

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	22811 Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.05.2024 р.

Справа № 0572/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Доренський Олександр Павлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Корченко Олександр Григорович,
Любченко Віра Вікторівна,
Придатко Олександр Володимирович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22811
Назва ОП	Інформатика
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ досліджено, що стратегічні плани університету передбачають пріоритетне місце для подальшого функціонування та розвитку ОП спільно з іншими програмами з комп'ютерних наук, що входять до галузі знань 12 «Інформаційні технології».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; визначати класи задач та типи процесів, які можна автоматизувати, застосовувати математичні методи й алгоритмічні підходи (в тому числі неklasичні) в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем; застосовувати сучасні технології розробки програмного забезпечення, його впровадження і супроводу, в тому числі, інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем, а також знає і використовує методи зберігання, перетворення та передавання інформації. ЕГ досліджено, що "у фокус уваги стейкхолдерів ОП не ставилися безпосередньо її цілі та ПРН, тобто до їх формулювання стейкхолдери безпосередньо не залучалися".

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЗВО введено додатково "РН20 Знати історію та культуру України, володіти державною та іноземною мовою. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, прав і свобод громадянина в Україні. Зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо, зберігати навколишнє середовище, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.", що не формує фахові знання та не враховує тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО не визначив фокус ОП, який дозволяє відрізнити її від інших подібних програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з ЕГ, що РН 18-19 фахового спрямування; РН20 -загального. Загалом, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 10.07.2019 №962.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

В ОП "Інформатика" 180 кредитів ЄКТС (75%) від загального обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а 60 кредитів ЄКТС (25%) - вибіркова складова.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП структурована, а освітні компоненти, включені до ОП, здебільшого складають логічну взаємопов'язану систему, це підтверджують структурно-логічна схема та матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. Однак до структурно-логічної схеми ОП включено вибіркові компоненти.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з ЕГ, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та галузі знань 12 «Інформаційні технології» і забезпечує здобуття практичних навичок у сфері комп'ютерних наук відповідно до сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ досліджено, що п'ерелік вибіркового ОК здійснюється за пропозицією роботодавців і здобувачів для поглиблення професійної і практичної підготовки та з урахуванням тенденції розвитку ІТ галузі." Вибіркові навчальні дисципліни включають: дисципліни вільного вибору з циклу загальної підготовки з пропозицій університету (12 кредитів ЄКТС) та дисципліни вільного вибору з циклу професійної і практичної підготовки з пропозицій кафедр (48 кредитів ЄКТС). ГЕР погоджується з ЕГ, що структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП "Інформатика" серед нормативних освітніх компонент передбачено три види практики (по 3 кредити ЄКТС кожна): Навчальна (обчислювальна) практика (1-2 семестри), Виробнича (обчислювальна) практика (3-4 семестри), Виробнича (переддипломна) практика (8 семестр). ЕГ досліджено, що лише проходження переддипломної практики передбачено в провідних ІТ-компаніях, з якими укладені договори. Всі інші проходять в спеціалізованих лабораторіях університету.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ЕГ відзначила, що зустріч з роботодавцями показала проблеми з комунікативною та мовною складовими у здобувачів вищої освіти даної ОП.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Відповідний професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ЕГ досліджено, що співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи здобувача вищої освіти є збалансованим і сприяє досягненню програмних результатів навчання. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась, що надмірного навантаження здобувачів вищої освіти не відбувається.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Структура ОП та навчальний план не передбачають підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті ЗВО під час експертизи були ще не затверджені правила прийому на 2024 рік. ГЕР погоджується з ЕГ, що правила прийому (<http://admission2023.lnu.edu.ua/>) та вимоги для ОП, що акредитується (<https://admission.lnu.edu.ua/specialization/informatics/>) є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Відповідно до Переліку необхідних сертифікатів НМТ та мотиваційних листів що визначається Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка для вступу у 2023 році необхідними є такі сертифікати НМТ: Українська мова - 0,3; Математика - 0,5; Історія України - 0,2.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ досліджено, що на даній ОП здобувачі використовують своє право на академічну мобільність: перебуває на академічній мобільності (скерована на весняний семестр 2024): Камінська Юлія Олегівна (ПМІ-36), Ювясколя, Фінляндія, 08.01-31.05.2024; повернулася (результати в процесі перезарахування) Михайлишин Юлія Василівна (ПМІ-32), Клайпеда, Литва, 01.09.2023-31.01.2024; продовжили академічну мобільність (складання сесії відтерміноване до літа 2024 року) Кмита Остап Андрійович (ПМІ-35), Ювясколя, Фінляндія, 2023/24 н. р., Дмитрук Юрій Володимирович (ПМІ-36), Ювясколя, Фінляндія, 2023/24 н. р., Кільбасович Остап Тарасович (ПМІ-36), Кадіс, Іспанія, 2023/24 н.р., завершив академічну мобільність Полюга Павло Вячеславович (ПМІ-32), Лодзь, Польща, 24.09.2021-27.02.2022.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У відомостях самооцінювання ЗВО відзначено, що у силабусі вибіркової дисципліни «Об'єктно-орієнтована система Pharo» зазначено, що за успіхи у вивченні відкритого онлайн-курсу "Live Object Programming in Pharo" на ресурсі <https://www.fun-mooc.fr/> може бути нараховано до 30 додаткових балів. У 2023/24 н.р. таку можливість використали 26 з 36 слухачів дисципліни і отримали бали від 19 до 27. У 2022/23 н.р. онлайн-курс завершили 23 з 25 слухачів дисципліни і отримали від 22 до 30 балів. У 2021/22 н.р. онлайн-курс завершили 29 з 30 слухачів дисципліни і отримали від 18 до 30 балів. ГЕР погоджується з ЕГ, що у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ досліджено, що згідно з останнім звітом про опитування від 15.02.2024 забезпеченням викладачами різних форм проведення лекцій цілком задоволені 31,6%, радше задоволені 52,66% респондентів, а забезпеченням різних форм проведення практичних – 26,3% і 52,6% відповідно (звіт СО, стор. 10). Під час онлайн-зустрічі з фокусгрупою викладачів встановлено, що НПП ЗВО необмежені у доборі методів викладання і навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ГЕГ погоджується з зауваження ЕГ, щодо відсутності чітких критеріїв оцінювання в силабусах ОК.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У відомостях самооцінювання відзначено, що здобувачі беруть участь у наукових конференціях: студенти факультету ПМІ щорічно (весною) проводять Міжнародну студентську наукову конференцію з прикладної математики та комп'ютерних наук (<https://ami.lnu.edu.ua/sscamcs>), восени факультет проводить всеукраїнську конференцію «Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики» (http://conf_pmi.lnu.edu.ua/), в інших конференціях. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Значна кількість викладачів ОП суміщають роботу в університеті та ІТ-компаніях (Abto Software, SoftServe, Symphony Solution, Mita Teknik) та на основі свого досвіду в ІТ-компаніях оновлюють зміст ОК. НПП наповнюють зміст ОК результатами власних досліджень (у списку літератури до ОК присутні підручники та наукові праці викладачів).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕр погоджується з ЕГ, що ЗВО активно співпрацює із закордонними університетами, з якими укладено угоди про співробітництво (<https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>), сприяє участі студентів у програмах міжнародної академічної мобільності і стажуванню працівників за кордоном, визнає відповідні кредити і результати навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з ЕГ, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання наводяться у ОП та силабусах дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі. Також інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів викладачем на першому занятті з ОК. Силабуси всіх ОК містять відомості щодо точок поточного контролю, форму підсумкового контролю, розподіл балів по всіх контрольних точках, однак критерії оцінювання в силабусах прописані не для всіх контрольних точок.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" (СП 16 Кваліфікаційна робота обсягом 3 кредити ЕКТС).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Всі документи ЗВО, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Львівського університету (<https://lnu.edu.ua/>). Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), де в п. 6.1. зазначено, що зменшувати суму балів, отриману здобувачами вищої освіти за знання та вміння, через застосування штрафних санкцій за порушення дисципліни та інші дії, що не пов'язані з діагностикою рівня знань, умінь і навичок, заборонено. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf), де визначається порядок проведення апеляції результатів контролю знань здобувачів вищої освіти, порядок подання апеляційних заяв, порядок створення та склад апеляційної комісії, порядок розгляду апеляційних заяв та порядок ухвалення рішення апеляційною комісією.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В п. 5.7. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), з метою перевірки робіт учасників освітнього процесу на наявність плагіату в університеті забезпечено доступ до платформи виявлення плагіату Unicheck (<https://www.lnu.edu.ua/1-vivs-ky-universytet-pochynaie-vykorystovuvaty-suchasny-servisposhukuplahiatu/>). Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом проведення для студентів перших курсів днів (тижнів) академічної доброчесності, читання спеціальних курсів; розроблення методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення письмових робіт (кваліфікаційні роботи, курсові роботи, звіти з проходження практик тощо).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ досліджено, що за результатами аналізу наявних джерел (відомості СО, матеріалів запитів, офіційного сайту ЗВО, наукометричного сервісу Google Scholar) визначено що Бовк В.Д. (СП 10) не має наукових публікацій після 2016 року, Олійник Р.М. (СП 8) та Черняхівський В.В. (СП 11) після 2019 року, Літинський С.В. (СП 2) та Музичук А.О. (СП 7) після 2021 року. Загалом, НПП, задіяні до реалізації ОП, відповідають ОК за наявними показниками освітньої або професійної кваліфікації викладачів, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та РН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що процедура конкурсного добору НПП є класичною, прозорою та містить необхідні механізми врахування професіоналізму претендентів при доборі НПП для реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Аналіз відомості СО та звіт ЕГ дозволили встановити, що ЗВО активно залучає до організації та реалізації освітнього процесу за ОП роботодавців і професіоналів-практиків.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу шляхом викладання окремих дисциплін (наприклад, Літинський Святослав Володимирович від «Abto Software» на НД 17), керівництва курсовими роботами (Куцак Петро Богданович від «Microsoft»), керівництва практикою (Ярошко Оксана Сергіївна від «Symphony Solutions»), проведення публічних лекцій (наприклад, 7 березня 2023 року Переймибіда Андрій Андрійович від «SoftServe» з лекцією «Large Language Models на прикладі GPT-3. Етичні проблеми використання в навчанні»).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ГЕР погоджується з ЕГ, що система професійного розвитку НПП в ЗВО забезпечує стимулювання професійного розвитку НПП й відповідно підвищенню якості викладання.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Мотиваційний фонд ЛНУ забезпечує преміювання НПП на рівні факультету за високі досягнення у праці, впровадження нових методів і форм навчання, англійських навчальних курсів, викладання іноземною мовою, наукові досягнення, за написання і видання підручників і посібників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

В ЗВО створено всі умови для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Для електронного навчання в ЗВО використовується платформа Moodle та MS Teams. ЕГ досліджено, що університет уклав з компанією провайдера договір про надання послуг з підключення інтернету в гуртожитках, а сплату за використання покладене на студентів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО приділяє значну увагу підтриманню безпечних умов для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та працівників університету.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти на достатньому рівні.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ відзначено, що на час проведення експертизи на навчання за ОП «Інформатика» відсутні здобувачі, які мають особливі потреби. Однак в ЗВО створено всі необхідні умови для навчання таких здобувачів.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ дослідила, що продовж реалізації ОП «Інформатика» конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими протиправними діями не було, а здобувачі загально обізнані з механізмами вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП. Наприклад, у 2022/23 н.р. критичні зауваження щодо курсу «Програмування» (4 семестр) стосувалися вивчення тем, присвячених Windows Forms. В оновленому силабусі дисципліни ці теми замінили на вивчення більш сучасної бібліотеки WPF та додали вивчення LINQ to XML.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ досліджено, що для забезпечення якості ОП «Інформатика», факультет «прикладної математики та інформатики» співпрацює з представниками роботодавців: «SoftServe», «Intellias», «N-iX», «GlobalLogic», «Abto Software» та інші.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збір інформації про випускників здійснюється спільно факультетом та Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Впродовж 2020 – 2022 років було виявлено потребу у розширенні та удосконаленні методів дистанційного та онлайн-навчання. Для задоволення цих потреб співробітниками факультету було розроблено низку електронних курсів на платформі MOODLE, комплексів методичних матеріалів у середовищі Microsoft Teams.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Інформатика» першого рівня вищої освіти, зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти аналізованої ОП відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості. Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами визначений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) та передбачає університетський та факультетський рівні контролю за якістю освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що всі нормативні документи викладені у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНУ ім. Івана Франка, є чіткими та зрозумілими і не містять протиріч.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ досліджено, що на сайті ЛНУ ім. Івана Франка опубліковано новину про громадське обговорення проєкту освітньої програми (<https://ami.lnu.edu.ua/academics/bachelor>,

https://ami.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP_bakalavr_KN_proekt-2024.pdf), де вказано адресу електронної пошти для надсилання побажань та пропозицій, однак не визначено дату завершення обговорень.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з ЕГ, що обсяг інформації на сайті ЗВО щодо ОП «Інформатика» є достатнім для всіх зацікавлених осіб.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Гаранту ОП у 2024-2025н.р. визначити фокус ОП з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" та регіонального та галузевого контексту, досвіду провідних закардонних ОП. 2. Гаранту ОП у 2024-2025н.р. залучити випускників, представників студентського самоврядування, здобувачів та профільних роботодавців до формування цілей та РН ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту ОП для ОП 2024 року впровадження вилучити зі структурно-логічної схеми вибіркові компоненти ОП. 2. Гаранту ОП розглянути можливість проведення практичної підготовки на базі ІТ-компаній, а не у лабораторіях кафедри. 3. Гаранту ОП для ОП 2024 розширити перлік тем, що сприятимуть розвитку соціальних навичок, зокрема комунікативної та мовної складової.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. НПП, що викладають на ОП на початку 2024-2025 н.р. включити в силабуси та в робочі навчальні програми ОК інформацію про можливість перезарахування певних тем ОК за результатами неформальної освіти, а також додати перелік ресурсів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Викладачам під час оновлення ОК на 2024-2025 навчальний рік і надалі щорічно використовувати для формування змісту навчальних дисциплін наукові досягнення, сучасні практики та щорічно оновлювати списки рекомендованих джерел у силабусах/робочих програмах ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. НПП, що викладають на ОП на початку 2024-2025 н.р. сформувати чіткі й зрозумілі критерії оцінювання ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Завідувачу випускової кафедри з 2024 року забезпечити організацію наукової діяльності та публікаційної активно викладачів кафедри в рамках предметної області спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". 2. Завідувачу випускової кафедри забезпечити наявність публікативної активності у НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Адміністрації ЗВО та гаранту ОП підтримувати та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП у відповідності до вимог профільних роботодавців.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Гаранту ОП залучати випускників ОП до процесів перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гаранту ОП щороку оновлювати інформацію щодо ОП, інформацію щодо здобутків НПП, задіяних до реалізації ОП на сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА