

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

**ПРОГРАМНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ  
КАФЕДРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ СТУДІЙ  
НА 2026-2031 РОКИ**

**претендентки на посаду завідувача кафедри  
доцента, канд. політ. наук Краєвської Оксани Анатоліївни**

**Львів 2026**

**ПРОГРАМНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ  
КАФЕДРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ СТУДІЙ  
ФАКУЛЬТЕТУ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
НА 2026-2031 РОКИ**

### **1. Загальні положення**

Кафедра європейських та регіональних студій факультету міжнародних відносин є структурним підрозділом Університету, що забезпечує підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин, європейської інтеграції, регіональних досліджень та міжнародної співпраці.

Стратегія розвитку кафедри спрямована на зміцнення її академічного потенціалу, підвищення якості освітнього процесу, розвиток дослідницьких компетенцій, розширення міжнародної співпраці, а також інтеграцію у європейський та світовий освітньо-науковий простір.

Реалізація Стратегії відповідає потребам сучасної системи міжнародних відносин, процесам європейської інтеграції України, розвитку регіональних досліджень та стратегічним цілям розвитку Університету відповідно до “Стратегічного плану розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на період 2026-2030 роки”, схваленого Конференцією трудового колективу Львівського національного університету імені Івана Франка (Протокол No 6 від 10 грудня 2025 року)<sup>1</sup>.

### **2. Місія кафедри**

*Місія кафедри — навчати та досліджувати, щоб формувати інтелектуальну та професійну еліту у сфері міжнародних відносин та європейських студій.*

Місією кафедри є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин, європейської інтеграції та регіональних студій, здатних аналізувати сучасні міжнародні процеси, брати участь у формуванні зовнішньої політики, міжнародної співпраці та реалізації євроінтеграційних прагнень України, а також сприяти інтеграції України до європейського та світового освітнього простору.

### **3. Візія розвитку кафедри**

Кафедра прагне стати сучасним науково-освітнім центром з дослідження європейських та регіональних процесів, який:

- забезпечує високий рівень освіти відповідно до європейських стандартів;
- активно інтегрований у міжнародні академічні мережі;
- реалізує міжнародні освітні та дослідницькі проекти;

---

<sup>1</sup> Стратегічний план розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на період 2026-2030 роки”, схвалений Конференцією трудового колективу Львівського національного університету імені Івана Франка Протокол No 6 від 10 грудня 2025 року [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Stratehichnyy\\_plan\\_rozvytku-1.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Stratehichnyy_plan_rozvytku-1.pdf) та [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy\\_2026-2030.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf)

- формує експертне середовище у сфері європейської інтеграції та регіональної політики.

*Візія кафедри — стати провідним академічним центром дослідження європейської інтеграції та регіональних трансформацій, що формує нове покоління експертів з міжнародних відносин, та активно інтегрований у європейський науково-освітній простір.*

#### **4. Цінності кафедри**

*Академічна свобода та доброчесність*

Кафедра дотримується принципів академічної свободи, критичного мислення та високих стандартів академічної доброчесності у викладанні та наукових дослідженнях.

*Європейські цінності та відкритість до світу*

У своїй діяльності кафедра керується принципами демократії, поваги до прав людини, міжкультурного діалогу та відкритості до міжнародної співпраці.

*Інтелектуальне лідерство та відповідальність*

Кафедра прагне формувати інтелектуальне середовище, яке сприяє розвитку нових ідей, аналітичного мислення та відповідального лідерства у сфері міжнародних відносин та європейських студій.

*Інновації та розвиток*

Кафедра підтримує інноваційні підходи у навчанні та дослідженнях, сприяє міждисциплінарності та постійному професійному розвитку академічної спільноти.

**Стратегічні цілі кафедри  
відповідно до Стратегічного плану розвитку  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
на період 2026-2031 роки<sup>2</sup>**

№ з/п	Пункти плану розвитку Університету	Завдання Університету	Заходи кафедри	Показники досягнення (KPI)	Термін
<b>1. Освіта</b>					
1.	1.1. Забезпечення високої якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ зберігати та примножувати традиційні практики в організації освітнього процесу</li> <li>➢ упроваджувати прогресивні національні та міжнародні стандарти та практики при розробці та реалізації освітніх програм і курсів</li> <li>➢ системно інтегрувати результати наукових досліджень в освітній процес</li> <li>➢ підтримувати та поширювати інновації в методиках викладання та навчання</li> <li>➢ удосконалювати системи моніторингу якості</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ оновлювати освітні програми кафедри першого бакалаврського рівня освіти “Європеїстика” та другого магістерського рівня освіти “Європейські студії” (далі - ОПІ кафедри) відповідно до національного стандарту та вимог Європейського простору вищої освіти</li> <li>➢ розробляти навчальні дисципліни з європейської інтеграції, регіональної політики ЄС, глобальних трансформацій та ін.</li> <li>➢ впроваджувати міждисциплінарні підходи в освітній процес</li> <li>➢ активно використовувати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ оновлення освітніх програм кафедри першого бакалаврського рівня освіти “Європеїстика” та другого магістерського рівня освіти “Європейські студії” (далі - ОПІ кафедри) - до 2027 року</li> <li>➢ успішна акредитація ОПІ кафедри та проведення постакредитаційного моніторингу</li> <li>➢ запровадження щонайменше трьох нових навчальних дисциплін іноземною мовою</li> <li>➢ регулярне проведення інтерактивних навчальних заходів (дебати, симуляції, дискусії)</li> </ul>	постійно

<sup>2</sup> Стратегічний план розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на період 2026-2030 роки”, схвалений Конференцією трудового колективу Львівського національного університету імені Івана Франка Протокол No 6 від 10 грудня 2025 року [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Stratehichnyy\\_plan\\_rozvytku-1.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Stratehichnyy_plan_rozvytku-1.pdf) та [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy\\_2026-2030.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf)

		освітнього процесу (кількісні та якісні індикатори; опитування студентів, випускників, роботодавців ключових стейкголдерів; аналітику)	інноваційні та інтерактивні методи навчання (дебати, симуляції, дискусії) > розробити навчальні дисципліни іноземною мовою > залучати практиків до освітнього процесу > розвивати наукову співпрацю з іноземними центрами європейських студій	> створення репозитарію наукових публікацій викладачів кафедри для ознайомлення студентів з результатами їхньої дослідницької діяльності > залучення стейкголдерів (роботодавців, випускників, студентів) до перегляду та оновлення ОПП кафедри	
2.	1.2. Орієнтація освіти на зміцнення обороноздатності та повоєнну відбудову України	> модернізувати освітні програми для зміцнення обороноздатності держави > інтегрувати в освітні програми компетентності, критичні для повоєнної відбудови: управління проектами відновлення, повоєнна відбудова, сталий розвиток та відповідальне ставлення до довкілля > розвивати міжнародне партнерство в розробці освітніх програм для повоєнної відбудови країни.	> модернізувати освітні програми відповідно до безпекових викликів та потреб держави > системно оновлювати зміст навчальних дисциплін, впроваджувати міждисциплінарні підходи та інтеграцію знань у сфері міжнародної безпеки, стратегічного планування та управління кризовими ситуаціями > інтегрувати у навчальний процес знання та практичні навички, необхідні для повоєнної відбудови України, зокрема у сферах управління проектами відновлення, стратегічного планування регіонального розвитку, міжнародної технічної	> модернізація освітніх програм кафедри першого бакалаврського рівня освіти “Європеїстика” та другого магістерського рівня освіти “Європейські студії” (далі - ОПП кафедри) з урахуванням сучасних безпекових викликів та потреб повоєнної відбудови України > інтеграція в освітні програми нових фахових компетентностей, пов’язаних з управлінням проектами відновлення, міжнародною допомогою, стратегічним плануванням розвитку територій, сталим розвитком та екологічною відповідальністю > розширення міжнародного співробітництва	постійно

			<p>допомоги, а також впровадження принципів сталого розвитку та екологічної відповідальності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розширення співпраці з іноземними університетами, дослідницькими центрами та міжнародними організаціями з метою спільної розробки освітніх програм, навчальних дисциплін, наукових досліджень та проектів, спрямованих на підтримку процесів відбудови та європейської інтеграції України</li> </ul>	<p>кафедри, зокрема через спільні освітні ініціативи, міжнародні проекти, академічну мобільність викладачів і студентів та участь у міжнародних програмах підтримки відбудови України</p>	
3.	1.3. Розвиток людини: розширення можливостей для студентів і викладачів	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ залучати і плекати талановиту молодь, викладачів, дослідників, запроваджуючи інноваційні форми навчання і викладання</li> <li>➤ формувати гнучкі освітні траєкторії: вибір дисциплін, визнання результатів неформальної та інформальної освіти</li> <li>➤ підвищувати кваліфікацію викладачів, дослідників і працівників: розширювати напрями і можливості академічної мобільності, наукових досліджень та професійної сертифікації</li> <li>➤ розвивати менторство,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ залучати та розвивати талановитих студентів і молодих науковців через упровадження інноваційних підходів до навчання та викладання</li> <li>➤ сприяти формуванню гнучких освітніх траєкторій студентів шляхом розширення вибіркового компонентів освітніх програм та визнання результатів неформальної й інформальної освіти</li> <li>➤ підвищувати професійний рівень викладачів кафедри через академічну мобільність, міжнародні стажування, наукові дослідження та професійну сертифікацію</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ щорічне збільшення участі талановитих студентів і аспірантів у науково-дослідній роботі кафедри шляхом залучення до написання спільних публікацій та проектної діяльності</li> <li>➤ оновлення вибіркового компоненту дисциплін щонайменше раз на 2 роки</li> <li>➤ збільшення частки студентів, які використовують індивідуальні освітні траєкторії</li> <li>➤ системне визнання результатів неформальної та інформальної освіти відповідно до чинного Положення Університету</li> <li>➤ щорічна участь</li> </ul>	постійно

		<p>кар'єрне консультування, підтримку випускників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розширювати програми мобільності та міжнародних стажувань</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати міжнародну співпрацю та системи менторства, спрямованих на підтримку студентів, кар'єрне консультування та зміцнення зв'язків з випускниками</li> </ul>	<p>викладачів у національних та міжнародних стажуваннях, програмах мобільності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ підвищення кваліфікації не менше ніж 80% викладацького складу кожні 5 років</li> <li>➤ запровадження системи менторства для студентів ОПП кафедри</li> <li>➤ розширення географії баз практики студентів з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці та потреб вдосконалення фахових компетентностей</li> </ul>	
4.	1.4. Поглиблення партнерства та інтернаціоналізації в освіті	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати партнерство з роботодавцями та фахівцями-практиками у створенні та оновленні освітніх програм і спільних проєктів</li> <li>➤ формувати культуру міжнародної та глобальної компетентності</li> <li>➤ розвивати програми подвійних та спільних дипломів та спільних курсів</li> <li>➤ запроваджувати англійські освітні програми, збільшувати кількість англійських курсів;</li> <li>➤ залучати іноземних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати партнерства з роботодавцями та практиками для спільного оновлення освітніх програм кафедри, впровадження практики проведення сертифікатних програм, реалізації проєктів</li> <li>➤ формувати міжнародні та глобальні компетентності студентів і викладачів через інтеграцію відповідних змістів у навчальні дисципліни та освітнє середовище кафедри</li> <li>➤ долучатися до освітніх програм подвійних дипломів, спільних освітніх програм і</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ щорічне оновлення ОПП кафедри із залученням стейкхолдерів</li> <li>➤ збільшення частки практикоорієнтованих дисциплін і спільних проєктів із зовнішніми стейкхолдерами</li> <li>➤ збільшення частки навчальних дисциплін іноземною мовою</li> <li>➤ щорічне залучення іноземних викладачів/експертів до освітнього процесу</li> <li>➤ участь кафедри в міжнародних проєктах або грантових програмах</li> </ul>	постійно

		<p>студентів, викладачів та експертів до реалізації освітніх програм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ брати участь у міжнародних освітніх мережах, грантових програмах і проектах</li> </ul>	<p>курсів у співпраці з іноземними університетами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ сприяти інтернаціоналізації освітнього процесу через впровадження англomовних програм і збільшення кількості курсів іноземною мовою</li> <li>➢ залучати іноземних студентів, викладачів та експертів до освітнього процесу кафедри</li> <li>➢ брати активну участь у міжнародних мережах, грантових програмах і проектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ надання всебічної консультативної та документальної підтримки студентам для проходження стажування та практики в дипломатичних установах України, іноземних компаніях, міжнародних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних відділах і департаментах, громадських організаціях, дослідницьких та аналітичних центрах</li> </ul>	
5.	1.5. Цифрова трансформація освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ впроваджувати сучасні аналітичні системи для підвищення ефективності управління якістю в освіті</li> <li>➢ застосовувати змішаний формат навчання, розширювати можливості для дистанційних форм викладання і навчання</li> <li>➢ розробляти і популяризувати цифрові освітні продукти</li> <li>➢ підвищувати цифрові компетентності викладачів і студентів</li> <li>➢ використовувати інструменти штучного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ впроваджувати цифрові аналітичні системи для управління якістю освіти</li> <li>➢ розвивати змішане та дистанційне навчання</li> <li>➢ створювати і використовувати цифрові освітні продукти</li> <li>➢ підвищувати цифрові компетентності викладачів і студентів</li> <li>➢ відповідально використовувати інструменти ШІ в освітньому процесі з дотриманням принципів академічної доброчесності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ збільшення частки дисциплін у змішаному та дистанційному форматі — не менше 50–70%</li> <li>➢ щорічна розробка щонайменше 2-3 електронних навчальних курсів (ЕНК) та їх атестація</li> <li>➢ підвищення цифрової компетентності не менше 80% викладачів кожні 5 років</li> <li>➢ відповідальне використання інструментів ШІ в освітньому процесі з дотриманням принципів академічної доброчесності</li> </ul>	постійно

		інтелекту та технології обробки великих даних для персоналізації освітнього досвіду			
1.6. Забезпечення безбар'єрної освіти: створення рівних можливостей для учасників освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ упроваджувати гнучкі форми організації освітнього процесу, адаптовані методи оцінювання знань та надавати рівний доступ до всіх освітніх програм</li> <li>➢ забезпечувати відповідність вебсайту Університету та електронних освітніх платформ міжнародним стандартам доступності</li> <li>➢ створити і наповнювати репозиторій навчальних матеріалів у доступних форматах (електронні тексти, аудіо, відео з субтитрами) та впроваджувати технології підтримки доступності в інформаційних системах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ запроваджувати гнучкі формати навчання та справедливого оцінювання</li> <li>➢ забезпечувати рівний доступ до усіх ОПП та ОК</li> <li>➢ створити доступний цифровий репозиторій навчальних матеріалів у межах ЕНК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ забезпечення рівного доступу студентів до освітніх ресурсів</li> <li>➢ створення та регулярне оновлення репозиторію навчальних матеріалів у межах ЕНК</li> </ul>		
<b>2. Наука</b>					
2.1. Підтримка і розвиток передової науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ підвищувати якість та впливовість наукових досліджень</li> <li>➢ забезпечувати доступ до міжнародних наукових баз даних та аналітичних інструментів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ підвищувати якість та міжнародне визнання наукових досліджень</li> <li>➢ забезпечувати доступ до міжнародних наукових баз і аналітичних інструментів</li> <li>➢ розвивати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ зростання кількості публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus/Web of Science (щорічне зростання)</li> <li>➢ реалізація щонайменше 1–2 дослідницьких проєктів (національних або</li> </ul>		постійно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ запроваджувати політику дослідницьких проєктів</li> <li>➤ розвивати партнерство з промисловістю, бізнесом та державним сектором</li> <li>➤ розширювати мережу міжнародних дослідницьких партнерств</li> <li>➤ розвивати, освоювати та використовувати технології штучного інтелекту в усіх сферах наукової діяльності, її організації та управлінні</li> </ul>	<p>проектноорієнтовану дослідницьку діяльність</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посилювати співпрацю з бізнесом та державним сектором</li> <li>➤ розширювати мережу міжнародних дослідницьких партнерств</li> <li>➤ впроваджувати технології ШІ в наукову діяльність і управління дослідженнями</li> </ul>	<p>міжнародних)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ збільшення кількості партнерств із бізнесом, органами державної влади та місцевого самоврядування</li> <li>➤ розширення міжнародної дослідницької мережі</li> <li>➤ впровадження інструментів ШІ у науково-дослідній роботі кафедри</li> <li>➤ апробація наукових здобутків викладачів і аспірантів у рамках теоретичного семінару кафедри</li> </ul>	
2.2. Спрямування наукової діяльності на безпеку та відбудову України	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ підтримувати наукові проєкти повоєнної відбудови, відновлення, сталого розвитку та екологічної безпеки</li> <li>➤ упроваджувати програми наукової тематики щодо протистояння ідейному впливу та антиукраїнським наративам у галузі міжнародних відносин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ підтримувати дослідження повоєнної відбудови, сталого розвитку та екологічної безпеки</li> <li>➤ розвивати наукові проєкти з аналізу інформаційних впливів та протидії антиукраїнським наративам у міжнародних відносинах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведення наукових досліджень і реалізація проєктів, спрямованих на повоєнну відбудову, сталий розвиток та екологічну безпеку</li> <li>➤ участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах) з відповідної тематики</li> <li>➤ долучення до проєктів, наукових досліджень з тематики щодо протистояння ідейному впливу та антиукраїнським наративам у галузі міжнародних відносин</li> </ul>	постійно	
2.3. Відповідати статусу дослідницького	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посилювати науковий потенціал, розвиваючи наукові школи та залучаючи провідних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посилювати науковий потенціал кафедри через розвиток наукових кластерів і</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участь кафедри у міжнародних і національних наукових проєктах</li> </ul>	постійно	

	Університету	<p>дослідників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ створювати міждисциплінарні дослідницькі групи і лабораторії</li> <li>➤ розвивати наукову інфраструктуру, створювати спільні дослідницькі центри з міжнародними та українськими партнерами</li> <li>➤ посилювати конкурентоспроможність наукових досліджень, сприяти участі науковців Університету в міжнародних конкурсах</li> <li>➤ долучатися до розвитку аспірантури, докторантури та підготовки кадрів</li> <li>➤ розвивати міжнародну інтеграцію наукової діяльності</li> </ul>	<p>міждисциплінарних досліджень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розширювати наукову співпрацю з українськими та міжнародними науковими центрами</li> <li>➤ підвищувати конкурентоспроможність досліджень та участі у міжнародних грантових програмах</li> <li>➤ розвивати підготовку наукових кадрів (аспірантура, докторантура)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведення спільних досліджень та підписання угод із міжнародними партнерами</li> <li>➤ збільшення кількості аспірантів, докторантів і захищених дисертацій</li> <li>➤ зростання кількості публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus/Web of Science та участі у міжнародних конкурсах</li> </ul>	
	2.4. Дотримання принципів відкритої науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розширювати повноваження Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, залучати студентів до виконання держбюджетних тем і грантових угод, фінансова підтримувати участь студентів у наукових конференціях, школах, олімпіадах, конкурсах</li> <li>➤ сприяти публікаціям у періодичних наукових виданнях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ впроваджувати принципи відкритої науки в дослідницьку та освітню діяльність</li> <li>➤ розвивати студентську науку та залучати молодих дослідників до проєктної діяльності</li> <li>➤ заохочувати студентів і аспірантів брати активну участь у наукових заходах</li> <li>➤ підвищувати публікаційну активність викладачів кафедри у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зростання кількості наукових публікацій у відкритому доступі та підвищення їх цитованості</li> <li>➤ зростання кількості студентів, залучених до дослідницьких проєктів і грантів</li> <li>➤ забезпечення підтримки студентів та аспірантів у підготовці доповідей на наукових конференціях</li> <li>➤ сприяння участі</li> </ul>	постійно

		та наукометричних баз даних Scopus та Web of Science	періодичних наукових фахових виданнях та наукометричних баз даних Scopus та Web of Science	студентів та аспірантів у сезонних школах та конкурсах <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ зростання кількості публікацій у періодичних наукових фахових виданнях та наукометричних баз даних Scopus та Web of Science за участю викладачів, аспірантів та студентів кафедри</li> </ul>	
2.5. Підтримка молодих вчених	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ забезпечувати доступ молодим ученим до лабораторій, обладнання, програмних ресурсів досліджень</li> <li>➢ розробляти програми фінансової підтримки участі у конференціях та школах, підготовки публікацій</li> <li>➢ участь у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених</li> <li>➢ запроваджувати системи наставництва для молодих учених та аспірантів</li> <li>➢ оновлювати освітньо-наукові програми для здобуття ступеня PhD відповідно до вимог дослідницької підготовки</li> <li>➢ підтримувати міжнародну мобільність аспірантів і постдоків</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ підтримувати та розвивати молодих учених через доступ до дослідницької інфраструктури, наставництво та участь у наукових кластерах кафедри</li> <li>➢ збільшувати участь в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених</li> <li>➢ підвищувати якість підготовки PhD через оновлення освітньо-наукових програм</li> <li>➢ сприяти міжнародній мобільності аспірантів і докторантів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ зростання кількості молодих учених, залучених до дослідницьких проєктів</li> <li>➢ збільшення кількості міжнародних мобільностей аспірантів і молодих вчених</li> <li>➢ зростання кількості публікацій і доповідей молодих учених на конференціях і публікацій у періодичних наукових фахових виданнях та наукометричних баз даних Scopus та Web of Science</li> </ul>	постійно	

	2.6. Розширення міжнародної співпраці, створення спільних центрів	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ укласти угоди з провідними університетами та дослідницькими центрами</li> <li>➤ брати участь у глобальних наукових мережах та консорціумах</li> <li>➤ розширювати програми академічних обмінів і спільних стажувань</li> <li>➤ брати участь у проектах програм Горизонт Європа, Еразмус+ тощо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розширювати міжнародну співпрацю через укладання угод із провідними університетами та дослідницькими центрами</li> <li>➤ брати участь у глобальних наукових мережах і міжнародних консорціумах</li> <li>➤ брати участь в програмах академічної мобільності, обмінів та спільних стажувань;</li> <li>➤ брати активну участь у програмах Еразмус+ та Горизонт Європа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ збільшення кількості міжнародних партнерських угод і спільних центрів</li> <li>➤ зростання участі у міжнародних консорціумах і мережах</li> <li>➤ збільшення кількості мобільностей студентів і викладачів</li> <li>➤ залучення міжнародного грантового фінансування</li> </ul>	постійно
	2.7. Розвиток інноваційної діяльності, трансфер технологій	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати партнерство з бізнесом і органами влади для впровадження результатів досліджень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати партнерства з бізнесом і органами влади для впровадження результатів досліджень кафедри</li> <li>➤ сприяти практичному застосуванню наукових напрацювань у сфері європейських та регіональних студій</li> <li>➤ посилювати експертно-аналітичну взаємодію з зовнішніми стейкхолдерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ підписання нових угод про співпрацю з бізнесом і органами державної влади та місцевого самоврядування</li> <li>➤ збільшення кількості експертних консультацій, аналітичних матеріалів і спільних проєктів зі стейкхолдерами</li> </ul>	постійно
	2.8. Посилення показників рейтингів наукової діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ підвищувати впізнаваність та наукову репутацію Університету</li> <li>➤ поширювати інформацію про наукові досягнення, рейтинги, публікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ підвищувати наукову видимість кафедри</li> <li>➤ активно поширювати результати наукової діяльності кафедри</li> <li>➤ публікувати дослідження</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ забезпечення не менше 3-х публікацій у періодичних наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних Scopus та Web of Science</li> <li>➤ актуалізація профілів</li> </ul>	постійно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ публікувати наукові праці у рейтингових виданнях</li> <li>➤ організувати регулярні наукові конференції та школи міжнародного рівня</li> <li>➤ запрошувати провідних учених до наукової та освітньої діяльності</li> <li>➤ регулярно оновлювати профілі в наукометричних базах даних</li> <li>➤ залучати студентів-іноземців до освітньо-наукового процесу</li> </ul>	<p>у рейтингових наукових виданнях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ організувати наукові конференції і роботу наукових кластерів</li> <li>➤ залучати провідних іноземних учених до освітньої та дослідницької діяльності</li> <li>➤ підтримувати та актуалізувати профілі викладачів кафедри у наукометричних базах</li> <li>➤ залучати іноземних студентів до освітньо-наукових програм</li> </ul>	<p>викладачів кафедри у наукометричних базах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ організація та проведення міжнародних наукових конференцій</li> </ul>	
<b>3. Культура і корпоративна етика</b>					
	3.1. Формування стійкої національної та громадянської ідентичності:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ підтримувати політику національної пам'яті та вшанування Героїв</li> <li>➤ зберігати історичну національно-культурну спадщину та національне надбання</li> <li>➤ просувати демократичні та гуманістичні ідеали, сприяти євроінтеграційним процесам України</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формувати національну та громадянську ідентичність у освітньому та науковому процесі</li> <li>➤ популяризувати українську історико-культурну спадщину та політику національної пам'яті</li> <li>➤ просувати демократичні цінності та підтримувати європейську інтеграцію України</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ долучення до освітніх і наукових заходів з тематики національної пам'яті та євроінтеграції</li> <li>➤ зростання участі студентів у патріотичних, громадянських та європейських освітніх ініціативах</li> </ul>	постійно
	3.2. Утвердження і промоція університетської ідентичності	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати лідерські якості студентів та працівників</li> <li>➤ створити ефективну систему зовнішньої та внутрішньої комунікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати лідерські компетентності студентів і викладачів</li> <li>➤ зміцнювати університетську ідентичність</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ активізація участі викладачів, аспірантів і студентів кафедри в освітніх і промоційних заходах для утвердження університетської</li> </ul>	постійно

			через ефективну внутрішню та зовнішню комунікацію кафедри	ідентичності <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ розвиток і поглиблення ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації кафедри</li> </ul>	
3.3. Розвиток культури співпраці, партнерства і довіри	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ зміцнювати внутрішньоуніверситетські зв'язки та відчуття причетності до спільноти Університету</li> <li>➢ активно залучати вступників, роботодавців, членів Наглядової ради до життя університетської спільноти</li> <li>➢ співпрацювати з органами місцевого самоврядування і державної влади, інститутами громадянського суспільства та державними інституціями, співтворити бренд міста та області</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ розвивати культуру співпраці та партнерства в університетській спільноті</li> <li>➢ залучати студентів до молодіжної політики, студентського самоврядування та наукових товариств</li> <li>➢ розширювати взаємодію з вступниками, роботодавцями та зовнішніми стейкхолдерами</li> <li>➢ співпрацювати з органами державної влади і місцевого самоврядування та інститутами громадянського суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ збільшення кількості студентів, залучених до органів студентського самоврядування та наукових товариств</li> <li>➢ активізація участі кафедри в спільних заходах із роботодавцями та вступниками</li> <li>➢ збільшення кількості партнерських ініціатив з органами влади та громадськими організаціями</li> <li>➢ спільна організація заходів разом з Інформаційним центром ЄС у Львівському університеті, Центром досконалості Жана Моне “Західноукраїнський дослідницький центр європейських студій” та Українською асоціацією європейських студій</li> <li>➢ розширення співпраці з ЛКП “Львівське бюро євроінтеграції”</li> <li>➢ налагодження співпраці з Інститутом міста Львівської міської ради</li> </ul>	постійно	

	3.4. Створення відповідального, інклюзивного та культурно-активного середовища	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ забезпечувати можливості для активної громадської діяльності, саморозвитку, самореалізації</li> <li>➤ формувати культуру безбар'єрної освіти, доступності освіти, інклюзивного середовища</li> <li>➤ утверджувати відповідальну та свідому культуру волонтерства</li> <li>➤ дотримуватися культури ековідповідальності та енергоощадності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати інклюзивне, відповідальне та культурно-активне освітнє середовище</li> <li>➤ підтримувати громадську активність, саморозвиток і волонтерство студентів</li> <li>➤ впроваджувати принципи безбар'єрності та доступності освіти</li> <li>➤ популяризувати екологічну відповідальність і енергоощадність</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ активізація участі в інклюзивних, волонтерських і культурно-освітніх ініціативах</li> <li>➤ збільшення кількості студентів, залучених до громадської та волонтерської діяльності</li> <li>➤ підтримка заходів із популяризації безбар'єрності, екологічної відповідальності та енергоощадності</li> </ul>	постійно
	3.5. Формування та дотримання професійних етичних стандартів	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ розвивати корпоративну культуру та пропагувати університетські цінності</li> <li>➤ забезпечувати рівність представників різних соціальних та культурних груп як учасників освітнього процесу</li> <li>➤ дотримуватися принципів професійної етики та академічної доброчесності, запровадити дієвий механізм відповідальності за їхнє порушення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формувати корпоративну культуру та популяризувати університетські цінності</li> <li>➤ забезпечувати рівність і недискримінацію в освітньому процесі</li> <li>➤ дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності та професійної етики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ збільшення кількості студентів і викладачів, залучених до тренінгів/семінарів з етики</li> <li>➤ відсутність зафіксованих порушень академічної доброчесності</li> </ul>	постійно
<b>4. Соціоцентризм</b>					
	4.1. Комплексна підтримка учасників освітнього	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ створити безпечне і багатофункціональне освітнє середовище</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ забезпечувати соціальну підтримку студентів і викладачів кафедри</li> <li>➤ сприяти адаптації та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зростання кількості осіб, охоплених соціальною та консультаційною підтримкою</li> </ul>	постійно

	процесу		інтеграції учасників освітнього процесу		
	4.2. Розвиток партнерства з громадами та спільнотами	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продовжити впроваджувати суспільно корисні ініціативи в освітній процес</li> <li>➤ формувати експертні рекомендації для органів влади, бізнесу та громадських організацій</li> <li>➤ розвивати наукові дослідження, спрямовані на розв'язання соціальних проблем</li> <li>➤ продовжити співпрацю з молодіжними та студентськими організаціями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ інтегрувати суспільно корисні ініціативи в освітній і дослідницький процес</li> <li>➤ розвивати експертну діяльність для територіальних громад та неурядових організацій</li> <li>➤ підтримувати дослідження, спрямовані на вирішення соціальних проблем</li> <li>➤ розвивати співпрацю з молодіжними та студентськими організаціями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ збільшення кількості реалізованих суспільно корисних ініціатив в освітньому процесі</li> <li>➤ збільшення кількості експертних висновків і рекомендацій для стейкхолдерів</li> <li>➤ зростання участі у партнерських платформах і проектах із територіальними громадами та спільнотами</li> <li>➤ активізація співпраці з молодіжними та студентськими організаціями</li> </ul>	постійно
	4.3. Підтримка учасників бойових дій, ветеранів війни, членів їх родин та внутрішньо переміщених осіб	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ залучати ветеранів і внутрішньо переміщених осіб до університетських ініціатив та соціальних проєктів для підтримки їхньої інтеграції та розвитку соціального капіталу</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ забезпечувати освітню, соціальну та психологічну підтримку ветеранів, учасників бойових дій та ВПО</li> <li>➤ сприяти інтеграції ветеранів і ВПО в університетське середовище та долучення до ОПП кафедри</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ збільшення кількості ветеранів і ВПО, залучених до ОПП кафедри</li> <li>➤ залучення викладачів і студентів кафедри до університетських ініціатив та соціальних проєктів</li> </ul>	постійно
	4.4. Розвиток студентського потенціалу як чинника соціального капіталу	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сприяти самореалізації учасників освітнього процесу</li> <li>➤ забезпечувати участь в соціальному діалозі усіх учасників освітнього процесу на засадах рівності, відкритості та прозорості</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сприяти самореалізації студентів і розвитку їхнього соціального капіталу</li> <li>➤ забезпечувати рівні, відкриті та прозорі умови участі в освітньому процесі</li> <li>➤ залучати студентів до</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ збільшення кількості студентів, залучених до соціальних та академічних ініціатив</li> <li>➤ активізація участі у заходах із розвитку студентського потенціалу</li> </ul>	постійно

			соціального діалогу та академічного життя кафедри	➤ зростання рівня залученості студентів до прийняття рішень та академічного діалогу	
4.5. Зміцнення відкритості, інклюзивності та доступності	➤ покращувати умови для безбар'єрності та інклюзивності для учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами: запровадити цифрові сервіси для осіб з порушеннями зору, слуху чи рухової активності	➤ забезпечувати безбар'єрність та інклюзивність освітнього процесу для всіх студентів та аспірантів ➤ підвищувати доступність навчальних ресурсів кафедри	➤ підвищення рівня доступності освітніх ресурсів для студентів та аспірантів з особливими освітніми потребами		

#### 4. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Для ефективної реалізації стратегічних цілей кафедри передбачається поетапне впровадження основних заходів.

№	Назва етапу	Основні завдання	Очікувані результати	Період
1.	Етап 1. Інституційне зміцнення	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ оновлення освітніх програм відповідно до сучасних стандартів</li> <li>➢ збільшення кількості навчальних дисциплін іноземною мовою</li> <li>➢ створення дослідницьких груп (кластерів) кафедри;</li> <li>➢ розвиток міжнародних академічних партнерств</li> <li>➢ підготовка заявок на міжнародні грантові програми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ оновлені освітні програми</li> <li>➢ сформовані дослідницькі кластери</li> <li>➢ укладені нові міжнародні угоди про співпрацю</li> </ul>	2026 - 2031
2.	Етап 2. Розвиток дослідницької діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ активізація міжнародної дослідницької співпраці</li> <li>➢ участь у міжнародних наукових проєктах</li> <li>➢ організація міжнародних наукових конференцій</li> <li>➢ збільшення публікацій у періодичних наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних Scopus та Web of Science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ підвищення наукової видимості кафедри</li> <li>➢ участь у національних та міжнародних освітніх, наукових та професійних мережах</li> <li>➢ розширення міжнародних дослідницьких партнерств та проєктів</li> </ul>	2026 - 2031
3.	Етап 3. Інституційна консолідація та міжнародне позиціонування	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ створення міжнародних дослідницьких консорціумів</li> <li>➢ організація міжнародних академічних подій</li> <li>➢ посилення експертної ролі викладачів кафедри</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ підвищення міжнародної впізнаваності кафедри</li> <li>➢ стабільна участь у міжнародних дослідницьких програмах та проєктах</li> <li>➢ розширення академічної мобільності</li> </ul>	2026 - 2031

## 5. ДОСЛІДНИЦЬКІ КЛАСТЕРИ КАФЕДРИ

Для посилення наукової діяльності кафедри планується формування дослідницьких кластерів.

№	Назва кластеру	Основні напрями досліджень
1.	Європейський Союз у процесах регіоналізації та глобалізації	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ інституційно-правовий розвиток та функціонування Європейського Союзу</li><li>➤ спільні політики ЄС</li><li>➤ Європейський Союз у міжнародних відносинах</li><li>➤ інтеграція України до ЄС</li></ul>
2.	Регіони та регіональні трансформації	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ теоретичні аспекти регіональної інтеграції</li><li>➤ розвиток регіональних політик</li><li>➤ транскордонне співробітництво</li><li>➤ проблеми національної та регіональної безпеки</li></ul>
3.	Україна у світових і регіональних процесах	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ місце України в сучасній архітектурі міжнародних відносин</li><li>➤ міжнародний імідж України в сучасному світі</li><li>➤ Україна у світових та європейських геополітичних процесах</li><li>➤ стійкість України в умовах сучасних викликів і загроз</li></ul>

## 6. СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Система моніторингу реалізації стратегії кафедри спрямована на забезпечення ефективного виконання стратегічних завдань, своєчасне виявлення проблемних аспектів розвитку та ухвалення управлінських рішень щодо вдосконалення діяльності кафедри. Для цього впроваджується комплексний підхід до регулярного аналізу результатів діяльності, який передбачає поєднання стратегічного планування, оцінювання ключових показників ефективності та зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів освітнього процесу.

Одним із основних інструментів моніторингу є проведення щорічного стратегічного засідання кафедри, під час якого здійснюється обговорення результатів реалізації стратегії розвитку. У межах такого засідання проводиться аналіз та оцінка виконання визначених ключових показників ефективності (KPI), обговорюється динаміка розвитку кафедри у сфері освітньої, наукової та міжнародної діяльності, а також визначаються основні тенденції та виклики, що впливають на її подальший розвиток. За результатами стратегічного обговорення здійснюється коригування стратегічних завдань, уточнення пріоритетних напрямів діяльності та формування нових цілей відповідно до змін у сфері вищої освіти, освітньої та наукової політики та потреб ринку праці.

## **7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

Реалізація стратегічних цілей кафедри спрямована на комплексне зміцнення її освітнього, наукового та організаційного потенціалу відповідно до сучасних тенденцій розвитку вищої освіти та міжнародного академічного середовища. До 2031 року кафедра прагне досягти суттєвого підвищення конкурентоспроможності своїх освітніх програм шляхом їх постійного оновлення, адаптації до європейських стандартів вищої освіти, впровадження міждисциплінарних підходів та сучасних методів навчання, що забезпечить підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати складні політичні, економічні та соціальні процеси у Європі та світі, а також брати активну участь у формуванні та реалізації міжнародної та євроінтеграційної політики України.

Реалізація стратегії сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів освіти завдяки інтеграції результатів сучасних наукових досліджень в освітній процес, розширенню можливостей академічної мобільності, залученню студентів до наукової та проектної діяльності, а також розвитку практикоорієнтованого навчання у співпраці з державними інституціями, міжнародними організаціями та аналітичними центрами. Це дозволить випускникам кафедри формувати конкурентні професійні компетентності та ефективно реалізовувати себе у сфері міжнародних відносин та європейської інтеграції.

Важливим результатом реалізації стратегії стане розширення міжнародної академічної співпраці кафедри, зокрема через розвиток партнерств із закордонними університетами, участь у міжнародних освітніх та наукових програмах, спільних дослідницьких проектах, академічних мережах та програмах академічної мобільності. Такі ініціативи сприятимуть інтернаціоналізації освітнього процесу, обміну досвідом з міжнародними партнерами та інтеграції кафедри у європейський та світовий освітньо-науковий простір.

Реалізація стратегії також сприятиме зміцненню наукового потенціалу кафедри через активізацію дослідницької діяльності, збільшення кількості наукових публікацій у міжнародних рецензованих виданнях, участь у грантових програмах, а також розвиток міждисциплінарних досліджень у сфері європейських та регіональних студій. Це дозволить підвищити наукову продуктивність кафедри та посилити її експертний потенціал.

Важливим стратегічним результатом стане також підвищення видимості кафедри у міжнародному академічному середовищі. Це передбачає активнішу участь викладачів кафедри у міжнародних конференціях, академічних форумах, наукових мережах та професійних асоціаціях. Завдяки цьому кафедра зможе посилити свою присутність у міжнародному науковому дискурсі та розширити можливості для академічної співпраці.

У результаті реалізації стратегії кафедра прагне сформувати потужний науково-освітній центр досліджень європейських та регіональних процесів, який поєднуватиме освітню, наукову та експертно-аналітичну діяльність. Такий центр стане платформою для розвитку міждисциплінарних досліджень, підготовки нової генерації дослідників та фахівців у сфері європейських студій, а також для вироблення аналітичних рекомендацій щодо актуальних питань європейської інтеграції, регіонального розвитку та міжнародної співпраці України.