



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

НАКАЗ

02.04 2026 р.

м. Львів

№ 0-47

Щодо Положення про ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка

Відповідно до рішення Вченої ради Університету (протокол № 5/3 від 25.03.2026 р.),

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію рішення Вченої ради Університету від 25 березня 2026 року щодо затвердження «Положення про ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка».
2. Керівнику Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Ользі Тарнопольській повідомити деканів факультетів та керівників підрозділів про Положення.

Ректор

Роман ГЛАДИШЕВСЬКИЙ

Погоджено:

Перший проректор  Андрій ГУКАЛЮК

Завідувач Центру  Ольга ТАРНОПОЛЬСЬКА

Помічник ректора  Володимир ЦІКАЛО

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Затверджено
Вченою радою Львівського національного
Університету імені Івана Франка
(протокол № 5/3 від 25 березня 2026 р.)

Введено в дію наказом Ректора
№ ~~0-97~~ від 02.04 2026 р.
Ректор  Роман ГЛАДИШЕВСЬКИЙ



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР З ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА
ФРАНКА

I. Загальні положення

1.1. Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти (далі – Центр) є структурним підрозділом Львівського національного університету імені Івана Франка (далі – Університет), який забезпечує організаційний, освітній, психологічний та методичний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, сприяє створенню доступного та безбар'єрного освітнього середовища, а також координує діяльність структурних підрозділів Університету щодо реалізації політики інклюзивної освіти.

1.2. Центр підпорядковується першому проректору Університету і підзвітний Вченій раді Університету.

1.3. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Конвенцією ООН про права осіб з інвалідністю, Концепцією створення безбар'єрного простору в Україні, Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти, Статутом Університету, наказами Ректора, цим Положенням та іншими локальними правовими актами Університету.

1.4. Діяльність Центру ґрунтується на принципах:

- рівності прав та можливостей у доступі до освіти;
- безбар'єрності та доступності освітнього середовища;
- універсального дизайну в освіті;
- розумного пристосування;
- індивідуалізації освітнього процесу;
- міждисциплінарної взаємодії фахівців;
- поваги до людської гідності, різноманіття та недискримінації.

1.5. Центр створюється, реорганізовується або ліквідується наказом Ректора Університету на підставі рішення Вченої ради Університету.

1.6. Фінансування діяльності Центру здійснюється в межах видатків загального та спеціального фонду державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством України.

II. Мета та основні завдання Центру

організація комплексної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

2.2. Основними завданнями Центру є:

- сприяння реалізації державної політики у сфері інклюзивної освіти та безбар'єрності в освітньому середовищі Університету;
- забезпечення організаційного, освітнього та психологічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- координація діяльності структурних підрозділів Університету щодо створення інклюзивного та доступного освітнього середовища;
- впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування в організації освітнього процесу;
- сприяння адаптації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до освітнього середовища Університету;
- організація системної підтримки викладачів у питаннях реалізації інклюзивного навчання;
- формування культури безбар'єрності та толерантного ставлення до різноманітності в академічному середовищі;
- розвиток співпраці з державними установами, громадськими організаціями, закладами освіти та міжнародними інституціями з питань інклюзивної освіти.

-

III. Основні напрями діяльності Центру

3.1. Для реалізації визначених завдань Центр здійснює такі основні напрями діяльності:

3.1.1. Організаційно-координаційна діяльність:

- координація діяльності структурних підрозділів Університету щодо забезпечення інклюзивного освітнього середовища;
- участь у розробленні внутрішніх нормативних документів Університету з питань інклюзивної освіти та безбар'єрності;
- участь у формуванні політики Університету щодо забезпечення рівного доступу до освіти.

3.1.2. Освітній супровід здобувачів освіти:

- організація індивідуального освітнього супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- сприяння впровадженню розумного пристосування освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб здобувачів освіти;
- участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- консультування здобувачів освіти з питань організації навчання в умовах інклюзивного освітнього середовища.

3.1.3. Психологічний супровід:

- надання психологічної підтримки здобувачам освіти;
- сприяння соціально-психологічній адаптації студентів до освітнього середовища Університету;
- організація консультативної допомоги щодо подолання психологічних бар'єрів у процесі навчання.

3.1.4. Методична підтримка викладачів:

- організація тренінгів, семінарів, майстер-класів та інших заходів з питань інклюзивної освіти;
- підвищення рівня інклюзивної компетентності науково-педагогічних працівників;
- консультування викладачів щодо використання інклюзивних педагогічних практик;
- сприяння адаптації навчальних матеріалів відповідно до принципів доступності.

3.1.5. Створення безбар'єрного освітнього середовища:

- участь у моніторингу доступності освітнього середовища Університету;
- підготовка пропозицій щодо усунення фізичних, інформаційних та організаційних бар'єрів;
- сприяння впровадженню принципів універсального дизайну в освітньому середовищі.

3.1.6. Інформаційно-просвітницька діяльність:

- поширення інформації про принципи інклюзивної освіти та безбар'єрності;
- організація інформаційних заходів для академічної спільноти;
- формування позитивного ставлення до інклюзії в освітньому середовищі.

3.1.7. Науково-дослідна та проєктна діяльність:

- участь у наукових дослідженнях з проблем інклюзивної освіти;
- підготовка та реалізація освітніх і наукових проєктів;
- участь у міжнародних програмах і грантових проєктах.

IV. Організаційна структура Центру

4.1. Структуру та чисельність працівників Центру визначає штатний розпис Університету із врахуванням завдань та напрямків роботи структурного підрозділу.

4.2. Центр очолює завідувач Центру, який призначається на посаду та звільняється з посади наказом Ректора Університету відповідно до законодавства України.

4.3. Завідувач Центру здійснює загальне керівництво діяльністю Центру, організовує його роботу та несе персональну відповідальність за виконання покладених на Центр завдань.

4.4. Для забезпечення комплексної підтримки здобувачів освіти в Центрі формується мультидисциплінарна команда супроводу, до складу якої можуть входити:

- фахівці (методисти) з супроводу здобувачів освіти;
- психолог;
- інші фахівці відповідно до потреб діяльності Центру.

4.5. Кількість працівників Центру та їх посадові обов'язки визначаються штатним розписом Університету.

V. Права Центру

5.1. Центр у межах своєї компетенції має право:

- ініціювати розгляд питань, пов'язаних із забезпеченням інклюзивної освіти та безбар'єрності в Університеті, на засіданнях ректорату, Вченої ради та інших колегіальних органів управління;

- отримувати від структурних підрозділів Університету інформацію, необхідну для виконання покладених на Центр завдань;

- брати участь у розробленні внутрішніх нормативних документів Університету, що стосуються організації освітнього процесу, доступності та підтримки здобувачів освіти;

- надавати рекомендації структурним підрозділам Університету щодо забезпечення безбар'єрності освітнього середовища;

- залучати науково-педагогічних працівників, фахівців інших структурних підрозділів Університету, а також представників державних установ, громадських організацій та експертів до реалізації заходів Центру;

- організовувати та проводити семінари, тренінги, конференції, круглі столи та інші заходи з питань інклюзивної освіти;

- брати участь у наукових дослідженнях, освітніх програмах та міжнародних проектах, спрямованих на розвиток інклюзивної освіти;

- користуватися матеріально-технічною базою Університету для виконання покладених на Центр завдань.

VI. Взаємодія зі структурними підрозділами Університету

6.1. Центр здійснює свою діяльність у тісній взаємодії з факультетами, кафедрами, Психологічною службою Університету, Центром підтримки ветеранів та соціальних ініціатив, органами студентського самоврядування та іншими структурними підрозділами Університету, а також закладами освіти, громадськими організаціями, установами діяльність яких пов'язана з підтримкою інклюзивної освіти та забезпеченням безбар'єрності.

6.2. Центр співпрацює з:

6.2.1 деканатами факультетів щодо організації освітнього супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

6.2.2 науково-педагогічними працівниками з питань адаптації освітнього процесу, використання інклюзивних педагогічних практик та забезпечення доступності навчальних матеріалів;

6.2.3 підрозділами Університету, відповідальними за організацію освітнього процесу, студентське самоврядування, соціальну роботу та міжнародну діяльність;

6.2.4 Психологічною службою Університету по забезпеченню психологічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та науково-педагогічних працівників.

6.3. Центр координує свою роботу з Центром підтримки ветеранів та соціальних ініціатив для здійснення організаційного, освітнього та соціального супроводу ветеранів-учасників освітнього процесу.

6.4. З метою розвитку інклюзивної освіти Центр може взаємодіяти із закладами освіти, науковими установами, органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами та міжнародними інституціями.

VII. Відповідальність

7.1. Працівники Центру несуть відповідальність за належне виконання своїх посадових обов'язків відповідно до законодавства України, Статуту Університету та Положення.

7.2. Працівники Центру зобов'язані дотримуватися норм професійної етики, конфіденційності та вимог щодо захисту персональних даних.

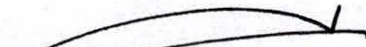
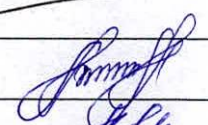

7.3. За невиконання або неналежне виконання своїх обов'язків працівники Центру несуть відповідальність у порядку, встановленому законодавством України.

VIII. Прикінцеві положення

8.1. Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом ректора Університету.

8.2. Зміни й доповнення до цього Положення розглядає та затверджує Вчена рада Університету. Відповідне рішення вводять в дію наказом ректора.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор		Андрій ГУКАЛЮК
Завідувач Центру		Ольга ТАРНОПОЛЬСЬКА
Помічник ректора		Володимир ЦІКАЛО