

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002364

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ладанівська Ірина Юріївна

2. Iryna Y. Ladanivska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8789-0736

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-07-2024

Спеціальність за освітою: Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 35.051.181_ID 5778

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.07, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування в майбутніх учителів іноземних мов методичної компетентності у реалізації змішаного навчання в університетах Республіки Польща та Австрії.
2. Formation of methodological competence in future teachers of foreign languages in the implementation of blended learning in the universities of Poland and Austria.

Реферат:

1. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що у ньому вперше вивчено та узагальнено досвід підготовки майбутніх учителів іноземних мов до організації змішаного навчання в австрійських та польських університетах, теоретично обґрунтовано специфіку адаптації в українську систему університетської освіти моделі формування в майбутніх учителів іноземних мов методичної компетентності в організації змішаного навчання на основі кращого європейського та світового досвіду, яку формують методологічні підходи, зміст підготовки, педагогічні умови реалізації моделі, запропоновано шляхи реалізації ідей кращого австрійського

та польського досвіду щодо формування методичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у контексті їх підготовки у вітчизняних закладах вищої освіти до професійної діяльності в умовах змішаного навчання. Отримала подальшого розвитку проблема формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземних мов з урахуванням сучасного розвитку цифрових та освітніх технологій, зокрема технологій змішаного навчання іноземних мов. Практична значущість дослідження полягає у розробці теоретично обґрунтованої моделі підготовки майбутніх учителів іноземних мов до організації змішаного навчання з виокремленням відповідних педагогічних умов і прикладів їх реалізації в практиці освітнього процесу в університеті; розроблено спецкурс навчальної дисципліни «Проектування навчальних матеріалів з вивчення іноземної мови у форматі змішаного навчання» (з блоку за вибором студентів) з відповідними супровідними навчальними матеріалами, що може бути використаний викладачами закладів вищої освіти як приклад організації освітнього процесу у форматі змішаного навчання. Обґрунтовано сутність змісту та організаційно-процесуальних особливостей формування в майбутніх учителів іноземних мов методичної компетентності у реалізації змішаного навчання в закладах вищої освіти Республіки Польща та Австрії.

2. The scientific novelty of the research lies in the fact that it was first studied and summarized the experience of training future foreign language teachers for the organization of blended learning in Austrian and Polish universities, theoretically substantiated the specifics of the adaptation to the Ukrainian system of university education of the model of the formation of methodological competence in future foreign language teachers in the organization of blended learning based on the best European and world experience, which is formed by methodological approaches, the content of training, pedagogical conditions for the implementation of the model, ways of implementation the ideas of the best Austrian and Polish experience regarding the formation of methodological competence of future teachers of foreign languages in the context of their training in national institutions of higher education for professional activity in conditions of blended learning. The problem of forming the professional competence of future teachers of foreign languages has received further development, taking into account the modern development of digital and educational technologies, significantly, the technologies of blended learning of foreign languages. The practical significance of the research consists in the development of a theoretically justified model of training future teachers of foreign languages for the organization of blended learning with the identification of appropriate pedagogical conditions and examples of their implementation in the practice of the educational process at the university; the special course of the educational discipline "Designing educational materials for learning a foreign language in the context of blended learning" (from a block chosen by students) with corresponding accompanying educational materials was developed, which can be used by teachers of higher educational institutions as an example of the organization of the educational process in the context of blended learning. The essence of the content and organizational-procedural features of the formation of methodological competence in future teachers of foreign languages in the implementation of blended learning in institutions of higher education of the Republic of Poland and Austria is substantiated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Ladanivska I. Y. Pros and cons of blended learning at universities / I. Y. Ladanivska // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. – 2021. – вип. 9. – Р. 178-181.

- 2. Ладанівська І. Ю. Ефективна педагогічна діяльність викладача вищої школи в умовах змішаного навчання – запорука якісного опанування студентами іноземної мови / Ладанівська І. Ю., Думашівський Я. Є. // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія Філологія. – 2022. – С. 128-132. Вип. 16 (84).
- 3. Ладанівська І. Ю. Проблема підготовки вчителя іноземних мов для реалізації завдань змішаного навчання: світова і вітчизняна теорія та практика / І.Ю. Ладанівська // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2022. – 3 (43). – С. 50-57.
- 4. Morska L. New technologies and their impact on foreign language teacher professional burnout (covid-19 pandemic conditions) /Liliya Morska, Krzysztof Polok, Małgorzata Bukowska, Iryna Ladanivska // Advanced Education. – 2022. – No 20. – P. 121-131.
- 5. Morska L. Are we ready to go online? A critical view on e-teaching and e-learning under COVID-19 quarantine conditions (Ukrainian and Polish experience). / L.Morska, I.Ladanivska – 2022. – Vol.1121. – P. 143-154.
- 6. Ладанівська І. Ю. Онлайн навчання в умовах COVID-19 карантину: нові завдання - старі принципи / І. Ю. Ладанівська // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 19–20 листопада, 2020 р. – Полтава, 2020. – С. 241–245.
- 7. Ладанівська І. Ю. Перехід до багаторівневої вищої освіти в умовах дистанційного навчання / І. Ю. Ладанівська – Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка, психологія та методика навчання: міжнародний досвід», 16–17 липня 2021 р. – Рига, Латвія. – С. 260-263.
- 8. Ладанівська І.Ю. Змішане навчання в умовах війни: нові виклики та випробування. / І.Ю. Ладанівська // Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи». : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи», Тернопіль, Україна, 2-3 червня 2022 – Тернопіль : Університетська думка, 2022. – С. 51-54.
- 9. Ладанівська І.Ю. Підвищення навчальної мотивації студентів в умовах змішаного навчання. / І.Ю. Ладанівська // II Міжнародна наукова конференція. Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір., Львів, Україна, 28 жовтня 2021. – 2021.
- 10. Ладанівська І.Ю. «Особливості підготовки майбутніх учителів іноземних мов до змішаного навчання в університетах Австрії» / І. Ю. Ладанівська // III Міжнародна конференція "Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір». Львів. – 26.10. 2023 С. 25-27.
- 11. Ладанівська І. Ю. Шляхи формування методичної компетентності в майбутніх вчителів іноземних мов в українських університетах на основі польського та австрійського досвіду / І. Ю. Ладанівська // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22–24 листопада, 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 226–231.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: № 0123U102702

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морська Лілія Іванівна
2. Liliya I. Morska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4916-3834**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 57190695344; Web of Science Researcher ID: C-1052-2019;
<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=oNc9hPoAAAAJ>**Повне найменування юридичної особи:** Львівський національний університет імені Івана Франка**Код за ЄДРПОУ:** 02070987**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Жовнич Олеся Володимирівна
2. Olesia V. Zhovnych

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6430-7341**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 57215213775; Web of Science Researcher ID: ABG-9271-2020;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=IvQiy2IAAAAAJ>**Повне найменування юридичної особи:** Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського**Код за ЄДРПОУ:** 02125094**Місцезнаходження:** вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Муқан Наталія Василівна

2. Nataliia V. Mukan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4396-3408

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57365969900; Web of Science Researcher ID: A-5027-2017;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=PE9JANYAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна
2. Nataliia O. Mykytenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4975-4404

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57216728437;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=OTZWt3AAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожак Наталія Володимирівна
2. Nataliia V. Rozhak

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6872-2531

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=enU-HXsAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мачинська Наталія Ігорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Мачинська Наталія Ігорівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Жак Ольга Володимирівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна