

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>36782 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.04.2024 р.

Справа № 0227/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,

Алейнікова Олена Володимирівна,

Балан Олександр Сергійович,

Демчишин Ярослав Михайлович,

Калашник Надія Сергіївна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Комарницька Ганна Омелянівна – гарант ОП,

Монастирський Григорій Леонардович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36782</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 6, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Матеріали акредитаційної справи дають підстави підтвердити відповідність задекларованій в ОНП мети Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка на 2021-2025 рр (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>).

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЕГ та матеріалами справи підтверджено, що ЗВО урахували пропозиції та думку стейкхолдерів при формуванні та внесенні змін до ОНП.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В цілому так. Маємо зазначити, що у певній кількості компетентностей та ПРН програма передбачає засвоєння концептуальних та методологічних знань у сфері публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей. В цілому підтримуючи заклад, наголосимо, що зміст деяких ОК (ОК1 та ОК6) тяжіє до менеджменту, адміністративному процесу, дизайну. За своїм змістом програма тяжіє до міждисциплінарних програм. Наголосимо, що впроваджуючи іноземний досвід, заклад не взяв до уваги програми з публічного управління та адміністрування. Були впроваджені елементи підготовки науково-педагогічних кадрів та практику проведення міждисциплінарного тренінгу з фахових компонент. Прикладів аналізу ОНП з публічного управління іноземних ЗВО в матеріалах справи не міститься.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Затверджений стандарт відсутній.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої складової ОНП відповідає вимогам законодавства, складає 43 кредитів ЄКТС.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Оскільки затверджений Стандарт для третього (наукового рівня відсутній), ГЕР орієнтувалося на цілі, компетентності та програмні результати навчання, які ЗВО для себе визначив. Аналіз матеріалів акредитаційної справи не виявив повної реалізації ПРН 4 (у частині вивчення та застосування економіко-математичних методів аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, а також застосування інформаційно-комунікативних технологій для аналізу та розв'язання проблем), а також ПРН 6 (у частині прийняття соціально-відповідальних рішень, а також діяльності ОТГ як основного суб'єкта публічного управління на місцевому рівні).

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зазначимо, що зміст ОК 1 та ОК6 містить багато інформації з інших предметних галузей, що потребує обґрунтування логіки розробників ОНП. Програма складає враження міждисциплінарної з фокусом на публічне управління та адміністрування. В розвитку програми доцільним є посилення компонентів публічного управління та адміністрування задля отримання здобувачами освіти глибинних знань з цієї галузі наук.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає педагогічну практику в обсязі 4 кредити ЄКТС.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП передбачає розвиток соціальних навичок через педагогічну практику та представлення результатів наукових досліджень. Можливо варто розглянути інші можливості формування соціальних навичок здобувачів.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма навчання за ОНП відсутня.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до аспірантури оприлюднені (Правила прийому до аспірантури та докторантури у 2023 році <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pravyla-pryyomu-do-aspirantury-ta-doktorantury-Lvivskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-Ivana-Franka.pdf>, але є дуже загальними).

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Програми вступних іспитів зі спеціальностей розміщені на сайті ЛНУ ім. І. Франка в закладках "Відділ аспірантури і докторантури"/ "Документи"/"Інформація для вступників"/ (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/informatsiia-dlia-vstupnykiv/programs/>) таким чином, що її досить важко знайти. Правила прийому за 2024 рік поки не оприлюднені.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відомості про самооцінювання та звіт ЕГ свідчать, що на ОНП не застосовувалося визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, хоча підготовка здобувачів в аспірантурі за напрямом здійснюється з 2016 року.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Викладені в акредитаційній справі матеріали дозволяють зробити висновок, що форми та методи навчання і викладання за цією ОНП дозволяють в цілому досягти заявленої у програмі мети та ПРН, викладачі й адміністрація ЗВО виходять з позицій студентоцентрованого підходу в організації/здійсненні освітнього процесу та слідуєть принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Погоджуємося з висновком ЕГ щодо хаотичності розміщення інформації на сайті. Зазначимо, що не вся інформація є коректною, наприклад замість розкладу занять III курсу завантажений розклад занять I курсу (281\_Публічне управління та адміністрування\_III курс <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ROZKLAD-ZANYAT-I-kurs.docx>)

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Спираємося на думку ЕГ, хоча ЗВО не надало інформацію щодо наукових публікацій здобувачів освіти ОНП.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Заклад має потужну базу та інституційно розгалужену систему міжнародного співробітництва, з іншого боку здобувачі ОНП, яка акредитується, вищої освіти слабо залучені до програм інтернаціоналізації освіти.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднені на сайті ЗВО, викладені чітко та зрозуміло, ОНП на початку викладання навчальних дисциплін доводять до відома здобувачів обсяг, систему облік балів, форми поточного та підсумкового контролю.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти за цим рівнем відсутній. В ОНП 2023 року затвердження внесені вимоги до атестації викладені в "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)" (із змінами внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261»; із змінами внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів».

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

НПП та аспіранти підписують декларацію про академічну доброчесність, також ЗВО надає безкоштовний доступ до платформ перевірки текстів публікацій (зокрема платформа Unicheck – <https://unicheck.com/uk-ua> та StrikePlagiarism - <https://strikeplagiarism.com/uk/>).

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

В цілому забезпечує досягнення ПРН та мети ОНП. На випускових кафедрах (Публічного адміністрування та управління бізнесом та Економіки та публічного управління) викладають переважно фахівці, які мають академічну кваліфікацію з економічних наук. До освітнього процесу залучаються фахівці з державного управління/публічного управління та адміністрування, але вони не є штатними працівниками кафедри (за основним місцем роботи працює тільки одна викладач з науковим ступенем з державного управління). Зазначені НПП із науковими ступенями з державного управління викладають вибіркові дисципліни.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

В закладі розроблені досить деталізована нормативна регламентація процедур конкурсного добору НПП, зокрема «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» ([https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/Poriadok\\_provedennia\\_konkursnoho\\_vidboru.pdf](https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf)); «Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» ([https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/05/reg\\_rating.pdf](https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/05/reg_rating.pdf)) та інші.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Акредитаційна справа містить відомості про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Заклад демонструє наявність правового регулювання питань професійного розвитку викладачів («Положенням про підвищення кваліфікації НПП у ЛНУ Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_prof\\_development.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf)), а також у відповідності до «Тимчасового положення ЛНУ про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСП та/або ЄС» (<https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>)), а також інституційної структури для такої діяльності. Прикладів того, що викладачі за ОНП мають доступ та користуються цією інфраструктурою не наведено.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Організаційне ресурсне та матеріальне підґрунтя для цього наявні. Спираємося на висновок ГЕР, але конкретних прикладів стимулювання викладачів за ОНП наведено не було.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

В ЗВО наявні необхідні для реалізації ОНП матеріально-технічне, ресурсні, інформаційні, інституційні та інші ресурси.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

За матеріалами акредитаційної справи в ЗВО наявна достатня кількість комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення та безкоштовний доступ до Wi-Fi. Доступ до ресурсів мають всі учасники освітнього процесу.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Матеріально-технічна база та ресурсне забезпечення ЛНУ ім. Франка мають рівень, який дозволяє повністю забезпечувати потреби учасників освітнього процесу ОНП, в аудиторіях та он-лайн, а також в умовах безпеки загрози війни.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО наявні умови для навчання осіб із особливими освітніми потребами. В Університеті розроблено порядок супроводу (надання допомоги) маломобільних груп населення. Серед здобувачів освіти за ОНП, що акредитується, нема осіб з особливими освітніми потребами.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В закладі наявна розроблена процедура вирішення конфліктних ситуацій (Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)), конфліктних ситуацій між здобувачами та науковими керівниками або представниками структурних підрозділів ЗВО під час реалізації цієї ОНП не виникало.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В ЗВО розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)). Відповідно до нього ОНП та зміст навчальних планів щорічно переглядається. Важко простежити динаміку змін, оскільки на сайті кафедри відсутня інформація про програми 2020, 2021 та 2022 року, хоча ці програми ще реалізуються.

##### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Наявні підтвердження про залучення органів студентського самоврядування до перегляду ОНП.

##### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

##### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Наявна практика та інституційна підтримка збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ЗВО. За ОНП, яка акредитується, випуску здобувачів ще не було.

##### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Перелічені в Критеріях 1 та 2 недоліки (повтори тем в ОК, неповне досягнення ПРН тощо) та недоречності свідчать про необхідність уваги та посилення реагування на виявлені недоліки на первинному рівні. Також, за словами гаранта ОНП, відсутня затверджена процедура послідовного відбору та контролю щодо питань відповідності напрямів наукових досліджень керівників та тем здобувачів освіти. Це призводить до питань в Критерії 10 та відносній дотичності тематики досліджень керівників та здобувачів, що може негативно вплинути на забезпечення студентоцентрованого підходу і якість наукової складової опанування ОНП.

##### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

##### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО ведеться робота над формуванням культури якості, залучення до неї всіх учасників освітнього процесу.



## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Інформація на сайті ЗВО наявна, але розміщена хаотично.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Проєкт ОНП, що акредитується, оприлюднено (<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/ONP-281-Proiekt-do-obhovogennia.pdf>). Відомості щодо оприлюднення в попередні роки не наведено. Відсутні відомості про ОНП тих років, що реалізуються нині (2020, 2021 та 2022 роки вступу).

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Силабуси, графік освітнього процесу, розклади, графік позааудиторних заходів аспірантів ЗВО та безпосередньо ОНП, яка акредитується, інша інформація розміщені на сайті ЗВО на різних сторінках ( сторінках відділу аспірантури і докторантури (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/oholoshennya/>); “університет сьогодні і завтра” та новинах (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>); сторінці факультету тощо. Це ускладнює пошук та прийняття.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст наукової компоненти ОНП лежить переважно в предметному полі публічного управління та адміністрування і відповідає галузі наук, а відповідно - науковим інтересам здобувачів вищого (наукового) рівня освіти. ОНП за своєю структурою має забезпечувати набуття загальнонаукових та мовних компетентностей, знань з галузі наук та компетентностей дослідників.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень наукових керівників**

ГЕР для встановлення відповідності тем дисертацій аспірантів науковим дослідженням наукових керівників проаналізувала надану в матеріалах акредитаційної справи таблицю (Додаток до Звіту ЕГ, відповіді на запити ЕГ та ГЕР). Здійснивши аналіз наданої інформації, ГЕР визначила наявність тенденції коли наукові розробки керівників певної тематики, дотичної або відповідної темам дослідження здобувачів освіти, оприлюднюються вже після початку навчання здобувача на ОНП. В певних випадках відповідність напрямку дослідження наукових керівників та тем дисертацій здобувачів забезпечується тезами. Тези, на думку ГЕР, є можливістю додатково оприлюднити результати певних досліджень. Основні наукові результати оприлюднюються/виконуються у формі рукопису, монографії, наукової доповіді, статті у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України, статті у наукових періодичних виданнях інших держав із напрямку, з якого підготовлено дисертацію, патенту на винахід, що пройшли кваліфікаційну експертизу тощо (Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, Наказ МОН 23.09.2019 № 1220). Зазначимо, що на думку ГЕР наявність профілю в LinkedIn або Facebook не є підтвердженням наукової активності. Також наголошуємо, що навчальний посібник є навчальною, а не науковою літературою, тому для підтвердження наукової експертизи може застосовуватися лише додатково. Такий підхід до викладу інформації про відповідність тем дисертацій аспірантів науковим дослідженням наукових

керівників ГЕР вважає не коректним. Але спираємося на думку ЕГ та застосовуємо принцип довіри до ЗВО. ГЕР зазначає пороговість за критерієм 10 між рівнями В та Е.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ЗВО здійснює організаційний супровід, проводить науково-комунікативні заходи, надає доступ до літератури. Систематичність та дієвість таких заходів щодо апробації наукових досліджень має бути розкрита ширше (конкретні приклади здобувачів 4 року навчання). ГЕР звернуло увагу, що на запит ЕГ щодо актуальних звітів про наукову роботу кафедр публічного адміністрування та управління бізнесом, економіки та публічного управління, ЗВО надало відомості тільки про кафедру економіки та публічного управління. Виникає питання щодо наукової активності кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом як випускової за ОНП. У листуванні ЗВО надало посилання на звіт кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, але його розміщення є складним для ознайомлення у вільному доступі (на сторінці кафедри без сформованого посилання). Одночасно зазначимо, що на сайті факультету управління фінансами та бізнесом розміщена застаріла інформація про наукову роботу (останні оновлення за 2021 рік <https://financial.lnu.edu.ua/research/naukovi-zvity-fakul-tetu>), а на вкладці наукових досліджень кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом - інформація за 2019 рік (<https://financial.lnu.edu.ua/napryamy-naukovyih-doslidzhen-kafedry-ekonomiky-ta-menedzhmentu>). Це створює складнощі для оцінки наукової роботи випускної кафедри для здобувачів освіти, колег-науковців, стейкхолдерів.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ЗВО має низку міжнародних програм та проєктів, здійснює їх на інституційному рівні, з іншого боку, за свідченням ЕГ та матеріалів акредитаційної справи, здобувачі ОНП не залучені до такої співпраці, міжнародних проєктів та реалізації програм академічної мобільності. У справі наведений лише один приклад проходження здобувачем ОНП міжнародного стажування. В акредитаційній справі відсутні конкретні приклади публікації здобувачами освіти результатів своїх досліджень у фахових виданнях.

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Вже наголошено в п.10.2 некоректна практика подачі інформації не дає змоги оцінити в повному обсязі відомості за підкритерієм.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Додатково до рекомендацій ЕГ, пропонуємо звернути увагу ЗВО на вивчення іноземного досвіду щодо реалізації ОНП саме за напрямом "Публічне управління та адміністрування". Залучати до обговорення програми науковців з інших ЗВО та практиків, які є фахівцями з галузі наук "Публічне управління та адміністрування" (докторів наук з державного управління). Під час оновлення, звернути увагу на міждисциплінарність програми, розглянути можливості переорієнтування ОНП на міждисциплінарну або звужити фокус до предметного поля публічного управління та адміністрування.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Погоджуючись з рекомендаціями ЕГ, пропонуємо збалансувати внутрішній зміст ОК1, ОК6 та ОК2 з метою уникнення дублювань тем, а також виконання всіх складових, заявлених в ЗК та ПРН. ГЕР підтримує думку ЕГ щодо поширення практики викладання ОК «Науковий семінар» або її аналогів на всіх роках реалізації ОНП. Одночасно зауважуємо на внутрішньому змісті освітніх компонентів, щодо врахування інновацій в публічному управлінні та адмініструванні.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Пропонується розглянути можливість розміщення інформації щодо Правил прийому до аспірантури, зокрема програм вступних іспитів за спеціальністю, таким чином, щоб їх можна було знайти з головної сторінки сайту ЛНУ ім. І. Франка. Доцільним вважаємо впроваджувати практики неформальної освіти, визнання їх результатів, стимулювати здобувачів освіти до цього, підтримувати їх через програми поглиблення знань в різних галузях дотичних до їх дослідження або освітніх компонентів ОНП, науково-комунікативні заходи тощо.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Вважаємо за доцільним розвивати заходи та програми залучення здобувачів освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» до проектів інтернаціоналізації освіти ЗВО.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розвивати та продовжувати практику інформаційної підтримки здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, а також розбудовувати культуру академічної доброчесності, створюючи та розвиваючи інструменти її підтримки в ЗВО.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Додатково до рекомендацій ЕГ, вважаємо за доцільним залучення ОНП до процедур стимулювання розвитку викладацької майстерності. Пропонуємо розглянути можливість, щоб обов'язкові ОК, які мають сформувати у здобувачів глибинні знання з галузі наук "публічне управління та адміністрування", викладали фахівці з державного управління/публічного управління та адміністрування.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підтримувати та розвивати матеріально-технічну базу, ресурсне забезпечення освітнього процесу в закладі.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розбудовувати культуру внутрішнього забезпечення якості на всіх рівнях взаємодії в освітньому процесі, звернути увагу на первинний рівень взаємодії (узгодження робочих програм ОК) між викладачами. Розбудовувати практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОНП. Розробити та послідовно впроваджувати алгоритм/ процедуру підбору наукових керівників за принципом відповідності тем досліджень здобувачів освіти.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Пропонується систематизувати необхідну для здобувачів ОНП інформацію та викласти її структуровано на сайті ЗВО. Оновити інформації на сайті випускової кафедри та факультету.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

Активізувати залучення здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності. Звернути увагу на необхідність забезпечення відповідності тем дисертацій аспірантів науковим дослідженням наукових керівників. Розробити та впроваджувати зрозумілу, послідовну та дієву процедуру, яка б дала можливість відслідковувати відповідність наукової діяльності здобувачів на пряму досліджень наукових керівників або їх спільної наукової діяльності. Випрацювати та впроваджувати критерії забезпечення наукової експертизи. Звернути увагу гаранта ОНП на необхідність систематичності та послідовності цієї діяльності

### **4. Додатки**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>самовідвід-Руденко.pdf</i>	u1G2rGb6+ZzDsU48rSUyVYjjNisF+6hUXgq2ekIJ+X E=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**