

Стратегія розвитку катедри української мови ім. професора Івана Ковалика

1. Місія

Катедра української мови імені професора Івана Ковалика – один з провідних освітніх та наукових україністичних центрів України, який продовжує традиції лінгвістичної наукової школи, сформованої у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Катедра української мови діє на засадах академічної свободи, доброчесности, національної ідентичности та відкритости. Її місія — у гармонійному поєднанні традицій та інновацій здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців-філологів, розвивати українську мову як ключовий чинник національної ідентичности, науково осмислювати мовні явища й процеси, а також формувати мовну культуру суспільства.

Наші цінності – загальнолюдські й національні. Працюємо над зміцненням науково-інтелектуальної основи країни, над формуванням нових поколінь української інтелектуальної еліти – освічених, свідомих, духовно багатих і патріотичних громадян.

2. Візія

Катедра має бути

- провідним науковим і освітнім центром в галузі україністики,
- престижним місцем здобуття спеціальности для філологічно обдарованої молоді,
- інтелектуальним україноцентричним осередком.
-

3. Цілі

Катедра повинна

- підтримувати набутий науковий і освітній авторитет,
- демонструвати високий рівень підготовки сучасного мовознавця-україніста та мовознавця-вчителя.

4. Кадровий склад

Катедра є авторитетним науково-освітнім осередком, де працюють відомі педагоги з великим досвідом роботи у вищій школі, які поєднують освітню і наукову діяльність. Працівники, які захистили дисертації на здобуття наукового звання доктора наук та доктора філософії, становлять ядро наукового і педагогічного складу кафедри. У навчальному процесі важливо максимально використовувати науковий потенціал та педагогічне вміння працівників з метою формування конкурентного освітнього рівня випускників.

Катедра продовжує

- сприяти підготовці та у перспективі захистам докторів філософії і докторів філологічних наук
- регулярно проводити відкриті заняття і обговорювати їх,
- організувати заходи, що сприятимуть підвищенню наукової кваліфікації та вдосконалення викладацької майстерности членів кафедри (стажування відповідно до вимог нормативних документів Університету та вимог чинного законодавства).

5. Освітня діяльність.

Катедра повинна

- забезпечувати високу якість мовної освіти на основі поєднання класичних традицій і сучасних методик;

- оновлювати освітні програми із урахуванням потреб суспільства, ринку праці та повоєнної відбудови;
- розвивати гнучкі освітні траєкторії;
- інтегрувати цифрові технології, дистанційне та змішане навчання;
- брати участь у створенні безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища;
- розширювати міжнародну співпрацю, участь у спільних освітніх програмах;
- брати участь в акредитації та ліцензуванні різних рівнів: бакалаврату, магістратури, аспірантури;
- випрацьовувати ефективну систему оцінювання та контролю якості освітніх послуг;
 - створювати навчальні посібники і підручники зі всіх дисциплін;
- залучати студентів до наукових досліджень, співпрацювати з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУ ім. І. Франка;
- налагодити співпрацю з гуртком українського мовознавства Львівської обласної Малої академії наук;
- продовжувати співпрацю між середньою і вищою школами (гостьові лекції, вишколи для учнів);

6. Наукова діяльність

Катедра зобов'язується

- розвивати фундаментальні і прикладні дослідження в галузі української мови;
- протидіяти антиукраїнським мовним і культурним наративам;
- досліджувати мовні процеси у контексті війни та повоєнної відбудови;
- підтримувати молодих науковців;
- активно інтегруватися у міжнародний науковий простір;
- упроваджувати принципи відкритої науки;
- посилювати інституційну спроможність Лабораторії діалектологічних та ономастичних студій як осередку наукових досліджень та освітніх інновацій. Сприяти використанню цифрових технологій у процесі наповнення бази даних матеріалами студентських діалектологічно-ономастичних практик;
- відновити роботу Лабораторії експериментальної фонетики, яка розвиватиметься у науково-дослідному (звукзапис живого мовлення носіїв сучасної української мови з подальшим науковим опрацюванням і зберіганням) та науково-навчальному (аспекти вивчення/корекції фонетичного виміру українського мовлення) напрямках;
 - розвивати співпрацю з науковими установами та освітніми закладами на основі партнерства і взаємообміну досвідом, а також з громадськими організаціями (НТШ, т-во «Просвіта» тощо)

Науковці катедри прагнуть реалізувати такі завдання:

- 1) концептуально осмислити підстави формування лексико-граматичної системи української мови;
- 2) збирати, аналізувати й зберігати діалектне розмаїття української мови;
- 3) вивчати термінологію в сучасних концепціях та в історичному аспекті;
- 4) науково осмислювати онімне наповнення української мови в синхронії та діахронії;
- 5) описувати дериваційні процеси на сучасному рівні та в історичному аспекті;
- 6) виявити тенденції розвитку граматики української мови;
- 8) схарактеризувати процеси, що відбувалися і тривають у фонетиці та морфології;
- 9) проаналізувати історичні процеси становлення української мови.

7. Міжнародна співпраця

Катедра буде

- залучати до участі студентів, аспірантів, викладачів і науковців у програмах міжнародної співпраці;
- сприяти розробці та втіленню міжнародних програм та освітніх проєктів із залученням фінансової підтримки провідних міжнародних фондів;
- ініціювати і підтримувати співпрацю з іноземними університетами, підписання нових угод про міжнародну співпрацю;
- запрошувати іноземних науковців до участі в конференціях, семінарах тощо;
- розширювати можливості для стажування наукових працівників у провідних науково-дослідних установах світу.

Доцент
катедри української мови
ім. проф. І. Ковалика



Уляна ДОБОСЕВИЧ

