



ЛЬВІВСЬКИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



БІОЛОГІЧНИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ  
Львівський університет

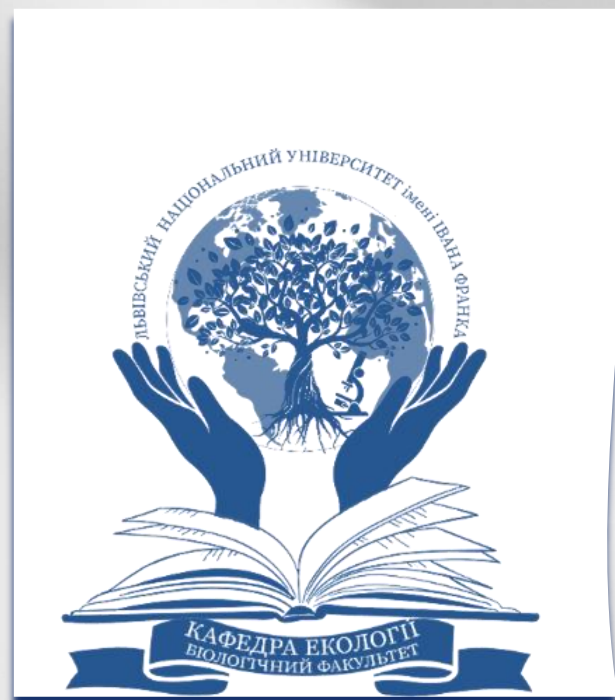
# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

## КАФЕДРИ ЕКОЛОГІЇ

Львівського національного  
університету імені Івана Франка

2026-2030 РОКИ

# МІСІЯ



кафедри екології полягає у формуванні провідної екологічної наукової школи та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних критично мислити, приймати відповідальні рішення та діяти відповідно до засад сталого розвитку та принципів сучасної екологічної парадигми

Кафедра сприяє формуванню суспільства з новими цінностями, що ґрунтуються на пріоритетах збереження довкілля, сталого розвитку та екологічної відповідальності, задля розвитку Української держави і справедливого демократичного суспільства

# ВІЗІЯ

Кафедра екології — це відкрита академічна спільнота, що органічно поєднує освітню, наукову та просвітницьку діяльність



Кафедра прагне бути лідером у наукових дослідженнях зі збереження біорізноманіття та вирішення актуальних природоохоронних проблем, у розробці інноваційних освітніх програм і розвитку екологічної культури суспільства, розвиваючи партнерство з провідними університетами та науковими установами світу, зберігаючи й примножуючи найкращі освітньо-наукові традиції Львівського університету

# ЦІННОСТІ



якісний освітній процес

професіоналізм, що базується на екоцентризмі

патріотизм задля розвитку української держави поєднується із повагою до інших культур

дотримання найвищих стандартів у науковій і викладацькій діяльності та навчанні

принципи добра та справедливості, довіри, чесності, взаємоповаги та взаємодії

активна громадянська позиція

відповідальність, добросовісність, розвинене почуття обов'язку

дотримання академічної свободи і академічної доброчесності

толерантність і емпатія

# стратегічні цілі



- **Забезпечення високої якості освітнього процесу.**
- **Наука та інновації заради сталого розвитку.**
- **Посилення ролі екологічних знань у суспільстві.**



# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

*Кафедра забезпечує підготовку сучасних фахівців у галузі екології через створення інноваційних освітніх програм, що відповідають потребам ринку праці та викликам сталого розвитку.*

## Основні напрями:

### I. Модернізація та трансформація освітньої діяльності

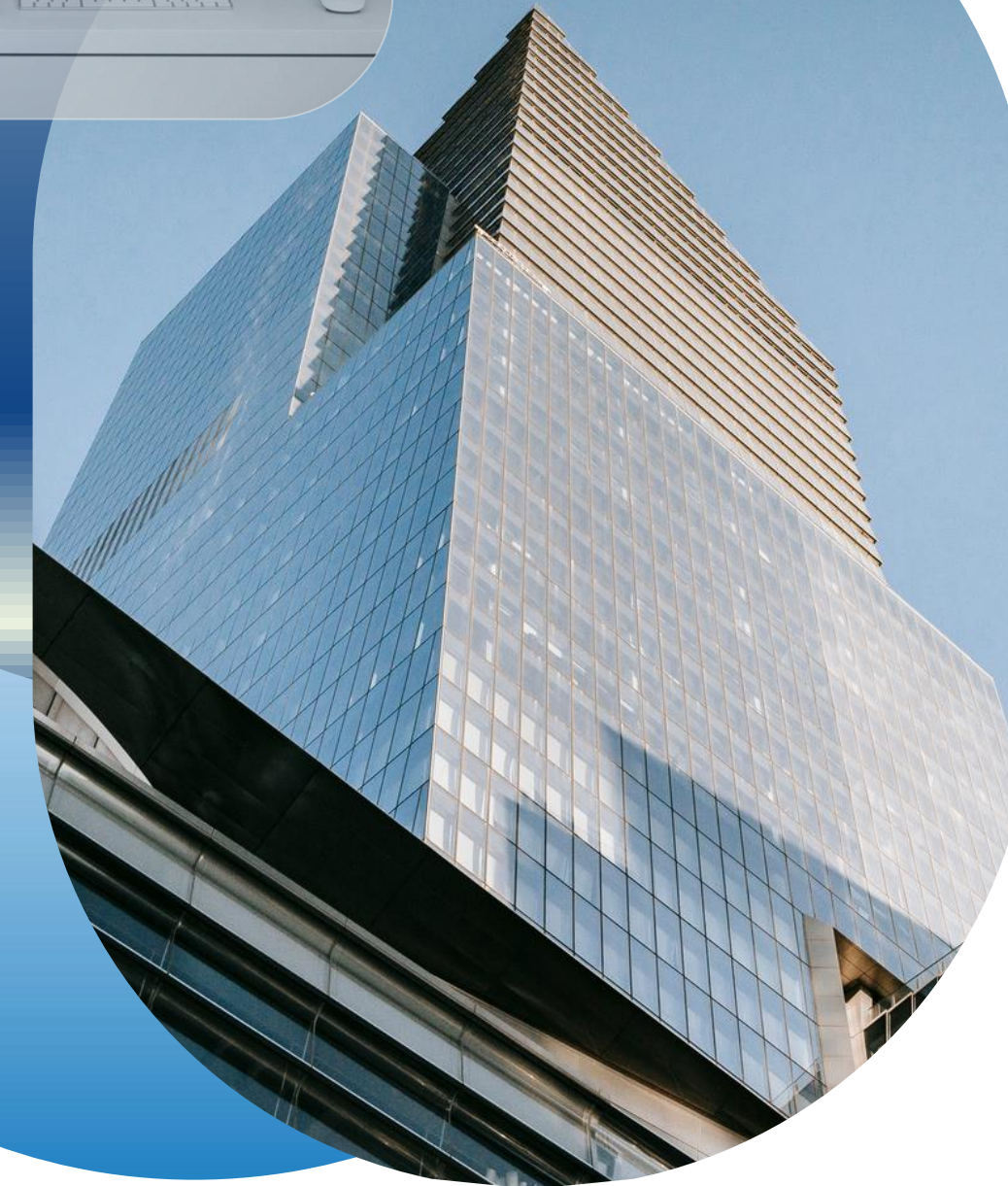
- ❑ **Екоцентрична модернізація освітніх програм:** забезпечення екологічних засад та сталого розвитку України як фундаменту повоєнної відбудови.
- ❑ **Інтеграція спеціалізованих компетентностей:** впровадження методів управління екологічними проєктами та стратегічного планування для розв'язання складних природоохоронних завдань.



# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

## II. Професійна трансформація: Зміст, якість та цифровізація

- ❑ **Міждисциплінарність та актуальність:** створення інноваційних програм на перетині наук та системне оновлення змісту навчання згідно з викликами часу.
- ❑ **Інноваційні методиками та цифровізація:** підтримка сучасних методів викладання та впровадження цифрових технологій у навчальний процес.
- ❑ **Цифрова компетентність:** цілеспрямоване підвищення рівня цифрових навичок викладачів і студентів для роботи з сучасними екологічними даними та інструментами.
- ❑ **Модель T-shaped professionals:** підготовка фахівців із глибокою екологічною експертизою та широким спектром суміжних навичок для адаптації на глобальному ринку праці.
- ❑ **Принцип Fitness for Purpose:** забезпечення повної відповідності кваліфікації викладацького складу цілям та програмним результатам навчання.



# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



## III. Практико-орієнтований підхід та партнерство

- ❑ **Розвиток дуальної освіти:** впровадження програм, що ефективно поєднують теоретичне навчання на кафедрі з професійною практикою в установах чи на підприємствах.
- ❑ **Стратегічне стейкхолдерство:** активне залучення роботодавців та фахівців-практиків до проектування освітніх програм і реалізації спільних проєктів.
- ❑ **Посилення прикладної складової:** переорієнтація освітніх компонентів на розв'язання реальних екологічних задач та розвиток академічної мобільності.

## IV. Мислення та відповідальність

- ❑ **Тріада сучасного мислення:** формування у студентів критичного, глибокого екологічного та адаптивного підприємницького мислення.
- ❑ **Етико-патріотичне виховання:** плекання громадянської відповідальності, національних цінностей та дбайливого ставлення до природної та культурної спадщини України.



# НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ ЗАРАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

*Кафедра спрямовує свою діяльність на розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, що сприяють вирішенню екологічних проблем та реалізації принципів сталого розвитку за такими напрямками:*

## Основні напрями:

### I. Наукові дослідження для забезпечення екологічного розвитку

- Розробка та впровадження наукових проєктів повоєнної відбудови, екологічної безпеки та відновлення територій на засадах сталості.
- Підвищення якості та впливовості наукових досліджень із фокусом на актуальні екологічні виклики.
- Активна участь у державних та міжнародних наукових грантах і програмах.
- Розширення стратегічного партнерства з університетами, провідними науковими установами та бізнес-сектором.
- Нарощування публікаційної активності у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах





## II. Кадровий потенціал

- Зміцнення наукового потенціалу кафедри та співпраця з провідними дослідниками
- Сприяння підготовці докторів філософії (PhD) та докторів наук на кафедрі зі спеціальності Екологія.

## III. Практична спрямованість

- Практична імплементація результатів: впровадження досліджень у сферу природоохоронної діяльності.
- Науковий супровід екологічних проєктів та природоохоронних ініціатив на різних рівнях.

## IV. Етичні засади наукового пошуку

- Забезпечення високих стандартів академічної доброчесності в усіх сферах наукової діяльності.

## V. Розвиток інноваційної та дослідницької інфраструктури

- Створення сучасної лабораторії екологічних досліджень.
- Розвиток матеріально-технічної бази для проведення польових і лабораторних досліджень.
- Модернізація наукового устаткування для системного моніторингу стану довкілля та біоти.



# ПОСИЛЕННЯ РОЛІ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У СУСПІЛЬСТВІ



*Кафедра розвиває активну взаємодію із суспільством, сприяючи поширенню екологічних знань та формуванню екологічно відповідального світогляду.*

## Експертність та екоосвітнє лідерство

- Створення центру екоосвітньої та консультаційної діяльності як хабу для професійної взаємодії з громадою.
- Надання експертної підтримки з питань збереження біорізноманіття, біоремедіації та впровадження екологічно безпечних технологій.
- Реалізація проєктів сталого розвитку та збереження біорізноманіття на місцевому та регіональному рівнях.



# ПОСИЛЕННЯ РОЛІ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У СУСПІЛЬСТВІ

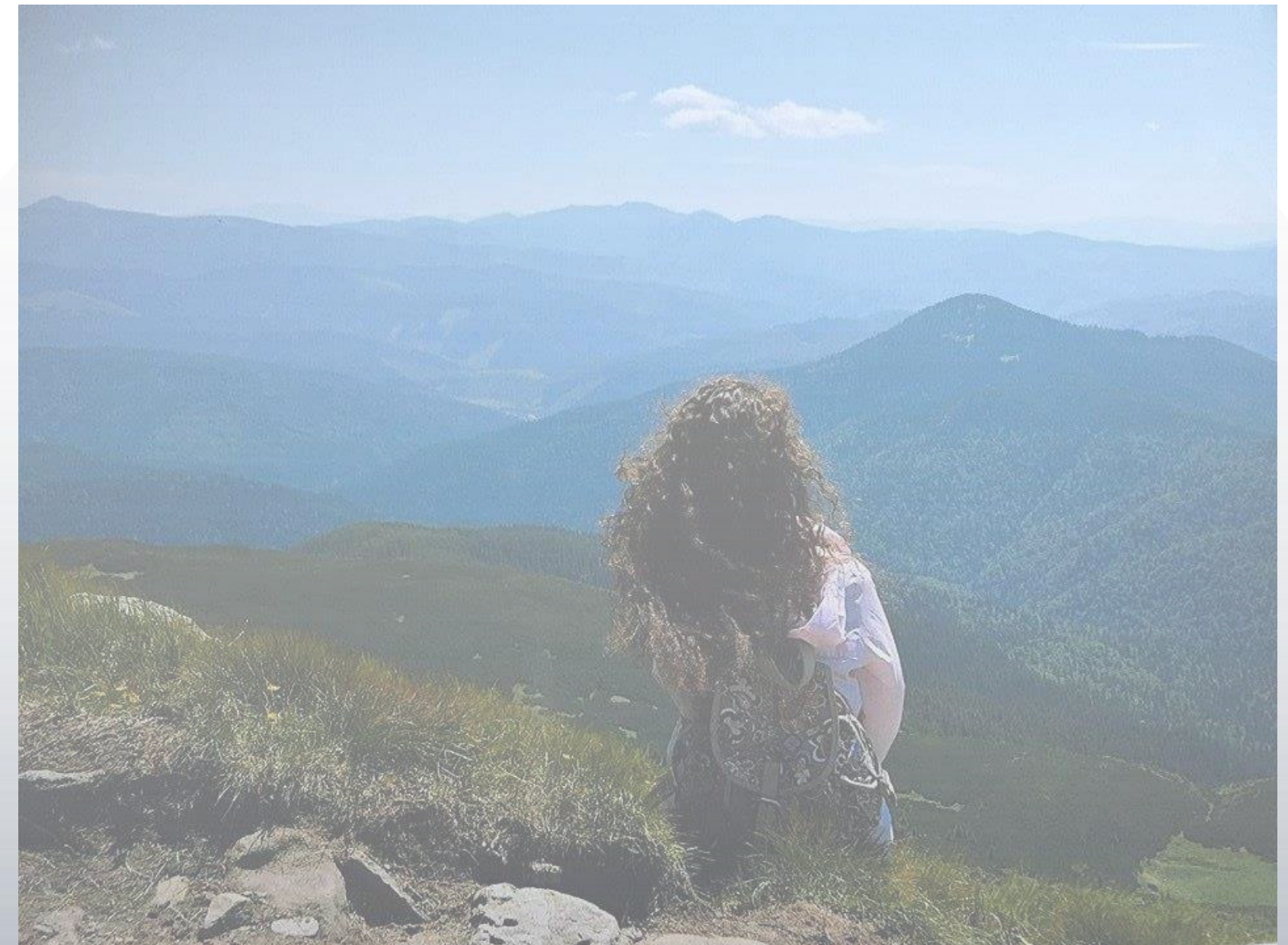


## Соціальне партнерство та розвиток молоді

- Співпраця із закладами середньої освіти, природоохоронними організаціями та установами природно-заповідного фонду.
- Наукова підтримка учнівської молоді, зокрема через активну співпрацю з Малою академією наук (МАН).

## Студентське лідерство та інновації

- Підтримка студентських екологічних ініціатив та молодіжних еко-стартапів.
- Сприяння участі студентів і викладачів у волонтерських ініціативах, спрямованих на допомогу Збройним Силам України, внутрішньо переміщеним особам.





**ПРОГРАМНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ  
КАФЕДРИ ЕКОЛОГІЇ  
БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
НА 2026 - 2030 РОКИ**

	Ціль	Конкретні заходи, кількість, індикатори досягнення	Залучені ресурси	Дата виконання
<b>I. КАДРОВИЙ СКЛАД</b>				
1.	<b>Забезпечення високої якості освітнього процесу.</b>  Висока якість освіти конкурентна перевага Університету	1.1. Проводити <b>щорічний моніторинг та оцінку роботи</b> наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників згідно з Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників.	З. Мамчур, викладачі	2026-2030
		1.2. Розробити та щорічно практикувати системи моніторингу якості освітнього процесу на кафедрі екології	З. Мамчур, О. Аторвін	2027
		1.3. Сприяти викладачам у досягненні вагомих показників для підвищення рейтингу	З. Мамчур	2026-2030
		1.4. Забезпечення повної відповідності кваліфікації викладацького складу цілям та програмним результатам навчання. 1.4.1. Забезпечення можливості наукових досліджень та публікацій працівникам кафедри відповідно до викладання курсів. 1.4.2. Системно інтегрувати результати досліджень в освітній процес	З. Мамчур, викладачі	2026-2030

		1.5. Організація заходів щодо підвищення кваліфікації, вдосконалення викладацької майстерності та проходження стажування науково-педагогічними і науковими працівниками відповідно до вимог нормативних документів Університету та вимог чинного законодавства, яка включає стажування закордоном, сертифіковані тренінги, курси тощо 1.5.1. Підвищення кваліфікації участь викладачів на курсах із <b>вдосконалення викладацької майстерності</b> , підвищення професійної майстерності викладачів, у тому числі закордонного стажування (проф. Г. Антоняк, проф. І. Капрусь, доц. З. Мамчур, доц. О. Цвілинюк, доц. Н. Джура, доц. В. Сеньків, асист. Ю. Драч, асист. О. Аторвін 1.5.2. Обговорювати напрями і можливості <b>академічної мобільності</b> , наукових досліджень та професійної сертифікації	З. Мамчур, працівники	2026-2030
		1.6. Присвоєння <b>наукових звань</b> (доцента - асист. О. Аторвін)	О. Аторвін	2028
		1.7. <b>Залучення</b> до навчального процесу працівників установ НАН України за сумісництвом та умовах погодинної оплати	З. Мамчур, І. Капрусь, стейкхолдери	2026-2030
		1.8. Сприяння талановитій молоді для вступу до <b>аспірантури</b> з метою підготовки докторів філософії з екології та подальшого працевлаштування на кафедрі	І. Капрусь, З. Мамчур, Г. Антоняк, викладачі	2026-2030
		1.9. Забезпечення участі викладачів кафедри в якості <b>експертів</b> Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень України і Національного агентства з якості вищої освіти	Г. Антоняк, І. Капрусь, З. Мамчур	2026-2030
<b>II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>				
2	<b>Забезпечення високої якості освітнього процесу.</b>  Висока якість освіти – конкурентна перевага Університету	2.1. Вчасне формування звітів <b>самооцінювання</b> освітньої діяльності для проходження чергових акредитацій, в яких аналізувати слабкі та сильні сторони роботи 2.1.1. <b>Акредитація</b> ОПП (Бакалавр) Е2 Екологія 2.1.2 <b>Акредитація</b> ОПП (Магістр). Е2 Екологія 2.1.3. <b>Акредитація</b> ОНП третього рівня Е2 Екологія 2.2. Підвищення престижності викладання 2.2.1. Щорічний <b>моніторинг якості освітніх</b> програм 1-3 рівнів за спеціальністю Е2 Екологія. 2.2.2. <b>Оновлення</b> освітніх програм, внесення змін до ОП і НП із залученням зацікавлених осіб та урахуванням потреб ринку праці. 2.2.3. Створення можливостей для студентів отримати набір <b>компетенцій</b> , які дозволяють бути гнучкими, креативними і пристосованими до глобалізованого і мінливого ринку праці – «T-Shaped People	З. Мамчур гаранті ОП  З. Мамчур, Н. Джура  Г. Антоняк, В. Сеньків  І. Капрусь, В. Сеньків  Гаранти ОП, З. Мамчур, викладачі	2027-2030  2028  2028  2027    2027-2030

	2.3. Обговорення ОП 1-3 рівнів зі <b>стейкхолдерами</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зустрічі з роботодавцями (О. Цвілинюк, Ю. Драч)</li> <li>• Зустрічі з випускниками (Н. Джура, О. Аторвін)</li> <li>• З викладацьким складом і здобувачами (З. Мамчур)</li> </ul>	Гаранти ОП, працівники	2026-2027
	2.4. Розвиток навчально-методичного забезпечення. підготовка друкованих / електронних <b>підручників (1), посібників (5), методичних вказівок (до усіх курсів)</b>	З. Мамчур-гаранти ОП викладачі	2026-2030
Створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу	2.5. Систематичний <b>аналіз</b> потреб змін і якості навчально-методичного забезпечення	Гаранти ОП, З. Мамчур, працівники	2026-2030
	2.6. Дотримання принципів <b>академічних свобод:</b> Забезпечити вільний і прозорий вибір форм, методів, способів подання навчального матеріалу	З. Мамчур-гаранти, викладачі	2026-2030
	2.7. Започаткування <b>дуальної освіти</b> в співпраці з науковими установами та профільними організаціями	Гаранти ОП, З. Мамчур, викладачі	2026-2030
	2.8. Постійне оновлення змісту <b>лабораторних занять</b> й забезпечення їх необхідним навчально-демонстраційним матеріалом	Гаранти ОП, З. Мамчур, викладачі, інженери, зав. екол. лабораторією	2026-2030
	2.9. Регулярне оновлення й <b>оприлюднення на сайті</b> кафедри навчально-методичного забезпечення	З. Мамчур-викладачі, інженери	2026-2030
	2.10. Розроблення й атестування <b>електронних курсів (11)</b>	Викладачі	2026-2030
Освіта для зміцнення обороноздатності та повоєнної відбудови України	2.11. Створення інтелектуального освітнього середовища та розбудова гнучкої системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасних екологічних і соціоекономічних викликів 2.11.1. Інтегрувати в освітні програми <b>компетентності, критичні для повоєнної відбудови:</b> управління проектами відновлення, повоєнна відбудова, сталий розвиток та відповідальне ставлення до довкілля 2.11.2. Оновлення й методичне забезпечення <b>вибіркових дисциплін.</b> Постійне оновлення пропозицій, силабусів і методичного забезпечення із урахуванням особливостей ринку, розвитку науки й пропозицій здобувачів	Гаранти ОП, З. Мамчур, викладачі	2026-2030
	2.12. Пропозиція курсів <b>ДВВС із урахуванням студентоцентрованого підходу</b>	Гаранти ОП, З.	2027-2030

			Мамчур, викладачі	
		2.13. Розроблення нових курсів, у тому числі <b>для студентів інших ОПП</b>	З. Мамчур, викладачі кафедри	2027- 2030
		2.14. Постійний моніторинг оцінювання й забезпечення <b>прозорості процесу оцінювання</b> досягнень студентів	З. Мамчур	2026- 2030
		2.15. Розширення переліку <b>баз для проведення навчальних практик:</b> 2.15.1. З об'єктами ПЗФ на території Львівської області: НПП «Яворівський», НПП «Північне Поділля», РЛП Знесіння» 2.15.2. Зі ЗВО України (Черкаський національний університет, база практик для екологів)	З. Мамчур керівники практик	2026- 2030
		2.16. Постійно поновлювати та заключати нові угоди про співробітництво з науково- дослідними інститутами та установами для організації і проведення <b>виробничих практик</b> студентів відповідно до ОП та потреб ринку	З. Мамчур І. Капрусь Г. Антоняк,	2026- 2030
		2.17. Продовжити наповнення <b>електронної бібліотеки / репозитарію</b> кафедри навчально-методичними та науковими матеріалами	Інженери кафедри	2026- 2027
		2.18. Оновлення обладнання й розширення можливостей <b>лабораторії екологічних досліджень</b>	З. Мамчур Ю. Драч	2026- 2030
		2.19. Сприяти визнанню отриманих здобувачами у <b>неформальній освіті</b> результатів навчання	З. Мамчур гаранти ОП викладачі	2026- 2030
Цифрова трансформація освіти		2.20. Забезпечувати можливості для <b>дистанційних форм</b> викладання і навчання	З. Мамчур гаранти ОП	2026- 2030
		2.20.1. На науково-методичних семінарах кафедри <b>популяризувати цифрові освітні продукти</b>	З. Мамчур, працівники	2026- 2030
		2.20.2. Сприяти підвищенню <b>цифрових компетентностей</b> викладачів	З. Мамчур	2026- 2030
		2.20.3. Впровадити сучасні <b>методичні засоби</b> для дослідження біорізноманіття (у тому числі цифрові ресурси)	Ю. Драч. О. Аторвін	2026- 2030
Партнерство та інтернаціоналізація в освіті		2.21 Брати участь у <b>міжнародних освітніх мережах</b> , грантових програмах і проєктах	З. Мамчур, І. Капрусь, Г. Антоняк, В. Сеньків, працівники	2026- 3030
		2.22. Збільшити кількість навчальних дисциплін <b>іноземними мовами</b> , насамперед для магістрів і аспірантів, зокрема <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interdisciplinary Research in Ecology</i></li> <li>• <i>Hydrology</i></li> <li>• <i>Environmental Protection Technologies</i></li> </ul>	Г. Антоняк, І. Капрусь, З. Мамчур, В. Сеньків, викладачі	2026- 2030

		2.23. Рекомендувати студентам проходження міжнародних онлайн-курсів і програм як елементів неформальної освіти	З. Мамчур, гаранті ОП, викладачі	2026-2030
<b>III. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ</b>				
3	<b>Наука для безпеки та відбудови України.</b>  <b>Посилення ролі екологічної науки в суспільстві</b>	3.1. Забезпечення виконання наукових досліджень за пріоритетними темами в межах робочого часу викладачів. Підготовка звіту.	Г. Антоняк, І. Капрусь, З. Мамчур, викладачі, аспіранти	2026-2027
		3.2. Розширення наукової співпраці кафедри із проблем вивчення і збереження біорізноманіття, біоіндикації стану екосистем	З. Мамчур, І. Капрусь, Г. Антоняк, М. Рагуліна, викладачі, аспіранти	2027-2030
		3.3. Розширення наукової тематики із повосенної відбудови, відновлення, сталого розвитку та екологічної безпеки	З. Мамчур, І. Капрусь, Г. Антоняк, В. Сеньків, викладачі, аспіранти	2027-2030
		3.4. Активізація участі науковців кафедри у національних та міжнародних конкурсах на здобуття колективних та індивідуальних грантів на наукову діяльність, представлення інноваційних проектів і збільшення на цій основі частки фінансування наукової роботи кафедри	І. Капрусь, З. Мамчур, Г. Антоняк, В. Сеньків, викладачі аспіранти	2027-2030
		3.5. Створити міждисциплінарні дослідницькі групи і лабораторії, розвивати співпрацю з установами Національної академії наук України та галузевих академій наук України	І. Капрусь, З. Мамчур, Г. Антоняк, викладачі, аспіранти	2026-2030
		3.6. Участь у спільних міжнародних науково-дослідних проектах	Г. Антоняк, І. Капрусь, З. Мамчур, В. Сеньків, викладачі, аспіранти	2026-2030
		3.7. Проведення активної патентно-ліцензійної діяльності (отримання 3 патентів України на винаходи)	Г. Антоняк, І. Капрусь, В. Сеньків, З. Мамчур, працівники, аспіранти	2026-2030
		3.8. Продовжити і розширити участь співробітників кафедри як членів редакційних колегій українських і закордонних журналів. Робота у редколегіях журналів «Вісник Льв. ун-ту, серія біологічна», «Біологічні студії», Наукові записки ДПМ НАНУ», Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія., Zarządzanie ochroną przyrody w lasach, Acta agrobotanica.	І. Капрусь, Г. Антоняк, З. Мамчур, В. Сеньків, викладачі	2026-2030

		3.9. Забезпечення ефективної підготовки аспірантів до вчасного захисту дисертаційних робіт	І. Капрусь, наукові керівники	2026-2027	
		3.9.1. Сприяти захисту для здобуття рівня <b>PhD</b>	О. Гусак, Ю. Драч, С. Сідак, О. Мицак		
			П. Насадюк		2028-2029
				В. Пурель	2029-2030
		3.10. Посилити публікаційну активність у періодичних фахових виданнях України (20 статей) Публікація наукових статей у міжнародних виданнях, що мають <b>імпаکت-фактор</b> та індексуються у базах даних Scopus, Web of Science (публікація в журналах, які належать до Q1 і Q2 (5) статей	Працівники	2026-2030	
		3.11. Підтримка актуальності наукових профілів науково-педагогічних працівників, аспірантів кафедри у наукометричних базах даних Scopus, Google Scholar, на платформах ResearcherID (Web of Science), ORCID	З. Мамчур, працівники, аспіранти	2026-2030	
		3.12. Регулярне проведення постійно діючого кафедрального наукового семінару на актуальні теми наукових досліджень. Залучення до участі науковців із українських та закордонних установ. Залучення до участі в семінарах як доповідачів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня.	З. Мамчур, І. Капрусь, викладачі кафедри, аспіранти	2026-2030	
		3.13. Запрошення провідних учених НАНУ, ЗВО, закордонних партнерів до наукових семінарів та для читання гостьових лекцій із актуальних проблем екології, збереження біорізноманіття та сталого розвитку	З. Мамчур, І. Капрусь, викладачі кафедри, аспіранти	2026-2030	
		3.14. Активізація участі викладачів та аспірантів у міжнародних та всеукраїнських конференціях	З. Мамчур, І. Капрусь, викладачі кафедри, аспіранти	2026-2030	
		3.15. Організаційна та консультативна підтримка міжнародної академічної мобільності аспірантів за програмами стажувань у закордонних ЗВО та наукових центрах	І. Капрусь	2026-2030	
		3.16. Участь у роботі наукових товариств. УБТ, УЕТ, Екологічна комісія НТШ	З. Мамчур, І. Капрусь, викладачі кафедри, аспіранти	2026-2030	
		3.17. Наукове кураторство об'єктів ПЗФ	З. Мамчур, І. Капрусь	2026-2030	
		3.18. Сприяти впровадженню наукових розробок у діяльність об'єктів ПЗФ, міської інфраструктури, виробництва	З. Мамчур, І. Капрусь, Ю. Драч, О. Аторвін,	2026-2030	

			викладачі кафедри, аспіранти,	
		3.19. Розширювати співпрацю з <b>Науковим парком</b> Львівського університету «Інновації та підприємництво»	З. Мамчур, В. Сеньків, працівники	2026- 2030
		3.20. Поширювати <b>інформацію про наукові досягнення, рейтинги, публікації</b>	З. Мамчур, працівники	2026- 2030
		3.21. Придбання <b>наукового устаткування</b> для моніторингових досліджень стану довкілля і біоти в контексті Цілей сталого розвитку	З. Мамчур, Ю. Драч	2026- 2030
<b>Студентська наукова робота та підтримка молодих учених</b>				
		3.23. Залучення <b>студентів кафедри до участі</b> у науковій тематиці кафедри та установ, в яких вони виконують курсові, бакалаврські та магістерські кваліфікаційні роботи.	Гаранти ОПП	2026- 2030
		3.24. Посилити роботу із залучення <b>студентів до наукової роботи</b> , участі у Міжнародних студентських олімпіадах, Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	З. Мамчур, викладачі, аспіранти	2026- 2030
		3.25. Проведення й участь у <b>міжнародних наукових конференціях</b> студентів і аспірантів	Викладачі, аспіранти	2026- 2030
		3.26. Сприяння активній діяльності <b>студентського наукового екологічного гуртка</b>	З. Мамчур, Ю. Драч	2026- 2030
		3.27. Сприяння <b>студентській академічній мобільності</b>	З. Мамчур, гаранти ОП	2026- 2030
		3.28. Поглибити зв'язки зі студентами, випускниками кафедри, які навчаються чи працюють закордоном	Н. Джура, О. Аторвін	2026- 2030
		3.29. Готувати молодих дослідників спільно з <b>Малою академією наук</b>	О. Цвілинюк, викладачі	2026- 2030
<b>IV. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА</b>				
<b>Культура і корпоративна етика</b>				
4	<b>Формування стійкої національної та громадянської ідентичності.</b>  <b>Посилення ролі екології у суспільстві</b>	4.1. Сприяти: утвердженню у свідомості молоді національно-патріотичних цінностей, переконань і поваги до культури та історії України. • формуванню активної громадянської позиції, державницького світогляду і соціальної відповідальності всіх учасників освітнього процесу • підтримувати політику вшанування Героїв національної пам'яті • підтримувати ініціативи й культуру волонтерства	З. Мамчур, гаранти ОП, порадники груп, працівники	2026- 2030
		4.2. Формувати естетичні смаки, вироблення високої художньо-естетичної <b>культури молоді</b>	З. Мамчур, гаранти ОП, порадники груп, працівники	2026- 2030

		4.3. Сприяти участі студентів і працівників кафедри у <b>суспільно-політичному та культурному житті Львова</b> , залучати їх до інноваційної діяльності та формування культурної еліти міста	З. Мамчур, гаранті ОП, поради́ники груп, працівники кафедри	2026-2030
		4.4. <b>Популяризувати</b> українську науку та здобутки	З. Мамчур, працівники кафедри	2026-2030
		4.5. Виховувати <b>екологічно свідому</b> інтелектуальну еліту розвивати культуру здорового способу життя пропагувати культуру ековідповідальності	З. Мамчур, гаранті ОП, поради́ники груп, працівники кафедри	2026-2030
		4.6. Постійна робота <b>поради́ників</b> академічних груп із студентами.	З. Мамчур, працівники кафедри	2026-2030
	Забезпечувати формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу	4.7. Заходи, спрямовані на дотримання <b>академічної доброчесності (АД)</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентація міні-лекцій про АД першокурсниками</li> <li>• Регулярне обговорення питань АД на семінарах і засіданнях кафедри</li> <li>• Щорічне підписання декларацій про АД з новими здобувачами і викладачами</li> <li>• Перевірка на плагіат наукових робіт</li> </ul>	З. Мамчур, гаранті ОП, викладачі, аспіранти  Ю. Драч	2026-2030
<b>V. ПРОМОЦІЯ КАФЕДРИ</b>				
5	<b>Поглиблення інтеграції кафедри в освітній, інформаційний та науковий простір.</b>  <b>Посилення ролі екологічної науки й освіти в суспільстві</b>	5.1. Постійне оновлення матеріалів про діяльність <a href="http://bioweb.lnu.edu.ua/department/ecology">http://bioweb.lnu.edu.ua/department/ecology</a>	З. Мамчур, Ю. Драч	2026-2030
		5.1.1. Представлення кафедри у <b>соціальних мережах</b> , оновлення матеріалів, наповнення тематичними дописами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.facebook.com/ecolnuFranko/">https://www.facebook.com/ecolnuFranko/</a>,</li> <li>• <a href="https://www.instagram.com/ecology_deplnu/?igshid=17669fufx211d">https://www.instagram.com/ecology_deplnu/?igshid=17669fufx211d</a></li> </ul>	О. Аторвін, працівники	
		5.2.2. <b>діяльність екологічного гуртка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.facebook.com/groups/274006649914113/?ref=share">https://www.facebook.com/groups/274006649914113/?ref=share</a></li> <li>• <a href="https://instagram.com/ecology_lnu?igshid=7si3w8a4q88e">https://instagram.com/ecology_lnu?igshid=7si3w8a4q88e</a></li> </ul>	Ю. Драч, студенти	
		5.2. <b>Популяризація освітніх ресурсів</b> і продуктів кафедри з використанням соціальних мереж, телебачення і преси	З. Мамчур, працівники кафедри	2026-2030
		5.3. Наповнення актуальною інформацією <b>веб-сторінки кафедри</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новини,</li> <li>• ОП і НП,</li> <li>• Силабуси усіх дисциплін,</li> </ul>	З. Мамчур, Ю. Драч, викладачі й аспіранти	2026-2030

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методичні праці,</li> <li>• Наукові семінари</li> </ul>		
	5.3.1. Персональні веб-сторінки викладачів: постійне оновлення й наповнення	З. Мамчур, викладачі кафедри, аспіранти	2026-2030
	5.4. Участь працівників кафедр у щорічних <b>Днях науки</b>	З. Мамчур, В. Сеньків, викладачі, інженери, зав. лаб. еколог. досліджень	2026-2030
	5.5. Участь працівників кафедри в заходах з охорони довкілля й екоосвітній діяльності <b>ЛОДА та Львівської міськради</b>	З. Мамчур, викладачі, інженери, зав. лабор. екологічних досліджень	2026-2030
	5.6. Надання <b>консультаційних послуг</b> із питань збереження біорізноманіття, екологічно безпечних методів для довкілля, науковий супровід екологічних практичних проєктів	З. Мамчур, гаранті ОП, М. Рагуліна, викладачі, інженери	2026-2030
	5.7. Співпраця із <b>випускниками</b> кафедри. налагодження ефективного зворотного зв'язку з випускниками кафедри	З. Мамчур, Н. Джура, викладачі	2026-2030
	5.8. Налагодження співпраці із <b>роботодавцями</b>	З. Мамчур, О. Цвілинюк	2026-2030
	5.9. Співпраця із загальноосвітніми, професійно-технічними навчальними закладами, ліцеями, участь у <b>журі</b> екологічних олімпіад, турнірів	З. Мамчур, О. Цвілинюк, працівники кафедри	2026-2030
	5.10. Робота зі слухачами <b>МАН</b> і залучення їх до науково-дослідної роботи з екології	З. Мамчур, О. Цвілинюк, працівники кафедри	2026-2030
	5.11. <b>Співпраця з громадськими</b> організаціями екологічного спрямування	З. Мамчур, працівники кафедри	2026-2030
	<b>5.12. Посилення профорієнтаційної роботи</b>	З. Мамчур, Н. Джура, працівники	2026-2030
	5.12.1. Активна участь працівників кафедри у профорієнтаційній роботі з майбутніми здобувачами ОПП рівня <b>бакалавр</b>	З. Мамчур, Н. Джура, працівники	2026-2030

	5.12.2. Робота з потенційними вступниками на ОПП рівня «Магістр»	Г. Антоняк, працівники	2026- 2030
	5.12.3. Інформаційне забезпечення про вступ та освітні програми у соціальних мережах	Ю. Драч, О. Аторвін	2026- 2030
	5.12.4. Участь у тижнях профорієнтаційної роботи, у Ярмарках професій	Н. Джура, працівники	2026- 2030
	5.12.5. Залучення студентів і аспірантів до профорієнтаційної роботи	З. Мамчур, І. Капрусь, Н. Джура, В. Сеньків, М.Рагуліна працівники	2026- 2030

к.б.н., доцент  
декан факультету, к.б.н., доцент

**Звенислава МАМЧУР**

**Ігор ХАМАР**