НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**78138 Інтегрований розвиток громад і територій**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**С6 Географія та регіональні студії**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**282**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070987**
ПІБ керівника ЗВО	**Гладишевський Роман Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lnu.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/282

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**78138**
Назва ОП	**Інтегрований розвиток громад і територій**
Галузь знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Спеціальність	**С6 Географія та регіональні студії**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**географічний факультет**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**географічний факультет (кафедра економічної і соціальної географії імені Олега Шаблія; кафедра географії України; кафедра геоекології і фізичної географії; кафедра геоморфології і палеогеографії; кафедра раціонального використання природних ресурсів і охорони природи), факультет педагогічної освіти (кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**79007, м. Львів, вул. Університетська, 1; вул. П. Дорошенка, 41, географічний факультет**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**43404**
ПІБ гаранта ОП	**Влах Мирослава Романівна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**myroslava.vlakh@lnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-741-97-35**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(093)-515-46-09**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» розроблено у 2024–2025 рр. робочою групою кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія у співпраці з роботодавцями, представниками органів державної влади і місцевого самоврядування, академічної спільноти, випускниками і здобувачами вищої освіти. ОП введено в дію з 1 вересня 2025 року.
ОП поєднує фундаментальну географічну підготовку із сучасними підходами до інтегрованого розвитку громад, стратегічного управління територіями, цифровізації просторового планування та ГІС.
Структуру та зміст ОП сформовано відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП враховує сучасні досягнення української та зарубіжної географічної науки, наукові традиції Львівської суспільно-географічної школи в галузі регіоналістики (укладання рукописних і друкованих атласів Львівської, Івано-Франківської, Закарпатської областей, Комплексного атласу Львова), а також сучасні підходи до просторового планування, регіонального розвитку та управління територіями.
Під час проєктування ОП враховано кадровий і ресурсний потенціал факультету, вимоги ринку праці, регіональну специфіку та потреби територіальних громад. Перелік і логіка ОК забезпечують формування компетентностей і досягнення ПРН, необхідних для просторового аналізу, стратегічного планування розвитку громад і територій.
У процесі розроблення, моніторингу та перегляду ОП систематично враховуються пропозиції роботодавців, представників органів державної влади та місцевого самоврядування, академічної спільноти, випускників і здобувачів вищої освіти. Результати обговорень використовуються для оновлення змісту ОК, удосконалення ПРН та врахування сучасних викликів у сфері інтегрованого розвитку громад і територій.
Формування фахових компетентностей здобувачів забезпечують кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія (випускова); географії України; геоморфології і палеогеографії; геоекології і фізичної географії; раціонального використання природних ресурсів і охорони природи; загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. До реалізації ОП також залучаються представники органів державної влади і місцевого самоврядування, територіальних громад, фахівці-практики та експерти у сфері просторового планування, регіонального розвитку й управління територіями.
Нормативні навчальні дисципліни ОП частково збігаються з акредитованими ОП Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Certificate_Urbanistyka_miske_planuvannia_stalyy_prostor_rozv_2024.pdf, а також Географія https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/certificate_C6Heohrafiia_mahistr_2025.pdf в ЛНУ ім. І. Франка.
Підтвердженням спроможності випускової кафедри забезпечувати якісну підготовку фахівців є акредитація ОП «Економічна і соціальна географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Sertyfikat-Ekonomichna-i-sotsialna-heohrafiia_bakalavr_2026-2031.pdf.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	*З*
1 курс	2025 - 2026	10	3	0
2 курс	2024 - 2025	10	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69130 Географія** **69131 Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток** **78138 Інтегрований розвиток громад і територій** **78139 Повоєнна реконструкція ландшафту (англомовна)**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	*програми відсутні*

рівень	

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OPP_IRGT_2026.pdf*	tVNHeXds3ZPOBDdL97UhgnO7xQ29EIR9/idUZ6xkZpo=
Освітня програма	*OPP.IRGT_.2025.pdf*	bqKGUnDsg1YZpZJ3ULcRBgAefHn68oeCtUkg+smAySw=
Навчальний план за ОП	*NP_mah_C6_Intehral_rozv_hromad_zaoch_2026.pdf*	87J8i6sM44xL2E/KcBQSBjKLGVa5UkboCsI6rVE/Nss=
Навчальний план за ОП	*NP_mah_S6_Intehral_rozv_hromad_zaoch_2025.pdf*	ZcP+xtmxXGnSCHi+VfFtkVBs+6tG2tC1dAXU5dOso+k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenziia_INSTYTUT-HROMADYANS_SUSPILSTVA.pdf*	/qdYdsx/fveabFAELjXx/IJ+r7JFHEjo8Tthl5FIY9g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenziia_Kravtsiva_IRHT.pdf*	Ktxf1+PdkPPYrsSoh/lvI4WvYAL5umbYI/l+cUY7JGU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» розроблено відповідно до вимог чинного на момент її затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія другого (магістерського) рівня. Структура та зміст ОП спрямована на забезпечення досягнення всіх ПРН, визначених Стандартом, що підтверджується матрицею відповідності компетентностей, ПРН та ОК.
ОК забезпечують послідовне формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері інтегрованого розвитку громад і територій. В ОП передбачено додаткові ПРН (ПРН14, ПРН15), орієнтовані на сучасні потреби територіальних громад, органів місцевого самоврядування, державної регіональної політики, процесів європейської інтеграції та післявоєнного відновлення України.
Досягнення ПРН забезпечується логічною послідовністю ОК, сучасними методами навчання, належним навчально-

методичним забезпеченням, використанням результатів наукових досліджень викладачів, цифрових технологій і геоінформаційних систем. Важливу роль для заочної форми навчання відіграє практична підготовка, яка охоплює виробничі практики, виконання курсової та кваліфікаційної робіт, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практикою, формування навичок стратегічного планування, просторового аналізу та розроблення проєктів розвитку територіальних громад. Зміст і структура ОП повністю забезпечують досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроблення ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» її мету та ПРН визначали з урахуванням пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та випускників географічного факультету, професійна діяльність яких пов'язана з регіональним розвитком, просторовим плануванням і місцевим самоврядуванням. На етапі проєктування ОП проведено консультації з начальником відділу інвестицій і проєктів департаменту економічного розвитку Львівської міської ради О. Веклином, директором Інституту регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, д.е.н., професором В. Кравцівим, який прорецензував проєкт ОП https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Retsenziia_Kravtsiva_IRHT.pdf, а також із доктором габілітованим, професором Гданського університету О. Кучабським. За його рекомендацією до ОП включено ОК «Географічна районологія».
Під час перегляду ОП у 2026 році до складу робочої групи увійшли представники здобувачів освіти, які запропонували посилити практичну підготовку шляхом розширення баз практики та використання ГІС-технологій. Оскільки ОП започаткована у 2025 році, власних випускників вона ще не має. Водночас при її розробленні використано досвід випускників кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія. Позиція здобувачів щодо мети, ПРН та змісту ОК враховується за результатами опитувань і використовується під час перегляду та вдосконалення ОП.

- роботодавці

На географічному факультеті функціонує рада роботодавців у складі випускників і стейкголдерів https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Rady-Robotodavtsiv_LNU.pdf. Її діяльність спрямована на забезпечення відповідності ОП сучасним потребам ринку праці та вимогам професійної діяльності. Розробка структури ОП відбувалася за активної участі Ю.Третяка https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Retsenziia_INSTYTUT-HROMADYANS_SUSPILSTVA_IRHT_2026.pdf, який надав рекомендації щодо включення ОК Глобальні тренди та виклики регіонального розвитку, Політика згуртованості ЄС. Для постійного вдосконалення ОП до складу робочої групи залучено представників роботодавців і стейкголдерів, зокрема Ю.Третяка, О.Веклина та О.Мальця, які беруть участь в обговоренні, перегляді та оновленні змісту ОП, надаючи рекомендації щодо її практичної спрямованості та відповідності сучасним викликам розвитку територіальних громад https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol_zasidannia_rozrobnykiv_OPP_IRHT_onovlennia_2026.pdf.
Практична підготовка здобувачів здійснюється на базі органів місцевого самоврядування, державних установ, підприємств і організацій відповідно до укладених договорів про співпрацю https://geography.lnu.edu.ua/about/administration/dokumenty. Представники баз практики спільно з розробниками визначають зміст індивідуальних завдань відповідно до ПРН, професійних компетентностей і практичних потреб сфери інтегрованого розвитку громад і територій.

- академічна спільнота

Мета ОП і ПРН сформовані з урахуванням наукових досягнень академічної спільноти ЛНУ ім. І. Франка, насамперед наукових здобутків Львівської суспільно-географічної школи. Під час розроблення ОП враховано результати фундаментальних і прикладних досліджень науково-педагогічних працівників (НПП) географічного факультету, їхні наукові публікації, монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні видання у сфері географії та регіональних студій, просторового планування та територіального розвитку.
Структуру ОП, зміст ОК, а також тематику курсових і кваліфікаційних робіт сформовано з урахуванням основних напрямів наукової діяльності кафедр географічного факультету. Це забезпечує інтеграцію сучасних наукових досягнень в освітній процес і сприяє формуванню у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язання актуальних завдань інтегрованого розвитку громад і територій.
Зокрема, наукові здобутки викладачів кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія є підґрунтям для формування ПРН, пов'язаних із оцінюванням потенціалу територій, просторовим аналізом, стратегічним плануванням, регіональним розвитком та застосуванням сучасних методів суспільно-географічних досліджень.

- інші стейкхолдери

Досягнення ПРН забезпечується завдяки науковій, експертній та міжнародній діяльності НПП географічного факультету. Участь викладачів у міжнародних проєктах, наукових конференціях, стажуваннях, професійних

асоціаціях і громадських організаціях сприяє оновленню змісту ОК, упровадженню сучасних підходів до викладання та врахуванню актуальних тенденцій розвитку географічної науки і практики просторового розвитку.
Зокрема, доцент І. Гудзеляк брала участь у роботі експертної групи з визначення регіональних полюсів зростання в Україні (спільно з Програмою «The Support to Ukraine's Reforms for Governance Project» та Міністерством розвитку громад і територій України), експертної групи з питань розвитку Львівської агломерації в межах проєкту Ради Європи; доцент О. Мамчур – у міжнародному дослідницькому проєкті, присвяченому вивченню процесів повернення українських біженців в Україну, що дало змогу інтегрувати сучасні методи соціологічних досліджень до змісту окремих ОК.
Під час реалізації ОП також враховується професійний досвід викладачів, набутий у міжнародних і громадських організаціях, зокрема Регіональному агентстві стійкого розвитку (Ю. Борсук), Комісії з ландшафтного аналізу і ландшафтного планування Міжнародного географічного союзу (М. Елбакідзе), Succow Foundation (А. Смалійчук), Міжнародному союзі організацій дослідження лісу (М. Елбакідзе). Отриманий досвід використовується під час аудиторних занять та практичної підготовки.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю відповідає Стратегії розвитку Львівського університету на 2026–2030 роки https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf, відповідно до якої Університет утверджує себе як класичний заклад вищої освіти, що поєднує освітню, наукову діяльність, забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців і сприяє соціально-економічному розвитку суспільства на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях. ОП реалізує принципи сталого розвитку, академічної доброчесності, інноваційності та практикоорієнтованого навчання.
Мета ОП також узгоджується зі Стратегією розвитку географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/wp content/uploads/2022/11/program-geography-development-2022.pdf та Програмою розвитку кафедри економічної і соціальної географії на 2023–2028 роки https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Prohrama-rozvytku-kaf.ESH_2023.pdf, які передбачають підготовку фахівців у галузі геопросторового розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» та ПРН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку географії та регіональних студій, просторового планування та державної регіональної політики України.
Під час формування мети, ПРН та змісту ОК враховано сучасні наукові досягнення у сфері суспільної географії, регіоналістики, урбаністики, геоінформатики, просторового планування, територіального врядування та сталого розвитку. Особливу увагу приділено сучасним викликам, пов'язаним із реформою місцевого самоврядування та територіальної організації влади, інтегрованим розвитком територіальних громад, цифровою трансформацією управління, післявоєнним відновленням територій та європейською інтеграцією України.
Зміст ОП оновлюється на основі результатів наукових досліджень викладачів географічного факультету, їхньої участі у міжнародних наукових проєктах, професійних стажуваннях, конференціях і діяльності міжнародних наукових організацій. Це забезпечує впровадження в освітній процес сучасних наукових підходів, методів просторового аналізу, ГІС-технологій, стратегічного планування та управління територіальним розвитком.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час розроблення та оновлення ОП враховано сучасні виклики на ринку праці в Україні, що формують попит на фахівців нового типу: завершення процесів адміністративно-територіальної реформи, розширення повноважень територіальних громад, необхідність підготовки стратегій і програм розвитку територій, просторового планування, залучення інвестицій, реалізації проєктів відновлення та забезпечення сталого розвитку громад у контексті європейської інтеграції України. Актуальність підготовки фахівців у сфері інтегрованого розвитку громад і територій зумовлена, зокрема, втратами управлінського потенціалу внаслідок російсько-української війни та потребою у фахівцях, здатних ефективно управляти розвитком громад і територій з урахуванням нових соціально-економічних і безпекових реалій.
Галузевий контекст ОП визначають ОК3 Урбаністика і просторове планування, ОК13 Георуралістика, ОК12 Оцінювання потенціалів розвитку територій, які орієнтовані на формування у здобувачів освіти здатності здійснювати комплексний аналіз територій, оцінювати їхній ресурсний потенціал, розробляти проєкти інтегрованого розвитку громад і застосовувати сучасні інструменти просторового управління.
Регіональний контекст ОП визначають ОК14 Географічна районологія, ОК11 Політика згуртованості ЄС, ОК9 Глобальні тренди та виклики регіонального розвитку, в яких аналізуються процеси децентралізації, транскордонного співробітництва, розвитку територіальних громад, підготовки стратегічних документів просторового розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» її мету, структуру та ПРН було сформовано з урахуванням досвіду аналогічних ОП закладів вищої освіти України, насамперед тих, з якими географічний факультет ЛНУ ім. І. Франка підтримує партнерські зв'язки та має укладені договори про співпрацю https://geography.lnu.edu.ua/about/administration/dokumenty. Проаналізовано концепції підготовки, перелік компетентностей, ПРН, структуру силабусів, підходи до організації практичної підготовки, використання ГІС-технологій, вибіркової складової та досвід співпраці зі стейкголдерами.

Зокрема, під час проєктування ОП враховано досвід реалізації програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С6 Географія та регіональні студії «Урбаністика та регіональний розвиток» КНУ ім. Т. Шевченка https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-onp_urr-2025_magistr-c6/, що дозволило посилити компоненти, пов'язані зі стратегічним плануванням розвитку територій, просторовим аналізом і регіональною політикою; ОП «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток» ЛНУ ім. І. Франка https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/geography-urban-master, зокрема щодо формування нормативних навчальних дисциплін; ОП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна https://start.karazin.ua/programs/7/1/C6/135, де значна увага приділяється суспільно-географічному аналізу, регіональній економіці та територіальній організації суспільства; ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича https://geoukr.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-rehionalnyi-rozvytok-i-prostorove-planuvannia-mahistr/, досвід якої використано для посилення складової, пов'язаної з інтегрованим розвитком територіальних громад, просторовим плануванням і проєктною діяльністю, а також ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» Волинського національного університету ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/rehionalnyy-rozvytok-i-prostorove-planuvannya-plan-zatv-2023-r.
Під час проєктування ОП враховано досвід реалізації програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії «Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів» Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/C6_P.A_2025.pdf.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» було проаналізовано досвід підготовки фахівців у сфері просторового планування, регіонального розвитку, територіального управління та географії в університетах країн ЄС, з якими географічний факультет налагодив співпрацю, зокрема Польщі (Вроцлавський університет, Варшавський університет, Гданський університет, Ягеллонський університет, Університет Марії Кюрі-Склодовської, Університет імені Адама Міцкевича у Познані, Люблінський католицький університет Івана Павла II), ФРН (Тюбінґенський університет ім. Карла Ебергарда, Університет невиснажливого розвитку Еберсвальде), Швеції (Шведський університет сільськогосподарських наук), Великої Британії (Бірмінгемський університет), Фінляндії (Університет Турку) https://geography.lnu.edu.ua/en/research/international-research-projects. Особливу увагу приділено ОП, які поєднують географічну підготовку із сучасними підходами до територіального розвитку, стратегічного планування, урбаністики, ГІС-технологій та управління розвитком громад. Порівняльний аналіз дозволив сформувати мету програми, яка відповідає положенням Європейської хартії просторового планування. Зокрема, враховано досвід організації освітнього процесу на спеціальності «Просторове господарство» у Вроцлавському університеті (РП), а також суспільно-географічних досліджень регіонального розвитку Польщі https://geography.lnu.edu.ua/news/sem-kafedry-ekonom-sots-heohrafiii-vrotslav-naukovyy-i-osvitniy-tsentr-2024, земель і громад ФРН у Тюбінґенському https://geography.lnu.edu.ua/news/mizhnarodne-stazhuvannia-za-prohramoiu-erasmus-mamchur-2023 та Грайфсвальдському університетах https://geography.lnu.edu.ua/news/semanar-mamchur-2025, що імплементовано в ОК9, ОК11, ОК14.
Для організації наукової роботи здобувачів ОП застосовано підходи, які використовують в Інституті географії Тюбінґенського університету ім. Карла Ебергарда (ФРН), де пройшли стажування усі викладачі кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія щодо проведення локальних досліджень та вивчення об'єктів і процесів глобального характеру. Зарубіжний досвід набуто внаслідок участі викладачів кафедри у програмі Erasmus+: Л. Котик – в Університеті Пуатьє (Франція); О. Мамчур – в Інституті географії і регіонального розвитку Вроцлавського університету (РП), Інституті географії та геології Грайфсвальдського університету (ФРН) https://geography.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-opp-ekonomichna-i-sotsialna-heohrafiia-grayfstvald-2025

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» повністю відповідає предметній області спеціальності С6 Географія та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних досліджувати закономірності просторової організації суспільства, аналізувати взаємодію природних, соціально-економічних і управлінських процесів, а також розробляти й реалізовувати науково обґрунтовані рішення у сфері інтегрованого розвитку громад і територій.
Зміст ОП охоплює всі складові предметної області спеціальності, визначені Стандартом: об'єкти вивчення (географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи), цілі навчання, теоретичний зміст, методи дослідження, а також сучасні інструменти і технології просторового аналізу, стратегічного планування та управління територіальним розвитком.
Досягнення ПРН забезпечується логічно вибудуваною системою ОК. Теоретико-методологічну основу підготовки формують ОК2 «Концептуальні засади філософії довкілля і природокористування» та ОК10 «Теорія і методологія географічної науки». Формування компетентностей у сфері просторового аналізу, регіонального розвитку та територіального планування забезпечують ОК3 «Урбаністика і просторове планування», ОК9 «Глобальні тренди та виклики регіонального розвитку», ОК11 «Політика згуртованості ЄС», ОК13 «Георуралістика» та ОК14 «Географічна районологія». Екологічний складник предметної області реалізовано через ОК4 «Географічні концепції природоохоронної справи». Застосування сучасних ГІС-технологій у просторовому аналізі та стратегічному плануванні забезпечує ОК15 «Геоінформаційні технології у стратегічному плануванні».
Практична підготовка здобувачів реалізується через виробничі практики (ОК5, ОК6), виконання курсової (ОК7) і кваліфікаційної (ОК8) робіт, а також ОК17 «Магістерський семінар», що забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з розв'язанням реальних завдань розвитку територіальних громад і регіонів.
Особливістю ОП є її практикоорієнтований характер. Поєднання ОК із суспільної географії, просторового планування, регіонального розвитку, ГІС-технологій, регіональної політики та управління територіями забезпечує підготовку фахівців, здатних здійснювати комплексний просторовий аналіз та оцінку потенціалу розвитку територіальних громад відповідно до принципів сталого розвитку, сучасної державної регіональної політики та європейських підходів до територіального розвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до нормативних документів ЛНУ ім. І. Франка. Здобувачі реалізують право на вільний вибір ОК загальної підготовки з каталогу вибіркових дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf та ОК професійної та практичної підготовки відповідно до навчального плану (НП).
Важливою складовою індивідуальної освітньої траєкторії є можливість участі у програмах національної та міжнародної академічної мобільності, що регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка» https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf.
Здобувачі формують власну освітню траєкторію й через вибір тем курсової та кваліфікаційної робіт відповідно до професійних і наукових інтересів, можливість обирати бази проходження виробничих практик, брати участь у наукових дослідженнях, а також претендувати на визнання результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf.
У НП ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» на блок вибіркових дисциплін передбачено 24 кредити (26,6% загального обсягу кредитів ECTS). Вибіркові дисципліни сприяють поглибленню підготовки здобувачів у тих напрямах, які найбільше відповідають їхнім науковим чи професійним інтересам. Перелік дисциплін вільного вибору складається з двох блоків: 1 ОК – циклу загальної підготовки та 15 ОК – циклу професійної та практичної підготовки, які забезпечують кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія, географії України, раціонального використання природних ресурсів і охорони природи.
Інформація про вибіркові ОК загальної підготовки, їхній зміст, обсяг, результати навчання, форми контролю та силабуси завчасно оприлюднюється на офіційному вебсайті географічного факультету у тексті ОП і навчальному плані https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/vybir-navchalnykh-dystsyplin, що дає змогу здобувачам усвідомлено сформувати власну освітню траєкторію. Перед початком процедури вибору гарант ОП, НПП консультують щодо особливостей вибіркових дисциплін і можливостей їх поєднання відповідно до професійних інтересів здобувачів.
Вибір дисциплін здійснюється у визначені Університетом терміни через процедуру електронного голосування, що організовує деканат факультету. Після завершення процедури результати вибору ОК опрацьовуються деканатом, на їхній основі формуються академічні групи та затверджуються індивідуальні НП здобувачів.
На сайті факультету розміщено силабуси вибіркових дисциплін
https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories.
Інструкція про вільний вибір дисциплін міститься за посиланням: https://lnu.edu.ua/selection-of-general-university-

disciplines-in-2025-26/?
fbclid=IwdGRjcAMtFdRjbGNrAy0VymV4dG4DYWVtAjExAAEeQMSQs1NzpJsFAt88Kvw59m4PIGxhB6kBxece4uxedIk1GhaPQVdsygoPBzs_aem_70UJ24tm6L6n9sNdbHYBsQ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» є обов'язковою складовою освітнього процесу та здійснюється згідно з навчальним планом https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/NP_mah_S6_Intehral_rozv_hromad_zaoch_2025.pdf та Положенням про проведення практики студентів у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf.
Практична підготовка здобувачів реалізується через виробничі практики, виконання ІНДЗ, а також практичні завдання на прикладі реальних територіальних громад. Виробничі практики у 2 і 3 семестрах передбачені нормативною частиною НП обсягом 12 кредитів (13,3 % обсягу ECTS) та спрямовані на досягнення ПРН.
Здобувачі проходять виробничі практики в органах місцевого самоврядування, органах державної влади, агенціях регіонального розвитку, проєктних, наукових і громадських організаціях. Практична підготовка доповнюється виконанням курсової й кваліфікаційної робіт, тематика яких спрямована на вирішення актуальних проблем розвитку громад і територій та інтеграцію теоретичних знань із професійною діяльністю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок є наскрізною складовою ОП, оскільки професійна діяльність випускників передбачає ефективну взаємодію з органами державної влади, місцевого самоврядування, бізнесом і громадськістю. Розвиток soft skills забезпечується через застосування методів активного та практикоорієнтованого навчання, виконання індивідуальних проєктів, аналіз кейсів, презентації, дискусії та практичні заняття.
Під час навчання здобувачі формують навички критичного мислення, командної роботи, професійної комунікації, лідерства, публічних виступів, академічної та професійної комунікації англійською мовою (ОК1 «Норми наукового спілкування»), а також педагогічної взаємодії (ОК16 «Педагогіка вищої школи»).
Університет створює умови для всебічного розвитку студентів через участь у науковій, спортивній, творчій, громадській, волонтерській та патріотичній діяльності. Студенти також можуть долучатися до студентського самоврядування, конференцій, конкурсів і наукових гуртків. Інформація про відповідні можливості оприлюднюється на сайті Університету та поширюється деканатом, викладачами й представниками студентського самоврядування.
Здобувачка В.Піцишин поєднує навчання з роботою начальника відділу КУ «Львівський міський молодіжний центр», набуваючи практичного досвіду у сфері молодіжної політики. Здобувачка Т.Біланюк працює в управлінні міжнародної співпраці та євроінтеграції ЛОВА, де бере участь у реалізації міжнародних і транскордонних проєктів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» має чітку, логічно побудовану структуру, що відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія. ОК розподілені на цикли загальної та професійної і практичної підготовки, які взаємопов'язані за змістом і послідовністю вивчення та забезпечують поетапне формування загальних і спеціальних компетентностей. Логічне поєднання теоретичних дисциплін (ОК2, ОК4, ОК10), фахової і практичної підготовки (ОК3, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14), курсової (ОК7) та кваліфікаційної (ОК8) робіт забезпечує досягнення всіх визначених ПРН.
Зміст ОП формує наскрізні загальнокультурні та громадянські компетентності, що реалізуються через вивчення ОК, спрямованих на розвиток критичного мислення, академічної доброчесності, професійної етики, соціальної відповідальності, навичок комунікації, командної роботи, дотримання принципів демократії, сталого розвитку та європейських цінностей (ОК1, ОК11, ОК16, ОК17). ОК професійного циклу забезпечують здатність здобувачів самостійно аналізувати суспільно-географічні процеси (ОК3, ОК13), оцінювати закономірності просторового розвитку (ОК9, ОК11, ОК14), потенціал розвитку територій (ОК12) та розробляти стратегії інтегрованого розвитку громад і територій на основі сучасних наукових підходів і методів дослідження.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» визначається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка та принципів ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки ОК, ПРН та необхідного рівня сформованості компетентностей. Відповідність фактичного навчального навантаження запланованому оцінюється за результатами опитувань здобувачів вищої освіти, аналізу успішності та моніторингу якості освітнього процесу.
В ОП на самостійну роботу відведено 2426 год. із загальних 2700 год., або 89,9% часу. Специфіку конкретної ОК, її

належність до відповідного блоку НП враховують при визначенні співвідношення обсягу аудиторного часу та самостійної роботи студентів. Для заочної форми навчання переважна частина навчального навантаження припадає на самостійну роботу: у нормативній складовій ОП вона становить 89,4%, а у вибірковій – 90,0% загального обсягу навчального часу.
Зміст самостійної роботи здобувачів є предметом обговорення на засіданнях кафедри під час затвердження силабусів ОК. Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою визначають на етапі формування НП ОП та затверджують на Вченій раді факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» є однією з ключових особливостей її структури, яка забезпечується прикладним характером усіх ОК, що особливо важливо для підготовки магістрів заочної форми навчання.
Практикоорієнтованість ОП реалізується через зміст ОК та організацію практичної підготовки. ОП поєднує теоретичне навчання з виконанням практичних завдань, аналізом реальних кейсів розвитку територіальних громад, проєктною діяльністю, використанням ГІС-технологій і сучасних методів просторового аналізу. Важливими складовими ОП є виробнича та виробнича (до кваліфікаційної роботи) практики, які проходять в органах місцевого самоврядування, органах державної влади, установах регіонального розвитку й інших профільних організаціях. Під час практики здобувачі набувають досвіду аналізу соціально-економічного розвитку громад і територій та підготовки проєктів розвитку громад. Практична спрямованість ОП забезпечується також виконанням курсової та кваліфікаційної робіт, тематика яких пов'язана з актуальними проблемами розвитку громад і територій.
Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти за ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, інтегруючи їх у зміст ОК, ПРН та практичну підготовку. ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розробляти та реалізовувати стратегії інтегрованого розвитку громад і територій (Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад», яка забезпечується ОК3, ОК12, ОК13); забезпечувати раціональне використання природних ресурсів, екологічну безпеку (Ціль 13 «Боротьба зі зміною клімату», Ціль 15 «Збереження екосистем суші» – ОК2, ОК4); сприяти соціальній згуртованості та сталому економічному розвитку територій (Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання», Ціль 16 «Мир та справедливість» – ОК11). Здобувачі набувають компетентностей у сфері стратегічного планування, регіональної політики, використання ГІС-технологій, оцінювання потенціалу розвитку територій.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://adАпелmission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/
https://geography.lnu.edu.ua/admission/program-entry-in-the-master

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» визначаються відповідно до законодавства України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/. На географічному факультеті додатково відображають алгоритм проведення вступної кампанії https://geography.lnu.edu.ua/admission/program-entry-in-the-master.
Під час вступу враховуються результати Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складається з двох блоків: тесту загальної навчальної компетентності і тесту з іноземної мови, рівень володіння якою необхідний для опанування ОК, пов'язаних із політикою згуртованості ЄС, міжнародним співробітництвом та академічною комунікацією (ОК1, ОК11).
ОП визначає вимоги до базової підготовки вступників у сфері географії, регіональних студій, суспільних наук і просторового аналізу, що перевіряється Єдиним фаховим вступним випробуванням (ЄФВВ). До конкурсного відбору допускаються особи зі ступенем бакалавра або магістра (спеціаліста) за спеціальностями, визначеними Правилами прийому. Вимоги до вступників забезпечують їхню готовність до навчання та професійної діяльності у сфері інтегрованого розвитку громад і територій, стратегічного планування та просторового розвитку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регулюють Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf, Положення про порядок реалізації права здобувачів на внутрішню академічну мобільність https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf, Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf; Порядок розгляду заяв про переведення з інших закладів вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка https://admission.lnu.edu.ua/useful-information/renewal-and-transfer%20process/; Порядок розгляду заяв про поновлення до складу студентів ЛНУ ім. І. Франка https://admission.lnu.edu.ua/useful-information/renewal-and-transfer%20process/.
Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається через порівняння змісту та обсягу ОК на підставі виписки з оцінками та кредитами ЄКТС, виданої учаснику академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» започаткована у 2025 році, тому на момент проведення самооцінювання практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, набутих її здобувачами на інших ОП, зокрема в межах академічної мобільності, ще не було. Водночас в Університеті створено нормативні та організаційні умови для реалізації таких процедур у разі виникнення відповідних випадків.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, у Львівському національному університеті ім. І. Франка регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf. Документ визначає прозору процедуру подання, розгляду та визнання результатів навчання, отриманих поза межами формальної освіти. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання можуть претендувати на визнання таких результатів в обсязі не більше 4,5 кредити ЄКТС в межах навчального року.
Під час організаційної зустрічі зі здобувачами першого року навчання гарант ОП ознайомлює їх із нормативними документами Університету, зокрема з порядком визнання результатів неформальної та інформальної освіти, а також із можливостями використання онлайн-курсів і програм професійного розвитку. Крім того, НПП під час аудиторних занять, виробничих практик, індивідуальних консультацій і наукового керівництва рекомендують здобувачам проходження фахових курсів на загальноприйнятих освітніх онлайн-платформах, результати яких можуть бути подані для визнання відповідно до встановленої процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» започаткована у 2025 році, тому на момент здіснення самооцінювання випадків визнання результатів навчання здобувачів у неформальній та/або інформальній освіті ще не було. Водночас у Львівському національному університеті ім. І. Франка створено необхідне нормативне та організаційне забезпечення для реалізації такої процедури https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf, а здобувачі поінформовані про можливість визнання відповідних результатів навчання в установленому порядку.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf, розробленого на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту». Положення визначає форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, порядок практичної підготовки, самостійної роботи та проведення контрольних заходів. Досягнення мети ОП і ПРН забезпечується поєднанням лекційних, практичних, семінарських та індивідуальних занять, самостійної роботи, виробничих практик, виконання курсової й кваліфікаційної робіт. Під час навчання застосовуються словесні, наочні, проблемно-пошукові, дослідницькі та інтерактивні методи, кейс-метод, проєктне навчання, дискусії, робота в малих групах, аналіз реальних практик розвитку територіальних громад, а також сучасні цифрові технології та ГІС. Таке поєднання методів і засобів навчання забезпечує формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей, розвиток критичного мислення, аналітичних, комунікативних і проєктних навичок та досягнення визначених ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У своїй діяльності ЛНУ реалізує принципи студентоцентрованого підходу, відповідно до якого здобувач вищої освіти розглядається як активний і відповідальний учасник освітнього процесу, здатний формувати власну освітню траєкторію з урахуванням індивідуальних інтересів, потреб і професійних цілей.
Цей підхід відображено у Стратегії розвитку Університету та реалізується через забезпечення академічної свободи, демократичності й відкритості освітнього середовища, створення рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу, формування громадянської відповідальності здобувачів і працівників Університету.
На ОП студентоцентрований підхід забезпечується через практичні механізми індивідуалізації навчання: вибір ОК, тем курсової і кваліфікаційної робіт, баз виробничих практик, тем ІНДЗ, тематики і керівника наукових досліджень. Здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, у неформальній та інформальній освіті, користуватися прозорими процедурами їх визнання та перезарахування.
Студентоцентрований підхід реалізується через підтримку всебічного розвитку здобувачів, розкриття їхніх здібностей і творчого потенціалу. Для цього використовуються університетська інфраструктура, наукове та освітнє середовище, а також співпраця з організаціями-партнерами відповідно до укладених договорів.
Згідно зі Звітом за результатами опитування щодо якості ОП здобувачі задоволені формами і методами навчання https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Intehrovanyy-rozvytok-hromad-i-terytoriy-new.docx.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу гарантовані Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf.
На ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» академічна свобода здобувачів реалізується через можливість вибору ОК, тем курсової і кваліфікаційної робіт, баз виробничої практики, участі в наукових дослідженнях, академічній мобільності та формування індивідуального НП. Здобувачі беруть участь в обговоренні змісту ОП, а також можуть висловлювати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу через опитування та комунікацію з викладачами.
Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, засоби й технології навчання, обирати форми організації занять, формувати зміст ОК, інтегрувати результати власних наукових досліджень в освітній процес, а також визначати тематику курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів відповідно до сучасних тенденцій розвитку географії та регіональних студій. Це сприяє формуванню компетентностей, передбачених ОП, та забезпечує належну якість підготовки фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» є відкритою та доступною для учасників освітнього процесу. На сайті географічного факультету до початку навчального року розміщуються ОП, НП і силабуси ОК. В ОП, зокрема в матриці відповідності, визначено програмні компетентності та результати навчання для кожного нормативного ОК, а в силабусах розкрито мету дисциплін, очікувані результати навчання, зміст аудиторної та самостійної роботи, форми контролю і критерії оцінювання.
На першому занятті з дисципліни або під час організаційної зустрічі перед початком практики НПП ознайомлюють здобувачів із силабусом, вимогами до виконання завдань і процедурою оцінювання. Упродовж семестру додаткові роз'яснення щодо критеріїв оцінювання надаються під час занять, консультацій та через електронні освітні ресурси. Під час підготовки курсової та кваліфікаційної робіт здобувачі отримують інформацію щодо очікуваних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання їх виконання та захисту.
Гарант ОП, завідувач кафедри, працівники деканату забезпечують консультування здобувачів із питань організації освітнього процесу. На сайті факультету також оприлюднюються графік освітнього процесу, розклад занять, заліків та іспитів, накази щодо проходження практик та процедури підсумкового атестування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є невід'ємною складовою реалізації ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» та забезпечує формування у здобувачів дослідницьких компетентностей, аналітичного мислення і здатності застосовувати сучасні методи географічних досліджень для розв'язання актуальних завдань розвитку громад і територій.
Дослідницька складова інтегрована в освітній процес через ОК15 «Геоінформаційні технології у стратегічному плануванні», ОК7 «Курсова робота», ОК5 «Виробнича практика», ОК6 «Виробнича (до кваліфікаційної роботи) практика», ОК17 «Магістерський семінар» та ОК8 «Кваліфікаційна (магістерська) робота». Під час їх опанування здобувачі виконують дослідницькі завдання, здійснюють пошук і критичний аналіз інформації, застосовують ГІС-технології, методи просторового, статистичного та картографічного аналізу, а також розробляють практичні рекомендації щодо інтегрованого розвитку територіальних громад.
ОК передбачають виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовку аналітичних матеріалів,

презентацій і наукових повідомлень з актуальних проблем регіонального та просторового розвитку. Для проведення досліджень використовуються можливості навчально-лабораторної бази географічного факультету, зокрема Лабораторії геоінформаційних технологій і ландшафтного планування, Лабораторії геоінформаційного моделювання і картографування та Лабораторії безпеки ландшафту, які забезпечують опрацювання просторових даних і виконання прикладних досліджень.
Поєднання навчання і наукової діяльності забезпечується також використанням результатів наукових досліджень НПП у змісті ОК, залученням здобувачів до виконання наукових досліджень, підготовки кваліфікаційних робіт за актуальною тематикою розвитку громад і територій, а також їх участю в наукових конференціях, семінарах і круглих столах.
Здобувачі освіти можуть брати участь у діяльності Наукового товариства студентів і аспірантів географічного факультету, яке організовує щорічну Всеукраїнську студентсько-аспірантську наукову конференцію «Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні» https://geography.lnu.edu.ua/students/conference, що сприяє апробації результатів досліджень, розвитку академічної культури та формуванню навичок наукової комунікації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» забезпечують викладання ОК, зміст яких відповідає напрямам їхніх наукових досліджень, що важливо для постійного оновлення й актуалізації навчального матеріалу. Наукові здобутки, результати стажувань, участі у міжнародних проєктах, конференціях і експертній діяльності інтегруються в освітній процес та використовуються під час формування змісту ОК.
Зокрема, доц. О. Мамчур застосовує результати суспільно-географічних досліджень, отримані під час стажувань у Грайфсвальдському, Тюбінґенському (ФРН) та Вроцлавському (РП) університетах, у викладанні ОК11 «Політика згуртованості ЄС». Доц. І. Гудзеляк, яка брала участь в експертному обговоренні проблем формування Львівської агломерації та роботі експертної групи з розроблення методики визначення регіональних полюсів зростання в Україні (https://geography.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-metodyky-vyznachennia-rehionalnykh-poliusiv-zrostannia-uchast-fakhivtsia), використовує цей досвід під час викладання ОК9 «Глобальні тренди та виклики регіонального розвитку» та ОК13 «Георуралістика». Доц. М.Влах брала часть у роботі форуму «Інтегроване планування для сталого розвитку громад Львівщини», організованого UN-HABITAT.
Викладачі кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія І. Гудзеляк, О. Мамчур, Л. Котик та Ю. Борсук спільно з фахівцями Університету Бірмінгема організували міжнародний семінар «Транскордонна стійкість критичної транспортної інфраструктури в Україні та її вплив на економіку та суспільство» (https://geography.lnu.edu.ua/news/mizhnarodnyy-seminar-transkordonna-stiykist-krytychnoi-transportnoi-infrastruktury-2023), результати якого враховано під час оновлення змісту ОК.
Кафедра також долучилася до українсько-німецького семінару, присвяченого політичним, правовим і соціально-економічним аспектам міграційних процесів українського населення (https://geography.lnu.edu.ua/news/ukrainsko-nimetskomu-seminari-za-pidtrymky-prohramy-daad-nimechchyna-dialoh-skhid-zakhid-2023). Отримані результати використано під час актуалізації змісту ОК професійної підготовки і практичної підготовки, зокрема ОК14 «Географічна районологія».
Доц. А. Смалійчук брав участь у розробленні Концепцій інтегрованого розвитку Стрийської https://stryi-rada.gov.ua/wpcontent/uploads/2025/09/3628%D0%B41_compressed.pdf та Трускавецької https://tmr.golos.net.ua/files/pdf_end/1620.pdf територіальних громад.
Силабуси ОК містять посилання на новітні наукові публікації викладачів та актуальні джерела інформації. Під час лекційних, практичних і семінарських занять здобувачі опрацьовують актуальні наукові публікації, аналітичні матеріали та результати досліджень, що забезпечує зв'язок освітнього процесу із сучасними досягненнями науки та практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП забезпечується міжнародною академічною співпрацею Університету та факультету, спільними науковими проєктами, стажуваннями викладачів і використанням міжнародного досвіду в освітньому процесі. ЛНУ ім. І. Франка має укладені двосторонні угоди із закладами вищої освіти, зокрема Байройтським і Тюбінґенським ун-тами (ФРН), Бірмінгемським ун-том (Велика Британія), Ун-том Марії Кюрі-Склодовської та Вроцлавським ун-том (РП) https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/partner-universities/.
Випускова кафедра бере участь у міжнародних дослідницьких проєктах, результати яких інтегруються у зміст ОК. Зокрема, спільно з Інститутом географії Тюбінґенського університету реалізовано дослідження «Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства»; у межах британсько-українського проєкту «Twinning for Identity, Sovereignty and Resilience» проведено міжнародний семінар «Транскордонна стійкість критичної транспортної інфраструктури в Україні та її вплив на економіку та суспільство». Разом із науковцями Університету Турку (Фінляндія) досліджувалися процеси повернення українців з країн ЄС у 2022–2023 рр.
НПП пройшли міжнародні стажування, зокрема в межах програми ЄС Erasmus+ (О.Мамчур, Л.Котик). Тематика міжнародних досліджень і стажувань відповідає сучасним тенденціям розвитку географії та регіональних студій, сприяє оновленню змісту ОК і формуванню у здобувачів компетентностей відповідно до європейських підходів до просторового розвитку.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми, порядок проведення та критерії оцінювання контрольних заходів за ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf. Вимоги цих документів враховуються під час розроблення силабусів ОК, у яких визначено форми контролю, критерії оцінювання та порядок виставлення підсумкової оцінки.
Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС із переведенням у національну шкалу оцінювання. Для перевірки досягнення ПРН застосовуються поточний, модульний (проміжний), підсумковий контроль і підсумкова атестація.
Поточний контроль передбачає усне й письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних й індивідуальних завдань, оцінювання роботи в малих групах і проєктної діяльності, перевірка завдань для самостійного опрацювання. Його метою є систематична перевірка рівня засвоєння знань, сформованості умінь, навичок і компетентностей.
Модульний контроль проводять після завершення логічно визначеної частини ОК (змістового модуля) та можуть здійснювати у формах, зазначених у силабусах ОК.
Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку відповідно до НП. Захист курсової роботи та виробничих практик оцінюється у формі диференційованого заліку. Для дисциплін, що завершуються іспитом, підсумкова оцінка складається із результатів поточного контролю (до 50 балів) та іспиту (до 50 балів). Заліки оформляються за результатами поточного контролю в межах 100 балів.
Відповідно до університетських положень, оцінки переводяться у національну шкалу: 90–100 балів – «відмінно», 71–89 – «добре», 51–70 – «задовільно», 0–50 – «незадовільно»; для заліків: 51–100 балів – «зараховано», 0–50 – «не зараховано».
Схеми нарахування балів і критерії оцінювання наведено у силабусах ОК (https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories/sylabusy-za-opp-2025-r-mahistry-c6-intehrovanyy-rozvytok-hromad-i-terytoriy). Наприклад, з ОК12 «Оцінювання потенціалів розвитку територій» оцінювання включає виконання шести практичних робіт (до 5 балів), модульний контроль (до 20 балів) та іспит (до 50 балів).
Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf, що дає змогу комплексно оцінити досягнення ПРН та готовність випускника до професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання за ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» здійснюється на засадах прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf та Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf, контрольні заходи забезпечують перевірку відповідності результатів навчання вимогам Стандартів вищої освіти та своєчасне коригування освітнього процесу.
Форми підсумкового контролю визначені в ОП, НП та силабусах ОК. Здобувачі мають доступ до результатів поточного оцінювання через систему «Деканат». Форми контролю та критерії оцінювання затверджуються на засіданнях кафедр.
Інформацію про форми контролю, критерії оцінювання, структуру екзаменаційних завдань і перелік питань до підсумкового контролю наведено в силабусах https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories і навчально-методичних матеріалах (напр., С. 82–105 https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/Teoriia_metodol_heohr_nauky_CHast_1_2019.pdf). НПП надають здобувачам роз'яснення щодо форм і методів контролю та критеріїв оцінювання під час занять і консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені ОП, НП і силабусами ОК. На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів із формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання, переліком контрольних заходів, питаннями до іспиту, а також наводять приклади оцінювання окремих видів робіт. У силабусах нормативних і вибіркових ОК висвітлено принципи, критерії та порядок оцінювання результатів навчання https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories/sylabusy-za-opp-2026-r-mahistry-c6-intehrovanyy-rozvytok-hromad-i-terytoriy.
Захист виробничих практик відбувається після їх завершення у терміни, визначені наказами ректора, які оприлюднюються на сайті географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/students/zaochne-navchannya-2.
Відповідно до графіка освітнього процесу формується розклад заліково-екзаменаційної сесії, в якому викладачі вказують покликання на усі заняття, заліки, іспити. Розклад заліків та іспитів оприлюднюється на сайті факультету

на сторінці «Заочне навчання» не пізніше ніж за місяць до початку сесії https://geography.lnu.edu.ua/students/zaochne-navchannya-2. Підсумковий контроль здійснюється відповідно до затвердженого розкладу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії визначається чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія https://osvita.ua/doc/files/news/825/82567/106_Heohrafiya_mahistr_17_06.pdf, який передбачає публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Оскільки ОП започатковано у 2025 р., перший випуск здобувачів відбудеться у 2026 р. Атестацію здійснюватиме Екзаменаційна комісія.
Магістерська робота є самостійним науковим дослідженням, яке виконується на основі матеріалів, зібраних та опрацьованих під час виробничих практик, відповідно до методичних рекомендацій https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf. Тематика робіт спрямована на розв'язання актуальних проблем інтегрованого розвитку територіальних громад і регіонів, стратегічного планування, просторової організації території та регіональної політики.
Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності. Після успішного захисту робота оприлюднюється в репозитарії кваліфікаційних робіт географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories та наукової бібліотеки.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів спеціальності С6 Географія та регіональні студії не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті розроблені положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf; Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf; Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf; Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf; Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf; Порядок повторного вивчення окремих дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf.
Положення доступні усім учасникам освітнього процесу: розміщені на сайті Університету в розділі Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів під час контрольних заходів на ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf; Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf; Положенням про постійну комісію Вченої ради ЛНУ ім. І. Франка з питань етики та професійної діяльності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf.
Об'єктивність оцінювання забезпечують прозорі критерії, 100-бальна шкала та колегіальне оцінювання виробничих практик, курсових і кваліфікаційних робіт. У разі незгоди з результатами оцінювання здобувачі мають право подати апеляцію до апеляційної комісії факультету https://geography.lnu.edu.ua/apeliatsiyni-komisii; скористатися Телефоном довіри https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/; надіслати анонімне повідомлення на електронну скриньку Центру підтримки студентів helpline@lnu.edu.ua.
У разі незгоди з рішенням апеляційної комісії факультету, здобувач має право звернутися до апеляційної комісії Ун-ту відповідно до Положення про апеляцію результатів https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf.
За час реалізації ОП конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf регулює порядок

повторного проходження контрольних заходів здобувачу вищої освіти. Термін ліквідації академічної заборгованості визначають графік освітнього процесу або наказ Ректора.
На основі зазначеного Положення ліквідація академічної заборгованості на ОП відбувається через повторне складання іспитів і заліків не більше двох разів з кожної ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету за поданням завідувача кафедри. У разі тимчасової непрацездатності, підтвердженої медичними документами, здобувачеві встановлюють індивідуальний графік ліквідації заборгованості.
Якщо академічну заборгованість не ліквідовано у визначений термін, здобувач освіти відраховується, якщо він не обрав повторного вивчення відповідної навчальної дисципліни (дисциплін). Повторне вивчення ОК регламентується відповідним Порядком повторного вивчення https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf
На ОП практики повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти не застосовували.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf передбачає, що для перегляду результатів контрольних заходів здобувач первинно звертається до апеляційної комісії факультету https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Pro-zatverdzhennia-skladu-apeliatsiynykh-komisiy-.pdf, до складу якої входять: голова комісії – декан факультету; заступник голови комісії – заступник декана; члени комісії – не менше ніж двоє НПП та представник студентського самоврядування; секретар комісії.
Якщо суперечку не врегульовано, здобувач має право звернутися до загальноуніверситетської апеляційної комісії https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Pro-zatverdzhennia-skladu-apeliatsiynykh-komisiy-.pdf. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (нова редакція) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf.
Положення про постійну комісію Вченої ради ЛНУ ім. І. Франка з питань етики та професійної діяльності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf регламентує розгляд конфліктних ситуацій етичного характеру. До складу Комісії https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commitee/ входять представники студентського самоврядування Ун-ту.
За час реалізації ОП випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЛНУ ім. І. Франка політику, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності визначають такі нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (нова редакція) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf, Положення про комісію із забезпечення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf, Кодекс академічної доброчесності, який містить Декларацію про дотримання академічної доброчесності працівником Університету та Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/.
Ці документи регламентують дотримання принципів академічної доброчесності, визначають механізми запобігання, виявлення та реагування на випадки академічного плагіату й інших порушень академічної доброчесності.
На випусковій кафедрі відбуваються інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності, ознайомлення з принципами належної академічної поведінки та запобігання порушенням академічної етики https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol_metod_seminar_OPP_IRHT_2026.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті на всіх рівнях освітньої та наукової діяльності функціонує система забезпечення академічної доброчесності. Для перевірки курсових, кваліфікаційних робіт та інших академічних текстів на наявність неправомірних запозичень використовується платформа StrikePlagiarism https://www.strikeplagiarism.com/en/.
В Університеті визначено відповідальну особу, яка забезпечує технічний супровід системи перевірки академічних текстів, створює користувацькі профілі та надає консультації. На географічному факультеті організацію перевірки академічних текстів на академічний плагіат координує заступник декана з наукової роботи спільно з відповідальними особами кафедр, які здійснюють перевірку академічних текстів, формують звіт про результати перевірки та рівень оригінальності роботи й надають його здобувачеві освіти та завідувачеві відповідної кафедри. Перевірці підлягають курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, а також монографії, підручники та інші навчально-методичні видання викладачів, що рекомендуються до затвердження Вченою радою факультету.
Перший випуск здобувачів освіти за ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» заплановано на грудень 2026 р., тому на момент проведення акредитаційної експертизи репозитарій кваліфікаційних робіт за цією ОП ще відсутній. Після захисту кваліфікаційні роботи будуть розміщені в репозитарії на сторінці ОП https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories, а також в

репозитарії наукової бібліотеки ЛНУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНУ ім. І. Франка регулярно організовуються заходи з формування культури академічної доброчесності. Її принципи роз'яснюються здобувачам під час зустрічей, а також постійно акцентуються на заняттях, під час практик і підготовки курсової https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_KHomynets_Metodych_vkaz_kursova_mah_rob_IRHT_2026.pdf та кваліфікаційної робіт https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf. Відбуваються відкриті зустрічі студентів із представниками Наукового товариства факультету та просвітницькі заходи.
На сайті Університету розміщено нормативні документи з питань академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/.
Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію з питань академічної доброчесності, беручи участь у тренінгах, семінарах і міжнародних стажуваннях: програмі ЛНУ «Вдосконалення викладацької майстерності», модуль 1 «Система вищої освіти України. Академічна доброчесність» (Н. Блажко, І. Гудзеляк, Г. Лабінська), «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Л. Котик), міжнародному стажуванні «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів у країнах ЄС та Україні» (Л. Котик, О. Мамчур).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічну відповідальність НПП і здобувачів вищої освіти за порушення принципів академічної доброчесності визначено нормативними документами ЛНУ ім. І. Франка, розміщеними у відкритому доступі https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/: Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (нова редакція) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf, Положення про комісію із забезпечення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf, компетенції і права якої визначені п. 3, а п. 5 визначає порядок розгляду повідомлень і прийняття рішень.
В ЛНУ визначено Типовий перелік санкцій за порушення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf, що включає виховні заходи реагування та заходи в межах притягнення до академічної відповідальності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність».
Учасники освітнього процесу мають право у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності подати офіційну заяву до Комісії із забезпечення академічної доброчесності ЛНУ ім. І. Франка.
За період реалізації ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі ОП мають відповідну фахову освіту, наукові ступені й вчені звання, належний рівень професійної компетентності, практичного досвіду та публікаційної активності у виданнях Scopus, WoS і фахових виданнях категорії «Б». Викладання нормативних ОК забезпечують два д. геогр. н., проф. (Р.Лозинський, І.Ровенчак). Викладачі інших нормативних та вибіркових ОК – кандидати географічних наук, доценти.
Гарант ОП М.Влах має значний практичний досвід роботи у галузі теорії і методології географії та регіональних студій, історії географічної науки, географічної термінології (навч. посібники 2018, 2019, 2024), монографії (2022, 2026); І.Ровенчак – у сфері географічної та історичної картографії (співгол. ред. кол. «Атлас історії української державності» 2013, 2025), голова Географічної комісії НТШ; Р.Лозинський має досвід роботи в ЛОДА, в КУ м.Львова, був членом НМК МОНУ з розроблення Стандартів вищої освіти; І.Гудзеляк – учасник експертної групи з визначення регіональних полюсів зростання в Україні (2021); М.Елбакідзе – наук. співробітник Шведського ун-ту сільськогосп. наук, учасник численних наук. проєктів; А.Смалійчук – проєкту «Екосистемна адаптація до зміни клімату та стійкий регіональний розвиток шляхом розширення можливостей українських біосферних резерватів України» (2022); І.Гудзеляк, О.Мамчур, Ю.Борсук – міжнар. семінару «Cross-border resilience of critical transport infrastructure in Ukraine and impact on the economy and society» (РП, 2023); В.Брусак – наук. керівник і розробник проєктів охорони, відтворення та рекреаційного використання природних комплексів НПП «Яворівський», «Ужанський», «Гуцульщина», «Галицький», ПЗ «Медобори» і «Горгани»; І.Ровенчак, М.Влах, І.Гудзеляк, О.Мамчур, Я.Івах, Л.Котик – проєкту з Географічним ін-том Тюбінґенського ун-ту ім.Карла Ебергарда (ФРН) «Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства» (DAAD).
Усі НПП, які забезпечують ОК, пройшли стажування та мають відповідні довідки/сертифікати: І.Ровенчак, М.Влах, І.Гудзеляк, О.Мамчур, Я.Івах, Л.Котик – у Тюбінґенському ун-ті ім.Карла Ебергарда (ФРН) (2022, 2023); А.Смалійчук, О.Мамчур – програма Arqus – Solidarity with Ukraine (Вроцлавський ун-т, РП, 2024); програма ERASMUS+ – О.Мамчур (Грайфсвальдський ун-т, ФРН, 2024); Л.Котик (Ун-т Пуатьє, Франція, 2024).
Освітні онлайн-курси підвищення кваліфікації пройшли: «Вдосконалення викладацької майстерності» – Н.Блажко,

І.Гудзеляк, Г.Лабінська; «Проєктна діяльність» – Г.Лабінська; «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти» – М.Влах, І.Гудзеляк, Г.Лабінська.
НПП нагороджені відзнаками МОНУ, ЛОДА, органів місцевого самоврядування, що відображено на їхніх персональних сторінках на сайті факультету https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору НПП в Ун-ті регламентують Колективний договір ЛНУ ім. І. Франка на 2026–2030 роки https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf, Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf, Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, НПП і педагогічних працівників https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf. Прозорість процедури дотримується оприлюдненням конкурсного відбору на сайті ЛНУ https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Nakaz-na-zav.kaf.-2026-korehovano.pdf і публікацією оголошення про конкурс у газеті «Високий замок» не пізніше ніж за 2 місяці до заміщення посад НПП. Вимогою до претендентів є проведення відкритого заняття. Конкурсні справи завідувачів кафедр, професорів, декана розглядає й погоджує атестаційно-кадрова комісія Вченої ради Ун-ту; доцентів і асистентів – атестаційна комісія ф-ту (дотримання 36, 37, 38 критеріїв Ліцензійних умов).
Трудовий колектив кафедри обговорює претендентів, аналізуючи звіти, досвід науково-педагогічної роботи та наукові здобутки. Для завідувачів оцінюють програму розвитку кафедр на 5 р. Таємним голосуванням Вчена рада ф-ту обирає асистентів і доцентів, Вчена рада Ун-ту – професорів, завідувачів кафедр і декана. Претенденти особисто присутні на всіх етапах процедури

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців, експертів галузі на всіх етапах реалізації ОП. Зовнішні рецензії на ОП надали директор ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І.Долішнього НАН України» В.Кравців https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Retsenziia_Kravtsiva_IRHT.pdf; керівник Центру згуртованості та регіонального розвитку ГО «Інститут громадянського суспільства» Ю.Третяк https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Retsenziia_INSTYTUT-HROMADYANS_SUSPILSTVA_IRHT_2026.pdf.
До оновлення ОП 2026 року залучено В.Кравціва, Ю.Третяка, О. Веклина та О. Мальця https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol_zasidannia_rozrobnykiv_OPP_IRHT_onovlennia_2026.pdf; до освітнього процесу – директорку Стрийського міського центру надання соціальних послуг О.Дум'як https://lnueduua-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/iryna_hudzelyak_lnu_edu_ua/IQCXJzu7cB46RJYEp8pQ.Web&referrerScenario=email-linkwithembed; доц. КНУ ім. Т.Шевченка О.Гнатюка https://geography.lnu.edu.ua/news/uchast-studentiv-mahistriv-opp-intehrovanyy-rozvytok-hromad-terytoriy-lektsii-2025; головного спеціаліста Кам'янка-Бузької міської ТГ А.Гавришко https://geography.lnu.edu.ua/news/zustrich-studentiv-hrupy-hrim-11z-opp-intehrovanyy-rozvytok-hromad-i-terytoriy-z-2026.
Напрацьовано базу угод про співпрацю https://geography.lnu.edu.ua/about/administration/dokumenty.
В Університеті є Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом http://work.lnu.edu.ua/.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНУ ім. І. Франка сприяє професійному розвитку НПП. Підвищення кваліфікації або стажування не рідше одного разу на п'ять років передбачено Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf, Тимчасовим положенням ЛНУ ім. І. Франка про дистанційне стажування https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf.
Міжнародні стажування пройшли: Тюбінґенський університет (ФРН) (2022, 2023) – І. Ровенчак, М. Влах, І. Гудзеляк, Я. Івах, О. Мамчур, Л. Котик; Вроцлавський університет (РП) – О. Мамчур, А. Смалійчук (2024); Університет Пуатьє (Франція) – Л. Котик (2024); Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (РП) – О. Мамчур, Л. Котик (2022) та ін.
Міжнародні програми підвищення кваліфікації Університету пройшли: «Англомовна академічна комунікація у міжкультурному контексті» – О. Мамчур (2023), Г. Лабінська (2022); «Проєктна діяльність» – Г. Лабінська (2023).
Освітній онлайн-курс ЛНУ ім. І. Франка «Вдосконалення викладацької майстерності» (2022–2024) пройшли Н. Блажко, І. Гудзеляк, Г. Лабінська та ін.
Програми підвищення кваліфікації для НПП, що реалізуються ЛНУ ім. І. Франка, є безоплатними.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті сформовано систему морального й матеріального заохочення працівників за професійні досягнення. Вона регламентується Положенням про нагороди, звання та преміювання

https://lnu.edu.ua/about/documents/awards/, Положенням про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-premiiuvannia.pdf, Положенням про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій у навчальному процесі https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf і Положенням про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf.
В Університеті з 2022 р. реалізується курс «Вдосконалення викладацької майстерності» https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/. У 2025 р. організовано програми «Проєкти, що змінюють Університет: від ідеї до результату», «Новітні інструменти розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес» й інші.
НПП преміюються за публікації у виданнях, що індексуються в базах Scopus і WoS, перемоги в конкурсі ЛНУ на кращі наукові та навчальні видання, атестацію електронних курсів Moodle і викладання англійською мовою. НПП також заохочуються почесними грамотами, відзнаками, матеріальними преміями та стипендіями за програмою Erasmus+ https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/, що висвітлено на їхніх персональних сайтах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ЛНУ ім. І. Франка забезпечує належні умови для реалізації ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» за заочною формою навчання. Освітній процес здійснюється з використанням дистанційних технологій, що забезпечує доступ здобувачів до електронного освітнього середовища Університету, навчально-методичних матеріалів, засобів синхронної та асинхронної комунікації з викладачами. Для проведення консультацій, атестації й інших освітніх заходів використовується матеріально-технічна база географічного факультету (вул. Дорошенка, 41), зокрема спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії https://geography.lnu.edu.ua/about/divisions, Наукова бібліотека https://www.lnulibrary.lviv.ua/, безкоштовний доступ до мережі Інтернет і укриття.
Здобувачі освіти мають цілодобовий доступ до електронних навчально-методичних матеріалів, силабусів https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories, ресурсів Наукової бібліотеки й ін. інформаційних сервісів Університету, що забезпечує повноцінну реалізацію освітнього процесу незалежно від місця перебування.
Для організації дистанційного навчання використовується система управління навчання (LMS), яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, комунікацію з викладачами та контроль навчальної діяльності.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до цифрової інфраструктури та інформаційних ресурсів ЛНУ ім. І. Франка забезпечується відповідно до чинних нормативних документів Університету https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf та законодавства України.
Інформацію про ліцензійне програмне забезпечення, що використовується для реалізації ОП, розміщено в розділі «Документи» на сайті географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/about/administration/dokumenty.
Завдяки внутрішній мережі Wi-Fi забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів Університету. Вхід до мережі здійснюється через корпоративну електронну пошту. Кожному студентові першого року навчання впродовж першого тижня навчання фахівці студентських сервісів, а кожному новому працівникові Університету – фахівці технічного супроводу освітнього процесу створюють персональну електронну скриньку в домені @lnu.edu.ua, що дає змогу безоплатно користуватися сервісами MS365 (корпоративною електронною поштою, платформою командної роботи MS Teams), системою «Деканат» і платформою Moodle.
Усі програмні продукти, що використовуються в освітньому процесі та науково-дослідній роботі, є офіційно придбаними ЛНУ ім. І. Франка та мають відповідні ліцензії https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Litsenzovane-prohramne-zabezpechennia-LNU.pdf або поширюються на умовах безоплатного використання. Наукова бібліотека забезпечує доступ до електронних інформаційних ресурсів https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній процес за ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» здійснюється дистанційно. Онлайн-заняття, консультації та комунікація з НПП відбувається на платформі MS Teams, а навчально-методичні матеріали розміщуються в електронному освітньому середовищі Університету.
Під час очних заходів здобувачі користуються інфраструктурою ЛНУ ім. І. Франка. Навчальні корпуси відповідають санітарним і безпековим вимогам, обладнані укриттями https://www.youtube.com/watch?v=sFjMdIXuD2Q, засобами пожежогасіння та планами евакуації.
Здобувачі мають доступ до Психологічної служби https://psychological-service.lnu.edu.ua/, Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом http://work.lnu.edu.ua/about/, Наукової бібліотеки, студентських організацій https://lnu.edu.ua/students-organizations/, «Студентського простору» географічного факультету

https://www.youtube.com/watch?v=yGOOJ9tWlXA, кризової психологічної допомоги https://lnu.edu.ua/kryzova-psykholohichna-dopomoha-uhurtozhytkakh/ та Студентського оздоровчого табору «Карпати».
Пожежна безпека й цивільний захист забезпечуються відповідно до чинних нормативних документів: https://lnu.edu.ua/about/universitytoday-and-tomorrow/documents/pozhezhna-bezpeka-ta-tsyvil-nyy-zakhyst/instruktsii-shchodo-pb/?preview=true.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для здобувачів вищої освіти ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» у ЛНУ ім. І. Франка забезпечено комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, адаптовану до дистанційного формату навчання.
Освітня підтримка здійснюється через корпоративні сервіси MS365, платформу MS Teams, де проводяться лекційні, практичні та семінарські заняття, консультації й індивідуальна робота, а також платформу Moodle, на якій розміщено силабуси, навчально-методичні матеріали, завдання та рекомендації до виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають постійний доступ до Наукової бібліотеки та електронних інформаційних ресурсів Університету.
Організаційна та інформаційна підтримка забезпечується гарантом ОП, деканатом, кафедрами, корпоративною електронною поштою, системою «Деканат» та офіційними вебресурсами Університету https://lnu.edu.ua/ і географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/. Через них здобувачі отримують інформацію про розклад занять, графіки сесій, консультацій, атестації та інші питання організації освітнього процесу https://geography.lnu.edu.ua/students/zaochne-navchannya-2.
Консультативна підтримка забезпечується онлайн-консультаціями НПП, гаранта ОП і керівників кваліфікаційних робіт. В Університеті також функціонують Центр підтримки студентських сервісів https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/edebo-department/ та Сектор студентської підтримки http://studviddil.lnu.edu.ua/.
Соціальна підтримка забезпечується діяльністю Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом http://work.lnu.edu.ua/about/, Наукової бібліотеки, студентських організацій, Центру культури та дозвілля, спортивного комплексу та інших сервісів Університету. Здобувачі можуть користуватися гуртожитками й іншою інфраструктурою ЛНУ ім. І. Франка.
Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через Психологічну службу Університету, яка надає індивідуальні консультації, кризову психологічну допомогу та організовує профілактичні заходи https://psychological-service.lnu.edu.ua/; https://lnu.edu.ua/kryzova-psykholohichna-dopomoha-u-hurtozhytkakh/; є Телефон https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/ та Скринька довіри helpline@lnu.edu.ua. Під час очних сесій, консультацій і підсумкової атестації здобувачі навчаються в безпечних умовах: навчальні корпуси обладнані укриттями, засобами пожежної безпеки та відповідають вимогам цивільного захисту.
Наукове товариство Університету http://sciencesociety.lnu.edu.ua/ сприяє залученню здобувачів до наукової роботи, підтримує наукові ініціативи.
Здобувачі ОП можуть співпрацювати з ГО Українська спілка молодих географів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНУ ім. І. Франка забезпечує рівні права та можливості доступу до вищої освіти відповідно до Статуту Університету https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf. Для здобувачів ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» доступність освітнього процесу забезпечується дистанційним форматом навчання з використанням платформ MS Teams та Moodle, що сприяє навчанню особам з особливими освітніми потребами.
Відповідно до Правил прийому на навчання https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/, особи з інвалідністю, зокрема внаслідок війни, можуть вступати за результатами співбесіди. Організація навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується відповідними нормативними документами Університету https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/recommendations-2019-2020.r..pdf.
В Університеті функціонує Ресурсний центр з інклюзивної освіти http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/, затверджено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/. Для маломобільних груп є можливість користуватися безбар'єрною інфраструктурою Університету (пандуси, підйомні платформи, ліфти), https://lnu.edu.ua/inclusive-university-bezbar-iernist-iak-standart-iakosti-osvity/
На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Безпечне, недискримінаційне та доброчесне освітнє середовище на ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» ґрунтується на положеннях Статуту ЛНУ ім. І. Франка (нова редакція) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf, нормативних документах Університету та чинному законодавстві України. Відповідно до Статуту учасники освітнього процесу мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, а також на оскарження дій чи бездіяльності органів управління Університету,

їхніх посадових осіб, педагогічних, наукових і НПП.
Для забезпечення академічної доброчесності, рівності та безпечного освітнього середовища в Університеті діють антикорупційна політика та уповноважена особа з питань запобігання і виявлення корупції (Іваночко Ірина Богданівна, iryna.ivanochko@lnu.edu.ua), якій можна повідомити про можливі порушення антикорупційного законодавства. В Університеті також затверджено Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu-tskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf, Положення про запобігання та протидію мобінгу (цькуванню) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-mobinhutskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf.
Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. І. Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf визначають взаємовідносини учасників освітнього процесу на засадах взаємної поваги, доброзичливості, академічної етики та дотримання прав людини.
Найвищим органом Університету з розгляду конфліктних ситуацій в освітньому середовищі є постійна комісія Вченої ради з питань етики та професійної діяльності ЛНУ ім. Івана Франка, що діє відповідно до затвердженого Положення https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf.
Позаяк навчання за ОП здійснюється за заочною формою в дистанційному режимі, здобувачі можуть оперативно звертатися до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету чи ректора через електронну пошту й інші офіційні канали дистанційної комунікації.
Здобувачі можуть анонімно звернутися через «Телефон довіри» https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/, Скриньку довіри helpline@lnu.edu.ua або, за потреби, отримати консультацію Психологічної служби Університету https://psychological-service.lnu.edu.ua/, що забезпечує доступність підтримки незалежно від місця перебування та формату навчання.
За час реалізації ОП випадків булінгу, мобінгу, дискримінації, сексуальних домагань чи інших конфліктних ситуацій, які потребували офіційного розгляду, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В Університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf, які визначають вимоги до структури та змісту ОП, порядок їх відкриття, моніторингу, перегляду та закриття, а також забезпечення прозорості й публічності цих процесів. Координацію процедур здійснює Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка https://education-quality.lnu.edu.ua/, діяльність якого регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (нова редакція) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf (попередня редакція https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) та Положенням про Центр забезпечення якості освіти https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf.
Зазначені процедури однаковою мірою стосуються ОП «Інтегрований розвиток громад і територій», що реалізується за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій, а моніторинг і перегляд програми здійснюються із залученням здобувачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення ОП в ЛНУ ім. І. Франка відбувається за результатами зустрічей із стейкголдерами та роботодавцями, з врахуванням пропозицій гаранта ОП, членів робочої групи, НПП і здобувачів. В Університеті відповідно до Положення про опитування студентів працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf здійснюють за допомогою опитування й анкетування щорічний моніторинг думки здобувачів, випускників і роботодавців http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2025-Zvit-opytuvannia-robotodavtsiv-1.pdf.
ОП оновлено 2026 р. з урахуванням побажань розробників https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol_zasidannia_rozrobnykiv_OPP_IRHT_onovlennia_2026.pdf.
Усі зміни обговорені на засіданні випускової кафедри ОП https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/VYTYAH_OPP_ESH_08_04_24.pdf, Вченій раді факультету https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Vytiah_protokol_2_Vchena_rada_IRHT_19_03_2026.pdf.
Оновлення ОП 2026 стосувалося зміни назви ОК 6 «Виробнича (переддипломна) практика» на ОК 6 «Виробнича (до кваліфікаційної роботи) практика», що відображає прикладний характер кваліфікаційної роботи, а також запровадження задля досягнення ПРН13 «Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення» запровадження нормативної дисципліни ОК 16 «Педагогіка вищої школи» замість ОК 16 «Проєктування інтегрованого розвитку громад і територій» https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Tablytsia_zmin_OPP_IRHT_2026.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ЛНУ ім. І. Франка здобувачі залучені до формування й оновлення ОП. В обговоренні змін до ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» 2026 р. засобами електронної комунікації брали участь Т.Біланюк, В.Піцишин https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Protokol_zustr_stud_vypusknyky_EiSH_2024.pdf. Здобувачі наголосили на важливості проходження виробничих практик, розширенні використання дистанційних технологій навчання та вдосконаленні інформаційного супроводу освітнього процесу.
Конкретним прикладом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП є щорічний моніторинг якості ОП, який організовує Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Івана Франка через анкетування за допомогою онлайн-сервісу MS Forms, базуючись на Положенні про організацію опитування студентів працівників, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf. Опитування анонімне та відбувається через особисті кабінети студентів у системі «Деканат». Узагальнені результати та всі пропозиції без змін передаються гаранту ОП, декану факультету й іншим відповідальним особам для ухвалення рішень щодо вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу.
У вересні 2026 р. проведено опитування здобувачів 2 року навчання щодо якості ОП, а його результати оприлюднено на вебсторінці ОП https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Intehrovanyy-rozvytok-hromad-i-terytoriy-new.docx.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь на всіх етапах забезпечення якості ОП. Здобувачі усіх рівнів мають представників у Вчених радах факультетів та Університету. До складу Вченої ради Університету входять виборні представники студентів, об'єднаних студентським самоврядуванням, аспірантів, докторантів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів та аспірантів, керівники органів студентського самоврядування Університету. Питання стосовно внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і затверджуються на Вчених радах з участю представників студентського самоврядування. Склад Вченої ради Університету https://council.lnu.edu.ua/about/membership/, Вченої ради географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/about/administration. Т.Щерба, як Голова Профспілки студентів географічного факультету та член Вченої ради факультету й Університету, брав участь в обговоренні та затвердженні ОП https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/OPP_IRGT_2025.pdf.
Представники студентського самоврядування беруть участь у моніторингу та перегляді ОП через анонімні опитування Центру забезпечення якості освіти, електронні консультації з гарантом ОП та подання пропозицій засобами дистанційної комунікації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для співпраці з роботодавцями в ЛНУ ім. І. Франка працює Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом http://work.lnu.edu.ua/, який сприяє працевлаштуванню студентів, випускників, налагодженню співпраці з роботодавцями, Державною службою зайнятості населення. ЛНУ організовує опитування роботодавців і випускників щодо оцінки якості надання освітніх послуг, форм співпраці https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_IRHT_2026.pdf.
Роботодавці залучаються до оновлення ОП. Зокрема, під час зустрічі у 2026 році В. Кравців, Ю. Третяк, О. Веклин та О. Малець наголосили на необхідності посилення практичної складової ОП і формування у здобувачів м'яких навичок https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Protokol_rozshyr_zustr_steykh_EiSH_2024.pdf. Роботодавці є гостьовими лекторами https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories.
Географічний факультет напрацював базу установ для проходження виробничих практик – потенційних місць працевлаштування здобувачів освіти https://geography.lnu.edu.ua/about/administration/dokumenty.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» започаткована 2025 року, тому на момент проведення акредитації випускників програми ще немає. Після першого випуску така інформація збиратиметься гарантом ОП, кафедрою, Центром забезпечення якості освіти https://education-quality.lnu.edu.ua/, Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом http://work.lnu.edu.ua/ через опитування випускників і роботодавців, підтримання комунікації з випускниками та аналізу їхнього професійного розвитку. Отримані результати використовуватимуться під час моніторингу та періодичного перегляду ОП.
Працевлаштуванню випускників, співпраці з потенційними роботодавцями сприяє «Форум кар'єри» https://lnu.edu.ua/395754/.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з п. 4 Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг виконують НПП, які входять до складу робочої групи ОП, із долученням студентів і роботодавців https://geography.lnu.edu.ua/wp-

content/uploads/2026/08/Protokol_zustrichi_IRHT_2026_01.pdf, https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol_zasidannia_rozrobnykiv_OPP_IRHT_onovlennia_2026.pdf.
Моніторинг на загальноуніверситетському рівні здійснюється Центром забезпечення якості освіти https://education-quality.lnu.edu.ua/ разом з Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом http://work.lnu.edu.ua/, Комісією з навчально-методичної роботи https://council.lnu.edu.ua/committees/studies_committee/, що відображає «Звіт за результатами опитування роботодавців та партнерів 2025» http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2025-Zvit-opytuvannia-robotodavtsiv-1.pdf, «Звіт за результатами опитування випускників 2023» http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Zvit-opytuvannia-vypusknykiv-2023.pdf, «Стань автором студентського простору 2025» https://lnu.edu.ua/stan-avtorom-studentskoho-prostoru/ та ін.
Щосеместрово в системі «Деканат» (через особистий кабінет студента) відбувається опитування щодо якості викладання ОК. Якість курсів у Moodle оцінюється за результатами опитування здобувачів на платформі, а після завершення вивчення ОК здійснюється анкетування щодо якості навчання. Також регулярно відбуваються зустрічі здобувачів із гарантом ОП та НПП кафедр щодо якості освітнього процесу, його організації та забезпечення прозорості https://geography.lnu.edu.ua/news/zustrich-uchasnykiv-hrupy-zabezpechennia-2026.
П. 4.7 https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf регламентує підстави для перегляду та/або закриття ОП.
Суттєвих недоліків в реалізації ОП не виявлено. Оновлення змісту ОК реалізовано за результатами зустрічей групи розробників ОП із зацікавленими сторонами https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol_zasidannia_rozrobnykiv_OPP_IRHT_onovlennia_2026.pdf. Зміни розглянуто та затверджено Вченою радою географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Vytiah_protokol_2_Vchena_rada_IRHT_19_03_2026.pdf та Університету https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol8_zas_kaf_12_03_OPP_IRHT_2026.pdf.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» запроваджена у 2025 році та проходить первинну акредитацію. Водночас під час її розроблення та вдосконалення було враховано рекомендації експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства, сформульовані за результатами акредитації споріднених ОП ЛНУ ім. І. Франка, зокрема ОП «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток» https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/geography-urban-master, та інших ЗВО. Посилено практичну складову підготовки, розширено залучення роботодавців і стейкголдерів до перегляду ОП, удосконалено систему внутрішнього забезпечення якості, забезпечено відповідність ПРН сучасним потребам просторового розвитку, а також враховано особливості реалізації ОП за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НПП, які забезпечують ОК на ОП, залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. На робочих зустрічах НПП подають та обговорюють пропозиції щодо укладання НП, силабусів ОК, навчально-методичного забезпечення ОК, матеріального забезпечення провадження освітньої діяльності, узгодження тем курсових і кваліфікаційних робіт, аналізу якості викладання тощо.
НПП обговорюють ці й дотичні до них проблеми на засіданні випускової кафедри https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol8_zas_kaf_12_03_OPP_IRHT_2026.pdf; Вченої ради факультету https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Vytiah_protokol_2_Vchena_rada_IRHT_19_03_2026.pdf.
Обмін досвідом щодо забезпечення якості ОП відбувається під час робочих зустрічей із колегами https://geography.lnu.edu.ua/news/kruhlnn-stil-na-temu-nauka-dani-ta-innovatsii-d; https://geography.lnu.edu.ua/news/mizhnarodnyy-seminar-transkordonna-stiykist-krytychnoi-transportnoi-infrastruktury-2023, на наукових конференціях географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf, форумі «Інтегроване планування для сталого розвитку громад Львівщини» https://geography.lnu.edu.ua/news/uchast-u-roboti-forumu-intehrovane-planuvannia, науково-методичних семінарів кафедр забезпечення https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Protokol_metod_seminar_OPP_IRHT_2026.pdf.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті культура якості освіти формується завдяки функціонуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf (нова редакція 2026 року https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf) регламентує механізми забезпечення якості освіти на університетському та факультетському рівнях.
На університетському рівні забезпечення якості освіти здійснюють ректор, проректори, Вчена рада та Центр забезпечення якості освіти через координацію освітнього процесу, контроль його якості, організацію підвищення кваліфікації НПП, функціонування системи запобігання академічному плагіату, а також інформаційне, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.
На рівні факультету - Вчена рада факультету, декан, заступники декана, завідувачі кафедр, НПП, які забезпечують розроблення та оновлення ОП, НП, силабусів, контроль якості організації освітнього процесу та навчально-

методичного забезпечення, проведення відкритих занять і контрольних заходів, заслуховування звітів завідувачів кафедр і декана https://geography.lnu.edu.ua/news/zvit-dekana-volodymyra-bilaniuka-2019-2023-roky, а також перевірку робіт здобувачів на академічний плагіат. Завідувачі кафедр відповідають за організацію освітнього процесу, укладання НП і силабусів, якість викладання ОК та їх методичне забезпечення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут Львівського національного університету імені Івана Франка (нова редакція) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf, Колективний договір на 2026-2030 роки https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf, Правилами внутрішнього розпорядку ЛНУ ім.І.Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf, Положення про організацію освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf (нова редакція https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf), Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf, Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf та ін.
Усі документи розміщено на вебсайті Університету у розділі Документи Університету https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/OPP.IRGT_.2026_proiekt_n.pdf - ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» (розділ «Освітньо-професійна програма» – Проєкт 2026).
На цій сторінці оприлюднено проєкт ОП та вказано контакт гаранта програми для надсилання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
• поєднує ОК із суспільної та регіональної географії, просторового планування, територіального розвитку, ГІС-технологій, екології, регіональної політики та управління територіями, забезпечуючи комплексну підготовку фахівців;
• заочна форма навчання в складних безпекових умовах забезпечує можливість поєднання здобуття освіти і роботу в територіальних громадах;
• дієвий механізм взаємодії із заінтересованими сторонами через їх систематичне залучення до розроблення, моніторингу, перегляду та вдосконалення ОП;
• відповідність змісту ОП сучасним викликам розвитку України та європейським підходам до просторового розвитку, інтегрованого розвитку громад і територій, післявоєнного відновлення, реалізації державної регіональної політики, Цілей сталого розвитку ООН та принципів Політики згуртованості ЄС;
• високий рівень науково-методичного забезпечення ОП, що ґрунтується на науковому потенціалі випускової кафедри, участі НПП у міжнародних і національних наукових проєктах, академічній мобільності, експертній діяльності та співпраці із закордонними закладами вищої освіти;
• практикоорієнтована підготовка, що поєднує виробничі практики, реальні кейси розвитку територіальних громад, сучасні ГІС-технології;
• орієнтація ОК на формування компетентностей, затребуваних у сферах просторового планування, територіального розвитку, проєктного менеджменту, регіональної політики та геоінформаційного аналізу;

• сучасне освітнє середовище ЛНУ ім. І. Франка з розвиненою матеріально-технічною та інформаційною базою, доступом до електронних ресурсів, можливостями академічної мобільності та ефективною системою внутрішнього забезпечення якості освіти.
Слабкі сторони ОП:
• неоднорідний рівень базової географічної підготовки вступників з інших спеціальностей, що компенсується додатковими консультаціями, навчально-методичними матеріалами та індивідуальним супроводом здобувачів;
• відсутність затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії, що дозволило б удосконалити структуру ОП;
• складність у формуванні великих груп здобувачів через демографічну кризу в Україні;
• неможливість залучення коштів територіальних громад для фінансування освіти своїх працівників на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Інтегрований розвиток громад і територій» упродовж найближчих трьох років пов'язані з її подальшим удосконаленням відповідно до розвитку спеціальності С6 Географія та регіональні студії, потреб ринку праці, державної регіональної політики України, європейських підходів до просторового планування та сучасних викликів післявоєнного відновлення територій.
Пріоритетними напрямами розвитку ОП є:
• посилення практичної складової підготовки, зокрема через використання реальних кейсів територіальних громад, розширення баз практики та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;
• розвиток компетентностей у сфері післявоєнного відновлення територій, підготовки програм комплексного відновлення громад, цифрової трансформації місцевого самоврядування, ГІС-технологій та проєктного менеджменту;
• розширення переліку англомовних ОК;
• запровадження денної форми навчання за ОП.
Для реалізації зазначених перспектив Університет планує:
• регулярно переглядати та оновлювати ОП із залученням роботодавців, представників органів державної влади та місцевого самоврядування, академічної спільноти, випускників і здобувачів вищої освіти;
• актуалізувати зміст ОК відповідно до сучасних наукових досягнень, законодавчих змін і потреб територіального розвитку;
• розширити використання ГІС-технологій, цифрових платформ просторового аналізу, інструментів стратегічного планування та проєктного менеджменту;
• розширити співпрацю з органами місцевого самоврядування, агенціями регіонального розвитку, проєктними установами та іншими партнерами для розвитку практичної підготовки здобувачів;
• активізувати міжнародну співпрацю, участь НПП і здобувачів у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і дослідженнях, а також використання кращих європейських практик у сфері інтегрованого розвитку територій;
• удосконалювати навчально-методичне забезпечення, цифрові освітні ресурси та електронне освітнє середовище.
Реалізація зазначених заходів сприятиме підвищенню якості ОП, її відповідності сучасним викликам розвитку України та ЄС, а також підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати стратегічне і просторове планування, управління розвитком територіальних громад та реалізацію проєктів інтегрованого розвитку територій.
Для підтримання високої конкурентоспроможності випускників передбачено щорічний моніторинг ОП за результатами опитувань здобувачів, випускників і роботодавців та її регулярне оновлення. У разі змін нормативно-правової бази або пріоритетів державної політики у сфері регіонального розвитку зміст ОП оперативно актуалізуватиметься за рішеннями випускової кафедри та Вченої ради географічного факультету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гладишевський Роман Євгенович

Дата: 11.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Урбаністика і просторове планування	навчальна дисципліна	*SB_Urbanistyka_i_prostrove_planuvannia_IRHT_2026_R_Lozynskyy.pdf*	KgDR7aom0osONLASeylTaXLW1iRgTkhyoboLSvrMYso=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Географічна районологія	навчальна дисципліна	*SB_Heohr_-rayonolohiia_IRHT_-2026_Rovenchak.pdf*	nDT+38dBlVbNlCGrcAIkP6iFtrCjo55AqRvye0KSkUA=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Норми академічного спілкування (англ. мова)	навчальна дисципліна	*Syl_NormyAkadSpilk_UA_ME_Elbakidze_2026.pdf*	tTs5kJ+z0DpNxS36AxjO4PM1qwAwYfuFIKzXXXkoyok=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	*Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_IRHT_2026.pdf*	+hIJFaDNvHKm9cS5keRQRl7fM108G4/LDUgaXNeYcoI=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Курсова робота	курсова робота (проект)	*Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_KHomynets_Metodych_vkaz_kursova_IRHT_2026.pdf*	2ySUB+K8OVUGhOCiEhpzIQB7Qg9nEhx3wbHeaJ9MqOA=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Виробнича (до кваліфікаційної роботи) практика	практика	*SB_Vyrobnycha_do_kvalifik_roboty_prak_IRHT_2026.pdf*	Djd+EgBeFaQe9A48fRnRBeYq/h/w4j3t7gXMJ+/HyHo=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Виробнича практика	практика	*SB_Vyrobnycha_praktyka_IRHT_2026_Vlakh.pdf*	JvfTOhmZkmMgmrfV9A7/Ury6rZItnMfBUhu7dEj+Cxs=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Геоінформаційні технології у стратегічному плануванні	навчальна дисципліна	*SB_1M_HIS_u-stratehichnomu_planuvanni_Smaliychuk_2026.pdf*	BOX/53fzsNKHbQv1x8S8N9J4gv6qMjZxnZ98ON/jOrI=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365, програма QGIS 3.22*
Магістерський семінар	навчальна дисципліна	*SB_Mahisterskyy_seminar_IRHT_2026_Vlakh.pdf*	wxqaWoBUVuLbuE7Zm+Xq7h82wWfoaEkud8JY7hK7VsU=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Георуралістика	навчальна дисципліна	*SB_Heoruralistyka_2026_IRHT_Hudzeliak.pdf*	urfmToN01sHQtCQvHh94Q+Ojwa0boDziu4U3FU7c6hg=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Оцінювання потенціалів розвитку територій	навчальна дисципліна	*SB_Otsiniuvannia_potentsialiv_rozv_teryt_IRHT_2026_Vlakh.pdf*	awmu17kyzgvGijcgiYq9SLrikEUIUkGmS1AWtqrN95A=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Політика згуртованості ЄС	навчальна дисципліна	*SB_Polityka_zghurtovanosti_YES_IRHT_2026_Mamchur.pdf*	M1KKjHClAhR4Bm6NdXonXjD9aPxA5ERwYTWCi4NJ3zg=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Теорія і методологія географічної науки	навчальна дисципліна	*SB_Teoriia_metodolohiia_heohr_nauky_IRHT_2026_Vlakh.pdf*	Zt3GVJjh2C2rjkvL6ATPY5uVN4eu8x7ohj+hCf7LsBM=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Глобальні тренди та виклики регіонального розвитку	навчальна дисципліна	*SB_Hlobalni-trendy-i-vyklyky_2026_IRHT_Hudzeliak.pdf*	prHoVJIkPb3pYuyGB4+i1d3aRuPxKGp6sTrKbw/zRMA=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Географічні концепції природоохоронної	навчальна дисципліна	*Sylabus-Heohraf-kontseptsii-*	N9M1yWJtWTKFMLJkeiaBK754/c12JRN	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*

справи		*pryrodookhoronna-sprava-C6-Brusak-2026.pdf*	vAZErfdH1iHk=	
Концептуальні засади філософії довкілля і природокористування	навчальна дисципліна	*SB_Kontseptualni-zasady-filosofii-dovkillia_Telish-P.S._2026.pdf*	DUme2btMcD+dyOWU9Nc4LlkcJwfYmK3eJt98lK2bxEU=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*SB_PedVyshch_SHkoly_Heohr_IRHT_2026.pdf*	KjUcVNggocqtbu6l9PnX0RA2pWWru9tardvHVLOXIXQ=	*Ноутбук, доступ до інтернету, Office 365*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
114735	Лозинський Роман Мар`янович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008785, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 009920, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001387, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 008724, виданий 31.05.2013	22	Урбаністика і просторове планування	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, Спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук, доцент, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України Публікації: 1. Nowak M, Pantyley V, Blaszke M, Fakeyeva L, Lozynskyy R, Petrisor A-I. Spatial Planning at the National Level: Comparison of Legal and Strategic Instruments in a Case Study of Belarus, Ukraine, and Poland. Land. 2023; 12(7):1364. ttps://doi.org/10.3390/land12071364 2. Lozynskyy, R., Slyvka, R., Pantyley, V., & Braychevskyy , Y. (2023). The territorial exchange between Poland and the USSR in 1951: demographic development and settlement network transformation over a 70-year period. Bulletin of Geography. Socio-Economic Series, (59), 69–81. https://doi.org/10.12775/bgss-2023-0005. 3. Nowak, M.; Petrisor, A.-I.; Mitrea, A.; Kovács, K.F.; Lukstina,

G.; Jürgenson, E.; Ladzianska, Z.; Simeonova, V.; Lozyskyy, R.; Rezac, V.; et al. The Role of Spatial Plans Adopted at the Local Level in the Spatial Planning Systems of Central and Eastern European Countries. Land 2022, 11, 1599. https://doi.org/10.3390/land11091599
4. Lozynskyy, R. Pantyley, V. and Sawicka, A. (2021). The smart city concept in Poland and Ukraine: in search of cooperation opportunities. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 52(52): 95–109. DOI: http://doi.org/10.2478/bog-2021-0016 (lozynskyy_2021_1)
5. Lozynskyy R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O. and Vovk M. (2021). City size and functional specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 19(2), 384–397. DOI: 10.21511/ppm.19(2).2021.31
6. Lozynskyy, R., & Kushniruk, H. (2020). Dynamics and geographical structure of inbound tourism in political transit countries: case of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29(2), 335–350. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112030
7. Lozynskyy R., Pantyley V., Zubyk A., & Smaliychuk H. The effects of internal displacement on the host border regions (case study of the Lviv Region of Ukraine). Europa XXI. 2023. Vol. 45. P. 39–57. DOI: https://doi.org/10.7163/Eu21.2023.45.4
8. Lozynskyy, R. and Zubyk, A. (2022). Transformation of the Rural Settlement Network in the Carpathian Region of Ukraine (1989–2020). European Countryside, 14 (2), 281–301. https://doi.org/10.2478/euco-2022-0014
9. Zahriichuk L., Lozynskyy R. Application of spatial

analysis tools in the ArcGIS environment for the analysis of urban settlement networks (in the example of the Ivano-Frankivsk region of Ukraine) / International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2023” 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-050.pdf
10. Lozynskyy, R., Zubyk, A., Labinska, H. & Zakutynska, I. Educational Priorities of Girls From Rural Areas Entering Classical Universities in Big Cities: A Case Study of Ukraine. European Countryside, 2024, Sciendo, vol. 16 no. 4, pp. 690-709. https://doi.org/10.2478/euco-2024-0035
11. Zahriichuk L., Lozynskyy R. Spatial Analysis of Land Use Changes based on Remote Sensing Data (on the Example of the Suburban Area of Ivano-Frankivsk) // «GeoTerrace-2024», materials of the International Conference of Young Professionals, Oct 2024, Volume 2024, p. 1-5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510047
12. Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М.]. – Львів, 2022. – 367 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Suchasni-napriamky-rozv-heohrafii-Ukrainy-book2022.pdf
13. Лозинський, Р. (2024). Постмодерна географія людини. Grail of Science, (35), 609–633. http://dx.doi.org/10.36074/grail-of-science.19.01.2024.115
14. Лозинський Р., Закутинська І., Стецюк О., Безручко Л., Пановик П. Сучасний просторовий розвиток малих туристичних міст Галичини: приклад Золочева Львівської області.

							Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2024. Випуск 57. С. 112–128. http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2024.57.10675 https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Lozynskyy_et_al.pdf 15. Лозинський Р. М., Склярська О. І., Лабінська Г. М., Стецюк О. В. Проблеми просторового планування в Україні: потрібна реформа повного оновлення? Суспільство та національні інтереси. № 5 (5). 2024. С. 567–583. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5)-567-583 16. Nowak, Maciej J. & Lozynskyy, Roman M. & Pantyley, Viktoriya, 2021. "Local spatial policy in Ukraine and Poland," Studia z Polityki Publicznej / Public Policy Studies, Warsaw School of Economics, vol. 8(3), pages 1-17, November. https://doi.org/10.33119/kszpp/2021.3.1 17. Банах У. Лозинський Р. (Не)доступність зелених зон за умов щільної житлової забудови (приклад Шевченківського району сучасного Львова). Суспільство та національні інтереси. № 8 (8). 2024. С. 444–461. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-444-461. 18. Пановик П. Лозинський Р. Проблеми розвитку веломережі міста Тернополя. Суспільство та національні інтереси. № 8 (8). 2024. С. 742–764. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-742-764. 19. Banakh U., Lozynskyy R. Child-friendly cities: the essence of the concept and students' participation in their planning (based on the example of Lviv physics and mathematics lyceum). Visnyk of the Lviv University. Series Geography. 2024. Issue 57. P. 204–214. http://dx.doi.org/10.30

							970/vgg.2024.57.10685 https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Banakh_Lozynskyy.pdf Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: Пункт 1. 1. Lozynskyy R., Pantyley V., Zubyk A., & Smaliychuk H. The effects of internal displacement on the host border regions (case study of the Lviv Region of Ukraine). Europa XXI. 2023. Vol. 45. P. 39–57. https://europa21.igipz.pan.pl/article/item/13806.html 2. Nowak M, Pantyley V, Blaszke M, Fakeyeva L, Lozynskyy R, Petrisor A-I. Spatial Planning at the National Level: Comparison of Legal and Strategic Instruments in a Case Study of Belarus, Ukraine, and Poland. Land. 2023; 12(7):1364. https://doi.org/10.3390/land12071364 3. Lozynskyy, R., Slyvka, R., Pantyley, V., & Braychevskyy , Y. (2023). The territorial exchange between Poland and the USSR in 1951: demographic development and settlement network transformation over a 70-year period. Bulletin of Geography. Socio-Economic Series, (59), 69–81. https://doi.org/10.12775/bgss-2023-0005 4. Zahriichuk L., Lozynskyy R. Application of spatial analysis tools in the ArcGIS environment for the analysis of urban settlement networks (in the example of the Ivano-Frankivsk region of Ukraine) / International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2023” 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-050.pdf

							5. Стецюк О. В., Лозинський Р. М. Туристично-рекреаційний потенціал Сколівських Бескид для організації краєзнавчо-освітніх подорожей школярів (на прикладі с. Тухля) / Актуальні питання у сучасній науці №7 (13) 2023. С. 694-706. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-694-706 6. Nowak, M.; Petrisor, A.-I.; Mitrea, A.; Kovács, K.F.; Lukstina, G.; Jürgenson, E.; Ladzianska, Z.; Simeonova, V.; Lozyskyy, R.; Rezac, V.; et al. The Role of Spatial Plans Adopted at the Local Level in the Spatial Planning Systems of Central and Eastern European Countries. Land 2022, 11, 1599. https://doi.org/10.3390/land11091599 7. Загрійчук, Л. Ф., Лозинський, Р. М. (2025). Туризм, просторовий розвиток міст і процеси урбанізації (на прикладі Івано-Франківської області). Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (3), 134–147. https://doi.org/10.32782/2786-5843/2025-3-12 8. Lozynskyy R. Zakutynska I. (2025). Spatial Planning in the Ukraine's National Higher Education System: Programs, Approaches, Problems. Transactions of the Association of European Schools of Planning, 9(1), 92-104. https://doi.org/10.24306/TrAESOP.2025.01.007 Пункт 3. 1. Зубик А. І., Лозинський Р. М. Сучасна географічна освіта і наука: навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів / Львів, 2022. 383 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Zubyk-Lozynskyy-Suchasna-heohr-nauka-1-book-2022.pdf 2. Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія /

							[за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М.]. Львів, 2022. 367 с. https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/05/Suchasni-napriamky-rozv-heohrafii-Ukrainy-book2022.pdf Пункт 4. 1. Лозинський Р. М. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Туризмологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2026. 32 с. 2. Лозинський Р. М. Просторове планування у сфері туризму та рекреації. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2026. 25 с. 3. Лозинський Р.М. Робоча програма дисципліни «Туризмологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, J3 «Туризм та рекреація». ОПП «Туристична діяльність та гостинність». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2026. Пункт 6. Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Дорош Юлії Степанівни «Геопросторовий розподіл інновацій в туристичній галузі Карпатського регіону України та їхній вплив на розвиток територій» (захист 10.09.2026 р., ДФ 35.051.391 Львівського

							національного університету імені Івана Франка). Пункт 7. Спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.051.08 затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України № 1166 від 23 грудня 2022 р., заступник голови спецради. https://geography.lnu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-d-35-051-08 Був головою трьох разових спецрад: 1. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Чайки Ірини Мирославівни «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін» (захист 23.02.2023 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.086). 2. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Борсука Юрія Володимировича «Залізнична інфраструктура Карпатського регіону України: тенденції суспільно-географічного розвитку» (захист 15.07.2026 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.381). 3. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Полянського Юрія Сергійовича «Трансформації міського простору Львова в контексті цілей сталого розвитку» (захист 21.07.2026 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.354). Пункт 8. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Вісник Львівського університету. Серія

							географічна». http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/about/editorialTeam Науковий керівник теми кафедри у межах робочого часу “Просторове планування і соціально-економічні та політичні проблеми регіонів України”. Термін виконання – 2023–2025 роки. Державний реєстраційний номер: 0123U101480 від 06.03.2023. Рецензент журналів Land, Sustainability, Systems, Urban Science, Buildings, ISPRS International Journal of Geo-Information, Journal of Geology, Geography and Geoecology, Platforms, індексованих в Scopus, Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/M-5894-2018 Пункт 12. 1. Лозинський, Р., & Вужинська, Г. (2023). Професор Федір Заставний – географ, економіст, освітянин (етапи професійної діяльності та найважливіші праці). Grail of Science, (28), 488–504. 2. Лозинський, Р. (2023). “Dywertyment z wesoło uczonych …” (1731) – перший надрукований в Україні навчальний посібник з географії. Grail of Science, (26), 601–622. 3. Лозинський, Р. (2023). Паломницька мандрівка уродженця Конотопа Тарасія Каплонського до Італії в 1697–1698 рр. (доля освічених людей з Гетьманщини в другій половині XVII ст.). Scientific Collection «InterConf+», (30(143), 313–342. The pilgrimage of Konotop native Tarasius Kaplonskyi to Italy in 1697–1698 (the fate of educated people from the Cossack Hetmanate in the second half of the 17th century) 4. Лозинський Р. Номадологія, ризома і геофілософія у творах Ж. Дельоза та Ф. Ґваттарі / Лозинський Р. М. // Професор Ольга Заставецька –

							вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 91–96. 5. Лозинський Р. М. Андрій Філіпецький – професор поетики і географії львівської академії єзуїтів у 1753–1754 рр. (перша згадка про викладача географії у Львові). Scientific Collection "InterConf", (95) : with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. pp. 443–461. doi:10.51582/interconf. 19-20.01.2022.046. Пункт 19. Член Львівського відділу НТШ (секція географія). Посвідчення члена Наукового товариства ім. Шевченка № 2497, від 15 серпня 2007 р., член НТШ з 2004 р. Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Іввна Франка. Онлайн-курс підвищення кваліфікації (стажування) "Актуальні проблеми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти" (180 годин , 6 кредитів ЄКТС). Грудень 2024 – січень 2025 рр. Сертифікат АР 02070987/0063-25. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/certificate_Lozynskyy_2024.pdf
39996	Брусак Віталій Пилипович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	27	Географічні концепції природоохоронної справи	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач.

				1990, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 000115, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 005090, виданий 20.06.2002			Кандидат географічних наук (11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, «Географічні аспекти оптимізації функціонування заповідників (на прикладі природного заповідника “Розточчя” і Карпатського біосферного заповідника»), доцент, доцент кафедри геоморфології і палеогеографії. Публікації: 1. Брусак В., Кравчук Я. Рельєф Національного природного парку “Королівські Бескиди” і регіонального ландшафтного парку “Верхньодністровські Бескиди” // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2026, Вип. 1 (19). – С. 12–28. https://doi.org/10.30970/gpc.2026.1.5218 2. Brusak V., Brusak I. Protection of relief of the Ukrainian Carpathians: state and prospects // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025, Вип. 1 (18). – С. 281–301. https://doi.org/10.30970/gpc.2025.1.4882 3. Загрійчук В., Брусак В. Методика оцінки геоспадщини західної частини Північнопокутської височини // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024, Вип. 2 (17). – С. 173–195. https://doi.org/10.30970/gpc.2024.2.4565 4. Брусак В., Кравчук Я. Рельєф і геологічна будова регіональних ландшафтних парків “Притисянський” і “Чернівецький” // Проблеми геоморфології і

							палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024, Вип. 1 (16). – С. 12–28. https://doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4426 5. Brusak V., Gnatiak I., Shtuhlynets V. State and monitoring of Carpatian national park tourist routers' microrelief // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023, Вип. 1 (15). – С. 30–47. http://doi.org/10.30970/gpc.2023.1.3946 6. Теслович М., Кричевська Д., Брусак В. Морфодинамічний аналіз рельєфу південно-східної частини Полонини Рівної методами ГІС-моделювання для природоохоронних потреб // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022, Вип. 1 (14). – С. 128–146. https://doi.org/10.30970/gpc.2022.1.3857 7. Brusak V. P., Kravchuk Y. S., Brusak I. V., Krychevska D. A. State and prospects of relief protection in nature reserves and national nature parks of the Ukrainian Carpathians / Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2022. Vol 31, № 1. S. 10–21. https://doi.org/10.15421/112202 8. Брусак В.П., Кравчук Я. С. Рельєф і геологічна будова національних природних парків «Вижницький» і «Черемоський» (Українські Карпати) // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». – 2022, № 26. – С. 17–31. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-26-02 9. Кравчук Я., Брусак В. Рельєф і геологічна будова національних природних парків «Гуцульщина» і

							Верховинський» // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021, Вип. 2 (13). – С. 18–36. https://doi.org/10.30970/gpc.2021.1.3546 10. Кравчук Я., Брусак В. Рельєф і геологічна будова Карпатського біосферного заповідника // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021, Вип. 1 (12). – С. 19–38. https://doi.org/10.30970/gpc.2021.1.3455 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням таких підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 19. П.п.1. 1. Brusak V., Hnatiak I., Brusak I., Hnatiak O., Malanchyk M. (2024). Dynamics of erosion processes on tourist trail in the Chornohora mountain massif (Ukrainian Carpathians). In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024». European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510024 2. Brusak V., Brusak I. (2023). Mapping the landscapes of the Ukrainian Carpathians using GIS for nature protection needs. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023». European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510013 3. Брусак В. П., Попик Д. І. Природно-заповідний фонд Скибових Ґорган: структура та

							перспективи оптимізації (Українські Карпати) // Людина та довкілля. Проблеми неоекології : наукове видання. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2022, випуск 37. – С. 91–103. 4. Brusak V., Gnatiak I., Shtuglynets V. (2022). Erosion processes of mountain tourist trails in the Carpathian National Nature Park (Ukrainian Carpathians). In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022». European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590008 5. Кравчук Я., Брусак В. Геолого-геоморфологічний аналіз національних природних парків північно-західної частини Українських Карпат // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020, Вип. 1 (11). – С. 184–207. 6. Brusak, V., Shtuhlynets, V. (2021). Erosion processes of mountain tourist trails in the Chornohora massif (Ukrainian Carpathians). International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», DOI: 10.3997/2214-4609.20215K3025
							П.п. 2. П’ять свідоцтв про реєстрацію авторського права на картографічний твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100525 від 16.11.2020 р. «Збірка географічних карт «Uzanskiy NPP»» (співавтор Кричевська Д.А.). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100420 від 13.11.2020 р. «Збірка географічних карт «Zapovidnyk Roztochia»» (співавтор

							Федірко О.М.). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100421 від 13.11.2020 р. «Географічна карта «Ландшафтна карта природного заповідника «Медобори» («Ландшафтна карта заповідника «Медобори»)» (співавтор Москалюк К.Л.). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100422 від 13.11.2020 р. «Географічна карта «Ландшафтна карта Яворівського національного природного парку»», (співавтор Федірко О.М.). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №101465 від 16.11.2020 р. «Географічна карта «Карта особливо цінних ландшафтних та геолого-геоморфологічних об'єктів природного заповідника «Розточчя» («Карта особливо цінних об'єктів заповідника «Розточчя» (базовий масштаб 1:10000)»)» П.п.3. Співавтор монографії Кравчук Я., Брусак В. Рельєф заповідників і національних природних парків Українських Карпат: монографія / Ярослав Кравчук, Віталій Брусак. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 256 с. Співавтор розділів у чотирьох колективних монографіях: 1. Брусак В.П., Зінько Ю.В. Інвентаризаційно-конструктивне картографування території Природного заповідника «Розточчя» як складової частини Міжнародного Біосферного Резервату / Природний заповідник «Розточчя» - результати біоценотичних досліджень: монографія /[ред.-упоряд. В. Заїка, І.Скольський, Г.

							Стрямець]. – Львів: ГАЛИЧПРЕС 2025. – С.15 – 21. 2. Брусак В., Кравчук Я., Брусак І. Стан та перспективи охорони рельєфу у заповідниках і національних парках Українських Карпат. Pro publico bono / для загального добра: на пошану доктора історичних наук, професора Володимира Клапчука з нагоди його 60-річчя : колективна монографія. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2023. – С. 12–27. 3. Брусак В., Гнатяк І., Штуглинець В. Ерозійно-денудаційні процеси природно-заповідних і рекреаційних територій Українських Карпат та їхні екологічні наслідки / Морфодинамічні процеси у Західному регіоні України: розвиток і екологічні ризики : монографія / під ред. Р. М. Гнатюка, Л. Ф. Дубіс. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – С. 153–175. 4. Брусак В., Зінько Ю., Кравчук Я., Кричевська Д., Сенчина Б., Шевчук О. Природоохоронні ресурси / Геоекологія Львівської області : монографія / за заг. ред. Є. Іванова. – Львів: Простір-М, 2021. – С. 159–207. 5. Брусак В., Іванов Є., Кричевська Д., Ковальчук І., Койнова І., Курганевич Л., Лопушанська М., Пилипович О., Сенчина Б. Сучасні напрями вирішення екологічних проблем / Геоекологія Львівської області / за заг. ред. Є. Іванова: монографія. – Львів: Простір-М, 2021. – С. 474–532. П.п.4. Атестовано електронний курс Брусак В.П., Тиханович Є.Є. Гірський розділ навчальної практики. (Протокол засідання атестаційної комісії №82-23 від 22 березня 2023 р.). П.п. 6. Науковий керівник пошуковача Гостюк З.В., яка 11.05.2021

							року захистила кандидатську дисертацію у спеціалізованій вченій раді К 26.001.22 у КНУ імені Тараса Шевченка. П.п. 7. Офіційний опонент Шумілової А.В. «Геоекологічні проблеми ландшафтів національного природного парку «Слобожанський» та шляхи їх вирішення» (Харків, 2021) П.п. 10. Працював експертом Проекту технічної допомоги Європейського союзу «Біосферний заповідник «Розточчя» PLBU.01.02.00-06-0861/19-00 у 2021 році. П.п. 11. Член Науково-технічних рад природного заповідника “Горгани”, національних природних парків Яворівського, “Гуцульщина”, Карпатського і “Бойківщина” та Надсянського регіонального ландшафтного парку. Заступник голови НТР НПП “Гуцульщина” з 2002 р. П.п. 12. Редактор-упорядник довідника «Кафедра геоморфології і палеогеографії» (2021). П.19. Член двох громадських організацій – Українського географічного товариства та Наукового товариства імені Тараса Шевченка Стажування: Підвищення кваліфікації з 02 березня 2023 року по 02 лютого 2025 року шляхом участі у роботі двох науково-практичних конференцій, двох науково-практичних семінарів та польової школи-семінару «Дослідження зимових станів ландшафтів». Сертифікат про участь у роботі польової школи-семінару «Дослідження

							зимових станів ландшафтів» (28 січня – 2 лютого 2025 року), № 626/12, 02.02.2025 р., Львівський національний університет (2 кредити ECTS); Сертифікат про участь у роботі науково-практичної конференції «Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку», 18.09.2024 р., Львівський національний університет (2 кредити ECTS) Сертифікат про участь (у роботі XIV науково-практичного - семінару за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій» (12–15 вересня 2024 р.), № 242/12, Львівський національний університет (1 кредит ECTS); Сертифікат про участь у роботі XIII науково-практичного онлайн-семінару за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій» (2–3 березня 2023 р.), № 106/12, Львівський національний університет (1 кредит ECTS); Сертифікат про участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ» (18–20 травня 2023 р.), № 403/12, Львівський національний університет (2 кредити ECTS).
140612	Гудзеляк Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук	29	Глобальні тренди та виклики регіонального розвитку	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук (11.00.02 - Економічна

				КН 015687, виданий 12.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003080, виданий 18.10.2001			і соціальна географія; «Прикордонні соціально-економічні зв”язки України з Польщею (географічний аналіз на матеріалах Львівської області)», доцент. Публікації 1. Гудзеляк, І. Демографічний розвиток постконфліктних суспільств: досвід країн колишньої Югославії. Економічна та соціальна географія, 2024, 91, 19–29. https://doi.org/10.17721/2413-7154/2024.91.19-29 2. Гудзеляк І. Глобальні демографічні тренди. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 853, 2025, С. 121–130. https://doi.org/10.31861/geo.2025.853.121-130 3. Гудзеляк І. Демографічний розвиток країн Північної Європи: актуальні тренди для українського досвіду. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 166–179. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-14 4. Гудзеляк І., Борсук Ю. Інтеграція транспортної системи Львівської області до європейської в умовах вимушеної міграції населення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. № 1 (випуск 56). 2024. С. 90–103. https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.11 5. Гудзеляк І. І. Соціально-демографічна типологія держав з авторитарними режимами. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2026. Випуск 857. С. 185-197. https://doi.org/10.31861/geo.2026.857.185-197 6. Гудзеляк І., Лущик М., Борсук Ю. Доступ

							до прісної води у сільських регіонах як чинник міждержавних конфліктів у сучасному світі. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 64 (березень, 2026). С. 350–357. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.03.2026.0377. Борсук Ю., Гудзеляк І. Вплив руйнування залізничної інфраструктури на територіальну цілісність і мобільність населення України. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2026. Випуск 857. С. 244-254. https://doi.org/10.31861/geo.2026.857.244-254 8. Гудзеляк І. Україна і Туркменістан: стратегія співробітництва у нових геополітичних реаліях. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2025. №1 (випуск 58). 53-61. https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.1.6 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: п.п. 1. 1. Ровенчак І. І., Біланюк В. І., Котик Л. І., Гудзеляк І. І. Львівські наукові географічні школи: від витоків і становлення до інституціалізації. Український географічний журнал. 2026. 1, 75–85. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2026.01.075 2. Hudzelyak, I. Demographic disproportions of the new administrative-territorial system of the Lviv Oblast. Journal of Geology, Geography

and Geoecology, 2023, 32(4), 753-764. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112366

3. Гудзеляк І. Демографічний розвиток країн Північної Європи: актуальні тренди для українського досвіду. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 166–179. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-14
4. Борсук Ю., Гудзеляк І. Вплив руйнування залізничної інфраструктури на територіальну цілісність і мобільність населення України. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія. 2026. Випуск 857. С. 244-254. DOI:https://doi.org/10.31861/geo.2026.857.244-254
5. Гудзеляк І. І. Соціально-демографічна типологія держав з авторитарними режимами. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2026. Випуск 857. С. 185-197. DOI:https://doi.org/10.31861/geo.2026.857.185-197
6. Гудзеляк І., Лущик М., Борсук Ю. Доступ до прісної води у сільських регіонах як чинник міждержавних конфліктів у сучасному світі. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 64 (березень, 2026). С. 350–357. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.03.2026.037
7. Дністрянський М., Гудзеляк І. Таксономічна оцінка рівня розвитку міжобласного транспортного сполучення у Західному регіоні України // Успіхи і досягнення у науці. № 2(24), 2026. С. 814–822. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-

							2(24)-814-822 8. Дністрянський С., Гудзеляк І., Склярська О. Вплив транспортно-логістичної інфраструктури на розвиток поселень у Львівській області. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 61 (січень, 2026). С. 1072–1083. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.1339. Гудзеляк І. Глобальні демографічні тренди. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 853, 2025, С. 121–130. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2025.853.121-13010. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Випуск 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792 11. Гудзеляк І.І., Котик Л.І., Біланюк В.І., Мамчур О.І. Діагностика освітніх втрат студентів-географів в умовах дистанційного навчання. Вісник освіти і науки. 2025. № 1 (31). 1054-1071. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1054-1071. 12. Гудзеляк І. Україна і Туркменістан: стратегія співробітництва у нових геополітичних реаліях. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2025. №1 (випуск 58). 53-61. https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.1.6 13. Гудзеляк І., Котик Л., Біланюк В.,

Мамчур О. Адаптивні заходи подолання освітніх втрат студентів вищої освіти / Вісник Львівського університету. Серія Педагогіка. № 42 (2025). DOI:10.30970/vpe.2025.42.13451
14. Гудзеляк, І. Демографічний розвиток постконфліктних суспільств: досвід країн колишньої Югославії. Економічна та соціальна географія, 2024, 91, 19–29. https://doi.org/10.17721/2413-7154/2024.91.19-29
15. Борсук Ю., Гудзеляк І. Транспортна інфраструктура у наукових дослідженнях професора Олега Шаблія. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2024. Вип. 57. С. 43–54.
16. Гудзеляк І., Борсук Ю. Інтеграція транспортної системи Львівської області до європейської в умовах вимушеної міграції населення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. № 1 (випуск 56). 2024. С. 90–103. DOI:https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.11
17. Гудзеляк І. І. Навчальна дисципліна «Географія населення світу» у професійній підготовці учителів географії. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 8(14) 2023. С. 791–803. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-791-803
18. Гудзеляк І. Політична карта світу: актуальний аналіз головних елементів // Наукові записки

							Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль СМП "Тайп". № 1 (Вип. 52). – 2022. С. 112-120. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.14 19. Гудзеляк І. Трансформація зони садибної забудови міста Львова (на прикладі мікрорайону Козельники). Економічна та соціальна географія. Київ, 2021. Вип. 86. С. 6-15. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.86.6-15 20. Гудзеляк І., Перхач О. Тенденції зміни людності Львівської області у XIX–XXI ст. Часопис соціально-економічної географії. Харків, 2021. Вип. 31. С. 47-56. DOI: 10.26565/2076-1333-2021-31-04 П.п. 3. 8. Монографія: Інтегральне оцінювання трансформаційних процесів в геосистемах // Геоекологія Львівської області: монографія / за заг. ред. Є. Іванова. Львів: Простір-М, 2021. С. 439-473. (Співавтори: Андрейчук Ю., Верчин Н., Гудзеляк І., Іванов Є., Микитчин О., Петровська М.) 9. White Paper «Cross-border resilience of critical transport infrastructure in Ukraine and impact on the economy and society» (workshop 5 held on 28 July 2023, Warsaw, Poland and online) / S. A. Mitoulis, S. Argyroudis, O. Mamchur, O. Veklyn, D. Cousins, N. Kopiika, I. Rudakevych, I. Hudzelyak, L. Kotyk, I. Vanda, Yu. Borsuk, T. Dolan, R. Slyvka, I. Zakutynska, M. Lushchyk, M. Yaroshevych, Yu. Polianskyy, Z. Login ; TwinForHope, The University of Birmingham, Ivan Franko National University of Lviv. 2024. 27 p. URL: https://Cross-border

							resilience of critical transport infrastructure in Ukraine and impact on the economy and society (Workshop 5: held on 28 July 2023, Warsaw, Poland and online): White Paper. April 2024. https://doi.org/10.5281/zenodo.11371977; https://zenodo.org/records/11371977 10. Географія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти / Запотоцький С. П., Зінкевич М. В., Совенко В. В., Гудзеляк І. І., Івах В. Ю., Івах Я. Є., Брайчевський Ю. С., Мозіль О. В. Тернопіль: Астон, 2025. 272 с. 11. Гудзеляк І. Політична географія та геополітика : навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 187 с. [Електронне видання]. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Pol.-heohr.-i-heopol_navch_posibn_2025_Hudzeliak.pdf 12. Гудзеляк І., Ванда І. Політична географія: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 180 с. п.п. 4. 1. Гудзеляк І. Геоурбаністика і системи розселення: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 65 с. 2. Гудзеляк І., Котик Л. Соціальна географія з основами соціології: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 172 с. 9,7 д.а. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Hudzeliak_Kotyk_Sots_heohr_2025.pdf 3. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л., Хоминець М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності «Географія та регіональні студії» ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка,

							2026. 49 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_KHomynets_Metodych_vkaz_kursova_mah_rob_IRHT_2026.pdf 4. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 61 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf 5. Гудзеляк І., Котик Л. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 106 Географія ОПП «Економічна і соціальна географія» ОР «Бакалавр». Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 53 с. 6. Гудзеляк І., Котик Л., Хоминець М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності «Географія» ОПП «Економічна і соціальна географія» ОР «Бакалавр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 46 с. 7. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / В. Біланюк, І. Гудзеляк, Л. Котик. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 60 с. 8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Біланюк В., Гудзеляк І., Котик Л. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. 48 с. 9. Гудзеляк І., Котик Л. Соціальна географія з основами соціології: навчально-методичний посібник.

							Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 172 с. Електронні курси: 1. Географія населення світу: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 110-23 від 22 вересня 2023 р. 2. Політична географія світу: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 111-23 від 22 вересня 2023 р. 3. Географія населення: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2021. Протокол засідання атестаційної комісії № 90-21 від 05 лютого 2021 р. п.п. 6. 1. Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Чайки Ірини Мирославівни «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін» (захист 23.02.2023 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.086). 2. Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Борсука Юрія Володимировича «Залізнична інфраструктура Карпатського регіону України: тенденції суспільно-географічного розвитку» (захист 15.07.2026 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.381). п.п. 7. Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Захарчука Івана Володимировича «Перцепційно-просторова ідентифікація

							історико-географічних земель західних регіонів України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія» (23.06.2026, спеціалізована вчена рада Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича PhD 13337). п.п. 10. 1.Спільний дослідницький проєкт Географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна) і Географічного інституту Тюбінгенського університету Еберхарда Карла (Німеччина) на тему “Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства” як частина програми співпраці “Підтримка демократії в Україні”, Німецька Академічна Програма Обмінів (DAAD). Координатор проєкту – Prof. Dr. Sebastian Kinder (Географічний інститут, Тюбінгенський університет Еберхарда Карла, Німеччина) 2023 р. 2.Участь у міжнародному проєкті «Twinning for Identity, Sovereignty and Resilience» (кафедра інжинірингу Університету Бірмінгема (Велика Британія) та ЛНУ імені Івана Франка). Воркшоп у рамках проєкту «Транскордонна стійкість критичної транспортної інфраструктури в Україні та її вплив на економіку та суспільство» («Cross-borderresilience ofcritical transport infrastructure in Ukraine and impact onthe economy and society») (28 липня 2023 р., м. Варшава, Польща). 3.Участь в українсько-німецькому воркшопі в рамках програми Німецької служби

							академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021» (Інститут географії Університету ім. Карла Ебергарда, м. Тюбінґен, Німеччина, 18 липня 2022 року). 4.Участь в роботі експертної групи з визначення регіональних полюсів зростання в Україні (спільно з Програмою «The Support to Ukraine's Reforms for Governance Project» та Міністерством розвитку громад і територій України), листопад 2021 р. – січень 2022 р. п.п. 12. 1. Гудзеляк І. І. Доступ населення світу до водних ресурсів: глобальні, регіональні та національні виміри // Басейновий підхід в управлінні водними ресурсами України: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (Україна, м. Львів, 21–23 травня 2026 р.). Львів: Простір-М, 2026.С. 170–173. 2. Борсук Ю., Гудзеляк І. Залізнична інфраструктура Львова в контексті транспортної доступності та міської мобільності // Регіон – 2026: суспільно-географічні аспекти: матеріали міжнародної науково практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (м. Харків, 23 квітня 2026 р.) / Гол. ред. колегії К.Ю. Сегіда. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2026. С. 111–114. 3. Гудзеляк І., Котик Л., Дум'як О. Організація роботи соціальних служб територіальної громади у воєнний час // Регіон – 2025: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 листопада 2025 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Нємець. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2025. С. 121 – 123. http://soc-econom-region.univer.kharkov.u

							a/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-konf_Region_2025-1.pdf 4. Гудзеляк І. Рівень демократії у світі: географічний аналіз // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 63–66. 5. Гудзеляк І. Напрями адаптації міського середовища до змін у віковому складі населення // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 35-річчю створення кафедри Географії України та регіоналістики (м. Чернівці, 31 жовтня–2 листопада 2025 року). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 186-189. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13096 6. Гудзеляк І. Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія у 2015–2025 роках: досягнення і виклики // Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти: матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія Львівського національного

							університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 23-24 жовтня 2025 року). Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. С. 6–13. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 7. Гудзеляк І., Безик Ю. Напрями модернізації економічного комплексу міста Самбір // Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 23-24 жовтня 2025 року). Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. С. 186–190. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 8. Гудзеляк І. Дослідження Дрогобицької агломерації студентами-географами у формі навчальної екскурсії // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 14–15. 9. Гудзеляк І. Географія дипломатичної служби України // Суспільно-географічні чинники розвитку

регіонів: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 8–9 лист. 2024 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024.С. 32 – 33.
10. Гудзеляк І. Глобальний перепис українців // Природа і суспільство: виклики і поступ : матеріали міжнар. наук. конф. присвяч. 80-річчю геогр. ф-ту ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2024. С. 110–113. URL: https://geo.chnu.edu.ua/media/a0qnbnib/conferenc_material_80.pdf
11. Kinder S., Hudzeliak I., Krachten F. Forschen im Krieg – Erfahrungen aus der Ukraine // MAGAZIN Forschungslandschaft. Geographische rundschau. 2023. № 5. С. 57.
12. Гудзеляк І. Географія внутрішньо переміщених осіб у Львівській області / Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) відповід. Редактори В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 257–260.
13. Гудзеляк І. Трансформація публічного простору тилового міста в умовах війни: на прикладі Львова // Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог: матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів: Простір-М, 2023. С. 107–111.
14. Чайка І., Гудзеляк І. Картографування сільського розселення України у національній географії // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні

							українознавчі студії: матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 140–144. п.п. 15. Банах Уляна Тарасівна (слухачка МАН, 11 клас), тема роботи – «Нове житлове будівництво як чинник просторової трансформації міста Львова і його околиць». Учениця зайняла ІІ місце на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт 2023 р. П.п. 19 Член Українського географічного товариства. Стажування: 1. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 1 червня 2022 року по 1 липня 2022 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021». Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/sertyfikat2-Hudzheliak-22.pdf 2. Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (Німеччина), міжнародне стажування шляхом участі у конференції «Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства» (програма співпраці «Підтримка демократії в Україні» за підтримки Німецької Академічної Програми Обмінів (DAAD)), жовтень 2023 (60 годин). 3. ЛНУ ім. І. Франка,

							“Актуальні проблеми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти”. (28.11-14.12.2024, 180 год., 6 кредитів). https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/certificate2_Hudzeliak_2025.pdf 4. Львівський національний університет імені Івана Франка, “Вдосконалення викладацької майстерності”, 2021 (6 кредитів), номер довідки СВ № 02070987/000025-21. Сертифікат https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/sertyfikat-Hudzeliak-21.pdf 5. Prometheus, курс “Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг”, 2021
43404	Влах Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ГФ 002800, виданий 15.08.1990, Атестат доцента ДЦ 003468, виданий 09.09.1992	31	Теорія і методологія географічної науки	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук (11.00.02 – Економічна і соціальна географія; «Удосконалення виробничо-економічних зв’язків АПК Закарпатської області»), доцент. Публікації: 1. Влах М. Вербалізація концепту «економічна комплементарність» у суспільно-географічній науці. Грааль науки. 2026. № 67. С. 453–465. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.050. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/4552. 2. Влах М. Еволюція концепту «геопросторова організація суспільства» в сучасному науковому дискурсі. Наукові інновації та передові технології. 2026. №.

							5(57). С. 4928–4940. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-4928-4940 3. Влах М. Поліпарадигмальність концепту «регіон» у географічній науці. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2026. № 1 (19). С. 3–14. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2026.1.5196 4. Влах М. Р. Суспільна географія як інтелектуальне мистецтво (на прикладі науково-педагогічної діяльності Степана Кузика). Грааль науки. 2026. № 71. С. 45–56. DOI https://doi.org/10.36074/grail-of-science.03.07.2026. URL : https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/03.07.2026/59 5. Влах М. Теоретико-термінологічний аналіз геохроноструктурних процесів у суспільно-географічному дискурсі. Грааль науки. 2026. № 68. С. 133–142. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.05.2026.011 6. Влах М., Борсук Ю. Просторова диференціація послуг соціальної інфраструктури Львівської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2026. № 2. С. 57–67. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.26.2.6 7. Влах М. До проблеми концептуалізації поняття «географічна адаптивність». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 64–73. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13790. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index

							.php/geography/article/view/13790 8. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13792 9. Влах М. Еволюція концепції геопросторової позиційності. Український географічний журнал. 2023. № 3. С. 53–62. Фахове видання категорії А, Scopus. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2023.03053. 10. Влах М., Ванда І., Котик Л. Просторова диференціація Стрийського району Львівської області: виклики розвитку. Часопис соціально-економічної географії. 2022. Вип. 32. С. 69–78. DOI: https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-08 11. Vlakh M. R., Vanda I. V., Kotyk L. I. On the problem of financial capacities of administrative districts of Lviv Oblast. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2022. 31(4). P. 761–772. DOI: https://doi.org/10.15421/112271. 12. Влах М., Ванда І., Котик Л. До питання суспільно-географічної неоднорідності Стрийського району Львівської області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Геогр. науки. 2022. Вип. 17. С. 7–17. DOI: http://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-1. 13. Влах М. Науково-теоретичні засади

							суспільно-географічного термінотворення. Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. Т. 1. Вип. 50. С. 21–29. DOI: http://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.3 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: П.п. 1. 1. Влах М. Вербалізація концепту «економічна комплементарність» у суспільно-географічній науці. Грааль науки. 2026. № 67. С. 453–465. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.050. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/4552. 2. Влах М. Еволюція концепту «геопросторова організація суспільства» в сучасному науковому дискурсі. Наукові інновації та передові технології. 2026. №. 5(57). С. 4928–4940. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-4928-4940 3. Влах М. Поліпарадигмальність концепту «регіон» у географічній науці. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2026. № 1 (19). С. 3–14. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2026.1.5196 4. Влах М. Р. Суспільна географія як інтелектуальне мистецтво (на прикладі науково-педагогічної діяльності Степана Кузика). Грааль науки. 2026. № 71. С. 45–56. DOI https://doi.org/10.36074/grail-of-science.03.07.2026.

URL : https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/03.07.2026/59
5. Влах М. Теоретико-термінологічний аналіз геохроноструктурних процесів у суспільно-географічному дискурсі. Грааль науки. 2026. № 68. С. 133–142. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.05.2026.011
6. Влах М., Борсук Ю. Просторова диференціація послуг соціальної інфраструктури Львівської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2026. № 2. С. 57–67. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.26.2.6
7. Влах М. До проблеми концептуалізації поняття «географічна адаптивність». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 64–73. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13790. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13790
8. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13792
9. Влах М. Еволюція концепції геопросторової позиційності.

							Український географічний журнал. 2023. № 3. С. 53–62. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2023.03053. 10. Влах М., Ванда І., Котик Л. Просторова диференціація Стрийського району Львівської області: виклики розвитку. Часопис соціально-економічної географії. 2022. Вип. 32. С. 69–78. DOI: https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-08 11. Vlakh M. R., Vanda I. V., Kotyk L. I. On the problem of financial capacities of administrative districts of Lviv Oblast. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2022. 31(4). P. 761–772. DOI: https://doi.org/10.15421/112271. 12. Влах М., Ванда І., Котик Л. До питання суспільно-географічної неоднорідності Стрийського району Львівської області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Геогр. науки. 2022. Вип. 17. С. 7–17. DOI: http://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-1. 13. Влах М. Науково-теоретичні засади суспільно-географічного термінотворення. Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. Т. 1. Вип. 50. С. 21–29. DOI: http://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.3 П.п. 3. Монографії: 1. Влах М. Міждисциплінарна міфогеографія: історія, теорія, методи, практика : монографія. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 264 с. ISBN 978-617-10-0980-6. 2. Влах М. Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 488 с. (39,34 умовн. друк. арк.). ISBN 978-617-10-0742-0. URL : https://geography.lnu.e

							du.ua/wp-content/uploads/2023/07/Vlakh-Verbalna-mova-suspilnoi-heohrafii-2022.pdf Навчальні посібники: 1. Влах М. Антропотопонімна картина Світу: геоісторичний контекст : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. 236 с. (13,72 друк. арк.). ISBN 978-617-10-0886-1. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Vlakh-M.-Antropotoponimna-kartyna-svitu_book_2024.pdf П.п. 4. 1. Влах М. Історія суспільно-географічної думки : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 102 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Istoriia_suspilno_heohrafichnoi_dumky_metodychka_Vlakh_2026.pdf 2. Влах М., Борсук Ю. Методичні рекомендації для навчальної дисципліни «Географія сфери послуг» ОПП «Економічна і соціальна географія» ОР «Бакалавр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 125 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Vlakh_Borsuk_Metodychni-vkazivky_2025.pdf 3. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 61 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf. 4. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л., Хоминець М.

							Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності «Географія та регіональні студії» ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 49 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_KHomynets_Metodych_vkaz_kursova_mah_rob_IRHT_2026.pdf П.п. 10. 1. Спільний дослідницький проєкт Географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна) і Географічного інституту Тюбінґенського університету Ебергарда Карла (Німеччина) на тему «Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства» як частина програми співпраці «Підтримка демократії в Україні», Німецька Академічна Програма Обмінів (DAAD). Координатор проєкту – Prof. Dr. Sebastian Kinder (Географічний інститут, Тюбінґенський університет Ебергарда Карла, Німеччина), 2023 р. Доповідь на тему: «Просторова диференціація мобільності населення України в умовах російсько-української війни». 2. Українсько-німецький воркшоп у Тюбінґені (Університет Тюбінґена ім. Карла Ебергарда, ФРН) в рамках рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Схід-Захід-Діалог 2021» (16–23 липня 2022 р.). Доповідь на тему: «Головні проблеми суспільно-географічної термінології». 3. Міжнародна конференція Тюбінґенського університету ім. Ебергарда Карла (м.

							Тюбінґен, ФРН), Львівського національного університету імені Івана Франка та Львівського інституту менеджменту (м. Львів, Україна) в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Схід-Захід-Діалог 2021» «Громадський міський простір в українських містах: актуальний розвиток і виклики в контексті історії, ідентифікації та національного будівництва» (Україна, м. Львів, 14–16 вересня 2021 р.). Доповідь на тему «Особливості використання методу колористичної аперцепції міського простору Львова» (співдоповідач доц. Гудзеляк І.). П.п. 12. 1. Влах М. Р., Борсук Ю. В. Електронні бази даних географічних досліджень сфери соціальних послуг в Україні. Десяті Сумські географічні наукові читання: матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Суми, 17–18 жовтня 2025 р.). С. 39–44. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12950/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202025.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Влах М. Наукова мова професора Олега Шаблія як пошук істини. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 16–24. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 3. Влах М., Гіль Т. Міграційні процеси в Арґентині: сучасний стан і тенденції. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф.,

							присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 266–271. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 4. Влах М., Ващишина Н. Суспільно-географічна регіоналізація як дидактична основа шкільної географії. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 332–336. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 5. Влах М. Теоретико-методологічні засади концептуалізації поняття «підприємство». Регіон – 2025: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листопада 2025 р.) / Гол. ред. колегії Л. М. Нємець. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 12–14. URL: http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-konf_Region_2025-1.pdf 6. Влах М. Концептуальні основи геополітичної конкуренції: систематизація понять та тенденції розвитку. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 6–7 листопада 2025 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 6–10. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/11/conf_2025_novem.p

							df 7. Влах М. Географічне назовництво й геополітика. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали X Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Луцьк, 15–16 травня 2025 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 13–16. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/05/conf_2025_may_final.pdf 8. Влах М. Міфогеографія: міждисциплінарна візія в історичному контексті. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., приуроч. 35-літтю утворення геогр. ф-ту в Терноп. нац. пед. ун-ті ім. Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 264–270. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37651/1/62_VLAKh.pdf 9. Влах М., Хоминець М. Геосимволіка України у творчості Тараса Шевченка. Мій і наш Шевченко : зб. матеріалів І Міжнар. онлайн-круглого столу (23 березня 2025 року; м. Женева, Швейцарія). С. 12–14. URL: https://drive.google.com/file/d/1VWcDAJe9vulioqoG-5-jrrv25L2ab2Mf/view. 10. Влах М. Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження. Суспільно-географічні чинники розвитку реґіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 3–5. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/04/konf_2024_1kv.pdf

							11. Влах М. Р. До проблеми укладання навчально-довідкового словника «Антропотопонімна картина світу». Освітні й наукові виміри географії та туризму : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 17 квітня 2024 р.). Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2024. С. 26–30. 12. Влах М. Р. Деколонізація назовництва загальногеографічної карти. Григорій Величко – учений і патріот України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 22 жовтня 2024 р.). Умань, 2024. С. 31–34. 13. Влах М. Модернізація понятєво-термінної системи «геопросторовий розвиток». Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 8–9 лист. 2024. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 12–14. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/01/conf_2024nov_korr.pdf 14. Влах М. Мандрівна література як джерело гуманістично-ландшафтних досліджень. Наукові ландшафтні читання, присвячені пам'яті доктора географічних наук, професора Малишевої Людмили Леонідівни: матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 15 листопада 2024 р.). / упоряд. Купач Т., ред. Уліганець С. Київ : КНУТШ, 2024. С. 30–35. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/11/site_lands_conf_geo ua_2024.pdf 15. Влах М. Модальний вимір наукових текстів Олени Степанів у світлі модерних підходів. Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог :

							матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 24–38. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Zbirnyk_Doktor-filosofii-Olena-Stepaniv.pdf 16. Влах М. Теоретичні та прикладні конструктиви монографії «Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток». Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог : матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 225–229. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Zbirnyk_Doktor-filosofii-Olena-Stepaniv.pdf 17. Зизень І. Д., Влах М. Р. Перспективи розвитку прикордонної інфраструктури Закарпатської області. Міждисциплінарні дослідження в умовах нової реальності: Україна і світ : матеріали міжвуз. студент. наук. конф. (м. Львів, 4 травня 2023 р.). Львів : ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2023. С. 101–102. https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/5/22/news/23481/newmaterialimizhvuzivskoistudentskoinaukovoikonferencii04-3.pdf 18. Влах М. Географічний профіль внутрішнього вимушеного переселення в Україні як наслідок воєнних дій. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 252–257. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-

							content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 19. Влах М. Професор Олег Шаблій – пасіонарій географічної освіти і науки. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 49–55. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 20. Влах М. Концепція мовних ігор у науковому суспільно-географічному дискурсі. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 21–28. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 21. Влах М., Зизень І. Перспективи розвитку прикордонної інфраструктури Закарпатської області. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 119–125. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29139/1/Vlakh_Zyzen.pdf 22. Влах М. Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор

							географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 41–47. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29100/1/Vlakh.pdf 23. Влах М. Суспільно-географічна концептуалізація та лінґвальне вираження поняття «розвиток». Регіон-2022: Стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 листопада 2022 року). Харків, 2022. С. 21–23. https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/b296ddf3-6eeb-43d5-a5d2-b5719641be4f/content 24. Влах М. Модернізація суспільно-географічної терміносистеми «місто». Міста та регіони в епіцентрі просторових змін : зб. наук. праць [за ред. С. П. Запотоцького та К. В. Мезенцева]. Київ, 2022. С. 37–38. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/03/mista-ta-regiony-zbirnyk-naukovyh-pracz.pdf 25. Влах М., Хоминець М. До питання картографічного забезпечення агрогеографічних досліджень регіону. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд : матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 189–196. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26334/1/Vlakh_Khomynets.pdf 26. Влах М. Р. Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінгвістичний виміри. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд :

							матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 32–46. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26300/1/Vlakh.pdf 27. Гудзеляк І., Влах М. Колористика як чинник туристичної привабливості міського простору. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід : матеріали XV Міжнар. наук. конф. Львів, 2021. С. 55–58. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Heohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf 28. Влах М. Ісламізація Європи: історико-географічний контекст. Суспільна географія та картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордон. учених, присвяч. 120-літтю від народження проф. Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 179–185. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Suspilna-heohrafiia-i-kartohrafiia-book-2021.pdf 29. Влах М. Професор Олег Шаблій – засновник географічного кубійовичезнавства. Суспільна географія та картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордон. учених, присвяч. 120-літтю від народження проф. Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 21–28. https://geography.lnu.e

							du.ua/wp-content/uploads/2021/08/Suspilna-heohrafiia-i-kartohrafiia-book-2021.pdf П.п. 14. Підготовка переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Природничі науки» у 2023/2024 навчальному році Зизня І. Д. (подяка Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка). П.п. 15. 1. Голова журі Всеукраїнського турніру юних географів (13 листопада 2021 р.). 2. Член журі ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН з географії (лютий 2021 р.). 3. Член журі Міжнародної науково-практичної конференції учнів-членів МАН «Україна очима молодих» (м. Львів, 5–7 травня 2021 р.). П.п. 19. Член Українського географічного товариства. Член Громадської організації «Опілля». Стажування: 1. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 24 жовтня 2023 року по 29 жовтня 2023 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Democracy support in Ukraine». Загальний обсяг – 2 кредити ECTS (60 годин). Сертифікат про проходження стажування від 27.10.2023 р. (Сертифікат № 2023-06). 2. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 1 червня

							2022 року по 1 липня 2022 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021». Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про проходження стажування від 19.07.2022 р. 3. Участь у роботі I Міжнародного онлайн-круглого столу «Мій і наш Шевченко», організованого Українською школою в Женеві, Світовою Федерацією Українських Жіночих Організацій, Асоціацією «Українки Швейцарії» (23 березня 2025 року; м. Женева, Швейцарія). Сертифікат про участь (8 акад. год.). 4. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки», приуроченій 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.). Доповідь на тему: «Міфогеографія: міждисциплінарна візія в історичному контексті». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (№ NK-2643/2025, 30 акад. год, 1 кредит ЄКТС). 5. Участь в онлайн-вебінарі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти», який відбувся 28 лютого 2025 року обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС).

							Наявний сертифікат ШІ 02070987/0261-25. 6. Участь у XVIII Науково-практичній конференції СловоСвіт–2024 «Проблеми української термінології» (3–5 жовтня 2024 р., Україна, Львів). Доповідь на тему «Концептуалізація змісту понять «топонім», «географічна назва», «географічний термін». Наявний сертифікат, що підтверджує участь. 7. Участь у Міжнародній науковій конференції, присвяченій 80-річчю кафедри геоекології і фізичної географії «Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку» (Львів–Ворохта, 25–28 вересня 2024 р.). Доповідь на тему «До питання використання в географічній науці поняття «адаптивність». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (2 кредити ECTS). 8. ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Освітні й наукові виміри географії та туризму» (м. Полтава, 17 квітня 2024 р.). Доповідь на тему «До проблеми укладання навчально-довідкового словника «Антропотопонімна картина світу». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (10 год, 0,3 кредиту ЄКТС). 9. XVII Міжнародна наукова конференція «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», присвячена 20-річчю кафедри туризму. Доповідь на тему: «Туристичні маршрути Тячівського району Закарпатської області». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (№ 765/12 від 07.10.2023 р., 60 год, 2,0 кредити ЄКТС). 10. Участь у ІІІ Міжнародній науково-практичній

							конференції «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації» (м. Переяслав, 19–20 жовтня 2023 р.). Доповідь на тему «Мовні ігри в географічній освіті і науці». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (15 год, 0,5 кредиту ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої) (м. Тернопіль, 27 квітня 2023 р.). Доповідь на тему: «Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (від 27 квітня 2023 р., 6 акад. год, 0,2 кредиту ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ» (Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). Доповідь на тему «Географічний профіль внутрішнього вимушеного переселення в Україні як наслідок воєнних дій»; сертифікат про участь у конференції (№ 264/12 від 20 травня 2023 р.; 60 акад. год, 2 кредити ЄКТС). 13. Участь у Міжнародному науковому онлайн-семінарі до 130-ліття від народження ученої «Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог» (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Наявний сертифікат, який засвідчує участь (30 год, 1,0 кредит ECTS, сертифікат № 192/12 від 20.12.2022 р.). Заступник голів Оргкомітету. 14. Участь у Всеукраїнському онлайн-семінарі,

							приуроченому 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (Тернопіль, 27–28 травня 2022 р.). Виступ на тему: «Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінгвістичний виміри». Сертифікат про участь (СК № 045/22 від 28 травня 2022 р.; 12 акад. год, 0,4 кредиту ЄКТС).
81697	Мамчур Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 063700, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 014793, виданий 21.02.2024	14	Політика згуртованості ЄС	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – економічна і соціальна географія, кваліфікація – магістр географії. Економіко-географ. Спеціаліст зі спеціальності "Економіка підприємства". Кандидат географічних наук (11.00.02 - Економічна і соціальна географія; „Суспільно-географічні проблеми формування ринкової інфраструктури Львівської області”), доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія Публікації: 1. Мамчур О., Ванда І., Щудлик В. Застосування дослідницького методу в шкільній географії на прикладі проєкту «Роль України у продовольчому забезпеченні країн Африки» // “Наука і техніка сьогодні”. 2024. Вип 11 (39). https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-602-616 2. Return migration of Ukrainians from the European Union to Ukraine, 2022–2024 / Jauhiainen J. S., Mamchur O., M. Reimann. Turku, University of Turku, 2024. 128 p. ISBN 978-951-29-9787-9, ISBN 978-951-29-9788-6 (Internet). ISSN 2489-2319 (printed), ISSN 2324-0369 (Internet) 3. Мамчур О. І., Котик Л. І. Інноваційні аспекти розвитку географічної освіти //

							«Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 644–658. 4. Мамчур О. І., Ванда І. В. Географія світового господарства: дидактичні особливості у контексті інновацій в освіті й сучасного глобального розвитку // «Вісник науки та освіти »: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 625– 643. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-625-643. 5. Мамчур О. І. Традиційні та інноваційні підходи до типізації країн у шкільному країнознавстві та регіонознавстві / «Наукові інновації та передові технології». – No 6(20) 2023. – С.494–502. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-494-501 6. Мамчур О. І., Ванда І. І. Місце Центральної Азії у світовому господарстві: Економіко-географічні особливості розвитку країн Центральної Азії // Наукові перспективи. Вип. 05. – 2023. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-414-427. 7. Мамчур О. І., Ванда І. В. Регіональні і глобальні особливості змін на політичній карті світу // Географія та туризм : науковий журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. – Київ, 2023. Вип. 72. – С. 5–11. 8. Lushchyk M. V., Mamchur O. I. Opportunities for the development of dark tourism in Ukraine. // V. N. Karazin Kharkiv National University Bulletin. Series "Geology. Geography. Ecology". Issue 57. P. 134–15. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-11 9. Мамчур О., Ванда І. Місце Південної Азії у світовому господарстві: суспільно-географічні, геоекономічні, геополітичні аспекти.

							Часопис соціально-економічної географії. –Харків, 2022. – Вип. 32. –С. 110–119. https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-12. 10. Мамчур О. І., Ванда І. В. Економічна глобалізація макрорегіонів світу: методичні особливості суспільно-географічних досліджень // International scientific journal «Grail of Science» – No. 17 (2022): III CISP Conference «Science of Post-industrial society: Globalization and transformation processes» (17.06.2022, Вінниця, Україна - Відень, Австрія) – P. 544–550. 11. Мамчур О., Данчак С. Головні риси міського і сільського розселення Стрийського району Львівської області // Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ». (Cambridge, UK). – 2022/12/20 – P. 285-286. DOI: https://doi.org/10.36074/logos-09.12.2022.81 12. Мамчур О. І., Ванда І. Геопросторові особливості економічної глобалізації країн Південної Азії // Географія та туризм : науковий журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. – Київ:, 2021. – Вип. 66. – С. 63–73. https://doi.org/10.17721/2308-135X.2021.66.63-73 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов П.п. 1. 13. Гудзеляк І., Котик Л., Біланюк В., Мамчур О. Адаптивні заходи для подолання освітніх втрат здобувачів вищої освіти // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2025. Вип. 42. С. 3-14. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2025.42.13451

14. Педагогічна діяльність доктора географії Григорія Величка у гімназіях та учительських семінаріях Галичини / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур, Л. І. Котик // Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12 (30). С. 1045-1058. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-1045-1058
15. Мамчур О., Ванда І., Щудлик В. Застосування дослідницького методу в шкільній географії на прикладі проєкту «Роль України у продовольчому забезпеченні країн Африки» // “Наука і техніка сьогодні”. 2024. Вип 11 (39). https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-602-616
16. Гудзеляк І., Котик Л., Біланюк В., Мамчур О. Адаптивні стратегії подолання освітніх втрат студентів вищої освіти/ Вісник Львівського у-ту. Серія Педагогіка. № 42 (2025). DOI:10.30970/vpe.2025.42.13451
17. Мамчур О. І., Котик Л. І. Інноваційні аспекти розвитку географічної освіти // «Вісник науки та освіти («Педагогіка»,»: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 644–658 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)- 644-658.
18. Мамчур О. І., Ванда І. В. Географія світового господарства: дидактичні особливості у контексті інновацій в освіті й сучасного глобального розвитку // «Вісник науки та освіти»: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 625–643. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-625-643.
19. Актуальні організаційно-методичні особливості дисципліни «Регіональна економічна і соціальна географія світу» в контексті розвитку середньої і вищої географічної

							освіти / О. І. Мамчур, І. В. Ванда, Л. І. Котик // Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 9 (15). С. 752-769. https://doi.org/10.52058 20. Мамчур О. І. Традиційні та інноваційні підходи до типізації країн у шкільному країнознавстві та регіонознавстві / «Наукові інновації та передові технології». – No 6(20) 2023. – С.494–502 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-494-501. 21. Мамчур О. І., Ванда І. І. Місце Центральної Азії у світовому господарстві: Економіко-географічні особливості розвитку країн Центральної Азії // Наукові перспективи. Вип. 05. – 2023. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-414-427. 22. Мамчур О. І., Ванда І. В. Регіональні і глобальні особливості змін на політичній карті світу // Географія та туризм : науковий журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. – Київ, 2023. Вип. 72. – С. 5–11. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2023.72.31-37. 23. Lushchyk M. V., Mamchur O. I. Opportunities for the development of dark tourism in Ukraine. // V. N. Karazin Kharkiv National University Bulletin. Series "Geology. Geography. Ecology". Issue 57. 2022. P. 134–15. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-11 24. Мамчур О., Ванда І. Місце Південної Азії у світовому господарстві: суспільно-географічні, геоекономічні, геополітичні аспекти. Часопис соціально-економічної географії. –Харків, 2022. – Вип. 32. –С. 110–119. https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-12. 25. Мамчур О., Данчак С. Головні риси міського і сільського

							розселення Стрийського району Львівської області // Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ». (Cambridge, UK). – 2022/12/20 – P. 285-286. DOI: https://doi.org/10.36074/logos-09.12.2022.8126. Мамчур О. І., Ванда І. В. Економічна глобалізація макрорегіонів світу: методичні особливості суспільно-географічних досліджень // International scientific journal «Grail of Science» – No. 17 (2022): III CISP Conference «Science of Post-industrial society: Globalization and transformation processes» (17.06.2022, Вінниця, Україна - Відень, Австрія) – P. 544–550. 27. Мамчур О. І., Ванда І. Геопросторові особливості економічної глобалізації країн Південної Азії // Географія та туризм : науковий журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. – Київ:, 2021. – Вип. 66. – С. 63–73. https://doi.org/10.17721/2308-135X.2021.66.63-73. П.п. 3. Монографії: 1. Return migration of Ukrainians from the European Union to Ukraine, 2022–2024 / Jauhiainen J. S., Mamchur O., M. Reimann. Turku, University of Turku, 2024. 128 p. ISBN 978-951-29-9787-9, ISBN 978-951-29-9788-6 (Internet) ISSN 2489-2319 (printed), ISSN 2324-0369 (Internet) https://sites.utu.fi/utugeo/wp-content/uploads/sites/1223/2024/09/Return-migration-of-Ukrainians-from-the-EU-to-Ukraine.pdf 2. White Paper “Cross-border resilience of critical transport infrastructure in Ukraine and impact on the economy and society” (workshop 5 held on 28 July 2023, Warsaw, Poland and online) / S. A. Mitoulis, S. Argyroudis, O. Mamchur, O. Veklyn and others;

							TwinForHope, The University of Birmingham, Ivan Franko National University of Lviv. 2024. 27 p. Навчальні посібники: 1. Книш М. М. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія) : навчальний посібник / М. М. Книш, О. І. Мамчур, І.В. Ванда. – Вид. 2-е, випр. і доп. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 372 с. + 0,16 вкл. -[29,99.+ 0,16 друк.арк]. 2. Ровенчак І. І., Мамчур О. І, Географічне країнознавство. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 112 с. (6,51 друк.арк) 3. Innovations in Geographical Education: educational and methodological guide for students" - Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2023. 72 p. П.п. 4. Навчальні видання, карти до атласів: 3. Комп'ютерні та інформаційні послуги [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 9 клас: Україна і світове господарство». – ТОВ «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2026. – С. 46.. 4. Цифрова економіка [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 9 клас: Україна і світове гсподарство». – ТОВ «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2026. – С. 46. 5. Регіони світу [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни».— «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2025. – С. 1. 6. Європа. Вторинний сектор економіки [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни». — «Українська картографічна група», В-во «Підручники і

							посібники», 2025. – С. 6. 7. Європа. Третинний сектор економіки [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни». — «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2025. - С. 7. 8. Азія. Вторинний сектор економіки [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни». — «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2025. – С. 18. 9. Азія. Третинний сектор економіки [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни». — «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2025. — С. 19. 10. Америка. Вторинний сектор економіки [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни». — «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2025. – С. 30. 11. Америка. Третинний сектор економіки [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни». — «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2025. — С. 31. 12. Африка. Вторинний сектор економіки [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 10 клас: Регіони та країни». — «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2025. - С. 39. 13. Фінансовий ринок та міжнародна торгівля [карта] / О. І. Мамчур // Атлас «Географія 11 клас: Географічний простір Землі».— «Українська картографічна група», В-во «Підручники і посібники», 2021. – С. 26. 14. Мамчур О. І., Ванда І. В. Збірник

							завдань з курсу “Суспільна географія макрорегіонів світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія)” / О. І. Мамчур, І. В. Ванда– Львів, 2022 – 100 с. [5,81 друк. арк.]. П.п. 7. Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Миронюка Станіслава Васильовича «Географічні особливості формування інтелектуального потенціалу громад Чернівецької області» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія» (22.06.2026, Разова спеціалізована вчена рада Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича PhD 13282). П.п. 10. 1. Дослідження «Зворотна міграція українців з ЄС в Україну, 2022-2024 рр.», березень серпень 2024 р. (проведення акетування, участь у написанні монографії). Організатор – Університет Турку, Фінляндія. Організатор відкритого семінару-практикуму “Зворотня міграція українців з ЄС до України 2022-2024” 18 лютого 2025 р. на географічному факультеті за участю проф. Юссі С. Яухіайнена, кафедра географії та геології, Університет Турку (Фінляндія) та Інститут екології та наук про Землю Університету Тарту (Естонія). 2. Проект «Twinning for Identity, Sovereignty and Resilience»: координатор міжнародного семінару «Транскордонна стійкість критичної транспортної інфраструктури в Україні та її вплив на економіку та суспільство» (28.07.23, м. Варшава,Польща)

							науковців України та Сполученого Королівства. 3. Спільна Міжнародна конференції “Виклики спільнотам і суспільству: військові біженці з України ” 24-29 жовтня 2023 р., що є частиною програми співпраці «Підтримка демократії в Україні», у рамках Служби німецьких академічних обмінів (DAAD) за участю науковці кафедри економічної і соціпльної географії ім. проф. Олега Шаблія ЛНУ. Проєкт відбувідбувся в Університеті Тюбінґена ім. Карла Ебергарда (в очному і дистанційному форматі). П.п. 12. 1. Мамчур О. Екологічний слід та біоємність країн світу: географічні особливості. Людина, природа, суспільство: сучасні виклики взаємодії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої світлій пам’яті професорів Назарука Миколи Миколайовича та Кукурудзи Семена Ілліча (м. Львів – с. Ворохта, 7–10 травня 2026 р.). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. – 251 с. – С. 134-139. 2. Мамчур О., Гавришко М. А. Економічний потенціал Кам'янка-Бузької територіальної громади Львівської області Регіон – 2025: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 листопада 2025 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Нємець. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2025. – с. 54-56. 3. Мамчур О.І., Гавришко М.-А.Л. Соціально-економічний потенціал Кам’янки-Бузької територіальної громади // Львівська суспільна географія:

							виміри, виклики, контексти : матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.) / Львівський національний університет імені Івана Франка. — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. — С. 366-369. 4. Гудзеляк І.І., Л.І. Котик Л.І., Біланюк В.І., О.І. Мамчур О.І. До проблеми суб'єктивної оцінки освітніх втрат здобувачів освіти / Географія та туризм: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. П. І. Лоцмана. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2025. С. 9-15. 5. Мамчур О., Котик Л. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» освітнього рівня «Бакалавр» Львівського університету: інновації та виклики у реалізації / // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф приуроченої 35-ттю утв. геогр. ф-ту в Тернопільському нац. пед. ун-ті ім. В. Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 286-292. 6. Внесок Григорія Величка у методику викладання географії у школі: минуле і сучасне / І.І. Ровенчак, О.І Мамчур, Л.І. Котик // Григорій Величко – учений і патріот України: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 22 жовтня 2024 р.). Умань, 2024.

							С. 5-10 7. Мамчур О., Ванда І, Географія світового господарства: сучасні науково-методичні і дидактичні виклики // Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. 278 с 8. Мамчур О. І. Життєві імперативи Олени Степанів // Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог: матер Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів: Простір-М, 2023. – С. 47–53. 9. Мамчур О. І. Типізація країн як метод суспільно-географічного країнознавства і регіоналістики / Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої) (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль, Україна) – С. 78–82. 10. Мамчур О. І. Центри фінансової інфраструктури регіону як форми геопросторової організації фінансової сфери / О. І. Мамчур, З. Р. Логін // «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. – С. 108–115.

							11. Мамчур О. І. Проблеми використання природних ресурсів та екологічної безпеки у суспільно-географічній вищій школі та науці / Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки : збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 р. [Електронний ресурс]. – Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. – С. 206-210. 12. Мамчур О.І. Методичні підходи до викладання суспільної географії макрорегіонів світу в закладах вищої освіти: сучасні завдання і виклики // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). — Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. —с. 191-193. 13. Книш М., Мамчур О. Геопросторові особливості економічної глобалізації країн макрорегіону Латинської Америки та Карибського басейну / М. Книш, О. Мамчур // Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару «Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії» з участю закордонних вчених, присвяченого 120-літтю від дня народження проф. Володимира Кубійовича (м. Львів, 20 травня 2021 р.). – Львів, 2021. – С. 165 – 172. 14. Мамчур О. І. Держави макрорегіону Південно-Східної Азії у міжнародних рейтингах світу: значення методу типізації і рейтингування країн у шкільній суспільній

							географії / Мамчур О. І., Марків Т. І. // Шості Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукр. наук. конференції (м. Суми, 15-17 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. – Суми, 2021. – С. 195-200. 15. Мамчур О. Діяльність транснаціональних корпорацій в глобальному й регіональному вимірах: вивчення у шкільній суспільній географії / О. І. Мамчур, О. Назарчук // Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практ. конференції (м. Харків, 21-22 жовтня 2021 р.). – Харків, 2021. 16. Мамчур О. І. Зміни на політичній карті світу на початку XXI ст.: географічні особливості / О. І. Мамчур, І. В. Ванда, Ю.-М. В. Кичма // Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали міжнарод. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – С. 9–13. П.п. 13. Проведення занять (лекційних і практично-семінарських) англійською мовою з дисципліни (магістерської програми 014.07 «Середня освіта георафія») «Інновації в географічній освіті» (Innovations in Geography education), – денної (разом 120 год., в т. ч. ауд. – 84 год.; 4 кредити) та заочної форми навчання (разом 120 год., в т. ч. ауд. – 36 год.; 4 кредити). Отримала Сертифікат про підтвердження рівеня володіння англійською мовою відповідно до

							Загальноєвропецьких рекмендацій з мовної освіти (CEFR) #14-2023A, 31.03.2023 р. / Львівський національний університет імені Івана Франка. Науковий парк Львівського університету «Інновації та підприємництво». П.п. 15. Член журі Обласної учнівської олімпіади (ІІІ етап) з географії (2023, 2024, 2025, 2026 рр.). Член журі І-ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт здобувачів Львівської обласної Малої академії наук імені. акад. І. Юхновського. Секція. Науки про Землю (2025-2026 рр.). Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2026 рр.). П.п. 19. Член Українського географічного товариства; спілчанка ГО “Опілля”. Стажування: 1. Круглий стіл «Нова реальність освіти: іноземні мови та штучний інтелект». Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного 21 травня 2026 р. 2. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна географічна освіта: інновації, виклики та перспективи розвитку» (0,2 кредиту ЄКТС), 2026 3. Он-лайн курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти» 28 листопада – 14 грудня 2024 року (180 академ. годин, 6 ркедитів ЄКТС), сертифікат від 05.02.2025, 0,2 кредити ЄКТС, 2026.

							4. Всеукраїнська наукова конференція “Людина, природа, суспільство: сучасні виклики взаємодії”, присвяченої світлої пам’яті професорів Назарука М.М. та Кукурудзи С.І.і, 2 кредити ECTS, 2026. 5. Участь в етнографічному семінарі «Бойківщина: витоки, межі, традиції», м. Самбір, КЗ ЛОР Музей “Бойківщина”, 11 грудня 2025. 6. Онлайн-вебінар підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти» 28.02.2025 (0,5 кред. ЄКТС). 7. Круглий стіл "Перспективи та інноваційні підходи до інтеграції сучасних технологій та штучного інтелекту у процес викладання іноземних мов" 13.05.2025 (0,5 кред. ЄКТС). 8. Програма стажування "Міжнародна географічна педрада" 13-15.06.2025, координована КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломеої педагогічної освіти" (Підкарпатське, Люблінське воєводства, Польща. Ліцеї ім.Яна Замойського (м. Замостя), Гімназії в Казімежі-Дольному, Центр полярних досліджень Польщі (м. Пулави); с.Радруж - об'єкт ЮНЕСКО "Дерев'яні церкви Карпатського регіону"; м. Люблін; Садиба агротуризму; музей скам'янілостей у Седлісках). 9. Міжнародне наукове стажування за програмою «Еразмус+» 21-25 жовтня 2024 р. в Інституті географії і геології Грайфсвальдського університету (Німеччина), керівник – професор Даніель Шіллер. Тема стажування : «Вдосконалення наукових досліджень і якості викладання економічної географії

							у ЛНУ імені Івана Франка». 10. Міжнародне наукове стажування за програмою «Еразмус+» 8-12 квітня 2024 р. в Інституті географії і регіонального розвитку Вроцлавського університету (Польща), керівник – професор, доктор габ. Роберт Шмитке. Тема стажування : «Розвиток економіко-географічної науки та освіти в університетах Польщі». 11.Міжнародне стажування за програмою Erasmus+ доц. Ольги Мамчур в Інституті географії Тюбінґенського університету імені Карла Еберґарта (Німеччина) 30 жовтня до 4 листопада 2023 р. Тема: «Вдосконалення якості викладання суспільної географії в Львівському національному університеті імені Івана Франка» (керівник – проф. Себастіан Кіндер). 12. Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Англомовна академічна комунікація у міжкультурному контексті" (Professional Development Program English-language Academic Communication in the Cross-cultural Context), 17 березня - 20 травня 2023 р. (6 кредитів ECTS, 180 год). 13. Міжнародне наукове стажування (онлайн) в Університеті Тюбінгена ім. Карла Еберґарта (Online internship at Eberhard Karls University of Tübingen) 4 травня–4 червня 2023 р. Керівник стажування – проф. доктор Себастіан Кіндер. (6 кредитів ECTS, 180 год). 14. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян у формі вебінару на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського

							Союзу («Use of Informal Education in the Training of Bachelors and Masters: Experience of the EU Countries and Ukraine», Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. Lublin, Republic of Poland, 19–26 грудня 2022 р.). (м. Люблін, Республіка Польща). Тривалість – 45 год., 1,5 кредити. 15. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність : онлайн курс для викладачів» на платформі Prometheus (Американські ради з міжнародної освіти) 7–11.11.2022р.. Тривалість – 60 годин, 2.0 кредиту ECTS. Сертифікат : https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/27b2c9914e994cdfb6058f6d62765dd2 16. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України» (International advanced training (webinar) on the topic: «Academic Integrity in the Training for Bachelors in the Countries of the European Union and Ukraine»). Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Republic of Poland), 20-27 June 2022 (м. Люблін, Республіка Польща), 1.5 ECTS, 45 годин. 17. Навчання та підвищення кваліфікації під час онлайн-курсу (дистанційно) «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» на освітній платформі “Є-мова” 23-27 травня 2022 р. (Міністерство освіти і науки України, Фонд Ганса Зайделя, ГО “Український Світ”). Тривалість – 54 годин, 1,75 кредиту ECTS.” 18. Стажування шляхом участі у Міжнародному науковому онлайн-

							семінарі до 130-ліття від дня народження Олени Степанів “Доктор філософії Олена Степанів: Географ, Краєзнавець, Педагог” (ЛНУ ім. І. Франка, 20 грудня 2022 р.). Тривалість – 0,5 ECTS, 15 год. 16. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції “Географічна освіта і наука: виклики і поступ”, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті (18-20 травня, 2023 р.; 2 кредити) П.п. 20 Професійний досвід (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Менеджер приватного підприємства «Велам-Захід» (за сумісництвом) - 2,0 р. Бухгалтер відділу кредиторської заборгованості «Нестле Бізнес Сервісез у Європі» ТзОВ «Нестле Україна» (за сумісництвом) - 2,4 р.
399285	Елбакідзе Маріне Мухтарівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 004876, виданий 23.02.1994, Атестат доцента ДЦ 004001, виданий 26.02.2002	40	Норми академічного спілкування (англ. мова)	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук (11.00.01 – Фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів) “Ландшафтно-геофізичний аналіз високогірних лісових ландшафтів Кавказу”, доцент. Публікації 1. Elbakidze M, Gunko R, Kinash K, Korohoda N, Hoveyan Z, Kruhlov I, Kurdadze T, Nakonechna A, Ugrekhelidze K, Zakharyan M, Smaliychuk A, Sayadyan H (2026) Urban greenspace for nature, society and as culture: Case studies across Eastern Europe. Urban Forestry & Urban Greening 125:129635. https://doi.org/10.1016/j.ufug.2026.129635 2. Elbakidze M, Kuns B,

Gunko R, Kruhlov I, Maslyukivska O, Karamushka V, Adamenko O, Holub O, Kleba L, Melnyk Y, Mylysiuk Y, Pidust O, Slobodian I, Tkachenko Y, Yamelynets T (2025) Understanding the impact of the war on people-nature relationships in Ukraine. Ecosystem Services 73:101725. https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2025.101725
3. Stryamets, N., Elbakidze, M., Dawson, L., Hahn, T. 2025. To clear-cut or not to clear-cut: Diversifying benefits from small-scale forestry in Sweden. Forest Ecosystems, 100401. Doi: 10.1016/j.fecs.2025.100401
4. Elbakidze, M., Teitelbaum, S., Dawson, L. 2025. Urban greenspace to support social integration of immigrants? Case studies across Sweden. Urban Forestry & Urban Greening, 111, 128868.
5. Vardanyan, Z.; Nersisyan, G.; Przybysz, A.; Elbakidze, M.; Sayadyan, H.; Grigoryan, M.; Ktrakyan, S.; Avetisyan, G.; Muradyan, N. Improvement in the Adaptation and Resilience of the Green Areas of Yerevan City to Climate–Ecological Challenges. Atmosphere 2024, 15, 473. https://doi.org/10.3390/atmos15040473
6. Dawson, L., Elbakidze, M., Yamelynets, T., Kraft van Ermel, L.E., Johansson, K., Schaffer, C. 2024. Urban greenspace for social integration: which types of greenspace do new-Swedes prefer and why? Urban Forestry & Urban Greening, 95.
7. Schaffer, C., Elbakidze, M., Björklund, J. 2024. Motivation and perception of farmers on the benefits and challenges of agroforestry in Sweden (Northern Europe). Agroforestry systems, doi: https://doi.org/10.1007/s10457-024-00964-1

							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 8, 10, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: п.п. 1. 1. Elbakidze M, Gunko R, Kinash K, Korohoda N, Hoveyan Z, Kruhlov I, Kurdadze T, Nakonechna A, Ugrekhelidze K, Zakharyan M, Smaliychuk A, Sayadyan H (2026) Urban greenspace for nature, society and as culture: Case studies across Eastern Europe. Urban Forestry & Urban Greening 125:129635. https://doi.org/10.1016/j.ufug.2026.129635 2. Elbakidze M, Kuns B, Gunko R, Kruhlov I, Maslyukivska O, Karamushka V, Adamenko O, Holub O, Kleba L, Melnyk Y, Mylysiuk Y, Pidust O, Slobodian I, Tkachenko Y, Yamelynets T (2025) Understanding the impact of the war on people-nature relationships in Ukraine. Ecosystem Services 73:101725. https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2025.101725 3. Stryamets, N., Elbakidze, M., Dawson, L., Hahn, T. 2025. To clear-cut or not to clear-cut: Diversifying benefits from small-scale forestry in Sweden. Forest Ecosystems, 100401. Doi: 10.1016/j.fecs.2025.100401 4. Elbakidze, M., Teitelbaum, S., Dawson, L. 2025. Urban greenspace to support social integration of immigrants? Case studies across Sweden. Urban Forestry & Urban Greening, 111, 128868. 5. Vardanyan, Z.; Nersisyan, G.; Przybysz, A.; Elbakidze, M.; Sayadyan, H.; Grigoryan, M.; Ktrakyan, S.; Avetisyan, G.; Muradyan, N. Improvement in the Adaptation and Resilience of the Green Areas of Yerevan City to

							Climate–Ecological Challenges. Atmosphere 2024, 15, 473. https://doi.org/10.3390/atmos15040473 п.п. 3. 1. McDermott, C., Elbakidze, M., Teitelbaum,S., Tysiachniouk, M. 2022. Forest certification in boreal forests: current developments and future directions. In: M. M. Girona, H. Morin, S. Gauthier, & Y. Bergeron (Eds.)ю Boreal Forests in the Face of Climate Change – Sustainable Management. Advances in Global Change Research, 74, Springer-Nature, Cham: Springer. ISBN 978-3-031-15987-9. 2. Abrams, J., Elbakidze, M. 2022. Adaptive governance in forest management. In: J.Sirkku (Ed.) Handbook on Adaptive Governance. Edward Elgar, UK-USA. п.п. 6. Schaffer C. Agroforestry systems in Sweden: multifunctionality and transition towards sustainability. Swedish University of Agricultural Sciences, December 2025. п.п. 8. Член редколегії Вісника Львівського університету. Серія географічна. п.п. 10. Керівник міжнародних наукових проєктів: «Міжнародне партнерство заради академічної інтеграції в Європі: Міська блакитна і зелена інфраструктура на Сході та Заході Європи (LINC)», підтриманого Swedish Institute (2021–22). Учасниця міжнародного науково-прикладного проєкту «Small-scale agroforestry farmers' inclusive and fair value chains from 'farm to fork' for resilient local and regional food systems in Ukraine» (2025-2026), підтриманого Swedish Institute. Учасниця міжнародного проєкту «Enhancing Urban Resilience to Disasters and Conflicts through Nature-Based

							Infrastructure» (2026-2028), фінансований European Commission. п.п. 13. Norms of academic communication (32 год.) Political ecology (48 год.) п.п. 19. Голова Комісії з ландшафтного аналізу та ландшафтного планування Міжнародного Географічного Союзу. Співголова Дорадчого Комітету FSC Україна. Координатор робочої Групи IUFRO «Post-conflict forest landscape restoration». Стажування: Ecosystem services of urban forests. Université du Québec à Montréal (UQAM). 1-15.10.2023.
140612	Гудзеляк Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 015687, виданий 12.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003080, виданий 18.10.2001	29	Георуралістика	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук (11.00.02 - Економічна і соціальна географія; «Прикордонні соціально-економічні зв”язки України з Польщею (географічний аналіз на матеріалах Львівської області)», доцент. Публікації: 1. Гудзеляк І., Лущик М., Борсук Ю. Доступ до прісної води у сільських регіонах як чинник міждержавних конфліктів у сучасному світі. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 64 (березень, 2026). С. 350–357. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.03.2026.0372. Борсук Ю., Гудзеляк І. Вплив руйнування залізничної інфраструктури на територіальну цілісність і мобільність населення України. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія. 2026. Випуск 857. С. 244-254. DOI:https://doi.org/10.31861/geo.2026.857.24

							4-254 3. Дністрянський С., Гудзеляк І., Склярська О. Вплив транспортно-логістичної інфраструктури на розвиток поселень у Львівській області. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 61 (січень, 2026). С. 1072–1083. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.1334. Hudzelyak, I. Demographic disproportions of the new administrative-territorial system of the Lviv Oblast. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2023, 32(4), 753-764. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112366 5. Гудзеляк І. Трансформація зони садибної забудови міста Львова (на прикладі мікрорайону Козельники). Економічна та соціальна географія. Київ, 2021. Вип. 86. С. 6-15. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.86.6-15 6. Гудзеляк І., Перхач О. Тенденції зміни людності Львівської області у XIX–XXI ст. Часопис соціально-економічної географії. Харків, 2021. Вип. 31. С. 47-56. DOI: 10.26565/2076-1333-2021-31-04 7. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Випуск 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792 8. Чайка І., Гудзеляк І. Картографування сільського розселення України у національній географії // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні

							українознавчі студії: матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 140–144. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: п.п. 1. 1. Ровенчак І. І., Біланюк В. І., Котик Л. І., Гудзеляк І. І. Львівські наукові географічні школи: від витоків і становлення до інституціалізації. Український географічний журнал. 2026. 1, 75–85. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2026.01.075 2. Hudzelyak, I. Demographic disproportions of the new administrative-territorial system of the Lviv Oblast. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2023, 32(4), 753-764. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112366 3. Гудзеляк І. Демографічний розвиток країн Північної Європи: актуальні тренди для українського досвіду. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 166–179. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-14 4. Борсук Ю., Гудзеляк І. Вплив руйнування залізничної інфраструктури на територіальну цілісність і мобільність населення України. Науковий вісник Чернівецького університету:

							Географія. 2026. Випуск 857. С. 244-254. DOI:https://doi.org/10.31861/geo.2026.857.244-254 5. Гудзеляк І. І. Соціально-демографічна типологія держав з авторитарними режимами. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2026. Випуск 857. С. 185-197. DOI:https://doi.org/10.31861/geo.2026.857.185-197 6. Гудзеляк І., Лущик М., Борсук Ю. Доступ до прісної води у сільських регіонах як чинник міждержавних конфліктів у сучасному світі. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 64 (березень, 2026). С. 350–357. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.03.2026.037 7. Дністрянський М., Гудзеляк І. Таксономічна оцінка рівня розвитку міжобласного транспортного сполучення у Західному регіоні України // Успіхи і досягнення у науці. № 2(24), 2026. С. 814–822. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-2(24)-814-822 8. Дністрянський С., Гудзеляк І., Склярська О. Вплив транспортно-логістичної інфраструктури на розвиток поселень у Львівській області. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 61 (січень, 2026). С. 1072–1083. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.133 9. Гудзеляк І. Глобальні демографічні тренди. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 853, 2025, С. 121–130. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2025.853.121-130 10. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави

							запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Випуск 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792 11. Гудзеляк І.І., Котик Л.І., Біланюк В.І., Мамчур О.І. Діагностика освітніх втрат студентів-географів в умовах дистанційного навчання. Вісник освіти і науки. 2025. № 1 (31). 1054-1071. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1054-1071. 12. Гудзеляк І. Україна і Туркменістан: стратегія співробітництва у нових геополітичних реаліях. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2025. №1 (випуск 58). 53-61. https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.1.6 13. Гудзеляк І., Котик Л., Біланюк В., Мамчур О. Адаптивні заходи подолання освітніх втрат студентів вищої освіти / Вісник Львівського університету. Серія Педагогіка. № 42 (2025). DOI:10.30970/vpe.2025.42.13451 14. Гудзеляк, І. Демографічний розвиток постконфліктних суспільств: досвід країн колишньої Югославії. Економічна та соціальна географія, 2024, 91, 19–29. https://doi.org/10.17721/2413-7154/2024.91.19-29 15. Борсук Ю., Гудзеляк І. Транспортна інфраструктура у наукових дослідженнях професора Олега Шаблія. Вісник Львівського

університету. Серія географічна. 2024. Вип. 57. С. 43–54.
16. Гудзеляк І., Борсук Ю. Інтеграція транспортної системи Львівської області до європейської в умовах вимушеної міграції населення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. № 1 (випуск 56). 2024. С. 90–103. DOI:https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.11
17. Гудзеляк І. І. Навчальна дисципліна «Географія населення світу» у професійній підготовці учителів географії. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 8(14) 2023. С. 791–803. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-791-803
18. Гудзеляк І. Політична карта світу: актуальний аналіз головних елементів // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль СМП "Тайп". № 1 (Вип. 52). – 2022. С. 112-120. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.14
19. Гудзеляк І. Трансформація зони садибної забудови міста Львова (на прикладі мікрорайону Козельники). Економічна та соціальна географія. Київ, 2021. Вип. 86. С. 6-15. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.86.6-15
20. Гудзеляк І., Перхач О. Тенденції зміни людності Львівської області у XIX–XXI ст. Часопис соціально-економічної географії.

							Харків, 2021. Вип. 31. С. 47-56. DOI: 10.26565/2076-1333-2021-31-04 П.п. 3. 1. Монографія: Інтегральне оцінювання трансформаційних процесів в геосистемах // Геоекологія Львівської області: монографія / за заг. ред. Є. Іванова. Львів: Простір-М, 2021. – С. 439-473. (Співавтори: Андрейчук Ю., Верчин Н., Гудзеляк І., Іванов Є., Микитчин О., Петровська М.) 2. White Paper «Cross-border resilience of critical transport infrastructure in Ukraine and impact on the economy and society» (workshop 5 held on 28 July 2023, Warsaw, Poland and online) / S. A. Mitoulis, S. Argyroudis, O. Mamchur, O. Veklyn, D. Cousins, N. Kopiika, I. Rudakevych, I. Hudzelyak, L. Kotyk, I. Vanda, Yu. Borsuk, T. Dolan, R. Slyvka, I. Zakutynska, M. Lushchyk, M. Yaroshevych, Yu. Polianskyy, Z. Login ; TwinForHope, The University of Birmingham, Ivan Franko National University of Lviv. 2024. 27 p. URL: https://Cross-border resilience of critical transport infrastructure in Ukraine and impact on the economy and society (Workshop 5: held on 28 July 2023, Warsaw, Poland and online): White Paper. April 2024. https://doi.org/10.5281/zenodo.11371977; https://zenodo.org/records/11371977 3. Географія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти / Запотоцький С. П., Зінкевич М. В., Совенко В. В., Гудзеляк І. І., Івах В. Ю., Івах Я. Є., Брайчевський Ю. С., Мозіль О. В. Тернопіль: Астон, 2025. 272 с. 4. Гудзеляк І. Політична географія та геополітика : навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 187 с.

							[Електронне видання]. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Pol.-heohr.-i-heopol_navch_posibn_2025_Hudzeliak.pdf 5. Гудзеляк І., Ванда І. Політична географія: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 180 с. п.п. 4. 1. Гудзеляк І. Геоурбаністика і системи розселення: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 65 с. 2. Гудзеляк І., Котик Л. Соціальна географія з основами соціології: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 172 с. 9,7 д.а. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Hudzeliak_Kotyk_Sots_heohr_2025.pdf 3. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л., Хоминець М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності «Географія та регіональні студії» ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 49 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_KHomynets_Metodych_vkaz_kursova_mah_rob_IRHT_2026.pdf 4. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 61 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf 5. Гудзеляк І., Котик Л. Методичні вказівки

							до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 106 Географія ОПП «Економічна і соціальна географія» ОР «Бакалавр». Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 53 с. 6. Гудзеляк І., Котик Л., Хоминець М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності «Географія» ОПП «Економічна і соціальна географія» ОР «Бакалавр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 46 с. 7. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / В. Біланюк, І. Гудзеляк, Л. Котик. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 60 с. 8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Біланюк В., Гудзеляк І., Котик Л. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. 48 с. 9. Гудзеляк і., Котик Л. Соціальна географія з основами соціології: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 172 с. Електронні курси: 1. Географія населення світу: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 110-23 від 22 вересня 2023 р. 2. Політична географія світу: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 111-23 від 22 вересня 2023 р. 3. Географія населення: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2021. Протокол засідання атестаційної комісії № 90-21 від 05

							лютого 2021 р. п.п. 6. Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Чайки Ірини Мирославівни «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін» (захист 23.02.2023 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.086). Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю Борсука Юрія Володимировича «Залізнична інфраструктура Карпатського регіону України: тенденції суспільно-географічного розвитку» (захист 15.07.2026 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.381). п.п. 7. Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Захарчука Івана Володимировича «Перцепційно-просторова ідентифікація історико-географічних земель західних регіонів України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія» (23.06.2026, спеціалізована вчена рада Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича PhD 13337). п.п. 10. 1.Спільний дослідницький проєкт Географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна) і Географічного інституту Тюбінгенського університету Еберхарда Карла

							(Німеччина) на тему “Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства” як частина програми співпраці “Підтримка демократії в Україні”, Німецька Академічна Програма Обмінів (DAAD). Координатор проєкту – Prof. Dr. Sebastian Kinder (Географічний інститут, Тюбінгенський університет Еберхарда Карла, Німеччина) 2023 р. 2.Участь у міжнародному проєкті «Twinning for Identity, Sovereignty and Resilience» (кафедра інжинірингу Університету Бірмінгема (Велика Британія) та ЛНУ імені Івана Франка). Воркшоп у рамках проєкту «Транскордонна стійкість критичної транспортної інфраструктури в Україні та її вплив на економіку та суспільство» («Cross-borderresilience ofcritical transport infrastructure in Ukraine and impact onthe economy and society») (28 липня 2023 р., м. Варшава, Польща). 3.Участь в українсько-німецькому воркшопі в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021» (Інститут географії Університету ім. Карла Ебергарда, м. Тюбінґен, Німеччина, 18 липня 2022 року). 4.Участь в роботі експертної групи з визначення регіональних полюсів зростання в Україні (спільно з Програмою «The Support to Ukraine’s Reforms for Governance Project» та Міністерством розвитку громад і територій України), листопад 2021 р. – січень 2022 р. п.п. 12. 1. Гудзеляк І. І. Доступ населення світу до водних ресурсів: глобальні, регіональні та національні виміри // Басейновий підхід в управлінні водними ресурсами України: збірник наукових

							праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (Україна, м. Львів, 21–23 травня 2026 р.). Львів: Простір-М, 2026.С. 170–173. 2. Борсук Ю., Гудзеляк І. Залізнична інфраструктура Львова в контексті транспортної доступності та міської мобільності // Регіон – 2026: суспільно-географічні аспекти: матеріали міжнародної науково практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (м. Харків, 23 квітня 2026 р.) / Гол. ред. колегії К.Ю. Сегіда. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2026. С. 111–114. 3. Гудзеляк І., Котик Л., Дум'як О. Організація роботи соціальних служб територіальної громади у воєнний час // Регіон – 2025: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 листопада 2025 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Нємець. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2025. С. 121 – 123. http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-konf_Region_2025-1.pdf 4. Гудзеляк І. Рівень демократії у світі: географічний аналіз // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 63–66.

							5. Гудзеляк І. Напрями адаптації міського середовища до змін у віковому складі населення // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 35-річчю створення кафедри Географії України та регіоналістики (м. Чернівці, 31 жовтня–2 листопада 2025 року). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 186-189. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13096 6. Гудзеляк І. Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія у 2015–2025 роках: досягнення і виклики // Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти: матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 23-24 жовтня 2025 року). Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. С. 6–13. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 7. Гудзеляк І., Безик Ю. Напрями модернізації економічного комплексу міста Самбір // Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія Львівського національного університету імені

							Івана Франка (Україна, м. Львів, 23-24 жовтня 2025 року). Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. С. 186–190. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 8. Гудзеляк І. Дослідження Дрогобицької агломерації студентами-географами у формі навчальної екскурсії // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 14–15. 9. Гудзеляк І. Географія дипломатичної служби України // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 8–9 лист. 2024 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024.С. 32 – 33. 10. Гудзеляк І. Глобальний перепис українців // Природа і суспільство: виклики і поступ : матеріали міжнар. наук. конф. присвяч. 80-річчю геогр. ф-ту ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2024. С. 110–113. URL: https://geo.chnu.edu.ua/media/a0qnbnib/conferenc_material_80.pdf 11. Kinder S., Hudzeliak I., Krachten F. Forschen im Krieg – Erfahrungen aus der Ukraine // MAGAZIN Forschungslandschaft.

							Geographische rundschau. 2023. № 5. С. 57. 12. Гудзеляк І. Географія внутрішньо переміщених осіб у Львівській області / Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) відповід. Редактори В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 257–260. 13. Гудзеляк І. Трансформація публічного простору тилового міста в умовах війни: на прикладі Львова // Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог: матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів: Простір-М, 2023. С. 107–111. 14. Чайка І., Гудзеляк І. Картографування сільського розселення України у національній географії // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії: матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 140–144. п.п. 15. Банах Уляна Тарасівна (слухачка МАН, 11 клас), тема роботи – «Нове житлове будівництво як чинник просторової трансформації міста Львова і його околиць». Учениця зайняла ІІ місце на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт 2023 р.

							П.п. 19 Член Українського географічного товариства. Стажування: 1. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 1 червня 2022 року по 1 липня 2022 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021». Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/sertyfikat2-Hudzheliak-22.pdf 2. Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (Німеччина), міжнародне стажування шляхом участі у конференції «Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства» (програма співпраці «Підтримка демократії в Україні» за підтримки Німецької Академічної Програми Обмінів (DAAD)), жовтень 2023 (60 годин). 3. ЛНУ ім. І. Франка, “Актуальні проблеми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти”. (28.11-14.12.2024, 180 год., 6 кредитів). https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/certificate2_Hudzeliak_2025.pdf 4. Львівський національний університет імені Івана Франка, “Вдосконалення викладацької майстерності”, 2021 (6 кредитів), номер довідки СВ № 02070987/000025-21. Сертифікат https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/sertyfikat-Hudzeliak-21.pdf 5. Prometheus, курс “Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг”, 2021

221167	Ровенчак Іван Ілліч	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008528, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 004087, виданий 19.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 004438, виданий 09.10.1996, Атестат професора 12ПР 008528, виданий 01.03.2013	37	Географічна районологія	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук (05.24.03 – Картографія, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; “Картографування регіонального народногосподарського комплексу: на прикладі Івано-Франківської області”). Доцент. Доктор географічних наук (11.00.02 – Економічна та соціальна географія; “Географія культури: проблеми теорії, методології та методики дослідження”). Професор. Публікації: 1. Rovenchak I. I., Perkhach O. R., Babii A. I. Natural-geographic objects in the New Testament. Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 2022. Vol. 2. P. 390–397. 2. Ровенчак І., Котик Л. Актуальність викладання навчальної дисципліни «Геокультура і геоосвіта України» у вищій школі. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. Вип. 33. С. 69–77. DOI: 10.26565/2075-1893-2021-33-08 3. Rovenchak I., Mykhailiuk A. Causes and consequences of external labor migration in Ukraine (on the example of Ivano-Frankivsk region). Часопис соціально-економічної географії. Харків, 2021. Вип. 30. С. 50–58. 4. Ровенчак І., Котик Л. Актуальність викладання навчальної дисципліни «Загальна суспільна географія» у вищій школі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія»,

							«Культура і мистецтво», «Історія та археологія»). 2024. №8(26). С. 1145–1159. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1145-1158. 5. Ровенчак І. І., Мамчур О. І., Котик Л. І. Педагогічна діяльність доктора географії Григорія Величка у гімназіях та учительських семінаріях Галичини. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12 (30). С. 1045–1058. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-1045-1058. 6. Монастирський В., Ровенчак І., Стецький В., Ганич Н. Сучасні тенденції розвитку геотуризму у країнах Карпатського регіону. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій : зб. наук. праць. Вип. 01(18). 2025. С. 181–193. DOI 10.30970/gpc.2025.1.4876. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Problems-of-geomorphology-and-paleogeography-zbirnyk_18_2025.pdf; http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/carpathians/issue/archive. 7. Ровенчак І. І., Греськів М. С., Перхач О. Р. Суспільно-географічні аспекти еміграції з України до Німеччини. Український географічний журнал. 2025. № 1. С. 47–52. 8. Перхач О. Р., Рожко І. М., Ровенчак І. І., Наконечний С. М. Еколого-географічні аспекти розвитку міста Дубляни Львівської міської територіальної громади. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Випуск 58. С. 146-157. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.5. 9. Ровенчак І. І., Біланюк В. І., Котик Л. І., Гудзеляк І. І. Львівські наукові географічні школи: від витоків і

							становлення до інституціалізації // Український географічний журнал. Київ, 2026. № 1. С. 75-85. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2026.01.075. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: п.п. 1. 1. Rovenchak I. I., Perkhach O. R., Babii A. I. Natural-geographic objects in the New Testament. Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 2022. Vol. 2. P. 390–397. 2. Ровенчак І., Котик Л. Актуальність викладання навчальної дисципліни «Геокультура і геоосвіта України» у вищій школі. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. Вип. 33. С. 69–77. DOI: 10.26565/2075-1893-2021-33-08 3. Rovenchak I., Mykhailiuk A. Causes and consequences of external labor migration in Ukraine (on the example of Ivano-Frankivsk region). Часопис соціально-економічної географії. Харків, 2021. Вип. 30. С. 50–58. 4. Ровенчак І., Котик Л. Актуальність викладання навчальної дисципліни «Загальна суспільна географія» у вищій школі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія», «Культура і мистецтво», «Історія та археологія»). 2024. №8(26). С. 1145–1159. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1145-1158. 5. Ровенчак І. І., Мамчур О. І., Котик Л. І. Педагогічна діяльність доктора

							географії Григорія Величка у гімназіях та учительських семінаріях Галичини. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12 (30). С. 1045–1058. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-1045-1058. 6. Монастирський В., Ровенчак І., Стецький В., Ганич Н. Сучасні тенденції розвитку геотуризму у країнах Карпатського регіону. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій : зб. наук. праць. Вип. 01(18). 2025. С. 181–193. DOI 10.30970/gpc.2025.1.4876. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Problems-of-geomorphology-and-paleogeography-zbirnyk_18_2025.pdf; http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/carpathians/issue/archive. 7. Ровенчак І. І., Греськів М. С., Перхач О. Р. Суспільно-географічні аспекти еміграції з України до Німеччини. Український географічний журнал. 2025. № 1. С. 47–52. 8. Перхач О. Р., Рожко І. М., Ровенчак І. І., Наконечний С. М. Еколого-географічні аспекти розвитку міста Дубляни Львівської міської територіальної громади. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Випуск 58. С. 146-157. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.5. 9. Ровенчак І. І., Біланюк В. І., Котик Л. І., Гудзеляк І. І. Львівські наукові географічні школи: від витоків і становлення до інституціалізації // Український географічний журнал. Київ, 2026. № 1. С. 75-85. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2026.01.075. П. 3. Ровенчак І. І. Атлас історії української державності /

							Співголова ред. кол. Львів : Карти і Атласи, 2025. 128 с.
							Ровенчак І. Етнографічні групи Українських Карпат (карта) // Стойко С. Лемківщина: Національні парки та збереження етнокультурної спадщини. Львів : НТШ, 2025. Форзац.
							Ровенчак І. Лемківщина (карта) // Стойко С. Лемківщина: Національні парки та збереження етнокультурної спадщини. Львів : НТШ, 2025. Нахзац.
							П. 4.
							1. Ровенчак І. Геокультура і геоосвіта України: електронний навчальний курс на платформі Moodle. ЛНУ ім. І. Франка, 2021. Протокол засідання атестаційної комісії № 104-21 від 05 лютого 2021 р.
							П. 7.
							Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 з захисту докторських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка.
							П. 8.
							Науковий керівник теми кафедри у межах робочого часу «Суспільно-географічні проблеми розвитку Західного реґіону України у поствоєнний період». Термін виконання – 2023–2025 роки. Державний реєстраційний номер: 0123U102141.
							П. 9.
							Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з геологічних та географічних наук.
							П. 10.
							Рецензія на статтю Томаша Міхальського (Ґданський університет, Польща) «Dynamics of size classes of cities in Poland in 1950–2018» до журналу «Journal of Geography, Politics and Society» (Польща).
							Спільний дослідницький проєкт Географічного

							факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна) і Географічного інституту Тюбінгенського університету Еберхарда Карла (Німеччина) на тему “Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства” як частина програми співпраці “Підтримка демократії в Україні”, Німецька Академічна Програма Обмінів (DAAD). Координатор проєкту – Prof. Dr. Sebastian Kinder (Географічний інститут, Тюбінгенський університет Еберхарда Карла, Німеччина) 2023 р. Участь в українсько-німецькому воркшопі в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021» (Інститут географії Університету ім. Карла Ебергарда, м. Тюбінґен, Німеччина, 18 липня 2022 року). П. 12. 1. Ровенчак І., Мамчур О., Котик Л. Внесок Григорія Величка у методику викладання географії у школі: минуле і сучасне. «Григорій Величко – учений і патріот України» : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 22 жовтня 2022 р.). Умань : УНУС, 2024. С. 5–10. 2. Перхач О. Р., Ровенчак І. І. Роль навчальних екскурсій у формуванні компетентностей здобувачів географічної освіти / Всеукр. наук.-практ. конф. “Сучасна географічна освіта: інновації, виклики та перспективи розвитку” / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 травня 2026 р.). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2026. С. 30-33. 3. Перхач О., Ровенчак

							І. Застосування басейнового підходу в природничо- та суспільно-географічних дослідженнях / Басейновий підхід в управлінні водними ресурсами України // Зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Україна, м. Львів, 21-23 травня 2026 р.). Львів : Простір-М, 2026. С. 31-34. 4. Перхач О., Ровенчак І. Краєзнавчі дослідження на прикладі малого міста / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика // Матер. міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 35-річчю створення кафедри Географії України та регіоналістики (м. Чернівці, 31 жовтня-2 листопада 2025 р.). Чернівці : ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2025. С. 299-302. 5. Ровенчак І. І., Перхач О. Р. Пішохідний маршрут місцями Степана Бандери у Дублянах Львівської ОТГ. Присвячується світлій пам'яті Михайла Гамкала. Контексти активного туризму : Матеріали наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 листопада 2024 р.). Львів, 2024. С. 83–85. 6. Перхач О. Р., Ровенчак І. І. Дослідження аграрної географії у діяльності доктора Григорія Величка / Подільські читання – 2025. Науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-ій річниці створення кафедри геоекології та гідрології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка і 10-ій річниці початку створення

							територіальних громад в Україні (6-7 листопада 2025 року, м. Тернопіль). 2025. С. 13-15. 7. Ровенчак І., Котик Л. Геоосвіта як конвергентний науковий напрямок. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Т. 1. С. 149–157. 8. Ровенчак І. Географічна комісія НТШ: від створення до сьогодення. 150 років на службі української науки та культури. Гуманітарні науки. Львів : НТШ, 2023. С. 710–717. 9. Ровенчак І. Географічний осередок НТШ у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Т. 1. С. 63–68. 10. Цюцюра Л., Ровенчак І., Перхач О. Штрихи до педагогічного портрету академіка Степана Рудницького. Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог : матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 54–58. 11. Божук Т. І., Перхач О. Р., Ровенчак І. І. Дослідження Юрія Полянського у селі Новосілка Костюкова на Тернопільщині. Професор Юрій

							Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд : матер. Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (м. Тернопіль, 27–28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 47–52. 12. Ровенчак І. Наші славні НТШівські ювіляри. Степан Кузик. Вісник НТШ. Весна–літо 2021. – Львів, 2021. – Ч 65. – С. 97–98. 13. Ровенчак І. Наукова школа Володимира Кубійовича в Українському Вільному Університеті. Суспільна географія та картографія: наукова спадщина та сучасні україознавчі студії : матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордон. учених, присвяч. 120-літтю від народження проф. Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 40–44. 14. Ровенчак І. Історико-географічні дослідження в Україні. [чл. ред. кол.]. Київ, 2021. Вип. 15. 15. Ровенчак І. Кадастровий план Львова 1849 року : наук. вид. [чл. ред. кол.]. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2021. 148 с. П. 19 Дійсний член НТШ, Голова Географічної комісії Наукового товариства імені Шевченка. Дійсний член Українського географічного товариства. Член Української картографічної асоціації. Стажування: Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 24 жовтня 2023 року по 29 жовтня 2023 року

							під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Democracy support in Ukraine». Загальний обсяг – 2 кредити ECTS (60 годин). Сертифікат про проходження стажування від 27.10.2023 р. (Сертифікат № 2023-05). Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 1 червня 2022 року по 1 липня 2022 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021». Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про проходження стажування від 19.07.2022 р. Науково-практична конференція «Контексти активного туризму», присвячується світлій пам'яті Михайла Гамкала (м. Львів, 11 листопада 2024 р.). Співдоповідь на тему: «Пішохідний маршрут місцями Степана Бандери у Дублянах Львівської ОТГ». Сертифікат про участь у конференції (№ 517/12 від 11 листопада 2024 р.; 30 акад. год., 1 кредит ЄКТС). Участь у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ» (Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). Сертифікат про участь у конференції (№ 272/12 від 20 травня 2023 р.; 60 акад. год, 2 кредити ЄКТС). Пам'ятна медаль до 150-річчя Наукового Товариства імені Шевченка (№054 від 17 листопада 2023 р.). Участь у Міжнародному

							науковому онлайн-семінарі до 130-ліття від народження ученої «Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог» (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Наявний сертифікат, який засвідчує участь (30 год, 1,0 кредит ECTS, сертифікат № 191/12 від 20.12.2022 р.). Член Оргкомітету. Модератор онлайн-семінару. Участь у Всеукраїнському онлайн-семінарі, приуроченому 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (Тернопіль, 27–28 травня 2022 р.). Виступ на тему: “Дослідження Юрія Полянського у селі Новосілка Костюкова на Тернопільщині”. Сертифікат про участь (СК № 019/22 від 28 травня 2022 р.; 12 акад. год, 0,4 кредиту ЄКТС).
204578	Смалійчук Анатолій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 015744, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 017254, виданий 24.04.2025	12	Геоінформаційні технології у стратегічному плануванні	Львівський національний університет імені Івана Франка, магістр, спеціальність – географія, кваліфікація – магістр географії, геоеколог, викладач. Кандидат географічних наук (11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Аналіз антропогенної динаміки геоекосистем Карпат у межах Львівської області»). Доцент. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: П.1 1. Smaliychuk A, Ghazaryan G, Dubovyk O (2021) Land-use changes in Northern Ukraine: patterns and dynamics of illegal amber mining during

							1986–2016. Environ Monit Assess 193, 502. https://doi.org/10.1007/s10661-021-09317- 2. Круглов І.С, Буряник О. О., Смалійчук А. Д. Геоморфологічний і кліматичний аналіз річкової басейнової системи на підставі загальнодоступних глобальних геоданих (приклад Бистриці Підбузької). Фізична географія та геоморфологія. 2025. Вип. 1-2 (129–130). С. 7-16. 3. Kruhlov I., Burianyk O., Smaliychuk A., Svatko Y. Topography effect on land cover in a river basin system: Case of Bystrytsia Pidbuzka. Problems of geomorphology and paleogeography. 2025. Issue 1 (18), 302–313. 4. Kruhlov I, Smaliychuk A (2024) Morphogenic ecoregions of East Carpathians Biosphere Reserve. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій 16:3–11. 5. K. Ostafin, M. Troll, K. Ślusarek, A. Smaliychuk, A. Miklar, K. Gwosdz, N. Kolecka, D. Kaim (2023) Unlocking archival censuses for spatial analysis: An historical dataset of the administrative units of Galicia 1857–1910 // Historical Methods: A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History. https://doi.org/10.1080/01615440.2023.2252330 П.4 Смалійчук А. (2025) Геоматика: методичні вказівки. ЛНУ ім. І. Франка, Львів. П.10 1. На шляху до інклюзивного та стійкого відновлення міст в Україні (2024-2025) – проєкт з розробки концепцій інтегрованого розвитку та програм комплексного відновлення для восьми територіальних громад за ініціативи та під керівництвом офісу UN Habitat в Україні; 2. Екосистемна

							адаптація до зміни клімату та стійкий регіональний розвиток шляхом розширення можливостей українських біосферних резерватів України (2018-2022) – спільний проєкт Michael Succow Stiftung, Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde та трьох біосферних резерватів в Україні (координатор проекту вУкраїні); 3. Міжнародне партнерство заради академічної інтеграції в Європі: Міська блакитна і зелена інфраструктура на Сході та Заході Європи (2021-2022) – спільний проект під керівництвом Шведського університету сільськогосподарських наук (науковий співробітник). П.12 1.Смалійчук А.Д. Оновлені дані щодо збереження природних лісів Українських Карпат за період 2019-2024 рр. / А.Д. Смалійчук, І.С. Круглов // Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку : Матеріали міжнародної конференції, Львів – Ворохта, Україна, 25-28 вересня 2024 року – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – С. 218-220. 2.Смалійчук А.Д. Взаємодія містян із зеленою зоною Львова на прикладі регіонального ландшафтного парку «Знесіння» / А.Д. Смалійчук, М.М. Елбакідзе, Г.В. Смалійчук, І.С. Круглов, К.М. Кінаш // Збереження та охорона унікальних природно-історичних комплексів регіонального ландшафтного парку «Знесіння» : Матеріали науково-практичної конференції, Львів, Україна, 2 грудня 2023 року – Львів : Растр-7, 2024. – С. 195-200. 3. Круглов І., Кінаш

							К., Елбакідзе М., Смалійчук А. Міська ландшафтна соціологія: преференції містян щодо зеленої зони Львова // Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. – Львів: Простір-М, 2023. – Том 2. – С. 253-256. 4. Смалійчук А., Елбакідзе М., Смалійчук, Г., Круглов І. Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні у галузі природничих наук: перцепції учасників освітнього процесу // Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. – Львів: Простір-М, 2023. – Том 1. – С. 108-111. 5. Смалійчук А., Круглов І. Адаптація до зміни клімату як перспективний напрям ландшафтознавчих досліджень / А. Смалійчук, І. Круглов // Прикладне ландшафтознавство : історія, сучасність, перспективи: матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Анатолія Мельника (Львів – Ворохта, 6-9 жовтня 2022 року). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022 – С. 31–32. П.19 Участь у Міжнародній робочій групі з питань адаптації до зміни клімату при Карпатській Конвенції. Член «Українського географічного товариства». Підвищення

							кваліфікації: Вроцлавському університеті (Польща) з 13.09.2021 по 04.02.2022; тема "Політика та практика адаптації до зміни клімату: досвід найбільших міст Польщі" (Наказ № 3403 від 06.09.2021). 6th Forum Carpaticum –Linking the Environmental, Political and Societal Aspects for Carpathian Sustainability (Brno, Czech Republic; 21-25 June 2021 – дистанційна участь; 10th World Congress of the International Council for Central and East European Studies (Montreal, Canada; 3–8 August 2021) – дистанційна участь.
88662	Мищишин Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006840, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001997, виданий 17.06.2004	29	Педагогіка вищої школи	Львівський державний університет імені Івана Франка, 1993, спеціаліст, спеціальність: фізика, викладач фізики. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, „Моральне виховання української молоді у процесі співпраці школи, греко-католицької Церкви і громадськості (Галичина, кін .XIX – 30-ті роки XX ст.)", доцент. Публікації: 1. Szluz B., Myshchyshyn I. Międzypokoleniowa transmisja wartości i postaw w percepcji młodzieży studiującej w zachodniej Ukrainie i wschodniej Polsce. Seminare. Poszukiwania naukowe. Tom 45 Nr 2 (2024) Francis de sales scientific society. Warszawa 2024. p. 129-142. https://doi.org/10.21852/sem.1829. 2. Мищишин І., Калагурка Х., Крива М. Особливості реалізації мотиваційної функції управління керівником закладу освіти в сучасних умовах. Нова педагогічна думка. Рівне : РОІППО, 2025. №1 (121). С. 3-9. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-121-1-3-9

							3. Цюра С., Мищишин І. Технології навчання як дослідження у контексті підготовки майбутнього педагога. Молодь і ринок. № 3(235). 2025. С.105-110. doi: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.323120 . 4. Цюра С., Грабовська С., Мищишин І. Конфлікт особистісних цінностей: сучасні студенти і цінності батьківської сім'ї. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2026. №27. С. 247-256. DOI https://doi.org/10.30970/PS.2026.27.29 5. Kalahurka K., Kryva M., Myshchyshyn I. The idea of forming pedagogical proficiency in scientific research of scholars of the department of pedagogy and psychology of Lviv university in the second half of the 20th century. Інноваційна педагогіка. Випуск 92. Том 1. 2026. С.15-17. DOI https://doi.org/10.32782/ip/92.1.2. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: п.п. 1. 1. Мищишин І. Європейський досвід оцінювання якості середньої освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 37, Львів, 2022. С.133-142. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11651 2. Мищишин І., Калагурка Х. Маркетингове управління сучасною школою. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. № 4.

							С.37-43 DOI 10.31654/2663-4902-2023-PP-4-37-43. 3. Мищишин І., Становлення і розвиток домашньої освіти в Польщі. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 38, Львів, 2023. С.181-190. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2023.38.11862 4. Myshchyshyn I., Szluz B., Kalahurka K. The Contribution of Josaphata Hordashevska and the Congregation of the Sisters Servants to the Development of Ukrainian Preschool Education and Socio-pedagogical Assistance to the Rural Population in Galicia (Late 19th and early 20th Century). Czech-Polish historical and pedagogical journal. Vol.16,No.1(2024). P.70-82. https://doi.org/10.5817/cphpj-2024-004 5. Мищишин І., Цюра С. Мобінг у професійному середовищі: аналіз передумов, причин і діяльності керівника щодо його профілактики. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 42, Львів, 2025. С.15-26. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2025.42.13452 6. Крива М., Калагурка Х., Мищишин І. Використання 3d/ar - візуалізації навчального матеріалу в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Інноваційна педагогіка. Випуск 84. Том 2. 2025. С.165-168. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.2.32 7. Мищишин І., Цюра С., Дмитрів Ю. Домашня освіта як педагогічне явище та предмет дискусій. Молодь і ринок № 2 (246), 2026. С54-58. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2026.350249 п.п. 4. Атестовані електронні курси в середовищі MOODLE:

							1. Освітній менеджмент: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 250 від 31.01.2022. 2. Організація та управління в системі початкової освіти: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 79-23 від 10.02.2023. 3. Педагогіка вищої школи: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 14-26 від 24.02.2026. 4. Педагогіка: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 172-26 від 12.08.2026. п.п. 6. Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Дмитрів Юлії Миколаївни «Розвиток домашньої освіти в США» (захист 11.06.2026 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.328). п.п. 8. Учасниця групи рецензентів журналу „Seminare. Poszukiwania naukowe” (Польща) (CEJSH), (CEEOL), Crossref, (IC), BazHum database of humanities journals, (ERIH PLUS), https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/s/recenzenci, https://czasopisma.uksw.edu.pl/pliki/s/zespol_rec_2024_PL.pdf https://czasopisma.uksw.edu.pl/pliki/s/zespol_rec_2022_PL.pdf https://czasopisma.uksw.edu.pl/pliki/s/zespol_rec_2021_PL.pdf п.п.10. 1. Сертифікат участі в проекті Освітній Суп, який реалізувала

							освітня організація Навчай для України спільно з Світовим Банком та за підтримки швейцарської фундації UBS Optimus Foundation, тренінгу Вчитель з тьюторськими компетенціями. Сертифікат № №01171 від 08.08.2023, 52 год. /1,7 кредиту. 2. Сертифікат участі в проекті Освітній Суп, який реалізувала освітня організація Навчай для України спільно з Світовим Банком та за підтримки швейцарської фундації UBS Optimus Foundation, тренінгу Вчитель з тьюторськими компетенціями. Сертифікат № 02028 від 09.05.2024, 72,5 год /2,4 кред. п.п.12. 1. Мищишин І. Командна робота в освітньому менеджменті. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірн. матер. Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП “Росток А.В.Т.”. 2021. С. 267-268 https://cutt.ly/jUapzaB 2. Мищишин І. Генеза поняття «зовнішнє оцінювання якості освіти» в нормативних документах Польщі. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : зб. матер. І Всеукр. наук.-практ. Інтернетконф. (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П.,[та ін.]. Ч. 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 211-213. https://cutt.ly/iYrlDHB 3. Мищишин І. Я. Критерії та вимоги оцінювання якості освіти у практиці польського шкільництва / І. Я. Мищишин // Інноваційні практики наукової освіти : Збірник матеріалів

							конференції, 8–11 грудня 2021р. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 355-357. https://cutt.ly/IUasNeq. 4. Мищишин І. Розвиток суб'єктності учасників процесу оцінювання якості освітніх послуг. Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти : матер. Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн конф. (Київ, 29 вересня – 1 жовтня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С.482-485. https://cutt.ly/GNHIwbS. 5. Мищишин І. Мотивування педагогічних працівників у контексті управління якістю освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 1151-1153. https://drive.google.com/drive/folders/10q8vxwiITDilr6JULKtfpv3v9VFad9KT 6. Мищишин І. Маркетингове управління сучасною школою. Тези доповідей III міжнародної наукової конференції "Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий та вітчизняний вимір". – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С.72-74. 7. Мищишин І., Яворівська А. Характеристика системи соціально-психологічного супроводу учасників бойових дій в Україні. Соціально-економічний стан в умовах воєнного часу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський

							центр наукових досліджень (Суми, 19 лютого 2024 р). Research Europe, 2024. С.238-241. 8. Мищишин І., Горук Н. Трансформація професійних ролей сучасного вчителя в контексті організаційно-педагогічних реформувань та соціальних викликів. Збірник тез доповідей IV міжнародної наукової конференції "Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий та вітчизняний вимір". – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С.124-126. https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Zbirnyk-tez.pdf. п.п. 15. Керувала науковою роботою студентки III курсу факультету педагогічної освіти, спеціальності «Соціальна робота» Анни Яворівської, яка стала переможницею й здобула диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, що відбувся 24–25 квітня 2024 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Тема роботи: «Соціальна інклюзія учасників бойових дій до умов цивільного життя в Україні». П.п. 19 Членкиня Педагогічного товариства імені Григорія Ващенка. Стажування: 3. Жешівський університет (Республіка Польща). 23.05.22-29.05.22. Тема стажування: «Організація та управління в системі соціальної роботи». Сертифікат від 29.05.22. 4. Сертифікат участі в онлайн-тренінгу з надання травмоінформованої допомоги під час навчання, підготованого та

							проведеного Гарвардською програмою з питань біженців. Сертифікат від Гарвардської медичної школи та “Навчай для України”. 18.01.24. 5. Онлайн-вебінар «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти» 28.02.25. Сертифікат ВВМ 02070987/0096-25 про участь у програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Вдосконалення викладацької майстерності» (09.05.2025 – 10.07. 2025 р.) (1,5 кредиту). 6. Сертифікат розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування з педагогіки та психології 7. Сертифікат участі у заходах програми: «Інклюзивний університет: безбар’єрність як стандарт якості освіти», присвяченої Національному тижню безбар’єрності, що відбулися у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 25 по 30 травня 2026 року. 8. Сертифікат за успішне проходження освітнього серіалу Тьюторинг у школі. 0,2 кредиту ЄКТС. 7.05.2026. Дія. Освіта. Нові навчки – нові професії. 9. Сертифікат участі у супервізійній програмі “Тьюторський підхід у надолуженні знань та навичок”. № ТПм 18/18032026 від 13 травня 2026 р. ГО “Навчай для України”.
43404	Влах Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	31	Магістерський семінар	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач.

				1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ГФ 002800, виданий 15.08.1990, Атестат доцента ДЦ 003468, виданий 09.09.1992			Кандидат географічних наук (11.00.02 – Економічна і соціальна географія; «Удосконалення виробничо-економічних зв'язків АПК Закарпатської області»), доцент. Публікації: 1. Влах М. Вербалізація концепту «економічна комплементарність» у суспільно-географічній науці. Грааль науки. 2026. № 67. С. 453–465. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.050. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/4552. 2. Влах М. Еволюція концепту «геопросторова організація суспільства» в сучасному науковому дискурсі. Наукові інновації та передові технології. 2026. №. 5(57). С. 4928–4940. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-4928-4940 3. Влах М. Поліпарадигмальність концепту «регіон» у географічній науці. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2026. № 1 (19). С. 3–14. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2026.1.5196 4. Влах М. Р. Суспільна географія як інтелектуальне мистецтво (на прикладі науково-педагогічної діяльності Степана Кузика). Грааль науки. 2026. № 71. С. 45–56. DOI https://doi.org/10.36074/grail-of-science.03.07.2026. URL : https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/03.07.2026/59 5. Влах М. Теоретико-термінологічний аналіз геохроноструктурних процесів у суспільно-географічному

							дискурсі. Грааль науки. 2026. № 68. С. 133–142. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.05.2026.0116. Влах М., Борсук Ю. Просторова диференціація послуг соціальної інфраструктури Львівської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2026. № 2. С. 57–67. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.26.2.6 7. Влах М. До проблеми концептуалізації поняття «географічна адаптивність». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 64–73. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13790. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13790 8. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792. 9. Влах М. Еволюція концепції геопросторової позиційності. Український географічний журнал. 2023. № 3. С. 53–62. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2023.03.053. 10. Влах М., Ванда І., Котик Л. Просторова диференціація Стрийського району Львівської області: виклики розвитку. Часопис соціально-економічної географії. 2022. Вип. 32. С. 69–78. DOI:

							https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-08 11. Vlakh M. R., Vanda I. V., Kotyk L. I. On the problem of financial capacities of administrative districts of Lviv Oblast. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2022. 31(4). P. 761–772. DOI: https://doi.org/10.15421/112271. 12. Влах М., Ванда І., Котик Л. До питання суспільно-географічної неоднорідності Стрийського району Львівської області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Геогр. науки. 2022. Вип. 17. С. 7–17. DOI: http://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-1. 13. Влах М. Науково-теоретичні засади суспільно-географічного термінотворення. Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. Т. 1. Вип. 50. С. 21–29. DOI: http://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.3 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: П.п. 1. 1. Влах М. Вербалізація концепту «економічна комплементарність» у суспільно-географічній науці. Грааль науки. 2026. № 67. С. 453–465. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.050. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/4552. 2. Влах М. Еволюція концепту «геопросторова організація суспільства» в сучасному науковому дискурсі. Наукові інновації та передові

							технології. 2026. №. 5(57). С. 4928–4940. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-4928-4940 3. Влах М. Поліпарадигмальність концепту «регіон» у географічній науці. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2026. № 1 (19). С. 3–14. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2026.1.5196 4. Влах М. Р. Суспільна географія як інтелектуальне мистецтво (на прикладі науково-педагогічної діяльності Степана Кузика). Грааль науки. 2026. № 71. С. 45–56. DOI https://doi.org/10.36074/grail-of-science.03.07.2026. URL : https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/03.07.2026/59 5. Влах М. Теоретико-термінологічний аналіз геохроноструктурних процесів у суспільно-географічному дискурсі. Грааль науки. 2026. № 68. С. 133–142. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.05.2026.011 6. Влах М., Борсук Ю. Просторова диференціація послуг соціальної інфраструктури Львівської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2026. № 2. С. 57–67. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.26.2.6 7. Влах М. До проблеми концептуалізації поняття «географічна адаптивність». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 64–73. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13790. URL : https://publications.lnu

							.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13790 8. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13792 9. Влах М. Еволюція концепції геопросторової позиційності. Український географічний журнал. 2023. № 3. С. 53–62. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2023.03053. 10. Влах М., Ванда І., Котик Л. Просторова диференціація Стрийського району Львівської області: виклики розвитку. Часопис соціально-економічної географії. 2022. Вип. 32. С. 69–78. DOI: https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-08 11. Vlakh M. R., Vanda I. V., Kotyk L. I. On the problem of financial capacities of administrative districts of Lviv Oblast. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2022. 31(4). P. 761–772. DOI: https://doi.org/10.15421/112271. 12. Влах М., Ванда І., Котик Л. До питання суспільно-географічної неоднорідності Стрийського району Львівської області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Геогр. науки. 2022. Вип. 17. С. 7–17. DOI: http://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-1. 13. Влах М. Науково-теоретичні засади суспільно-

							географічного термінотворення. Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. Т. 1. Вип. 50. С. 21–29. DOI: http://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.3 П.п. 3. Монографії: 1. Влах М. Міждисциплінарна міфогеографія: історія, теорія, методи, практика : монографія. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 264 с. ISBN 978-617-10-0980-6. 2. Влах М. Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 488 с. (39,34 умовн. друк. арк.). ISBN 978-617-10-0742-0. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Vlakh-Verbalna-mova-suspilnoi-heohrafii-2022.pdf Навчальні посібники: 1. Влах М. Антропотопонімна картина Світу: геоісторичний контекст : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. 236 с. (13,72 друк. арк.). ISBN 978-617-10-0886-1. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Vlakh-M.-Antropotoponimna-kartyna-svitu_book_2024.pdf П.п. 4. 1. Влах М. Історія суспільно-географічної думки : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 102 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Istoriia_suspilno_heohrafichnoi_dumky_metodychka_Vlakh_2026.pdf 2. Влах М., Борсук Ю. Методичні рекомендації для навчальної дисципліни «Географія сфери послуг» ОПП «Економічна і соціальна географія» ОР «Бакалавр». Львів : ЛНУ ім. Івана

							Франка, 2025. 125 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Vlakh_Borsuk_Metodychni-vkazivky_2025.pdf 3. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 61 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf. 4. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л., Хоминець М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціальності «Географія та регіональні студії» ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 49 с. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_KHomynets_Metodych_vkaz_kursova_mah_rob_IRHT_2026.pdf П.п. 10. 1. Спільний дослідницький проєкт Географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна) і Географічного інституту Тюбінґенського університету Ебергарда Карла (Німеччина) на тему «Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства» як частина програми співпраці «Підтримка демократії в Україні», Німецька Академічна Програма Обмінів (DAAD). Координатор проєкту – Prof. Dr. Sebastian Kinder (Географічний інститут,

							Тюбінґенський університет Ебергарда Карла, Німеччина), 2023 р. Доповідь на тему: «Просторова диференціація мобільності населення України в умовах російсько-української війни». 2. Українсько-німецький воркшоп у Тюбінґені (Університет Тюбінґена ім. Карла Ебергарда, ФРН) в рамках рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Схід-Захід-Діалог 2021» (16–23 липня 2022 р.). Доповідь на тему: «Головні проблеми суспільно-географічної термінології». 3. Міжнародна конференція Тюбінґенського університету ім. Ебергарда Карла (м. Тюбінґен, ФРН), Львівського національного університету імені Івана Франка та Львівського інституту менеджменту (м. Львів, Україна) в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Схід-Захід-Діалог 2021» «Громадський міський простір в українських містах: актуальний розвиток і виклики в контексті історії, ідентифікації та національного будівництва» (Україна, м. Львів, 14–16 вересня 2021 р.). Доповідь на тему «Особливості використання методу колористичної аперцепції міського простору Львова» (співдоповідач доц. Гудзеляк І. І.). П.п. 12. 1. Влах М. Р., Борсук Ю. В. Електронні бази даних географічних досліджень сфери соціальних послуг в Україні. Десяті Сумські географічні наукові читання: матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Суми, 17–18 жовтня 2025 р.). С. 39–44. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12950/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0

							%BD%D1%8F%202025.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Влах М. Наукова мова професора Олега Шаблія як пошук істини. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 16–24. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 3. Влах М., Гіль Т. Міграційні процеси в Арґентині: сучасний стан і тенденції. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 266–271. URL : https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 4. Влах М., Ващишина Н. Суспільно-географічна регіоналізація як дидактична основа шкільної географії. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 332–336. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 5. Влах М. Теоретико-методологічні засади концептуалізації поняття «підприємство». Регіон – 2025: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листопада 2025 р.) / Гол. ред. колегії Л. М.

							Нємець. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 12–14. URL: http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-konf_Region_2025-1.pdf 6. Влах М. Концептуальні основи геополітичної конкуренції: систематизація понять та тенденції розвитку. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 6–7 листопада 2025 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 6–10. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/11/conf_2025_novem.pdf 7. Влах М. Географічне назовництво й геополітика. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали X Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Луцьк, 15–16 травня 2025 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 13–16. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/05/conf_2025_may_final.pdf 8. Влах М. Міфогеографія: міждисциплінарна візія в історичному контексті. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., приуроч. 35-літтю утворення геогр. ф-ту в Терноп. нац. пед. ун-ті ім. Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 264–270. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37651/1/62_VLAKh.pdf 9. Влах М., Хоминець М. Геосимволіка

							України у творчості Тараса Шевченка. Мій і наш Шевченко : зб. матеріалів І Міжнар. онлайн-круглого столу (23 березня 2025 року; м. Женева, Швейцарія). С. 12–14. URL: https://drive.google.com/file/d/1VWcDAJe9vulioqoG-5-jrrv25L2ab2Mf/view. 10. Влах М. Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 3–5. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/04/konf_2024_1kv.pdf 11. Влах М. Р. До проблеми укладання навчально-довідкового словника «Антропотопонімна картина світу». Освітні й наукові виміри географії та туризму : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 17 квітня 2024 р.). Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2024. С. 26–30. 12. Влах М. Р. Деколонізація назовництва загальногеографічної карти. Григорій Величко – учений і патріот України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 22 жовтня 2024 р.). Умань, 2024. С. 31–34. 13. Влах М. Модернізація понятєво-термінної системи «геопросторовий розвиток». Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 8–9 лист. 2024. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 12–14. URL: https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/01/conf_2024nov_korr.

							pdf 14. Влах М. Мандрівна література як джерело гуманістично-ландшафтних досліджень. Наукові ландшафтні читання, присвячені пам'яті доктора географічних наук, професора Малишевої Людмили Леонідівни: матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 15 листопада 2024 р.). / упоряд. Купач Т., ред. Уліганець С. Київ : КНУТШ, 2024. С. 30–35. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/11/site_lands_conf_geo ua_2024.pdf 15. Влах М. Модальний вимір наукових текстів Олени Степанів у світлі модерних підходів. Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог : матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 24–38. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Zbirnyk_Doktor-filosofii-Olena-Stepaniv.pdf 16. Влах М. Теоретичні та прикладні конструктиви монографії «Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток». Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог : матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 225–229. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Zbirnyk_Doktor-filosofii-Olena-Stepaniv.pdf 17. Зизень І. Д., Влах М. Р. Перспективи розвитку прикордонної інфраструктури Закарпатської області. Міждисциплінарні дослідження в умовах нової реальності: Україна і світ :

							матеріали міжвуз. студент. наук. конф. (м. Львів, 4 травня 2023 р.). Львів : ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2023. С. 101–102. https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/5/22/news/23481/newmaterialimizhvuzivskoistudentskoinaukovoikonferenciio4-3.pdf 18. Влах М. Географічний профіль внутрішнього вимушеного переселення в Україні як наслідок воєнних дій. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 252–257. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 19. Влах М. Професор Олег Шаблій – пасіонарій географічної освіти і науки. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 49–55. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 20. Влах М. Концепція мовних ігор у науковому суспільно-географічному дискурсі. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 21–28. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-

							EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 21. Влах М., Зизень І. Перспективи розвитку прикордонної інфраструктури Закарпатської області. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 119–125. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29139/1/Vlakh_Zyzen.pdf 22. Влах М. Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 41–47. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29100/1/Vlakh.pdf 23. Влах М. Суспільно-географічна концептуалізація та лінгвальне вираження поняття «розвиток». Регіон-2022: Стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 листопада 2022 року). Харків, 2022. С. 21–23. https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/b296ddf3-6eeb-43d5-a5d2-b5719641be4f/content 24. Влах М. Модернізація суспільно-географічної терміносистеми «місто». Міста та регіони в епіцентрі просторових змін : зб. наук. праць [за ред. С. П. Запотоцького та К. В. Мезенцева]. Київ, 2022. С. 37–38. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/03/mista-ta-regiony-zbirnyk-naukovyh-pracz.pdf 25. Влах М., Хоминець М. До питання

							картографічного забезпечення агрогеографічних досліджень реґіону. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд : матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 189–196. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26334/1/Vlakh_Khomynets.pdf 26. Влах М. Р. Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінґвістичний виміри. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд : матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 32–46. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26300/1/Vlakh.pdf 27. Гудзеляк І., Влах М. Колористика як чинник туристичної привабливості міського простору. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід : матеріали XV Міжнар. наук. конф. Львів, 2021. С. 55–58. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Heohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf 28. Влах М. Ісламізація Європи: історико-географічний контекст. Суспільна географія та картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордон. учених, присвяч. 120-літтю від народження проф. Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021

							р.). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 179–185. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Suspilna-heohrafiia-i-kartohrafiia-book-2021.pdf 29. Влах М. Професор Олег Шаблій – засновник географічного кубійовичезнавства. Суспільна географія та картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордон. учених, присвяч. 120-літтю від народження проф. Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 21–28. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Suspilna-heohrafiia-i-kartohrafiia-book-2021.pdf П.п. 14. Підготовка переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Природничі науки» у 2023/2024 навчальному році Зизня І. Д. (наявна подяка Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка). П.п. 15. 1. Голова журі Всеукраїнського турніру юних географів (13 листопада 2021 р.). 2. Член журі ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН з географії (лютий 2021 р.). 3. Член журі Міжнародної науково-практичної конференції учнів-членів МАН «Україна очима молодих» (м. Львів, 5–7 травня 2021 р.). П.п. 19. Член Українського географічного товариства. Член Громадської

							організації «Опілля». Стажування: 1. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 24 жовтня 2023 року по 29 жовтня 2023 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Democracy support in Ukraine». Загальний обсяг – 2 кредити ECTS (60 годин). Сертифікат про проходження стажування від 27.10.2023 р. (Сертифікат № 2023-06). 2. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 1 червня 2022 року по 1 липня 2022 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021». Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про проходження стажування від 19.07.2022 р. 3. Участь у роботі I Міжнародного онлайн-круглого столу «Мій і наш Шевченко», організованого Українською школою в Женеві, Світовою Федерацією Українських Жіночих Організацій, Асоціацією «Українки Швейцарії» (23 березня 2025 року; м. Женева, Швейцарія). Сертифікат про участь (8 акад. год.). 4. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки», приуроченій 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному

							педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.). Доповідь на тему: «Міфогеографія: міждисциплінарна візія в історичному контексті». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (№ NK-2643/2025, 30 акад. год, 1 кредит ЄКТС). 5. Участь в онлайн-вебінарі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти», який відбувся 28 лютого 2025 року обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС). Наявний сертифікат ШІ 02070987/0261-25. 6. Участь у XVIII Науково-практичній конференції СловоСвіт–2024 «Проблеми української термінології» (3–5 жовтня 2024 р., Україна, Львів). Доповідь на тему «Концептуалізація змісту понять «топонім», «географічна назва», «географічний термін». Наявний сертифікат, що підтверджує участь. 7. Участь у Міжнародній науковій конференції, присвяченій 80-річчю кафедри геоекології і фізичної географії «Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку» (Львів–Ворохта, 25–28 вересня 2024 р.). Доповідь на тему «До питання використання в географічній науці поняття «адаптивність». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (2 кредити ECTS). 8. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Освітні й наукові виміри

							географії та туризму» (м. Полтава, 17 квітня 2024 р.). Доповідь на тему «До проблеми укладання навчально-довідкового словника «Антропотопонімна картина світу». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (10 год, 0,3 кредиту ЄКТС). 9. XVII Міжнародна наукова конференція «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», присвячена 20-річчю кафедри туризму. Доповідь на тему: «Туристичні маршрути Тячівського району Закарпатської області». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (№ 765/12 від 07.10.2023 р., 60 год, 2,0 кредити ЄКТС). 10. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації» (м. Переяслав, 19–20 жовтня 2023 р.). Доповідь на тему «Мовні ігри в географічній освіті і науці». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (15 год, 0,5 кредиту ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої) (м. Тернопіль, 27 квітня 2023 р.). Доповідь на тему: «Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (від 27 квітня 2023 р., 6 акад. год, 0,2 кредиту ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ» (Україна, м. Львів, 18–20 травня

							2023 р.). Доповідь на тему «Географічний профіль внутрішнього вимушеного переселення в Україні як наслідок воєнних дій»; сертифікат про участь у конференції (№ 264/12 від 20 травня 2023 р.; 60 акад. год, 2 кредити ЄКТС). 13. Участь у Міжнародному науковому онлайн-семінарі до 130-ліття від народження ученої «Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог» (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Наявний сертифікат, який засвідчує участь (30 год, 1,0 кредит ECTS, сертифікат № 192/12 від 20.12.2022 р.). Заступник голів Оргкомітету. 14. Участь у Всеукраїнському онлайн-семінарі, приуроченому 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (Тернопіль, 27–28 травня 2022 р.). Виступ на тему: «Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінґвістичний виміри». Сертифікат про участь (СК № 045/22 від 28 травня 2022 р.; 12 акад. год, 0,4 кредиту ЄКТС).
25706	Теліш Павло Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 068027, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 001954, виданий 05.03.2019	13	Концептуальні засади філософії довкілля і природокористування	Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук (11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; “Еколого-географічні основи комплексного використання природних ресурсів і охорони природи Верхньодністровських Бескидів”, доцент. Публікації: 1. Теліш П.С. Про гімназійні роки Степана Рудницького // Професор Ольга

							Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-річчя від народження вченої). Зб. мат. Всеукр. наук.-практ. конф., (27 квітня 2023 р., Тернопіль), Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, С. 334-338. 2. Байцар А.Л., Теліш П.С., Бродська Х.О. Стратегічні аспекти сталого розвитку рекреаційно-туристичної сфери Західноукраїнського регіону // Наука і техніка, 2024, №6 (34). С. 268-275. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-268-275 3. Igor Pandyak, Halyna Kushniruk, Pavlo Telish. Hotel Chains in Ukraine: Structural and Spatial Organization and the Trends in the Hotel Business Corporatization // Економіка і регіон, № 1(88), Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", 2023. С. 81-90. https://doi.org/10.26906/EiR.2023.1(88).2876 4. Kałamucka W., Telish P. Environmental Conditions of the Polish-Ukrainian Borderland / Polish-Ukrainian Borderland as an Area of Transformation. Lublin: Maria Curie Sklodowska University Press, 2025. P. 15-33. 5. Теліш П.С. Період навчання Г. Величка у Віденському університеті та його вплив на становлення ученого-географа // Григорій Величко – учений і патріот України. Мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (Умань, 22 жовтня 2024 р.). Умань, 2024. С. 24-28. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов: Пп.1 Публікації. 1. Igor Pandyak, Halyna

							Kushniruk, Pavlo Telish. Hotel Chains in Ukraine: Structural and Spatial Organization and the Trends in the Hotel Business Corporatization // Економіка і регіон, № 1(88), Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", 2023. С. 81-90. https://doi.org/10.26906/EiR.2023.1(88).2876 2. Байцар А.Л., Теліш П.С., Бродська Х.О. Стратегічні аспекти сталого розвитку рекреаційно-туристичної сфери Західноукраїнського регіону // Наука і техніка, 2024, №6 (34). С. 268-275. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-268-275 3. Теліш П. Історико-географічний аналіз лісокористування у басейновій геоморфосистемі Бистриці Тисменицької до початку Другої світової війни // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2025. Вип. 01 (18) 2025. С. 263-281. https://doi.org/10.30970/gpc.2025.1.4881 4. Теліш П. Оптимізація структури мішаних лісів басейну Бистриці Тисменицької (Українські Карпати) на засадах наближеного до природного лісівництва в умовах можливої зміни клімату // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія географія. 2025. Вип. 3 (60). С. 158-167. https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.3.18 5. Telish P. Man-induced transformation of the territory of Staryi Sambir raion of Lviv Region // Physical geography and geomorphology, 2020, 3-4 (101-102), 33-40. https://doi.org/10.17721/phgg.2020.3-4.04 Пп.3. Монографії у

							співавторстві: 1. Блажко Н., Кукурудза С., Теліш П. Біотичні ресурси / Геоекологія Львівської області. Львів: Простір-М, 2021. С. 139-154. 2. Теліш П. Рекомендації місцевим органам влади щодо популяризації об'єктів спільної культурної та історичної спадщини / Концепція збереження спільної культурної та історичної спадщини шляхом розвитку нових видів туризму / за ред. Г. Сороки. Львів: ПП "Рекламне агентство "Акваріум", 2021. С. 135-141 3. Kałamucka W., Telish P. Environmental Conditions of the Polish-Ukrainian Borderland / Polish-Ukrainian Borderland as an Area of Transformation. Lublin: Maria Curie Skłodowska University Press, 2025. P. 15-33. 4. Kałamucka W., Telish P. Współczesne formy ochrony przyrody w Polsce i na Ukrainie / System obszarów chronionych Roztocza w Polsce i na Ukrainie a rozwój zrównoważony regionu / Grabowski Tadeusz (red.) Lublin-Zwierzyniec: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Roztoczański Park Narodowy, 2021. S. 23-34. 5. Telish P. Formy ochrony o znaczeniu krajowym i lokalnym na Roztoczu (część ukraińska) / System obszarów chronionych Roztocza w Polsce i na Ukrainie a rozwój zrównoważony regionu / Grabowski Tadeusz (red.) Lublin-Zwierzyniec: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Roztoczański Park Narodowy, 2021. Ss. 175-194, 215-218. П.п.4 1. Сенчина Б., Койнова І., Рожко І., Блажко Н., Теліш П. Методичні матеріали для геоботанічного розділу комплексної практики студентів географічного

							факультету в онлайн режимі. Львів, 2021. електронне видання. 60 с. Пп.8. Наукова-дослідна тема П2-БФ “Географічні основи збалансованого використання басейнових систем в умовах зміни клімату” (2024-2026). Пп.10 1. Науковий проект Eurizon ID 829: “Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition” (Структурна трансформація економіки українсько-польського прикордоння, як відповідь на спільні виклики безпеки, “зеленого”, цифрового та інтелектуального переходу”). (01.05.2024 – 30.04.2025 р., Луцький національний технічний університет, Університет М. К’юрі-Склодовської, Люблін). 2. Грантова угода PLBU/01/01/00-UA-0964/19-00 реалізації проекту “Популяризація туристичних об’єктів першої угорсько-галицької залізниці” Розробка “Концепції збереження спільної культурної та історичної спадщини шляхом розвитку нових видів туризму. 29.03.2020 – 28.10.2021. П.п.12. 1. Теліш П. Ландшафтознавчі ідеї в науковій спадщині Володимира Кубійовича // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : мат. Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985). (м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів : Простір-М, 2021. С.

							57-61. 2. Теліш П. Анатоль Вахнянин та його внесок у розвиток гімназійної географічної освіти у другій половині XIX століття / Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог. Мат. міжнар. наук. онлайн семінару до 130-ліття від дня народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів: Простір-М, С. 219-224. 3. Теліш П.С. Про гімназійні роки Степана Рудницького // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-річчя від народження вченої). Зб. мат. Всеукр. наук.-практ. конф., (27 квітня 2023 р., Тернопіль), Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, С. 334-338. 4. Теліш П. Перспективи розвитку альтернативного туризму на території с. Латірки Нижньоворітської громади Закарпатської області / Альтернативний туризм: мат. II Міжнар. наук.-практ. семінару (21 вересня 2023 р., м. Львів). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С. 297-302. 5. Теліш П.С. До питання вивчення проблематики відновлювальної енергетики в рамках підготовки магістрів на географічному факультеті Львівського університету // Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів: Мат. Всеукр. науково-педагогічного підвищення кваліфікації, (Львів – Торунь, 1 січня – 11 лютого 2024 р. Львів: Liha-Pres, 2024. С. 127-129. 6. Теліш П.С. Період навчання Г. Величка у Віденському університеті та його вплив на становлення ученого-географа / Григорій Величко –

							учений і патріот України. Мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (Умань, 22 жовтня 2024 р.). Умань, 2024. С. 24-28. 7. Теліш П. Географія гірськолижних комплексів Українських Карпат // Контексти активного туризму. Мат. наук-практ. конф., м. Львів (11 листопада 2024р.). С. 101-104. 8. Байцар А., Теліш П. Про гімназійні і студентські роки Юрія Полянського // Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи. Мат. міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, 1–3 травня 2025 р.). С. 53-58. 9. Теліш П. Чинники формування сучасного лісового покриву басейну Бистриці Тисменицької (Українські Карпати) // Десяті Сумські наукові географічні читання: зб. мат. Всеукр. наук. конф., (Суми, 17-18 жовтня 2025 р.). Суми. СумДПУ імені А. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства. 2025. С. 176-182. 10. Теліш П. Сучасна структура лісового фонду басейну Бистриці Тисменицької (Українські Карпати) та шляхи її оптимізації // Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти: мат. наук. конф., присвяченої 80-річчю кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 215-221. 11. Теліш П. Про гімназійні роки

							професора Степана Стойка // Людина, природа, суспільство: сучасні виклики взаємодії: мат. Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої світлій пам'яті професорів Назарука Миколи Миколайовича та Кукурудзи Семена Ілліча (м. Львів – с. Ворохта, 7–10 травня 2026 р.). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. С. 240-244. Стажування: 1. Стажування "Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів", (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут", 1 січня – 11 лютого 2024 р.). (6 кредитів ЄКТС). 2. Стажування за програмою "Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану", (ЛНУ ім. І. Франка, 17-23 березня 2023 р., 1 кредит ЄКТС). 3. Стажування шляхом участі у Міжнародному науковому онлайн-семінарі до 130-ліття від дня народження Олени Степанів "Доктор філософії Олена Степанів: Географ, Краєзнавець, Педагог", (ЛНУ ім. І. Франка, 22 грудня 2022 р., (1 кредит ЄКТС). 4. Стажування шляхом участі у роботі Всеукраїнської наукової конференції "Людина, природа, суспільство: сучасні виклики взаємодії", присвяченої світлої пам'яті професорів Назарука М.М. і Кукурудзи С.І., (2 кредити ЄКТС). 5. Стажування шляхом проходження тренінг-курсів для працівників у секторі біоенергетики в рамках проекту ЄБРР/GEF "Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики" (6 листопада-13 грудня 2023 р. (48

							академічних годин). 6. Стажування шляхом участі у програмі підвищення кваліфікації “Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання. (ЛНУ імені І. Франка, 6-23 листопада 2025 р. (2 кредити ЄКТС). 7. Стажування шляхом проходження курсу “Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти. (Національне агентство кваліфікацій, 20 жовтня 2025, 45 академічних годин). 8. Стажування шляхом участі у науково-практичній конференції “Контексти активного туризму”, присвяченій світлій пам’яті М. Гамкала (м. Львів, 11 листопада 2024 р. 1 кредит ЄКТС).
43404	Влах Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ГФ 002800, виданий 15.08.1990, Атестат доцента ДЦ 003468, виданий 09.09.1992	31	Оцінювання потенціалів розвитку територій	Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціаліст, спеціальність – географія, кваліфікація – географ, викладач. Кандидат географічних наук (11.00.02 – Економічна і соціальна географія; «Удосконалення виробничо-економічних зв’язків АПК Закарпатської області»), доцент. Публікації 1. Влах М. Вербалізація концепту «економічна комплементарність» у суспільно-географічній науці. Грааль науки. 2026. № 67. С. 453–465. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.050. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/4552. 2. Влах М. Еволюція концепту «геопросторова організація суспільства» в сучасному науковому дискурсі. Наукові інновації та передові

							технології. 2026. №. 5(57). С. 4928–4940. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-4928-4940 3. Влах М. Поліпарадигмальність концепту «регіон» у географічній науці. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2026. № 1 (19). С. 3–14. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2026.1.5196 4. Влах М. Р. Суспільна географія як інтелектуальне мистецтво (на прикладі науково-педагогічної діяльності Степана Кузика). Грааль науки. 2026. № 71. С. 45–56. DOI https://doi.org/10.36074/grail-of-science.03.07.2026. URL : https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/03.07.2026/59 5. Влах М. Теоретико-термінологічний аналіз геохроноструктурних процесів у суспільно-географічному дискурсі. Грааль науки. 2026. № 68. С. 133–142. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.05.2026.011 6. Влах М., Борсук Ю. Просторова диференціація послуг соціальної інфраструктури Львівської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2026. № 2. С. 57–67. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.26.2.6 7. Влах М. До проблеми концептуалізації поняття «географічна адаптивність». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 64–73. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13790. URL : https://publications.lnu

							.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13790 8. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13792 9. Влах М. Еволюція концепції геопросторової позиційності. Український географічний журнал. 2023. № 3. С. 53–62. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2023.03053. 10. Влах М., Ванда І., Котик Л. Просторова диференціація Стрийського району Львівської області: виклики розвитку. Часопис соціально-економічної географії. 2022. Вип. 32. С. 69–78. DOI: https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-08 11. Vlakh M. R., Vanda I. V., Kotyk L. I. On the problem of financial capacities of administrative districts of Lviv Oblast. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2022. 31(4). P. 761–772. DOI: https://doi.org/10.15421/112271. 12. Влах М., Ванда І., Котик Л. До питання суспільно-географічної неоднорідності Стрийського району Львівської області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Геогр. науки. 2022. Вип. 17. С. 7–17. DOI: http://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-1. 13. Влах М. Науково-теоретичні засади суспільно-

							географічного термінотворення. Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. Т. 1. Вип. 50. С. 21–29. DOI: http://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.3 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: П.п. 1. 1. Влах М. Вербалізація концепту «економічна комплементарність» у суспільно-географічній науці. Грааль науки. 2026. № 67. С. 453–465. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.050. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/4552. 2. Влах М. Еволюція концепту «геопросторова організація суспільства» в сучасному науковому дискурсі. Наукові інновації та передові технології. 2026. №. 5(57). С. 4928–4940. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-4928-4940 3. Влах М. Поліпарадигмальність концепту «регіон» у географічній науці. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2026. № 1 (19). С. 3–14. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2026.1.5196 4. Влах М. Р. Суспільна географія як інтелектуальне мистецтво (на прикладі науково-педагогічної діяльності Степана Кузика). Грааль науки. 2026. № 71. С. 45–56. DOI https://doi.org/10.36074/grail-of-science.03.07.2026. URL :

							https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/03.07.2026/59 5. Влах М. Теоретико-термінологічний аналіз геохроноструктурних процесів у суспільно-географічному дискурсі. Грааль науки. 2026. № 68. С. 133–142. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.05.2026.011 6. Влах М., Борсук Ю. Просторова диференціація послуг соціальної інфраструктури Львівської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2026. № 2. С. 57–67. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.26.2.6 7. Влах М. До проблеми концептуалізації поняття «географічна адаптивність». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 64–73. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13790. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13790 8. Влах М., Гудзеляк І. Теоретико-методологічні і прикладні підстави запровадження освітньо-професійної програми «Інтегрований розвиток громад і територій» за спеціальністю «Географія та регіональні студії». Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2025. Вип. 58. С. 74–88. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2025.58.13792. URL : https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/article/view/13792 9. Влах М. Еволюція концепції геопросторової позиційності. Український

							географічний журнал. 2023. № 3. С. 53–62. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2023.03053. 10. Влах М., Ванда І., Котик Л. Просторова диференціація Стрийського району Львівської області: виклики розвитку. Часопис соціально-економічної географії. 2022. Вип. 32. С. 69–78. DOI: https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-32-08 11. Vlakh M. R., Vanda I. V., Kotyk L. I. On the problem of financial capacities of administrative districts of Lviv Oblast. Journ. Geol. Geograph. Geoecology. 2022. 31(4). P. 761–772. DOI: https://doi.org/10.15421/112271. 12. Влах М., Ванда І., Котик Л. До питання суспільно-географічної неоднорідності Стрийського району Львівської області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Геогр. науки. 2022. Вип. 17. С. 7–17. DOI: http://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-1. 13. Влах М. Науково-теоретичні засади суспільно-географічного термінотворення. Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. Т. 1. Вип. 50. С. 21–29. DOI: http://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.3 П.п. 3. Монографії: 1. Влах М. Міждисциплінарна міфогеографія: історія, теорія, методи, практика : монографія. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 264 с. ISBN 978-617-10-0980-6. 2. Влах М. Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 488 с. (39,34 умовн. друк. арк.). ISBN 978-617-10-0742-0. https://geography.lnu.edu.ua/wp-

							content/uploads/2023/07/Vlakh-Verbalna-mova-suspilnoi-heohrafii-2022.pdf Навчальні посібники: 1. Влах М. Антропотопонімна картина Світу: геоісторичний контекст : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. 236 с. (13,72 друк. арк.). ISBN 978-617-10-0886-1. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Vlakh-M.-Antropotoponimna-kartyna-svitu_book_2024.pdf П.п. 4. 1. Влах М. Історія суспільно-географічної думки : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 102 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Istoriia_suspilno_heohrafichnoi_dumky_metodychka_Vlakh_2026.pdf 2. Влах М., Борсук Ю. Методичні рекомендації для навчальної дисципліни «Географія сфери послуг» ОПП «Економічна і соціальна географія» ОР «Бакалавр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 125 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Vlakh_Borsuk_Metodychni-vkazivky_2025.pdf 3. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 61 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_Metod_vkaz_mahistr_rob_ESH_2026.pdf. 4. Гудзеляк І., Влах М., Котик Л., Хоминець М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі

							спеціальності «Географія та регіональні студії» ОПП «Інтегрований розвиток громад і територій» ОР «Магістр». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. 49 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Hudzeliak_Vlakh_Kotyk_KHomynets_Metodych_vkaz_kursova_mah_rob_IRHT_2026.pdf П.п. 10. 1. Спільний дослідницький проєкт Географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна) і Географічного інституту Тюбінґенського університету Ебергарда Карла (Німеччина) на тему «Воєнні біженці в Україні – виклики для громад і суспільства» як частина програми співпраці «Підтримка демократії в Україні», Німецька Академічна Програма Обмінів (DAAD). Координатор проєкту – Prof. Dr. Sebastian Kinder (Географічний інститут, Тюбінґенський університет Ебергарда Карла, Німеччина), 2023 р. Доповідь на тему: «Просторова диференціація мобільності населення України в умовах російсько-української війни». 2. Українсько-німецький воркшоп у Тюбінґені (Університет Тюбінґена ім. Карла Ебергарда, ФРН) в рамках рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Схід-Захід-Діалог 2021» (16–23 липня 2022 р.). Доповідь на тему: «Головні проблеми суспільно-географічної термінології». 3. Міжнародна конференція Тюбінґенського університету ім. Ебергарда Карла (м. Тюбінґен, ФРН), Львівського національного

							університету імені Івана Франка та Львівського інституту менеджменту (м. Львів, Україна) в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Схід-Захід-Діалог 2021» «Громадський міський простір в українських містах: актуальний розвиток і виклики в контексті історії, ідентифікації та національного будівництва» (Україна, м. Львів, 14–16 вересня 2021 р.). Доповідь на тему «Особливості використання методу колористичної аперцепції міського простору Львова» (співдоповідач доц. Гудзеляк І.). П.п. 12. 1. Влах М. Р., Борсук Ю. В. Електронні бази даних географічних досліджень сфери соціальних послуг в Україні. Десяті Сумські географічні наукові читання: матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Суми, 17–18 жовтня 2025 р.). С. 39–44. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12950/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202025.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Влах М. Наукова мова професора Олега Шаблія як пошук істини. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 16–24. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 3. Влах М., Гіль Т. Міграційні процеси в Аргентині: сучасний стан і тенденції. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф.

							Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 266–271. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 4. Влах М., Ващишина Н. Суспільно-географічна регіоналізація як дидактична основа шкільної географії. Львівська суспільна географія: виміри, виклики, контексти : матеріали наук. конф., присвяч. 80-річчю каф. екон. і соц. географії ім. проф. Олега Шаблія (м. Львів, 23–24 жовтня 2025 р.). С. 332–336. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_Lvivska_suspilna_heohrafiia_2025.pdf 5. Влах М. Теоретико-методологічні засади концептуалізації поняття «підприємство». Регіон – 2025: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листопада 2025 р.) / Гол. ред. колегії Л. М. Нємець. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 12–14. http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-konf_Region_2025-1.pdf 6. Влах М. Концептуальні основи геополітичної конкуренції: систематизація понять та тенденції розвитку. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 6–7 листопада 2025 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 6–10. https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/11/conf_2025_novem.pdf 7. Влах М. Географічне назовництво й геополітика. Суспільно-географічні

							чинники розвитку регіонів : матеріали X Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Луцьк, 15–16 травня 2025 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 13–16. https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/05/conf_2025_may_final.pdf 8. Влах М. Міфогеографія: міждисциплінарна візія в історичному контексті. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., приуроч. 35-літтю утворення геогр. ф-ту в Терноп. нац. пед. ун-ті ім. Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 264–270. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37651/1/62_VLAKh.pdf 9. Влах М., Хоминець М. Геосимволіка України у творчості Тараса Шевченка. Мій і наш Шевченко : зб. матеріалів І Міжнар. онлайн-круглого столу (23 березня 2025 року; м. Женева, Швейцарія). С. 12–14. https://drive.google.com/file/d/1VWcDAJe9vulioqoG-5-jrrv25L2ab2Mf/view. 10. Влах М. Змістова структура терміносистеми об’єктів суспільно-географічного дослідження. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 3–5. https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/04/konf_2024_1kv.pdf 11. Влах М. Р. До проблеми укладання навчально-довідкового словника «Антропотопонімна картина світу». Освітні й наукові виміри географії та

туризму : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 17 квітня 2024 р.). Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2024. С. 26–30.
12. Влах М. Р. Деколонізація назовництва загальногеографічної карти. Григорій Величко – учений і патріот України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 22 жовтня 2024 р.). Умань, 2024. С. 31–34.
13. Влах М. Модернізація понятєво-термінної системи «геопросторовий розвиток». Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 8–9 лист. 2024. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 12–14. https://konfgeolutsk.wordpress.com/wp-content/uploads/2025/01/conf_2024nov_korr.pdf
14. Влах М. Мандрівна література як джерело гуманістично-ландшафтних досліджень. Наукові ландшафтні читання, присвячені пам'яті доктора географічних наук, професора Малишевої Людмили Леонідівни: матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 15 листопада 2024 р.). / упоряд. Купач Т., ред. Уліганець С. Київ : КНУТШ, 2024. С. 30–35. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/11/site_lands_conf_geo ua_2024.pdf
15. Влах М. Модальний вимір наукових текстів Олени Степанів у світлі модерних підходів. Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог : матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 24–38.

							https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Zbirnyk_Doktor-filosofii-Olena-Stepaniv.pdf 16. Влах М. Теоретичні та прикладні конструктиви монографії «Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток». Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог : матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 225–229. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Zbirnyk_Doktor-filosofii-Olena-Stepaniv.pdf 17. Зизень І. Д., Влах М. Р. Перспективи розвитку прикордонної інфраструктури Закарпатської області. Міждисциплінарні дослідження в умовах нової реальності: Україна і світ : матеріали міжвуз. студент. наук. конф. (м. Львів, 4 травня 2023 р.). Львів : ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2023. С. 101–102. https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/5/22/news/23481/newmaterialimizhvuzivskoistudentskoinaukovoikonferencii04-3.pdf 18. Влах М. Географічний профіль внутрішнього вимушеного переселення в Україні як наслідок воєнних дій. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 252–257. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 19. Влах М. Професор Олег Шаблій –

							пасіонарій географічної освіти і науки. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 49–55. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 20. Влах М. Концепція мовних ігор у науковому суспільно-географічному дискурсі. Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). Львів, 2023. Т. 1. С. 21–28. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-GEOGRAPHICAL-EDUCATION-AND-SCIENCE-140-V1-2023.pdf 21. Влах М., Зизень І. Перспективи розвитку прикордонної інфраструктури Закарпатської області. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 119–125. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29139/1/Vlakh_Zyzen.pdf 22. Влах М. Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім.

							В. Гнатюка, 2023. С. 41–47. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29100/1/Vlakh.pdf 23. Влах М. Суспільно-географічна концептуалізація та лінґвальне вираження поняття «розвиток». Регіон-2022: Стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 листопада 2022 року). Харків, 2022. С. 21–23. https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/b296ddf3-6eeb-43d5-a5d2-b5719641be4f/content 24. Влах М. Модернізація суспільно-географічної терміносистеми «місто». Міста та регіони в епіцентрі просторових змін : зб. наук. праць [за ред. С. П. Запотоцького та К. В. Мезенцева]. Київ, 2022. С. 37–38. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/03/mista-ta-regiony-zbirnyk-naukovyh-pracz.pdf 25. Влах М., Хоминець М. До питання картографічного забезпечення агрогеографічних досліджень реґіону. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд : матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 189–196. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26334/1/Vlakh_Khomynets.pdf 26. Влах М. Р. Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінґвістичний виміри. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд : матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28

							травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 32–46. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26300/1/Vlakh.pdf 27. Гудзеляк І., Влах М. Колористика як чинник туристичної привабливості міського простору. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід : матеріали XV Міжнар. наук. конф. Львів, 2021. С. 55–58. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Heohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf 28. Влах М. Ісламізація Європи: історико-географічний контекст. Суспільна географія та картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордон. учених, присвяч. 120-літтю від народження проф. Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 179–185. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Suspilna-heohrafiia-i-kartohrafiia-book-2021.pdf 29. Влах М. Професор Олег Шаблій – засновник географічного кубійовичезнавства. Суспільна географія та картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордон. учених, присвяч. 120-літтю від народження проф. Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 21–28. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Suspilna-heohrafiia-i-kartohrafiia-book-2021.pdf П.п. 14. Підготовка

							переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Природничі науки» у 2023/2024 навчальному році Зизня І. Д. (наявна подяка Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка). П.п. 15. 1. Голова журі Всеукраїнського турніру юних географів (13 листопада 2021 р.). 2. Член журі ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН з географії (лютий 2021 р.). 3. Член журі Міжнародної науково-практичної конференції учнів-членів МАН «Україна очима молодих» (м. Львів, 5–7 травня 2021 р.). П.п. 19. Член Українського географічного товариства. Член Громадської організації «Опілля». Стажування: 1. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 24 жовтня 2023 року по 29 жовтня 2023 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Democracy support in Ukraine». Загальний обсяг – 2 кредити ECTS (60 годин). Сертифікат про проходження стажування від 27.10.2023 р. (Сертифікат № 2023-06). 2. Закордонне стажування в Інституті географії Університету ім. Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Німеччина) з 1 червня 2022 року по 1 липня 2022 року під керівництвом доктора наук, професора Себастьяна Кіндера в рамках програми Німецької служби

							академічних обмінів (DAAD) «East-West Dialogue 2021». Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про проходження стажування від 19.07.2022 р. 3. Участь у роботі І Міжнародного онлайн-круглого столу «Мій і наш Шевченко», організованого Українською школою в Женеві, Світовою Федерацією Українських Жіночих Організацій, Асоціацією «Українки Швейцарії» (23 березня 2025 року; м. Женева, Швейцарія). Сертифікат про участь (8 акад. год.). 4. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки», приуроченій 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.). Доповідь на тему: «Міфогеографія: міждисциплінарна візія в історичному контексті». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (№ NK-2643/2025, 30 акад. год, 1 кредит ЄКТС). 5. Участь в онлайн-вебінарі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти», який відбувся 28 лютого 2025 року обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС). Наявний сертифікат ШІ 02070987/0261-25. 6. Участь у XVIII Науково-практичній конференції СловоСвіт–2024 «Проблеми

							української термінології» (3–5 жовтня 2024 р., Україна, Львів). Доповідь на тему «Концептуалізація змісту понять «топонім», «географічна назва», «географічний термін». Наявний сертифікат, що підтверджує участь. 7. Участь у Міжнародній науковій конференції, присвяченій 80-річчю кафедри геоекології і фізичної географії «Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку» (Львів–Ворохта, 25–28 вересня 2024 р.). Доповідь на тему «До питання використання в географічній науці поняття «адаптивність». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (2 кредити ECTS). 8. ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Освітні й наукові виміри географії та туризму» (м. Полтава, 17 квітня 2024 р.). Доповідь на тему «До проблеми укладання навчально-довідкового словника «Антропотопонімна картина світу». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (10 год, 0,3 кредиту ЄКТС). 9. XVII Міжнародна наукова конференція «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», присвячена 20-річчю кафедри туризму. Доповідь на тему: «Туристичні маршрути Тячівського району Закарпатської області». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (№ 765/12 від 07.10.2023 р., 60 год, 2,0 кредити ЄКТС). 10. Участь у ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації» (м. Переяслав, 19–20 жовтня 2023 р.). Доповідь на тему

							«Мовні ігри в географічній освіті і науці». Наявний сертифікат, що підтверджує участь (15 год, 0,5 кредиту ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої) (м. Тернопіль, 27 квітня 2023 р.). Доповідь на тему: «Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці». Наявний сертифікат, який засвідчує участь (від 27 квітня 2023 р., 6 акад. год, 0,2 кредиту ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ» (Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). Доповідь на тему «Географічний профіль внутрішнього вимушеного переселення в Україні як наслідок воєнних дій»; сертифікат про участь у конференції (№ 264/12 від 20 травня 2023 р.; 60 акад. год, 2 кредити ЄКТС). 13. Участь у Міжнародному науковому онлайн-семінарі до 130-ліття від народження ученої «Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог» (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Наявний сертифікат, який засвідчує участь (30 год, 1,0 кредит ECTS, сертифікат № 192/12 від 20.12.2022 р.). Заступник голів Оргкомітету. 14. Участь у Всеукраїнському онлайн-семінарі, приуроченому 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (Тернопіль, 27–28 травня 2022 р.).

							Виступ на тему: «Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінґвістичний виміри». Сертифікат про участь (СК № 045/22 від 28 травня 2022 р.; 12 акад. год, 0,4 кредиту ЄКТС).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**