

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**  
**КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**на 2026–2031 рр.**



*претендентки на посаду завідувача кафедри*

***доц. Столярик Ольги Юріївни***

Львів – 2026



## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРЕТЕНДЕНТА

**Ольга СТОЛЯРИК**

**13.02.1988 р.н.**

*докторка філософії з соціальної роботи, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи з покладанням обов'язків в.о.*



Авторка понад **84** наукових публікацій, в тому числі: **7** публікацій у науко-метричних базах Scopus/Web of Science, **1** монографії, **4** навчальних посібників, **7** розділів монографії та понад **30** статей у фахових виданнях України. Виконавиця **5** наукових, науково-дослідних проєктів, в тому числі:

- 1. Науковий проєкт НФДУ «Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоді» (реєстраційний номер №2022.01/016,.*
- 2. Міжнародний проєкт **Erasmus+ Structural Capacity Building «Universities-Communities: Strengthening Cooperation (UNICOM)» 101083077-UNICOM-ERASMUS-EDU-2022-CBHE.***
- 3. Координатор проєкту «Promoting Teacher Education and Innovative Pedagogy for Strengthening Capacities of Ukrainian Higher Education for Post-War Reconstruction» з Фінським національним агентством з питань освіти та Університетом м. Турку(2024-2026).*
- 4. Науковий проєкт спільно з Університетом імені Лейбніца в Ганновері (LUH) в рамках проєкту «Східне партнерство 2024-2026» через фінансування Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Auswärtiges Amt (Федерального міністерства закордонних справ Німеччини).*
- 5. Міжнародний проєкт **ERASMUS+ KA2 «EU-CARE – EU-Ukrainian Cooperation for Academic Resilience» / «Співпраця ЄС та України задля академічної стійкості» (2025-2027 pp).***

Пройшла наукове стажування в Інституті Міжнародних досліджень Карлового університету (Чехія), Університету Генуї (Італія), Університету Fachhochschule des Mittelstands (Німеччина, 2023 р.), Латвійського Університету (2024 р., Латвійська Республіка), Institute for Educational and Professional Development (Угорщина, 2024 р.), Участь у Форумі Альянсів Університетів EC2U (Австрія, 2024 р.), Університеті Ганновера (2024 р., 2025 р., Німеччина), Університеті Павія (2025, Італія).

- ❖ Членкиня Науково-методичної комісії Національної соціальної сервісної служби України, національна тренерка.
- ❖ Членкиня Асоціації громадських радників України, ГО «Ліга соціальних працівників України».
- ❖ Членкиня трьох редакційних колегій наукових фахових видань з спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Стаж педагогічної роботи – 16 років, науково-педагогічної роботи – 6 років.



## ОСНОВНІ ЦІЛІ ТА ПЛАНОВІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ НА НАСТУПНІ П'ЯТЬ РОКІВ (2026–2031 рр.)

### Пріоритетні та стратегічні напрями розвитку кафедри, її завдання та цілі на ринку освітніх послуг

#### Місія кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи:

Місією кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з соціальної роботи та консультування, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та інноваційними практичними технологіями соціальної роботи, консультування, кризового втручання, реабілітації, а також технологіями соціально-педагогічної діяльності.

Кафедра спрямовує свою діяльність на формування професіоналів, здатних до розв'язання складних проблем окремих осіб, груп та громад, фахівців, які володіють навичками кризового консультування, соціального проєктування та фасилітації для розв'язання складних проблем громад. Наша мета – виховання лідерів соціальних змін, які мають високу етичну відповідальність, професійну мобільність і здатні забезпечувати соціальну стійкість, захист прав людини та прогресивний розвиток громадянського суспільства в Україні на шляху до євроінтеграції.

Кафедра, як структурний підрозділ університету здійснює підготовку здобувачів освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

#### Візія кафедри:

Інноваційний науково-освітній осередок у структурі факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, що є регіональним лідером у сфері формальної та неформальної освіти з соціальної роботи та консультування. Кафедра поєднує класичні університетські традиції з сучасними європейськими стандартами підготовки фахівців, здійснює передові наукові дослідження соціальних процесів, впроваджує інклюзивні освітні та соціальні практики, активно співпрацює з міжнародними партнерами та стейкхолдерами, базуючи свою діяльність на принципах академічної доброчесності, людиноцентризму та прав людини.

#### Стратегічні цілі та завдання кафедри:

- ❖ **Забезпечення якості освіти:** постійне оновлення освітньо-професійних програм («Соціальна робота та кризове втручання», «Соціальна педагогіка», «Соціально-психологічна реабілітація») з урахуванням викликів воєнного та післявоєнного часу, зокрема, психосоціальної підтримки осіб з досвідом травми, роботі з ветеранами, ВПО та іншими вразливими категоріями населення з акцентом на безбар'єрність та інклюзивні практики, що відповідають вимогам ринку праці.

- ❖ **Інтеграція науки та практики:** проведення прикладних досліджень у сфері соціальної підтримки, резильєнтності громад, соціальних груп та індивідів, а також їх реабілітації, абілітації та відновлення; впровадження результатів наукових пошуків у практику соціальної роботи через розширення мережі баз практики та впровадження практико-орієнтованого навчання завдяки співпраці із ключовими стейкхолдерами регіону.
- ❖ **Науковий розвиток:** активізація грантової та проєктної діяльності (Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ, Євратом, Erasmus+, НФДУ, МОН та інші грантові програми); публікаційна активність у виданнях Scopus та Web of Science, фахових виданнях України, а також проведення фундаментальних досліджень з питань соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації, резильєнтності та відновлення суспільства.
- ❖ **Наукова школа та навчально-методичне забезпечення:** зростання наукового кадрового потенціалу кафедри та частки НПП; активізація підготовки підручників, навчальних посібників та монографій нового покоління з акцентом на реабілітацію, інклюзивні практики, кризове втручання та соціальну роботу в умовах війни й повоєнного відновлення;
- ❖ **Партнерство з роботодавцями:** співпраця з центрами реабілітації, органами соціального захисту населення та неурядовими організаціями для впровадження стандартів підготовки фахівців, що максимально відповідають запитам сучасного ринку праці, спільна розробка професійних стандартів та адаптація навчальних планів до реальних потреб в умовах післявоєнного відновлення.
- ❖ **Міжнародне співробітництво:** поглиблення академічної мобільності студентів та викладачів (Erasmus+), участь у міжнародних консорціумах для обміну досвідом у сфері соціальних інновацій, проведення спільних заходів (конференцій, семінарів для трансферу знань).
- ❖ **Якісний склад та кадровий моніторинг:** покращення якісного складу науково-педагогічного персоналу кафедри та постійний моніторинг відповідності викладачів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за ОП «Соціальна робота та кризове втручання», «Соціально-психологічна реабілітація» та «Соціальна педагогіка».
- ❖ **Соціальне партнерство:** розвиток волонтерського руху на базі кафедри як інструменту професійного становлення майбутніх фахівців та реалізації третьої місії університету (служіння громаді); активізація громадської діяльності кафедри як форми практичного навчання та розбудови дієвих мереж соціального партнерства на регіональному та національному рівнях.
- ❖ **Реалізація Національної стратегії безбар'єрності:** формування у студентів навичок створення універсального дизайну в соціальних послугах, забезпечення фізичної, інформаційної та цифрової доступності соціальних послуг для маломобільних груп населення.
- ❖ **Інноваційна корпоративна культура:** просування принципів рівних прав і можливостей, боротьба зі стигматизацією та дискримінацією, розбудова інклюзивного освітнього та соціального середовища, що базується на партисипації (участі) викладачів, здобувачів освіти, стейкхолдерів.

- ❖ **Брендинг та імідж:** підвищення впізнаваності кафедри як фахового лідера, що сприятиме залученню абітурієнтів та формуванню позитивного іміджу серед органів влади, громадськості та міжнародних донорів.

### Принципи реалізації стратегічного розвитку кафедри

Досягнення поставленої мети та розв'язання окреслених завдань можливе за умови неухильного дотримання таких засадничих принципів:

- **Принцип інформаційної та соціальної відкритості** – кафедра є відкритим хабом для всіх видів співпраці: від розробки освітніх програм до надання експертно-аналітичних послуг у сфері супроводу науково-дослідних проєктів.
- **Принцип безперервності професійного розвитку** – кафедра підтримує постійний зв'язок із випускниками, пропонуючи підтримку, сертифікатні програми та фахові консультації протягом усієї професійної кар'єри, а також розробляє та надає якісні освітні послуги для зовнішніх слухачів в межах курсів підвищення кваліфікації, освітніх тренінгів, науково-практичних семінарів тощо.
- **Принцип диверсифікації та інноваційності змісту** – динамічний розвиток і впровадження нових затребуваних освітніх програм (кризове втручання, соціальна робота з травмою), а також гнучких курсів підвищення кваліфікації для працівників соціальної сфери.
- **Принцип технологічності та безбар'єрності** – впровадження сучасних методів навчання (симуляційні ігри, кейс-стаді) та цифрових інструментів, що забезпечують ефективність освітнього процесу та доступність освітнього контенту.
- **Принцип корпоративної солідарності та етики** – формування команди соціальних змін, де викладачі та здобувачі освіти поділяють спільні цінності прав людини та соціальної справедливості, допомагаючи кафедрі у досягненні стратегічних цілей через взаємопідтримку та академічну доброчесність.
- **Принцип системної інтеграції та партнерства** – розбудова сталої екосистеми комунікацій: із закладами середньої та фахової передвищої, вищої освіти, іншими підрозділами Університету, міжнародними донорами та ключовими роботодавцями.
- **Принцип активної адвокації та просування** – популяризація соціальної роботи як престижної та стратегічно важливої для держави галузі. Особливим напрямом є просування магістерських програм і курсів підвищення кваліфікації для фахівців як базису для розуміння соціальної інклюзії та відновлення людського капіталу.

### Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців

Навчально-методична робота викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи виконуватиметься у рамках Закону України №1556-VII від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», чинних Положень про академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти, а також «Положення про кафедру соціальної педагогіки

та соціальної роботи факультету педагогічної освіти» та буде спрямована на підготовку фахівців за освітніми програмами: «Соціальна робота та кризове втручання», «Соціальна педагогіка», «Соціально-психологічна реабілітація».

### **Основні напрями роботи**

- ✓ **Безперервний розвиток кадрового потенціалу:** систематичне підвищення кваліфікації викладачів з метою їх відповідності критеріям п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, стажування у наукових установах України і за кордоном;
- ✓ **Інноваційність ОПП:** розроблення *нових та удосконалення наявних освітніх програм* за спеціальністю кафедри; використання в навчальному процесі результатів наукової діяльності працівників кафедри; коригування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з метою врахування основних світових тенденцій розвитку інформаційних технологій, постійне *удосконалення навчальних дисциплін* з акцентом на *резильєнтність, соціальну роботу з травмою, кризове втручання, соціальну реабілітацію та гуманітарне відновлення*, розвиток критичного мислення у студентів та навичок роботи в кризових умовах; підготовка навчальних дисциплін *іноземною мовою* та стимулювання викладачів до використання фахової англійської мови у дослідницькій діяльності; розширення *переліку дисциплін вільного вибору* за запитами здобувачів вищої освіти.
- ✓ **Гармонізація з європейським простором:** модернізація навчальних планів та освітніх програм відповідно до стандартів Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи та Міжнародної федерації соціальних працівників та європейського освітнього простору.
- ✓ **Підготовка фундаментальних видань:** видання та перевидання підручників і посібників з профільних дисциплін («Соціальна робота», «Соціальна реабілітація», «Кризове втручання»).
- ✓ **Моніторинг якості освіти та працевлаштування:** створення робочих груп для оцінювання ОП, системний аналіз кар'єрного шляху випускників та зворотний зв'язок із роботодавцями соціальної сфери.
- ✓ **Академічна мобільність:** заохочення викладачів та студентів до участі у програмах обміну (Erasmus+) та реалізація внутрішньої мобільності з провідними закладами вищої освіти України.
- ✓ **Залучення практиків:** запрошення до викладання експертів-практиків, ветеранів та представників міжнародних гуманітарних місій.
- ✓ **Формування баз практики:** актуалізація банку вакансій та розширення переліку баз практики, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.
- ✓ **Академічна доброчесність:** суворе дотримання принципів та популяризація культури академічної доброчесності серед майбутніх фахівців соціальної сфери.
- ✓ **Служіння суспільству:** інтеграція результатів наукової, практичної, професійної та волонтерської діяльності викладачів безпосередньо у освітній процес як приклад реалізації соціальної місії Університету.

## Наукова робота та міжнародне наукове співробітництво

Наукова робота викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи буде зосереджена на посиленні наукового складу для зростання рейтингу Університету та розв'язанні актуальних соціальних проблем України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

### Основні напрями роботи:

- **Наукові заходи:** участь викладачів і студентів у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах з проблем соціальної роботи, соціальної педагогіки, реабілітації, кризового втручання, прав людини та інклюзивної освіти.
- **Публікаційна активність:** висвітлення результатів досліджень у фахових виданнях України та нарощування кількості публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз **Scopus** та **Web of Science**.
- **Експертна діяльність:** здійснення опонування дисертацій, рецензування монографій та підручників у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки та реабілітації, участь у редакційних колегіях фахових видань.
- **Наукове партнерство:** розширення зв'язків із профільними кафедрами зарубіжних університетів та міжнародними дослідницькими інститутами, що займаються питаннями соціальної роботи.
- **Грантова діяльність:** сприяння участі викладачів у міжнародних проєктах та грантах (Horizon Europe, Erasmus+, НФДУ, МОН тощо).
- **Міжнародна мобільність:** наукове стажування викладачів та здобувачів освіти у зарубіжних університетах та участь у міжнародних літніх школах із соціальних інновацій.
- **Інтеграція у навчання:** впровадження результатів наукових досліджень кафедри в освітній процес, посилення дослідницького компонента в магістерських програмах.
- **Цитованість та видимість:** підвищення індексу цитованості викладачів кафедри, активне представлення наукових здобутків у глобальних цифрових репозиторіях.
- **Студентська наука:** підтримка участі студентів в олімпіадах та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Соціальна робота».
- **Трансфер знань:** організація кафедральних заходів, семінарів із запрошенням провідних вчених та практиків-експертів з питань соціальної роботи.
- **Щорічні рамкові конференції:** проведення щорічних міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій за профілем кафедри.
- **Професійна експертиза:** забезпечення участі працівників кафедри у роботі експертних рад МОН України, МСПСЄ України, НССС України, спеціалізованих вчених рад та громадських рад при органах соціального захисту.
- **Кафедральна НДР:** завершення поточної науково-дослідної роботи та затвердження нової теми НДР.

## Профорієнтаційна робота та формування контингенту здобувачів вищої освіти, співпраця з працедавцями та працевлаштування випускників

Профорієнтаційна робота кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи спрямована на формування мотивованого вибору майбутніми абітурієнтами професій, що є критично важливими для відновлення соціальної інфраструктури України. Діяльність кафедри зосереджена на популяризації освітніх програм «Соціальна робота та кризове втручання», «Соціальна педагогіка», «Соціально-психологічна реабілітація» як престижних, перспективних та ціннісно орієнтованих напрямів підготовки. Основні напрями роботи:

- ❖ **Цифрова видимість та бренд кафедри:** активне ведення інформаційних ресурсів у мережі Інтернет (web-сторінка кафедри, акаунти у Facebook, Instagram, TikTok), де висвітлюються результати волонтерської діяльності, успіхи студентів та наукові здобутки кафедри.
- ❖ **Інформаційна відкритість:** покращення якості контенту про особливості професій фахівця з соціальної роботи та консультування, соціального працівника та соціального педагога в умовах сучасних викликів, створення відеопроєктів.
- ❖ **Співпраця з професійним середовищем:** посилення партнерства з департаментами соціального захисту населення, центрами соціальних служб, громадськими та міжнародними організаціями (Red Cross, UNICEF, Карітас) щодо стажування та подальшого працевлаштування студентів.
- ❖ **Маркетинг освітніх послуг:** аналіз ринку соціальних послуг та конкурентних переваг кафедри, моніторинг потреб громад у фахівцях із соціальної роботи та кризового втручання, соціальної реабілітації.
- ❖ **Мережа «школа – коледж – університет»:** зміцнення зв'язків із ЗЗСО, педагогічними коледжами Львова та регіону; проведення виїзних профорієнтаційних зустрічей та майстер-класів.
- ❖ **Студентське амбасадорство:** залучення студентів до активної агітаційної роботи («рівний-рівному»), проведення інтерактивних заходів до Дня Університету, Дня соціального працівника та Дня факультету.
- ❖ **Моніторинг ринку праці:** аналіз актуальних запитів роботодавців, зокрема у державному та неурядовому секторах, для підготовки фахівців, здатних працювати з різними групами населення.
- ❖ **Адвокація професії:** популяризація соціальної сфери через ЗМІ та участь у відкритих заходах (фестивалях, соціальних форумах), формування позитивного іміджу фахівця з соціальної роботи.
- ❖ **Індивідуальний підхід до абітурієнта:** розширення форм агітації для залучення вступників із числа волонтерів, представників громадських організацій та осіб, які мають практичний досвід у соціальній сфері.
- ❖ **Зворотний зв'язок:** реалізація та вдосконалення заходів профорієнтації на основі щорічного аналізу вступної кампанії та анкетування першокурсників щодо їхньої мотивації.

- ❖ **Створення бази партнерів:** підтримка актуального реєстру вакансій та баз практик, що сприятиме 100% працевлаштуванню випускників за фахом.

### Соціально-виховна робота

Виховна робота викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи спрямована на формування у майбутніх фахівців високого рівня професійної відповідальності, патріотизму, національної ідентичності та відданості принципам соціальної справедливості. Вона базується на цінностях людиноцентризму, емпатії та активної громадянської позиції, що є фундаментальними для утвердження незалежної, правової та демократичної України. Основні напрями роботи:

- ❖ **Національно-патріотичне виховання:** формування глибокого розуміння національної ідеї державотворення через призму соціального служіння громаді та захисту прав людини.
- ❖ **Інститут порадиництва (тьюторства):** активізація роботи порадників академічних груп з акцентом не лише на моніторингу успішності, а й на психосоціальній підтримці студентів у складних життєвих обставинах.
- ❖ **Діалог та партнерство:** зміцнення засад відкритості, терпимості та академічної свободи у взаєминах між викладачами та здобувачами освіти як рівноправними учасниками освітнього процесу.
- ❖ **Студентське самоврядування:** всебічне сприяння роботі органів студентського самоврядування, залучення їх до розробки стратегій розвитку кафедри та організації соціально значущих ініціатив.
- ❖ **Особистісно-орієнтоване виховання:** використання активних методів виховання для формування професійної етики, поваги до інклюзії та безбар'єрності, а також профілактика асоціальної поведінки та стигматизації.
- ❖ **Професійне волонтерство/сервісно-орієнтоване навчання:** участь у громадському житті Університету та факультету через організацію волонтерських акцій, спрямованих на допомогу ветеранам, дітям-сиротам, особам із інвалідністю та ВПО (реалізація принципу «навчання через служіння»).
- ❖ **Критичне мислення та медіаграмотність:** обговорення зі здобувачами освіти актуальних суспільно-політичних питань та медіаконтенту, що стосується соціальної політики та прав людини.
- ❖ **Культурно-дозвілєва діяльність:** відвідування музеїв, виставок, театрів та культурних заходів м. Львова з метою естетичного розвитку та глибшого пізнання національної спадщини.
- ❖ **Оздоровлення та спорт:** популяризація здорового способу життя.
- ❖ **Взаємодія з Психологічною службою університету:** тісна співпраця з метою охорони ментального здоров'я здобувачів освіти, надання фахової психологічної допомоги та створення умов для інклюзивного розвитку особистості.
- ❖ **Розбудова інклюзивної культури:** виховання поваги до різноманіття, толерантності та готовності до адвокації інтересів вразливих верств

населення як невід'ємної складової професійної культури соціального працівника.

### Удосконалення та покращення матеріально-технічної бази

Удосконалення та покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи має здійснюватися в напрямку створення інноваційного освітнього середовища. Це необхідно для досягнення високої якості підготовки фахівців, здатних працювати з новітніми методиками соціальної підтримки, та забезпечення конкурентоспроможності випускників у сфері соціального захисту, реабілітації та освіти.

#### Основні напрями роботи:

- **Технічне переоснащення та спеціалізація приміщень:** постійна модернізація та оновлення обладнання у приміщеннях кафедри. Створення та розвиток спеціалізованого кабінету – *тренінгового центру*.
- **Цифровізація та програмне забезпечення:** впровадження у освітній процес сучасного спеціалізованого ПЗ.
- **Впровадження асистивних технологій:** оснащення кафедри технічними засобами, що демонструють принципи *безбар'єрності* та універсального дизайну (обладнання для людей з порушеннями зору, слуху чи опорно-рухового апарату), для наочного вивчення здобувачами освіти способів забезпечення доступності.
- **Залучення стейкхолдерів до розвитку матеріально-технічної бази:** активна співпраця з міжнародними донорами (UNICEF, UNDP), громадськими організаціями та випускниками кафедри з метою грантового фінансування.
- **Розвиток мультимедійного супроводу:** забезпечення аудиторій мультимедійним обладнанням для проведення інтерактивних лекцій, вебінарів та дистанційних зустрічей із провідними експертами галузі.
- **Створення безперешкодного доступу:** забезпечення фізичної доступності кафедральних приміщень відповідно до вимог інклюзивності, що слугуватиме прикладом реалізації Національної стратегії безбар'єрності.

### Виконання завдань у забезпеченні якості вищої освіти

Забезпечення якості вищої освіти на кафедрі базується на принципах людиноцентризму, академічної свободи та постійного вдосконалення освітнього середовища. Основними завданнями у цьому напрямі є:

- **Тяглість та традиції:** утвердження поваги до національної освітньої традиції у поєднанні з передовими європейськими практиками соціальної роботи та педагогіки.
- **Актуалізація змісту:** перехід до нового змісту освіти, що визначається галузевими стандартами та специфікою освітньо-професійних програм підготовки фахівців із *соціальної роботи та консультування, кризового втручання та реабілітації*.

- **Стандартизація:** адаптація навчальних планів і освітніх програм до освітніх та професійних стандартів підготовки фахівців соціальної роботи та сучасних викликів соціальної сфери.
- **Якість підготовки:** підвищення якості освітнього процесу відповідно до програмних результатів навчання та компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності.
- **Інтелектуальний відбір:** забезпечення якісного набору вступників із високим рівнем підготовки та мотивації до професій допоміжного типу («людина–людина»).
- **Оптимізація ресурсів:** вдосконалення структури робочого часу викладачів і здобувачів освіти, наповнення якісно новим змістом самостійної роботи та практики.
- **Професіоналізм викладання:** забезпечення високого теоретичного та прикладного рівня викладання дисциплін із залученням експертів, фахівців-практиків тощо.
- **Академічна доброчесність:** впровадження дієвих механізмів контролю за якістю наукової та навчальної роботи з метою формування культури академічної доброчесності у освітньому середовищі.
- **Транспарентність:** забезпечення повної прозорості освітнього процесу, інформованість студентів про критерії оцінювання, зміст силабусів та можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії.
- **Адаптація до ринку праці:** максимальне наближення професійної підготовки до умов майбутньої діяльності для забезпечення високої конкурентоспроможності випускників.
- **Методологічна стабільність:** підтримка високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання дисциплін упродовж усього циклу підготовки.
- **Інноваційність методів:** активне використання в освітньому процесі новітніх інформаційних та соціальних технологій, інтерактивних тренінгових методик.

**Програмні цілі та завдання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи на 2026-2031 роки**

<i>Ціль</i>	<i>Результати/показники досягнення мети</i>	<i>Залучені працівники</i>	<i>Дата виконання</i>
<b>КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ</b>			
<b>1. Формування висококваліфікованих кадрів з метою створення інноваційного середовища для розвитку освіти, науки, комунікацій та соціальних ініціатив</b>	1.1. Отримання вченого звання доцента/професора викладачами кафедри	Я.А. Танчак І.Б. Сухоцька О.І.Кос	2027 р. 2028 р. 2028 р.
	1.2. Здобуття наукових ступенів: - доктор наук - доктор філософії	О.Ю. Столярик А.А. Перга І.Б. Сухоцька	2027-2030 рр.
	1.3. Підвищення кваліфікації, участь викладачів у тренінгах, курсах вдосконалення викладацької та професійної майстерності викладачів	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Я.А.Танчак Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала Я.І. Бордіян	2026-2031 рр.
	1.4. Стажування у вітчизняних та закордонних наукових і освітніх установах.	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Я.А.Танчак Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала	2026-2031 рр.
	1.5. Залучення НПП кафедри до виконання функцій головного редактора, членів редакційної колегії фахових наукових видань зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування».	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.
	1.6. Включення НПП до діяльності в експертних групах та галузевих експертних радах НАЗЯВО; комісіях, радах, робочих групах МОН України, інших міністерств, зокрема МСПСЕ України, НССС України тощо, робочих груп із розробки освітніх та професійних стандартів.	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.

	1.7. Залучення НПП до наукового консультування підприємств, установ, організацій, що здійснюється на підставі договору з Університетом (наприклад, Львівський обласний центр соціальних служб тощо)	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
	1.8. Створення навчально-практичних кластерів на базі практичних майданчиків (центрів соціальних служб громад, центрів надання соціальних послуг учасникам бойових дій) для практикоорієнтованої / дуальної освіти.	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
	1.9. Впровадження програми кар'єрного наставництва та навчальної супервізії для молодих викладачів.	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
<b>2. Забезпечення збереження та збільшення існуючої кількості годин обсягу педагогічного навантаження для науково-педагогічних працівників кафедри</b>	2.1. Активізація профорієнтаційної роботи та промоція освітніх програм кафедри серед потенційних абітурієнтів.	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
	2.2. Оптимізація та розширення переліку загальноуніверситетських вибіркового дисциплін, що викладаються кафедрою.	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
	2.3. Впровадження стратегії залучення вступників із пільгових категорій та осіб, які мають право на державний ваучер для навчання.	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
	2.4. Переведення педагогічних працівників у категорію НПП через захист дисертаційних робіт та здобуття вчених звань, залучення до наукової, навчально-методичної діяльності.	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
	2.5. Оптимізація штатного розпису шляхом пріоритетного заміщення вакантних посад фахівцями з науковими ступенями.	О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
	<b>3. Регулярний моніторинг показників наукової, навчально-методичної роботи</b>	2.1. Щорічне <i>підвищення рейтингу</i> НПП, ПП (на 5-10%) згідно моніторингу роботи науково-педагогічних працівників згідно з «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників»	О.Ю. Столярник
2.2. Підвищення <i>індексу цитованості</i> НПП, ПП у наукометричних базах		О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
2.3. Оцінка НПП, ПП за результатами опитування студентів		О.Ю. Столярник	2026-2031 рр.
<b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА</b>			

<b>1. Підготовка навчально-методичних комплексів, навчальних посібників</b>	1.1. Начальний посібник «Травмоінформована соціальна робота»	О.Ю. Столярик	2028-2029 р.
	1.2. Посібник «Кейс-менеджмент у соціальній роботі»	А.А.Перга Х.М.Боринець О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич	2026 р.
	1.3. Навчальний посібник «Основи безбар'єрності та інклюзивні практики у громадах»	О.Ю. Столярик	2029 р.
	1.4. Посібник «Кейс-стаді у соціальній роботі: досвід роботи з жінками у кризових ситуаціях»	А.А.Перга	2027 р.
	1.5. НМК «Практикум з профорієнтаційної роботи: збірник занять та тренінгових програм для роботи з молоддю»	А.А.Перга І.Р. Субашкевич	2028 р.
<b>2. Навчально-методичне забезпечення</b>	2.1. Розробка, атестування електронних нормативних навчальних курсів на всіх рівнях освіти на платформі Moodle (не менше 80% від загального обсягу)	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Я.А.Танчак Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала Я.І. Бордіян	2026-2031 р.
	2.2. Розробка програм і впровадження міжнародної та внутрішньої мобільності здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.
	2.3. Збільшення кількості навчальних дисциплін іноземною мовою, насамперед для магістрів	В.В. Лобода О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.
	2.4. Запровадження очної та віртуальної/дистанційної ознайомчої практики для ознайомлення з досвідом соціальних установ за кордоном (віртуальні візити, вебінари) (Варшавський університет)	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.
	2.5. Впровадження методики «навчання через служіння» (service learning): розробка методичного забезпечення для інтеграції волонтерської діяльності у навчальні курси.	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.

	2.6. Розширення баз практик	А.А.Перга	2026-2031 рр.
<b>3. Проведення КПК для зовнішніх слухачів (представників департаментів соціального захисту населення, фахівців соціальної роботи, соціальних працівників, соціальних педагогів, педагогів) спільно з Центром забезпечення якості освіти</b>	3.1. Проведення ліцензованих КПК для педагогів у системі «Вектор» (програма «гроші ходять за вчителем») (УІРО).	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Я.А.Танчак Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала Я.І. Бордіян	2026-2031 рр.
	3.2. Проведення сертифікованих КПК для фахівців соціальної роботи в громадах за фінансування МСПСЄ України.	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Я.А.Танчак Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала Я.І. Бордіян	2026-2031 рр.
	3.3. Проведення навчальних тренінгів, семінарів, майстер-класів.	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Я.А.Танчак Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала Я.І. Бордіян	2026-2031 рр.
<b>НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>			
<b>1. Науково-дослідна робота (НДР)</b>	1.1. Затвердження та виконання нової теми НДР: «Професійна підготовка фахівців з соціальної роботи до формування життєстійкості населення в умовах війни та повоєнного відновлення»	О.Ю. Столярик НПП	2026-2031 рр.
<b>2. Досягнення найвищих стандартів у наукових дослідженнях та інноваціях, розвиток</b>	1.2. Виконання міжнародних наукових проєктів:  1.2.1. Erasmus+ <b>Structural Capacity Building «Universities-Communities: Strengthening Cooperation (UNICOM)»</b> 101083077-UNICOM-ERASMUS-EDU-2022-SBHE (Грантова Угода – 101083077 – UNICOM)	О.Ю. Столярик А.А.Перга	2026-2028 рр.

<p><b>фундаментальних і прикладних наукових досліджень, інтеграція пріоритетних наукових напрямів у всі види освітньої та дослідницької діяльності</b></p>	<p>1.2.2. <b>ERASMUS+ KA2 «EU-CARE – EU-Ukrainian Cooperation for Academic Resilience» / «Співпраця ЄС та України задля академічної стійкості» (2025-2027 рр).</b></p> <p>1.2.3. <b>«Promoting Teacher Education and Innovative Pedagogy for Strengthening Capacities of Ukrainian Higher Education for Post-War Reconstruction»</b> спільно з Фінським національним агентством з питань освіти та Університетом м. Турку (Фінляндія)</p> <p>1.2.4. <b>«Східне партнерство 2024-2026»</b> через фінансуванню Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Auswärtiges Amt (Федерального міністерства закордонних справ Німеччини) в рамках програмного напрямку «Східне партнерство» (DAAD)</p> <p>2.2. Участь в конкурсах на держбюджетне фінансування наукових досліджень (НФДУ, МОН, ДОН ЛОВА)</p> <p>2.3. Залучення НПП до роботи у вітчизняних і зарубіжних наукових журналах як членів редакційних колегій і рецензентів наукових публікацій.</p> <p>2.4. Сприяти інтеграції кафедри у вітчизняний та європейський науковий простір через проведення спільних семінарів і конференцій із провідними закладами вищої освіти.</p>		<p>2026-2027 рр.</p> <p>2026 р.</p> <p>2026-2027 рр.</p> <p>2026-2031 рр.</p>
<p><b>3. Публікаційна активність</b></p>	<p>3.1. Колективна монографія <i>«Теоретичні та практичні засади професійної підготовки фахівців соціальної сфери в контексті сталого розвитку»</i> (за науковою темою кафедри)</p> <p>3.2. Публікація статей у Scopus/Web of Science (<i>не менше ніж 2 статті на рік від кафедри</i>)</p> <p>3.3. Статті у фахових</p>	<p>О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала</p> <p>НПП</p> <p>НПП</p>	<p>2026 р.</p> <p>2026-2031 рр.</p> <p>2026-2031 рр.</p>

	виданнях категорії «Б» ( <i>не менше 2 статті на рік на 1 НПП</i> )		
	3.4. Монографія «Професійна підготовка фахівців з соціальної роботи до діяльності на засадах травмоінформованого підходу у соціальній роботі»	О.Ю. Столярик	2027 р.
<b>4. Науковий імідж та щорічні рамкові заходи кафедри</b>	4.1. Проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі»	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич В.В.Лобода В.І. Стець	раз на 2 роки (листопад)
	4.2. Проведення Міжнародної конференції «Edukacja i wsparcie społeczne w obliczu globalnych przemian cywilizacyjnych – konteksty, wyzwania i perspektywy rozwoju»	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга Х.М. Боринець	щорічно (лютий)
	4.3. Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених: «Сучасні тенденції розвитку теорії та практики соціальної роботи в умовах війни та повоєнного відновлення»	О.Ю. Столярик І.Б. Сухоцька О.М. Цимбала	щорічно (травень)
	4.4. Організація Тижня соціальної роботи	А.В.Марчук	щорічно (березень)
	4.5. Співорганізація щорічного Міжнародного науково-практичного семінару «Творча багатовимірність простору арттерапії». Організатор ГО «Арттерапевтична асоціація».	О.Ю. Столярик О.М. Цимбала	щорічно (жовтень)
	4.6. Благодійний арттерапевтичний фестиваль «Жінка Берегиня».	О.Ю. Столярик О.М. Цимбала	щорічно (вересень)
<b>5.1. Студентська наукова робота</b>	5.1. Керівництво науковою роботою студентів через створення проблемної групи та Наукового гуртка «SocScience»	І.Р. Субашкевич	постійно
	5.2. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених: «Сучасні тенденції розвитку теорії та практики соціальної роботи в умовах війни та повоєнного відновлення»	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич І.Б. Сухоцька О.М. Цимбала	щорічно (травень)
<b>МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ГРАНТОВІ ПРОЕКТИ</b>			
<b>1. Міжнародні наукові проекти</b>	1.1. Виконання наявних міжнародних наукових проектів:	О.Ю. Столярик А.А.Перга	2026-2028 рр.
	1.1.1. Erasmus+ Structural Capacity Building «Universities-Communities: Strengthening Cooperation (UNICOM)»		

	<p>101083077-UNICOM-ERASMUS-EDU-2022-SBHE (Грантова Угода – 101083077 – UNICOM)</p> <p>1.1.2. <b>ERASMUS+ KA2 «EU-CARE – EU-Ukrainian Cooperation for Academic Resilience» / «Співпраця ЄС та України задля академічної стійкості» (2025-2027 рр).</b></p> <p>1.1.3. <b>«Promoting Teacher Education and Innovative Pedagogy for Strengthening Capacities of Ukrainian Higher Education for Post-War Reconstruction»</b> спільно з Фінським національним агентством з питань освіти та Університетом м. Турку (Фінляндія)</p> <p>1.2. Підготовка та подання заявок на проєкти ERASMUS KA2 та інші міжнародні наукові проєкти (з початку 2026 року подано дві заявки).</p>		<p>2026-2027 рр.</p> <p>2026 р.</p> <p>2026-2031 рр.</p>
<b>2. Співпраця із закордонними ЗВО</b>	<p>2.1. Розвиток та зміцнення співпраці з Кафедрами міжнародних ЗВО за відповідним напрямком включаючи участь у спільних наукових та науково-практичних заходах, співавторство наукових публікацій, обмін стажуванням викладачів, укладення двосторонньої угоди про співпрацю із закордонними університетами.</p>	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.
	<p>2.2. Підтримка та стимулювання здобувачів освіти всіх рівнів та викладачів до участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності.</p>	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.
	<p>2.3. Проведення регулярної <b>закордонної практики</b> для здобувачів ОР магістр у <b>Варшавському університеті</b>.</p>	А.В. Марчук В.В. Лобода	2026-2031 рр.
<b>СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА</b>			
<b>1. Профорієнтація</b>	<p>1.1. Проєкт <b>«Освітні канікули»</b> (проведення профорієнтаційних занять, тренінгів та інтерактивних активностей для старшокласників з метою популяризації спеціальності</p>	О.М. Цимбала А.А. Перга	щорічно (жовтень-листопад)

	1.2. Рекламна кампанія в соціальних мережах Facebook, Instagram/TikTok: «Професія, що зцілює суспільство»	А.А. Перга	постійно
	1.3. Проведення профорієнтаційних занять у закладах освіти м. Львова	А.А. Перга	постійно
	1.4. Створення профорієнтаційного відеоконтенту за участі випускників спеціальності «Соціальна робота та консультування»	І.Р. Субашкевич А.А. Перга	постійно
<b>2. Робота зі студентами</b>	2.1. Розвиток <b>волонтерського хабу</b> на базі кафедри	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала	2027-2031 рр.
	2.2. Співпраця з Психологічною службою, Центром підтримки ветеранів та соціальних ініціатив	порадники груп	2026-2031 рр.
	2.3. <b>Сервісно-орієнтоване навчання</b> через служіння громаді шляхом залучення до волонтерської діяльності у співпраці з організаціями (зокрема Товариство Червоного Хреста України, БО «Дія.МИ», СОС Дитячі містечка); участь у соціальних ініціативах та заходах.	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала	2026-2031 рр.
<b>3. Співпраця з ключовими стейхолдерами та роботодавцями</b>	3.1. Залучення гостьових лекторів з числа експертів, практиків регіону та України	О.Ю. Столярик І.Р. Субашкевич А.А.Перга А.В. Марчук В.В.Лобода В.І. Стець Л.А. Мартіросян І.Б. Сухоцька О.М. Цибала	2026-2031 рр.
	3.2. Спільна робоча онлайн група-нетворкінг з ключовими стейхолдерами задля обміну досвідом, відстеження ринку попиту та пропозиції,	О.Ю. Столярик Гаранти ОП	2026-2031 рр.
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>			
<b>1.Створення доступних практичних майданчиків</b>	1.1. Оснащення аудиторій та спеціалізованих кабінетів сучасною мультимедійною технікою та інтерактивними засобами навчання для	О.Ю. Столярик	2026-2031 рр.

<p><b>кафедри для проведення навчальної діяльності</b></p>	<p>проведення занять у змішаному форматі.</p> <p>1.2. Розробка та підтримка електронної платформи (репозитарію) кафедри для забезпечення вільного доступу студентів і викладачів до актуальної наукової літератури, методичних розробок та періодичних видань у галузі соціальної роботи.</p> <p>1.3. Створення та запуск Тренінгового центру кафедри як інноваційного майданчика для відпрацювання практичних навичок соціальної роботи та консультування, проведення соціальних та соціально-педагогічних тренінгів.</p> <p>1.4. Забезпечення архітектурної та інформаційної доступності навчальних кабінетів кафедри відповідно до принципів універсального дизайну.</p>		
<p><b>ПРОМОЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b></p>			
<p><b>1. Промоція та веб-ресурси</b></p>	<p>1.1. Формування та просування позитивного іміджу кафедри в соціальних медіа для залучення абітурієнтів та партнерів.</p> <p>1.2. Систематичне наповнення та актуалізація інформаційних ресурсів кафедри на офіційних вебсайтах факультету та університету.</p> <p>1.3. Інформаційний супровід діяльності кафедри через ведення відповідних розділів на вебсайтах кафедри та факультету.</p> <p>1.4. Регулярне оновлення персональних вебсторінок викладачів із висвітленням їхніх наукових публікацій, сертифікатів та практичного досвіду.</p> <p>1.5. Розширення та регулярне оновлення бази електронних навчально-методичних комплексів у системі Moodle для забезпечення якісної дистанційної та змішаної освіти.</p>	<p>О.Ю. Столярик В.В.Лобода НПП, ПП</p>	<p>2026-2031 рр.</p>

	<p>1.6. Забезпечення актуальності та високої видимості профілів викладачів у міжнародних наукометричних базах (Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science), що сприяє зростанню рейтингу кафедри та Університету.</p> <p>1.7. Створення та розміщення на веб-ресурсах кафедри серії коротких просвітницьких відео чи відкритих лекцій на актуальні теми соціальної педагогіки для широкої аудиторії.</p> <p>1.8. Проведення курсів підвищення кваліфікації спільно із ЦЗЯВО Університету</p> <p>1.9. Кафедра спільно із Центром підтримки ветеранів та соціальних ініціатив є практичним майданчиком надання психосоціальної підтримки членам ветеранської спільноти.</p> <p>1.10. Укладання меморандумів про співпрацю з державними соціальними службами та громадськими організаціями м. Львова.</p>		
<p><b>2. Академічна доброчесність</b></p>	<p>2.1. Впровадження комплексу заходів (семінарів, тренінгів та воркшопів) для викладачів і студентів щодо дотримання принципів академічної етики, запобігання плагіату та відповідального використання ІІІ в науковій діяльності.</p> <p>2.2. Забезпечення прозорого процесу перевірки кваліфікаційних робіт та наукових публікацій на наявність текстових запозичень із використанням сертифікованих антиплагіатних систем.</p>	<p>О.Ю. Столярик</p>	<p>2026-2031 рр.</p>

Претендент на посаду  
завідувача кафедри

докторка філософії  
з соціальної роботи, доцентка

**Ольга СТОЛЯРИК**

Декан факультету  
педагогічної освіти,  
кандидат педагогічних наук, доцент

**Дмитро ГЕРЦЮК**