» - Смалійчук А.Д.; «Історія України» - Кирилюк Л.Д.; «Вища математика» - Гірна О.І.; «Топографія з основами геодезії» - Іванов Є.А., Войтків П.С., Кричевська Д.А.; «Безпека життєдіяльності і охорона праці» - Галаджун Я.В., Ващук В.В.; «Земельний кадастр» - Кирильчук А.А.; «Українська мова за професійним спрямуванням» - Збир І.М.;

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 консультативною структурою, яка допомагає учасникам освітнього процесу є Відділ міжнародних зв'язків (<https://international.lnu.edu.ua/>). Заклад має угоди про співпрацю з різноманітними іноземними інституціями (<https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/partner-universities/>). Здобувачі ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» та задіяні до викладання на ній НПП є учасниками Міжнародних наукових конференцій. Також НПП публікують результати досліджень у закордонних періодичних виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 аналіз поданих на сайті географічного факультету силабусів ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» показав, що вони містять детальну інформацію щодо передбачених форм та видів робіт, критеріїв їх оцінювання та відповідний розподіл балів. Додатково здобувачі можуть ознайомитися з формами оцінювання та результатами на платформі Moodle та ПС «Деканат». Науково-педагогічні працівники зазначили, що аналогічну інформацію вони повідомляють здобувачам усно на початку викладання освітнього компонента. Під час зустрічі здобувачі та випускники освітньої програми відзначили задоволеність способами проведення контролю та рівнем поінформованості з цього приводу. Результати опитування 4 курсу здобувачів ОП у січні 2024 року показали, що загалом вони цілком або скоріше задоволені питаннями оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Підсумкова атестація здобувачів ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Роботи оприлюднюються на сайті закладу (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/earth-science-geography/>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Заклад всіляко сприяє уникненню необ'єктивного оцінювання («Положення про забезпечення академічної доброчесності ...»), тому позитивно, що в межах ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» оцінюванню підлягають не лише контрольні, але й практичні, лабораторні та інші види робіт. Саме тому з метою уникнення необ'єктивності оцінювання Еґ рекомендувала б закладу переглянути подану у п.2.3 «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів...» можливість виставляти бали поточного контролю суто за підсумками модульного. Забезпеченню об'єктивності екзаменаторів сприяє також використання тестів, зокрема в межах платформи Moodle (встановлено на підставі аналізу силабусів, опублікованих методичних матеріалів та спілкування з фокус-групами). Заклад всіляко сприяє уникненню необ'єктивного оцінювання («Положення про забезпечення академічної доброчесності ...»), тому позитивно, що в межах ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» оцінюванню підлягають не лише контрольні, але й практичні, лабораторні та інші види робіт. Саме тому з метою уникнення необ'єктивності оцінювання Еґ рекомендувала б закладу переглянути подану у п.2.3 «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів...» можливість виставляти бали поточного контролю суто за підсумками модульного (1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У дотриманні політики академічної доброчесності ЗВО спирається на низку внутрішніх нормативних документів, серед яких: «Положення про забезпечення академічної доброчесності ...», «Кодекс академічної доброчесності ...» (<http://surl.li/rkhrq>). Також усі учасники освітнього процесу підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності...». Форми порушень, способи реагування на них та запобігання у майбутньому описані у нормативних документах (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 здобувачі показали, що вони повідомлені про політику академічної доброчесності, наслідки її порушення та підписували відповідну «Декларацію ...». Результати опитування (січень 2024 року) свідчать про розвинену культуру підтримки академічної доброчесності в межах ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель». Відсоток респондентів, що відмовилися відповідати – до 8 %, відповідей із підтвердженням випадків порушення академічної доброчесності немає (<http://surl.li/rjlfjs>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОПП забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники ЗВО, що дозволяє здійснювати підготовку здобувачів освіти на належному рівні, та забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання. Рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче В2 (А. Кирильчук, Т. Ямелинець, О. Томенюк, І. Круглов). Підвищення кваліфікації за кордоном: проф. А. Кирильчук в Університеті Сельчук (м. Конья, Туреччина, 2017); проф. А. Кирильчук і З. Паньків ” (Ukraine, Uzbekistan, Latvia, 2021, 2022); проф. Т. Ямелинець стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі природничих наук: досвід країн ЄС» (Румунія, 2021); проф. Т. Ямелинець, доц. Іванюк участь в онлайн тренінгу «Succow Stiftung-Carbon stocks of Ukrainian Chornozems as a function of Land Use and Climate change (Germany-Ukraine, 2021). У НПП доволі високі показники індексу Гірша: Позняк – 14, Ямеленець – 11; решта не вище 7.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурс на посади викладачів оголошується наказом ректора за поданням декана факультету. Оголошення про конкурс на заміщення посад публікується у медіа не пізніше ніж за два місяці до заміщення посад і розміщується на офіційному вебсайті Університету. Дата публікації оголошення на офіційному вебсайті Університету є першим днем оголошеного конкурсу. Передбачено проведення претендентами відкритого заняття чи лекції (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/rektor-order-2020-11-06-30.pdf>), у межах відповідної ОК, та їхнього обговорення. Конкурсні справи розглядає Вчена рада факультету, враховуючи науково-методичний доробок претендентів за останні 5 років на основі рекомендацій, розроблених Вченою радою Університету (https://council.lnu.edu.ua/information/positions_submission/)

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі викладачі, які беруть участь в реалізації освітнього процесу, є професіоналами практиками, вони беруть активну участь в дослідницькій роботі. Кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів наразі має 10 довгострокових угод як з науковими установами так і з іншими ЗВО.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 до викладання на ОП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» систематично залучаються фахівці-практики, професіонали галузі під час проведення гостьових лекцій. Вони беруть активну участь у проведенні виробничих практик бакалаврів, обговоренні змісту ОП, її наповнення ОК, консультують НПП під час розробки силябусів ОК фахового спрямування (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/earth-science-geography/sylabusy-za-opp-2023-r-gruntoznavstvo-i-ekspertna-otsinka-zemel-bakalavry>). Вони також є серед розробників ОП (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP_Gruntoznavstvo-ta-ekspertna-ocinka-zemel_Bakalavr_2023.pdf)

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Питання професійного розвитку НПП в університеті врегульовані "Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЛНУ ім. І. Франка" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf) на основі «Тимчасового положення ЛНУ імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>). Тривалість підвищення кваліфікації НПП Університету протягом п'яти років не може бути меншою ніж 6 кредитів ЄКТС. За результатами стажувань і підвищення кваліфікації НПП видають наукові одноосібні та колективні публікації.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання НПП регламентується "Положенням про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка", "Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf). З метою визначення результативності професійної діяльності викладачів у ЛНУ діє система рейтингового оцінювання НПП. Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 розроблена системи стимулювання сприяє розвитку викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення та фінансові ресурси як у ЗВО так і на факультеті забезпечують всі умови для якісної підготовки здобувачів за даною освітньою програмою. Освітній та науково-дослідний процес відбувається в унікальних сертифікованих лабораторіях «Фізико-хімічних аналізів ґрунтів» і навчальної лабораторії «Аналізу ґрунтів і природних вод». Вони обладнані сучасними приладами, що забезпечує найбільш сучасну та якісну підготовку фахівців. Крім наявних наочних матеріалів (колекція монолітів, електронна карта ґрунтів України) НПП (проф.Т.Ямеленець) мають власні авторські розробки з експертної оцінки ґрунтів за допомогою інформаційних технологій.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Заклад освіти, факультет та кафедра забезпечують повноцінний доступ викладачів та здобувачів до навчальної, наукової інфраструктури та ресурсів загального користування. На сайті географічного факультету, розміщено розділ "Видання" з монографіями, посібниками та періодичними виданнями факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/research/publications>). Разом з платформою для дистанційного навчання, це забезпечує можливості віддаленої та асинхронної підготовки здобувачів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В університеті функціонує відділ охорони праці та відділ з питань надзвичайних ситуацій, які постійно проводять інструктажі та тренінги задля забезпечення безпечності освітнього середовища та уникнення надзвичайних ситуацій та травматизму (<https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpeka-osvitnoho-protsesu-v-umovakh-voiennoho-stanu/>). У корпусі факультету діє укриття. Питаннями психічного здоров'я опікується психологічна служба університету (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна та інформативна складова реалізується завдяки системам дистанційного навчання та організації освітнього процесу (MS Teams, Moodle, автоматизована система «Деканат»). Загальні питання щодо організаційної, інформаційної, консультативну підтримки забезпечує Сектор студентської підтримки (<http://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/>). Підтримку здобувачів також забезпечує Студентський уряд (<http://studentgovernment.lnu.edu.ua/>). На сторінці факультету представлено достатньо інформації для здобувачів, зокрема розділи "Гуртки і громадські організації", "Роботодавці", "Міжнародна співпраця" тощо (<https://geography.lnu.edu.ua/about/introduction>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 під час огляду матеріально-технічних ресурсів, було продемонстровано оснащення корпусу для зручного пересування осіб з особливими освітніми потребами. На час проведення експертизи, особи з особливими потребами на ОП не навчалися.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Крім наявної нормативної бази щодо врегулювання конфліктних ситуацій в університеті діє Електронна приймальня, де можна задати питання або отримати необхідну інформацію. Там також доступні номери телефонів та електронна пошта для звернень (<http://helpdesk.lnu.edu.ua/>). Згідно 1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12 конфліктних ситуацій на даній ОП не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОП у Львівському університеті регламентуються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>). На сайті географічного факультету у вільному доступі можна переглянути витяги з протоколів Вченої ради географічного факультету та засідання кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів щодо внесення змін до ОПП з 2020 р. (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/earth-science-geography>). Також у ЗВО функціонує Центр забезпечення якості освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua/?_gl=1%2A1o6tmbn%2A_ga%2ANDQxNTA5NDYxLjE2OTg3MzUoMjc.%2A_ga_EZYEGNTQR%2AMTY5OTAoNjc4Mi4xMi4xLjE2OTkwNDc5MDEuMC4wLjA), який у своїй діяльності керується низкою Положень. Центр проводить регулярні опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО регулярно підтримують зворотній зв'язок від здобувачів ВО. Центр забезпечення якості освіти щорічно проводить детальне опитування щодо кожної ОП. На сайті географічного факультету можна ознайомитись зі звітом за результатами опитування щодо якості ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Zovn-Zvit-Hruntoznavstvo-i-ekspertna-otsinka-zemel-bachelor-2024.pdf>). Також Центр забезпечення якості освіти системно проводить щосеместрове опитування перед заліково-екзаменаційною сесією. Опитування стосується кожної навчальної дисципліни, яку здобувач вивчав у поточному семестрі. Проведення опитувань серед здобувачів ВО було підтверджено під час акредитації самими здобувачами, представниками студентського самоврядування та представниками допоміжних підрозділів (1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» є практика залучення представників роботодавців до аудиторного навчального процесу, (1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12). На сайті географічного факультету є Узагальнена таблиця проведених бінарних занять для студентів даної ОП (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/binarni-lektsii-103-bachelor-perelik.pdf>). Тут також можна ознайомитись з рецензіями на ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/earth-science-geography>), зокрема від Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України, Львівського національного аграрного університету та ТОВ «Галгеокадастр». Отже, кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів у межах внутрішньої системи забезпечення якості підтримує зв'язок із роботодавцями, які цілком задоволені двосторонньою співпрацею та загальним рівнем підготовки студентів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформація про випускників географічного факультету Львівського університету наявна на факультетському сайті у розділі «Випускники» (<https://geography.lnu.edu.ua/about/alumni>). Проте, під час акредитації випускниками кафедри

грунтознавства і географії ґрунтів було висловлено пропозицію додати в ОП дисципліни, які б посилювали їх знання з агрономії, сільськогосподарського використання ґрунтів (1ca04594-233a-45da-8da5-f55631b22b12).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Окрім загальноуніверситетського моніторингу (<https://education-quality.lnu.edu.ua/>; <https://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/education-management-division/>), не менш як один раз на рік здійснюється локальний моніторинг ОП згідно Методичним рекомендаціям щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Про сформовану культуру якості в академічній спільноті ЗВО свідчить високий професіоналізм викладачів, які викладають на ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» (підтвердженням цьому є наявність відповідної освіти, значний професійний досвід роботи, науково-дослідна діяльність у сфері спеціальності 103 Науки про Землю, проходження стажувань та курсів підвищення кваліфікації, в т.ч. міжнародних та ін.); студентоцентризований підхід до навчання; контакт з різними групами стейкхолдерів під час процедур забезпечення якості ОП; інформування та популяризація академічної доброчесності (<https://geography.lnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>), місце ЛНУ ім. Івана Франка у національних та світових рейтингах ЗВО (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/university-rankings/>) та ін.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО внутрішні діючі нормативно-правові документи є чіткими, зрозумілими та доступними на офіційному сайті ЗВО у розділі «Документи Університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>). Зокрема, це: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>; <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Kolektyvnyy-dohovir.pdf>; <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» на 2024-2025 рр. (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Proekt_OP_Gruntoznavstvo-ta-ekspertna-ocinka-zemel__Bakalavr_2024.pdf) та проєкт НП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» на 2024-2025 рр. (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Proekt-NP_103_Gruntoznavstvo-ta-ekspertna-otsinka-zemel_2024.pdf) опубліковано на сайті географічного факультету.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Крім опублікованих проєктів ОП є витяги з протоколів засідання кафедри за окремими питаннями. Посеместрово структуровано інформацію по навчальних дисциплінах, яка інформує про кількість (в год.) лекційних, лабораторних та/або практичних занять, вид звітності. Здобувачі ВО можуть знайти на сайті географічного факультету необхідну для себе інформацію щодо освітнього процесу (<https://geography.lnu.edu.ua/students/rozklad-zanyat>; <https://geography.lnu.edu.ua/life/group-leaders-and-advisers>; <https://geography.lnu.edu.ua/life/oholoshennya>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Розробникам та гаранту намагались повноцінно враховувати думки зацікавлених сторін при оновленні ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розглянути можливість впровадження на ОП дуальної форми здобуття вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З урахуванням стану в країні активізувати роботу над популяризацією академічної мобільності серед здобувачів ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. До початку 2024-2025 навчального року розширити в силабусах перелік рекомендованої літератури, опублікованої за останні 5 років а також звернути увагу на результати опитування здобувачів (січень 2024 р.), встановити причини їх незадоволеності та сформулювати можливі шляхи вирішення. 2. До кінця поточного навчального року оновити

інформацію з питань студентської наукової діяльності, подану на сайті університету. 3. На підставі побажань стейкхолдерів при наступному перегляді ОП розглянути можливість створення умов для формування у здобувачів компетентностей, необхідних для професійної діяльності в напрямку «Агрономія».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. При наступному перегляді ОП дослідити причини незадоволення здобувачів процедурами оцінювання та сформувані шляхи для підвищення рівня задоволеності здобувачів. 2. З метою забезпечення надійності результатів оцінювання здобувачів при наступному перегляді ОП розглянути доцільність можливості виставляти бали поточного контролю суто за підсумками модульного контролю.

Критерій 6. Людські ресурси

Спрямувати зусилля НПП на покращення цитованості як у вітчизняних так і у зарубіжних наукометричних базах даних.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Посилити функціонування студентського активу на факультеті та забезпечити ознайомлення здобувачів щодо їх можливостей в отриманні різноманітної допомоги та підтримки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активніше залучати стейкхолдерів до опитувань щодо якості ОПП «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель»..

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримувати позитивні тенденції щодо прозорості і публічності ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ