

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



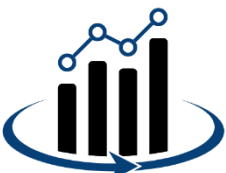
ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ В. П. Мельник
“___” _____ 2024 р.

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
факультету управління фінансами та бізнесу
на 2024-2029 рр.**

претендента на посаду завідувача кафедри
ШЕВЧУК Ірини Богданівни,
доктора економічних наук, професора



Digital Economics and
Business Analytics

Львів – 2024

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

1.1. Основні характеристики розвитку кафедри

Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики є структурним підрозділом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка.

Університетський статус кафедри – випускова, що розробляє та забезпечує науково-методологічні й навчально-методичні засади сучасної освіти для підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальністю «Економіка» освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесі».

З липня 2019 р. і до теперішнього часу кафедру очолює доктор економічних наук, професор Шевчук Ірина Богданівна.

У даний час на кафедрі цифрової економіки та бізнес-аналітики працює 11 викладачів: 1 доктор наук, 8 кандидатів наук, 2 старших викладачі. Високий професіоналізм професорсько-викладацького складу поєднується з особистими якостями, які відповідають вимогам вищої школи, відповідальністю, високим рівнем культури, комунікабельністю, цілеспрямованістю, креативністю, що дозволяє вирішувати актуальні завдання розвитку кафедри в навчально-методичній, науково-дослідній, виховній сферах. Викладацький склад кафедри є згуртованою командою однодумців, об'єднаною професійними інтересами, взаємною довірою і повагою. Середній вік викладачів кафедри складає – 45 років.

За останні 5 років педагогічне навантаження кафедри зросло в 1,25 рази, що забезпечило збільшення кількості ставок науково-педагогічного персоналу кафедри з 8,25 до 10,0 (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Педагогічне навантаження кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Навчальні роки	Загальна кількість годин	Ставки	Середнє навантаження викладача, год.	Кількість аудиторних годин
2019-2020	4823	8,25	584	4056
2020-2021	5452	8,75	623	5094
2021-2022	5568	9,0	619	5079
2022-2023	6263	10,0	626	5230
2023-2024	6038	10,0	604	4944
Середній показник	5629	9,25	614	5087

Викладачі кафедри забезпечують викладання 55-ти навчальних дисциплін для студентів, що навчаються за спеціальностями: 051 «Економіка» (ОП «Інформаційні технології в бізнесі»), 071 «Облік і оподаткування» (ОП «Облік, аналіз та фінансові розслідування»), 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОП «Фінанси, митна та податкова справа», «Фінансовий менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування»), 28 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне адміністрування та

управління бізнесом», «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»).

Контингент студентів кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики наведено у рис. 1.1. Спостерігається його скорочення через низку причин, пов'язаних із початком повномасштабного вторгнення росії в Україну. Негативною характеристикою контингенту студентів кафедри є наявність мало чисельних груп на магістерському рівні здобуття вищої освіти, що зумовлено впливом демографічних, економічних, політичних та воєнних чинників.

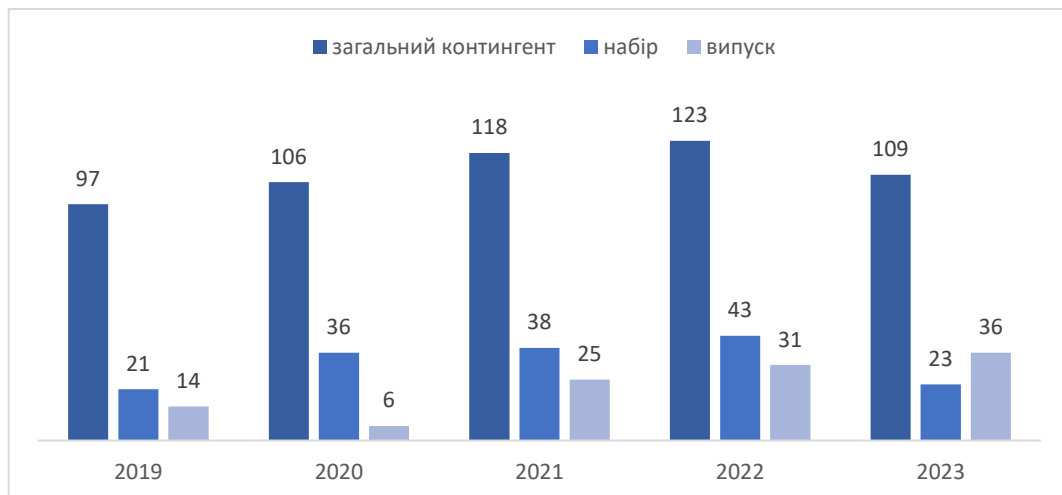


Рис. 1.1. Контингент студентів ОП «Інформаційні технології в бізнесі» за період 2019-2024 рр.

У 2019 р. Шевчук І.Б. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, що значною мірою посилило якісний склад кафедри.

У 2021 р. д.е.н. Шевчук І.Б. присвоєно вчене звання професора кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, а к.е.н. Старух А.І. – вчене звання доцента.

Впродовж звітнього періоду трьома викладачами кафедри отримано сертифікати, якими підтверджується володіння англійською мовою на рівні B2 – проф. Шевчук І.Б., доц. Ярема О.Р., доц. Руда І.І.

Питання безперервного професійного розвитку та підвищення педагогічної майстерності залишаються надважливими для викладачів кафедри, які постійно підвищують свій рівень через навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; беруть участь у семінарах, практикумах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах тощо. Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо оф-лайн спілкування з колегами та студентами, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності.

Усі викладачі пройшли планове підвищення кваліфікації, у т. ч. 4-ро викладачів шляхом навчання на курсі «Вдосконалення викладацької майстерності» (ЛНУ ім. Івана Франка; 180 год, 6 кредитів).

Викладачі кафедри приймали участь у різноманітних вебінарах, онлайн-дискусіях, онлайн-форумах, тренінгах, Zoomінарах, воркшопах, онлайн-зустрічах, проєктах, майстер-класах та проходили курси-інтенсиви, у результаті чого НПП отримано 114 сертифікатів про стажування та підвищення кваліфікації (табл. 1.2).

Підвищення рівня науково-педагогічної майстерності викладачів

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
К-ть заходів	19	8	32	37	11
Отримано сертифікатів	8	29	27	38	12

Міжнародні стажування

1. Проф. Шевчук І.Б. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Нові та інноваційні методи викладання» на базі Економічного Університету у Кракові (Польща, з 14 вересня по 09 жовтня 2020 р.). Сертифікат NR 2453/MSAP/2020.

2. Доц. Старух А.І. Науково-педагогічне стажування на тему "Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" за спеціальністю 051 "Економіка" (Рига, Латвія, 20.06.2020р.-07.08.2020р., Сертифікат № С 20200745). Професійна програма стажування 180 годин (6 кредитів ECTS).

3. Доц. Ярема О.Р. VUZF Univercity of Finance, Business and Entrepreneurship intership on: Modern teaching methods and innovative technologies in Higher education:European experience and Global Trend - Sofia, Bulgaria 25.02.21 - 25.05.21 Number BG/VUZF/765-2021

4. Доц. Руда І.І. Стажування в університеті «Вища школа інформатики та менеджменту», WSIZ (м. Жешув, Польща, травень-серпень 2022 р.).

5. Доц. Задорожна А.В. Certificate: Erasmus+ Staff Teaching Mobility Confirmation that Anna Zadorozhna has staff teaching mobility at Lithuania Business College in the framework of the Inter-institutional Agreement under Erasmus+ programme between Ivan Franko National University of Lviv in Ukraine and Lithuania Business College in Lithuania during the period from 02/10/2023 till 06/10/2023 and was teaching 8 hours.

6. Проф. Шевчук І.Б. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах європейського союзу» на базі Чеського технічного університету (Прага, Чеська Республіка; 21 серпня - 21 листопада 2023 р.). Сертифікат CR № 17167 (6,0 ECTS credits).

Здобувачі вищої освіти та викладачі були учасниками програми академічної мобільності Erasmus+ (табл. 1.3).

Участь у програмах академічної мобільності

№ з/п	Учасник програми	Навчальний заклад	Період
1	Козик А.В. (здобувач вищої освіти ОС «бакалавр»)	Університет Тушії /Università degli Studi della Tuscia (м. Вітербо, Італія)	28.02-27.07.2023 р.
2	Задорожна А.В. (доцент кафедри)	Литовський бізнес-університет прикладних наук (м. м. Клайпеда, Литва)	02-06.10.2023 р.

Сильні та слабкі сторони, а також можливості та загрози для діяльності кафедри у найближчій перспективі визначено за допомогою проведеного SWOT-аналізу (табл. 1.4).

Таблиця 1.4

SWOT-аналіз діяльності кафедри

Сильні сторони	Слабкі сторони
<p>Структурний підрозділ одного з найвідоміших українських ЗВО.</p> <p>Місце розташування факультету/кафедри – гарний корпус, доступний транспорт.</p> <p>Сучасна спеціальність, що користується попитом на ринку праці.</p> <p>Досвідчений професорсько-викладацький склад кафедри (практичний досвід роботи в ІТ-компаніях та інших бізнес-структурах, високий процент викладачів молодого віку).</p> <p>Унікальність ОПП; ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців економічного профілю, які мають фундаментальні знання в області економіки, ІТ, економіко-математичного моделювання, бізнес-аналізу, моделювання бізнес-процесів та високу обізнаність щодо цифровізації економіки та перебігу соціально-економічних процесів в ІТ-галузі; здатних до організації і ведення економічної діяльності в Інтернет-просторі на ринкових засадах, ініціювання та реалізації проектів цифрової трансформації пріоритетних галузей та сфер суспільного життя, формування та реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів і сучасних ІТ, а також до розробки інформаційних систем й використання ІТ у різних сферах економіки, управління та бізнесу;</p> <p>Співпраця зі стейкхолдерами;</p> <p>Наявність державних місць та стипендій;</p> <p>Спрямування роботи кафедри на інноваційний зміст викладання, використання сучасних освітніх технологій та ІС;</p> <p>Високий попит на спеціалістів, які володіють сучасними інформаційними технологіями й пакетами прикладних програм у більшості секторів економіки;</p> <p>Наявність та постійне вдосконалення дистанційних систем навчання на сучасних програмних засобах;</p> <p>Помірні ціни на навчання;</p> <p>Перманентне оновлення змісту освітніх програм;</p>	<p>Низька частка докторів у професорсько-викладацькому складі кафедри.</p> <p>Недостатня вмотивованість студентів до навчання;</p> <p>Недостатній рівень конкурсу на вступ, наявність вільних ліцензійних місць;</p> <p>Недостатня кількість місць у гуртожитку.</p> <p>Відсутність в окремих викладачів мотивації до запровадження нововведень та змін, професійного зростання;</p> <p>Недостатня кількість науково-педагогічних кадрів, які можуть здійснювати викладання іноземними мовами;</p> <p>Низька публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедри у наукових журналах з імпаکت-фактором;</p> <p>Немає аспірантів;</p> <p>Немає високих досягнень студентів (перемог у всеукраїнських та міжнародних змаганнях, участь у міжнародних проектах тощо).</p> <p>Невелика кількість бюджетних місць;</p> <p>Незадовільне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та потребує оновлення програмне забезпечення дисциплін фахової підготовки.</p>

Практико орієнтована підготовка майбутнього фахівця.	
<i>Можливості</i>	<i>Ризики</i>
<p>Оновлення змісту навчання наявних освітніх програм; Академічна свобода викладачів; Міжнародна співпраця й академічна мобільність НПП і студентів; Спрямовання НПП і студентів на підвищенні якості освіти; Участь у міжнародних освітніх програмах та проектах, отримання грантів; Допомога студентам у працевлаштуванні; Збільшення кількості дисциплін, що викладаються іноземними мовами; Налагодження і розвиток співпраці із вітчизняними та закордонними профільними закладами освіти; Залучення ІТ-компаній та інших бізнес-структур до співпраці. Високий темп розвитку технологій та їх впровадження.</p>	<p>Наявність сильних конкурентів на ринку освітніх послуг у спеціальності 051 «Економіка»; Нестабільна соціально-економічна та військово-політична ситуація в Україні; Зменшення кількості випускників шкіл та через демографічну кризу та війну в Україні; Відтік випускників шкіл до закордонних університетів; Зміна життєвих пріоритетів у молоді; Недостатнє матеріально-технічне забезпечення лабораторій факультету; Недостатній базовий рівень знань абітурієнтів;</p>

1.2. Навчально-методична робота

Основним завданням кафедри у сфері навчально-методичної роботи є забезпечення високого рівня викладання навчальних дисциплін для підготовки бакалаврів та магістрів за спеціальністю «Економіка» освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесі», яку було відкрито у 2016 р.

Оновлення освітніх програм для підготовки бакалаврів та магістрів відбулося у 2020 р., 2023 р. та 2024 р.

Для забезпечення викладання навчальних дисциплін у рамках запровадженої ОП викладачами кафедри підготовлено 3 навчальних посібники, розроблено навчально-методичні комплекси, робочі навчальні програми, плани лабораторних, практичних і семінарських занять, практичні ситуації та тестові завдання, програми проходження виробничої та переддипломної практики, екзаменаційні білети, завдання для самостійної роботи, тестова база для комплексних державних іспитів із спеціальності в рамках даної освітньої програми, методичні рекомендації щодо написання і захисту курсових, кваліфікаційних (магістерських робіт) та ін. Список таких праць щорічно оновлюється.

За період 2019-2024 рр. забезпеченість обов'язкових освітніх компонентів навчально-методичними матеріалами складає 100%, при цьому колектив кафедри приділяє увагу оновленню НМК та провадженню результатів наукових досліджень у навчальний процес (рис. 1.2).

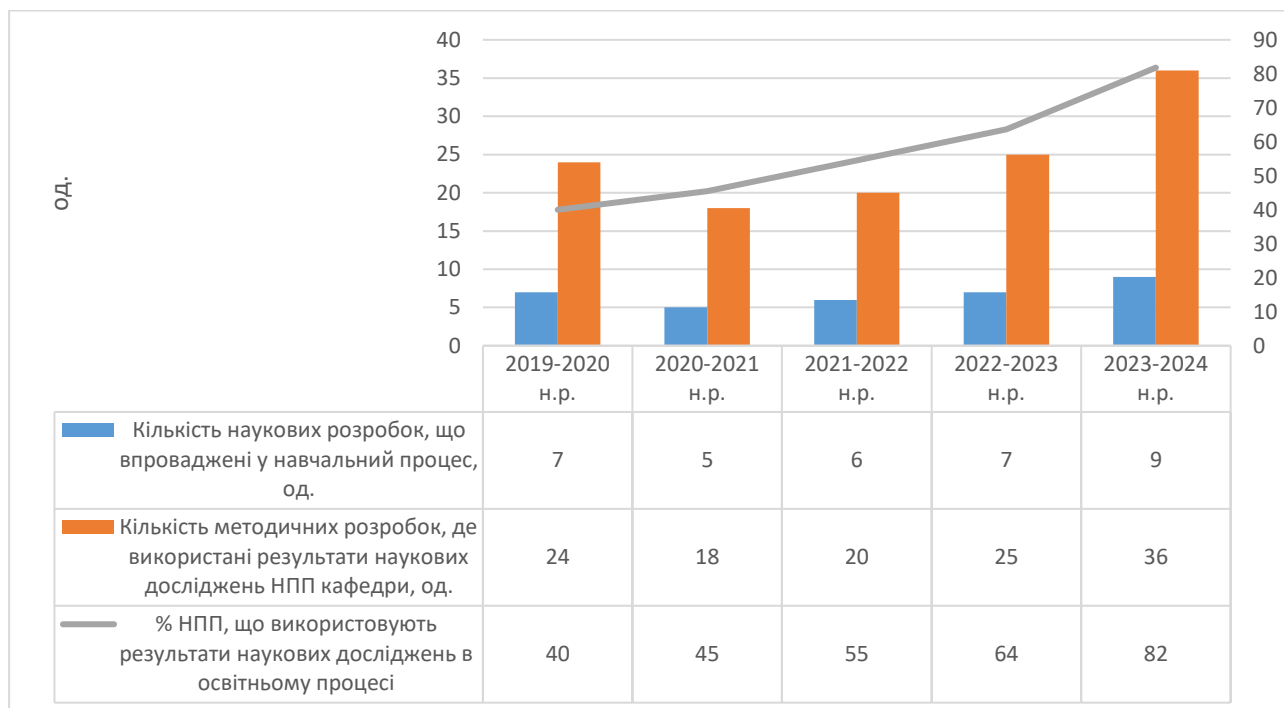


Рис. 1.2. Динаміка кількості наукових розробок, що впроваджені у навчальний процес

Впродовж 2019-2024 рр. успішність здобувачів складає 91%, а якість навчання перебуває в межах, визначених МОН України (понад 50 %).

Викладачами кафедри розроблено авторські навчальні курси, які викладаються для студентів усіх спеціальностей Університету. Так, на вивчення у 2023/2024 н.р. навчальної дисципліни проф. Шевчук І.Б. «Бізнес у соціальних мережах» записалося 94 студенти (попередні 5-ть навчальних років – по 200 студентів), доц. Стадник Ю.А. «3D графіка» – 124 студенти, ст. викладача Васьків О.М. «Бізнес-процеси та HR-аналітика» – 66 студентів (табл. 1.5).

Таблиця 1.5

Динаміка вибору студентами ЛНУ навчальних дисциплін кафедри циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки

осіб

Навчальний рік	Навчальні дисципліни	Кількість студентів
2019-2020	«Бізнес у соціальних мережах», «3D графіка», «Інформатизація бізнес-процесів»	401
2020-2021	«Бізнес у соціальних мережах», «3D графіка», «Бізнес-процеси та HR-аналітика», «Бенчмаркінг і конкурентний моніторинг бізнесу»	454
2021-2022	«Бізнес у соціальних мережах», «3D графіка», «Бізнес-процеси та HR-аналітика»	431
2022-2023	«Бізнес у соціальних мережах», «3D графіка», «Бізнес-процеси та HR-аналітика»	452
2023-2024	«Бізнес у соціальних мережах», «3D графіка», «Бізнес-процеси та HR-аналітика»	284

Крім того, викладачами кафедри розроблено 58 електронних навчальних курсів, з яких атестовано 22 електронних навчальних курси.

У 2022 р.:

1. Системи прийняття рішень – проф. Шевчук І.Б.;
2. Бізнес у соціальних мережах – проф. Шевчук І.Б.;
3. Бенчмаркінг бізнесу – доц. Старух А.І.;
4. Комп'ютерні мережі – ст. викл. Ситник В.Ю.;
5. Вступ до фаху – проф. Шевчук І.Б.;
6. Інформаційні системи в управлінні – ст. викл. Васьків О.М.;
7. Бізнес-процеси та HR-аналітика – ст. викл. Васьків О.М.;
8. Комп'ютерна графіка – доц. Стадник Ю.А.;
9. Алгоритмізація та програмування – проф. Шевчук І.Б.;
10. Прогнозування соціально-економічних процесів – проф. Шевчук І.Б.;
11. Інформаційні та комунікаційні технології – доц. Задорожна А.В.;
12. Аналіз та моделювання бізнес-процесів – доц. Старух А.І.;
13. Системи моніторингу в економіці – доц. Старух А.І.;
14. Моделювання економіки – доц. Ярема О.Р.;

У 2023 р.:

1. ІТ-право – доц. Ярема О.Р.;
2. Адміністрування інформаційних систем і мереж – доц. Боршук І.В.;
3. Цифрова економіка – доц. Ярема О.Р.;
4. Операційні системи – доц. Ярема О.Р.;
5. Економіка сталого розвитку – доц. Ярема О.Р.;
6. Інформаційні та комунікаційні технології – ст. викл. Васьків О.М.;
7. Автоматизація бізнес-процесів – ст. викл. Васьків О.М.;

У 2024 р.:

1. Дослідження операцій – доц. Мицишин О.Я.;

Для учасників освітнього процесу регулярно проводяться заходи щодо забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності.

1. 25 листопада 2020 р. у рамках викладання дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» студенти освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» долучилися до онлайн-вебінару на тему: «Академічна доброчесність: теорія і практика».
2. 01 грудня 2021 р. на платформі MS Teams відбулася гостьова лекція-зустріч Євгенії Москалевич на тему: «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти» за підтримки Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ).
3. 8 листопада 2022 р. відбувся методичний семінар за участю магістрів ОП «Інформаційні технології в бізнесі» на тему: «Як допомогти студентам проводити наукові дослідження доброчесно».

4. 01 травня 2024 р. проведено онлайн-семінар на тему «Академічна доброчесність» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Інформаційні технології в бізнесі».

Неформальна освіта у навчальному процесі бакалаврів та магістрів ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка»

1. У 2022 р. для закріплення магістрами набутих актуальних навичок з дисципліни «Методологія тестування програмного забезпечення» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus було пройдено відповідний курс, за результатами якого студентами отримано сертифікати (вересень-листопад 2022 р; лектор доц. Старух А. І.).

2. У період з лютого по квітень 2022 р. студенти групи УФЕ-41с пройшли *онлайн-навчання* на аналітичній системі для комплаєнсу, аналізу ринків, ділової розвідки та розслідувань – YouControl у рамках викладання навчальної дисципліни «Системи моніторингу в економіці» (лектор доц. Старух А.І.).

3. У період з 10 до 21 липня 2023 р. завідувач кафедри проф. Ірина ШЕВЧУК пройшла програму підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти (обсягом 60 годин / 2 кредити ЄКТС) від української кофаундингової ІТ-компанії Genesis та акредитована інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти (Сертифікат №109/081-2023). Курс спрямований на розвиток ІТ-підприємництва і сфери продуктового ІТ в Україні. Його інтегровано у навчальну дисципліну «Системи прийняття рішень», яка викладається для студентів ІV курсу ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка». У жовтні 2023 р. студенти завершили навчання на курсі та отримали відповідні сертифікати.

4. Завідувач кафедри проф. Ірина ШЕВЧУК пройшла Всеукраїнський освітній курс-стажування «Маркетинг ІТ-продуктів» (24 липня - 04 серпня 2023 р.), розробленого за ініціативи ІТ-компанії Genesis, разом із ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» (Product IT Foundation for Education) та студією онлайн-освіти EdEra, за підтримки Міністерства цифрової трансформації та Міністерства освіти й науки України, та акредитована його інтегрувати у своєму закладі вищої освіти (Сертифікат №147/082-2023). Курс спрямований на отримання базових знань у напрямі digital-маркетингу ІТ-продуктів. Його інтегровано у навчальну дисципліну «Проектний менеджмент», яка викладається для студентів І курсу освітнього ступеня «магістр» ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка». Впродовж жовтня-листопада 2023 р. магістри завершили навчання на курсі та отримали відповідні сертифікати.

5. У період з 21 листопада по 15 грудня 2023 р. студенти ОП «Інформаційні технології в бізнесі» разом із завідувачем кафедри, проф. Іриною ШЕВЧУК пройшли курс «Бізнес очима власника: From Start-up to IPO». Це освітня ініціатива від компанії «Делойт», професіонали якої розповідають про те, як створити компанію та зробити її успішною. Всі учасники отримали відповідні сертифікати.

6. З 22 січня по 02 лютого 2024 р. у Львівському національному університеті ім. Івана Франка в онлайн-форматі проходила V Зимова школа з інформаційних технологій Data Engineering and Security 2024 (DES 2024). Учасником зимової школи була Ірина КРЕЧЕТОВА, здобувачка вищої освіти за ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» (група УФЕ-21с).

7. У II семестрі 2023-2024 н.р. у рамках вивчення освітньої компоненти «Об'єктно-орієнтоване програмування» (викладач – професор Ірина ШЕВЧУК) студенти групи УФЕ-21с успішно завершили низку онлайн-курсів та отримали іменні сертифікати:

1) курси на освітній платформі Codefinity (<https://codefinity.com/>) - Java Essentials; C++ for beginners; SQL from Zero to Hero;

2) курси на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) - Машинне навчання; Цифрова безпека на персональному рівні; Початок роботи з ChatGPT; Програмування на Java: програмне забезпечення; Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебачення; Інформаційна гігієна під час війни;

3) курси для аналітиків даних від DataCamp (<https://www.datacamp.com/>) - Case Study: Ecommerce Analysis in Power BI; Data Preparation in Power BI; Data Visualization in Power BI; Introduction to Power BI; Trend Analysis in Power BI;

4) курс від LITS на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) - Основи управління командами та проектами в ІТ;

5) курс, наданий ITArts через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) - Цифрові комунікації у глобальному просторі.

Студенти ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» отримують Академічні стипендії імені Героїв Небесної Сотні:

2021 р.: Академічну стипендію імені Героя Небесної Сотні (спеціальність «Економіка») призначено студенту другого курсу Сергію Теху;

2022 р.: Академічну стипендію імені Героя Небесної Сотні (спеціальність «Економіка») призначено студентці четвертого курсу Марті Луц;

2023 р.: Академічну стипендію імені Героя Небесної Сотні Дмитра Чернявського (спеціальність «Економіка») призначено студентці четвертого курсу Вікторії Козереми.

Висока професійність викладацького складу кафедри є гарантом підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з економіки, які мають фундаментальні знання в області економіки, ІТ, економіко-математичного моделювання, бізнес-аналізу, моделювання бізнес-процесів та високу обізнаність щодо цифровізації економіки та перебігу соціально-економічних процесів в ІТ-галузі, а також мають стійкий попит у працедавців. Тому, викладачі кафедри постійно здійснюють роботу з підвищення кваліфікації та самовдосконалення.

Активна робота викладачами кафедри здійснюється щодо вдосконалення навчальних програм дисциплін, тематичних планів, методичних розробок для проведення та забезпечення самостійної роботи та інших видів робіт здобувачів.

Велика увага членів кафедри приділяється виданню методичних рекомендацій та розробок для здобувачів вищої освіти.

Навчально-методичне забезпечення кафедри (навчальні, робочі програми, завдання для проведення лабораторних та практичних занять, завдання для проведення самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ, тексти лекцій чи опорні конспекти лекцій) розроблене і розміщене на платформі MOODLE: <http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php> на сайті кафедри та в розділі Навчальні курси <https://financial.lnu.edu.ua/department/tsyfrovoyi-ekonomiky-ta-biznes-analytyky>. Відповідно до сучасних вимог ІТ-сфери та досягнень в ІТ-індустрії поновлено лекційний та практичний матеріал із навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри.

Розроблено матеріали для викладання нових навчальних дисциплін:

- у 2019-2020 н.р. (3 навчальні дисципліни) – «3D графіка», «Архітектура ІТ-підприємства», «Моніторинг інформаційних технологій»;
- у 2020-2021 н.р. (6 навчальних дисциплін) – «Бенчмаркінг і конкурентний моніторинг бізнесу», «Бізнес-процеси та HR-аналітика», «Економіка і організація виробництва програмних продуктів», «Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів», «Об'єктно-орієнтований дизайн», «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом»;
- у 2021-2022 н.р. (6 навчальних дисциплін) – «Системи моніторингу в економіці», «Мікроекономічний аналіз», «Аналіз та моделювання бізнес-процесів», «Макроекономічний аналіз», «Технології створення програмних та інтелектуальних систем», «Проектний менеджмент».
- у 2022-2023 н.р. (6 навчальних дисциплін) – «ІТ-право», «Операційні системи», «HR-менеджер і рекрутер в ІТ-компанії (тренінг-курс)», «Адміністрування інформаційних систем і мереж», «Бізнес-аналіз ІТ-проектів (тренінг-курс)», «Інформаційний менеджмент».

У систему Moodle внесено тестові завдання усіх навчальних дисциплін, що читаються на кафедрі.

Викладачами кафедри у звітному періоді було забезпечено проведення 6-ть доповідей методичного характеру.

Діяльність викладачів кафедри постійно спрямована на підвищення якості навчального процесу, що реалізується шляхом взаємовідвідування занять та передбачає контроль за роботою викладача з таких питань як:

- рівень професійної підготовки з початкової дисципліни;
- вміння використовувати в процесі навчання основні методи дидактики (навчання);
- володіння методами контролю за рівнем знань та вмінь студентів;
- використання традиційних та інноваційних методів навчання;
- використання ТЗН і комп'ютерних технологій в процесі професійної підготовки студентів;
- вміння організувати самостійну роботу студентів як в навчальний, так і позааудиторний час;

- використання в процесі навчання гуманістичного принципу (в центрі – особистість студента);
- вміння використовувати на заняття міжпредметну та внутрішньопредметну інтеграцію, елементи проблемного навчання, використання методів активації розумової діяльності студентів;
- формування на занятті зворотного зв'язку між викладачем та студентом;
- формування професійної спрямованості кожного заняття;
- використання основних елементів професійної етики та деонтології в навчанні, прищеплення любові до обраної професії.

Впродовж звітнього періоду викладачами кафедри було проведено 11-ть відкритих занять з таких навчальних дисциплін як: «Бенчмаркінг та конкурентний моніторинг бізнесу» на тему: «Ділова розвідка та промислове шпигунство» (20 жовтня 2020 р.; доц. Старух А.І.); «Інформаційні та комунікаційні технології» на тему «Надбудови в Excel» (01 листопада 2021 р.; доц. Задорожна А.В.); «Інформаційні та комунікаційні технології» на тему «Фінансовий та статистичний аналіз за допомогою Excel» (07 листопада 2022 р.; доц. Задорожна А.В.); «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» на тему: «Особливості антикризового управління в малому бізнесі» (04 травня 2023 р.; доц. Руда І.І.); «Інформаційні технології (рівень В – ІТ у фінансах)» на тему «Особливості автоматизованого оброблення внутрішньобанківської інформації» (15 травня 2023 р.; доц. Борщук І. В.); «ІТ-право» на тему: «Інтернет-реклама та правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах» (23 травня 2023 р.; доц. Ярема О.Р.); «Управління проектами інформатизації» на тему «Сіткове і календарне планування проекту» (13 листопада 2023 р.; доц. Задорожна А.В.); «Дослідження операцій» на тему «Предмет та основні поняття теорії ігор» (4 грудня 2023 р.; доц. Мишишин О.Я.); «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом» на тему «Антикризове управління організацією» (29 листопада 2023 р.; доц. Руда І.І.); Прогнозування соціально-економічних процесів» на тему «Фігури технічного аналізу. Математичні методи технічного аналізу» (29 квітня 2024 р.; доц. Романич І.І.); «Об'єктно-орієнтоване програмування» на тему: «Потоки введення-виведення. Робота з файлами» (21 травня 2024 р.; проф. Шевчук І.Б.).

Проведено 7-м науково-методичних семінарів: «Створення та атестація електронних навчальних курсів» (20 січня 2022 р.); «Проблеми оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в період воєнного стану в Україні» (15 листопада 2022 р.); «Як допомогти студентам проводити наукові дослідження доброчесно» (8 листопада 2022 р.); «Сценарії використання СНАТGPT для оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін» (5 травня 2023 р.); «Міжнародна академічна мобільність студентів: досвід та перспективи розвитку» (11 жовтня 2023 р.); «Аналіз освітньої пропозиції ЗВО України щодо підготовки фахівців за спеціальністю 051 «Економіка»: виклики, досягнення, перспективи реформування під час війни» (21 листопада 2023 р.); «Тайм-менеджмент у професійній діяльності викладача та раціональне використання навчального часу» (19 березня 2024 р.).

1.3. Наукова робота

У звітному періоді захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (Шевчук І.Б. «Забезпечення інформаційно-технологічного розвитку економіки регіонів». Спеціальність: 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка).

Викладачами кафедри під керівництвом проф. Шевчук І.Б. завершують роботу над НДР у межах робочого часу на тему “Оптимізація управління соціально-економічними процесами із застосуванням інформаційних технологій” (номер державної реєстрації 0119U002337).

Головні напрями наукових досліджень: інформаційно-технологічний розвиток економіки; інформатизація та інформаційне суспільство; роль ІТ-сфери в сучасній економіці; оптимізація управління соціально-економічними процесами із застосуванням інформаційних технологій та засобів математичного моделювання; формування та регулювання розвитку цифрової економіки; організаційно-економічні засади функціонування ІТ-бізнесу та криптобізнесу; моделі, інструменти та технології бізнес-аналітики.

Під керівництвом Шевчук І.Б. підготовано та захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Медвідь Л.І. Соціальна політика розвитку туризму Закарпатської області. Спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Захист дисертації відбувся 23 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д35.140.01 у Закладі вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права».

Надано викладачами кафедри 7 рецензій на праці, що опубліковані у журналах, які індексуються в базах даних Web of Science, Scopus:

1. Рецензія на статтю Anastasiia Shenderova, Sergiy Yakubovskiy. «An Analysis of Macroeconomic and Stock Market Indicators in European Countries» (поданої у збірник тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), який індексується в базі даних Scopus (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)) – Мищишин О. Я.
2. Рецензія на статтю Liudmyla Koliachkina, Tetiana Hudz, Vadym Kylnyk. Modeling of Bank Performance Indicators Based on Business Intelligence and Data Analysis (поданої у збірник тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), який індексується в базі даних Scopus (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)) – Ярема О. Р.
3. Рецензія на статтю Nadiia Petrenko, Olena Vovchenko. Crowdfunding in Ukraine: Problems and Prospects for the Development of an Alternative Way of Financing Science (поданої у збірник тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), який індексується в базі даних Scopus (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)) – Ярема О. Р.
4. Рецензія на статтю Anastasiia Shenderova, Sergiy Yakubovskiy. Modeling the Dynamics of the EU Stock Indices Based on the Analysis of Structural Market Data (поданої у збірник тез конференції 2023 IEEE 13th International

Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), який індексується в базі даних Scopus (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)) – Ярема О. Р.

5. Рецензія на статтю Nadiia Petrenko, Olena Vovchenko. Crowdfunding in Ukraine: Problems and Prospects for the Development of an Alternative Way of Financing Science (поданої у збірник тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), який індексується в базі даних Scopus (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)) – Шевчук І. Б.
6. Рецензія на статтю Liudmyla Koliechkina, Tetiana Hudz, Vadym Kylnyk. Modeling of Bank Performance Indicators Based on Business Intelligence and Data Analysis (поданої у збірник тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), який індексується в базі даних Scopus (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)) – Шевчук І. Б.
7. Рецензія на статтю «Domestic Capital Vs Foreign Capital – New Enterprise Creation: The Case of FDI in India», яка опублікована в журналі «The Financial Internet Quarterly (FIQ) 2023», який індексується Web of Science: Emerging Sources Citation Index – Руда І. І.

Результати своїх досліджень викладачі публікують у фахових, вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science, у збірниках матеріалів міжнародних, всеукраїнських і загально університетських науково-практичних конференціях. Упродовж трьох років викладачами опубліковано 197 наукових праць (табл. 1.6).

Таблиця 1.6

Результати наукової роботи кафедри у 2019-2024 рр.

	Наукова робота	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Виконання науково-дослідної роботи (НДР)	2	1	1	1	1	1
2.	Наукові стажування за кордоном.	-	2	1	1	2	-
3.	Підготовка докторів філософії / захисти дисертацій доктора філософії.	-	-	1	-	-	-
4.	Видання монографій (в тому числі у міжнародних видавництвах).	-	2	1	-	1	-
5.	Публікація статей у виданнях, які входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus, Web of Science.	-	1	5	1	-	1
6.	Публікація статей у фахових виданнях України.	14	18	6	8	6	3
7.	Публікація статей в інших виданнях України	3	2	-	4	-	-
8.	Публікація статей у закордонних та міжнародних виданнях	1	5	-	2	4	-
9.	Участь у наукових конференціях (в тому числі міжнародних) / публікація тез.	10/25	11/23	8/11	9/24	10/19	3/7

10.	Робота кафедральних / міжкафедральних наукових семінарів.	3	4	3	3	7	3
11.	Робота наукового товариства студентів і молодих вчених.	1	1	2	2	2	1

Усі викладачі кафедри щорічно представляли свої доповіді на Звітній науковій конференції Львівського національного університету імені Івана Франка.

Цитованість праць науковців є важливою для розуміння актуальності наукових розвідок. НПП кафедри має достатньо високі показники індексів Гірша за Google Scholar (табл. 1.7).

Таблиця 1.7

Рейтинг викладачів за індексом цитованості (індекс Гірша)

	Прізвище, ім'я, по батькові	Індекс цитування
1.	Шевчук І.Б.	9
2.	Задорожна А.В.	8
3.	Борщук І.В.	5
4.	Мицишин О.Я.	5
5.	Васьків О.М.	5

У 2023 р. проф. Шевчук І.Б. дано відгук на дисертацію Нікітюка Віталія Григоровича «Організаційно-економічне забезпечення логістичної діяльності машинобудівних підприємств», що подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки).

НПП кафедри активно залучаються до проведення наукових консультувань підприємств, установ та організацій.

Науково-практичні семінари, круглі столи, тренінги, вебінари, щорічне засідання підсекції «Інформаційних технологій в бізнесі та моделювання» Звітньої наукової конференції викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка, організовані НПП кафедри, проводяться у відповідності до графіку, який складається на початку навчального року. Їх тематика різноманітна і охоплює найважливіші проблеми розвитку ІТ-сфери, організації цифрового бізнесу, застосування інформаційних технологій в бізнес-аналізі, а також оптимізації викладання економічних дисциплін у сучасних умовах навчання.

Впродовж звітнього періоду викладачами кафедри проведено 25 заходів наукового і науково-практичного характеру.

Кафедра підтримує тісний зв'язок з багатьма кафедрами Університету та інших ЗВО України. Спільно організовано та проведено 7 науково-практичних заходів, участь в яких брали викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП «Інформаційні технології в бізнесі».

1.4. Студентська науково-дослідна робота

При кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Кіберпростір», який об'єднує велику кількість ентузіастів, що займаються проблемами використання інформаційних технологій та математичних моделей у дослідженнях соціально-економічних явищ.

СЕКЦІЯ 1 «Використання математичних моделей в економічних дослідженнях» – керівник к.е.н., доцент Ярема О.Р.

СЕКЦІЯ 2 «Використання інформаційних технологій в дослідженнях соціально-економічних явищ» – керівник д.е.н., професор Шевчук І.Б.

На засіданнях гуртка заслуховуються доповіді, кращі з яких рекомендуються на міжнародні та всеукраїнські студентсько-аспірантські наукові конференції з наступною рекомендацією на конкурс та олімпіади.

У звітному періоді проведено 9-ть засідань студентського наукового гуртка кафедри: «Напрями розвитку ІТ-бізнесу» (12 березня 2019 р.); «Економіко-математичне моделювання процесів цифровізації бізнесу» (19 листопада 2019 р.); «Мотивація праці співробітників ІТ-компаній» (30 березня 2020 р.); панельна дискусія на тему: «Smart-технології в економіці та соціальній сфері» (08 грудня 2020 р.); «Дискримінації в українському бізнесі: ейджизм, сексизм, лукізм» (25 листопада 2021 р.); панельна дискусія «Україна цифрова: роль ІТ-сфери» (21 листопада 2022 р.); Діджиталізація та цифровий розвиток економіки і бізнесу» (25 листопада 2022 р.); «Цифрові технології в економіці та бізнесі» (07 грудня 2023 р.); «Сучасні соціально-економічні тренди розвитку ІТ-бізнесу в Україні та цифрової трансформації національної економіки» (04 квітня 2024 р.).

Студенти III-VI курсів спеціальності «Економіка» ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» проявляють велику зацікавленість до наукової роботи. Про це засвідчує збільшення кількості виступів та публікацій у збірниках студентсько-аспірантських робіт не тільки факультету, але й інших вищих навчальних закладів. У цій роботі активну участь приймають магістри, які на час захисту своїх магістерських робіт мають наукові публікації. Так, у 2024 р. у співавторстві викладачів зі студентами опубліковано 3 наукові статті. Крім того, студентами у співавторстві з викладачами та самостійно опубліковано 10 тез доповідей на наукових конференціях (табл. 1.8).

В організації НДР студентів кафедри забезпечується зв'язок з навчальним процесом. Більшість тем курсових робіт пов'язані із дисциплінами кафедри. Студенти старших курсів залучаються до участі в розробці кафедральної науково-дослідної теми.

Таблиця 1.8

Результати наукової роботи здобувачів вищої освіти

ПОКАЗНИК	Рік					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кількість друкованих робіт усього; із них:	15	19	3	14	10	13
– фахова стаття	6	9	-	3	3	3

– тези конференцій	9	10	3	11	7	10
Кількість публікацій викладачів зі студентами	6	9	3	14	7	10

1.5. Громадська діяльність

НПП кафедри виконують обов'язки членів редколегії іноземних рецензованих наукових видань (табл. 1.9).

Таблиця 1.9

Участь у роботі редколегій зарубіжних видань

№ з/п	ПІБ	Рік	Видання / обов'язки
1.	Шевчук І.Б.	2021	Член редакційної колегії збірника матеріалів семінарів CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org; Німеччина; ISSN 1613-0073), який індексується в базі даних Scopus. Зокрема International Workshop on Business Management and Computer Science (BMCS-2021), 10 September 2021, Lviv, Ukraine.
2.	Шевчук І.Б.	2023	Член редакційної ради іноземного видання – збірника тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)
3.	Мищишин О.Я.	2023	Член редакційної ради іноземного видання – збірника тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)
4.	Ярема О.Р.	2023	Член редакційної ради іноземного видання – збірника тез конференції 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) (September 26 – 28, 2023 Lviv, Ukraine)

А також входять до різних професійних об'єднань:

1. Проф. Шевчук І.Б. – ГО «Національна академія вищої освіти України» (з грудня 2021 р.); віцепрезидент, ГО «Міжнародна академія освіти і науки» (з червня 2022 р.); ГО «Прогресильні» (з червня 2023 р.);
2. Доц. Ярема О.Р. – Громадська спілка «Фонд розвитку банківської освіти та науки» (з 04 квітня 2019 р.);
3. Доц. Руда І.І. – Клуб успішних жінок України «Жінки України».

У 2022 р. доц. Мищишин О.Я. входив до складу Експертної ради при департаменті освіти і науки Львівської обласної військової адміністрації по розробці «Стратегії і програми розвитку освіти Львівщини».

Доцент Руда І.І. є експертом робочої групи Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, та регіонального розвитку та містобудування з розробки проекту Закону України щодо реформування сфери поховання та демонополізації ринку ритуальних послуг.

У 2023 р. проф. Шевчук І.Б. входила до складу журі обласного конкурсу проектів з програмування «Старт і ІТ» 2023 (22 травня 2023 р.), а також голова

журі щорічного конкурсу учнівських проєктів Ідеатон «Твори майбутнє!» від Львівської обласної Малої академії наук (30 листопада 2023 р.).

Крім того, проф. Шевчук І.Б. була членом наукового комітету III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції» (м. Дубляни, 26 квітня 2023 р.), IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції» (м. Дубляни, 16 травня 2024 р.), а також учасником круглого столу «Обговорення освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Державного податкового університету (08 червня 2023 р.; 15 травня 2024 р.).

Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології в бізнесі» також мають активну громадську позицію та беруть участь у різних заходах і проєктах, як от: проєкт «Win of Democracy», що був організований громадською організацією «Європейська молодь України» за підтримки «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» (17-19 листопада 2023 р.); форуму «Україна нашої мрії: від політики до економіки», організованого Студентською радою Факультету управління фінансами та бізнесу разом з ГО «Молода Дипломатія» (27 квітня 2024 р.); Напівмарафон Нової пошти «Не зупиняйся!», який присвятили воїнам ЗСУ, рятувальникам, медикам, волонтерам і кожному, хто наближає перемогу України (11-12 травня 2024 р.).

1.6. Практична підготовка фахівців та співпраця зі стейкхолдерами

Практична підготовка студентів є невід'ємним та обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки фахівців, який сприяє закріпленню професійних знань, умінь та навичок, що були набуті студентами в університеті та їх поглибленню.

Студенти, які навчаються за ОП «Інформаційні технології в бізнесі» проходять практику на підприємствах, в компаніях, установах, фірмах різних сфер і галузей економіки, форм власності, видів діяльності.

Впродовж звітнього періоду кафедрою цифрової економіки та бізнес аналітики забезпечено укладення 10 договорів про співпрацю (ГС «ОСА Україна» (Odo Community Association); ТОВ «Західноукраїнська логістична компанія»; ТОВ «ВІЗИТКА.КОМ»; ТОВ «Ю-КОНТРОЛ»; Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; ТОВ «Солпромбуд»; ТОВ «Картонно-паперова компанія»; ТОВ ВКФ «Берком»; ТОВ «Міст Інтернешнл»; ПП «Соломія-Сервіс»), що дозволяє оптимізувати процес планування виробничої (переддипломної) практики студентів та визначення із темами кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Для комунікації із випускниками та відстеження їх успішного розвитку у вибраній професії збирається інформація про їх працевлаштування у базі

випускників

(https://public.tableau.com/app/profile/orestmyshchyn/viz/History_DCFSS/History).

У звітному періоді *співпраця зі стейкхолдерами* здійснювалася у розрізі наступних активностей:

1) Обговорення освітніх програм

Залучення до продуктивної та конструктивної дискусії стейкхолдерів, представників органів влади, експертів НАЗЯВО з акредитацій освітніх програм, наукової спільноти України, випускників та студентів спеціальності 051 «Економіка» щодо удосконалення освітніх програм Львівського національного університету імені Івана Франка «Інформаційні технології в бізнесі» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 051 «Економіка» - **5 заходів**.

2) Залучення практиків до аудиторних занять (гостьові лекції)

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 051 «Економіка» проведено **16 гостьових лекцій** (Олена Міончинська, бізнес-аналітик ІТ-компанії SoftServe; Андрій Шевчук, Network Tests Engineer at Global Logic Ukraine; Ольга Сивак та Ірина Середа, РМ та бізнес-аналітик компанії Vjet; Валентин Каркавчук, SoftwareEngineer ІТ-відділу Motorola Solutions Systems (м. Краків, Польща); Наталія Петришак, бізнес-аналітик компанії EPAM Systems; Мороз Христина, власниця SMM-агентства, маркетолог та PR шоуруму ONE:ONE; Олеся Шевчук, представником Odoo спільноти в Україні (OdooCommunityAssociation); Олександр Осенін, представник компанії BIOS; Богдан Голод, Lead Business Analyst в компанії Ерам; Оксана Жумік, доцент кафедри вищої математики; Олег Мельничук, Senior System Administrator, Unifled Endpoint Management Administrator in Soft Serve; Олеся Шевчук, представниця Odoo спільноти в Україні; Андрій Занько, генеральний директор ТОВ «Картонно-паперова фабрика»; Олена Анатійчук, директор ТОВ «Комплекс водних видів спорту»; Девід Рубенс, виконавчий директор Інституту стратегічного управління ризиками (Лондон, Великобританія)).

3) Інші види взаємодії здобувачів вищої освіти зі стейкхолдерами

Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології в бізнесі», брали участь у **12-ти заходах**, організованих стейкхолдерами у форматі вебінарів, форкшопів, тренінгів, практичних стажувань тощо.

4) Організація спільних заходів

Кафедра зацікавлена у встановленні співпраці з науковими, освітніми, виробничими та іншими організаціями й підприємствами, а також фізичними особами – науковцями, освітянами, підприємцями, практичними фахівцями Львівського регіону, України та світу. Упродовж звітнього періоду спільно проведено **5 заходів**, як на факультеті управління фінансами та бізнесу, так і в офісах компаній.

5) Представлення освітніх програм «Інформаційні технології в бізнесі» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти

Участь викладачів кафедри у ролі гостей лекторів у ЗВО України, у роботі круглих столів по обговоренню освітніх програм, співробітництво з державними організаціями та бізнес-структурами тощо - **11 заходів**.

1.7. Виховна робота членів кафедри

Велика увага на кафедрі приділяється виховній та профорієнтаційній роботі зі студентами. В основі виховного процесу кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики лежить концепція національно-патріотичного виховання молоді. Базою виховання виступає різнобічно і гармонійно розвинений національно-свідомий високо-освічений життєво-компетентний громадянин, який здатний до самовдосконалення і саморозвитку. Головна мета національно-патріотичного виховання молоді – є формування у них ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою, моральної за змістом та життєвої позиції.

Особливу увагу порадиники академічних груп приділяють укріпленню в студентів інтересів до вибраної професії, вихованню в них необхідних професійних якостей. Забезпечують контроль відвідуваності занять, успішності студентів. Спрямовують свою діяльність на формування згуртованого студентського колективу, створення атмосфери творчості, активного громадського життя у студентському середовищі.

Викладачі кафедри активно долучаються до позааудиторної роботи зі студентами (організація роботи студентських наукових гуртків, відвідування провідних ІТ-компаній та інших бізнес-структур).

Виховна робота кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики спрямована на:

- формування в студентів свідомого ставлення до обраної професії і прагнення самовдосконалення в ній через навчання, дослідницьку діяльність та практику;
- усвідомлення шляхів набуття професіоналізму і розвитку якостей та властивостей особистості, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, виховання національної самосвідомості, громадянської самовиваженої позиції, соціальної активності, правової культури громадянина демократичної держави, толерантності;
- виховання професіонала як людини з високими морально-духовними якостями, соціально-відповідального фахівця;
- виховання естетичної культури особистості, гарного смаку, уміння цінувати, шанувати і створювати красу, гармонізувати освітнє середовище і власний простір життєдіяльності;
- пропаганда серед студентів принципів здорового способу життя і виховання ціннісного ставлення до його пріоритетів;

- виховання працелюбності, усвідомлення цінностей творчої праці та власної участі у спільній трудовій діяльності задля гармонізації та створення пристойних умов для навчання і життя;
- виховання екологічної культури, ціннісного, дбайливого ставлення до природи, бажання берегти та примножувати її красу;
- набуття студентами групи сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу;
- залучення студентів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції студента; допомогу студентам в оволодінні новим інтелектуальним баченням світу і свого місця в ньому, розвиток здібностей особистості, їх повноцінна реалізація в різних видах діяльності;
- постійне співробітництво, співтворчість зі студентським активом та органами студентського самоврядування, молодіжними творчими об'єднаннями, рухами, а також організація життєдіяльності колективів академічних груп, розвиток ініціативи, творчості, самостійності, набуття організаторських знань, умінь і навичок; активне залучення студентів до управління навчально-виховним процесом шляхом передачі реальних прав та повноважень у розв'язанні різноманітних проблем життя, створення здорового морально-психологічного клімату в академічній групі;
- проведення виховної роботи зі студентами, які мешкають у гуртожитках, сприяння організації їх здорового способу життя, вирішення житлово-побутових проблем; постійне проведення психолого-педагогічної діагностики рівня інтелектуального розвитку та моральної вихованості студентів; участь у роботі вченої ради факультету, засідань кафедр при обговоренні питань, пов'язаних із роботою групи чи окремих її студентів; відвідування аудиторних чи індивідуальних занять групи;
- внесення пропозицій ректорату, декану факультету про матеріальне заохочення кращих студентів і притягнення до відповідальності порушників навчальної та трудової дисципліни;
- залучення до виховного процесу батьків студентів; спонукання студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності, вживанню наркотичних речовин, алкогольних напоїв, куріння.

Упродовж 2019-2024 рр. науково-педагогічний колектив кафедри:

- брав участь у проведенні урочистих та культурних загальноуніверситетських заходах;
- займався орієнтацією студентів на відповідальне ставлення до навчання та дотримання високого рівня успішності студентами академічних груп;
- брав участь у засіданнях Ради порадників академічних груп;
- займався профорієнтаційною роботою зі студентами спеціальності «Економіка» ОПП «Інформаційні технології в бізнесі»;
- проводив тематичні виховні години у студентських групах;
- ознайомлював студентів з основними законодавчими актами;

- організовував зустрічі з потенційними роботодавцями;
- залучав студентів до участі в заходах з відзначення Міжнародного Дня студента;
- брав участь студентів в акції «Запалимо свічку пам'яті» жертвам голодомору та політичних репресій;
- залучав студентів до участі у загальноукраїнській акції вшанування Героїв Небесної Сотні;
- проводив тематичні лекції з питань Європейської інтеграції України;
- організовував бесіди, присвячені веденню здорового способу життя;
- відвідував студентський гуртожиток з метою перевірки умов проживання, побуту, виконання студентами правил внутрішнього розпорядку;
- вивчав та аналізував морально-психологічний клімат в академічних групах.

Також студенти спеціальності 051 “Економіка” ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» брали участь у різних спортивних змаганнях, що проводилися як в Університеті, так і різними спортивними організаціями України.

1.8. Робота зі вступниками, профорієнтаційна активність

Робота з потенційними абітурієнтами та вступна компанія – одна з найголовніших складових роботи кафедри, оскільки від неї залежить впевненість кожного викладача у майбутньому.

За звітний період кафедрою профорієнтаційна робота здійснювалася за такими напрямками:

1. Зустрічі з абітурієнтами у ході Днів відкритих дверей університету (онлайн), для них підготовлена необхідна інформація про умови вступу та навчальні програми;
2. Підтримується робота профільних контактних груп у соцмережах та здійснюються рекламні кампанії;
3. Профорієнтаційна робота кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики з учнями-членами Львівської обласної Малої академії наук у форматі лекції зустрічі на факультеті.
4. Проведення профорієнтаційних заходів рамках проєкту UniWeek: спілкування майбутніх абітурієнтів зі здобувачами вищої освіти та викладачами ОП “Інформаційні технології в бізнесі”.
5. Проведення інтегрованих занять з бізнес-аналізу, зокрема для дітей військових та Героїв України, учасників «Табору майбутніх професій».
6. Факультет став співорганізатором щорічного конкурсу учнівських проєктів Ідеатон «Твори майбутнє!» від Львівської обласної Малої академії наук (викладачі кафедри цифрової економіки та бізнес аналітики були у складі журі, та читали лекції для учасників).
7. Зустрічі з випускниками шкіл.

8. Менторство від здобувачів вищої освіти ОПП «Інформаційні технології в бізнесі» на проєктах, учасниками яких є випускники шкіл (з 1 березня по 21 квітня 2024 р. тривав курс «Інформаційні технології в бізнесі» від Code Club Lviv для дітей 14-16 років).

Промоція та комунікація

1) Наявність та наповнення соціальних мереж (Facebook, Instagram) актуальною інформацією.

Сторінка кафедри ЦЕ_та_БА:

<https://financial.lnu.edu.ua/department/tsyfrovoyi-ekonomiky-ta-biznes-analityky>

Сторінка кафедри ЦЕ_та_БА Facebook: Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики ФУФБ ЛНУ ім. Івана Франка

Instagram-сторінка кафедри ЦЕ_та_БА:

https://www.instagram.com/dep_digital_economics_and_ba/

2) Належне оформлення усіх розділів сайтів (особлива увага сторінкам викладача, googlescholar, курсам, силабусам, міжнародній співпраці, науці).

3) Англomовна версія сайту кафедри ЦЕ_та_БА:

<https://financial.lnu.edu.ua/en/department/tsyfrovoyi-ekonomiky-ta-biznes-analityky>

4) Рекламна діяльність через сайти кафедр, факультетів, ЛНУ, соціальні мережі.

(https://www.instagram.com/p/B_PfHyvJZAR/?utm_medium=copy_link;

https://www.instagram.com/p/CFsILEIFQRk/?utm_medium=copy_link).

1.9. Інноваційний потенціал кафедри

1. Здатність швидко адаптуватися до мінливих умов внутрішнього і зовнішнього середовища.
2. Наявність механізму інтеграції і координації діяльності всіх викладачів кафедри, налагодження їх міжфункціональної взаємодії в інноваційній діяльності.
3. Здатність і готовність до пошуку, створенню, реалізації і поширення нового.
4. Наявність стратегії, тактики і механізмів адаптації до нових умов.

РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ЦІЛІ ТА ПЛАНОВІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ НА НАСТУПНІ П'ЯТЬ РОКІВ (2024-2029 РР.)

2.1. Пріоритетні та стратегічні напрями розвитку кафедри, її завдання та цілі на ринку освітніх послуг

Місія кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики:

Основним призначення кафедри є підготовка висококваліфікованих фахівців, які отримають теоретичні й практичні знання в області економіки, аналізу та дослідження економічних систем, теорії та практики прийняття рішень, моделювання соціально-економічних процесів, застосування інформаційних систем в управлінні бізнес-процесами суб'єктів господарювання, об'єктно-орієнтованих методологій розробки програмних систем, переваг використання інформаційних технологій в усіх сферах діяльності. Тобто випускників ЗВО, які відповідатимуть вимогам ринку праці не тільки сьогодні, а і в найближчому майбутньому, мають лідерські якості, володіють високою професійною мобільністю, здатні ефективно використовувати свої знання на національному та міжнародному рівнях для забезпечення сталого розвитку економіки України, підвищення рівня та якості життя людей, прогресивного розвитку суспільства.

Візія кафедри:

Сучасна інституція у структурі факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка, яка проводить наукові дослідження, здійснює ефективний супровід навчального процесу за затребуваними на ринку освітніх послуг освітньо-професійними програмами згідно сучасних наукових підходів до організації навчання і використання активних технологій викладання, сприяє дотриманню академічної доброчесності, постійно прагне досконалості.

Стратегічні цілі та завдання кафедри:

Задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями й практичними вміннями організації і ведення економічної діяльності в ринкових умовах господарювання, моделювання соціально-економічних та бізнес-процесів, обґрунтування оптимальних управлінських рішень, а також розробки й використання інформаційних технологій у різних сферах економіки, управління й бізнесу.

У зв'язку із цим, стратегічними цілями розвитку кафедри є:

1. Покращення якісного складу науково-педагогічного персоналу кафедри. Моніторинг відповідності кадрового складу кафедри вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за ОП, що реалізуються на кафедрі.
2. Збільшення інтелектуального потенціалу та розвитку науково-дослідної роботи кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу.

3. Розвиток партнерських відносин з компаніями та організаціями, що працюють в сфері інформаційних технологій з метою залучення їх для реалізації освітніх та наукових проектів, підвищення якісного рівня практико-орієнтованої освіти.
4. Формування інноваційної корпоративної культури кафедри, основними рисами якої є партисипативна основа взаємодії керівників, викладачів, студентів і батьків, спрямованість на інноваційну діяльність та режим саморозвитку, соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу.
5. Забезпечення діяльності кафедри як системоутворюючої ланки в структурі економічної й ІТ-освіти Університету та регіону.
6. Популяризація знань і досліджень у царині застосування інформаційних технологій для розвитку економіки, бізнесу, управління.
7. Модернізація освітнього та науково-дослідного процесів.
8. Орієнтація на світовий досвід і міжнародні стандарти та тенденції, відповідності змісту навчального процесу кращим світовим традиціям, залучення до викладання відомих вчених і фахівців із практичного застосування інформаційних технологій в економіці та бізнесі.
9. Поліпшення іміджу кафедри, що сприятиме збільшенню чисельності абітурієнтів, а також позитивній реакції на діяльність кафедри з боку потенційних замовників і споживачів освітніх послуг, органів місцевої влади та самоврядування, громадськості.
10. Підвищення ефективності роботи викладачів кафедри над навчальними посібниками та монографіями з метою забезпечення самостійної роботи студентів за фаховими дисциплінами.
11. Розвиток співпраці з роботодавцями з метою врахування якісних параметрів підготовки фахівців у відповідності до вимог ринку праці.
12. Керування роботою аспірантів та докторантів по написанню дисертаційних робіт за спеціальністю «Економіка».
13. Взаємодія кафедри із роботодавцями з метою актуалізації змісту навчальних програм відповідно до їх потреб.
14. Диверсифікація міжнародного співробітництва з науковцями європейських країн, розроблення спільних проектів, написання підручників, інтеграція до глобальних наукових мереж тощо.
15. Формування та утримування конкурентного статусу кафедри в підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки та ІТ.

Досягнення поставленої мети і рішення окреслених завдань можливо тільки при дотриманні наступних **принципів**:

- *інформаційної відкритості кафедри* – відкритість кафедри для будь-яких видів і форм співпраці (в області освітнього процесу і напрямків підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації; надання консультаційних, методичних та експертно-аналітичних послуг, науково-методичного супроводу; науково-дослідницької діяльності кафедри);
- *принцип безперервності навчання* – навчання не закінчується отриманням диплома, а передбачає наступні творчі і ділові контакти випускників з кафедрою;

- *принцип різноманітності форм навчання* – пошук нових найбільш затребуваних бакалаврських, магістерських програм, створення нових програм підвищення кваліфікації і професійної перепідготовки;
- *принцип технологічності* – пошуку нових форм ведення освітнього процесу і забезпечення ефективних методів, інструментів, способів і процедур здійснення навчальної та наукової діяльності;
- *принцип корпоративності* – створення духу єдиної команди, що розділяє цілі і ідеологію кафедри на основі закріплення і розвитку традицій і соціальних цінностей, що передбачає не тільки виконання викладачами встановлених посадових обов'язків, а й їх допомогу кафедрі в цілому в досягненні цільових показників і вирішенні поточних проблем;
- *принцип інтеграції* – створення навколо кафедри системи комунікаційних зв'язків (з іншими кафедрами з питань професійного самовизначення студентів, з випускниками кафедри та іншими роботодавцями, з учителями шкіл та викладачами коледжів, з учнями шкіл та коледжів і їх батьками та ін.);
- *принцип просування* – опора на пропаганду освітньої, методичної, науково-дослідницької діяльності кафедри, напрямків її підготовки з боку професорсько-викладацького складу кафедри, а також з боку випускників кафедри. Крім того, одним з напрямків просування кафедри є пропаганда магістерського навчання для працівників ІТ-компаній в якості альтернативного варіанту підвищення кваліфікації та отримання економічних знань для розуміння, організації й розвитку бізнес-процесів в ІТ-компаній.

Пріоритетні напрями розвитку кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики:

1. Забезпечення діяльності кафедри як системоутворюючої ланки в структурі економічної й ІТ-освіти Університету та регіону.
2. Популяризація знань і досліджень в царині застосування інформаційних технологій для розвитку економіки, бізнесу, управління.
3. Покращення якісного складу науково-педагогічного персоналу кафедри.
4. Модернізація освітнього та науково-дослідного процесів.
5. Орієнтація на світовий досвід і міжнародні стандарти та тенденції, відповідності змісту навчального процесу кращим світовим традиціям, залучення до викладання відомих вчених і фахівців із практичного застосування інформаційних технологій в економіці та бізнесі.
6. Поліпшення іміджу кафедри, що сприятиме збільшенню чисельності абітурієнтів, а також позитивній реакції на діяльність кафедри з боку потенційних замовників і споживачів освітніх послуг, органів місцевої влади та самоврядування, громадськості.

Стратегічні напрями розвитку кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики:

1. Підвищення ефективності роботи викладачів кафедри над навчальними посібниками та монографіями з метою забезпечення самостійної роботи

- студентів за фаховими дисциплінами.
2. Розвиток співпраці з роботодавцями з метою врахування якісних параметрів підготовки фахівців у відповідності до вимог ринку праці.
 3. Керування роботою аспірантів та докторантів по написанню дисертаційних робіт за спеціальністю «Економіка».
 4. Взаємодія кафедри із роботодавцями з метою актуалізації змісту навчальних програм відповідно до їх потреб.
 5. Диверсифікація міжнародного співробітництва з науковцями європейських країн, розроблення спільних проектів, написання підручників, інтеграція до глобальних наукових мереж тощо.

2.2. Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців: підвищення кадрового потенціалу кафедри, навчально-методична робота, впровадження нових освітніх технологій та участь в міжнародних освітніх проектах

Навчально-методична кафедри робота викладачів кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики буде виконуватись у рамках Закону України №1556-VII від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (розглянуто та затверджено вченою радою ЛНУ ім. Івана Франка; протокол № 50/5 від 31 травня 2018 р.), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (розглянуто та затверджено вченою радою ЛНУ ім. Івана Франка; протокол № 36/10 від 04 жовтня 2022 р.), «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (розглянуто та затверджено вченою радою ЛНУ ім. Івана Франка; протокол № 59/12 від 19 грудня 2023 р.), «Положення про кафедру цифрової економіки та бізнес-аналітики факультету управління фінансами та бізнесу» (розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка; протокол № 6 від «26» грудня 2019 р.) та буде спрямована на підготовку фахівців з економіки за освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесі».

Основні напрями роботи:

- постійно підвищувати кваліфікацію викладацького складу в контексті безперервної освіти, сприяти в проходженні систематичного і періодичного стажування у провідних закладах вищої освіти, наукових установах України і за кордоном, у т.ч. й на курсах організованих в Університеті («Вдосконалення викладацької майстерності», «Англомовна академічна комунікація у міжкультурному контексті», «Цифрова грамотність» та ін.);
- сприяти підвищенню фахової (професійної) підготовки викладачів кафедри шляхом їх стажування/навчання на підприємствах роботодавців, стейкхолдерів, в якій вони займаються підготовкою студентів;

- постійне удосконалення змісту навчальних дисциплін кафедри, якості лекційних та лабораторних занять у напрямках досягнення неподільності та відповідності навчання, викладання, науково-дослідної роботи потребам і запитам суспільства; розвитку критичного мислення у студентів; формування умінь і навичок ефективного застосування інформаційних технологій для організації та ведення бізнесу;
- подальша розробка та удосконалення вже наявних навчальних робочих програм з базових і спеціалізованих навчальних дисциплін з метою узгодження зі змістовими стандартами європейського та світового освітнього простору;
- створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо;
- підготовка до видання підручників та посібників з профільних навчальних дисциплін та інших публікацій з навчально-наукового спрямування кафедри;
- видання та перевидання навчальних посібників і підручників за основними напрямками підготовки майбутніх фахівців, які здійснюються в межах освітніх програм кафедри;
- застосування у процесі навчання нових методик підготовки, інтерактивних принципів викладання, тестування, що дозволить більш ефективно працювати у студентській аудиторії;
- створення на кафедрі робочих груп із моніторингу і вдосконалення навчальних дисциплін;
- системний моніторинг стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з випускниками та їх роботодавцями;
- організація та проведення методичних, науково-методичних семінарів кафедри;
- розроблення нових та удосконалення наявних освітніх програм за спеціальністю кафедри;
- прикладна спрямованість навчання;
- використання в навчальному процесі результатів наукової діяльності працівників кафедри;
- коригування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з метою врахування основних світових тенденцій розвитку інформаційних технологій, моделювання та економічних досліджень;
- підготовка курсів іноземною (англійською) мовою;
- розширення переліку вибіркової складової циклу професійної та практичної підготовки навчальних планів спеціальності «Економіка» освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», а також переліку дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки із врахуванням пропозицій різних груп стейкхолдерів, фокусу та особливостей ОП;
- проведення міжкафедральних наукових дискусій з наукових задач і методичних проблем підготовки спеціалістів;

- заохочення студентів ОП «Інформаційні технології в бізнесі» до участі у міжнародних програмах академічного обміну, надавати їм посильну допомогу в забезпеченні участі;
- реалізація програм академічної мобільності з провідними ЗВО України;
- залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників академічної спільноти з метою підвищення якості підготовки фахівців;
- формування та підтримка в актуальному стані банку вакансій та баз практик для здобувачів;
- залучення роботодавців для оновлення освітніх програм та посилення практичної складової підготовки здобувачів з метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці;
- дотримання сукупності етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень;
- забезпечення та контроль унікальності академічних текстів НПП кафедри, здобувачів вищої освіти;
- організація та проведення заходів на рівні кафедри щодо популяризації серед здобувачів та молодих вчених принципів академічної доброчесності;
- стимулювання до удосконалення викладачами оволодіння фаховою англійською мовою задля безпосереднього використання її у навчальній та дослідницькій роботі.

2.3. Наукова робота та міжнародне наукове співробітництво

Наукова робота викладачів кафедри проводитиметься у рамках Закону України №848 VIII від 26.11.2015 р. «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (розглянуто та затверджено вченою радою ЛНУ ім. Івана Франка; протокол № 45/3 від 29 березня 2023 р.), «Положення про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів і договорів у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (розглянуто та затверджено вченою радою ЛНУ ім. Івана Франка; протокол № 47/3 від 28 березня 2018 р.), «Положення про організацію та проведення наукових заходів у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (розглянуто та затверджено вченою радою ЛНУ ім. Івана Франка; протокол № 56/10 від 31 жовтня 2018 р.) та буде здійснюватися в напрямку постійного підвищення рівня наукової складової діяльності кафедри задля подальшого зростання рейтингу Львівського національного університету імені Івана Франка і підтвердження його дослідницького статусу.

Основні напрями роботи:

- участь викладачів, аспірантів і студентів кафедральної спеціалізації у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних

конференціях, семінарах, круглих столах з проблем економіко-математичного моделювання та застосування ІТ в бізнесі, для забезпечення перебігу економічних процесів;

- публікація результатів досліджень викладачів, аспірантів і студентів старших курсів у наукових і фахових виданнях України;
- збільшення кількості закордонних публікацій співробітників кафедри, у т.ч. у виданнях, які входять до науково-метричних баз;
- здійснення членами кафедри роботи по опонуванню кандидатських і докторських дисертацій, рецензуванню авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої навчально-методичної літератури;
- розширення наукових зв'язків з партнерськими кафедрами українських та зарубіжних університетів;
- сприяння виконанню студентами та викладачами міжнародних наукових проектів та програм, грантів, договорів на замовлення із вирішення проблем ефективного використання інформаційних технологій у різних видах економічної діяльності та управлінні;
- забезпечення участі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних наукових конференціях в Україні та поза межами України;
- стажування наукових і науково-педагогічних працівників у зарубіжних університетах;
- підготовка до друку монографій та наукових праць професорсько-викладацького складу кафедри;
- сприяння впровадженню наукових результатів в освітній процес;
- посилення дослідницької складової в навчальних планах для магістрів та залучення їх до виконання НДР;
- підвищення індексу цитованості наукових праць співробітників кафедри, розширення присутності їх наукових публікацій у журналах і матеріалах конференцій, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.);
- створення при кафедрі наукової школи з проблем застосування інформаційних технологій в економіці, бізнесі, діяльності суб'єктів господарювання, управлінні;
- запровадження різновекторного формату захисту кваліфікаційних магістерських робіт (проекти, стартапи, прикладні дослідження);
- підтримка й заохочення студентів до наукової роботи, до участі в олімпіадах, різноманітних конкурсах тощо;
- підготовка наукових робіт студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- активна участь у міжнародних проектах таких, як «Рамкова Програма ЄС з Досліджень «Horizon 2020», ERASMUS тощо, з метою проведення спільних наукових досліджень і навчальних програм із провідними науковими та навчальними центрами Європи і США;
- організація роботи кафедрального семінару з ІТ в бізнесі із запрошенням до виступів провідних вчених, практиків у сфері інформаційних технологій, економіко-математичного моделювання, у т.ч. в online-режимі;

- запровадження проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції за профілем кафедри;
- подальше відкриття та виконання науково-дослідних тем у межах робочого часу викладачів та аспірантів (здобувачів наукового ступеня) кафедри;
- забезпечення участі працівників кафедри у роботі експертних рад, комісій, груп МОН України, спеціалізованих вчених рад;
- отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права інтелектуальної власності;
- здійснення наукового керівництва та консультування аспірантів провідними викладачами кафедри;
- підвищення активності участі студентів у виконання реальних задач, що знаходяться у фокусі наукових інтересів кафедри;
- завершення виконання кафедральної науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів на тему «Оптимізація управління соціально-економічними процесами із застосуванням інформаційних технологій» та затвердження нової теми НДР, зосередженої на розв'язанні актуальних проблемах економіки, застосування інформаційних технологій в бізнесі та управлінні, зокрема подоланні викликів воєнного часу.

2.4. Профорієнтаційна робота та формування контингенту здобувачів вищої освіти, співпраця з працедавцями та працевлаштування випускників

Профорієнтаційна робота кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики спрямована на формування мотивованого вибору майбутніми абітурієнтами професії, які можна здобути після навчання за освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесу», а також участь кафедри у ефективних рекламних заходах.

Основні напрями роботи:

- ведення інформаційних ресурсів кафедри в мережі Інтернет (web-сторінка кафедри, аккаунти кафедри та освітньої програми у соціальних мережах), на яких подаються результати діяльності кафедри та досягнень здобувачів вищої освіти у навчанні, науці, громадському житті;
- покращення подання результатів діяльності кафедри в інформаційному полі;
- посилення співпраці з Львівським ІТ-кластером, з ІТ-компаніями, аналітичними відділами компаній, органів державного управління в напрямі проходження студентами різних видів практик;
- вивчення потенційних конкурентів з надання освітніх послуг за профілем кафедри шляхом проведення маркетингових досліджень ринку таких послуг;
- посилення зв'язків кафедри з загальноосвітніми навчальними закладами м. Львова та регіону, ЗВО України;
- посилення професійно-орієнтованої роботи студентів в рамках співпраці зі школами з метою залучення більшої кількості абітурієнтів;

- залучення студентів до організації та проведення свят та заходів, що їм присвячені: День Університету, День студента, День Факультету;
- моніторинг ринку з метою виявлення потреб споживачів наукових та освітніх послуг;
- аналіз потреб роботодавців у випускниках кафедри, професійних уподобань учнів та випускників шкіл;
- розширення зв'язків із громадськістю через засоби масової комунікації, участь у відкритих заходах та популяризацію діяльності кафедри;
- розширення форм агітаційної та профорієнтаційної роботи із врахуванням індивідуальних здібностей та потреб потенційних вступників;
- реалізація заходів профорієнтаційної та агітаційної роботи, та їх вдосконалення на базі аналізу прийому попередніх років.

2.5. Виховна та позааудиторна робота кафедри

Виховна робота викладачів кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики буде спрямована на вироблення у студентів професійного патріотизму, глибокого розуміння сутності національної ідеї державотворення, формування національної ідейної ідентичності, утвердження незалежної, правової, демократичної, соборної держави Україна. Крім того, вона буде поєднана з різноманітними організаційними заходами.

Основні напрями роботи:

- спрямовування зусиль викладачів кафедри на поглиблення навчально-методичної, наукової та виховної роботи зі студентами;
- активізація роботи порадників академічних груп з акцентом на контроль за відвідуванням занять студентами;
- зміцнення на засадах відкритості та терпимості діалогу між викладачами, які володіють необхідними знаннями і здатні їх передавати, та студентами, що мають право, бажання і можливість збагатити свій розум цими знаннями;
- сприяння роботі органів студентського самоврядування, підвищення їхньої ролі в організації освітнього процесу та студентського життя;
- використання порадниками академічних груп при роботі зі студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки;
- участь у громадському житті Університету загалом та факультету зокрема, проведення волонтерських акцій тощо;
- обговорення зі студентами різних публікацій, теле- і радіопередач з важливих суспільно-політичних питань;
- урізноманітнення спортивно-масових і оздоровчих заходів у позанавчальний час;
- відвідування музеїв, виставок, театрів, культурних і політичних заходів;

- співпраця з Психологічною службою університету з метою створення умов для соціального та інтелектуального розвитку студентів, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

2.6. Удосконалення та покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу

Удосконалення та покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу має здійснюватися в напрямку активізації використання інноваційних елементів, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються кафедрою, та забезпечення конкурентоспроможності випускників спеціальності «Економіка» освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі».

Основні напрями роботи:

- постійно дбати про технічне переоснащення, оновлення та збереження обладнання та устаткування у приміщеннях, закріплених за кафедрою;
- впровадження у навчальний процес сучасного програмного навчального забезпечення для персональних комп'ютерів з дисциплін кафедри;
- залучення потенційних роботодавців та випускників кафедри до оснащення лабораторної бази кафедри та покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- створення умови для проведення консультацій чи індивідуальних занять зі студентами з дисциплін кафедри у позааудиторний час (через соціальні мережі, Skype, Viber, Telegram тощо).

2.7. Виконання завдань у забезпеченні якості вищої освіти

Зокрема це:

- утвердження поваги до національної освітньої традиції;
- перехід до нового змісту освіти, визначеного новими галузевими освітньо-професійними програмами підготовки фахівців;
- впровадження нових державних стандартів освіти, навчальних планів та програм;
- підвищення якості навчального процесу у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками;
- зростання якісного набору студентів з високим середнім балом за результатами зовнішнього незалежного тестування;
- вдосконалення структури робочого часу як викладача, так і студента, та наповнення якісно новим змістом різних видів навчального навантаження;
- забезпечення високого теоретичного та професійного рівня викладання навчальних дисциплін;

- розробку та втілення сучасних вимог контролю за якістю наукової й навчально-методичної роботи співробітників кафедри та науково-дослідної роботи студентів з метою боротьби з плагіатом;
- забезпечення прозорості навчального процесу, повну інформованість студентів про зміст навчальних планів та навчальних програм, розширення вибіркової складової робочих навчальних планів, прозорість критеріїв оцінювання знань;
- забезпечення максимальної адаптації професійної підготовки студентів до умов майбутньої роботи, підготовки фахівця конкурентоспроможного на ринку праці, привабливого для роботодавця;
- забезпечення достатнього науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітніх програм;
- використання у навчальному процесі новітніх інноваційних та інформаційних технологій, інтерактивних методів і засобів навчання.

2.8. Програмні цілі та завдання кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики на 2024-2029 роки

	Ціль	Результати/показники досягнення мети	Залучені працівники	Дата виконання
<i>I. Кадровий склад</i>				
1.	Формування високо-кваліфікованих кадрів	1.1. Отримання звання доцента	к.е.н. Ярема О.Р., к.е.н. Романич І.Б.	2024-2029 рр.
		1.2. Підвищення кваліфікації викладачів у ЗВО, наукових установах та бізнес-структурах	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		1.3 Стажування науково-педагогічних працівників кафедри в закордонних університетах у рамках укладених угод та програми Erasmus+	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		1.4. Проходження курсів професійної майстерності викладачів у ЛНУ імені Івана Франка («Вдосконалення викладацької майстерності», «Англомовна академічна комунікація у міжкультурному контексті», «Цифрова грамотність» та ін.) та інших ЗВО України	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		1.4. Стимулювання до удосконалення викладачами оволодіння фаховою англійською мовою задля безпосереднього використання	Завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.

		її у навчальній та дослідницькій роботі.		
2.	Моніторинг, оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних працівників	2.1. Щорічне підвищення рейтингів викладачів (на 5-10 відсотків рейтингового балу)	Завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
II. Освітня діяльність				
3.	Підготовка навчальних посібників	3.1. «Економіко-математичне моделювання»	доц. Мицишин О.Я., доц. Задорожна А.В., доц. Стадник Ю.А.	2028 р.
		3.2. «Методи моделювання, прогнозування та кількісного аналізу бізнес-процесів»	проф. Шевчук І.Б., ст. викл. Васьків О.М., доц. Романич І.Б.	2027 р.
		3.3. «Інформаційні технології в бізнесі» (перевидання частини 1)	Професорсько-викладацький склад кафедри	2025 р.
		3.4. «Системи електронних таблиць для аналізу даних»	проф. Шевчук І.Б., ст. викл. Васьків О.М., доц. Задорожна А.В.	2026 р.
4.	Розвиток навчально-методичного забезпечення	4.1. Підготовка НМК для нових навчальних дисциплін, що читаються на кафедрі	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		4.2. Удосконалення вже наявних силабусів, навчальних та робочих програм з базових і спеціалізованих навчальних дисциплін	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		4.3. Оновлення текстів лекцій, завдань для лабораторних / практичних робіт та самостійної роботи	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		4.4. Оприлюднення на сайті кафедри навчально-методичного забезпечення	Професорсько-викладацький склад кафедри, відповідальний за інтернет-сторінку кафедри	2024-2029 рр.
		4.5. Лабораторні практикуми з навчальних дисциплін ОПП «Інформаційні технології в бізнесі»	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		4.6. Розробка та атестація електронних навчальних курсів на платформі Moodle	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		4.7. Організація та проведення методичних, науково-методичних семінарів кафедри	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
5.	Реалізація та розвиток освітньо-	5.1. Акредітація освітньої програми підготовки	Гаранти та групи забезпечення ОПП	2025 рр.

професійної програми «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка»	фахівців освітнього ступеня «магістр»		
	5.2. Акредитація освітньої програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр»	Гаранти та групи забезпечення ОПП	2027 рр.
	5.3. Розширення мережі баз практик для студентів	доц. Мицишин О.Я.	2024-2029 рр.
	5.4. Постійне оновлення ОПП підготовки фахівців ОС «бакалавр» та «магістр» відповідно до вимог роботодавців та ринку.	Гаранти та робочі (проектні) групи забезпечення ОП	2024-2029 рр.
	5.5. Коригування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з метою врахування основних світових тенденцій розвитку інформаційних технологій, моделювання та економічних досліджень	Гаранти та робочі (проектні) групи забезпечення ОП	2024-2029 рр.
	5.6. Підготовка навчальних курсів іноземною (англійською) мовою	доц. Ярема О.Р., доц. Стадник Ю.А.	2024-2029 рр.
	5.7. Підготовка та впровадження нових вибіркових дисциплін із врахуванням пропозицій різних груп стейкхолдерів, фокусу та особливостей ОПП	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
	5.8. Впровадження наукових результатів НПП в освітній процес	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
	5.9. Прикладна спрямованість навчання	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
	5.10. Застосування у процесі навчання нових методик підготовки, інтерактивних принципів викладання, тестування для оцінювання знань здобувачів вищої освіти	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
	5.11. Залучення роботодавців для оновлення освітніх програм та посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти	Гаранти, робочі (проектні) групи забезпечення ОП, стейкхолдери	2024-2029 рр.
	5.12. Запровадження різновекторного формату захисту кваліфікаційних магістерських робіт	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.

		(проекти, стартапи, прикладні дослідження);		
		5.13. Впровадження у навчальний процес сучасного програмного навчального забезпечення для персональних комп'ютерів з дисциплін кафедри	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		5.14. Забезпечення максимальної адаптації професійної підготовки студентів до умов майбутньої роботи, підготовки фахівця конкурентоспроможного на ринку праці, привабливого для роботодавця	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
III. Наукова діяльність і розвиток міжнародної співпраці				
6.	Визначення основних напрямів наукових досліджень	6.1. Завершити виконання НДР на тему: «Оптимізація управління соціально-економічними процесами із застосуванням інформаційних технологій». Номер державної реєстрації 0119U002337. Термін виконання: травень 2019 р. – грудень 2024 р.	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024 р.
		6.2. Затвердити виконання нової теми НДР кафедри «Соціально-економічний розвиток України та модернізація економіки в контексті інформатизаційних домінант»	Професорсько-викладацький склад кафедри	2025-2029 рр.
7.	Публікація наукових праць	7.1. Монографії		
		«Інформаційно-технологічне забезпечення управлінських процесів: теорія, методологія, практика»	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		«Розвиток ІТ-сфери України: національні пріоритети та регіональні особливості»	проф. Шевчук І.Б.	2025 р.
		7.2. Статті у виданнях наукометричних баз даних Scopus або Web of Science – 5	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		7.3. Статті у фахових виданнях України – 60	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		7.4. Наукові публікації студентів за результатами студентської НДР в гуртках	Професорсько-викладацький склад	2024-2029 рр.

		кафедри, участі в круглих столах кафедри, написання курсових робіт та кваліфікаційних (магістерських) робіт.	кафедри, здобувачі вищої освіти	
8.	Формування та розвиток наукового іміджу кафедри	8.1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		8.2. Участь у грантових програмах	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		8.3. Наукове консультування підприємств, установ, організацій	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		8.4. Членство у професійних та/або громадських об'єднаннях, професійних асоціаціях	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		8.5. Отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		8.6. Розширення наукових зв'язків з партнерськими кафедрами українських та зарубіжних університетів	Завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		8.7. Робота над створенням при кафедрі наукової школи з проблем застосування інформаційних технологій в економіці, бізнесі, діяльності суб'єктів господарювання, управлінні;	Завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
9.	Наукові семінари та конференції	9.1. Проведення наукових семінарів	Професорсько-викладацький склад кафедри, здобувачі вищої освіти	2024-2029 рр.
		9.2. Міжкафедральний науково-методичний семінар на тему: "Сучасні проблеми застосування інформаційних технологій в обліку, оподаткуванні та публічному адмініструванні"	Професорсько-викладацький склад кафедри, здобувачі вищої освіти, доц. Мицишин О.Я.	2024-2029 рр.
		9.3. Кафедра співорганізатор (членство в організаційному комітеті) міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми освіти і науки в	Завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри, здобувачі вищої освіти	грудень 2024-2029 рр.

		умовах війни» (Україна - США)		
		9.4. Кафедра співорганізатор (членство в науковому комітеті) Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції»	Завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри, здобувачі вищої освіти	травень 2024-2029 рр.
10.	Активізація наукової діяльності студентів	10.1. Залучення студентів до участі у студентських наукових конференціях, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; спільні публікації «викладач-студент»	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		10.2. Посилення дослідницької складової в навчальних планах для магістрів та залучення їх до виконання НДР.	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
11.	Реєстр вчених у міжнародних наукометричних базах / наукометричні показники	11.1. Створення та актуалізація інформації наукових профілів науково-педагогічних, наукових, інших працівників кафедри у наукометричних базах даних Scopus, Google Scholar, на платформах ResearchID (Web of Science), ORCID.	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		11.2. Підвищення індексу цитованості наукових праць співробітників кафедри	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
12.	Міжнародна співпраця	12.1. Розширення міжнародного співробітництва. Укладення двосторонньої угоди про співпрацю із закордонними університетами	Завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		12.2. Спільні наукові дослідження працівників кафедри із закордонними партнерами.	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		12.3. Збільшення кількості працівників кафедри у редакційних колегіях фахових видань України та журналах, що індексуються міжнародними наукометричними базами «SCOPUS» і «Web of Science».	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.

		12.4. Участь учасників освітнього процесу в програмах міжнародної академічної мобільності, стажування наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном	Професорсько-викладацький склад кафедри, здобувачі вищої освіти	2024-2029 рр.
IV. Соціально-виховна робота				
13.	Профорієнтаційна робота	13.1. Участь у днях відкритих дверей факультету та університету; зустрічі з потенційними абітурієнтами у закладах середньої освіти; інформація про вступ та освітні програми у соціальних мережах	Відповідальний за інтернет-сторінку кафедри, науково-педагогічні працівники, завідувач кафедри	2024-2029 рр.
		13.2. Заходи в рамках проєкту UniWeek та проєктів від Львівської обласної Малої академії наук	Завідувач кафедри, викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	2024-2029 рр.
		13.3. Посилення зв'язків кафедри з загальноосвітніми навчальними закладами м. Львова та регіону, ЗВО України; залучення до професійно-орієнтованої роботи студентів в рамках такої співпраці	Завідувач кафедри, викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	2024-2029 рр.
		13.4. Вивчення потенційних конкурентів з надання освітніх послуг за профілем кафедри шляхом проведення маркетингових досліджень ринку таких послуг;	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		13.5. Моніторинг ринку з метою виявлення потреб споживачів наукових та освітніх послуг;	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		13.6. Розширення зв'язків із громадськістю через засоби масової комунікації, участь у відкритих заходах та популяризацію діяльності кафедри	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		13.7. Реалізація заходів профорієнтаційної та агітаційної роботи, та їх вдосконалення на базі аналізу прийому попередніх років	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
14.	Робота радників академічних груп із студентами	14.1. Зустрічі радників зі студентами, організація культурного дозвілля студентів	Радники академічних груп	2024-2029 рр.

		14.2. Співпраця з Психологічною службою університету з метою створення умов для соціального та інтелектуального розвитку студентів, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу	Порадники академічних груп, науково-педагогічні працівники	2024-2029 рр.
		14.3. Сприяння роботі органів студентського самоврядування, підвищення їхньої ролі в організації освітнього процесу та студентського життя	Порадники академічних груп, науково-педагогічні працівники	2024-2029 рр.
15.	Дотримання академічної доброчесності	15.1. Ознайомлення студентів та науково-педагогічних працівників з положенням про академічну доброчесність; участь науково-педагогічних працівників в загально-університетських заходах, присвячених академічній доброчесності; проведення для здобувачів вищої освіти семінарів з академічної доброчесності; підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності	Порадники академічних груп, науково-педагогічні працівники	2024-2029 рр.
		15.2. Забезпечення та контроль унікальності академічних текстів НПП кафедри, здобувачів вищої освіти;	Професорсько-викладацький склад кафедри, здобувачі вищої освіти	2024-2029 рр.
16.	Співпраця із випускниками кафедри	16.1. Налагодження співпраці з випускниками; участь випускників у заходах, організованих кафедрою; співпраця з асоціацією випускників Університету	Відповідальний за роботу з випускниками та роботодавцями	2024-2029 рр.
		16.2. Системний моніторинг стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з випускниками та їх роботодавцями;	доц. Мищишин О.Я.	2024-2029 рр.
17.	Налагодження співпраці із роботодавцями	17.1. Оновлення існуючих угод про співпрацю; пошук нових партнерів	Завідувач кафедри, відповідальний за роботу з випускниками та роботодавцями	2024-2029 рр.
18.	Підтримка та встановлення ділових відносин	18.1. Співпраця з Львівським ІТ-кластером, з ІТ-компаніями, аналітичними	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.

		відділами компаній, органів державного управління		
		18.2. Проведення семінарів, круглих столів	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		18.3. Запрошення практиків з IT-сфери та бізнесу читати лекції для студентів	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
		18.4. Спільна участь у конференціях, підготовці наукових збірників	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024-2029 рр.
19.	Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу	19.1. Участь студентів та науково-педагогічних працівників у заходах організованих університетом і факультетом	Порадники академічних груп, науково-педагогічні працівники	2024-2029 рр.
		19.2. Відвідування музеїв, виставок, театрів, культурних і політичних заходів	Порадники академічних груп, науково-педагогічні працівники	2024-2029 рр.
<i>V. Промоція кафедри</i>				
20.	Просування кафедри у соціальних мережах.	20.1. Оновлення інформації на facebook-, Instagram-, TikTok-сторінках кафедри; створення рекламного контенту для соціальних мережах; покращення подання результатів діяльності кафедри в інформаційному полі	Відповідальні за сторінки кафедри у соціальних мережах	2024-2029 рр.
21.	Актуалізація інформації на веб-сторінці кафедри	21.1. Регулярне оновлення інформації на вебсторінці кафедри	Відповідальний за інтернет-сторінку кафедри, науково-педагогічні працівники	2024-2029 рр.
22.	Персональні веб-сторінки викладачів	22.2. Моніторинг та регулярне оновлення інформації на веб-сторінках викладачів	Відповідальний за інтернет-сторінку кафедри, науково-педагогічні працівники	2024-2029 рр.

Претендент на посаду
завідувача кафедри
д.е.н., професор

Ірина ШЕВЧУК