НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**70343 Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F1 Прикладна математика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**282**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070987**
ПІБ керівника ЗВО	**Гладишевський Роман Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lnu.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/282

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**70343**
Назва ОП	**Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F1 Прикладна математика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра механіки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов для природничих факультетів**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Львів, вул. Університетська, 1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**400889**
ПІБ гаранта ОП	**Станкевич Володимир Зенонович**
Посада гаранта ОП	**Професор, в.о. завідувача кафедри механіки**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**volodymyr.stankevych@lnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(093)-440-98-40**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(095)-824-80-53**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедрою, яка закріплена за даною освітньою програмою, є кафедра механіки. Вона була заснована у 1939 році. У 1939—44 роках мала назву кафедра механіки (КМ), у 1944—49 роках – кафедра теоретичної механіки (КТМ). Внаслідок реформування у 1949 р. розділена на кафедру теоретичної механіки та кафедру теорії пружності (КТП). У 1955 р. обидві кафедри знову об'єднані у кафедру механіки. Для забезпечення нової спеціалізації кафедри механіки у 1963 р. реформують у кафедру загальної механіки і гідромеханіки (КЗМГ) та кафедру теорії пружності і пластичності (ТПП). У 1970 р. кафедру теорії пружності і пластичності перейменовують у кафедру механіки, а кафедру загальної механіки і гідромеханіки – у кафедру прикладної математики (КПМ). Очолювали кафедру протягом цього періоду: проф. П. Шаудер (1939—41, КМ), проф. В. Нікліборц (1944—45, КТМ), проф. Г. Савін (1945—49, КТМ; 1949—52, КТП), проф. М. Шереметьєв (1949—51, КТМ; 1952—55, КТП; 1955—63, КМ; 1963—67, КТПП), доц. Т. Мартинович (1964, КТПП), проф. О. Парасюк (1951—53, КТМ), проф. М. Леонов (1953—55, КТМ), проф. Н. Флейшман (1952, КТП; 1963—70, КЗМГ), проф. Д. Гриліцький (1967—70, КТПП; 1970—92, КМ), проф. Г. Сулим (1992-2019, КМ), проф. О. Андрейків (2019-2025, КМ), проф. Станкевич В.З. (2025-, КМ).
У 1984 р. кафедра механіки відрила філію у Фізико-механічному інституті ім. Г.В. Карпенка НАН України, яку очолив акад. В. Панасюк. При кафедрі функціонує механічна лабораторія та навчально-наукова лабораторії комп'ютерної механіки.
Серед випускників кафедри та її аспірантури є відомі в світі акад. НАН України В. Панасюк, О. Парасюк, Д. Петрина, Я. Підстригач, В. Рвачов; чл.-кор. НАН України О. Андрейків, Я. Бурак, Г. Кіт, В. Михаськів; директори інститутів України Г. Кіт, В. Панасюк, Я. Підстригач, І. Федик; ректори вузів В. Божидарнік, Р. Мокрик, В. Тульчій, О. Шаблій.
Починаючи з 2003 року, після запровадження двоступеневої вищої освіти, кафедра механіки готувала бакалаврів та магістрів зі спеціальності 6.040202 Механіка з галуззю знань 0402 Фізико-математичні науки. Кабінет міністрів України постановою № 226 від 29 квітня 2015 року змінив коди спеціальностей та галузі знань, згідно яких спеціальність «Механіка» увійшла в спеціальність 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика та статистика» і у 2016 році була створена ОПП «Механіка».
На основі ОПП «Механіка» у 2023 році була утворена ОПП «Теоретична та прикладна механіка» за спеціальністю 113 Прикладна математика для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика для другого (магістерського) рівня вищої освіти наразі відсутній. У 2025 році ОПП була суттєво оновлена і змінила назву на «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем». ОПП затверджена Вченою радою ЛНУ імені Івана Франка 01.09.2025 року (протокол № 82/5). У квітні 2026 р. МОН України виставило на громадське обговорення проєкт Стандарту вищої освіти за спеціальністю F1 Прикладна математика для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	12	7	0
2 курс	2025 - 2026	15	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**70343 Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем** **70362 Прикладна математика** **70361 Прикладна математика**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем.pdf*	W2TXYRFnfkUxUbgS7xt3bJFmNq1asnF+nzNuVaChIp8=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план.pdf*	UAnt55R+DIxbEkKE6WYPJ2WX14Ji5q/UuTzh+1oPx0s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Стейкхолдер ІППММ НАНУ.pdf*	Au6g4M6lVFJxjSgyQdgWg3cJZXXbFUtW+wywrhZBCt4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Стейкхолдер ФМІ НАНУ.pdf*	jTUj2KytybsSNhswPmnccsJo5rsPPCFod+gKD3horNU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарту вищої освіти за спеціальністю F1 «Прикладна математика» галузі знань F «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня не розроблено. 14 квітня 2026 р. МОН України виставило на громадське обговорення проєкт Стандарту вищої освіти за спеціальністю F1 Прикладна математика для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
При створенні освітньої програми робоча група орієнтувалася на загальні (ЗК), спеціальні чи фахові (СК) компетентності та програмні результати навчання (ПРН), що відповідають 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК). Це забезпечується тим, що ПРН структуровані відповідно до дескрипторів НРК (знання на межі предметних галузей, здатність вирішувати складні дослідницькі задачі, високий рівень автономії та комунікації). Вони повністю імплементовані в освітні компоненти навчального плану, силабуси, що підтверджено відповідною матрицею відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми та схвалені роботодавцями як такі, що відповідають сучасним кваліфікаційним вимогам ринку праці. Так, дескриптор «критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання» розкритий в компетентностях ЗК-01, ЗК-02, ЗК-03, СК-01, СК-02 та програмних результатах навчання РН-01, РН-12, РН-13. Вимоги щодо когнітивних та практичних умінь для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем забезпечені компетентностями ЗК-01, ЗК-02, ЗК-03, СК-04, СК-08, СК-10 та результатами навчання РН-04, РН-07, РН-10. Вміння «донести до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень,

власного досвіду та аргументації» та «спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово» складають суть компетентностей ЗК-05, ЗК-06 та результатів навчання РН-03, РН-11, РН-13. Результат навчання РН-11 та загальна компетентність ЗК-05 відповідають дескрипторам «управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами» та «спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих контекстах»

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До робочої групи, яка розробляла та оновлювала останню версію освітньої програми, входила студентка Каленюк Ірина, а тепер Драпака Юрій, який навчається на даній освітній програмі. На засіданнях робочої групи вони вносили пропозиції щодо змін в освітній програмі, які були враховані. Зокрема, студентка Каленюк Ірина запропонувала ввести до блоку нормативних дисципліну "Основи комп'ютерної графіки та роботи в CAD/CAE/CAM системах". Її пропозиція була врахована. Драпака Юрій запропонував у вибірковій дисципліні ПП 2.1.2.04 "Числові методи в задачах механіки та інженерії" приділити увагу методам обробки експериментальних даних, що і було враховано. В аспірантурі кафедри механіки, за якою закріплена дана програма, навчаються аспіранти, які закінчували дану освітню програму в попередні роки. Під час наукових семінарів та засідань кафедри вони теж дають свої пропозиції щодо змін в освітній програмі.

- роботодавці

На етапі розробки та вдосконалення ОПП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» залучалися роботодавці від ІТ-кластеру, установ Національної академії наук України та Міністерства освіти України. Були укладені договори про співпрацю з науковими установами (Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка, Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача (ІППММ НАНУ), Центр математичного моделювання ІППММ ім. Я. С. Підстригача), що дало можливість реалізувати зміни в ОПП у сфері проходження практик. Активну участь в обговоренні пропозицій до освітніх програм, які діють на механіко-математичному факультеті (зокрема і ОПП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем»), беруть представники Львівського ІТ-кластер та інших компаній Львова. Так 03.10.2023 року Наказом Ректора № О-113 (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Rady-Robotodavtsiv_LNU_2023.pdf) було затверджено склад рад роботодавців факультетів та коледжів Львівського національного університету імені Івана Франка. Членом цієї ради є доктор фіз.-мат. наук, член-кор. НАН України, директор ІППММ НАНУ Токовий Ю.В. При обговоренні змін до цієї ОПП у 2025 р. доктор фіз.-мат. наук Токовий Ю.В. зауважив, що до переліку дисциплін потрібно ввести вивчення механіки сучасних смарт-матеріалів. Тому до ОПП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» було добавлено ряд нових вибіркових дисциплін стосовно нано-, мета- та функціонально-градієнтних матеріалів.

- академічна спільнота

Під час удосконалення та внесення змін до ОПП проводилися зустрічі з викладачами кафедр механіко-математичного факультету та факультету прикладної математики та інформатики, які зацікавлені у реалізації даної ОПП. Під час цих зустрічей викладачі обговорювали пропозиції зовнішніх стейкхолдерів, а також вносили свої пропозиції щодо можливих курсів ОПП та їх змісту. Зокрема, завідувач кафедри обчислювальної математики проф. Хапко Р.С. та професор кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь Головатий Ю.Д. наголошували на необхідності вивчення скінченно-елементного аналізу задач структурної механіки. Їх пропозиції були підтримані членами робочої групи по розробці та оновленні даної ОПП. Слід відмітити, що під час проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій та у процесі проходження стажування науково-педагогічних працівників у провідних установах України та за кордоном обговорювалися окремі аспекти даної ОПП.

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри механіки є членами Наукового товариства імені Шевченка (секція «Механіка»), а професор Станкевич В.З. – член Національного комітету України з теоретичної і прикладної механіки. Важливими роботодавцями для наших випускників є інші ЗВО та науково-дослідні інститути НАН України, які зацікавлені у молодих викладачах та науковцях в галузі прикладної математики. Члени та співробітники зазначених організацій неодноразово вносили свої пропозиції щодо наповнення ОПП навчальними дисциплінами, спрямованими на поглиблене вивчення математичних моделей механіки деформівного твердого тіла. Також стейкхолдери від ІТ-сектора та установ Національної академії наук акцентували важливість вивчення англійської мови, потрібної для аналізу наукової літератури під час навчання у магістратурі чи аспірантурі, а також при розробці програмного забезпечення для іноземних замовників.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» створювалася з урахування основних тенденцій розвитку Університету, які викладені в Стратегії Львівського національного університету імені Івана

Франка на 2026-30 роки (https://lnu.edu.ua/about/documents/stratehiia-rozvytku/). Ця стратегія передбачає створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу та розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, інтеграцію пріоритетних наукових напрямів у всі види освітньої та дослідницької діяльності. ОП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» є інноваційною освітньою програмою, сформованою із залученням зацікавлених роботодавців та з урахуванням потреб сучасного ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми орієнтована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні інформаційні технології для математичного та комп'ютерного моделювання механічних процесів і систем, аналізу отриманих результатів та розв'язання прикладних інженерних задач. При формуванні змісту ОП враховуються сучасні тенденції цифровізації інженерної діяльності, розвитку комп'ютерного моделювання, чисельних методів, автоматизованого проєктування, інтелектуалізації обробки даних, використання сучасних програмних засобів та обчислювальних технологій.
Програмні результати навчання передбачають набуття здобувачами здатності використовувати сучасні методи математичного й комп'ютерного моделювання, інформаційні технології та програмні засоби для дослідження механічних процесів і систем, проводити аналіз та інтерпретацію результатів моделювання, а також застосовувати отримані знання для розв'язання нових і складних інженерних задач.
Відповідність мети та програмних результатів навчання сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності забезпечується їх періодичним переглядом із урахуванням результатів моніторингу ринку праці, пропозицій роботодавців, академічної спільноти, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, а також розвитку сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій.
Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання мають чітку орієнтацію на сучасний розвиток науки, технологій і професійної діяльності у сфері інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та дослідження механічних процесів і систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Стратегія розвитку Львівської області на 2021-2027 роки (https://loda.gov.ua/documents/49999) демонструє стрімкий розвиток ІТ-сектора. Львівський ІТ Кластер об'єднує понад 400 провідних компаній, а ІТ-професії є одними з найпрестижніших у регіоні. Велика кількість ЗВО, що готують фахівців з програмування, комп'ютерних технологій та математичного моделювання, а також зручне розташування зробили Львів східноєвропейським ІТ-центром. Тут розташовані офіси найбільших компаній України (SoftServe, EPAM, N-iX, GlobalLogic, ELEKS) та наукові установи НАН України (ІППММ ім. Я.С. Підстригача, ФМІ ім. Г.В. Карпенка), а також підприємства оборонної сфери, які потребують фахівців з прикладної математики й механіки.
Цілі освітньої магістерської програми «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» та програмні результати навчання повністю відповідають сучасним тенденціям ринку праці. Це досягається завдяки поєднанню знань у сфері механіки, математичного моделювання, комп'ютерного проєктування, чисельних методів та ІТ.
Результати навчання орієнтовані на формування компетентностей, затребуваних у машинобудуванні та інженерному аналізі, зокрема щодо використання сучасних CAD/CAE-систем, комп'ютерного моделювання, цифрових технологій і аналізу даних. Така підготовка відповідає тенденціям цифровізації виробництва, розвитку Industry 4.0 та зростанню потреби у фахівцях, здатних застосовувати інформаційні технології для моделювання, аналізу й оптимізації механічних процесів і систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду власного багаторічного досвіду підготовки, бакалаврів, магістрів та аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://csc.knu.ua/uk/curriculum), Національного університету «Львівська політехніка» (http://directory.lpnu.ua/majors), Харківського національного університеті імені В.Н. Каразіна (https://appmath.univer.kharkov.ua/study.html). Аналізувалися навчальні плани та освітні програми, які є на сайтах цих навчальних закладів у вільному доступі. Ця інформація враховувалася при формулюванні цілей та програмних результатів навчання у даній освітній програмі. Порівняння дало змогу уточнити зміст ОП, посилити її практичну та проєктну складову, забезпечити відповідність сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та механіки. Під час аналізу враховувалися кращі практики програм, пов'язаних із комп'ютерним моделюванням механічних процесів, CAD/CAE-технологіями, чисельними методами, цифровим моделюванням та інформаційними технологіями в інженерії. За результатами порівняння запозичено практику компетентнісного формулювання результатів навчання, поєднання фундаментальної математично-механічної підготовки з ІТ, використання сучасних програмних засобів моделювання та орієнтації на практичні інженерні задачі.
Конкурентоспроможність ОП забезпечується поєднанням фундаментальної підготовки в галузі механіки з інформаційними технологіями, орієнтацією на комп'ютерне моделювання механічних процесів і систем, практичною спрямованістю, використанням сучасного програмного забезпечення та можливістю формування компетентностей, затребуваних у сучасній інженерній і цифровій економіці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці та вдосконаленні освітньої програми враховувався багаторічний досвід підготовки, бакалаврів, магістрів та аспірантів іноземних університетів: Ганноверського університету прикладних наук і мистецтва (Hannover University of Applied Sciences and Arts, Німеччина) (https://f1.hs-hannover.de/en/course/degree-courses-and-programmes/bachelors-degree-courses/applied-mathematics-and-data-science-mat), Гронінгенського університету (University of Groningen, Нідерланди) (https://www.rug.nl/bachelors/applied-mathematics/#!afterstudies). Аналізувалися навчальні плани та освітні програми, які є на сайтах цих навчальних закладів у вільному доступі. Ця інформація враховувалася при формулюванні цілей та програмних результатів навчання у даній освітній програмі. Такий аналіз дозволив уникнути надмірної теоретичності ОП, дублювання змісту дисциплін, недостатньої уваги до сучасних цифрових інструментів і слабкого зв'язку результатів навчання з потребами роботодавців.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності є "математичні моделі та методи для опису і дослідження процесів, явищ та проблем різної природи, та впровадження цих моделей і методів в інформаційних технологіях", а цілями навчання є "підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та комплексні науково-технічні проблеми, на основі застосування широкого спектру знань та компетентностей з прикладної математики, механіки, інформатики та обчислювальної техніки стосовно математичного моделювання механічних явищ і процесів. Забезпечення володіння сучасними комп'ютерними технологіями та засобами програмування для комп'ютерного моделювання у виробничих процесах, наукових дослідженнях та задля здійснення інноваційних технологій".
Нормативні дисципліни «Втомне руйнування матеріалів», «Комп'ютерний аналіз коливань, динаміки та міцності механічних систем», «Комп'ютерне моделювання задач термомеханіки», «Нелінійна теорія пружності», «Інтегральні перетворення в задачах механіки твердого деформівного тіла», «Механіка сповільненого руйнування конструкцій» забезпечують вивчення математичних методів та формують вміння розв'язувати задачі, сформульовані у математичного вигляді. Створення математичних моделей для практичних задач з конкретних предметних областей, формулювання відповідних їм математичних задач, розв'язування таких задач та аналіз цих розв'язків забезпечують наступні нормативні дисципліни: «Методи визначення ресурсу елементів конструкцій», «Геомеханіка», «Механіка метаматеріалів», «Аналітична механіка», «Механіка функціонально-градієнтних матеріалів», «Реологія композиційних», «Комп'ютерна наномеханіка», «Комп'ютерна механіка ламінованих композитів», «Мехатроніка», «Моделювання механічних систем відновлювальної енергетики». Створювати відповідне програмне забезпечення та експлуатувати його покликані такі навчальні дисципліни: «Комп'ютерне моделювання у виробничих процесах», «Основи комп'ютерної графіки та роботи в CAD/CAE/CAM системах», «Числові методи в задачах механіки та інженерії». На основі наведеного вище можна зробити висновок, що дана ОПП повністю відповідає змісту предметної області за спеціальністю F1 Прикладна математика.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті діє нормативна база для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ… » (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf). Здобувач обирає загальноуніверситетську дисципліну ЗК2.1.1.01 через систему «Деканат». ОПП передбачає 4 блоки вибіркових дисциплін (по 3 курси) та ОК професійної і практичної підготовки. Процес регулює «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін…» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf). Щорічні інструкції публікуються на сайті (https://lnu.edu.ua/rozpochavsia-vybir-zahalnouniversytetskykh-dystsyplin/).
Академічну мобільність регламентують відповідні положення про міжнародну (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf), внутрішню мобільність (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf) та

перезарахування результатів (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf). Здобувачі самостійно обирають теми курсових/дипломних, керівників, бази практик, долучаються до наукових досліджень. Результати неформальної та інформальної освіти визнаються згідно з Порядком (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Документом «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка»(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf задекларовано вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та визначено частку цих дисциплін у навчальному плані. Вибіркову частину становлять дисципліни вільного вибору студента з циклу загальної підготовки (ДВВС 3 кредити) та вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (21 кредит). В Університеті діє «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf. У ньому чітко прописана процедура формування переліку та вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вільного вибору. Інструкція щодо вільного вибору дисциплін кожного року оприлюднюється на сайті університету та знаходиться за такою адресою: https://lnu.edu.ua/rozpochavsia-vybir-zahalnouniversytetskykh-dystsyplin/
Кафедра механіки механіко-математичного факультету Університету пропонує свої вибіркові навчальні дисципліни з циклу загальної підготовки та вибіркові дисципліни з циклу професійної і практичної підготовки. Вчена рада механіко-математичного факультету затверджує перелік вибіркових навчальних дисциплін, а деканат факультету організовує процес вибору навчальних дисциплін. Перелік вибіркових дисциплін з циклу професійної і практичної підготовки, силабуси до них та інформацію про процедуру вибору розміщують на сайті факультету. Після обрання відповідних дисциплін студенти приносять заяви у деканат, якими підтверджують свій вибір. Вибіркові навчальні дисципліни становлять 24 (27% загальної кількості) кредити ЄКТС для даної ОПП. Дисципліни вільного вибору студент обирає самостійно, виходячи з власних потреб, інтересів та очікувань від майбутньої діяльності. За даними моніторингу якості освітньої програми, переважна більшість студентів високо оцінюють організацію навчального процесу (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Informatsiyni-tekhnolohii-modeliuvannia-mekhanichnykh-protsesiv-i-syste.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Дана освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають наступні види практичної підготовки здобувачів: лабораторні заняття, практичні заняття, курсову роботу обсягом 3 кредити ЄКТС у 2-му семестрі, виробничу (переддипломну) практику обсягом 9 кредитів ЄКТС у 3-му семестрі та кваліфікаційну (магістерську) роботу обсягом 9 кредитів ЄКТС у 3-му семестрі. На основі вищенаведених видів практичної підготовки здобувачі мають можливість ознайомитися з типовими задачами, які виникають під час моделювання механічних процесів та програмуванні, здобути навички та вміння для їх розв'язування. За час проходження практики студенти набувають наступних результатів навчання – РН01, РН02, РН11, РН12, РН13 та загальних і фахових компетентностей – ЗК02, ЗК04, ЗК06, ЗК09, СК02.
Положення, яке регламентує порядок проведення практик https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма (ОПП) інтегрує низку дисциплін, спрямованих на розвиток соціальних навичок (soft skills) здобувачів: критичного та аналітичного мислення, ефективної комунікації, відповідальності, командної взаємодії, переговорної майстерності, публічних виступів і презентаційних умінь, а також формування звички до активного відпочинку та здорового способу життя. Нормативна складова: Базові компетенції розвиваються під час вивчення курсів «Методологія наукових досліджень», «Мораль і етика вченого, психологічні особливості наукової роботи», «Іноземна мова».
Варіативна складова: Вибіркові дисципліни (зокрема «Основи комп'ютерної графіки та роботи в CAD/CAE/CAM системах» і «Сучасні методи комп'ютерного моделювання») поглиблюють командну роботу, критичне мислення, навички презентації та публічних виступів. Практична складова: Важливу роль у зміцненні soft skills відіграють виробнича (переддипломна) практика, курсові та кваліфікаційні роботи. Вони вдосконалюють тайм-менеджмент, уміння розставляти пріоритети, приймати виважені рішення, а також проявляти гнучкість і комунікабельність.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст та структура освітньої програми (ОП) «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» побудовані за модульно-лінійним принципом і забезпечують послідовне формування компетенцій майбутнього магістра. Навчальний план чітко структурований на такі блоки: цикл загальної підготовки — формує загальнонаукові та соціально-особистісні компетентності; цикл професійної та практичної підготовки — спрямований на глибоке опанування фахових знань; блок вибіркових компонентів — дає змогу здобувачу

сформувати індивідуальну траєкторію за спеціалізацією. Логіка викладу та взаємозв'язок освітніх компонент (ОК) забезпечує послідовність вивчення дисциплін, що ґрунтується на принципі «від фундаментальної теорії — до практичного застосування та наукового дослідження». У 1-му семестрі акцент зроблено на поглибленій теоретичній підготовці та методології («Нелінійна теорія пружності», «Комп'ютерне моделювання задач термомеханіки»). Так, дисципліна «Втомне руйнування матеріалів» є прямим пререквізитом для вивчення спеціалізованого курсу «Механіка сповільненого руйнування конструкцій» у 2-му семестрі. У 2-3 семестрах вводяться прикладні дисципліни та вибіркові компоненти, які логічно спираються на здобуті раніше знання. Наприклад, вивчення курсу «Реологія композиційних матеріалів» супроводжується проходженням практики або виконанням курсового проєкту як кореквізиту, що дозволяє закріпити теорію на практиці. Завершальним етапом є виконання кваліфікаційної роботи магістра (3-й семестр), яка інтегрує результати всіх попередніх освітніх компонентів та доводить здатність випускника до самостійної дослідження складних задач.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл фактичного навантаження здобувачів освітньої програми здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf п.4.10). Це положення передбачає 1 та 2 семестрів тривалістю в 16 тижнів кожний, 3 семестру – 8 тижнів; 5-денний робочий тиждень тривалістю не більше 40 академічних годин. На освітній програмі «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем», загальний обсяг якої складає 90 кредитів ЄКТС, кредити розподілені рівномірно на три семестри. Тижневе навантаження студента становить 18 годин. Співвідношення між аудиторної та самостійної роботою становить в межах від 1/3 до 2/3. Загалом, у навчальному плані аудиторне навантаження здобувачів становить 2700 год, з них на самостійну роботу виділено 1980 год. та 720 год. аудиторних занять.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів даної ОПП за дуальною формою освіти не передбачена.
Хоча підготовка за дуальною формою не здійснюється, практична складова освітнього процесу реалізується через такі форми та компоненти:
Лабораторні заняття із застосуванням сучасного програмного забезпечення:
- У межах профільних освітніх компонентів студенти виконують лабораторні роботи у середовищах програмування та моделювання (Python, MATLAB, ANSYS тощо).
- Проводяться обчислювальні експерименти, спрямовані на чисельне розв'язання диференціальних рівнянь у часткових похідних, що описують процеси деформації, коливань, теплопровідності та динаміки механічних систем.
Практичні заняття:
- Заняття побудовані на розв'язанні прикладних завдань, що моделюють реальні виробничі та наукові проблеми (наприклад, оптимізація конструкцій, аналіз міцності, кінематика та динаміка механізмів).
- Студенти вчаться формалізувати фізичні процеси у вигляді математичних моделей та інтерпретувати результати обчислень.
Курсові проєкти та індивідуальні завдання: Структура програми передбачає виконання курсових робіт, пов'язаних із розробкою алгоритмів та програмного забезпечення для моделювання конкретних механічних систем або процесів, що розвиває навички самостійної інженерно-програмної роботи.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР) через комплексний підхід, що охоплює програмні результати навчання, зміст навчальних дисциплін та науково-дослідну роботу магістрантів. У рамках ОП реалізується фокус на таких глобальних цілях, як наприклад: ЦСР 4 (якісна освіта), ЦСР 8 (гідна праця), ЦСР 9 (індустріалізація, інновації та інфраструктура). Компетентності, пов'язані зі сталим розвитком, формуються завдяки вивченню дисциплін "Мораль і етика вченого, психологічні особливості наукової роботи", "Моделювання механічних систем відновлювальної енергетики" та закріплюються під час виконання магістерських досліджень. Такий підхід повністю відповідає завданням державної політики у сфері сталого розвитку, визначеним Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://admission.lnu.edu.ua/guidelines-for-admission/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на магістерську програму відбувається згідно Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка
https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю F1 Прикладна математика здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування в Університеті. Фаховий іспит покликаний перевірити у вступника наявність обов'язкових освітніх компонент на рівні бакалавра за ОП «Математичне моделювання та комп'ютерна механіка», що гарантувало б успішне оволодіння слухачем магістерської програми «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем». На сторінці освітньої програми вступники можуть ознайомитися з програмою фахового випробування (https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-theoretical-mechanics). З вступною кампанією на механіко-математичному факультеті на ОП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» можна ознайомитися за покликанням: https://new.mmf.lnu.edu.ua/admission/program-entry-in-the-master

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У випадку, коли слухач захоче скористатися правом академічної мобільності, питання визнання його результатів навчання в інших ЗВО регулюється Методичними рекомендаціями Національного агентства кваліфікацій:
https://drive.google.com/file/d/1rVGS-YjmY2JllAcIws8TQQcXnbwtvxMX/view
та локальними актами в Університеті: Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf); Положення про порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf). Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ОПП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» введена в дію у 2025 році, тому на момент проведення самооцінювання практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, набутих її здобувачами на інших ОПП, зокрема в межах академічної мобільності, ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університет і викладачі кафедри механіки стимулюють студентів до неформальної та інформальної освіти, виховуючи звичку до безперервного самовдосконалення. Це регламентує «Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf), який описує процедуру такого визнання.
На магістерському рівні можна визнати до 4,5 кредитів на рік (тільки для нормативних дисциплін, адже вибіркові формують індивідуальну траєкторію). Процедуру здійснює предметна комісія у складі декана, гаранта освітньої програми та викладачів відповідних компонентів.
Завдяки співпраці МОН і платформи Coursera університет має доступ до програми Ukraine Response Sponsored Coursera (понад 6000 курсів і 2200 проєктів від провідних світових університетів). Викладачі, працівники та студенти можуть реєструватися на неї за допомогою корпоративної адреси.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування вказаних рішень на ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), освітня діяльність охоплює навчальні заняття, самостійну роботу здобувачів, практичну підготовку та заходи контролю. Базовими формами занять виступають лекції і практичні заняття (організовуються в аудиторіях для академічних груп), спеціалізовані лабораторні заняття, семінари, консультації, реферати (індивідуальні чи групові теоретичні проєкти) і контрольні перевірки. Для поглиблення фахових і

науково-дослідницьких компетенцій студенти виконують курсові та кваліфікаційні роботи з відповідним програмним забезпеченням для вирішення певних прикладних задач. До проведення лекцій та практичних занять залучаються провідні викладачі й стейкхолдери з доробком у прикладній математиці та механіці, а також практичним досвідом, що гарантує досягнення цілей освітньої програми (ОП). В умовах воєнного стану викладацький склад Університету забезпечений сучасними цифровими інструментами для дистанційної роботи. Зокрема, педагогам і студентам надано повний доступ до хмарного середовища Microsoft Office 365 (зокрема платформи Microsoft Teams), а також до системи дистанційного навчання ZOOM.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес повністю орієнтований на здобувача освіти (студентоцентрований підхід). Замість традиційних монологів лектори активно залучають аудиторію до діалогу, використовуючи евристичні методи, дискусії та формати проблемних лекцій. Завдяки сучасному мультимедійному обладнанню та технічній базі аудиторій і лабораторій викладачі підкріплюють теорію візуальними матеріалами, включно з механіко-математичним моделюванням. Вони виконують роль не просто лекторів, а радників, менторів та організаторів самостійної роботи, зважаючи на індивідуальні потреби кожного студента. Ключову роль відіграє зворотний зв'язок: постійне оцінювання не лише стимулює молодь до активності, а й допомагає викладачам вчасно адаптувати подачу матеріалу. На практичних, лабораторних та під час проходження практик студенти виконують міні-дослідження, креативно застосовують здобуті знання, інтерпретують дані та критично їх аналізують. Такий формат розвиває: критичне мислення та вміння аргументувати власну позицію; здатність обґрунтовувати результати власних досліджень; готовність конструктивно сприймати критику та визнавати помилки. За даними моніторингу якості освітньої програми, переважна більшість студентів високо оцінюють організацію навчального процесу (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Informatsiyni-tekhnolohii-modeliuvannia-mekhanichnykh-protsesiv-i-syste.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основою академічної свободи є університетська автономія, яка забезпечує вільне й незалежне прийняття рішень щодо навчального процесу, наукових розробок та кадрової політики.
Для здобувачів освіти це означає свободу вибору індивідуальної освітньої траєкторії, дисциплін, наукових керівників та тем для досліджень.
Для викладачів (НПП) — це автономія у створенні навчальних матеріалів, виборі методик, технологій та форм оцінювання знань. Професійна майстерність викладацького складу гарантує високу якість освітніх програм і створює умови для реалізації студентських свобод.
Кафедра дбає про те, щоб студенти не лише творчо застосовували здобуті знання на практиці, а й відповідально ставилися до використання даних та інтерпретації результатів аналізу. https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf. Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу гарантовані Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На вступному занятті викладач зобов'язаний ознайомити студентів із цілями, змістом і результатами навчання, а також оголосити прозорі критерії оцінювання. Будь-які зміни правил оцінювання впродовж семестру або ігнорування цієї вимоги прирівнюються до порушення академічної доброчесності в Університеті. Вся обов'язкова інформація з'являється на офіційному сайті кафедри (факультету) за посиланням https://new.mmf.lnu.edu.ua/ зазвичай протягом першого тижня семестру. Подробиці щодо кожної дисципліни можна знайти в онлайн-силабусах, доступних для ознайомлення протягом навчального року. З організаційних питань студенти можуть безпосередньо звертатися до викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Центральна ідея програми полягає в синергії фундаментальної бази з математики та механіки та сучасних ІТ-інструментів комп'ютерного моделювання й симуляції механічних процесів. Водночас робота з масштабними масивами даних для виявлення закономірностей у роботі систем перетворюється на повноцінне прикладне дослідження. Без глибокого аналізу таких даних неможливо зрозуміти їхню цінність для прогнозування та прийняття ефективних інженерних чи управлінських рішень. Формування дослідницьких навичок та ІТ-компетентностей здійснюється за рахунок: Практичної підготовки: Під час лабораторних занять і виробничих практик наставники передають студентам досвід обробки великих даних, навчають технологіям статистичного аналізу та інтерпретації результатів моделювання; Проєктної роботи: Виконання індивідуальних завдань і командних ІТ-проєктів обов'язково включає дослідницькі елементи, наближаючи студентів до реальних виробничих кейсів; Кваліфікаційної роботи: Це ключовий етап інтеграції знань, де студенти самостійно вирішують комплексні завдання за допомогою цифрових технологій моделювання. Робота вимагає опрацювання наукової літератури, глибоких досліджень і навичок поглибленого аналізу великих наборів даних. Результатом цієї роботи є наукові публікації здобувачів у вигляді наукових статей та тез доповідей на конференціях. Зокрема, магістр Агеєнков М. опублікував у співавторстві статтю: В.З. Станкевич, О. Свєтлов, М. Агеєнков Гранично-інтегральний аналіз

тривимірної задачі для простору з періодичним масивом податливих включень / Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2022. – № 34-35. – С. 84-90. Магістр Гриньків Р. опублікував у співавторстві статтю: Станкевич В., Свєтлов О., Гриньків Р. Аналіз міцності безмежної матриці, послабленої одноперіодичним масивом залікованих тріщин під крутним навантаженням // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2024. – № 39. – с. 43-48. Магістр Шайнога М.І. за результатами своєї кваліфікаційної роботи опублікував фахову наукову статтю: Слободян М.С., Кузь І.С., Білаш О.В., Шайнога М.І. Згин із розтягом пластини з отвором та системою тріщин за смугового контакту їхніх берегів / Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. – 2020. – № 1. – С. 77-85. (DOI: https://doi.org/10.26661/2413-6549-2020-1-10)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перед початком кожного навчального року науково-педагогічним працівниками оновлюються, або розробляються нові за необхідності, силабуси навчальних дисциплін, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр та на Вченій раді механіко-математичного факультету. Крім того, викладачі займаються науковою роботою, результати якої публікують у періодичних закордонних виданнях та у фахових виданнях України. Кожен викладач хоча б один раз у п'ять років проходять стажування в наукових або освітніх закладах в Україні чи за кордоном, на яких підвищує свій професійний рівень. Результати наукових праць є включеними у навчальні дисципліни даної ОПП. Наприклад, результати докторської дисертаційної роботи «Гранично-інтегральне моделювання та аналіз тривимірних задач динамічного навантаженн пружних кусково-однорідних тіл з тріщинами" / В.З. Станкевич, 2021. – 412 с.) включені у нормативні дисципліни "Комп'ютерний аналіз коливань, динаміки та міцності механічних систем", "Інтегральні перетворення в задачах механіки деформівного твердого тіла". Результати колективної монографії «Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і зношування поверхонь: колективна монографія / М.М. Кундрат, Н.А. Гук, Н.Л. Козакова, В.І. Острик, М.С. Слободян та інші; за заг. ред. Р.М. Мартиняка // Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2022. – 392с.) включені у нормативну дисципліну «Механіка сповільненого руйнування конструкцій». Наукові результати статті Zvizlo I.S. "Mode-III Crack in a Bimaterial with Different Types of Contact Boundary Conditions at the Interface / I. S. Zvizlo, N. V. Stankevych // J. Math. Sci. – 2025. – Vol. 291. – С. 771-780. – DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-025-07850-w" використовуються при викладанні вибіркової дисципліни "Комп'ютерна механіка ламінованих композитів". Слід зауважити, що під час написання курсової та кваліфікаційної робіт здобувачі використовують наукові досягнення (наукові статті, монографії, тези доповідей на конференціях) викладачів кафедри при аналізі літературних джерел, виборі оптимального методу розв'язування сформульованих їм задач, при виборі числових розв'язків таких задач та при написанні відповідного програмного забезпечення. Крім того, через оголошення воєнного стану заняття проводилися частково у змішаному форматі. Через це викладачі використовували нові, а саме дистанційні з використання платформ Teams та ZOOM, методи викладання навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно «Стратегії міжнародної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» (https://cutt.ly/Kw904H4G) в Університеті забезпечені умови для розвитку та поглиблення зв'язків із зарубіжними університетами. Наприклад, на сайті Центру міжнародної співпраці (https://international.lnu.edu.ua/) постійно оновлюється інформація про можливості участі у програмах Еразмус+, Fulbright (США), Mevlana (Туреччина) та інші, а також розміщено рекомендації для підготовки документів (https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/main-documents/) для від'їзду на навчання. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та ЗВО низки іноземних країн укладено угоди про співпрацю (https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/partner-universities/). Зокрема, доц. Кузь І.С. у 2023 (https://cutt.ly/5w907FSM) роках проходив стажування у Вроцлавському університеті (Польща), а доц. Яджак Н.С. у 2023 році отримала кваліфікацію MCF у Франції (https://cutt.ly/Ow90636P), а у 2020 році отримала Certificate of Participation у Німеччині (https://cutt.ly/ow9perHu). Проф. Станкевич В.З. у 2024 р. проходив стажування у Гірничій академії (Краків), а доц. Слободян М.С. у 2025 р. стажувався в університеті Кальярі (Італія.)Крім того, викладачі, які реалізують дану ОПП, друкують наукові статті у закордонних наукових виданнях, зокрема тих, які входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science, чим популяризують наукові дослідження Університету закордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно «Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf формою контрольних заходів є залік, диференційований залік, іспит, захист виробничої практики і курсової та кваліфікаційної робіт. Всі форми контрольних заходів передбачені у навчальному плані та профілі ОПП. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання використовують поточний і підсумковий контроль. Під час проведення поточного контролю оцінюються всі види аудиторної і самостійної роботи, а саме опитування під час лекцій, виконання тестових завдань, контрольних робіт на практичних чи лабораторних заняттях, проведення колоквіумів та захистів індивідуальних завдань. Підсумковим контролем є семестровий контроль та державна атестація. До семестрового контролю

відноситься екзамен, диференційний залік або залік (за результатами поточного контролю). Якщо з даної дисципліни передбачено «залік» або «диференційований залік», тоді студент набирає до 100 балів протягом семестру, якщо ж з даної дисципліни передбачено «екзамен», тоді студент 50 балів набирає протягом семестру, а інші 50 балів набирає під час проведення екзамену. Екзамени для студентів проходять у письмовій, усній або усно-письмовій формах. Підсумкову атестацію проводить. Екзаменаційна комісія, яка перевіряє відповідність знань здобувачів вимогам освітньої програми. Підсумковою атестацією ОПП "Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем" є кваліфікаційна робота. Інформацію про свою успішність кожен студент може перевірити в особистому електронному кабінеті системи «Деканат»

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах/робочих програмах навчальних дисциплін прописана інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, яка відповідає нормам Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf та Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf". В силабусах навчальних дисциплін здобувач може знайти не лише форми підсумкового контролю, а й поточного, а також у них прописані критерії оцінювання навчальних досягнень протягом семестру. На сайті механіко-математичного факультету розміщено розклад екзаменаційної сесії на поточний семестр, у якому міститься інформація про дату, годину і місце проведення. Уся наведена вище інформація є у вільному доступі на сайті https://new.mmf.lnu.edu.ua/.
Крім того, викладачі на першому лекційному занятті інформують студентів про форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання протягом семестру. Також студент може ознайомитися з інформацією самостійно, звернувшись за консультацією до викладача чи в деканат.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання протягом семестру та у кінці семестру роз'яснюються викладачем на першому занятті. Також ці критерії є розписані у відповідних розділах силабусу до кожної дисципліни, який є доступним на сайті факультету за кожною ОПП. Процес щодо проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf та Положенням про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf". Дати проведення екзаменів учасникам освітнього процесу озвучують не пізніше як за місяць до дати його складання . Розклад іспитів оприлюднюють на дошці оголошень. Додатково його розміщують на вебсторінці факультету для можливості доступу до вказаної інформації в зручний для здобувачів спосіб.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП "Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем" здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи і видачею документа з додатком встановленого зразка з присудженням ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з прикладної математики». Кваліфікаційна робота підтверджує здатність розв'язувати складні професійні завдання, пов'язані з прикладною математикою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють проведення контрольних заходів є такими:
1) Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Розділ 5 https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf
2) Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf
3) Положення про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf
4) Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf
5) Порядок повторного вивчення окремих дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf
Кожен силабус навчальної дисципліни містить процедуру проведення контрольних заходів під час семестру, а також інформацію щодо контролю знань, розподілу балів, які отримують здобувачі, оцінювання за формами контролю. Усі вище наведені документи є у відкритому доступі на сайті Університету, а силабуси навчальних дисциплін – на сайті

механіко-математичного факультету (https://new.mmf.lnu.edu.ua/

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності оцінювання освітній процес базується на прозорих критеріях із силабусів. Результати вчасно публікуються в системі «Деканат». Академічна заборгованість ліквідується не більше двох разів: викладачу, а вдруге — комісії (за участю завідувача кафедри).
У разі спірних ситуацій здобувачі можуть захистити свої права:
- подати апеляцію до комісії факультету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/skad-apeliatsiynoi-komisii-po-fakultetakh.pdf);
- скористатися Телефоном довіри (https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/);
- надіслати повідомлення на helpline@lnu.edu.ua;
- звернутися до апеляційної комісії Університету (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/AK_2026.pdf).
Поняття необ'єктивного оцінювання роз'яснено в Положенні про академічну доброчесність ((https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf)). Конфлікти врегульовуються через Комісію з питань етики та професійної діяльності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf). Процедура запобігання конфлікту інтересів у межах ОПП не застосовувалася, скарг на необ'єктивне оцінювання не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється наступними документами:
1). Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf
2) Порядок повторного вивчення окремих дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf
Здобувачі вищої освіти мають право на ліквідацію академічної заборгованості за умови наявності не більше трьох заборгованостей (через незадовільну оцінку або пропуск іспиту, захисту курсової роботи / практики без поважних причин). Заборгованість із кожної дисципліни можна ліквідувати не більше двох разів: первинне перескладання — викладачу, повторне — комісії. Розклад ліквідації академічних заборгованостей публікується на сайті факультету та на інформаційній дошці оголошень. У разі отримання негативної оцінки на засіданні комісії здобувач має право на повторне вивчення дисципліни в наступному семестрі (згідно з «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін»). Магістрант Захар Дудич в першому семестрі 2025-26 н.р. був відрахований з числа студентів, оскільки не з'явився на сесію.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf) здобувач особисто подає апеляційну заяву в деканат у встановлені терміни. Заяву розглядає апеляційна комісія, яка створена на факультеті, не пізніше наступного робочого дня після її подання (склад апеляційної комісії факультетського рівня для апеляції результатів контрольних заходів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/skad-apeliatsiynoi-komisii-po-fakultetakh.pdf
). Якщо здобувач не погоджується з рішенням факультетської апеляційної комісії , тоді він має право звернутися до університетської апеляційної комісії https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/nakaz-na-zahalnouniversytetsku-apeliatsiynu-komisiiu.pdf в день оголошення результатів апеляційною комісією факультету, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня. Рішення університетської комісії є остаточним. До даної ОПП такі правила не застосовувалися

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

1) Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf
2) Положення про комісію із системи забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf
3) Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка
4) Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка
5) Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному

університеті імені Івана Франка
6) Типовий перелік санкцій за порушення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf
Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь доктора мистецтва, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Poriadok-rozghliadu-povidomlen-pro-oznaky-naiavnosti-akademichnoho-plahiatu.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Кваліфікаційні роботи, а також дисертації, наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники перевіряються на плагіат за допомогою програмних продуктів StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/en/). На механіко-математичному факультеті призначено відповідальну особу за перевірку на плагіат. У визначений термін здобувачі надсилають свої роботи для перевірки на плагіат, після чого ознайомлюються із звітом подібності, списком коментарів та рішенням. Загальні наукові архіви та праці доступні через Електронний репозитарій НБ ЛНУ імені Івана (https://dspace.lnulibrary.lviv.ua)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в Університеті проводяться такі заходи:
Навчальний процес: на вступних заняттях та в силабусах дисциплін НПП наголошують на нормах доброчесності й неприпустимості плагіату. Здобувачі ознайомлені з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf).
Загальноуніверситетські події:
- семінар «Оцінювання успішних практик дотримання академічної доброчесності в акредитаційних процедурах» за участі члена НАЗЯВО А. Артюхова (https://lnu.edu.ua/zustrich-seminar-z-chlenom-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-artemom-artiukhovym/);
- вебінар «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (https://lnu.edu.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-i-pidhotovka-navchalno-metodychnykh-materialiv/);
- круглий стіл «Особливості імплементації Закону України «Про академічну доброчесність» в освітньому процесі» (https://lnu.edu.ua/vidbuvsia-kruhlyy-stil-osoblyvosti-implementatsii-zakonu-ukrainy-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-osvitnomu-protsesi/);
- тренінг «Академічна доброчесність – від здобувача до викладача. Чи готові ми до змін?» (https://lnu.edu.ua/treninh-akademichna-dobrochesnist-vid-zdobuvacha-do-vykladacha-chy-hotovi-my-do-zmin/).
Підвищення кваліфікації: у циклі «Викладацька майстерність» розроблено окремий модуль з академічної доброчесності (https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

1) Положення про систему забезпечення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf
2) Положення про комісію із системи забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf
3) Типовий перелік санкцій за порушення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf
4) Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь доктора мистецтва, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Poriadok-rozghliadu-povidomlen-pro-oznaky-naiavnosti-akademichnoho-plahiatu.pdf

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Прозорість процедури дотримується оприлюдненням конкурсного відбору на сайті ЛНУ https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Nakaz-na-zav.kaf.-2026-korehovano.pdf

Університет офіційно оголошує конкурс на вакантні посади, а інформація про них публікується в пресі та на офіційному сайті закладу.
До претендентів на посади висуваються чіткі кваліфікаційні та процедурні вимоги, зокрема:
- проведення відкритої лекції з подальшим її обговоренням на засіданні кафедри;
- подання звіту про навчальну і наукову діяльність разом зі списком публікацій;
- надання документа, що засвідчує вільне володіння державною мовою.
Рекомендацію на зайняття посади надає колектив кафедри за результатами відкритого обговорення, після чого рішення приймається шляхом таємного голосування. Конкурсні рішення затверджуються Вченою радою факультету, при цьому для обрання на посаду професора додатково необхідне рішення Вченої ради Університету.
Крім того, регулярний аналіз професійної діяльності викладачів та їхнє рейтингування здійснюються згідно із Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, НПП і педагогічних працівників https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf
ОПП „Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем" забезпечують 8 викладачів – 2 доктори та 6 кандидатів наук (докторів філософії). З них 2 жінки та 6 мужчин, 2 професори та 5 доцентів. 2 викладачі мають сертифікати B1/B2 з іноземної мови. Наукові публікації корелюються з ОПП та тематикою курсових і кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм викладачів є вирішальним для результатів конкурсного відбору на ОП. Процедура ґрунтується на прозорості, об'єктивності та високих вимогах.
Врахування професіоналізму: Добір враховує профільну освіту, практичний досвід, науковий доробок (Scopus/Web of Science), міжнародну мобільність та володіння мовами від B2. Склад регулярно оновлюється за рахунок практиків і молодих дослідників.
Наявні проблеми: Основні виклики — дефіцит висококваліфікованих кадрів із практичним досвідом на ринку праці та низька конкурентоспроможність академічних зарплат порівняно з бізнесом.
Шляхи усунення: Запроваджено систему внутрішньої підтримки, стажувань та фінансового заохочення. Розвивається партнерство зі стейкхолдерами для залучення практиків.
Відбір регулюється:
- Колективним договором https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf
- Положенням про рейтинг працівників https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf
- Порядком конкурсного відбору згідно з п. 38 Ліцензійних умов https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf
- Умови оголошення конкурсу публікуються на сайті ((https://lnu.edu.ua/opryliudneno-nakaz-pro-oholoshennia-konkursu-na-zamishchennia-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/). Відкритість забезпечується лекціями, публікаціями та опитуваннями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно інтегровані в освітній процес: беруть участь у проєктуванні ОП, засіданнях проєктних груп та атестації. Функціонує Рада роботодавців ЛНУ ім. Івана Франка (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/). Наказом ректора № О-113 від 03.10.2023 створено Раду роботодавців мех-мат факультету (https://cutt.ly/ow9Afi9q). Її член — д.ф.-м.н. Токовий Ю.В., стейкхолдер ОПП, який брав участь у засіданнях робочої групи щодо її розроблення й удосконалення. Укладено договори про співпрацю з ФМІ ім. Г.В. Карпенка, ІППММ ім. Я. С. Підстригача та ЦММ ІППММ, що дозволило реалізувати зміни в ОПП. Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні тематики кваліфікаційних робіт на семінарах кафедри механіки. Співпраця охоплює консультації, обмін інформацією, обговорення ОП і навчальних планів. Здобувачі позитивно оцінюють такі ініціативи за їхню практичну цінність і можливість прямих контактів з потенційними роботодавцями. Результати опитування роботодавців висвітлені на сайті ОП (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_Informatsiyni_tekhnolohii_modeliuvannia.pdf).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Забезпеченню професійного розвитку викладачів ОП сприяють:
Система підтримки: Відділ викладацької майстерності (https://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/teaching-excellence/) координує підвищення кваліфікації на основі кращих практик (https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/), забезпечуючи умови для стажувань, зокрема на безоплатній основі.
Нормативно-правова база:
Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf);
Тимчасове положення про дистанційне стажування у закладах ОЕСР/ЄС (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf);
Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polojenya_NDR.pdf);
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf).

Приклади стажувань викладачів кафедри:
- проф. Станкевич В.З. — ІППММ НАНУ (2022), Краківський гірничий університет, Польща (2024);
- доц. Слободян М.С. — ФМІ ім. Г.В. Карпенка НАНУ (2024), Університет Кальярі, Італія (2026);
- доц. Кузь І.С. — Вроцлавський університет, Польща (2023, 2024), ФМІ НАНУ (2025);
- доц. Яджак Н.С. — університети Чехії, Румунії, Німеччини (2021–2025).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Хорошим стимулом є система морального і матеріального заохочення працівників за досягнення у професійній діяльності, що регламентується наступними нормативними документами Університету:
1) Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-premiiuvannia.pdf
2) Положення про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf
3) Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за використання іноваційних технологій в навчальному процесі
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf
Разом з тим доц. Яджак Н.С. у 2022 році завершила навчання по програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» (обсягом 6 кредитів) та отримала сертифікат СВ № 0422-2022 Львівського національний університет імені Івана Франка (https://cutt.ly/5w9Y0KfA). Проф. Станкевич В.З. отримав сертифікат на платформі Prometheus (у 2022 р. закінчив курс «Академічна доброчесніть: онлайн курс для викладачів» обсягом 2 кредити). Окрім того, п. 3.7 «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://cutt.ly/Yw9OMX80) окремі види діяльності (наприклад, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОПП задіяно матеріально-технічну базу навчального корпусу Університету за адресою: вул. Університетська, 1. Аудиторний фонд повністю адаптований для проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, а в усіх приміщеннях діє стабільний доступ до мережі Wi-Fi (EDUROAM).
Практична складова та науково-дослідна робота студентів реалізуються в сучасних спеціалізованих лабораторіях https://new.mmf.lnu.edu.ua/department/mehaniky
(механічна лабораторія https://new.mmf.lnu.edu.ua/laboratory/mehanichna-laboratoriya-kafedry-mehaniky, науково-навчальна лабораторія комп'ютерної механіки https://new.mmf.lnu.edu.ua/laboratory/laboratoriya-kompyuternoji-mehaniky
) та механіко-математичного факультету (лабораторія комп'ютеризації навчального процесу).
Інформаційне та бібліотечне забезпечення освітньої програми базується на ресурсах, https://dspace.lnulibrary.lviv.ua , яка володіє потужним фондом друкованих та електронних видань. Безпосередньо на факультеті функціонує бібліотечна філія з читальним залом і власна навчально-наукова бібліотека, укомплектована підручниками, навчальними посібниками, монографіями та фаховими періодичними виданнями. Окрім цього, студенти мають вільний доступ до:
- фондів Львівської національної наукової бібліотеки імені В. Стефаника;
- університетських електронних систем управління («Деканат»);
- платформ для дистанційного навчання та комунікації (Microsoft Teams, Moodle);
- персональних ліцензійних акаунтів на сервісі Microsoft Office 365.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

- Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес достатньою кількістю аудиторій, лекційних залів, спеціалізованих лабораторій та кабінетів, оснащених сучасним мультимедійним обладнанням (проєктори, інтерактивні дошки, екранна техніка) та стабільним підключенням до мережі Wi-Fi.
- Спеціалізоване обладнання (лабораторії, комп'ютерні класи, програмне забезпечення), які використовуються для практичної підготовки студентів і досліджень викладачів.
- студенти та викладачі мають вільний доступ до паперового та електронного фондів бібліотеки ЗВО (підручники, монографії, періодичні видання за спеціальністю).
- Функціонує електронний каталог бібліотеки та Institutional Repository (інституційний репозитарій ЗВО), де розміщені праці викладачів, методичні матеріали та студентські роботи.
- ЗВО забезпечує централізований (або за державним замовленням) доступ до провідних міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), а також повнотекстових баз даних (Springer, Elsevier, Wiley тощо) через мережу університету або за допомогою віддаленого доступу (VPN/роумінг).

- Освітній процес супроводжується використанням корпоративних платформ (наприклад, Moodle, Microsoft Teams), де розміщені силабуси, навчально-методичні матеріали, завдання та проводиться поточне/підсумкове оцінювання.
- Кожен викладач і здобувач отримує офіційний корпоративний обліковий запис (домен університету), що забезпечує єдиний цифровий простір для комунікації, відеоконференцій та роботи з хмарними сховищами.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет створює безпечні та комфортні умови для навчання і роботи, гарантуючи захист здоров'я та психологічного благополуччя студентів і викладачів:
- Цивільний захист та безпека: Напівпідвальні та підвальні приміщення університету адаптовано під укриття. Розклад занять сформовано з урахуванням місткості двох сховищ, що гарантує одночасне розміщення в них усіх студентів і викладачів під час повітряної тривоги. Аудиторії, лабораторії та інші приміщення відповідають чинним вимогам техніки безпеки і санітарно-епідеміологічним нормам. Пожежну безпеку та охорону корпусів забезпечують спеціалізовані служби університету.
- Медичне обслуговування: У головному корпусі функціонує медичний пункт, а кожен структурний підрозділ забезпечений укомплектованою медичною аптечкою.
- Психологічна підтримка та ментальне здоров'я: Університетська психологічна служба надає системну допомогу у форматі індивідуальних консультацій, тренінгів, вебінарів та семінарів. Серед ініціатив:
1.Психологічна служба https://psychological-service.lnu.edu.ua/
2. Вебінари про ментальне здоров'я
3. Кризова психологічна допомога у гуртожитках
https://lnu.edu.ua/kryzova-psykholohichna-dopomoha-u-hurtozhytkakh/
4. Цикл семінарів-тренінгів «Безпечне та здорове робоче середовище — основний принцип та право на роботі» та інші тематичні заходи.
5. Зворотний зв'язок: Для оперативної підтримки студентів діє телефон довіри Університету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня програма базується на принципах партнерства, взаємоповаги та створення сприятливого середовища для всіх учасників освітнього процесу. Психологічний комфорт та довірливі стосунки між студентами і викладачами формуються завдяки системній підтримці та низці дієвих механізмів:
- Інститут кураторів: Допомагає першокурсникам адаптуватися до університетського середовища, ознайомлює зі специфікою навчання на факультеті та можливостями студентського самовираження (громадська діяльність, творчі колективи).
- Традиційні факультетські заходи: Події на механіко-математичному факультеті («День математика», «День першокурсника», спортивні турніри між студентами та викладачами) зміцнюють командний дух, згуртовують спільноту та створюють атмосферу приналежності до спільної академічної родини («Мехмату»).
- Академічне наставництво: Творча співпраця здобувачів із науковими керівниками під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт є важливим елементом індивідуальної освітньої підтримки.
Університет та факультет забезпечують широкий спектр можливостей для гармонійного розвитку особистості, творчого потенціалу та зміцнення здоров'я студентів:
1). Творчість і дозвілля: Діяльність Центр культури та дозвілля та численних студентських колективів.
2). Спорт і оздоровлення: Заняття у секціях університетського спорткомплексу, оздоровчих групах та відпочинок у спортивно-оздоровчому таборі «Карпати».
3). Кар'єрний та професійний розвиток: Підтримка Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом задля успішної працевлаштування та професійної орієнтації.
Студенти активно залучені до управління освітнім процесом та захисту власних прав через органи самоврядування та спеціалізовані підрозділи:
- Участь у роботі студентського самоврядування, профспілки та стипендіальної комісії Університету.
- Активність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що стимулює інтерес до дослідницької діяльності. http://sciencesociety.lnu.edu.ua/
- В Університеті також функціонують Центр підтримки студентських сервісів https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/edebo-department/
та Сектор студентської підтримки http://studviddil.lnu.edu.ua/.
«Центр підтримки ветеранів та соціальних ініціатив» https://veteran-support.lnu.edu.ua
Комплексну координацію всіх напрямів підтримки студентів здійснює деканат факультету. Безпосередній супровід освітнього процесу забезпечують викладачі, гарант освітньої програми та студентські громадські організації, що гарантує оперативне вирішення будь-яких питань та високу якість навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНУ ім. І. Франка забезпечує рівні права та можливості доступу до вищої освіти відповідно до Статуту Університету https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf.
В Університеті системно впроваджується концепція «Університет рівних можливостей», спрямована на формування інклюзивного освітнього середовища^

- Координація і підтримка: Відповідальність за розвиток цього напряму покладено на Ресурсний центр з інклюзивної освіти ЛНУ ім. Івана Франка.
- Нормативна база: Діяльність регламентується спеціальним Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
В ЛНУ ім. Івана Франка проведено низку заходів в межах тижня безбарєрності https://lnu.edu.ua/inclusive-university-bezbar-iernist-iak-standart-iakosti-osvity/
- Інфраструктура: Навчальні корпуси та гуртожитки поступово адаптуються до потреб маломобільних груп. Зокрема, пандусами облаштовано корпуси на вул. Університетській, 1, Грушевського, 4, Туган-Барановського, 7, Антоновича, 16, а також гуртожитки (вул. Пасічна, 62, 62б; Медової Печери, 39, 39а; Плужника, 2). Ліфтами, спеціальними сходовими клітками та розширеними дверними прорізами забезпечені корпуси на вул. Університетська, 1, Січових Стрільців, 14, Коперника, 3, а також гуртожитки на вул. Пасічна, 62, Плужника, 2 і Герцена.
Серед студентів даної освітньої програми осіб з особливими освітніми потребами наразі немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Академічна доброчесність, етика та захист прав у ЛНУ імені Івана Франка забезпечуються наступним чином:
1). Нормативна база: Дотримання високих етичних стандартів викладачами та адміністрацією університету гарантується Статутом ЛНУ імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf.
та Правилами внутрішнього розпорядку https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf
2). Безпечне середовище: Усім учасникам освітнього процесу гарантується захист від будь-яких форм експлуатації, дискримінації, а також фізичного чи психологічного насильства.
3). Комісія з питань етики: При Вченій раді діє спеціальна Комісія з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка, яка дбає про розвиток корпоративної культури, поширення етичних цінностей та оперативне вирішення конфліктів, пов'язаних із дискримінацією, домаганнями чи проявами насильства. Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf
4). Протидія корупції: Процедури запобігання та протидії корупційним проявам чітко регламентовані. https://lnu.edu.ua/about/documents/fighting-corruption/
Уповноваженою особою з цих питань є Іваночко Ірина Богданівна. e-mail: iryna.ivanochko@lnu.edu.ua
Студенти та працівники можуть безпечно (зокрема, анонімно) звертатися у разі виникнення будь-яких конфліктних ситуацій, домагань чи корупційних ризиків:
- Телефон довіри: (032) 239 4271 (детальніше)
- Електронна пошта: helpline@lnu.edu.ua
- Telegram-канал Центру підтримки студентів: @profkomlnu
Стан реалізації: За весь період реалізації цієї освітньої програми конфліктних ситуацій, порушень етичних норм чи випадків дискримінації не зафіксовано.
Документи, які регулюють ці практики в ЛНУ ім. Івана Франка:
Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті імені Івана Франкаhttps://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu-tskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf
Положення про запобігання та протидію мобінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-mobinhutskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Metodychni-rekomendatsii-.pdf
Центр забезпечення якості освіти здійснює координацію внутрішнього забезпечення якості в Університеті https://education-quality.lnu.edu.ua/,
діяльність якого регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf
та згідно з Положенням про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП акредитується вперше, а тому її перегляд в кінці навчального 2025-2026 р. мав плановий характер, за результатами якого було вирішено залишити чинну редакцію програми незмінною, але при цьому точково актуалізовано окремі робочі програми (силабуси) дисциплін задля імплементації побажань студентів та роботодавців. Так, в навчальних дисциплінах "Комп'ютерне моделювання задач термомеханіки", "Комп'ютерний аналіз коливань, динаміки та міцності механічних систем", "Комп'ютерне моделювання у виробничих процесах" зроблено більший акцент на комп'ютерній симуляції механічних процесів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Конкретним прикладом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП є щорічний моніторинг якості ОП, який організовує Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Івана Франка через анкетування за допомогою онлайн-сервісу MS Forms, базуючись на Положенні про організацію опитування студентів працівників, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf
Опитування анонімне та відбувається через особисті кабінети студентів у системі «Деканат». Узагальнені результати та всі пропозиції без змін передаються гаранту ОП, декану факультету й іншим відповідальним особам для ухвалення рішень щодо вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу. У вересні 2026 р. проведено опитування здобувачів 2 року навчання щодо якості ОП, а його результати оприлюднено на вебсторінці ОП (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Informatsiyni-tekhnolohii-modeliuvannia-mekhanichnykh-protsesiv-i-syste.pdf)
Також студент Драпака Ю., який входить у робочу групу ОП, висловив у 2024 р. свої побажання стосовно збільшення годин комп'ютерного моделювання механічних процесів і систем.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості освітньо-професійної програми (ОПП) чітко регламентована внутрішніми документами університету, зокрема розділом 9 Статуту Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf) та пунктом 2.2.18 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf).
Крім того, Стратегія ЛНУ імені Івана Франка на період 2026 - 2030 рр. - https://lnu.edu.ua/about/documents/stratehiia-rozvytku/) визначає «посилення ролі студентського самоврядування і громадського контролю» як одну зі стратегічних цілей.
Здобувачі освіти через органи свого самоврядування (Студентський уряд та Первинну профспілкову організацію студентів) залучені до процесів забезпечення якості ОП. Зокрема, представники студентства входять до складу Вченої ради механіко-математичного факультету (https://new.mmf.lnu.edu.ua/about/administration) та Вченої ради Університету (https://council.lnu.edu.ua/#new_tab). Така інституційна присутність дає студентам можливість ефективно ініціювати зміни та пропонувати вдосконалення як для освітньої програми в цілому, так і для її окремих компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті діє Рада роботодавців http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/ , діяльність якої регламентується Положенням про Ради роботодавців і ЛНУ ім. Ів. Франка - http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-Rady_Robotodavtsiv.pdf Раду роботодавців механіко-математичного факультету створено на підставі Наказу Ректора від 3 жовтня 2023 року http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Rady-Robotodavtsiv_LNU_2023.pdf
Членом ради є доктор фіз.-мат. наук, чл.-кор. НАНУ, директор Інституту прикладних проблем механіки і математики (ІППММ НАНУ) ім. Я.С. Підстригача. Токовий Ю.В. є стейкхолдером даної ОП. При обговоренні ОП у 2025 р. Токовий Ю.В. зауважив, що в ОП потрібно ввести дисципліну дослідження смарт матеріалів. Тому до ОПП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» було введено нові вибіркові дисципліни. Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка НАНУ, який є одним з роботодавців даної ОПП, представлений докт. техн. наук, проф., чл.-кор. НАНУ Хомою М.С. (входить в робочу групу ОП) та докт. техн. наук, проф. Силованюком В.П. Вони для ОП рекомендували до блоку вибіркових дисциплін ПП 2.1.2.03 внести дисципліну "Компютерна механіка ламінованих композитів", що і було враховано.
Опитування роботодавців та партнерів ЛНУ ім. Ів. Франка
https://lnu.edu.ua/414895/ Опитування роботодавців та партнерів ЛНУ ім. Ів. Франка (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_Informatsiyni_tekhnolohii_modeliuvannia.pdf)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ ім. І. Франка (http://work.lnu.edu.ua/) збирає інформацію

про випускників, аналізує її, а також кожного року проводить опитування випускників, з яким можна ознайомитися за посиланням: http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/, https://lnu.edu.ua/v-universyteti-startuie-shchorichne-opytuvannia-vypusknykiv-shchodo-iakosti-osvitnikh-prohram/
Головною місією відділу є сприяння кар'єрному становленню та розвитку студентів та випускників Львівського університету, розвивати комунікацію й співпрацю із бізнесом, державним сектором, освітнім, науковим та експертним середовищем задля розвитку Львівського університету та підвищення конкурентоспроможності його випускників на ринку праці. Відділ проводить такі заходи: «Дні кар'єри ЄС», «Форуми кар'єри»), Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом » Форум кар'єри 2026 Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом » Дні кар'єри 2026, «Кар'єрні марафони», «Майстерня кар'єри» », Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом » Майстерня кар'єри 2026, а також різноманітні тренінги, в яких беруть участь здобувачі освіти, випускники, роботодавці та науково педагогічні працівники.
ОП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» започаткована 2025 року, тому на момент проведення акредитації випускників програми ще немає.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЛНУ ім. І. Франка передбачає факультетський та університетський рівень, залучення відповідальних за цей напрям роботи підрозділів, що врегульовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). Гарантом та завідувачем кафедри аналізуються результати моніторингу ОП та організовуються заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОП. На засіданнях Вченої ради механіко-математичного факультету, кафедри механіки розглядаються питання забезпечення якості ОП, зокрема: аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами заліково-екзаменаційних сесій; готовність силабусів ОК та їх змістове наповнення, підвищення кваліфікації НПП; перелік дисциплін вибіркового блоку з циклу загальної підготовки для забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти. Центром забезпечення якості освіти постійно здійснюється моніторинг якості ОП із залученням здобувачів освіти до опитування щодо якості навчальних дисциплін. (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Informatsiyni-tekhnolohii-modeliuvannia-mekhanichnykh-protsesiv-i-syste.pdf) Результати опитувань аналізуються викладачами та враховуються у процесі оновлення силабусів. Так, в навчальних дисциплінах "Комп'ютерне моделювання задач термомеханіки", "Комп'ютерний аналіз коливань, динаміки та міцності механічних систем", "Комп'ютерне моделювання у виробничих процесах" зроблено більший акцент на комп'ютерній симуляції механічних процесів.
З огляду на те, що програма введена в дію тільки з 2025 року, суттєвих недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.
ОП «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» започаткована 2025 року та проходитиме процедуру акредитації вперше. Та під час її розроблення та вдосконалення було враховано рекомендації експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства, сформульовані за результатами акредитації споріднених ОП ЛНУ ім. І. Франка.
Також було оновлено низку положень:
- За підсумками попередніх ревізій інших освітніх програм ЗВО врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, внаслідок чого було оновлено Положення про організацію освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf
- Оновлено "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка" від 30 червня 2025 року - https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_staff_2025.pdf , де уточнено процедуру організації та проведення конкурсів на участь в програмах академічної мобільності, а також встановлено нові критерії відбору переможців конкурсів на участь у програмах академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та працівників Університету, визначено порядок оформлення індивідуального навчального плану академічної мобільності.
- Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf
- Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості освіти в ЛНУ і. Івана Франка регулюється Положенням: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf , яке визначає структуру та процедури ВЗЯО , що включають у себе різноманітні моніторингові та оціночні заходи, спрямовані на підтримку та поліпшення якості ОП та процесів. Академічна спільнота активно долучається до забезпечення та підвищення якості освітніх програм через дієві інституційні механізми. На факультеті функціонує

методична рада, чиї повноваження та завдання закріплені в Положенні про механіко-математичний факультет ЛНУ імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennia-pro-mekhaniko-matematychnyy-fakultet.pdf). До складу ради входять делегати від усіх кафедр, а до експертизи програм також залучаються фахівці з інших факультетів та загальноуніверситетських підрозділів.
Під час розробки освітніх програм «Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем» (другого рівня вищої освіти) робочі групи тісно співпрацювали з академічним середовищем:
1) організовано робочі зустрічі з викладачами профільних і суміжних кафедр задля узгодження змістового наповнення та раціонального розподілу навчальних дисциплін;
2) забезпечено широке громадське обговорення проєктів програм шляхом їх публікації на офіційному вебсайті факультету з метою збору експертних порад і пропозицій.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ЛНУ регулюється Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf
Рівні якості освіти в Університеті:
-університетський, який здійснюється ректором Університету, проректорами, Вченою радою Університету, Центром забезпечення якості освіти.
- факультетський рівень організації та контролю за якістю вищої освіти реалізується відповідною Вченою радою (педагогічною радою), деканом факультету його заступниками, завідувачами кафедрами (завідувачами відділення) та науково-педагогічними працівниками, навчально-методичною комісією .
-кафедральний (- забезпечення організації освітнього процесу на кафедрі (відділенні); - контроль за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін графіку навчального процесу, розкладу занять; - контроль за якістю викладання навчальних дисциплін; - контроль за виконанням індивідуальних планів викладачів тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються такими документами: Статут ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf
Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf); документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf
Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf); іншими документами, розміщеними на сайті Університету https://lnu.edu.ua/about/documents/
та на сайті факультету (https://new.mmf.lnu.edu.ua)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

адреса вебсторінки https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-theoretical-mechanics

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-theoretical-mechanics

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Сильні сторони ОП
1) Конкурентність та актуальність: Гармонійне поєднання фундаментальної математичної підготовки з передовими інструментами й методами програмування, що відповідає запитам сучасного ринку праці.
2) Доступність здобуття освіти: Широкі можливості для вступу як за державним замовленням, так і на контрактну форму навчання.
3) Матеріально-технічна база: Наявність сучасних навчальних лабораторій, оснащених потужною комп'ютерною технікою, та комфортних аудиторій із якісним ремонтом.
4) Неперервність навчання: Чітка траєкторія для подальшого здобуття освіти на рівнях магістратури та аспірантури.
5) Практико-орієнтований підхід: Залучення провідних експертів з ІТ-сфери та науковців Національної академії наук України до проєктування й оновлення ОП.
6) Академічне середовище: Підтримка атмосфери взаємоповаги та суворе дотримання принципів академічної доброчесності.
2. Слабкі сторони ОП
1) Цифровізація навчання: Недостатня кількість повноцінно розроблених та інтегрованих електронних навчальних курсів.
2) Академічна мобільність: Низький рівень залучення здобувачів освіти до програм внутрішньої чи міжнародної мобільності.
3) Партнерська мережа: Обмеженість вибору профільних баз для проходження виробничої практики.
4) Безпекові чинники: Об'єктивні обмеження щодо участі студентів денної форми (хлопців) у програмах міжнародної мобільності через воєнний стан.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом наступного трирічного періоду стратегічний розвиток ОПП фокусуватиметься на таких пріоритетних напрямах:
1) адаптація програми до актуальних тенденцій і потреб сучасного ринку праці.
2) розбудова ефективної взаємодії з ключовими стейкхолдерами завдяки діяльності Ради роботодавців механіко-математичного факультету для постійного вдосконалення ОПП.
3) стимулювання академічного та наукового доробку викладачів програми через нарощування обсягів видавничої діяльності.
4) ширше впровадження електронних навчальних курсів на базі платформи Moodle із забезпеченням їх обов'язкової офіційної атестації.
5) залучення провідних вітчизняних та міжнародних експертів-практиків і науковців до проведення гостьових лекцій.
6) поповнення переліку партнерських організацій (державних та приватних структур) для проходження студентських практик і стажування викладачів.
7) стимулювання програм академічної мобільності задля активнішої участі в них здобувачів освіти та викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гладишевський Роман Євгенович

Дата: 02.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Комп'ютерне моделювання у виробничих процесах	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP_1 2 01.pdf*	0OlcQosBHzXx4JIbtppXQx6HsKuzZg2DllZY+H93NUc=	*Для проведення лекційних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, засоби мультимедіа (в т.ч. проектор). Для проведення практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті, 50 ГБ пам'яті на жорсткому диску, доступ) до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows, програмні додатки (MS Teams, ANSYS Student).*
Виробнича (переддипломна) практика	практика	*Meh F1 PP_1 2 02.pdf*	fTW/EMiAR9043F74574jSMQLVNDrMbi2hzx7mWu35Lw=	*Для проведення практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 8ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows 7 / 10, програмний додаток MS Teams, доступ до інтернету*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*Meh F1 ZK_1 1 01.pdf*	1chqgBfWbRc4zz5JhLPDigogEWecxsHuO7+rwb3yqRY=	*Аудиторія, комп'ютер, мультимедійний проєктор з екраном*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP_1 2 04.pdf*	EWbtXW//Plx2Uk3JhUhNRznhMT/CFCyYhcIg/qlFV9g=	*Для проведення лекційних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, засоби мультимедіа (в т.ч. проектор). Для проведення практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows 10, програмні додатки (MS Teams).*
Втомне руйнування матеріалів	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP1_2 1 01.pdf*	zJxZv+iTy8jEpOf960McguMDOXCqzG6M07YplUSuM5Q=	*Для проведення лекційних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, засоби мультимедіа (в т.ч. проектор). Для проведення практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows 10, програмні додатки (MS Teams).*

Комп'ютерний аналіз коливань, динаміки та міцності механічних систем	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP1_2 1 02.pdf*	Y/ZDWX/3NzLwouWj/XCI983LeTWWKTvK5NdXX+XphrY=	*Для проведення лекційних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, засоби мультимедіа (в т.ч. проектор). Для проведення практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows 10, програмні додатки (MS Teams, Jupyter Notebook з вбудованим компілятором мови програмування Python).*
Комп'ютерне моделювання задач термомеханіки	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP1_2 1 03.pdf*	ipx+FbixZDGZyRHefhjsPoi/Y/n4I03M1B6oVkEWj5s=	*Навчальна лабораторія з комп'ютерами, доступ до Інтернету, сервіси Office 365, мультимедійний проєктор з екраном*
Нелінійна теорія пружності	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP1_2 1 04.pdf*	N47fyJDi4LZ2Btz4CAoIrNsQJSg5fd0/eUANawxhZ7I=	*Навчальна лабораторія з комп'ютерами, доступ до Інтернету, сервіси Office 365, мультимедійний проєктор з екраном*
Курсова робота	курсова робота (проект)	*Meh F1 PP1_2 1 05.pdf*	zlG07u2zjwAPpjxooMJl51HEc0d07ptAltpdusmIXt4=	*Навчальна лабораторія з комп'ютерами, доступ до Інтернету, сервіси Office 365, наукові бібліотеки факультету і Університету*
Механіка сповільненого руйнування конструкцій	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP1_2 1 06.pdf*	2VG70jVP483ONUw05fhjklKd090CxswGjYFvq3O//QE=	*Для проведення лекційних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4 ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, засоби мультимедіа, (в т.ч. проектор). Для проведення практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4 ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4 ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows 10, програмні додатки (MS TEAMS, ZOOM, Jupiter Notebook з вбудованим компілятором мови програмування).*
Інтегральні перетворення в задачах механіки деформівного твердого тіла	навчальна дисципліна	*Meh F1 PP1_2 1 07.pdf*	QjDc8Sis8dys6L5dpTRJjH7SXuGSaAWPbUGP743z/OY=	*Для проведення лекційних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, засоби мультимедіа (в т.ч. проектор). Для проведення практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows 10, програмні додатки (MS Teams, Jupyter Notebook з вбудованим компілятором мови програмування Python).*
Основи комп'ютерної	навчальна	*Meh F1 PP1_2 1*	NR1FYjvctQhI+Snp3	*Для проведення*

графіки та роботи в CAD/CAE/CAM системах	дисципліна	*08.pdf*	WIcku64Gm+qrJEI meOFHHFdf2Y=	*практичних/лабораторних занять: комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 16ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet. Необхідне програмне забезпечення включає в себе ОС Windows 10 / 11, середовища CAD/CAM/CAE, програмний додаток MS Teams, доступ до інтернету*
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	*Meh F1 PP_1 2 03.pdf*	BYRZxXObeR5fkK4+ e/lgqy4S7gZm4NnVJ iMsaKBOmCI=	*Комп'ютер (мінімальні характеристики: процесор Intel Core i3, 4ГБ оперативної пам'яті), доступ до мережі Internet, засоби мультимедіа (в т.ч. проектор).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
400889	Станкевич Володимир Зенонович	Професор, в.о. завідувача кафедри механіки, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механік, Диплом доктора наук ДД 011193, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук КН 009632, виданий 25.09.1995, Атестат доцента ДЦ 008056, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 006654, виданий 18.02.2025	32	Комп'ютерний аналіз коливань, динаміки та міцності механічних систем	Виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): Професійний досвід: 1. Старший науковий співробітник Львівського науково-дослідного Інституту судових експертиз протягом 2010-2014 рр. 2. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України (1989-1998 рр., 2015-2018 рр.) Підпункт 1 1. Stankevych V.Z., Stankevych O.M., Babyak M.O. Time-harmonic vibrations of a two-layer composite with a crack // Materials Science. July 2026 (SCOPUS) https://doi.org/10.1007/s11003-026-01055-5 2. Stankevych V.Z., Stankevych O.M. Acoustic emission in elastic bimaterial with crack under different

							contact conditions on interface plane / International Applied Mechanics. – 2024. – 60, No. 2, P. 203-211. https://doi.org/10.1007/s10778-024-01274-w (SCOPUS) 3. Станкевич В., Свєтлов О., Гриньків Р. Аналіз міцності безмежної матриці, послабленої одноперіодичним масивом залікованих тріщин під крутним навантаженням // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2024. – № 39. – с. 43-48. https://doi.org/10.15407/fmmit2024.39.043 (Категорія Б) 4. Stankevych V.Z. Analysis of 3D problems of dynamic loading of elastic piecewise-homogeneous bodies with internal cracks / Journal of Mathematical Sciences. – 2023. – 274, No. 5, P. 641-659. https://doi.org/10.1007/s10958-023-06628-2 (SCOPUS) 5. Kuzyshyn A., Kovalchuk V.V., Stankevych V.Z., Hilevych H. Determining patterns un the influence of the geometrical parameters of the connecting pipeline on the dynamic parameters of the pneumatic spring of rail-road rolling stock / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – 1, 7, No. 121, P. 57-65. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.274180 (SCOPUS) 6. Stankevych V.Z., Mykhas'kiv V.V. Intensity of dynamic stresses of longitudinal shear in a periodically layered composite with penny-shaped cracks / Journal of Mathematical Sciences. – 2023. – 273, No. 1, P. 51-60. . https://doi.org/10.1007/s10958-023-06483-1 (SCOPUS) 7. Станкевич В.З., Свєтлов О., Агеєнков М. Гранично-інтегральний аналіз тривимірної задачі для простору з періодичним масивом

							податливих включень / Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2022. – № 34-35. – С. 84-90. DOI:https://doi.org/10.15407/fmmit2022.34-35.084 (Категорія Б) 8. Stankevych V.Z., Boiko V.M., Tereshchak Yu.V. Steady vibrations of an elastic bimaterial with a thin compliant layer and a circular crack / Materials Science. – 2022. – 58, No. 3, P. 377-384. https://doi.org/10.1007/s11003-023-00674-6 (SCOPUS) Підпункт 3 1. Контактна механіка та поверхневі явища: колективна монографія / Р.М. Мартиняк, В.І. Острик, О.П. Козачок, Б.С. Слободян, В.І. Кузьменко, С.О. Плашенко, К.М. Дмитрів, Н.М. Дяченко, В.С. Кравець, М.П. Саврук, В.З. Станкевич, О.М. Станкевич; за заг. ред. Р.М. Мартиняка // Львів, Вид-во Растр-7. – 2024. – 224 с. 2. Числові методи в опорі матеріалів та їх програмне забезпечення / Г.Т. Сулим, Л.І. Гурняк, В.З. Станкевич // Луцьк: Вид-во ЛДТУ, 2006. – 147 с. 3. Станкевич В.З., Мікуліч О.А., Слободян М.С., Станкевич Н.В. Лабораторний практикум комп'ютерного моделювання задач механіки. – Луцьк: ЛНТУ , 2026. – 216 с. Підрункт 4 1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми "Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем" / Укл.: Станкевич В.З., Звізло І.С., Слободян М.С. – 16 с. 2. Методичні вказівки

							до виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем” / Укл.: Станкевич В.З., Слободян Б.С., Василишин А.В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 14 с. 3. Розрахунок ступінчастого валу на втомну міцність у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, В.В. Ковальчук, Н.В. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 18 с. 4. Косий згин балки: завдання та методичні вказівки до практичних та самостійних робіт з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.В. Ковальчук, В.З. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 15 с. 5. Обчислення переміщень у пружних балках: завдання та методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.В. Ковальчук, В.З. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 15 с. 6. Моделювання прямого згину балки у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, Н.В. Станкевич, В.В. Ковальчук. – Львів: Каменяр. – 2022. – 17 с. 7. Визначення

							напружено-деформівного стану валу під час кручення у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, В.В. Ковальчук, Н.В. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2022. – 22 с. Підпункт 5 Захист докторської дисертаційної роботи “Гранично-інтегральне моделювання та аналіз тривимірних задач динамічного навантаження пружних кусково-однорідних тіл з тріщинами” 26 лютого 2021 року. Підпункт 7 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д32.075.01 за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (Луцький національний технічний університет). 2. Офіційний опонент дисертації Мікуліча С.Б. на тему “Динамічний напружений стан пластинчастих елементів конструкцій з включеннями” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 03.09.2026 р. на Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 32.075.029 у Луцькому національному технічному університеті. 3. Офіційний рецензент дисертації Шайноги М.І. на тему “Напружено-деформований стан пружно-пластичної пластини з коловою межею та тріщинами” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 29.07.2026 р. на Разовій

							спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.383 Львівського національного університету імені Івана Франка. 4. Офіційний опонент дисертації Матвіюка О.В. на тему “Покращення механічних властивостей конструкційної деревини за експлуатації в агресивних середовищах” (спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (технічні науки)) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, захищеної 30.10.2025 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.075.01 у Луцькому національному технічному університеті 5. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.195 Львівського Національного університету імені Івана Франка по захисту дисертації Настасяка С.В. “Математичні моделі заповільненого руйнування елементів конструкцій за їх деградації та дії воденьвмісних середовищ” (спеціальність 113 – прикладна математика) від 18.11.2024 р. 6. Офіційний рецензент дисертації Василишина А.В. на тему “Термомагніто-електропружність неідеально поєднаних структур з внутрішніми тонкими включеннями” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 18.24.2023 р. на Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.125 Львівського національного університету імені Івана Франка. 7. Офіційний опонент дисертації Гембари Н.Т. на тему “Математичне моделювання

							двоїстого впливу водню на залишкову довговічність елементів конструкцій” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 16.03.2023 на Разовій спеціалізованій вченій раді Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України. Підпункт 8 1. Науковий керівник наукової теми “Аналіз напружено-деформівного стану кусково-однорідних тіл та тонкостінних елементів конструкцій зі структурними дефектами” 2. Член редакційної колегії наукового видання “Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) 3. Член редакційної колегії наукового видання “Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) 4. Член редакційної колегії наукового видання “Механіка та математичні методи”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) Підпункт 12 1. Stankevych O.M., Stankevych V.Z. Analysis of the acoustic stress field in an array of collinear structural inhomogeneities with angular periodicity // 30th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2025. – pp. 303-306. DOI:10.1109/DIPED66951.2025.11194322 (SCOPUS) 2. Zhbadynskyi I.Ya., Stankevych V.Z., Butrak I. Dynamic stresses in

							3D elastic solids with pairwise disk-shaped gaps within one-periodic lattice // 30th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2025. – pp. 319-322. DOI:10.1109/DIPED66951.2025.11194683 (SCOPUS) 3. Stankevych V.Z., Zhbadynskyi I.Ya., Babyak M.O. Dynamic strength of an elastic matrix with a partially healed crack // 29th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2024. – pp. 240-243 DOI:10.1109/DIPED63529.2024.10706198 (SCOPUS) 4. Stankevych O.M., Stankevych V.Z. Analysis of dynamic displacements in a bimaterial with a torsion crack // 29th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2024. – pp. 249-253. DOI:10.1109/DIPED63529.2024.10706047 (SCOPUS) 5. Stankevych V.Z., Stankevych O.M., Babyak M.O. Acoustic emission in a bimaterial with an internal crack // XXVIII Int. Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory DIPED) Tbilisi, Georgia, November 2023. – pp. 193-197. DOI:10.1109/DIPED59408.2023.10269502 (SCOPUS) 6. Stankevych V., Zhbadynskyi I., Porokhovskyi Yu. Boundary integral description of the dynamic cracks interaction through a thin elastic layer / 2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2022 – Proceedings, 2022. – pp. 375-378. DOI:10.1109/UkrMW58013.2022.10037029

							(SCOPUS) 7. V.Z. Stankevych, I.Ya. Zhbadynskyy, I. S. Kuz' Displacement wave field caused by an axial shear crack / XXV International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory DIPED). – Tbilisi, Georgia, September 2021. – pp. 241-244. (SCOPUS) Підпункт 19 Член Національного комітету України з теоретичної та прикладної механіки. Підпункт 20 1. Науковий співробітник Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАНУ (1989-1998 рр., 2015-2018 рр.; 2. Старший науковий співробітник Львівського науково-дослідного Інституту судових експертиз протягом 2010-2014 р.
400889	Станкевич Володимир Зенонович	Професор, в.о. завідувача кафедри механіки, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механік, Диплом доктора наук ДД 011193, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук КН 009632, виданий 25.09.1995, Атестат доцента ДЦ 008056, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 006654, виданий 18.02.2025	32	Комп'ютерне моделювання задач термомеханіки	Виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): Професійний досвід: 1. Старший науковий співробітник Львівського науково-дослідного Інституту судових експертиз протягом 2010-2014 рр. 2. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України (1989-1998 рр., 2015-2018 рр.) Підпункт 1 1. Stankevych V.Z., Stankevych O.M., Babyak M.O. Time-harmonic vibrations of a two-layer composite with a crack // Materials Science. July 2026 (SCOPUS) https://doi.org/10.1007/s11003-026-01055-5 2. Stankevych V.Z., Stankevych O.M. Acoustic emission in elastic bimaterial with crack under different

							contact conditions on interface plane / International Applied Mechanics. – 2024. – 60, No. 2, P. 203-211. https://doi.org/10.1007/s10778-024-01274-w (SCOPUS) 3. Станкевич В., Свєтлов О., Гриньків Р. Аналіз міцності безмежної матриці, послабленої одноперіодичним масивом залікованих тріщин під крутним навантаженням // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2024. – № 39. – с. 43-48. https://doi.org/10.15407/fmmit2024.39.043 (Категорія Б) 4. Stankevych V.Z. Analysis of 3D problems of dynamic loading of elastic piecewise-homogeneous bodies with internal cracks / Journal of Mathematical Sciences. – 2023. – 274, No. 5, P. 641-659. https://doi.org/10.1007/s10958-023-06628-2 (SCOPUS) 5. Kuzyshyn A., Kovalchuk V.V., Stankevych V.Z., Hilevych H. Determining patterns un the influence of the geometrical parameters of the connecting pipeline on the dynamic parameters of the pneumatic spring of rail-road rolling stock / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – 1, 7, No. 121, P. 57-65. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.274180 (SCOPUS) 6. Stankevych V.Z., Mykhas'kiv V.V. Intensity of dynamic stresses of longitudinal shear in a periodically layered composite with penny-shaped cracks / Journal of Mathematical Sciences. – 2023. – 273, No. 1, P. 51-60. . https://doi.org/10.1007/s10958-023-06483-1 (SCOPUS) 7. Станкевич В.З., Свєтлов О., Агеєнков М. Гранично-інтегральний аналіз тривимірної задачі для простору з періодичним масивом

							податливих включень / Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2022. – № 34-35. – С. 84-90. DOI:https://doi.org/10.15407/fmmit2022.34-35.084 (Категорія Б) 8. Stankevych V.Z., Boiko V.M., Tereshchak Yu.V. Steady vibrations of an elastic bimaterial with a thin compliant layer and a circular crack / Materials Science. – 2022. – 58, No. 3, P. 377-384. https://doi.org/10.1007/s11003-023-00674-6 (SCOPUS) Підпункт 3 1. Контактна механіка та поверхневі явища: колективна монографія / Р.М. Мартиняк, В.І. Острик, О.П. Козачок, Б.С. Слободян, В.І. Кузьменко, С.О. Плашенко, К.М. Дмитрів, Н.М. Дяченко, В.С. Кравець, М.П. Саврук, В.З. Станкевич, О.М. Станкевич; за заг. ред. Р.М. Мартиняка // Львів, Вид-во Растр-7. – 2024. – 224 с. 2. Числові методи в опорі матеріалів та їх програмне забезпечення / Г.Т. Сулим, Л.І. Гурняк, В.З. Станкевич // Луцьк: Вид-во ЛДТУ, 2006. – 147 с. 3. Станкевич В.З., Мікуліч О.А., Слободян М.С., Станкевич Н.В. Лабораторний практикум комп'ютерного моделювання задач механіки. – Луцьк: ЛНТУ , 2026. – 216 с. Підрункт 4 1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми "Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем" / Укл.: Станкевич В.З., Звізло І.С., Слободян М.С. – 16 с. 2. Методичні вказівки

							до виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем” / Укл.: Станкевич В.З., Слободян Б.С., Василишин А.В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 14 с. 3. Розрахунок ступінчастого валу на втомну міцність у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, В.В. Ковальчук, Н.В. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 18 с. 4. Косий згин балки: завдання та методичні вказівки до практичних та самостійних робіт з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.В. Ковальчук, В.З. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 15 с. 5. Обчислення переміщень у пружних балках: завдання та методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.В. Ковальчук, В.З. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 15 с. 6. Моделювання прямого згину балки у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, Н.В. Станкевич, В.В. Ковальчук. – Львів: Каменяр. – 2022. – 17 с. 7. Визначення

							напружено-деформівного стану валу під час кручення у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, В.В. Ковальчук, Н.В. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2022. – 22 с. Підпункт 5 Захист докторської дисертаційної роботи “Гранично-інтегральне моделювання та аналіз тривимірних задач динамічного навантаження пружних кусково-однорідних тіл з тріщинами” 26 лютого 2021 року. Підпункт 7 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д32.075.01 за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (Луцький національний технічний університет). 2. Офіційний опонент дисертації Мікуліча С.Б. на тему “Динамічний напружений стан пластинчастих елементів конструкцій з включеннями” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 03.09.2026 р. на Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 32.075.029 у Луцькому національному технічному університеті. 3. Офіційний рецензент дисертації Шайноги М.І. на тему “Напружено-деформований стан пружно-пластичної пластини з коловою межею та тріщинами” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 29.07.2026 р. на Разовій

							спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.383 Львівського національного університету імені Івана Франка. 4. Офіційний опонент дисертації Матвіюка О.В. на тему “Покращення механічних властивостей конструкційної деревини за експлуатації в агресивних середовищах” (спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (технічні науки)) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, захищеної 30.10.2025 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.075.01 у Луцькому національному технічному університеті 5. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.195 Львівського Національного університету імені Івана Франка по захисту дисертації Настасяка С.В. “Математичні моделі заповільненого руйнування елементів конструкцій за їх деградації та дії воденьвмісних середовищ” (спеціальність 113 – прикладна математика) від 18.11.2024 р. 6. Офіційний рецензент дисертації Василишина А.В. на тему “Термомагніто-електропружність неідеально поєднаних структур з внутрішніми тонкими включеннями” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 18.24.2023 р. на Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.125 Львівського національного університету імені Івана Франка. 7. Офіційний опонент дисертації Гембари Н.Т. на тему “Математичне моделювання

							двоїстого впливу водню на залишкову довговічність елементів конструкцій” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 16.03.2023 на Разовій спеціалізованій вченій раді Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України. Підпункт 8 1. Науковий керівник наукової теми “Аналіз напружено-деформівного стану кусково-однорідних тіл та тонкостінних елементів конструкцій зі структурними дефектами” 2. Член редакційної колегії наукового видання “Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) 3. Член редакційної колегії наукового видання “Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) 4. Член редакційної колегії наукового видання “Механіка та математичні методи”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) Підпункт 12 1. Stankevych O.M., Stankevych V.Z. Analysis of the acoustic stress field in an array of collinear structural inhomogeneities with angular periodicity // 30th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2025. – pp. 303-306. DOI:10.1109/DIPED66951.2025.11194322 (SCOPUS) 2. Zhbadynskyi I.Ya., Stankevych V.Z., Butrak I. Dynamic stresses in

							3D elastic solids with pairwise disk-shaped gaps within one-periodic lattice // 30th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2025. – pp. 319-322. DOI:10.1109/DIPED66951.2025.11194683 (SCOPUS) 3. Stankevych V.Z., Zhbadynskyi I.Ya., Babyak M.O. Dynamic strength of an elastic matrix with a partially healed crack // 29th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2024. – pp. 240-243 DOI:10.1109/DIPED63529.2024.10706198 (SCOPUS) 4. Stankevych O.M., Stankevych V.Z. Analysis of dynamic displacements in a bimaterial with a torsion crack // 29th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2024. – pp. 249-253. DOI:10.1109/DIPED63529.2024.10706047 (SCOPUS) 5. Stankevych V.Z., Stankevych O.M., Babyak M.O. Acoustic emission in a bimaterial with an internal crack // XXVIII Int. Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory DIPED) Tbilisi, Georgia, November 2023. – pp. 193-197. DOI:10.1109/DIPED59408.2023.10269502 (SCOPUS) 6. Stankevych V., Zhbadynskyi I., Porokhovskyi Yu. Boundary integral description of the dynamic cracks interaction through a thin elastic layer / 2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2022 – Proceedings, 2022. – pp. 375-378. DOI:10.1109/UkrMW58013.2022.10037029

							(SCOPUS) 7. V.Z. Stankevych, I.Ya. Zhbadynskyy, I. S. Kuz' Displacement wave field caused by an axial shear crack / XXV International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory DIPED). – Tbilisi, Georgia, September 2021. – pp. 241-244. (SCOPUS) Підпункт 19 Член Національного комітету України з теоретичної та прикладної механіки. Підпункт 20 1. Науковий співробітник Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАНУ (1989-1998 рр., 2015-2018 рр.; 2. Старший науковий співробітник Львівського науково-дослідного Інституту судових експертиз протягом 2010-2014 р.
400889	Станкевич Володимир Зенонович	Професор, в.о. завідувача кафедри механіки, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механік, Диплом доктора наук ДД 011193, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук КН 009632, виданий 25.09.1995, Атестат доцента ДЦ 008056, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 006654, виданий 18.02.2025	32	Інтегральні перетворення в задачах механіки деформівного твердого тіла	Виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): Професійний досвід: 1. Старший науковий співробітник Львівського науково-дослідного Інституту судових експертиз протягом 2010-2014 рр. 2. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України (1989-1998 рр., 2015-2018 рр.) Підпункт 1 1. Stankevych V.Z., Stankevych O.M., Babyak M.O. Time-harmonic vibrations of a two-layer composite with a crack // Materials Science. July 2026 (SCOPUS) https://doi.org/10.1007/s11003-026-01055-5 2. Stankevych V.Z., Stankevych O.M. Acoustic emission in elastic bimaterial with crack under different

							contact conditions on interface plane / International Applied Mechanics. – 2024. – 60, No. 2, P. 203-211. https://doi.org/10.1007/s10778-024-01274-w (SCOPUS) 3. Станкевич В., Свєтлов О., Гриньків Р. Аналіз міцності безмежної матриці, послабленої одноперіодичним масивом залікованих тріщин під крутним навантаженням // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2024. – № 39. – с. 43-48. https://doi.org/10.15407/fmmit2024.39.043 (Категорія Б) 4. Stankevych V.Z. Analysis of 3D problems of dynamic loading of elastic piecewise-homogeneous bodies with internal cracks / Journal of Mathematical Sciences. – 2023. – 274, No. 5, P. 641-659. https://doi.org/10.1007/s10958-023-06628-2 (SCOPUS) 5. Kuzyshyn A., Kovalchuk V.V., Stankevych V.Z., Hilevych H. Determining patterns un the influence of the geometrical parameters of the connecting pipeline on the dynamic parameters of the pneumatic spring of rail-road rolling stock / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – 1, 7, No. 121, P. 57-65. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.274180 (SCOPUS) 6. Stankevych V.Z., Mykhas'kiv V.V. Intensity of dynamic stresses of longitudinal shear in a periodically layered composite with penny-shaped cracks / Journal of Mathematical Sciences. – 2023. – 273, No. 1, P. 51-60. . https://doi.org/10.1007/s10958-023-06483-1 (SCOPUS) 7. Станкевич В.З., Свєтлов О., Агеєнков М. Гранично-інтегральний аналіз тривимірної задачі для простору з періодичним масивом

							податливих включень / Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2022. – № 34-35. – С. 84-90. DOI:https://doi.org/10.15407/fmmit2022.34-35.084 (Категорія Б) 8. Stankevych V.Z., Boiko V.M., Tereshchak Yu.V. Steady vibrations of an elastic bimaterial with a thin compliant layer and a circular crack / Materials Science. – 2022. – 58, No. 3, P. 377-384. https://doi.org/10.1007/s11003-023-00674-6 (SCOPUS) Підпункт 3 1. Контактна механіка та поверхневі явища: колективна монографія / Р.М. Мартиняк, В.І. Острик, О.П. Козачок, Б.С. Слободян, В.І. Кузьменко, С.О. Плашенко, К.М. Дмитрів, Н.М. Дяченко, В.С. Кравець, М.П. Саврук, В.З. Станкевич, О.М. Станкевич; за заг. ред. Р.М. Мартиняка // Львів, Вид-во Растр-7. – 2024. – 224 с. 2. Числові методи в опорі матеріалів та їх програмне забезпечення / Г.Т. Сулим, Л.І. Гурняк, В.З. Станкевич // Луцьк: Вид-во ЛДТУ, 2006. – 147 с. 3. Станкевич В.З., Мікуліч О.А., Слободян М.С., Станкевич Н.В. Лабораторний практикум комп'ютерного моделювання задач механіки. – Луцьк: ЛНТУ , 2026. – 216 с. Підрункт 4 1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми "Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем" / Укл.: Станкевич В.З., Звізло І.С., Слободян М.С. – 16 с. 2. Методичні вказівки

							до виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем” / Укл.: Станкевич В.З., Слободян Б.С., Василишин А.В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 14 с. 3. Розрахунок ступінчастого валу на втомну міцність у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, В.В. Ковальчук, Н.В. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 18 с. 4. Косий згин балки: завдання та методичні вказівки до практичних та самостійних робіт з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.В. Ковальчук, В.З. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 15 с. 5. Обчислення переміщень у пружних балках: завдання та методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.В. Ковальчук, В.З. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2023. – 15 с. 6. Моделювання прямого згину балки у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, Н.В. Станкевич, В.В. Ковальчук. – Львів: Каменяр. – 2022. – 17 с. 7. Визначення

							напружено-деформівного стану валу під час кручення у програмному пакеті SolidWorks: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів будівельних та механічних спеціальностей / В.З. Станкевич, В.В. Ковальчук, Н.В. Станкевич. – Львів: Каменяр, 2022. – 22 с. Підпункт 5 Захист докторської дисертаційної роботи “Гранично-інтегральне моделювання та аналіз тривимірних задач динамічного навантаження пружних кусково-однорідних тіл з тріщинами” 26 лютого 2021 року. Підпункт 7 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д32.075.01 за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (Луцький національний технічний університет). 2. Офіційний опонент дисертації Мікуліча С.Б. на тему “Динамічний напружений стан пластинчастих елементів конструкцій з включеннями” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 03.09.2026 р. на Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 32.075.029 у Луцькому національному технічному університеті. 3. Офіційний рецензент дисертації Шайноги М.І. на тему “Напружено-деформований стан пружно-пластичної пластини з коловою межею та тріщинами” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 29.07.2026 р. на Разовій

							спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.383 Львівського національного університету імені Івана Франка. 4. Офіційний опонент дисертації Матвіюка О.В. на тему “Покращення механічних властивостей конструкційної деревини за експлуатації в агресивних середовищах” (спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (технічні науки)) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, захищеної 30.10.2025 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.075.01 у Луцькому національному технічному університеті 5. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.195 Львівського Національного університету імені Івана Франка по захисту дисертації Настасяка С.В. “Математичні моделі заповільненого руйнування елементів конструкцій за їх деградації та дії воденьвмісних середовищ” (спеціальність 113 – прикладна математика) від 18.11.2024 р. 6. Офіційний рецензент дисертації Василишина А.В. на тему “Термомагніто-електропружність неідеально поєднаних структур з внутрішніми тонкими включеннями” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 18.24.2023 р. на Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.125 Львівського національного університету імені Івана Франка. 7. Офіційний опонент дисертації Гембари Н.Т. на тему “Математичне моделювання

							двоїстого впливу водню на залишкову довговічність елементів конструкцій” (спеціальність 113 – прикладна математика) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищеної 16.03.2023 на Разовій спеціалізованій вченій раді Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України. Підпункт 8 1. Науковий керівник наукової теми “Аналіз напружено-деформівного стану кусково-однорідних тіл та тонкостінних елементів конструкцій зі структурними дефектами” 2. Член редакційної колегії наукового видання “Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) 3. Член редакційної колегії наукового видання “Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) 4. Член редакційної колегії наукового видання “Механіка та математичні методи”, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) Підпункт 12 1. Stankevych O.M., Stankevych V.Z. Analysis of the acoustic stress field in an array of collinear structural inhomogeneities with angular periodicity // 30th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2025. – pp. 303-306. DOI:10.1109/DIPED66951.2025.11194322 (SCOPUS) 2. Zhbadynskyi I.Ya., Stankevych V.Z., Butrak I. Dynamic stresses in

							3D elastic solids with pairwise disk-shaped gaps within one-periodic lattice // 30th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2025. – pp. 319-322. DOI:10.1109/DIPED66951.2025.11194683 (SCOPUS) 3. Stankevych V.Z., Zhbadynskyi I.Ya., Babyak M.O. Dynamic strength of an elastic matrix with a partially healed crack // 29th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2024. – pp. 240-243 DOI:10.1109/DIPED63529.2024.10706198 (SCOPUS) 4. Stankevych O.M., Stankevych V.Z. Analysis of dynamic displacements in a bimaterial with a torsion crack // 29th International Seminar/ Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED) Tbilisi, Georgia, 2024. – pp. 249-253. DOI:10.1109/DIPED63529.2024.10706047 (SCOPUS) 5. Stankevych V.Z., Stankevych O.M., Babyak M.O. Acoustic emission in a bimaterial with an internal crack // XXVIII Int. Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problem of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory DIPED) Tbilisi, Georgia, November 2023. – pp. 193-197. DOI:10.1109/DIPED59408.2023.10269502 (SCOPUS) 6. Stankevych V., Zhbadynskyi I., Porokhovskyi Yu. Boundary integral description of the dynamic cracks interaction through a thin elastic layer / 2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2022 – Proceedings, 2022. – pp. 375-378. DOI:10.1109/UkrMW58013.2022.10037029

							(SCOPUS) 7. V.Z. Stankevych, I.Ya. Zhbadynskyy, I. S. Kuz' Displacement wave field caused by an axial shear crack / XXV International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory DIPED). – Tbilisi, Georgia, September 2021. – pp. 241-244. (SCOPUS) Підпункт 19 Член Національного комітету України з теоретичної та прикладної механіки. Підпункт 20 1. Науковий співробітник Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАНУ (1989-1998 рр., 2015-2018 рр.; 2. Старший науковий співробітник Львівського науково-дослідного Інституту судових експертиз протягом 2010-2014 р.
562686	Слободян Микола Степанович	Доцент, Суміщення	Механіко-математичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 042919, виданий 11.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038841, виданий 16.05.2014	17	Втомне руйнування матеріалів	Виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): підпункт 1 1. Слободян М., Маркевич Л. Розтяг пластини з отвором та радіальною ненаскрізною тріщиною, з урахуванням пластичних зон на її продовженні // Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. – 2026. – Вип. 98. – С. 127-134. (DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2026.98.127-134) (Категорія Б) 2. Yatsyk I.M., Zvizlo I.S., Slobodian M.S. Consideration of the width of crack faces contact zone under bending of a piecewise-homogeneous isotropic plate when assessing the stress-strain state in its tip // Physicochemical Mechanics of Materials. – 2026. – № 62(1). – P. 112-119. (DOI:

							https://doi.org/10.15407/pcmm2026.01.112) (Категорія А) 3. Слободян М., Мельничин А., Слободян Б. Двосторонній згин пластини з абсолютно жорстким диском та двома радіальними тріщинами за смугового контакту їх берегів // Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. – 2025. – Вип. 97. – С. 133-147. (DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2025.97.133-147) (Категорія Б) 4. Слободян М.С., Шайнога М.І. Розтяг пластини з отвором та радіальною тріщиною, на продовженні якої утворилися пластичні зони з використанням умови пластичності Треска-Сен-Венана // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». – 2025. – № 84. – С. 125-130. (DOI: https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.84.20) (Категорія Б) 5. Слободян М.С., Звізло І.С., Білаш О.В., Смаль О.В. Згин пластини з пружною круговою шайбою та радіальною тріщиною всередині шайби за смугового контакту її берегів // Computer Science and Applied Mathematics. – № 1. – 2025. – С. 48-54. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-6254-2025-1-06. (Категорія Б) 6. Slobodian M.S., Shainoga M.I. Stress-strain state of bent plate with system of cracks with faces contacting within constant-height zone // International Applied Mechanics. – Vol. 60. – Iss. 2. – 2024. – P. 188 – 202. https://doi.org/10.1007/s10778-024-01273-x. (SCOPUS) 7. Slobodian M., Zvizlo I., Bilash O., Sorokatyi M., Petruchenko O., Markevych L. Bending of a piecewise homogeneous plate with a circular interfacial materials separation zone and radial crack considering the strip contact of its edges // Vibroengineering Procedia. – Vol. 55. –

							2024. – P. 54–59. https://doi.org/10.21595/vp.2024.24515 (SCOPUS) 8. Bilash O. O. Pure bending of a strip (Beam) with a transversal through crack located asymmetrically relative to its axis on the assumption of crack closure and striplike plastic zone near one of the tips / Bilash, M. Slobodian, R. Seliverstov, I. Zvizlo, O. Petruchenko, R. Kovalchuk // AIP Conference Proceedings. – 2949 – 2023. – 020002. (https://doi.org/10.1063/5.0165477) (SCOPUS) 9. Опанасович В. К. Чистий згин смуги (балки) із двома співвісними тріщинами, перпендикулярними до її осі, одна з яких знаходиться в зоні стискальних напружень / В.К. Опанасович, М.С. Слободян, О.В. Білаш // Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запорізький національний університет. Запоріжжя. – 2021. – № 1. – С. 44-50. (Категорія Б) 10. Opanasovych, V.K. Combined Action of Bending and Tension of an Isotropic Plate with Through Crack in the Absence of Contact between the Faces and with Regard for the Plastic Zones and Hardening of Material at the Tips / Opanasovych, V.K., Nykolyshyn, M.M., Slobodian, M.S., Alfavitska, S.O., Bilash, O.K. // Journal of Mathematical Sciences (United States)/ – 2021. – 254(1), pp. 117–128. (DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-021-05292-8). (SCOPUS) підпункт 3 1. Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і зношування поверхонь: колективна монографія / М.М. Кундрат, Н.А. Гук,

							Н.Л. Козакова, В.І. Острик, М.С. Слободян, В.І. Кузьменко, О.В. Приходько, Н.М. Д'яченко, Є.В. Шашкова, В.П. Силованюк, Н.Д. Вайсфельд, Г.О. Фесенко, О.П. Козачок, Р.М. Мартиняк, О.В. Максимук, Ю.В. Сачук, А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, В.А. Сяський, О.Ю. Дейнека, Т.С. Нагірний, К.А. Червінка, А.О. Камінський, М.В. Дудик, В.М. Феньків; за заг. ред. Р.М. Мартиняка // Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2022. – 392 с.– https://www.researchgate.net/publication/366177313 2. Станкевич В.З., Мікуліч О.А., Слободян М.С., Станкевич Н.В. Лабораторний практикум комп'ютерного моделювання задач механіки. – Луцьк : ЛНТУ , 2026. – 216 с. підпункт 4 1. Микола Слободян, Наталія Яджак. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт "Визначення характеристик тріщиностійкості композитних матеріалів за статичного навантаження" для студентів механіко-математичного факультету. / Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС. 2026. – 42 с. 2. Микола Слободян, Наталія Яджак. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт "Експериментальні методи визначення характеристик міцності композитів за статичного навантаження" для студентів механіко-математичного факультету. / Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС. 2026. – 31 с. 3. Методичні вказівки до розв'язування задач теми "Головний вектор і головний момент просторової системи сил. Рівняння рівноваги довільної

							просторової системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 21 с. 4. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Визначення зусиль у стержнях плоскої ферми” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 5. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага конструкцій з внутрішнім шарніром (плоский випадок)” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 6. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага плоскої системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 28 с. 7. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Швидкість та прискорення при складному русі точки” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 31 с. 8. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Швидкість при плоскопаралельному русі. Миттєвий центр швидкостей” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2024. – 23 с. 9. Методичні вказівки до розв’язування

							задач теми “Поступальний та обертальний рухи абсолютно твердого тіла. Рух точки по колу” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2024. – 22 с. 10. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Траєкторія руху точки. Швидкість. Прискорення” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2024. – 37 с. 11. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 113 – Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Математичне моделювання та комп’ютерна механіка” / Укл.: Андрейків О.Є., Слободян М.С. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 16 с. Методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 113 – Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Математичне моделювання та комп’ютерна механіка” / Укл.: Андрейків О.Є., Слободян М.С. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023.– 15 с.
							підпункт 6 Наукове керівництво дисертанта Шайноги Максима Ігоровича на присвоєння вченого звання доктора філософії. Тема дисертації «Напружено-деформований стан пружно-пластичної пластини з коловою межею та тріщинами». Дисертація захищена

							29 липня 2026 року на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.383 Львівського національного університету імені Івана Франка з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика». підпункт 7 1. Рецензент дисертації Настасяка Святослава Васильовича на тему «Математичні моделі заповільненого руйнування елементів конструкцій за деградації їх матеріалів і дії воденьвмісних середовищ» (спеціальність 113 – Прикладна математика) на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 – «Математика та статистика» за спеціальністю 113 – «Прикладна математика». Захист відбувся 18 листопада 2024 року на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.195 Львівського національного університету імені Івана Франка. 2. Офіційний опонент дисертації Райтера Ореста Костянтиновича на тему «Математичні моделі для оцінки довговічності фібробетонних елементів конструкцій за повзучості» (спеціальність 113 – Прикладна математика) на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 – «Математика та статистика» за спеціальністю 113 – «Прикладна математика». Захист відбувся 27 квітня 2023 року на разовій спеціалізованій вченій раді Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України. 3. Рецензент дисертації Яджак Наталії Степанівни на тему «Розроблення моделей росту коротких тріщин у металевих матеріалах

							за тривалих навантажень та експлуатаційних середовищ» (спеціальність 113 – Прикладна математика) на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 – «Математика та статистика» за спеціальністю 113 – «Прикладна математика». Захист відбувся 23 грудня 2021 року на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.039 Львівського національного університету імені Івана Франка. підпункт 8 1. Виконавець наукової теми “Аналіз напружено-деформівного стану кусково-однорідних тіл та тонкостінних елементів конструкцій зі структурними дефектами”; 2. Член редакційної колегії (відповідальний секретар редколегії) Вісника Львівського університету. Серія механіко-математична, який включено до категорії Б переліку друкованих фахових видань України кластера «Математика та статистика» (Спеціальності: Е7 Математика, Е8 Статистика, F1 Прикладна математика). 3. Рецензент статті, яка надруковані у Віснику Львівського національного університету. Серія механіко-математична. Рецензовані статті: “Аналог задачі Гріффітса для поширення корозійно-механічних тріщин”, автори Звягін Н., Настасяк С., Колодій В., Колодій Ю. (надрукована у № 92, 2021 р.). підпункт 12 1. Слободян М.С., Маркевич Л.В. Розтяг пластини з отвором та радіальною ненаскрізною тріщиною з урахуванням пластичних зон на її продовженні // Тези

							доповідей Міжнародної наукової конференції “Актуальні проблеми механіки і машинознавства – 2026”. – Київ, 26-28 травня 2026 р. – С. 268-269. (DOI: https://www.doi.org/10.35668/978-617-95433-0-2); 2. Слободян М., Шайнога М., Маркевич Л. Визначення довжини пластичних зон за розтягу пластини з отвором та тріщиною з пластичними зонами з використанням умови пластичності Треска-Сен-Венана // Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції “Диференціальні рівняння і аналіз даних” (Differential Equations and Data Analysis, Lviv, DEDAL-2025). – Львів, 8-9 травня 2025 р. – С. 110. 3. Слободян М.С., Звізло І.С., Білаш О.В. Напружено-деформований стан кусково-однорідної пластини з коловою межею поділу матеріалів та радіальною тріщиною з урахуванням смугового контакту її берегів // Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи – 2024». – Київ, 7-11 жовтня 2024 р. – С. 103-104. 4. Слободян М., Маркевич Л. Напружено-деформований стан за згину з розтягом пластини з круговим отвором та системою тріщин за смугового контакту їхніх берегів. // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Сучасні проблеми прикладної математики та комп’ютерних наук». – Львів, 7-9 листопада 2023 р. – С. 209-210. 5. Слободян М., Куротчин Л. Згин круглої пластини з системою тріщин з урахуванням смугового контакту їхніх берегів // Збірник наукових праць міжнародної

							наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023»/ за заг. ред. акад. НАН України Р.М. Кушніра та чл.-кор. НАН України В.О. Пелиха [Електронний ресурс] // Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. – 2023. 6. Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. Напружено-деформований стан за згину круглої пластини з тріщинами з урахуванням смугового контакту їхніх берегів // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій». – Тернопіль, 2022 р. – С. 73-74. 7. Слободян М. Згин та розтяг пластини з круговим отвором та системою тріщин за смугового контакту їх берегів // Записки Української науково-дослідницької асоціації: тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників (Львів, 19-25 вересня 2021 року). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – с. 171.
							підпункт 14 1. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни та спеціальності “Математика” у 2025/2026 навчальному році, яка проводилася на базі Львівського національного університету імені Івана Франка з 27 по 30 квітня 2026 р.; 2. Керівництво студентом 3 курсу механіко-математичного факультету Володимиром Бобком, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної

							дисципліни «Теоретична механіка»; 3. Керівництво студенткою 2 курсу механіко-математичного факультету Мар'яною Пиж, яка зайняла призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка»; 4. Керівник студентської наукової роботи Шайноги Максима Ігоровича, яка зайняла перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020 р. з галузі знань «Математика та статистика», спеціальності «Прикладна математика (механіка)» (Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році»). підпункт 19 Член Наукового товариства ім. Шевченка. Секція «Механіка».
562686	Слободян Микола Степанович	Доцент, Суміщення	Механіко-математичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 042919, виданий 11.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038841, виданий 16.05.2014	17	Механіка сповільненого руйнування конструкцій	Виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): підпункт 1 1. Слободян М., Маркевич Л. Розтяг пластини з отвором та радіальною ненаскрізною тріщиною, з урахуванням пластичних зон на її продовженні // Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. – 2026. – Вип. 98. – С. 127-134. (DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2026.98.127-134) (Категорія Б) 2. Yatsyk I.M., Zvizlo

							I.S., Slobodian M.S. Consideration of the width of crack faces contact zone under bending of a piecewise-homogeneous isotropic plate when assessing the stress-strain state in its tip // Physicochemical Mechanics of Materials. – 2026. – № 62(1). – P. 112-119. (DOI: https://doi.org/10.15407/pcmm2026.01.112) (Категорія А) 3. Слободян М., Мельничин А., Слободян Б. Двосторонній згин пластини з абсолютно жорстким диском та двома радіальними тріщинами за смугового контакту їх берегів // Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. – 2025. – Вип. 97. – С. 133-147. (DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2025.97.133-147) (Категорія Б) 4. Слободян М.С., Шайнога М.І. Розтяг пластини з отвором та радіальною тріщиною, на продовженні якої утворилися пластичні зони з використанням умови пластичності Треска-Сен-Венана // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». – 2025. – № 84. – С. 125-130. (DOI: https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.84.20) (Категорія Б) 5. Слободян М.С., Звізло І.С., Білаш О.В., Смаль О.В. Згин пластини з пружною круговою шайбою та радіальною тріщиною всередині шайби за смугового контакту її берегів // Computer Science and Applied Mathematics. – № 1. – 2025. – С. 48-54. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-6254-2025-1-06. (Категорія Б) 6. Slobodian M.S., Shainoga M.I. Stress-strain state of bent plate with system of cracks with faces contacting within constant-height zone // International Applied Mechanics. – Vol. 60. – Iss. 2. – 2024. – P. 188 – 202. https://doi.org/10.1007/s10778-024-01273-x. (SCOPUS) 7. Slobodian M., Zvizlo

							I., Bilash O., Sorokatyi M., Petruchenko O., Markevych L. Bending of a piecewise homogeneous plate with a circular interfacial materials separation zone and radial crack considering the strip contact of its edges // Vibroengineering Procedia. – Vol. 55. – 2024. – P. 54–59. https://doi.org/10.21595/vp.2024.24515 (SCOPUS) 8. Bilash O. O. Pure bending of a strip (Beam) with a transversal through crack located asymmetrically relative to its axis on the assumption of crack closure and striplike plastic zone near one of the tips / Bilash, M. Slobodian, R. Seliverstov, I. Zvizlo, O. Petruchenko, R. Kovalchuk // AIP Conference Proceedings. – 2949 – 2023. – 020002. (https://doi.org/10.1063/5.0165477) (SCOPUS) 9. Опанасович В. К. Чистий згин смуги (балки) із двома співвісними тріщинами, перпендикулярними до її осі, одна з яких знаходиться в зоні стискальних напружень / В.К. Опанасович, М.С. Слободян, О.В. Білаш // Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запорізький національний університет. Запоріжжя. – 2021. – № 1. – С. 44-50. (Категорія Б) 10. Opanasovych, V.K. Combined Action of Bending and Tension of an Isotropic Plate with Through Crack in the Absence of Contact between the Faces and with Regard for the Plastic Zones and Hardening of Material at the Tips / Opanasovych, V.K., Nykolyshyn, M.M., Slobodian, M.S., Alfavitska, S.O., Bilash, O.K. // Journal of Mathematical Sciences (United States)/ – 2021. – 254(1), pp. 117–128. (DOI:

							https://doi.org/10.1007/s10958-021-05292-8). (SCOPUS) підпункт 3 1. Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і зношування поверхонь: колективна монографія / М.М. Кундрат, Н.А. Гук, Н.Л. Козакова, В.І. Острик, М.С. Слободян, В.І. Кузьменко, О.В. Приходько, Н.М. Д'яченко, Є.В. Шашкова, В.П. Силованюк, Н.Д. Вайсфельд, Г.О. Фесенко, О.П. Козачок, Р.М. Мартиняк, О.В. Максимук, Ю.В. Сачук, А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, В.А. Сяський, О.Ю. Дейнека, Т.С. Нагірний, К.А. Червінка, А.О. Камінський, М.В. Дудик, В.М. Феньків; за заг. ред. Р.М. Мартиняка // Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2022. – 392 с.– https://www.researchgate.net/publication/366177313 2. Станкевич В.З., Мікуліч О.А., Слободян М.С., Станкевич Н.В. Лабораторний практикум комп'ютерного моделювання задач механіки. – Луцьк : ЛНТУ , 2026. – 216 с. підпункт 4 1. Микола Слободян, Наталія Яджак. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт "Визначення характеристик тріщиностійкості композитних матеріалів за статичного навантаження" для студентів механіко-математичного факультету. / Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС. 2026. – 42 с. 2. Микола Слободян, Наталія Яджак. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт "Експериментальні методи визначення характеристик міцності композитів за статичного

							навантаження” для студентів механіко-математичного факультету. / Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС. 2026. – 31 с. 3. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Головний вектор і головний момент просторової системи сил. Рівняння рівноваги довільної просторової системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 21 с. 4. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Визначення зусиль у стержнях плоскої ферми” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 5. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага конструкцій з внутрішнім шарніром (плоский випадок)” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 6. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага плоскої системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 28 с. 7. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Швидкість та прискорення при складному русі точки” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 31 с. 8. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Швидкість при

							плоскопаралельному русі. Миттєвий центр швидкостей” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2024. – 23 с. 9. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Поступальний та обертальний рухи абсолютно твердого тіла. Рух точки по колу” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2024. – 22 с. 10. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Траєкторія руху точки. Швидкість. Прискорення” розділу “Кінематика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2024. – 37 с. 11. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 113 – Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Математичне моделювання та комп’ютерна механіка” / Укл.: Андрейків О.Є., Слободян М.С. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 16 с. Методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 113 – Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Математичне моделювання та комп’ютерна механіка” / Укл.: Андрейків О.Є., Слободян М.С. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023.– 15 с. підпункт 6 Наукове керівництво

							дисертанта Шайноги Максима Ігоровича на присвоєння вченого звання доктора філософії. Тема дисертації «Напружено-деформований стан пружно-пластичної пластини з коловою межею та тріщинами». Дисертація захищена 29 липня 2026 року на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.383 Львівського національного університету імені Івана Франка з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика». підпункт 7 1. Рецензент дисертації Настасяка Святослава Васильовича на тему «Математичні моделі заповільненого руйнування елементів конструкцій за деградації їх матеріалів і дії воденьвмісних середовищ» (спеціальність 113 – Прикладна математика) на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 – «Математика та статистика» за спеціальністю 113 – «Прикладна математика». Захист відбувся 18 листопада 2024 року на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.195 Львівського національного університету імені Івана Франка. 2. Офіційний опонент дисертації Райтера Ореста Костянтиновича на тему «Математичні моделі для оцінки довговічності фібробетонних елементів конструкцій за повзучості» (спеціальність 113 – Прикладна математика) на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 – «Математика та статистика» за спеціальністю 113 – «Прикладна математика». Захист відбувся 27 квітня

							2023 року на разовій спеціалізованій вченій раді Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України. 3. Рецензент дисертації Яджак Наталії Степанівни на тему «Розроблення моделей росту коротких тріщин у металевих матеріалах за тривалих навантажень та експлуатаційних середовищ» (спеціальність 113 – Прикладна математика) на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 – «Математика та статистика» за спеціальністю 113 – «Прикладна математика». Захист відбувся 23 грудня 2021 року на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.039 Львівського національного університету імені Івана Франка. підпункт 8 1. Виконавець наукової теми “Аналіз напружено-деформівного стану кусково-однорідних тіл та тонкостінних елементів конструкцій зі структурними дефектами”; 2. Член редакційної колегії (відповідальний секретар редколегії) Вісника Львівського університету. Серія механіко-математична, який включено до категорії Б переліку друкованих фахових видань України кластера «Математика та статистика» (Спеціальності: Е7 Математика, Е8 Статистика, F1 Прикладна математика). 3. Рецензент статті, яка надруковані у Віснику Львівського національного університету. Серія механіко-математична. Рецензовані статті: “Аналог задачі Гріффітса для поширення корозійно-механічних тріщин”, автори Звягін Н., Настасяк С., Колодій В., Колодій

							Ю. (надрукована у № 92, 2021 р.). підпункт 12 1. Слободян М.С., Маркевич Л.В. Розтяг пластини з отвором та радіальною ненаскрізною тріщиною з урахуванням пластичних зон на її продовженні // Тези доповідей Міжнародної наукової конференції “Актуальні проблеми механіки і машинознавства – 2026”. – Київ, 26-28 травня 2026 р. – С. 268-269. (DOI: https://www.doi.org/10.35668/978-617-95433-0-2); 2. Слободян М., Шайнога М., Маркевич Л. Визначення довжини пластичних зон за розтягу пластини з отвором та тріщиною з пластичними зонами з використанням умови пластичності Треска-Сен-Венана // Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції “Диференціальні рівняння і аналіз даних” (Differential Equations and Data Analysis, Lviv, DEDAL-2025). – Львів, 8-9 травня 2025 р. – С. 110. 3. Слободян М.С., Звізло І.С., Білаш О.В. Напружено-деформований стан кусково-однорідної пластини з коловою межею поділу матеріалів та радіальною тріщиною з урахуванням смугового контакту її берегів // Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи – 2024». – Київ, 7-11 жовтня 2024 р. – С. 103-104. 4. Слободян М., Маркевич Л. Напружено-деформований стан за згину з розтягом пластини з круговим отвором та системою тріщин за смугового контакту їхніх берегів. // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Сучасні проблеми прикладної

							математики та комп'ютерних наук». – Львів, 7-9 листопада 2023 р. – С. 209-210. 5. Слободян М., Куротчин Л. Згин круглої пластини з системою тріщин з урахуванням смугового контакту їхніх берегів // Збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023»/ за заг. ред. акад. НАН України Р.М. Кушніра та чл.-кор. НАН України В.О. Пелиха [Електронний ресурс] // Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. – 2023. 6. Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. Напружено-деформований стан за згину круглої пластини з тріщинами з урахуванням смугового контакту їхніх берегів // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій». – Тернопіль, 2022 р. – С. 73-74. 7. Слободян М. Згин та розтяг пластини з круговим отвором та системою тріщин за смугового контакту їх берегів // Записки Української науково-дослідницької асоціації: тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників (Львів, 19-25 вересня 2021 року). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – с. 171. підпункт 14 1. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни та спеціальності "Математика" у 2025/2026 навчальному році, яка проводилася на базі Львівського національного університету імені Івана Франка з 27 по

							30 квітня 2026 р.; 2. Керівництво студентом 3 курсу механіко-математичного факультету Володимиром Бобком, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка»; 3. Керівництво студенткою 2 курсу механіко-математичного факультету Мар'яною Пиж, яка зайняла призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка»; 4. Керівник студентської наукової роботи Шайноги Максима Ігоровича, яка зайняла перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020 р. з галузі знань «Математика та статистика», спеціальності «Прикладна математика (механіка)» (Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році»). підпункт 19 Член Наукового товариства ім. Шевченка. Секція «Механіка».
145552	Звізло Іван Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 006663, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД	35	Методологія наукових досліджень	Виконання підпунктів 1, 4, 6, 8, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): підпункт 1 1. Звізло І.С., Станкевич Н.В. Взаємодія тріщин скруту через тонкий податливий прошарок у пружному

				005202, виданий 03.07.2020			біматеріалі з двох півпросторів, Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології, 2026, вип. 42, 26-34. DOI: http://doi.org/10.15407/fmmit2026.42.026 (Категорія Б). 2. Звізло І.С., Селіверстов Р. Г., Білаш О.В. Згин пластини з пружним диском, послабленим тріщиною, за смугового контакту берегів тріщини, Вісник Львів. ун-ту. Серія мех.-мат. 2025. Випуск 97, С. 120-13 (Категорія Б). 3. Zvizlo I.S. Mode-III Crack in a Bimaterial with Different Types of Contact Boundary Conditions at the Interface / I. S. Zvizlo, N. V. Stankevych // J. Math. Sci. – 2025. – Vol. 291. – С. 771-780. (SCOPUS) – DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-025-07850-w. 4. Слободян М. С. Згин пластини з пружною круговою шайбою та радіальною тріщиною всередині шайби за смугового контакту її берегів / М. С. Слободян, І. С. Звізло, О. В. Білаш, О. В. Смаль // Computer Science and Applied Mathematics. – 2025. – 1. – С. 48-54. – DOI: https://doi.org/10.26661/2786-6254-2025-1-06 5. Станкевич Н.В. Аналіз міцності біматеріалу з внутрішньою тріщиною та з ковзним контактом на інтерфейсі / Н.В. Станкевич, І.С. Звізло // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2025. – № 40. – С. 99-106. – DOI: https://doi.org/10.15407/fmmit2025.40.099 (Категорія Б) 6. Slobodian M. Bending of a piecewise homogeneous plate with a circular interfacial materials separation zone and radial crack considering the strip contact of its edges / M. Slobodian, I. Zvizlo, O. Bilash, M. Sorokatyi, O. Petruchenko, L. Markevych //

							Vibroengineering Procedia. – Vol. 55. – 2024. – P. 54–59. (DOI: doi.org/10.21595/vp.2024.24515) https://doi.org/10.21595/vp.2024.24515 7. Zvizlo I.S., Stankevych N.V. Torsion crack in a piecewise homogeneous body with a thin layer at the interface // Materials Science, 2024. V. 60, No. 2. P. 232-239 (SCOPUS) doi.org/10.1007/s11003-025-00877-z 8. Mode-III crack in a bimaterial with different types of contact boundary conditions at the interface / I.S. Zvizlo, N.V. Stankevych // J. Math. Sci. – 2025. – Vol. 291. – C. 771-780. (SCOPUS) – DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-025-07850-w. підпункт 4 1. Методичні вказівки до оформлення індивідуальної роботи на тему “Дослідження руху механічної системи” у курсі “Теоретична механіка” / Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. – Львів: ФОП Кепещук П.М., 2019. – 23 с. 2. Методичні вказівки до розв’язування задач підвищеної складності у курсі “Теоретична механіка” / Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. – Львів: ФОП Кепещук П.М., 2018. – 36с. 3. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Швидкість при плоскопаралельному русі. Миттєвий центр швидкостей ” у курсі “Теоретична механіка” / Слободян М.С., Василишин А.В, Звізло І.С. – Львів: видавництво “Каменяр”, 2024. – 23 с. 4. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Поступальний, та обертальний рухи абсолютно твердого тіла. Рух точки по колу” у курсі “Теоретична механіка” / Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. – Львів: видавництво “Каменяр”, 2024. – 22 с. 5. Методичні вказівки

							до розв’язування задач теми “Прискорення точки при плоскопаралельному русі” у курсі “Теоретична механіка” / Слободян М.С., Станкевич В.З., Звізло І.С. – Львів: видавництво “Каменяр”, 2024. – 36 с. 6. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Траєкторія руху точки. Швидкість. Прискорення” у курсі “Теоретична механіка” / Слободян М.С., Звізло І.С. – Львів: видавництво “Каменяр”, 2024. – 36 с. 7. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Головний вектор і головний момент просторової системи сил. Рівняння рівноваги довільної просторової системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 21 с. 8. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Визначення зусиль у стержнях плоскої ферми” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 9. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага конструкцій з внутрішнім шарніром (плоский випадок)” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 10. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага плоскої системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво

							«Каменяр», 2025. – 28 с. 11. Методичні вказівки до розв'язування задач теми "Швидкість та прискорення при складному русі точки" розділу "Кінематика" у курсі "Теоретична механіка"/ Слободян М.С., Звізло І.С., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 31 с. 12. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми "Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем" / Укл.: Станкевич В.З., Звізло І.С., Слободян М.С. – 16 с. підпункт 6 1. 1. Наукове керівництво дисертаційною роботою аспіранта Василишина Андрія Володимировича на тему «Термомагнітоелектр опружність неідеально поєднаних структур з внутрішніми тонкими включеннями» за спеціальністю 113 – Прикладна математика (спеціалізація – механіка деформівного твердого тіла). 18 грудня 2023 року відбувся захист дисертації Василишина А.В. на здобуття ступеня доктор філософії 2. 2. Наукове керівництво дисертаційною роботою аспіранта Станкевича Назара Володимировича на тему "Взаємодія плоских тріщин у пружному біматеріалі з некласичними крайовими умовами на інтерфейсі" за спеціальністю 113 – Прикладна математика (спеціалізація –

							механіка деформівного твердого тіла). 29 липня 2026 року відбувся захист дисертації Станкевича Н.В. на здобуття ступеня доктор філософії підпункт 8 Рецензент статей, які надруковані у Віснику Львівського національного університету. Серія механіко-математична. Рецензовані статті: 1. “Аналог задачі Гріффітса для поширення корозійно-механічних тріщин”, автори Звягін Н., Настасяк С., Колодій В., Колодій Ю. (надрукована у № 92, 2021 р.); 2. “Generalization of the Equivalent Area Method for the Case of Short Fatigue Cracks in a Three-dimensional Body”, автор Яджак Н. (надрукована у № 89, 2020 р.). підпункт 12 1. Zvizlo I.S, Stankevych N.V. Strength of a bimaterial with slip on the interface and a single-periodic crack array. (VIII International Conference “In-service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction” (DMDP 2025)) // Procedia Structural Integrity, 2026. Vol. 81. P. 109–115 doi.org/10.1016/j.prostr.2026.03.020 (SCOPUS) 2. Слободян М.С., Звізло І.С., Білаш О.В. Напружено-деформований стан кусково-однорідної пластини з коловою межею поділу матеріалів та радіальною тріщиною з урахуванням смугового контакту її берегів // Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи – 2024». – Київ, 7-11 жовтня 2024 р. – С. 103-104 3. O.Bilash, M. Slobodian, R. Seliverstov, I. Zvizlo, O. Petruchenko, R. Kovalchuk. Pure bending of a strip

							(Beam) with a transversal through crack located asymmetrically relative to its axis on the assumption of crack closure and striplike plastic zone near one of the tips AIP Conference Proceedings 2949, 020002 (2023). (https://doi.org/10.1063/5.0165477). 4. Слободян М.С., Кузь І.С., Звізло І.С. Напружено-деформований стан за згину круглої пластини з тріщинами з урахуванням смугового контакту їхніх берегів // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій». – Тернопіль, 2022 р. – С. 73-74. підпункт 14 1. Наукове консультування студента механіко-математичного факультету Ліськевича Віталія Ростиславовича, який брав участь у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Прикладна математика” і зайняв 3 місце. Тема: “Напружено-деформований стан плити з двома прямолінійними колінеарними тріщинами за теорією Рейсснера”. 2. Рецензування робіт учасників Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. підпункт 19 Член Наукового товариства ім. Шевченка. Секція «Механіка».
470410	Василишин Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040202 механіка, Диплом магістра, Львівський	3	Нелінійна теорія пружності	Виконання підпунктів 1, 4, 5, 8, 12, 15, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): підпункт 1 1. Vasylyshyn A., Sulym H., Pasternak I. Thermomagnetoelectro

				національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020201 теоретична та прикладна механіка, Диплом доктора філософії Н24 000170, виданий 08.01.2024			elasticity of Bimaterial Solids with High Temperature Conducting Interface and Thin Internal Inhomogeneities. Structural Integrity. 2020. Vol. 16, P. 261–267 (SCOPUS). https://doi.org/10.1007/978-3-030-47883-4_47. 2. Sulym H., Vasylyshyn A., Pasternak I. Influence of imperfect interface of anisotropic thermomagnetoelectroelastic bimaterial solids on interaction of thin deformable inclusion. Acta Mechanica et Automatica. 2022. 3. P. 242–249 (SCOPUS). DOI: https://doi.org/10.2478/ama-2022-0029. 3. Сулим Г.Т. Термомагнітоелектропружність скінченних біматеріальних тіл за наявності сполучного прошарку високої теплопровідності та внутрішніх тонких неоднорідностей / Г. Т. Сулим, Я. М. Пастернак, А. В. Василишин // Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2023, 66, No. 1-2, 98–117. DOI: https://doi.org/10.15407/mmpmf2023.66.1-2.98-117 (Категорія А). 4. Pasternak Ia.M., Sulym H.T., Vasylyshyn A.V., Iasniy O.P. Influence of interfacial layers of high thermal conductivity on the distribution of physicomechanical fields in two-component structures. Materials Science. 2023. Vol. 58, № 6, P. 725–730 (Scopus, Q2). DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-023-00722-1. 5. Pasternak Ia.M., Sulym H.T., Vasylyshyn A.V. Thermomagnetoelectroelasticity of finite bimaterial bodies in the presence of a bonding interface with high thermal conductivity and internal thin Inhomogeneities. Journal of Mathematical Sciences 2025. Vol. 295, № 5, P. 678-702. (SCOPUS). DOI:10.1007/s10958-025-07845-7. підпункт 4 1. Методичні вказівки до розв’язування

							задач теми “Швидкість при плоскопаралельному русі. Миттєвий центр швидкостей ” у курсі “Теоретична механіка” / Слободян М.С., Василишин А.В, Звізло І.С. – Львів: видавництво “Каменяр”, 2024. – 23 с 2. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Головний вектор і головний момент просторової системи сил. Рівняння рівноваги довільної просторової системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 21 с. 3. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага конструкцій з внутрішнім шарніром (плоский випадок)” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем” / Укл.: Станкевич В.З., Слободян Б.С., Василишин А.В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 14 с. 5. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага плоскої системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 28 с. підпункт 5 Рішенням спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.125

							Львівського національного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України, м. Львів, прийнято рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 11 «Математика та статистика» на підставі прилюдного захисту дисертації «Термомагнітоелектропружність неідеально поєднаних структур з внутрішніми тонкими включеннями» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» 18 грудня 2023 року підпункт 8 Виконавець наукової теми “Аналіз напружено-деформівного стану кусково-однорідних тіл та тонкостінних елементів конструкцій зі структурними дефектами” підпункт 12 1. Василишин А., Пастернак Я., Звізло І., Сулим Г. Термомагнітоелектропружність скінченних кусковооднорідних тіл за наявності сполучного прошарку та внутрішніх тонких включень/ Міжнародна наукова конференція “Сучасні проблеми механіки та математики – 2023”. Львів, 2023. С. 179–180 2. Sulym H., Paternak I., Vasylyshyn A. Influence of hight temeperature conducting interface on temperature induced fields in finite bimaterial solids. International conference “Polish Conference on Crystal Growth”. Gdansk, 2022 3. Василишин А., Звізло І. Вплив інтерфейсу високої теплопровідності у біматеріальних скінченних тілах. Конференція молодих учених “Підстригачівські читання – 2022”. – м. Львів, 25-27 травня 2022. [Електронне видання: http://iapmm.lviv.ua/chyt2022/abstracts/Vasylyshyn Zvizlo.pdf]

							4. Василишин А. Періодичні задачі термомагнітоелектропружності тіл із тонкими включеннями. Конференція молодих учених “Підстригачівські читання – 2021”. – м. Львів, 26-28 травня 2021. [Електронне видання: http://iapmm.lviv.ua/chyt2021/abstracts/Vasylyshyn.pdf]. 5. Василишин А., Сулим Г. Вплив інтерфейсу високої теплопровідності обмежених біматеріальних тіл на взаємодію внутрішніх тріщин. “15-ий Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові”. Львів, 2021. С. 36-37 підпункт 15 Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», відділення математики, секції прикладної математики та статистики. підпункт 19 Член Наукового товариства ім. Шевченка. Секція «Механіка».
470410	Василишин Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040202 механіка, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020201 теоретична та прикладна механіка, Диплом доктора філософії Н24	3	Основи комп’ютерної графіки та роботи в CAD/CAE/CAM системах	Виконання підпунктів 1, 4, 5, 8, 12, 15, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): підпункт 1 1. Vasylyshyn A., Sulym H., Pasternak I. Thermomagnetoelectroelasticity of Bimaterial Solids with High Temperature Conducting Interface and Thin Internal Inhomogeneities. Structural Integrity. 2020. Vol. 16, P. 261–267 (SCOPUS). https://doi.org/10.1007/978-3-030-47883-4_47. 2. Sulym H., Vasylyshyn A., Pasternak I.

				000170, виданий 08.01.2024			Influence of imperfect interface of anisotropic thermomagnetoelectroelastic bimaterial solids on interaction of thin deformable inclusion. Acta Mechanica et Automatica. 2022. 3. P. 242–249 (SCOPUS). DOI: https://doi.org/10.2478/ama-2022-0029. 3. Сулим Г.Т. Термомагнітоелектропружність скінченних біматеріальних тіл за наявності сполучного прошарку високої теплопровідності та внутрішніх тонких неоднорідностей / Г. Т. Сулим, Я. М. Пастернак, А. В. Василишин // Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2023, 66, No. 1-2, 98–117. DOI: https://doi.org/10.15407/mmpmf2023.66.1-2.98-117 (Категорія А). 4. Pasternak Ia.M., Sulym H.T., Vasylyshyn A.V., Iasniy O.P. Influence of interfacial layers of high thermal conductivity on the distribution of physicomechanical fields in two-component structures. Materials Science. 2023. Vol. 58, № 6, P. 725–730 (Scopus, Q2). DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-023-00722-1. 5. Pasternak Ia.M., Sulym H.T., Vasylyshyn A.V. Thermomagnetoelectroelasticity of finite bimaterial bodies in the presence of a bonding interface with high thermal conductivity and internal thin Inhomogeneities. Journal of Mathematical Sciences 2025. Vol. 295, № 5, P. 678-702. (SCOPUS). DOI:10.1007/s10958-025-07845-7. підпункт 4 1. Методичні вказівки до розв'язування задач теми "Швидкість при плоскопаралельному русі. Миттєвий центр швидкостей " у курсі "Теоретична механіка" / Слободян М.С., Василишин А.В, Звізло І.С. – Львів: видавництво "Каменяр", 2024. – 23 с 2. Методичні вказівки до розв'язування

							задач теми “Головний вектор і головний момент просторової системи сил. Рівняння рівноваги довільної просторової системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 21 с. 3. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага конструкцій з внутрішнім шарніром (плоский випадок)” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В., Слободян Б.С. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 29 с. 4. Методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F1 Прикладна математика в межах освітньо-професійної програми “Інформаційні технології моделювання механічних процесів і систем” / Укл.: Станкевич В.З., Слободян Б.С., Василишин А.В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 14 с. 5. Методичні вказівки до розв’язування задач теми “Рівновага плоскої системи сил” розділу “Статика” у курсі “Теоретична механіка”/ Слободян М.С., Звізло І.С., Василишин А.В. – Львів: Видавництво «Каменяр», 2025. – 28 с. підпункт 5 Рішенням спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.125 Львівського національного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України, м. Львів, прийнято рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 11 «Математика та статистика» на підставі прилюдного

							захисту дисертації «Термомагнітоелектропружність неідеально поєднаних структур з внутрішніми тонкими включеннями» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» 18 грудня 2023 року підпункт 8 Виконавець наукової теми “Аналіз напружено-деформівного стану кусково-однорідних тіл та тонкостінних елементів конструкцій зі структурними дефектами” підпункт 12 1. Василишин А., Пастернак Я., Звізло І., Сулим Г. Термомагнітоелектропружність скінченних кусковооднорідних тіл за наявності сполучного прошарку та внутрішніх тонких включень/ Міжнародна наукова конференція “Сучасні проблеми механіки та математики – 2023”. Львів, 2023. С. 179–180 2. Sulym H., Paternak I., Vasylyshyn A. Influence of hight temeperature conducting interface on temperature induced fields in finite bimaterial solids. International conference “Polish Conference on Crystal Growth”. Gdansk, 2022 3. Василишин А., Звізло І. Вплив інтерфейсу високої теплопровідності у біматеріальних скінченних тілах. Конференція молодих учених “Підстригачівські читання – 2022”. – м. Львів, 25-27 травня 2022. [Електронне видання: http://iapmm.lviv.ua/chyt2022/abstracts/Vasylyshyn Zvizlo.pdf] 4. Василишин А. Періодичні задачі термомагнітоелектропружності тіл із тонкими включеннями. Конференція молодих учених “Підстригачівські читання – 2021”. – м. Львів, 26-28 травня 2021. [Електронне видання: http://iapmm.lviv.ua/c

							hyt2021/abstracts/Vasylyshyn.pdf]. 5. Василишин А., Сулим Г. Вплив інтерфейсу високої теплопровідності обмежених біматеріальних тіл на взаємодію внутрішніх тріщин. “15-ий Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові”. Львів, 2021. С. 36-37 підпункт 15 Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», відділення математики, секції прикладної математики та статистики. підпункт 19 Член Наукового товариства ім. Шевченка. Секція «Механіка».
220398	Яхонтова Тетяна Вадимівна	Професор кафедри Іноземних мов для природничих факультетів, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003566, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КД 050729, виданий 15.01.1992, Атестат доцента ДЦ 000394, виданий 23.04.1998, Атестат професора АП 001962, виданий 21.03.2020	45	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Виконання підпунктів 1, 4, 5, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): підпункт 1 1. Yakhontova T. Methodological power of genre concept / T. Yakhontova // ESP Today. 2025. – 13(1). – P. 236–241. 2. Kryzhanivska H. “I had something to say, and I’m saying it now”: Rhetorical and linguistic construction of the media genre of the personal account / T. Yakhontova, Yu. Godis, L. Borakovskyy // Iberica. – 2024. – 48. – P. 321–349. 3. Яхонтова Т. Науковий шлях довжиною у життя: “Іноземній філології” – 60! // Іноземна філологія. – 2024. – Вип. 137. – С. 7–10. 4. Яхонтова Т. В. Нова сторінка у дослідженнях поетичного дискурсу англійського романтизму. Рецензія на монографію: Романишин Н.

							Національна ідентичність в поезії англійського романтизму. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 536 с. – Лінгвістичні студії. – 2022. – Вип. 43. – С. 215–219. 5. Yakhontova T. Paragraphing in English articles: Tips for non-Anglophone authors / T. Yakhontova // Journal of Korean Medical Science (Editing, Writing & Publishing section). – 2021. – Iss. 36(10): e62. (Scopus; WoS, Science Citation Index Expanded (SCIE)) 6. Yakhontova T. What nonnative authors should know when writing research articles in English / T. Yakhontova // Journal of Korean Medical Science (Editing, Writing & Publishing section). – 2021. – Iss. 36(35): e237. (Scopus; WoS, Science Citation Index Expanded (SCIE)) 7. Yakhontova T. “We are strong believers in the power of the Avon brand”: Genre features of international cosmetics companies’ e-releases / T. Yakhontova, O. Ivantsiv // ESP Today. – 2021. – Vol. 9(2). – P. 182–205. (Scopus, WoS). підпункт 3 1. Yakhontova T. How thesis writers speak about their experiences: A linguistic perspective / M. Bekar, T. Yakhontova // The Thesis Writing Journeys of Bachelor’s and Master’s Students: A Transnational European Perspective / ed. by B. Petrić, M. Castelló. – Bristol: Multilingual Matters, 2024. – P. 83–103. 2. Carvalho J. B. Doing the literature review of a Master’s/ Bachelor’s ehesis: Students’ understandings and practices / T. Yakhontova, L. A.Pereira, L. Graça // The Thesis Writing Journeys of Bachelor’s and Master’s Students: A Transnational European Perspective / ed. by B. Petrić, M. Castelló. – Bristol:

							Multilingual Matters, 2024. – P. 181–197. 3. Yakhontova T. Evaluative genres of research communication: article comments and peer reviews from linguistic and pedagogical perspectives / T. Yakhontova // Linguistic Approaches in EAP: Expanding the Discourse / ed. by M. Walková. – London: Bloomsbury Academic Publishers, 2024. – P. 168–192. 4. Bekar M. Dimensions of student writer's self in qualitative research interviews / M. Bekar, T. Yakhontova // Academic Literacy Development: Perspectives on Multilingual Scholars' Approaches to Writing / ed. by L. M. Muresan, C. Orna-Montesinos. – Cham: Palgrave Macmillan, 2021. – P. 185–206. 5. Bekar M. Dimensions of student writer's self in qualitative research interviews / M. Bekar, T. Yakhontova // Academic Literacy Development: Perspectives on Multilingual Scholars' Approaches to Writing / ed. by L.M. Muresan, C. Orna-Montesinos. – Cham: Palgrave Macmillan, 2021. – P. 185–206. підпункт 7 1. Член спеціалізованої ради К 35.051.15 за спеціальностями 10.02.04 – германські мови, 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 2. Член спеціалізованої ради К 35.051.06 за спеціальністями 10.02.01 – українська мова, 10.02.03 – слов'янські мови, 10.02.15 – загальне мовознавство підпункт 8 1. Член редколегії журналу "Львівський філологічний часопис"; 2. Мовний редактор міжнародного журналу "Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics" (CAJMHE);

							3. Головний редактор фахового збірника наукових праць “Іноземна філологія”. підпункт 19 1. Член Європейської асоціації з викладання науково-академічного письма (EATAW); 2. Член благодійної організації «Українське фулбрайтівське коло»; 3. Член Європейської мережі з проблем грамотності (European Literacy Network, акронім ELN)
400884	Яджак Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040202 механіка, Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020201 теоретична та прикладна механіка, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	15	Комп’ютерне моделювання у виробничих процесах	Виконання підпунктів 1, 4, 5, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): підпункт 1 1. Yadzhak N., Zvirko O., Leshchak R., & Nykyforchyn H. (2026). “Hydrogen-Assisted Fracture of Iron-Based Fe-Ni-Al Alloys,” Advanced Engineering Materials, e202503163, (Scopus, Web of Science). 2. Ivanytskyi Ya.L., Maksymenko O.P., Shtayura S.T., Hrynenko M.V. & Yadzhak N.S. Influence of prior deformation and hydrogenation on deformability of shell structures. Physicochemical Mechanics of Materials, 2025. 61(6), 13–18. (фахове видання України, категорія А). 3. Yadzhak N., Andreyki O., & Dolinska I. (2022). Calculational models for mode II and mode III small fatigue crack growth in structural elements. Archive of Applied Mechanics, 2022. 92(4), 1273-1286. doi:10.1007/s00419-022-02104-6. (Web of Science, SCOPUS) 4. Yadzhak N., Andreykiv O. & Lapusta Y. Modelling small fatigue crack propagation under mixed mode II+III loading. Procedia Structural Integrity, 2022. 36, 401-407. doi:10.1016/j.prostr.2022.01.052. (SCOPUS) 5. Andreykiv O., Babii

							A., Dolinska I., Yadzhak N. & Babii M. Residual lifetime prediction of field sprayer booms under the action of manoeuvre loading and corrosive environment. Procedia Structural Integrity, 2022. 36, 36-42. doi:10.1016/j.prostr.2021.12.080. (SCOPUS) підпункт 4 1. Яджак Н. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Експериментальні методи визначення характеристик міцності композитів за статичного навантаження» для студентів механіко-математичного факультету / Н. Яджак, М. Слободян. – Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2026. – 31 с. 2. Яджак Н. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Визначення характеристик тріщиностійкості композитних матеріалів за статичного навантаження» для студентів механіко-математичного факультету / Н. Яджак, М. Слободян. – Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2026. – 42 с. 3. Яджак Н. Computational Modelling in Industrial Processes: електронний курс. 1. 4. Яджак Н. Основи МСС: електронний курс. підпункт 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в рамках французько-української програми керівництва дисертаційних робіт doctorat en cotutelle. (Львівський національний університет імені Івана Франка та Університет Клермон-Овернь, Клермон-Ферран, Франція), грудень 2021. Тема дисертації: “Розроблення моделей росту коротких тріщин у металевих матеріалах за тривалих навантажень та експлуатаційних

							середовищ”. підпункт 12 1. N. Yadzhak, O. Zvirko, H. Nykyforchyn, and U. Glatzel, “Evaluation of hydrogen influence on Fe-Ni-Al alloys by three-point bending tests,” at 7th International Conference “Fracture Mechanics of Materials and Structural Integrity,” Lviv, March 3–5, 2026, p.48. 2. O. Zvirko, V. Chmelko, N. Yadzhak, and D. Demianchuk, “Impact Toughness of Pipeline Steel Considering Notch Orientation and Operating Conditions,” at International Scientific and Technical Conference “Challenges and Prospects of Transportation and Storage of Energy-Source Materials,” Ivano-Frankivsk–Yaremche, July 3–4, 2025, p. 161-163. 3. N. Yadzhak, O. Zvirko, H. Nykyforchyn, and U. Glatzel, “Mechanical behaviour of hydrogen-charged Fe-Ni-Al alloys,” at 1st Conference on Hydrogen in Materials Science and Engineering (H2 MSE), Siegburg, Germany, February 11–13, 2025. 4. N. Yadzhak and U. Glatzel, “Hydrogen embrittlement of iron-based Fe-Ni-Al-alloys,” at 13th Microstructure & Fracture Conference, Leoben, Austria, February 26–28, 2025. 5. N. Yadzhak, A. S. Ulrich, O. Zvirko, H. Nykyforchyn, and U. Glatzel, “Effect of hydrogen charging on mechanical behaviour of Fe-Ni-Al alloys,” at European Corrosion Congress (EUROCORR), Paris, France, September 1–5, 2024, p. 112. 6. N. Yadzhak, “Mechanical Properties of Fe-Ni-Al Alloys as a Foundation for Investigation of the Hydrogen Embrittlement Phenomenon,” at “Synergy and Entropy in the Ukrainian Scientific Landscape in Germany,” Dresden, Germany, November 30–December 2, 2023, p. 10.

							7. N. Yadzhak, L. Rosenkranz, F. Schleifer, and U. Glatzel, “Oxidation behaviour of equiatomic YGdTbDyHo high entropy alloy,” at International Conference on Processing & Manufacturing of Advanced Materials (THERMEC), Vienna, Austria, July 2–7, 2023, p. 611-612. 8. N. Yadzhak, L. Rosenkranz, F. Schleifer, and U. Glatzel, “Studies on oxidation properties of equiatomic YGdTbDyHo high entropy alloy at elevated temperatures,” at International Conference on High-entropy Materials (ICHEM), Knoxville, USA, June 18–22, 2023, p. 129. 9. O. Zvirko, V. Chmelko, N. Yadzhak, and U. Glatzel, “Peculiarities of Hydrogen Induced Damaging of Ferrite-pearlite Steel under Operation,” at XVI International Conference “Problems of Corrosion and Corrosion Protection of Materials,” Lviv, December 15–17, 2022, p. 1. підпункт 19 Членкиня - Німецько-українського академічного товариства, - Українського товариства з механіки руйнування матеріалів, - Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Франкевича, - Німецького матеріалознавчого товариства - Секцій «Оптимізація селективного аналізу водню», «Методи візуалізації водню з просторовою роздільною здатністю», «Випробування матеріалів під впливом водню», «Ефекти впливу водню на матеріали»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**