

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка

**Стратегія розвитку кафедри обліку і аудиту економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка на 2026–2031 роки  
претендента на посаду завідувача кафедри  
професора Раделицького Юрія Орестовича**

Львів 2026

## **Розділ 1. Стратегічні засади розвитку кафедри обліку і аудиту на 2026–2031 роки**

Стратегія кафедри обліку і аудиту економічного факультету розроблена відповідно до Стратегії розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на 2026–2030 роки та спрямована на реалізацію її стратегічних напрямів на рівні кафедри.

Стратегія базується на принципі узгодженості з ключовими напрямками Університету: освіта, наука, культура і корпоративна етика, соціоцентризм, управління та фінансування.

Відповідно до нової стратегії Університету було оновлено місію, візію та стратегічні цілі Кафедри на 2026–2031 роки.

### **Місія:**

Місія кафедри обліку і аудиту полягає у підготовці висококваліфікованих і етично відповідальних фахівців, здатних сприяти сталому розвитку суспільства, формувати прозорість і довіру в економічних процесах, робити внесок у забезпечення національної безпеки України та розвиток облікової професії.

### **Візія:**

Кафедра має стати інноваційним підрозділом в межах економічного факультету з підготовки облікових фахівців у відповідності до конкурентних вимог сучасного ринку праці, стандартів професійної освіти бухгалтерів та міжнародних фахових сертифікаційних програм в умовах глобалізації, євроінтеграції, повоєнної відбудови економіки України та активного розвитку цифрових технологій і штучного інтелекту в обліку, оподаткуванні і аудиті.

### **Цілі кафедри обліку і аудиту за ключовими напрямками Університету:**

#### **✓ Освіта**

Ціллю кафедри у сфері освіти є забезпечення високої якості та актуальності освітніх програм шляхом їх постійного оновлення з урахуванням потреб ринку праці і актуальних змін у міжнародних стандартах обліку і аудиту (IFRS, ISA), стандартах звітності зі сталого розвитку (ESG), міжнародних стандартах освіти бухгалтерів (IES) та вимогах професійних сертифікаційних програм (ACCA, CIMA), впровадження

інноваційних методів навчання, розвитку партнерства з роботодавцями, формування гнучких освітніх траєкторій, інтеграції компетентностей сталого розвитку та повоєнної відбудови, а також активної профорієнтаційної і промоційної діяльності для залучення талановитих студентів.

#### ✓ **Наука**

Ціллю кафедри у сфері науки є підвищення якості, практичної значущості та впливовості наукових досліджень через розвиток міждисциплінарних досліджень, міжнародної співпраці, використання сучасних технологій (зокрема штучного інтелекту), підтримку досліджень у сфері сталого розвитку та повоєнної відбудови, активізацію публікаційної діяльності у міжнародних наукометричних базах, розвиток наукових шкіл, підготовку наукових кадрів та залучення молодих дослідників.

#### ✓ **Культура і корпоративна етика**

Ціллю кафедри у сфері культури і корпоративної етики є формування ціннісного середовища, що базується на принципах академічної доброчесності, професійної етики, національної ідентичності, соціальної відповідальності та сталого розвитку, через діяльність наставників, участь студентів у загальноуніверситетських ініціативах, розвиток культури волонтерства, ековідповідальності та ефективної внутрішньої і зовнішньої комунікації.

#### ✓ **Соціоцентризм**

Ціллю кафедри у сфері соціоцентризму є посилення ролі кафедри як активного учасника суспільного розвитку шляхом розвитку співпраці з органами влади, бізнесом і громадськими інституціями, надання експертної підтримки, створення сталих платформ взаємодії, а також сприяння забезпеченню правового захисту та ментального благополуччя студентів і викладачів.

#### ✓ **Управління та фінансування**

Ціллю кафедри у сфері управління та фінансування є забезпечення ефективного та прозорого управління через розвиток системного діалогу зі стейкхолдерами, залучення додаткових фінансових ресурсів (грантів, стипендій, меценатської підтримки), а також розширення партнерства з бізнесом для модернізації матеріально-технічної бази та підвищення конкурентоспроможності кафедри.

## Розділ 2. Механізми реалізації стратегії та показники розвитку кафедри обліку і аудиту на 2026–2031 роки

Відповідно до стратегії Університету та стратегічних цілей кафедри сформовано матрицю реалізації стратегії на 2026–2031 роки, яка визначає механізми її впровадження та систему показників розвитку. Матриця містить деталізовані завдання за ключовими напрямками (освіта, наука, культура і корпоративна етика, соціоцентризм, управління та фінансування), КРІ, терміни виконання та відповідальних осіб (табл. 1).

Таблиця 1

### Матриця реалізації стратегії кафедри обліку і аудиту (2026–2031 рр.)

Завдання ЛНУ	Завдання кафедри	КРІ	Термін	Відповідальні особи
1	2	3	4	5
<b>Освіта</b>				
Упроваджувати прогресивні національні та міжнародні стандарти та практики при розробці та реалізації освітніх програм і курсів	Оновлення компонентів ОП і силабусів навчальних дисциплін відповідно до актуальних змін в МСФЗ (IFRS), Міжнародних стандартах аудиту (ISA), Стандартах звітності зі сталого розвитку (ESG), Міжнародних стандартах освіти бухгалтерів і Сертифікаційних програмах ACCA і CIMA.	щорічно	2026–2031	Гаранти ОП
Підтримувати та поширювати інновації в методиках викладання та навчання	Впроваджувати інноваційні і практико-орієнтовані методи навчання (case study), симуляції аудиторських і облікових ситуацій, командних проєктів, професійних дискусій для розвитку аналітичного мислення, комунікації, командної роботи та навичок ухвалення рішень.	≥50% курсів з інноваційними методами	2026–2031	Викладачі кафедри
Удосконалювати системи моніторингу якості освітнього процесу (кількісні та якісні індикатори);	Забезпечення своєчасного проходження акредитації освітніх програм кафедри та підтримання їх відповідності вимогам системи забезпечення якості вищої освіти. Проведення	100% ОП акредитовані; ≥1 опитування на рік	акредит ація ОП магістра –2026 рік, акредит ація ОП	Гаранти ОП

опитування студентів, випускників, роботодавців ключових стейкхолдерів)	регулярних опитувань студентів, випускників і роботодавців та системний аналіз їх результатів з метою вдосконалення освітніх програм і підвищення якості освітнього процесу.		бакалаврів і PhD–2027 рік; щорічно	
Розробляти спеціалізовані освітні сертифікаційні програми і курси для ветеранів, військовослужбовців та членів їхніх родин з урахуванням потреб реінтеграції та перекваліфікації	Розробка та впровадження спеціалізованих освітніх курсів і сертифікаційних програм у сфері обліку та оподаткування для ветеранів, військовослужбовців і членів їхніх родин з метою їхньої професійної реінтеграції та перекваліфікації, в тому числі у співпраці з Інститутом післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки та Науковим парком Львівського університету «Інновації та підприємництво»	≥1 програма	2027–2031	Завідувач кафедри
Інтегрувати в освітні програми компетентності, критичні для повоєнної відбудови: управління проектами відновлення, повоєнна відбудова, сталий розвиток та відповідальне ставлення до довкілля	Інтеграція в освітні програми компетентностей, критичних для повоєнної відбудови, зокрема у сфері сталого розвитку, ESG-звітності, аудиту проектів відновлення, через оновлення змісту навчальних дисциплін.	≥2 ОП	2026–2031	Гаранти ОП
Залучати і плекати талановиту молодь, викладачів, дослідників, запроваджуючи інноваційні форми навчання і викладання	Розвиток талановитих студентів через їх системне залучення до наукової діяльності кафедри, зокрема участь у науковому гуртку, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах і наукових конференціях.	≥10 студентів / рік залучені ≥1 призове місце у II етапі конкурсів (бажано)	2026–2031	Викладачі кафедри, відповідальний за наукову роботу кафедри
Формувати гнучкі освітні траєкторії: вибір дисциплін, визнання результатів	Формування гнучких освітніх траєкторій здобувачів шляхом постійного оновлення вибіркового дисциплін,	≥30% навчальних курсів	2026–2031	Гаранти ОП

неформальної та інформальної освіти, персоналізована тривалість навчання	впровадження механізмів визнання результатів неформальної та інформальної освіти кафедрою, а також відображення цих підходів у освітніх програмах і силабусах навчальних дисциплін.			
Підвищувати кваліфікацію викладачів, дослідників і працівників: розширювати напрями і можливості академічної мобільності, наукових досліджень та професійної сертифікації	Системне підвищення кваліфікації викладачів через розвиток академічної мобільності, участь у наукових стажуваннях та отримання професійних сертифікацій (в тому числі АССА і СІМА мікросертифікації).	100% викладачів	2026–2031	Завідувач кафедри
Розвивати партнерство з роботодавцями та фахівцями практиками у створенні та оновленні освітніх програм і спільних проєктів	Розвиток партнерства зі стейкхолдерами шляхом залучення роботодавців і фахівців-практиків до розробки та оновлення освітніх програм і навчальних дисциплін, проведення гостьових лекцій та реалізації спільних освітніх і практико-орієнтованих проєктів.	≥5 партнерств	2026–2031	Завідувач кафедри
Розробляти та впроваджувати програми дуальної освіти	Розвиток та впровадження дуальної форми здобуття освіти (ДФЗО) шляхом розширення співпраці з роботодавцями, зокрема продовження реалізації ДФЗО у партнерстві з Nexia ДК, а також залучення нових партнерів.	≥1 новий роботодавець за ДФЗО	2027–2031	Відповідальна за дуальну освіту на кафедрі
Запроваджувати англomовні освітні програми, збільшувати кількість англomовних курсів	Подальший розвиток англomовного компонента освітніх програм шляхом розширення переліку курсів, що викладаються англійською мовою, та поступового збільшення частки англomовного викладання.	≥30% курсів вибіркового циклу професійної та практичної підготовки	2026–2031	Викладачі кафедри

Залучати іноземних студентів, викладачів та експертів до реалізації освітніх програм	Розширення участі іноземних викладачів, експертів і студентів у реалізації освітніх програм шляхом проведення гостьових лекцій, спільних освітніх заходів (літні школи) та розвитку міжнародної академічної мобільності.	$\geq 2$ події / рік	щорічно	Завідувач кафедри
Брати участь у міжнародних освітніх мережах, грантових програмах і проєктах	Розширення участі кафедри у міжнародних освітніх мережах, грантових програмах і проєктах, зокрема Erasmus+, DAAD та інших міжнародних ініціативах	$\geq 1$ поданої заявки на фінансування щорічно	2026–2031	Завідувач кафедри
Застосовувати змішаний формат навчання, розширювати можливості для дистанційних форм викладання і навчання	Розвиток змішаного та дистанційного навчання шляхом розширення використання електронних освітніх ресурсів, зокрема продовження розробки атестованих електронних навчальних курсів у середовищі Moodle.	100% нормативних курсів атестовано	2026–2031	Завідувач кафедри
Розробляти і популяризувати цифрові освітні продукти	Розробка та популяризація цифрових освітніх продуктів, зокрема масових відкритих онлайн-курсів (MOOC), у тому числі на платформі DigiUni.	$\geq 1$ курс	2027–2031	Викладачі кафедри
Підвищувати цифрові компетентності викладачів і студентів	Підвищення цифрових компетентностей викладачів і студентів через тренінги та використання цифрових інструментів у навчанні.	$\geq 100\%$ викладачів	2027–2031	Завідувач кафедри
Проводити обов'язкове навчання персоналу, створювати програми сертифікації викладачів та організувати регулярні тренінги для реалізації завдань безбар'єрної освіти	Забезпечення розвитку компетентностей викладачів у сфері безбар'єрної та інклюзивної освіти шляхом організації обов'язкових тренінгів, участі у сертифікаційних програмах та системного підвищення кваліфікації	$\geq 100\%$ викладачів	2027–2031	Завідувач кафедри
<b>Наука</b>				

Розвивати, освоювати та використовувати технології штучного інтелекту в усіх сферах наукової діяльності, її організації та управлінні	Розвиток і використання технологій штучного інтелекту у наукових дослідженнях, а також в організації та управлінні науковою діяльністю кафедри.	$\geq 5$ наукових публікацій	2027–2031	Викладачі кафедри
Підтримувати наукові проекти повоєнної відбудови, відновлення, сталого розвитку та екологічної безпеки	Розвиток і підтримка наукових досліджень та проєктів у сфері повоєнної відбудови, сталого розвитку, ESG та екологічної безпеки, з орієнтацією на прикладні рішення для економіки України.	$\geq 5$ наукових публікацій	2027–2031	Викладачі кафедри
Посилювати науковий потенціал, розвиваючи наукові школи та залучаючи провідних дослідників	Розвиток наукового потенціалу кафедри через формування дослідницьких груп, розвиток наукових напрямів та залучення провідних учених до спільних досліджень.	$\geq 5$ нових залучених вчених, спільна публікація	2027–2031	Завідувач кафедри
Створювати міждисциплінарні дослідницькі групи і лабораторії	Створення та розвиток міждисциплінарних дослідницьких груп у співпраці з іншими кафедрами та підрозділами університету, зокрема через підготовку спільних наукових проєктів і подання заявок на фінансування	$\geq 2$ заявок на фінансування	2027–2031	Завідувач кафедри
Сприяти розвитку аспірантури, докторантури та підготовки кадрів	Розвиток освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» через забезпечення якісної підготовки здобувачів та їх інтеграцію у наукову діяльність кафедри. Підвищення наукового потенціалу кафедри шляхом підтримки виконання та захисту докторських дисертацій працівниками кафедри.	100% захистів випускниками аспірантури	2027–2031	Гарант аспірантури
Готувати молодих дослідників спільно з Малою академією наук	Сприяння підготовці молодих дослідників шляхом співпраці з Малою академією наук, залучення учнів до наукових заходів та	+1 викладач залучений до роботи в МАН	2027–2031	Завідувач кафедри

	популяризації наукової діяльності.			
Публікувати наукові праці у рейтингових виданнях	Розширення публікаційної активності працівників кафедри у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.	>0,2 публікацій у Scopus/WoS на одного науково-педагогічного працівника кафедри щорічно	2027–2031	Викладачі кафедри
Публікувати праці у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»	Збільшення кількості публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» науково-педагогічними працівниками кафедри	> 1 публікації у виданнях категорії «Б» на одного науково-педагогічного працівника кафедри щорічно	2027–2031	Викладачі кафедри
Підтримувати підготовку та видання монографій як результатів наукових досліджень	Збільшення кількості монографій (розділів монографій), опублікованих науково-педагогічними працівниками кафедри	> 0,1 монографії на одного науково-педагогічного працівника кафедри щорічно	2027–2031	Викладачі кафедри
Сприяти працівникам у проходженні довготривалого (не менше 3-х місяців) наукового стажування в іноземних ЗВО	Розвиток міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників кафедри шляхом проходження довготривалих наукових стажувань у закордонних закладах вищої освіти	> 0,05 довготривалого наукового стажування в іноземних ЗВО на одного науково-педагогічного працівника кафедри	2029–2031	Викладачі кафедри
Розширювати міжнародну наукову співпрацю через проведення наукових конференцій і семінарів	Збільшення кількості наукових міжнародних семінарів, конференцій	>0,05 наукових семінарів/конференцій на одного науково-педагогічного працівника кафедри	2027–2031	Завідувач кафедри

Регулярно оновлювати профілі в наукометричних базах даних	Організація системного оновлення профілів викладачів у наукометричних базах даних шляхом запровадження внутрішнього моніторингу та відповідальності за їх актуальність	100% викладачів мають актуальні профілі (Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID та ін.) перевірка 1 раз на рік	2027–2031	Завідувач кафедри
<b>Культура і корпоративна етика</b>				
Утверджувати українську національну ідентичність, формувати активну громадянську позицію, державницький світогляд і соціальну відповідальність всіх учасників освітнього процесу	Формування громадянської позиції та національної ідентичності студентів шляхом активізації роботи наставників академічних груп і залучення до загальноуніверситетських освітніх, культурних та соціальних заходів.	≥2–3 заходи університету з участю студентів кафедри	2027–2031	Наставники академічних груп
Створити ефективну систему зовнішньої та внутрішньої комунікації	Розвиток системи зовнішньої та внутрішньої комунікації кафедри через використання цифрових каналів (сайт, соціальні мережі) для інформування, популяризації освітніх програм та взаємодії з цільовими аудиторіями	регулярне оновлення сайту (≥1 раз/тиждень або місяць) активність у соцмережах (≥2–4 пости/місяць)	2027–2031	Відповідальна за сайт кафедри
Забезпечувати впізнаваність Університету і його промоцію у місті, державі, світі	Забезпечення впізнаваності кафедри та її освітніх програм шляхом розвитку промоційної діяльності і системної профорієнтаційної роботи, спрямованої на популяризацію спеціальності та залучення абітурієнтів.	≥5 профорієнтаційних заходів, ≥3 школи-партнери	2027–2031	Викладачі кафедри
Утверджувати відповідальну та свідому культуру волонтерства	Формування відповідальної культури волонтерства серед викладачів і студентів шляхом участі у волонтерських ініціативах та підтримки соціально значущих проєктів.	≥1 соціальний / волонтерський проєкт за участі кафедри	2027–2031	Викладачі кафедри

Дотримуватися культури ековідповідальності та енергоощадності	Інтеграція принципів сталого розвитку, зокрема Цілей сталого розвитку ООН, у навчальні дисципліни та освітній процес з метою формування культури ековідповідальності та енергоощадності	≥5 дисципліни містять теми сталого розвитку ≥1 курс із ESG / сталого розвитку	2027–2031	Викладачі кафедри
Дотримуватися принципів професійної етики та академічної доброчесності, запровадити дієвий механізм відповідальності за їхнє порушення	Розвиток системи академічної доброчесності шляхом поєднання внутрішніх процедур контролю, проведення обов'язкових вступних лекцій для студентів першого курсу та інтеграції принципів академічної етики у силабуси навчальних дисциплін.	0 порушень, мінімум 1 лекція щосеместру	постійно	Викладачі кафедри
<b>Соціоцентризм</b>				
Розвивати правову підтримку та систему ментального здоров'я благополуччя	Сприяння розвитку системи правової підтримки та ментального благополуччя студентів і викладачів шляхом інформування, залучення до відповідних сервісів, участі у семінарах і тренінгах, а також взаємодії з профспілкою і психологічною службою університету.	≥1 інформаційна ініціатива / рік (зустріч, повідомлення) ≥1 семінар / тренінг на рік	2027–2031	Завідувач кафедри
Формувати експертні рекомендації для органів влади, бізнесу та громадських організацій	Розвиток партнерства з бізнесом та органами місцевої влади шляхом надання експертної підтримки, підготовки аналітичних матеріалів і рекомендацій, а також впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.	≥1 впроваджене дослідження	2027–2031	Завідувач кафедри
Створити сталі платформи взаємодії з місцевими громадами, бізнесом та органами влади	Створення та розвиток сталих платформ взаємодії з органами державної влади, місцевого самоврядування, бізнесом і громадами, зокрема через розвиток співпраці з Рахунковою палатою України, Львівською обласною радою та іншими партнерами.	≥2 партнерські інституції (включно з Рахунковою палатою) ≥1 освітня або аналітична ініціатива	2027–2031	Завідувач кафедри
<b>Управління та фінансування</b>				

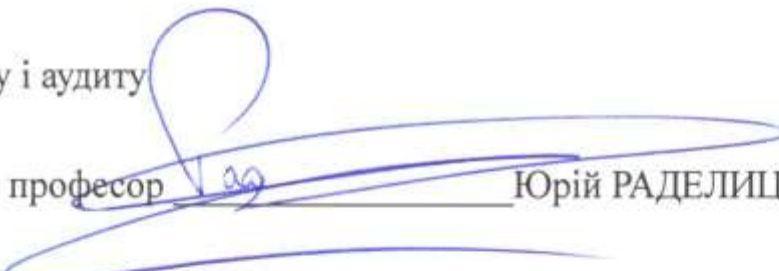
Налагоджувати системний діалог зі здобувачами освіти, працівниками та роботодавцями	Налагодження системного діалогу зі здобувачами освіти, працівниками та роботодавцями шляхом організації регулярних зустрічей, обговорень та залучення їх до прийняття рішень щодо розвитку освітніх програм і діяльності кафедри.	≥2 зустрічі зі студентами / рік	2027–2031	Завідувач кафедри
Залучати індивідуальні гранти, стипендії для здобувачів вищої освіти	Залучення індивідуальних грантів і стипендій для здобувачів освіти шляхом розвитку співпраці з роботодавцями та партнерами, зокрема через надання освітніх грантів від стейкхолдерів	≥1 програма грантової підтримки	2027–2031	Завідувач кафедри
Налагоджувати ефективну систему співпраці з бізнесом, роботодавцями, приватним сектором, меценатами	Розвиток ефективної системи співпраці з бізнесом, роботодавцями та меценатами шляхом залучення ресурсної підтримки для розвитку матеріально-технічної бази кафедри, зокрема забезпечення сучасного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення	≥1 новий партнер / меценат	2027–2031	Завідувач кафедри

Претендент на посаду

Завідувача кафедри обліку і аудиту

економічного факультету,

доктор економічних наук, професор

 Юрій РАДЕЛИЦЬКИЙ

Декан

економічного факультету,

кандидат економічних наук, професор

 Ростислав МИХАЙЛИШИН