НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**71605 Консолідована інформація**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F3 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**282**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070987**
ПІБ керівника ЗВО	**Гладишевський Роман Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lnu.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/282

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**71605**
Назва ОП	**Консолідована інформація**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F3 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра інформаційних систем у менеджменті**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов для природничих факультетів**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**пр. Свободи, 18, 79008, м. Львів**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**152912**
ПІБ гаранта ОП	**Мельник Богдан Кирилович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**bohdan.melnyk@lnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-961-68-68**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-961-68-68**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Консолідована інформація» другого (магістерського) рівня вищої освіти було започатковано на кафедрі інформаційних систем у менеджменті Львівського національного університету імені Івана Франка (ЛНУ) у 2012 р. як ОП в галузі 1801 «Специфічні категорії», затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України (КМУ) №787 від 27.08.2010 р. Відсутність єдиного стандарту для цієї галузі дало змогу розробити і розвивати ОП «Консолідована інформація» з урахуванням специфіки змісту навчального процесу, який забезпечувала кафедра інформаційних систем у менеджменті на економічному факультеті ЛНУ. У розроблені та початковому розвитку ОП взяли участь професори (д. ф-м. н. і д. е. н) і доценти кафедри (к. е. н, к. т. н., к. ф.-м. н.). Згідно з Постановою КМУ №266 від 29.04.2015 р. ОП «Консолідована інформація» було інтегровано у спеціальність 122 (нині F3 згідно з Постановою КМУ №1021 від 30.08.2024р.) «Комп'ютерні науки» галузі 12 (нині F) «Інформаційні технології». Це стимулювало розвиток ОП у напрямку залучення компонент ОП (КОП), які притаманні цій галузі. У 2022 році Наказом Міністерства освіти і науки України (МОН) № 393 від 28.04.2022 р. було затверджено Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf), в якому було інституціолізовано основні параметри спеціальності. Відповідно до вимог, викладених у Стандарті, було оновлено ОП (протокол Вченої ради ЛНУ № 29/5 від 25.05.2022 р.). З урахуванням вітчизняних та світових тенденцій у предметній сфері ця і наступні редакції (протоколи Вченої ради ЛНУ № 46/4 від 26.04.2023 р. і № 82/05 від 01.05.2025 р.) ОП спрямовано на підготовку висококваліфікованих випускників, які володіють глибокими знаннями, уміннями і практичними навичками у галузі комп'ютерних наук, завдяки формуванню у них конкурентоздатних на ринку праці загальних і професійних компетентностей, які дають змогу застосовувати у професійній практиці сучасні інтелектуальні інформаційні технології та комп'ютерні інформаційно-аналітичні системи під час розв'язування складних спеціалізованих та різноманітних прикладних задач у науці та різних галузях діяльності, зокрема, економіці і підприємництві, які передбачають проведення дослідження з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. В основу ОП покладені принципи науковості, системності, практичної спрямованості, інноваційності, орієнтації на впровадження сучасних методів навчання. Під час поетапного оновлення ОП на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf), рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Центру забезпечення якості освіти ЛНУ з метою підвищення рівня професійної підготовки, органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності враховувалися пропозиції стейкхолдерів та здобувачів освіти (ЗО), випускників, академічної спільноти щодо змісту та структури ОП. Випускники ЛНУ, які навчалися за ОП «Консолідована інформація», успішно працюють в ІТ компаніях, підприємствах різного профілю діяльності, державних установах. Це засвідчує високий рівень знань, які вони отримали під час навчання, та відповідність ОП вимогам сучасного ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**70358 Інформатика** **71605 Консолідована інформація** **69650 Комп'ютерні науки**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_КІ-2023.pdf*	vrx6eIpLNXKHKF/GjzQk1UU8Ec/ooEOlxCdmoojmC94=
Освітня програма	*ОПП_КІ-2025.pdf*	DPTEIPAcrejNCde/DPlcMGy9CsG37VWQzDk4naBsccA=
Навчальний план за ОП	*НП_КІ-2025_26.pdf*	renE9N9xAoKKspfhorz88zTVoxVMGWuuEkRc8g3kCMU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Григорук_3.pdf*	bHW7I+dEt37YzzBIO2cgxC6Ou5x1f+2AoNd/TVfczgc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Реценція_Степовий.pdf*	19chhOcA2q8LuASxUoZKJ9tRZ8iFAVvzyaWu5naOFYA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ_ПУКАС.pdf*	nxTjmvwLgZQK/5U3/3oKJXtTi5lQle8ZigBb+A5fUEA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Дмитерко.pdf*	/VMivtWgOpGGYIat2ZUePmA/WMGnRLi4dDOykMOshdE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Навчання ЗО за ОП «Консолідована інформація» відбувається на основі відповідного Стандарту вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf). В ОП передбачено формування у ЗО інтегральної компетентності, розвиток загальних (ЗК1-ЗК8) і фахових компетентностей (СК1-СК11), досягнення програмних результатів навчання (ПРН) (РН1-РН24), які сформульовано як розвиток положень Стандарту. ОП містить нормативні дисципліни циклів: загальної (ЗК 1.1.01), професійної і практичної (ПП 1.2.01 – ПП 1.2.04) підготовки та підготовки за ОП (ПП 1.2.08 – ПП 1.2.12). Поглиблення загальної та фахової підготовки ЗО і формування його індивідуальної траєкторії розвитку реалізують шляхом вивчення вибіркових дисциплін відповідно (ЗК 2.1.1.01) і (ПП 2.1.2.01-ПП 2.1.2.03.2). Практичне застосування здобутих теоретичних знань відбувається підчас проходження ЗО виробничої та виробничої (переддипломної) практик (ПП 1.2.05, ПП 1.2.06). ЗО виконують курсову (ПП 1.2.13), а також кваліфікаційну роботу (ПП 1.2.07). В ОП відображено матрицю відповідності програмних компетентностей КОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними КОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети ОП та ПРН потреби ЗО враховують шляхом: 1) включення ЗО до робочої групи з розроблення і оновлення ОП (РГ); 2) опитування ЗО Центром моніторингу ЛНУ (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/monitoring-centre/); 3) опитування випускників Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/); 4) розгляду пропозицій ЗО і випускників в межах громадського обговорення проєктів ОП (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information); 5) обговорення під час зустрічей РГ із ЗО і випускниками (https://econom.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-perspektyv-rozvytku-opp-konsolidovana-informatsiia). Зокрема за пропозицією ЗО у 2023 р. до ОП було введено дисципліни «Основи block-chain технології», «Квантове моделювання соціально-економічних процесів», а у 2025р. - оновлено методичне забезпечення окремих дисциплін та скориговано способи проведення занять.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховують шляхом: 1) включення роботодавців до РГ; 2) опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом; 3) спілкування членів РГ з роботодавцями в межах реалізації проєкту «Діалог з роботодавцями»; 4) вивчення думки роботодавців під час реалізації проєктів «Майстерня кар'єри», «Форум кар'єри»; 5) розгляду пропозицій роботодавців в межах громадського обговорення проєктів ОП; 6) вивчення досвіду діяльності роботодавців, відображеного ними у гостьових лекціях (https://econom.lnu.edu.ua/news/13-hrudnia-2023-r-dlia-studentiv-mahistriv-osvitnoi-prohramy-konsolidovana-informatsiia-spetsialnosti-122-komp-iuterni-nauky-vidbulasia-hostova-lektsiia-provedena-hari-robertsom-tekhnichnyy-menedzher, https://econom.lnu.edu.ua/news/zaproshuiemo-na-lektsiiu-it-talk-steykkholdera-vadyma-shevchenka-inzhenera-veb-rozrobnyka-kompanii-dataart-chy-mozhna-doviriaty-kontentu-stvorenomu-shtuchnym-intelektom); 7) безпосереднього спілкування членів РГ і викладачів кафедри з роботодавцями і їхніми представниками, зокрема керівниками на базах практик; 8) залучення до розробки і оновлення ОП членів Рад роботодавців ЛНУ (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Rady-Robotodavtsiv_LNU_2023.pdf); 9) проведення дискусій з роботодавцями під час роботи науково-практичної конференції, яку проводить кафедра (https://econom.lnu.edu.ua/news/vidbulas-vi-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-suchasni-tendentsii-rozvytku-informatsiynoi-ekonomiky-v-ukraini).

- академічна спільнота

Інтереси і пропозиції академічної спільноти враховують шляхом: 1) включення до ОП тих КОП, в яких є наукова зацікавленість викладачів; 2) залучення викладачів кафедри інформаційних систем у менеджменті і споріднених кафедр ЛНУ, а також представників академічної спільноти інших ЗВО до обговорення проєктів ОП; 3) проведення відповідних дискусій РГ із зацікавленими членами академічної спільноти в межах проведення науково-методичних семінарів кафедри інформаційних систем у менеджменті, засідань кафедри, засідань Вченої ради економічного факультету, науково-практичних конференцій; 4) залучення членів академічної спільноти до рецензування проєктів ОП і чинних ОП (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/RETSENZIYA_PUKAS.pdf, https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Retsenziia_Hryhoruk_3.pdf); 5) вивчення членами РГ і іншими викладачами кафедри досвіду реалізації подібних ОП за кордоном, завдяки онлайн спілкуванню з представниками академічної спільноти інших країн, дистанційному міжнародному стажуванню викладачів, реалізації академічної мобільності викладачів, зокрема в рамках програми Erasmus+ чи участі міжнародних наукових заходах за кордоном (https://econom.lnu.edu.ua/news/uchast-vykladachiv-kafedry-ism-u-roboti-mizhnarodnoi-naukovoi-konferentsii-asit-2026).

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри інформаційних систем у менеджменті є членами професійної спільноти, що об'єднана у громадській «Асоціації фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Спілкування і практична робота (https://golos.te.ua/u-klasychnomu-universyteti-ternopolya-vidbuvsya-viii-zahidnoukrayinskyj-forum-it-perspektyva/) у межах цієї організації дає змогу членам РГ враховувати нагальні і перспективні потреби ІТ-ринку. Під час створення і оновлення ОП враховують позицію державних органів управління (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Retsentsiia_Stepovyy.pdf) і органів управління місцевого самоврядування.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Консолідована інформація» відповідає місії та Стратегії ЛНУ на період 2026-2030 рр. (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf), які розкрито у Стратегічному плані розвитку ЛНУ за відповідний період (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Stratehichnyy_plan_rozvytku-1.pdf). Кореляція мети ОП (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/OPP_KI-2025.pdf) з місією ЛНУ прослідковується, зокрема, у частині «сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства; генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ; встановлення та реалізація освітніх і наукових стандартів; формування особистості, як носія інтелектуального та інноваційного потенціалу», а з стратегічними цілями – у частині «сталий розвиток освіти: збереження унікальности та відкритість до інновацій; наука та інновації заради розвитку; світогляд, що ґрунтується на цінностях, традиціях та інноваціях».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Визначення мети ОП і її ПРН опиралося на сучасні підходи щодо розвитку інформаційних технологій. Мета ОП відображає тенденції розвитку комп'ютерних наук, що дають змогу сформувати загальні і професійні компетентності, які, завдяки застосовуванню у професійній практиці сучасних інтелектуальних інформаційних технологій та комп'ютерних інформаційно-аналітичних систем, забезпечують розв'язування складних спеціалізованих та різноманітних прикладних задач у різних галузях діяльності і науки, зокрема з інновацій. У цьому сенсі визначальними зокрема є ПРН1, які забезпечують КОП «Основи block-chain технології», «Квантове моделювання соціально-економічних процесів», «Інтелектуальні системи аналізу соціально-економічної інформації»; ПРН2, які зокрема забезпечує КОП «Основи фаху «Консолідована інформація»; ПРН4, які забезпечує КОП «Управлінні проєктами інформатизації»; ПРН6, які забезпечують КОП «Технології менеджменту знань», «Мережні і хмарні технології»; ПРН9, які зокрема забезпечує КОП «Квантове моделювання соціально-економічних процесів»; ПРН10, які зокрема забезпечує КОП «Інтелектуальні системи аналізу соціально-економічної інформації»; ПРН16 і ПРН19, які зокрема забезпечує КОП «Науковий семінар».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Сучасні тенденції розвитку ринку праці свідчать про потребу у фахівцях ІТ-сфери, які забезпечують впровадження цифрових інструментів до різних аспектів діяльності і життя людини. Ці тенденції відповідають Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації, затверджених Розпорядженням КМУ № 167-р від 03.03.2021 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text). Мету ОП сформульовано саме у цьому контексті, що дає змогу сформувати у ЗО інтегральну компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Зважаючи на те, що Львівський регіон є одним із лідерів розвитку ІТ-індустрії, підготовка фахівців за ОП відповідає його галузевим потребам і отримала схвальний відгук збоку Управління з питань цифрового розвитку Львівської обласної військової адміністрації (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Retsentsiia_Stepovyy.pdf). Потреба ринку праці у фахівцях, які володіють знаннями у сфері бізнес-аналітики, реінжинірингу бізнес-процесів, наукові дослідження з проблематики інформаційних технологій зумовила введення в ОП таких дисциплін: «Основи фаху «Консолідована інформація»», «Квантове моделювання соціально-економічних процесів», «Науковий семінар» з відповідними ПРН, зокрема: ПРН21, ПРН22, ПРН16.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мету та ПРН ОП «Консолідована інформація» визначали з урахуванням досвіду вітчизняних університетів, які здійснюють навчання ЗО другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП у межах спеціальності «Комп'ютерні науки», зокрема Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету радіоелектроніки, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Проведений аналіз відповідних ОП і досвіду їх реалізації дав змогу створити ОП, яка, підтримуючи спільні з іншими ОП, визначені Стандартом, підходи, набула окремі ознаки унікальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час визначення мети ОП і її ПРН враховували досвід подібних ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, які реалізують у закордонних університетах, зокрема ОП «Інформатика в бізнесі» Вроцлавського економічного університету (https://rekrutacja.uew.pl/wp-content/uploads/sites/2/2026/04/Program-studiow_IwB_2026_II-stopien-1.pdf), ОП «Інформатика» Варшавської політехніки (https://www.pw.edu.pl/studia/studia-ii-stopnia/informatyka-0),

ОП «Інженерія цифрового бізнесу» Чеської вищої технічної школи в Празі (https://fit.cvut.cz/cs/studium/programy-a-obory/magisterske/20320-digital-business-engineering/studijni-plan).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структуру та зміст ОП сформовано з урахуванням предметної області спеціальності «Комп'ютерні науки», що підтверджує перелік і послідовність КОП. Об'єктами вивчення згідно ОП є процеси збору, подання, опрацювання, зберігання, поширення та доступу до інформації в комп'ютерних системах у контексті інформаційно-аналітичної підтримки обґрунтування та ухвалення управлінських рішень в організаціях в умовах мінливого ринкового середовища. Таку відповідність обґрунтовують визначенням мети і цілей навчання за ОП. Досягнення мети ОП забезпечують системою її КОП, які логічно взаємопов'язані, збалансовані за навчальним навантаженням і послідовно розкривають зміст підготовки фахівця відповідно до специфіки спеціальності «Комп'ютерні науки» та актуальних потреб ринку праці. Формування компетентностей теоретико-методологічного характеру та розкриття теоретичного змісту предметної області забезпечують такими КОП: «Основи block-chain технології», «Квантове моделювання соціально-економічних процесів», «Управління проєктами інформатизації», «Науковий семінар», «Основи фаху «Консолідована інформація»», «Технології менеджменту знань», «Мережні і хмарні технології», «Інтелектуальні системи аналізу соціально-економічної інформації», «Технології проєктування й адміністрування сховищ даних». Перелічені КОП передбачають практичну реалізацію набутих знань та умінь у діяльності, наближеній до професійних завдань майбутнього фахівця. Обов'язкова складова також містить дисципліну циклу загальної підготовки – «Іноземну мову за професійним спрямуванням», яка передбачає формування у ЗО компетентностей загального характеру, зокрема здатності опрацьовувати фахову іноземну літературу, комунікувати за професійною тематикою іноземною мовою та використовувати іншомовні джерела у науковій і практичній діяльності. Вибіркові дисципліни ОП поглиблюють вивчення предметної області спеціальності та формують додаткові фахові компетентності ЗО. Практичну підготовку фахівців з комп'ютерних наук забезпечують через виробничу та виробничу (переддипломну) практики, під час яких ЗО закріплюють теоретичні знання, розвивають практичні навички та набувають професійного досвіду. Зміст і послідовність ОК ОП забезпечують формування як загальних, так і спеціальних компетентностей майбутнього фахівця.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентуєть такими внутрішніми документами ЛНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНУ (lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf); Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf); Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf); Порядком визнання в ЛНУ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf). ЗО реалізують право на формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до перелічених внутрішніх документів ЛНУ через вибір вибіркових КОП (в обсязі не менш ніж 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС), баз проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик, тематики курсових і кваліфікаційних робіт, напрямів наукових досліджень і участі в програмах академічної мобільності, що доповнюється можливістю визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗО реалізують право на вибір КОП у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що

становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС відповідно до п. 15, ч. 1, ст. 62 Закону України Про вищу освіту (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text), Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf). Передбачено дисципліни вільного вибору з циклу загальної підготовки, які забезпечують набуття додаткових компетентностей та дисципліни вільного вибору з циклу професійної і практичної підготовки, які спрямовані на поглиблення професійних компетентностей ОП. Процедура вибору КОП передбачає: оприлюднення переліку вибіркових КОП і відповідних силабусів; подання заяв ЗО на вибір КОП з циклу професійної і практичної підготовки чи реєстрацію ЗО на дисципліни вільного вибору з циклу загальної підготовки в Електронній системі управління освітнім процесом через Особистий кабінет студента на веб-сторінці ЛНУ. З інформацією про дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки ЗО можуть ознайомитись на сайті економічного факультету (https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/dyscypliny_vilnogo-vyboru-studenta). З силабусами дисциплін, які пропонуються ЗО для вільного вибору з циклу професійної і практичної підготовки з ОП можна ознайомитись на сайті економічного факультету (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information). За результатами вибору здійснюють формування груп на кожен курс та затвердження списків розпорядженням декана економічного факультету. Вибіркові навчальні дисципліни ЗО обирають самостійно, керуючись власними інтересами, потребами та очікуваннями щодо майбутньої фахової діяльності, а також перспективами наукових досліджень і тематикою кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Якість підготовки фахівців за ОП значною мірою забезпечується практичною складовою навчального процесу, яка реалізується через виробничу, виробничу (переддипломну) практики, а також курсову й кваліфікаційну роботи. Проходження ЗО практик загальним обсягом 10,5 кредитів ЄКТС здійснюється відповідно до Положення про проведення практик ЗО ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf). ЗО проходять практики на базах практики, визначених кафедрою, або, за погодженням із кафедрою, вибраних ЗО особисто. Кафедра сприяє забезпеченню ЗО базами практики на підприємствах ІТ-галузі (наприклад, ТОВ «ДатаАРТ Україна», ТОВ «Епам діджитал», ТОВ «Глобаллоджик Україна») та в організаціях, в діяльності яких розвязують практичні задачі, що відповідають профілю підготовки за спеціальністю «Комп'ютерні науки». Під час проходження практик ЗО набувають досвіду прикладного застосування теоретичних знань і практичних інструментів, що використовують у професійній діяльності організацій-баз практики. Результати досліджень, аналітичні напрацювання та практичні матеріали, отримані під час проходження практик, використовують під час написання кваліфікаційної роботи. Формуванню компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, сприяє також поєднання в освітньому процесі різних методів навчання. У межах практичної підготовки формуються такі компетентності здобувачів: 1) виробнича і виробнича (переддипломна) практики – ЗК2-4, ЗК6, ЗК8, СК2-16; 2) курсова та кваліфікаційна роботи – ЗК1-8, СК1-7, СК9-14, СК16.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне формування та розвиток соціальних навичок (soft skills) через зміст КОП, практичну підготовку, науково-дослідну діяльність та виконання індивідуальних освітніх завдань. Формування soft skills закладено у загальних (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8), спеціальних (СК8) компетентностях та в ПРН (РН3, РН4, РН5, РН15, РН16). Розвиток комунікативних компетентностей забезпечують вивчення КОП «Іноземна мова за професійним спрямуванням», підготовка та представлення результатів проєктів, виконання курсової й кваліфікаційної робіт, участь в науковому семінарі. Формування навичок командної роботи, лідерства, управління конфліктами та відповідальності забезпечує КОП «Управління проєктами інформатизації», де здобувачі опановують підходи до організації командної діяльності, розподілу ролей і ресурсів, прийняття управлінських рішень та досягнення спільних результатів. Критичного мислення, аналітичні здібності, вміння працювати з інформацією та приймати обґрунтовані рішення розвивають КОП «Квантове моделювання соціально-економічних процесів», «Технології менеджменту знань», «Інтелектуальні системи аналізу соціально-економічної інформації», а також виконання дослідницьких завдань у межах кваліфікаційної роботи. Додатковим інструментом формування soft skills є участь здобувачів у заходах професійного спрямування, зокрема лекціях практиків, тренінгах, вебінарах, конкурсах, олімпіадах і науково-практичних конференціях, що забезпечує розвиток організаторських, управлінських, комунікаційних та презентаційних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку та логічно вибудувану структуру, у якій КОП взаємопов'язані між собою та спрямовані на досягнення мети програми. Структуру ОП, яку відображено на відповідній схемі, побудовано за принципом послідовного переходу від формування загальних компетентностей до набуття спеціалізованих знань, практичних навичок та дослідницьких умінь. На початковому етапі ЗО опановують КОП, що формують базові комунікативні, аналітичні та дослідницькі компетентності, зокрема «Основи фаху «Консолідована інформація», «Технології менеджменту знань», «Управління проєктами інформатизації», «Квантове моделювання соціально-економічних процесів». На

наступному етапі КОП спрямовано на поглиблення професійних знань у сфері консолідації інформації, інтелектуального аналізу даних, менеджменту знань, мережних і хмарних технологій, проєктування сховищ даних. Низка вибіркових КОП надає ЗО змогу опановувати сучасні спеціалізовані напрями комп'ютерних наук відповідно до власних професійних інтересів, що сприяє досягненню мети та ПРН ОП. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через розвиток критичного мислення, комунікативної культури, етичної відповідальності, здатності до навчання впродовж життя, роботи в команді та професійної взаємодії (ЗК3-ЗК8), а також через досягнення ПРН, пов'язаних із дослідженням, прогнозуванням розвитку процесів в економіці та підприємництві (РН16, РН19, РН21-23). Взаємозв'язок КОП із компетентностями та ПРН підтверджується відповідними матрицями ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf) визначено співвідношення обсягу КОП та навчального навантаження ЗО. Один кредит ЄКТС відповідає 30 год. навчальної роботи, які охоплюють аудиторну і самостійну роботу. Загальний обсяг годин за ОП становить 90 кредитів (2700 год.), з яких 24 кредити (720 год.) - це аудиторна робота, зокрема 10,4 кредити (312 год.) лекції, 208 год. лаб. заняття та 200 год. прак./сем. заняття. На самостійну роботу відводять 66 кредитів (1980 год.). Ця робота є важливою складовою освітнього процесу та включає опрацювання теор. матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовку до занять, а також наук.-дос. діяльність. Її обсяг для кожної КОП повинен становити від 1/3 до 2/3 загального навчального часу, передбаченого на її вивчення. У навчальному плані ОП зазначені вимоги дотримані: співвідношення аудиторної та самостійної роботи є збалансованим і сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Аудиторне навантаження складає 18 год. на тиждень, що створює необхідні умови для якісної самостійної роботи, підготовки до прак., сем. та лаб. занять, виконання індивідуальних завдань та реалізації дос. проєктів. ОП характеризується рівномірним розподілом навчального навантаження між семестрами, що забезпечує послідовність освітнього процесу, раціональне навантаження ЗО та належні умови для досягнення ПРН.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечують через поєднання теор. підготовки із виконанням прак., аналіт. та проєк. завдань, проходженням виробничої і виробничої (переддипломної) практик, підготовкою курсової та кваліфікаційної робіт, а також залученням ЗО до роботи з реальними інформ. ресурсами, інформ.-аналіт. системами та сучасними програмними продуктами. Прак. складова ОП реалізується через використання сучасного ПЗ та цифрових платформ під час виконання лаб. робіт, зокрема JIRA, Trello, Power BI, RapidMiner, WEKA, Python, MS SQL Server, Oracle SQL Developer Data Modeler, Visual Studio, Protégé, OpenZeppelin. Важливе місце посідають виробнича та виробнича (переддипломна) практики, які проходять в організаціях, що використовують інформ.-аналіт. системи для підтримки управлінських рішень, а також на підприємствах ІТ-сфери. Практикоорієнтованість ОП також забезпечує виконання курсової та кваліфікаційної робіт, тематика яких пов'язана з розв'язуванням актуальних практичних задач. Підсилення практичної складової відбувається через проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів і семінарів за участю професіоналів-практиків. В ЛНУ функціонує Відділ дистанційної та дуальної освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua/distance-and-dual-education/), діяльність якого спрямовано на розвиток сучасних форм організації освітнього процесу. Однак, навчання дуальною формою ЗО за ОП не здійснювалась.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття ЗО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, забезпечують шляхом інтеграції відповідної тематики до змісту КОП, тематики курсових і кваліфікаційних робіт, практичної підготовки, а також науково-дослідної діяльності викладачів та ЗО. ОП спрямовано на підготовку фахівців, здатних використовувати сучасні інформаційні технології, методи аналізу даних та інформаційно-аналітичні системи для розв'язання актуальних соціально-економічних проблем, що відповідає цілям сталого розвитку у сферах якісної освіти, інновацій та інфраструктури, гідної праці та економічного зростання, розвитку ефективних інституцій і цифрової трансформації суспільства. Зокрема, під час вивчення КОП «Квантове моделювання соціально-економічних процесів», «Інтелектуальні системи аналізу соціально-економічної інформації», «Технології менеджменту знань» та «Управління проєктами інформатизації» ЗО набувають навичок роботи з даними, оцінювання наслідків управлінських рішень та застосування інноваційних цифрових технологій для вирішення суспільно значущих завдань. Тематика курсових, кваліфікаційних робіт і наукових досліджень ЗО передбачає розв'язання суспільно вагомих проблем, що сприяє формуванню відповідального ставлення до використання інформ. ресурсів, розвитку критичного мислення та готовності застосовувати цифрові технології для забезпечення сталого розвитку економіки й суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНУ (https://admission2025.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/RULES_2025_n.pdf) розроблені Приймальною комісією ЛНУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 р., затвердженого наказом МОН №168 (зі змінами) від 10 лютого 2025 року. Для вступу на навчання за освітнім ступенем магістра за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» конкурсний відбір здійснюють за результатами ЄВІ, ЄФВВ за предметним тестом з інформаційних технологій або співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та фахового іспиту замість ЄФВВ для окремих категорій вступників, а також розгляду мотиваційних листів. Особливості освітньої програми враховані у змісті вступних випробувань, зокрема предметного тесту ЄФВВ з інформаційних технологій та програми фахового іспиту в ЛНУ. Зміст предметного тесту відповідає узагальненій структурі, затвердженій Наказом МОН № 552 від 19.04.2024 р. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/vstup-2024/Zatverdzheni.prohramy.YEVI-YEFVV/19.04.2024/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.z.inform.tekhnolohiy-nakaz-552-19.04.2024.pdf). Мотиваційний лист використовується для оцінювання зацікавленості вступника у навчанні за ОП, його академічних досягнень, професійних інтересів, досвіду практичної, наукової або проєктної діяльності (за наявності), а також усвідомлення перспектив застосування технологій консолідації, аналізу та управління інформаційними ресурсами у професійній діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ЛНУ визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентують такими документами: 1) Постановою КМУ Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність № 579 від 12 серпня 2015 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text); 2) Положенням ЛНУ Про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf); 3) Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf); 4) Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf). Усі відповідні документи є у вільному доступі сайті ЛНУ (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2025 р. за окремими КОП було визнано результати навчання за програмою DAAD у Вільному університеті Берліна, що відбувалося у рамках академічної мобільності, ЗО Терещук О.В. У 2026 р. за окремими КОП було визнано результати навчання за програмою Erasmus+ у Вільному університеті Берліна, що відбувалося у рамках академічної мобільності, ЗО Камінської Ю.О.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, одержані у неформальній та/або інформальній освіті, визнають згідно з Порядком визнання у ЛНУ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova- redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf), до змісту якого забезпечено вільний доступ на сайті ЛНУ (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/). У цьому документі регламентують: 1) процедуру подання заяви щодо визнання результатів відповідного навчання; 2) порядок формування предметної комісії; 3) процедуру оцінювання для визнання результатів навчання. Також передбачено можливість часткового перезарахування окремих модулів, тем навчальних занять за наявності відповідних підтверджуючих документів про отримані результати у неформальній та інформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для ЗО за ОП визнання результатів у неформальній освіті відбувалося у формі часткового перезарахування окремих складових в межах КОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text) та «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Статуту ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf). Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, практична підготовка, самостійна робота та контрольні заходи визначають відповідні нормативні документи ЛНУ та реалізують з урахуванням особливостей ОП. В освітньому процесі застосовують сучасні інформаційно-комунікаційні технології та засоби електронного навчання, такі як LMS Moodle, Microsoft Teams, а також наукові інформаційні ресурси, зокрема бази даних Scopus і WoS. Методичні матеріали для КОП розміщено на сайті кафедри. Під час проходження практик більшість ЗО залучаються до виконання тих завдань, які є актуальним для організації-бази практики, зокрема, приймають участь у розробленні реальних ІТ-проєктів, замовниками яких є переважно закордонні фірми. Це формує у ЗО вміння самостійно розв'язувати задачі майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Одним із механізмів студентоцентрованого підходу є формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf). Відповідність вимогам студентоцентрованого підходу забезпечують згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf), чинними механізмами оскарження ЗО дій та бездіяльності органів управління ЛНУ, їхніх посадових осіб та викладачів (Статут ЛНУ - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf), подання ЗО апеляції щодо результатів контрольних заходів (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf), а також через спілкування ЗО з гарантом ОП, завідувачем кафедри, порадником академічної групи та викладачами. Студентоцентрований підхід підкріплений опитуванням ЗО, зокрема https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zovnish.-Konsolidovana-informatsiia.pdf. Узагальнені результати опитування свідчать що: формами проведення лекцій і інших занять цілком задоволені 81,8% опитаних ЗО, радше задоволені 18,2%; розподілом годин між навчальними дисциплінами і забезпеченням зручністю розкладу занять цілком задоволені 72,7% , радше задоволені 27,3%

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право на академічну свободу для викладачів ОП регламентує Статут ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf). Викладачі самостійно розробляють силабуси дисциплін, визначають формати викладу навчального матеріалу на кожному занятті і які саме матеріали подавати студентам, обирають форми і методи викладання, критерії оцінювання знань. ЗО мають змогу на заняттях вільно висловлювати свою думку, обирати ті навчальні дисципліни з вибіркової частини, які відповідають їхнім потребам та інтересам, можуть проходити практику на тих базах, де вони найбільш ефективно можуть реалізувати себе (Положення про проведення практик ЗО ЛНУ – https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf), а також мають змогу вільно обирати керівника і тематику наукових досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт. Вони мають можливість навчатися в інших ЗВО відповідно до Положень, які регламентують академічну мобільність (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf, https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf, https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf). Використання сучасних інформаційних технологій та різноманітних наукових ресурсів забезпечує доступ до широкого спектра джерел знань і створює умови для самостійної освітньої та дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ЗО мають змогу отримати повну і достовірну інформацію про ОП щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, нормативних і пропонованих для вибору навчальних дисциплін, їх силабусів, порядку та критеріїв оцінювання знань тощо на сайті кафедри (https://econom.lnu.edu.ua/department/informatsijnyh-system-u-menedzhmenti). Інформацію щодо порядку проведення і розкладу занять, консультацій, заліків та іспитів, організації практик і написання курсової та кваліфікаційної робіт надають ЗО перед початком навчання. Крім того, на початку вивчення кожного КОП викладачі ознайомлюють ЗО із його метою, змістом, очікуваними ПРН, формами та критеріями оцінювання, видами навчальних завдань і порядком проведення поточного та підсумкового контролю. Перед виконанням окремих видів робіт і проведенням контрольних заходів відповідна інформація уточняється та, за потреби, додатково роз'яснюється під час консультацій. Вибір і затвердження тем та наукових керівників курсових і кваліфікаційних робіт відбувається завчасно, з урахуванням побажань ЗО і узгодженням з науковими керівниками. Поточні питання вирішують шляхом контактів ЗО з порадниками академічних груп, викладачами, які проводять заняття, гарантом ОП, завідувачем кафедри у безпосередньому спілкуванні чи за допомогою корпоративної електронної пошти, онлайн-платформи LMS Moodle чи MS Teams (електронні адреси викладачів, графік

консультацій та інша інформація розміщені на стенді кафедри і сайті https://econom.lnu.edu.ua/department/informatsijnyh-system-u-menedzhmenti).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ЛНУ створено усі умови для поєднання ЗО навчальної та дослідницької діяльності, яка регламентується відповідними Положеннями ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf, https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_research_society.pdf, https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_stud_olimpiada.pdf, https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/07/reg_stud_works.pdf) і здійснюється на основі академічної свободи. ЗО мають змогу публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях ЛНУ (http://publications.lnu.edu.ua) та інших наукових збірниках. Крім того, вони мають можливість представити результати своїх наукових досліджень на щорічній міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України» (https://econom.lnu.edu.ua/konf-stud-ukr-econ-system), яку організовує економічний факультет, міжнародній науковій конференції «Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні» (https://econom.lnu.edu.ua/mizhnarodna-konferentsiia), яку регулярно проводить кафедра інформаційних систем у менеджменті, інших наукових конференціях, наукових семінарах кафедри інформаційних систем у менеджменті, науковому гуртку та науковому семінарі ЗО, в курсових та кваліфікаційних роботах, а також у звітах про практику. Інформацію про наукові заходи висвітлюють на сторінках ЛНУ, економічного факультету та кафедри інформаційних систем у менеджменті. При кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Консолідована інформація» під керівництвом гаранта ОП доц. Мельника Б.К., в межах якого ЗО проводять дослідження з подальшим представлення результатів під час навчання. За останні п’ять років ЗО опубліковано 28 статей і тез конференцій, зокрема у співавторстві з викладачами кафедри було опубліковано наукові статті такими ЗО: Бартків Б. (https://csitjournal.khmnu.edu.ua/index.php/csit/article/view/207/136), Хомик Д. Б. (https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5003), Рибак Ю. М. (https://journals.nupp.edu.ua/eir/uk/article/view/3218), Пилипович С (https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1299/1251). ЗО Криван М.-Л., Бартків Б., Олійник О., Волощук П., були призерами І туру (ІІ тур у зв’язку з воєнним станом не проводився) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інформатика і кібернетика". ЗО Терещук О.В. з метою завершення дослідження за кваліфікаціною роботою з 01.11.2025 р. по 30.11.2025 р. проходила навчання у Вільному університеті Берліна в рамках програми DAAD.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту КОП, який систематизовано у силабусах, відбувається з урахуванням новітніх наукових досягнень у сфері комп’ютерних наук і відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf) та побажань стейкхолдерів. Розроблення та оновлення силабусів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf). Таке оновлення здійснюється через усвідомлення необхідності розвитку компетентностей і ПРН ЗО, що є важливими для їхньої академічної та професійної діяльності й забезпеченя своєчасної адаптації їх до сучасних вимог ринку праці. Перегляд змісту обов’язкових і вибіркових КОП здійснюється РГ з урахуванням сучасних наукових напрацювань, навчально-методичних видань і наукових праць викладачів кафедри, зокрема таких як: 1) Белз О.Г. Пошукова оптимізація сайтів. Львів: ЛНУ, 2023; 2) Приймак В.І., Прийма С.С., Голубник О.Р. Моделювання та інформаційна підтримка в управлінні соціально-економічними процесами. Львів: ЛНУ, 2024; 3) Mishchuk N., Pryimak V., Ledzianowski J. Competitiveness of youth in the Ukrainian labor market compared to their position in Poland: monograph. Wrocław: Gen. T. Kosciuszko MULF, 2021; 4) Приймак В.І., Прийма С.С., Голубник О.Р. та ін. Інформаційно-аналітичні технології в управлінні соціально-економічними процесами: монографія. Львів: ЛНУ, 2019. (https://econom.lnu.edu.ua/department/informatsijnyh-system-u-menedzhmenti). В освітньому процесі використано результати участі викладачів кафедри у стажуваннях, зокрема: 1) Стажування в рамках соціально-освітнього проєкту «Teachers Internship Program» від експертів EPAM та IT Ukraine Association (Приймак В.І, Прийма С.С.); 2) Професійне міжнародне стажування з трансферу технологій "German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program (GUTT.INUP)" (Прийма С.С. , Белз О.Г.); 3) Міжнародна програма професійного розвитку “Economics, Innovation, and Creativity for the Digital Transformation of Education at Universities” в рамках спільного проєкту “Навчальний міст Хемніц–Львів 2024” з Хемніцьким технічним університетом за програмою “Цифрова Україна” в рамках DAAD (Приймак В.І.); 4) Інтенсивний навчальний курс Teachers’ Smart UP: Summer Edition 2025 освітньої платформи IT-сфери Sigma Software University (Твердохліб І.П.). Оновлення змісту КОМ проводиться також з урахуванням наукових досліджень викладачів кафедри проведених в рамках науково-дослідної теми «Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами» (0124U002067).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Реалізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП забезпечується можливостями академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема проходженням закордонних стажувань. Поглиблення інтеграції ЛНУ у світовий освітній та науковий простір задекларовано в Стратегії міжнародної діяльності ЛНУ (https://surl.lu/npahre). Ці процеси регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf) та Положенням про порядок реалізації

міжнародних проєктів, грантів, договорів (https://lnu.edu.ua/about/documents/international-cooperation-documents) і координуються Центром міжнародної співпраці (https://international.lnu.edu.ua). ЗО Терещук О.В. і Камінська Ю.О. скористались правом на академічну мобільність і проходили навчання у Вільному університеті Берліна, відповідно, у період з 01.11.2025 р. по 30.11.2025 р. і з 01.04.2026 р. по 31.07.2026 р. Викладачі кафедри проходили міжнародне стажування з трансферу технологій GuTT/INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» (2021 р.), у співавторстві з іноземними науковцями опублікували наукову монографію, низку наукових статей (зокрема, https://ersj.eu/journal/2382, https://doi.org/10.3390/en18225949) та тез. У рамках академічної мобільності щороку доц. Мельник Б.К. бере участь у роботі Міжнародної наукової конференції «Передові комп'ютерні інформаційні технології» (https://acit.wunu.edu.ua/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль та оцінювання результатів навчання в межах ОП здійснюють відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЛНУ, функціонування якої в частині контролю результатів навчання регламентує Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗО ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf). Організація та проведення контрольних заходів ґрунтуються на принципах об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу та орієнтації на досягнення визначених ОП ПРН. Контроль досягнення ПРН здійснюють через систему поточного та підсумкового оцінювання, що забезпечує безперервний моніторинг навчальних досягнень ЗО та комплексну перевірку рівня сформованості компетентностей. Поточний контроль проводять під час аудиторної та самостійної роботи і реалізують через усне й письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, презентацій, проєктів та інших видів навчальної діяльності. Для перевірки засвоєння окремих елементів КОП використовують модульні контрольні роботи, тести, колоквіуми та інші форми проміжного контролю. Форми контрольних заходів добирають з урахуванням змісту КОП та ПРН. Їх застосування дає змогу оцінити: рівень засвоєння теоретичних знань, якість практичних навичок, здатність до критичного мислення, аналізу й узагальнення інформації, розв'язання професійних завдань та ефективної професійної комунікації. Значну частина контрольних завдань має практикоорієнтований характер і передбачає виконання анал. досліджень, підготовку інформ. оглядів, звітів, презентацій, проєктів та інших робіт, наближених до реальних умов професійної діяльності. Підсумковий контроль здійснюють у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку відповідно до навчального плану та спрямований на інтегровану оцінку ПРН і рівня сформованості компетентностей. Відповідність контрольних заходів ПРН забезпечують через силабуси КОП, у яких визначено ПРН, форми їх перевірки та критерії оцінювання. Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок їх проведення доводять ЗО до початку вивчення дисципліни. Результати семестрового контролю оцінюють за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у шкалу ECTS та національну шкалу оцінювання, що забезпечує прозорість, зрозумілість і зіставність ПРН. Додатковим механізмом підтвердження досягнення ПРН є атестація ЗО, яка передбачає комплексну перевірку рівня сформованості інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, а також здатності випускників застосовувати набуті знання й навички для розв'язання складних професійних задач. Таким чином, система поточного, модульного та підсумкового контролю, а також атестації ЗО забезпечують валідне, об'єктивне та комплексне оцінювання результатів навчання і підтвердження досягнення ПРН, визначених ОП відповідно до Стандарту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечують згідно з нормативними документами ЛНУ, зокрема Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗО ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf). Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом, а критерії оцінювання, порядок нарахування балів і політика оцінювання відображаються у силабусах навчальних дисциплін (https://nmv.lnu.edu.ua/normative_docs/documents/journal_control/). Інформацію про контрольні заходи доводять ЗО на початку семестру, розміщують в електронних курсах Moodle та на сайті економічного факультету (https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule). Результати оцінювання відображають в системі «Деканат» (https://dekanat.lnu.edu.ua/). У разі потреби ЗО можуть отримати додаткові роз'яснення щодо критеріїв оцінювання під час занять, консультацій або безпосередньо у викладача. Об'єктивність оцінювання забезпечується чітко визначеними критеріями, накопичувальною системою оцінювання, багатокомпонентністю контролю та можливістю апеляції результатів відповідно до встановлених процедур. Політика виставлення балів у розрізі видів і форм навчальної активності ЗО розкривається у силабусах КОП, які розміщено у відкритому доступі на сайті факультету (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information), а також у робочому середовищі центру командної роботи MS Teams для кожної КОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до ЗО на початку вивчення КОП.

Форма підсумкового контролю визначають ОП та навчальний план ОП (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information). У силабусах навчальних дисциплін зазначено форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, розподіл балів, структуру підсумкового контролю та вимоги до ЗО. На першому занятті викладачі ознайомлюють ЗО із програмою дисципліни, формами контролю, критеріями оцінювання та навчально-методичним забезпеченням курсу. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом занять, а розклад екзаменів і заліків оприлюднюють на сайті факультету (https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule) не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Додатково інформацію про форми та строки проведення контрольних заходів розміщують в електронних курсах Moodle та доводять до відома ЗО через старост академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 28.04.2022 р. № 393 (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf), атестація ЗО за ОП «Консолідована інформація» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку здатності ЗО розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук із застосуванням сучасних методів, технологій та інструментів професійної діяльності. Виконання і захист кваліфікаційної роботи дають змогу підтвердити досягнення ПРН, визначених ОП, а також рівень сформованості інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей. Обов'язковою вимогою до кваліфікаційної роботи є дотримання принципів академічної доброчесності. З метою виявлення текстових запозичень роботи проходять перевірку із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, а після захисту оприлюднюються в репозитарії ЛНУ (https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/dspace-ua/) і репозитарії кафедри інформаційних систем у менеджменті (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів в ЛНУ регулюють згідно з такими документами: Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗО ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf); Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації ЗО із застосуванням дистанційних технологій в ЛНУ (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf); Положення про апеляцію результатів контрольних заходів ЗО (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf); Порядок повторного вивчення окремих дисциплін (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf). Усі наведені документи є доступні для ознайомлення та перегляду на сайті ЛНУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують чітко визначені критерії оцінювання, прозорі процедури проведення контрольних заходів, діяльність екзаменаційних комісій та дотримання принципів академічної доброчесності, справедливості й неупередженості. Інформацію про форми контролю, критерії оцінювання та порядок нарахування балів завчасно довододять до ЗО усно і через силабуси КОП. Питання щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розглядає Комісія з питань етики та професійної діяльності, повноваження і діяльність якої регламентує Положення про постійні комісії Вченої ради ЛНУ https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf). Комісія здійснює моніторинг дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, надає консультації учасникам освітнього процесу, розглядає звернення щодо можливих конфліктних ситуацій та готує рекомендації щодо їх врегулювання. ЗО також можуть повідомляти про випадки порушення етичних норм через «Телефон довіри» ((032) 239-42-71) або електронну адресу helpline@lnu.edu.ua. У разі незгоди з результатами оцінювання ЗО мають право на апеляційне оскарження відповідно до встановленого в ЛНУ порядку. У разі дистанційного проведення підсумкової атестації забезпечують ідентифікацію особи ЗО та цифрову фіксацію процедури оцінювання (відео- та аудіозапис). За весь період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання чи звернень щодо порушення процедури проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЛНУ регулює комплекс таких внутрішніх документів: Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗО (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf), Порядок повторного вивчення окремих дисциплін (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf). ЗО, які не виконали вимоги КОП або отримали незадовільні результати підсумкового контролю, мають право на повторне складання контрольних

заходів у терміни, визначені графіком освітнього процесу. У разі невиконання вимог після повторного складання ЗО може повторно вивчати відповідну дисципліну згідно зі встановленим ЛНУ Порядком. Інформація про процедуру повторного проходження контрольних заходів є відкритою та доступною для всіх учасників освітнього процесу через офіційний сайт ЛНУ, факультетські інформаційні ресурси (https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule) та навчально-методичну документацію. Випадків повторного вивчення окремих дисциплін за період реалізації ОП не траплялось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf) та Положення про апеляцію результатів контрольних заходів ЗО ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf). Оскарження результатів контрольних заходів здійснюють шляхом подання апеляції. Право на апеляцію мають усі ЗО щодо результатів підсумкового контролю з дисциплін, формою контролю яких є іспит. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти процедура передбачає дворівневий розгляд: на рівні факультету та на загальноуніверситетському рівні. Апеляційна заява подається ЗО особисто у письмовій формі у визначені нормативними документами терміни. Під час розгляду апеляції відповідна комісія оцінює виконані завдання згідно з критеріями, визначеними силабусом КОП. За результатами розгляду попередня оцінка може бути залишена без змін або підвищена. Додаткове опитування ЗО під час розгляду апеляції не допускається. Рішення апеляційної комісії ЛНУ є остаточним. За період реалізації ОП випадків подання апеляцій щодо процедури чи результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності в ЛНУ ґрунтується на чітких і прозорих нормативних документах, правилах та процедурах, які є зрозумілими та обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, а саме: Положення про організацію освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf), Положення про комісію із забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf), Кодекс академічної доброчесності, який містить Декларацію про дотримання академічної доброчесності працівником ЛНУ та Декларацію про дотримання академічної доброчесності ЗО (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних текстів, зокрема кваліфікаційних робіт, на наявність неправомірних запозичень в ЛНУ використовують систему StrikePlagiarism (https://www.strikeplagiarism.com/en/). Для організаційного та технічного супроводу функціонування системи в ЛНУ визначено відповідальну особу, яка взаємодіє з провайдером послуг, створює облікові записи для відповідальних осіб факультетів, проводить консультації та навчання щодо використання програмного забезпечення. На економічному факультеті перевірку академічних текстів на наявність академічного плагіату забезпечують заступник декана з наукової роботи та відповідальні представники кафедр. За результатами перевірки формують звіт про оригінальність роботи, який надається ЗО та завідувачу відповідної кафедри. З метою забезпечення відкритості та дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті функціонує репозиторій кваліфікаційних робіт. Доступ до репозиторію кваліфікаційних робіт ОП реалізують через сайт факультету (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для дотримання принципів академічної доброчесності в ЛНУ та на економічному факультеті систематично здійснюється комплекс профілактичних і освітніх заходів. Для ЗО першого року навчання проводяться інформаційно-просвітницькі заходи з питань академічної доброчесності, а перед виконанням курсових і кваліфікаційних робіт організовуються консультації щодо академічного письма, коректного використання наукових джерел, належного оформлення цитувань і покликань. Питання академічної доброчесності інтегровані в освітній процес через відповідні освітні компоненти, методичні рекомендації щодо підготовки письмових робіт та індивідуальних завдань, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів і мінімізують ризики академічного плагіату. Учасників освітнього процесу періодично ознайомлюють з вимогами Положення про забезпечення академічної доброчесності в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf). Формуванню культури академічної доброчесності сприяють курси викладацької майстерності, які містять відповідні модулі. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУ підготувало і розмістило на своїй сторінці короткий онлайн-курс про академічну доброчесність (http://sciencesociety.lnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/). Викладачі кафедри регулярно беруть участь у семінарах, тренінгах і курсах із питань академічної доброчесності та впроваджують відповідні практики в освітній процес.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічну відповідальність викладачів і ЗО за порушення принципів академічної доброчесності визначено такими нормативними документами ЛНУ, розміщеними у відкритому доступі (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/): Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf), Положенням про комісію із забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf). В ЛНУ визначено Типовий перелік санкцій за порушення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf), що включає виховні заходи реагування та заходи в межах притягнення до академічної відповідальності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність». Учасники освітнього процесу мають право, у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, подати офіційну заяву до Комісії із забезпечення академічної доброчесності ЛНУ.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП забезпечують викладачі, професійна діяльність яких відповідає змісту та спрямованості КОП. До викладання залучаються фахівці з відповідною академічною підготовкою, науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід викладацької, наукової та професійної діяльності. До реалізації нормативних КОП залучено 6 штатних працівників кафедри інформаційних систем у менеджменті (1 проф. та 5 доц.). Розподіл КОП між викладачами здійснюється з урахуванням їхньої фахової підготовки, наукових інтересів, тематики досліджень, професійного досвіду та науково-методичних напрацювань. Такий підхід дає змогу забезпечити відповідність викладача змісту дисципліни та його спроможність не лише передавати здобувачам теоретичні знання, а й формувати практичні навички, необхідні для роботи у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Професійна та наукова діяльність викладачів охоплює актуальні напрями, пов'язані з інформаційними технологіями, програмуванням, інформаційними системами, аналізом і обробкою даних, моделюванням, цифровими технологіями та іншими напрямами, що знаходять відображення у змісті ОП. Здобутки викладачів представлені науковими публікаціями у фахових виданнях та виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних (наприклад, DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275631, DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185638, DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-21, DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185588), навчальними посібниками, методичними матеріалами, участю у наукових конференціях та професійних заходах. Важливою складовою підтримання належного рівня викладання є постійний професійний розвиток викладачів шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування, участі у наукових дослідженнях, конференціях, семінарах та інших формах професійного розвитку. Отримані ними результати використовують для актуалізації змісту КОП і впровадження сучасних підходів та технологій в освітній процес. Професійні досягнення викладачів відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» відповідно до Постанови КМУ №365 від 24.03. 2021 р. Відповідність кадрового забезпечення також враховується під час призначення викладачів на КОП та оновлення складу викладачів, залучених до реалізації ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Залучення викладачів до реалізації ОП здійснюється на основі відкритого конкурсного відбору (КВ) відповідно до норм. док. ЛНУ та чинного законодавства України. Процедуру КВ визначено Порядком проведення КВ на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). Оцінювання проф. діяльності викладачів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наук., наук.-пед. і пед. прац. (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf). Інформацію про умови та процедури КВ оприлюднюють на офіційному сайті ЛНУ. Під час КВ враховують освіту претендента, наук. ступ. і вч. зван., досвід наук.-пед. та проф. діяльності, наук. й нав.-мет. здобутки, результати підвищення кваліфікації та інші показники проф. діяльності. Складовою процедури є проведення відкритого заняття, що дає змогу оцінити фахову підготовку претендента, його пед. майстерність та здатність використовувати сучасні підходи до організації освітнього процесу. Кандидатури претендентів попередньо розглядають на засіданні кафедри, де обговорюють їхні звіти за попередній термін роботи, результати їх проф. та наук.-мет. діяльності, відкриті заняття. Далі, в межах своїх повноважень, розглядають кандидатури і приймають рішення щодо них Вчені ради факультету і ЛНУ. Вказані процедури забезпечують прозорість КВ, об'єктивне оцінювання проф. якостей претендентів, а також дотримання рівних прав і можливостей учасників КВ та недопущення дискримінації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЛНУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП через участь у вдосконаленні її змісту, організації практичної підготовки та безпосередню взаємодію зі ЗО. Роботодавці беруть участь в обговоренні та рецензуванні ОП (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Retsenziia_Dmyterko.pdf) в організації вироб. та вироб. (переддипл.) практик, рецензуванні кваліф. робіт. Зворотний зв'язок із професійним середовищем підтримують шляхом опитування роботодавців, результати якого враховуються під час удосконалення ОП. Залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу відбувається через проведення гостьових лекцій (https://econom.lnu.edu.ua/news/zaproshuiemo-na-lektsiiu-it-talk-steykkholdera-vadyma-shevchenka-inzhenera-veb-rozrobnyka-kompanii-dataart-chy-mozhna-doviriaty-kontentu-stvorenomu-shtuchnym-intelektom), практичних занять, семінарів та консультацій. Взаємодії з роботодавцями та професіоналами-практиками сприяє діяльність Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ (http://work.lnu.edu.ua). Інформація про спільні заходи та результати такої співпраці оприлюднюється на інформаційних ресурсах ЛНУ (наприклад, https://lnu.edu.ua/lvivskyy-universytet-doluchyvsia-do-obhovorennia-perspektyv-rozvytku-it-sfery-lvova/). З метою покращення практичної складової підготовки фахівців і формування компетентностей для потреб ринку праці ЛНУ проводить щорічне опитування роботодавців (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2025-Zvit-opytuvannia-robotodavtsiv-1.pdf).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНУ створює умови для постійного професійного розвитку викладачів ОП через механізми підвищення кваліфікації, стажування, академічну мобільність, участь у наукових і професійних заходах, міжнародних проєктах та програмах професійного розвитку, які зокрема визначені Положенням про підвищення кваліфікації пед. та НПП (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_upgrading.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність працівників (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_staff_2025.pdf). ЛНУ забезпечує доступ викладачів до внутрішніх навчальних програм, зокрема, шляхом проведення курсу «Вдосконалення викладацької майстерності» (https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/), який спрямовано на розвиток сучасних педагогічних підходів, активного та змішаного навчання й використання цифрових інструментів в освітньому процесі. Викладачі беруть участь у навчальних вебінарах та тренінгах щодо використання штучного інтелекту в освіті. Отримані знання використовують для оновлення змісту КОП і вдосконалення методики їх викладання. Розвитку наукової складової сприяє участь викладачів у наукових конференціях, семінарах, дослідницьких та міжнародних проєктах (https://research.lnu.edu.ua/category/news/conferences/university-conferences/). Викладачі мають можливість представляти результати власних досліджень, розширювати професійні контакти та інтегрувати сучасні наукові результати в освітній процес.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЛНУ розвиток викладацької майстерності викладачів підтримують як через створення умов для професійного вдосконалення, так і через матеріальне та нематеріальне заохочення. Відповідні механізми визначено Положенням про преміювання працівників, аспірантів і студентів ЛНУ за наукові здобутки (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-premiiuvannia.pdf), Положенням про мотиваційний фонд (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf) та Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій у навчальному процесі (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf). Прикладом такого заохочення є матеріальне стимулювання викладачів за впровадження інноваційних технологій, сучасних методів і форм навчання. Проф. та наук. результати викладачів враховують під час оцінювання їхньої діяльності та визначення відповідного рейтингу, що створює додаткову мотивацію до вдосконалення освітньої та наукової роботи. Важливим інструментом розвитку викладацької майстерності є безкоштовний онлайн-курс ЛНУ «Вдосконалення викладацької майстерності», спрямований на опанування сучасних педагогічних підходів, активних і змішаних форм навчання та цифрових інструментів. Додатковими формами професійного розвитку є участь викладачів у вебінарах, тематичних семінарах і тренінгах. Нематеріальне заохочення реалізується через відзначення викладачів за результати наукової та навчально-методичної діяльності, зокрема подяками, грамотами та іншими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичні матеріали до КОП разом з силабусами розміщено на сайті економічного факультету (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information). Навчально-методичні комплекси для КОП розміщують на платформі MS Teams і в середовищі електронного навчання ЛНУ (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php). ЗО має змогу безоплатно користуватися фондами Наукової бібліотеки ЛНУ у її читальних залах (https://www.lnulibrary.lviv.ua/about/contacts/), а також її електронним каталогом (http://ush.com.ua/lvnuif), іншими електронними ресурсами (https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/), зокрема наукометричних баз даних Scopus (https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/databases/scopus/) і WoS (https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/databases/web-of-science/). Обсяги фінансових ресурсів для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН виділяють відповідно до поточної кількості ЗО, кошторису, обсягу надходжень коштів від платних послуг (https://lnu.edu.ua/about/documents/financial-information/). Для проведення

лекційних, практичних і семінарських занять ЗО за ОП використовують навчальні аудиторії економічного факультету, 15 з яких обладнано стаціонарною мультимедійною технікою. Для проведення лаб. занять, виконання завдань з використанням комп'ютерної техніки використовуються 11 комп'ютерних класів, які під'єднаною до ЛКМ факультету, корпоративної мережі ЛНУ і ресурсів глобальних мереж. У цих класах встановлено ліцензійне та вільно розповсюджуване ПЗ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЛНУ формує і підтримує якісне освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів викладачів і ЗО. Зокрема забезпечено безпечні умови навчання і праці, побуту і відпочинку, користування власними і загальнодоступними інформаційними ресурсами, науковою бібліотекою, культурно-освітньою базою, спортивною інфраструктурою. Викладачі та ЗО в корпусах ЛНУ мають безперешкодний і безоплатний доступ до Інтернету, а також мають змогу використовувати приміщення актових залів ЛНУ, читальних залів Наукової бібліотеки (https://www.lnulibrary.lviv.ua/) для проведення навчання, наукових досліджень, виховних і громадських заходів. Міжнародні центри ЛНУ (https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/international-language-certificates/) дають змогу розвивати відповідні мовні компетенції. Можливість займатися спортом дає Навчально-спортивний комплекс ЛНУ (https://sport.lnu.edu.ua/?_gl=1%2A1gtu5cy%2A_ga%2AMjExNDAwMzY4Ni4xNzQxMTYwMTM5%2A_ga_EZYEYGNTQR%2AczE3ODkoNTk1Mjckbz EwMCRnMSRoMTc4OTQ2MTY2MyRqNjAkbDAkaDA.). В ЛНУ функціонує 12 гуртожитків (http://students.lnu.edu.ua/campus), 3 їдальні та 9 буфетів. Центр культури та дозвілля (http://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure) сприяє культурному розвитку студентів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, яке створено в ЛНУ для задоволення освітніх, наукових та інших потреб та інтересів ЗО за ОП, є безпечним для їхнього життя та фізичного і ментального здоров'я. Усі приміщення ЛНУ відповідають вимогам техніки безпеки, обладнані вогнегасниками та аптечками. В ЛНУ функціонують: Відділ охорони праці (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/department-of-labour-protection/) і Відділ з питань пожежної безпеки та цивільного захисту (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/fire-safety-service/). ЗО своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці і пожежної безпеки. В ЛНУ розроблено та затверджено інструкції й інші акти з охорони праці, що визначають правила поведінки на території ЛНУ, у навчальних приміщеннях (https://lnu.edu.ua/about/documents/documents-of-the-department-of-labor-protection/), зі змістом яких завчасно ознайомлюють ЗО. В ЛНУ функціонує Психологічна служба (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/), яка сприяє підтримці задовільного психологічного стану ЗО. Для безпеки ЗО за ОП в умовах війни на економічному факультеті ЛНУ повноцінно облаштовано надійні укриття (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information). ЗО ознайомлені з правилами поведінки під час повітряної тривоги і інших нештатних ситуацій. Для підтримки фізичного здоров'я ЗО на базі Навчально-спортивного комплексу ЛНУ функціонують спортивні секції (https://lnu.edu.ua/leisure/sports-groups-swimming-pool/) та проводяться оздоровчі заходи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЛНУ забезпечує усі види підтримки ЗО в межах студентоцентрованого підходу координуючи діяльність загальноуніверситетських структурних підрозділів, деканатів факультетів, кафедр, органів студентського самоврядування. На рівні кафедри підтримка відбувається завдяки комунікації ЗО з викладачами, гарантом ОП, порадником академічної групи, завідувачем кафедри і НДП кафедри через безпосереднє спілкування чи спілкування за допомогою корпоративної електронної пошти, через платформи MS Teams і Moodle, через систему «Деканат». На рівні факультету підтримку здійснюють працівники деканату і органи студентського самоврядування факультету. На загальноуніверситетському рівні різні форми підтримки забезпечують: Сектор студентської підтримки (http://studviddil.lnu.edu.ua/); Юридичний відділ (https://lnu.edu.ua/legal-department/); Психологічна служба (https://psychological-service.lnu.edu.ua/?_gl=1%2Aygobmv%2A_ga%2AMjEyMTk3NzY4LjE3NDM5NzE1NzM.%2A_ga_EZYEYGNTQR%2AczE3ODkoOTcyNjgkbzQwNCRnMSRoMTc4OTQ5ODYzOSRqNjAkbDAkaDA); Центр міжнародної співпраці (https://international.lnu.edu.ua/); Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (http://sciencesociety.lnu.edu.ua/), Студентський уряд (https://studentgovernment.lnu.edu.ua/#home). Надання кваліфікованої медичної допомоги ЗО ЛНУ здійснює Студентська поліклініка міста Львова (https://www.dlab.com.ua/id/10249#google_vignette)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В освітньому середовищі ЛНУ створено достатні умови для реалізації права на освіту ЗО з особливими освітніми потребами. Згідно зі Статутом ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf) та п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf) такі особи мають право на індивідуальний навчальний план,

академічну відпустку, навчально-реабілітаційний супровід. Інформацію для людей з особливими потребами розміщено на сайті ЛНУ (https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/). Для забезпечення доступу маломобільних осіб до приміщень ЛНУ використовують мобільний сходовий підйомник PTR-130, який, за потреби, переміщують у будь-який навчальний корпус ЛНУ. Впровадженням інклюзивних методів навчання і підтримкою відповідних категорій ЗО займається Ресурсний центр з інклюзивної освіти (http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education). Супровід і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення здійснюють згідно з відповідним Порядком (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У підвалини освітньої діяльності ЛНУ покладено принципи свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед учасників освітнього процесу здійснюють відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ЛНУ. Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильств зафіксовано у Статуті ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf) та Правилах внутрішнього розпорядку ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf). На сайті ЛНУ розміщено інформацію, що стосується запобіганню і протидії корупції (https://lnu.edu.ua/about/documents/fighting-corruption/). Конфліктні ситуації в ЛНУ розв'язують на таких рівнях: університетському – ректором, проректорами (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) чи Комісією з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commitee); факультетському - деканом чи його заступниками (відповідно до розподілу функціональних обов'язків); кафедральному – завідувачем кафедри. Про етичні порушення ЗО можуть повідомити через звернення на тел. довіри ((032)239 4271) чи допис на адресу helpline@lnu.edu.ua (https://lnu.edu.ua/telefon-doviry) або ж дати повідомлення у Центр підтримки студентів. Скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією та корупцією за період навчання за ОП не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентують: Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

РГ здійснює перегляд та оновлення ОП з огляду на період акредитації, вимоги Стандарту, зауваження та пропозиції від усіх груп стейкхолдерів, а також Стратегію розвитку ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf). Перегляд ОП проводять у такій послідовності: 1) відбуваються засідання РГ. Розроблений у результаті таких засідань проєкт оновленої ОП, розглядають на засіданні кафедри за участю запрошених стейкхолдерів, пропозиції яких враховують чи обґрунтовано відхиляють; 2) ухвалений на засіданні кафедри оновлений проєкт ОП виносять на розгляд Вченої ради факультету. У результаті детальної перевірки на предмет збалансованості та відповідності структури і змісту проєкт ОП, з урахуванням пропонованих змін, Вчена рада факультету ухвалює позитивне рішення; 3) проєкт оновленої ОП передається на перевірку у відділ ліцензування та акредитації Центру забезпечення якості освіти ЛНУ та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради ЛНУ; 4) розгляд ОП Вченою радою ЛНУ. На всіх етапах представник РГ консультується з відділом ліцензування та акредитації. Оновлення здійснюють за потреби. Зокрема підставами для цього можуть бути: зміни у законодавстві, результати опитування стейкхолдерів, зміна кон'юнктури ринку праці, внесення змін в організацію навчального процесу ЗО. Ухвалені пропозиції щодо оновлення ОП відображаються у змінах у силабусах відповідних дисциплін. В останню редакцію ОП (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/OPP_KI-2025.pdf) у порівнянні з попередньою (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/OPP_KI-2023.pdf) було внесено зміни, які зумовлені пропозиціями ЗО і стейкхолдерів, тенденціями розвитку галузі знань, потребами ринку праці, необхідністю удосконалення і оптимізації навчального процесу. За запитом ЗО для покращення отримання відповідних компетенцій збільшено кредитний обсяг дисципліни «Квантове моделювання соціально-економічних процесів», натомість відповідно було зменшено кредитний обсяг дисципліни «Управління проєктами інформатизації», а також з метою підвищення якості підготовки кваліфікаційної роботи збільшено кредитний обсяг цієї КОП. З урахуванням пропозицій стейкхолдерів-практиків, які опираються на сучасні і перспективні потреби ринку праці, до циклу нормативних дисциплін ОП було внесено дисципліну «Мережні і хмарні технології», а до циклу вибіркових дисциплін – дисципліни «Рекомендаційні системи», «Практикум з технологій постреляційних баз даних», «Моделювання інформаційних потоків». З метою удосконалення і оптимізації навч. процесу було змінено

структурно-логічну схему ОП: 1) нормативні дисципліни було сконцентровано у 1 і 2 семестрах навчання, а на третій семестр було перенесено більшість вибіркових дисциплін, що дає змогу ЗО здійснити більш оптимальний вибір вибіркових дисциплін; 2) з метою розширення тематики курсових робіт, яка опирається на вивчення усього спектру нормативних дисциплін, цю КОП було перенесено у другий семестр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗО залучені до участі в періодичному перегляді ОП як партнери. Щороку до складу робочої групи, яка переглядає ОП залучають ЗО магістерського рівня, які, опираючись на власне бачення і консолідоване бачення інших ЗО, яких вони представляють, беруть активну участь в обговоренні змін до змісту і структури актуальної ОП та проєктів оновлених ОП, надають пропозиції у напрямку вдосконалення КОП та вибору дисциплін, а також роблять свою оцінку якості реалізації ОП. Позиції ЗО щодо якості навчання і викладання, семестрового контролю, якості освітнього середовища з'ясовують під час безпосереднього спілкування ЗО з гарантом ОП, викладачами відповідних навчальних дисциплін, адміністрацією факультету та ЛНУ, а також шляхом прямих звернень, обговорень (наприклад, https://econom.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-perspektyv-rozvytku-opp-konsolidovana-informatsiia), опитувань (наприклад, https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zovnish.-Konsolidovana-informatsiia.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП опираючись на принципи студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf) та Положенням про студентське самоврядування ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/POLOZHENNYA-2022.pdf). Відповідно до регламентованих цими положеннями прав студентські представницькі органи беруть участь у: 1) розробці політики внутрішньої системи забезпечення якості освіти та нормативно-правової бази; 2) обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу тощо; 3) діяльності робочих, консультативно-дорадчих органів; 4) формулюванні пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП; 5) регламентації процедур та забезпечення якості освітнього процесу. Внесення пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу, змісту і структури ОП і навчальних планів, окремих КОП, якості викладання належить до компетенції: 1) на рівні ЛНУ – Студентського уряду (https://studentgovernment.lnu.edu.ua/#home); 2) на рівні економічного факультету – Студентської ради факультету (https://econom.lnu.edu.ua/students/government), до якої входять старости усіх груп. Ці органи здійснюють збір, аналіз та узагальнення зауважень і рекомендації ЗО щодо організації освітнього процесу, які вносять на розгляд відповідних органів управління ЛНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості роботодавці безпосередньо чи через свої об'єднання залучаються шляхом: 1) участі у заходах наукового і методичного характеру, які проходять в межах кафедри, факультету, ЛНУ; 2) організації та проведення ними гостьових лекцій; 3) рецензування проєктів ОП; 4) організації проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик ЗО; 5) забезпечення баз і відповідних умов для проведення ЗО досліджень в рамках освітнього процесу; 6) участі в екзаменаційних комісіях; 7) проведення у різних формах їх опитування з метою вивчення їхнього бачення про тенденції розвитку ринку праці у відповідній галузі, кваліфікаційних вимог до випускників і відповідних змісту та структури ОП, переліку освітніх компонент і їх наповнення. При економічному факультеті ЛНУ діє Рада роботодавців (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Rady-Robotodavtsiv_LNU_2023.pdf). Вона в межах повноважень, які регламентує Положення про Ради роботодавців ЛНУ(http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-Rady_Robotodavtsiv.pdf) також бере участь у перегляді ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та опрацювання інформації про кар'єрний шлях випускників в межах ЛНУ проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/about) через організацію низки заходів, зокрема «Форум кар'єри» (http://work.lnu.edu.ua/project/forum-kar-iery/) та «Ярмарок вакансій» (http://work.lnu.edu.ua/forum-kar-iery-2025). У рамках цих заходів роботодавці і працюючі випускники безпосередньо оцінюють рівень кваліфікації, яку отримали випускники навчаючись за ОП, його відповідність запиту ринку праці, перспективи кар'єрного росту випускників. Узагальнені звіти щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом формує на основі їх опитування (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/). За потребою результати опитування випускників ОП передаються гаранту ОП (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Opytuvannia_vypusknykiv_KI-2025.pdf). На підставі їхнього аналізу робляться висновки щодо оновлення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації

освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЛНУ моніторинг ОП та освітньої діяльності, який регулярно проводять з метою забезпечення високого рівня освітніх послуг та створення сприятливого освітнього середовища для ЗО, зокрема для перегляду і оновлення ОП, здійснюють на локальному і загальноуніверситетському рівні. Локальний моніторинг здійснюють, зазвичай, члени РГ через безпосереднє їх спілкування із ЗО, представниками органів студентського самоврядування, випускниками, роботодавцями чи їх анкетного опитування. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладають на її гаранта. Локальний моніторинг дає змогу членам РГ детально ознайомитися з конкретними зауваженнями до актуальної ОП і способами її реалізації та врахувати конкретні пропозиції щодо її оновлення. На підставі проведених у 2024 р. опитувань ЗО, випускників і роботодавців у нову редакцію ОП (нині діючу) було внесено зміни, а саме: введено КОП «Мережні і хмарні технології», перенесено з першого на другий семестр виконання курсової роботи. Метою загальноуніверситетського моніторингу є узагальнення та поширення кращих практик в межах ЛНУ, своєчасне виявлення негативних тенденцій. Такий моніторинг проводять згідно з Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). Вагомою складовою його є опитування ЗО (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zovnish.-Konsolidovana-informatsiia.pdf), випускників та роботодавців щодо їх задоволеності ОП, її компонентами, організацією і забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. На підставі звітів опитування випускників і роботодавців, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/) члени робочої групи мають змогу ознайомитися зі станом і перспективами розвитку ринку праці, вимогами роботодавців, проблемами, з якими стикаються випускники. Організовує, проводить і узагальнює результати опитування ЗО Центр забезпечення якості освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua/monitoring/results/). Отримані результати опитування ЗО є підставою до перегляду та оновлення ОП в цілому, змісту окремих КОП, форм і методів їх реалізації. На підставі результатів опитування роботодавців в КОП «Управління проєктами інформатизації» було посилено формування у ЗО елементу СК8, що стосується організації командної роботи. На підставі опитування випускників 2025 р. (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Opytuvannia_vypusknykiv_KI-2025.pdf) у викладання окремих фахових дисциплін (наприклад, «Технології проєктування і адміністрування сховищ даних», «Основи block-chain технології») було внесено зміни, які відображають нові підходи у розвитку інформаційних технологій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Консолідована інформація» другого (магістерського) рівня за новою процедурою акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасників академічної спільноти ЛНУ залучають до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: 1) формування, перегляд та подання пропозицій щодо поліпшення змісту і структури ОП; 2) розроблення навчально-методичного забезпечення КОП; 3) здійснення моніторингу освітнього процесу, аналізу та самоаналізу викладання на ОП; 4) проведення заходів підсумкового та поточного контролю за КОП; 5) підвищення кваліфікації, професійної майстерності та стажування, зокрема за кордоном; 6) дотримання правил і вимог академічної доброчесності. Початково академічна спільнота обговорює структуру ОП її зміст, наповненість, збалансованість, методику викладання КОП, відповідність Стандарту, потребу і способи її оновлення на рівні кафедри. До цього обговорення долучають представників адміністрації факультету, ЗО. Розроблений проєкт проходить моніторинг на відповідність ОП Стандарту, забезпечення КОП та ПРН у Відділі ліцензування та акредитації ЛНУ (https://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/licensing-division/). У разі позитивного висновку і схвалення на засіданні кафедри проєкт ОП послідовно передають на засідання Вченої ради факультету і Вченої ради ЛНУ, де члени академічної спільноти висловлюють свої міркування щодо різних її аспектів. Під час реалізації ОП академічна спільнота забезпечує якість освіти шляхом проведення дискусій на засіданні кафедри, різноманітних конференціях, методичних семінарах, впровадження в освітній процес досвіду, набутого під час проходження викладачами тренінгів, навчань, стажувань.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Опираючись на давні традиції культури якості освіти в ЛНУ формують в освітньому процесі через визначення та дотримання системи цінностей, принципів, норм і правил поведінки. На сучасному етапі цю культуру формують в рамках Стратегії розвитку ЛНУ на 2026-2030 рр. (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf), у якій визначено його місію, візію, цінності, цілі та основи корпоративної культури, а також згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). Для адміністративного забезпечення формування і підтримки необхідного рівня культури якості освіти в ЛНУ створено організаційну структуру, ключовими елементами якої є: Наглядова рада університету (https://lnu.edu.ua/about/supervisory-board/) і Центр забезпечення якості освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua/).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентують Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту», інші нормативно-правові акти, а також такі внутрішні документи ЛНУ: 1) Статут ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf); 2) Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf); 3) Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf); 4) Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf); 5) Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf); 6) Положення про порядок реалізації ЗО права на вільний вибір навчальних дисциплін в ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf); 7) Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf); 8) інші документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу, які розміщено на сайті ЛНУ (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-consolidated-information

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами у змісті і реалізації ОП варто визначити такі: 1) актуальність змісту ОП та її ПРН; 2) постійний контакт зі стейкголдерами і моніторинг тенденцій у сфері професійної діяльності, з метою внесення необхідних змін в ОП і окремі КОП; 3) наявність у структурі ОП цікавих для ЗО і актуальних дисциплін; 4) практична спрямованість підготовки завдяки використанню сучасних методів навчання та інструментарію; 5) реалізація ОП на базі ЛНУ, який займає провідні позиції у рейтингах ЗВО, а також у якому створено сприятливе та безпечне освітнє, наукове та матеріально-технічне середовище. До слабких сторін ОП варто віднести: 1) недостатню увагу в ОП звернено на технології та інструментарій розроблення програмного забезпечення; 2) недостатня співпраця з іноземними освітніми інституціями та слабка реалізація міжнародної академічної мобільності ЗО; 3) відсутність дуальної форми освіти в ході навчання за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Результати опитування випускників першого (бакалаврського) рівня освіти, які навчалися за ОП, що реалізувалася на кафедрі інформаційних систем у менеджменті, і які у попередні роки складали суттєву більшість з числа ЗО, що згодом навчалися за ОП «Консолідована інформація», засвідчили бажання цих випускників продовжувати здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за ОП «Цифровий менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», що є природнім продовженням ними процесу здобуття освіти на першому рівні за цією ж спеціальністю (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Protokol_opytuvannia.pdf). Окрім цього більшість викладачів кафедри і, зокрема, більшість викладачів, які забезпечували викладання дисциплін ОП «Консолідована інформація», виявили бажання сконцентрувати свої науково-дослідні і викладацькі зусилля у сфері менеджменту, що зумовлено їхньою основною науковою кваліфікацією і органічно пов'язано з традиційною освітньою діяльністю кафедри. Зважаючи на усе це, на засіданні кафедри (протокол № 5 від 4 грудня 2025 р.) було увалено, що у грудні 2026 року кафедра припиняє освітній процес за ОП «Консолідована інформація»

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гладишевський Роман Євгенович

Дата: 15.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Кф_Р_Магістр-2025.pdf*	S1oCtUHKJeRQRW2VM7OV67rhUwyM2LxUOd/JbbHaiWc=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора для захисту. Комп'ютерна техніка і програмне забезпечення, які відповідають темі роботи, доступ до інтернет ресурсів, до наукових баз даних відкритого доступу, платформа Teams, корпоративна електронна пошта*
Виробнича практика	практика	*Практика_В_магістри-2025.pdf*	y30dgM/uxchm/hrq2xMdc7vTLDKneuQQTnd6sbDmIHg=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора для захисту. Комп'ютерна техніка і програмне забезпечення, які відповідають завданню практики*
Виробнича (переддипломна) практика	практика	*Пактика_В-ПД_магістри-2025.pdf*	YrJ5qBF5Lq8jCgVJGQx7uFo+z/EIj8AvepmzC2igd8Q=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора для захисту. Комп'ютерна техніка і програмне забезпечення, які відповідають завданню практики*
Курсова робота	курсова робота (проект)	*Ку_Р_Магістр-2025.pdf*	LW1dxyCs74T4PG1yIlzhgdk1JIACz2216CSr9sHmKOo=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора для захисту. Комп'ютерна техніка і програмне забезпечення, які відповідають темі роботи, доступ до інтернет ресурсів, до наукових баз даних відкритого доступу*
Основи block-chain технології	навчальна дисципліна	*Bloch_ch-2025.pdf*	G5hhuB4bIMLlmgVyIvgdaKiBjfnMh0XEO8P3Srp3ASo=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора доступ до мережі Internet, платформа Teams, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, вільно розповсюджуване програмне забезпечення MetaMask, Remix IDE*
Квантове моделювання соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	*KvMS_EP-2025.pdf*	G+v9vUfrmIbYa/nBIOPiozVZb35GFXMYfcAHcdncecY=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора доступ до мережі Internet, платформа Teams, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, вільно розповсюджуване програмне забезпечення QCEngine, Visual Studio 2019/2022 з QDK*
Управління проєктами інформатизації	навчальна дисципліна	*UPI-2025.pdf*	GERXlNTyjFXoNSiqkNWnhcofv8r7z0pZXFp+V25iVT0=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора доступ до мережі Internet, платформа Teams, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, вільно розповсюджувані фреймворки Scrum (Jira), Kanban (Trello)*

Науковий семінар	навчальна дисципліна	*NS_KI-2025.pdf*	1rvp4XIvg9Hn4+v7rnBWpRjV6yUFZoEXfaFHEr6LDxo=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора доступ до мережі Internet і до наукових баз даних відкритого доступу, платформа Teams, корпоративна електронна пошта*
Технології менеджменту знань	навчальна дисципліна	*TMZ-2025.pdf*	I2YjkvmAGO+ll2Qn5weV1Q1mtTLm/tORCM1STrq5xSk=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора доступ до мережі Internet, платформа Teams, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, вільно розповсюджуване програмне забезпечення RapidMiner Studio Educational, Protégé*
Інтелектуальні системи аналізу соціально-економічної інформації	навчальна дисципліна	*ISAS_EI-2025.pdf*	ZmxuRTX+UYAwDQsf8r6x1AycIc4b4RmsMmVNZUk38WQ=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора доступ до мережі Internet, платформа Teams, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, безкоштовна академічна версія Google Workspace, ліцензований пакет Microsoft Office 365, вільно розповсюджуване програмне забезпечення Microsoft Power BI Desktop, Weka*
Технології проєктування й адміністрування сховищ даних	навчальна дисципліна	*TPA_SD-2025.pdf*	Y3iPuELVJYqOdnv3dzyH6OrnZ9XVNhNWoosg3U8LPJE=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, платформа Teams, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, вільно розповсюджуване програмне забезпечення MS SQL Server 2019 Analysis Services*
Основи фаху "Консолідована інформація"	навчальна дисципліна	*OF_KI-2025.pdf*	0AsXIQIDSqI2tllGWdBpqycRkqe/cyTSM4iUBMHl0Jo=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора доступ до мережі Internet, платформа Teams, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, некомерційні інформаційно-пошукових системи, ліцензована система InfoStream*
Мережні і хмарні технології	навчальна дисципліна	*MHT-2025.pdf*	YBPwxNrcHFqUX+A69iu/pV8XhoGsYUAE0Kr7WN9ehoQ=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, платформа Teams, корпоративна електронна пошта, обладнання комп'ютерного класу, комп'ютерна мережева інфраструктура факультету, спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження комп'ютерної мережі, вільно розповсюджуване програмне забезпечення Azure SQL Database*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*IM_PS-2025.pdf*	8ixsLhnZFo/aTypr3vfr9N2PRFGq9jpRaF3EiW6LWcY=	*Наявність ноутбука, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, платформа Teams, корпоративна електронна пошта*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
152912	Мельник Богдан Кирилович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 013824, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000722, виданий 22.06.2000	33	Мережні і хмарні технології	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат СВ № 0223-2022, програма “Вдосконалення викладацької майстерності” (6 кредитів ECTS / 180 годин); 2. Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат ПП 02070987/0089-25, програма “Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання”, 16.12.2025. (2 кредити ECTS) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,4,8,12,19,20 п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п.1 1. Dyyak I., Melnyk B., Melnyk N., Trokhaniak S., Drakohrust T., Svitlak I. Using an Internet Bot to Predict the Spread of COVID-19 // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 Proceedings. Deggendorf. 2021. P.

							257–590. DOI: https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548345; 2. Melnyk B., Stakhiv P., Melnyk N., Trokhanyak S., Mykhailyshyn R., Dyyak I. Web Application for Remote Document Signing // 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'22, Ruzomberok, Slovakia, 2022. P. 316–319. DOI: https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913190; 3. Marchuk Y., Melnyk B., Melnyk N. Analysis of the Speed of Execution of Business Logic in Applications Created in Different Software Environments // 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'23, Wroclaw, Poland, September, 21-23, 2023. P. 357–360. DOI: https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275631; 4. Zubyk A., Mishchuk N., Melnyk B., Mykhailyshyn R., Ivanova A. National University of Lviv and its Visualization in GIS. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'23, Wroclaw, Poland, September 21-23, 2023. C.308–311.; 2) Stakhiv P., Melnyk B., Hoholyuk O., Trokhaniak S. Application of parallel computing technology for modelling complex dynamic objects. Computational problems of electrical engineering. 2024. Vol. 14. No. 1. P. 30–35. 5. Berezovskyi O.; Melnyk B.; Zholtkevych G.; Melnyk N.; Avhustyn R.; Potapchuk O. Advanced Timestamping: Synchronization and Consistency in Public Information Systems // International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'25, Šibenik, Croatia, September, 17–19, 2025. P. 708–712. DOI: https://doi.org/10.1109

							/ACIT65614.2025.11185729; 6. Mishchuk N., Zubyk A., Gukaliuk A., Melnyk B., Mykhailyshyn R., Pushkar B. Assessment of the Educational Potential of Ukraine's Regions for Knowledge Management under Martial Law: Integral Approach and Geo-Information Analysis. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'25, Šibenik, Croatia, September 17-19, 2025. С. 1068–1075. п.4 1. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" денної форми здобуття освіти спеціальності F3 "Комп'ютерні науки", освітньої-професійної програми "Консолідована інформація". / Укладач: Мельник Б.К. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 16 с. 2. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої (переддипломної) практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" денної форми здобуття освіти спеціальності F3 "Комп'ютерні науки", освітньої-професійної програми "Консолідована інформація". / Уклад.: Мельник Б.К. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 16 с 3. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського)

							рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою “Консолідована інформація” (спеціальність F3 – Комп’ютерні науки). / Уклад.: Мельник Б.К. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 22 с. 4. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою “Консолідована інформація” (спеціальність F3 – Комп’ютерні науки). / Уклад.: Белз О.Г., Мельник Б.К.; за наук. ред. проф. Приймака В.І. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 30 с п.8 1. Рецензент іноземних наукових видань, що індексуються в бібліографічних базах: Матеріали міжнародної наукової конференції “Advanced Computer Information Technologies” і Матеріали міжнародної школи-семінару для молодих вчених “Artificial Intelligence for Sustainable Development”. 2. Виконавець теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” - тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027. п.12

							1. Мельник Б.К., Шандрополь А.Є. Програмне забезпечення для предиктивного обслуговування обладнання. World science: problems, prospects and innovations : XII International Scientific and Practical Conference / Toronto, August 11-13, 2021. С. 393–397. 2. Melnyk B., Stakhiv P., Melnyk N., Trokhaniak S. Computational Problems in Forecasting in Complex Dynamical Systems : IEEE 22th International Conference Computation Problems of Electrical Engineering (CPEE 2021) Czech Republic, 15-17 September 2021 https://cpee2021.zcu.cz/wp-content/uploads/2021/09/CPEE___sborn_k_2021-2.pdf. EasyChair Preprint 7215. https://mail.easychair.org/publications/preprint/L9hj 3. Дідич В.О., Мельник Б.К. Теоретико-ігрова модель розподілу ресурсів комерційного банку. Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання. Всеукраїнська наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених. / Дніпро, 6-7 грудня 2021 р. С. 62–63. 4. Мельник Б., Мельник Н., Когут М., Дідич В. Моделювання розподілу кредитних ресурсів між відділеннями банку. International scientific innovations in human life : V International Scientific and Practical Conference / Manchester, 17-19 November 2021. С. 817–826; 5. Melnyk B., Stakhiv P., Melnyk N., Trokhaniak S. Optimization Algorithms for Information System for Forecasting Markets Dynamics : 16th International

							Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) / Lviv-Slavske, Ukraine, February 22 – 26, 2022. P. 428–431. 6. Крив'як А., Мельник Б. Веб-додаток для віддаленого засвідчення документів. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів, 18-19 листопада 2022 р. С. 233–236. 7. Мельник Б.К., Когут М.П., Строцький Я.Б. Розробка представницького сайту для промислового підприємства. Innovative development of science, technology and education : IV International Scientific and Practical Conference / Vancouver, Canada, January 18-20, 2024. С. 201–208; 8. Мельник Б.К., Рудий Ю. Система віддаленого дозиметричного контролю. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля : Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів, НУЛП, 16-17 травня 2024 р. С. 114–116. 9. Мельник Б., Літинська Д. Програмне забезпечення для дослідження чисельної складності стохастичного методу оптимізації. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : IV Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів, 25-26 жовтня 2024 р. С. 67–71; 10. Кичма В., Мельник Б. Управління лояльністю клієнтів у ресторанно-готельному комплексі за допомогою сучасних інформаційних систем. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : IV міжнародна науково-практична

							конференція / Львів, 25-26 жовтня 2024 р. С. 389-391. 11. Мельник Б.К., Шевченко В.О. Прогнозування демографічних змін у регіонах України з використанням алгоритмів мультиагентної взаємодії. Інноваційні технології розвитку сучасного суспільства :IIV Міжнародна науково-практична конференція / Львів, НУЛП, 16-17 жовтня 2025 р. С. 27–30. 12. Мельник Б. К., Муравель В. О. Інтелектуальна система моніторингу забруднення повітря у рамках концепції розумного міста. Science, technology and global challenges : 4th International scientific and practical conference / Tokyo, December 4-6, 2025. С. 254–260. п.19 Членство у ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» з 20.12.2021. Відомість №3 від 23.12.2021 п.20 Завідувач міжкафедральної лабораторії інформаційних систем і технологій (36 років)
130878	Белз Олександра Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033046, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022786, виданий 15.10.2009	40	Основи block-chain технології	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Рівненський державний гуманітарний університет з 01.11.2025 по 31.12.2025, сертифікат №25736889/001059-25 (6 кредитів ECTS / 180 годин). 2. Julius-Maximilians-University of Würyburg, Ivan Franko National Uniwersity of Lviv and Kyiv Academic University with support of German Academic Exchange Service (DAAD), сертифікат, German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program (GUTT.INUP), from October 18, 2021 to December 1, 2021 (6 кредитів ECTS / 180 годин). 3. Онлайн-вебінар підвищення

							кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка “Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти” (0,5 ECTS / 15 годин, 28.02.2025). 4. ОСА Україна та Бізнесджетпро, ODOO/BJET - інноваційні інструменти для управління бізнесом, сертифікат, з 15 по 25 червня 2021 (30 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,8,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п.1 1. Белз О. Layer 2 Ecosystem of the Ethereum Blockchain. Економіка і регіон. 2024. № 2 (93). С. 129-133. DOI: 10.26906/EiR.2024.2(93).3396 2. Белз О. Четверта промислова революція: учасники та напрямки розвитку. Формування ринкової економіки в Україні. 2022. Вип. 48. С. 114–123. 3. Белз О. Соціальна мережа як інструмент ведення бізнесу. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2022. Випуск 63. С. 181–189. 4. Белз О. Розрахунок рейтингу постачальників у задачі управління постачаннями. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 160–165. DOI: https://doi.org/10.26906/EiR.2023.1(88).2885. 5. Белз О.Г. Визначення

							оптимальних координат розміщення розподільчих центрів на відрізку дороги. Вісник Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України. Економічні науки. 2023. Випуску № 1 (07). С. 23–29. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-1834/2023-03.4 п.3 Белз О. Пошукова оптимізація сайтів : навч. посібник. Електрон. вид. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 124 с. п.4 1. Збірник тестових завдань з дисципліни “Електронна комерція” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 48 с. 2. Збірник тестових завдань з дисципліни “Управління бізнес-процесами” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. 36 с. 3. Збірник тестових завдань з дисципліни “Основи block-chain технології” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2024. 28 с. 4. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології організації взаємовідносин з клієнтом” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 30 с. 5. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої

							освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою “Консолідована інформація” (спеціальність F3 – Комп’ютерні науки) / Уклад.: Белз О.Г., Мельник Б.К.. За наук. ред. проф. Приймака В.І. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 30 с п.8 Виконавець теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” - тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027 п.12 1. Белз О. Г. Структура інтернет-магазину як інструмент підвищення його конверсії. Світ економічної науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Вип.21. Тернопіль, 2021. С. 24–26. 2. Белз О. Г., Попенюк З. Р. Ідентифікація прогнозних моделей макроекономічних показників засобами інтелектуального аналізу даних. Наукові дослідження в сучасному світі економіки : матеріали Наук.-практ. конф., м. Дніпро, 29 січня 2022 р. / Дніпро : НО «Перспектива», 2022. С. 78–82. 3. Белз О., Вознюк Д. Методи пошукової оптимізації сайту. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С.30-34. 4. Белз О., Соверда М. Організація бізнесу у соціальних мережах. Проблеми становлення інформаційної

економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 34–38.
5. Галонько Я., Белз О. Застосування статистичних моделей для прогнозування дохідності ОВДП на вторинному ринку. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 92–96.
6. Попенюк З., Белз О. Вплив стану макроекономічного середовища на прибутковість суб'єктів підприємницької діяльності. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 116–120.
7. Білей В., Белз О. Оптимізація бізнес-процесів на підприємстві. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 121–125.
8. Демчук В., Белз О. Методи оптимізації бізнес-процесів. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 139–143.
9. Белз О., Бекетов В. Проектування концептуальної моделі системи A/B тестування веб сайтів. European scientific congress : Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. / Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 150–152.
10. Пронько І., Белз О. Оптимізація бізнес-процесу організації взаємовідносин з клієнтами в IT-компаніях. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. /

							Львів: Растр-7, 2024. С. 110–113. 11. Жовнір Л., Белз О. Використання інтернет-реклами для просування підприємства. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024. С. 117–121. 12. Белз О., Rudek R. Застосування моделей глибокого навчання в економічних дослідженнях. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024.С. 145–149. 13. Горак Т., Белз О. Система моніторингу навантажень веб серверів. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024. С. 149–152. 14. Белз О., Олійник О. Зберігання, оброблення та аналіз даних з використанням хмарних сервісів Microsoft Azure. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024. С. 153–157. 15. Белз О., Волощук П. Інструментарій створення 3D об'єктів для проектів доповненої реальності (AR). Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024.. С. 499–502.
130878	Белз Олександра Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033046, виданий 09.03.2006, Атестат	40	Технології менеджменту знань	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Рівненський державний гуманітарний університет з 01.11.2025 по 31.12.2025, сертифікат №25736889/001059-25 (6 кредитів ECTS / 180 годин). 2. Julius-Maximilians-University of Würyburg, Ivan Franko

				доцента 12ДЦ 022786, виданий 15.10.2009			National Uniwersity of Lviv and Kyiv Academic University with support of German Academic Exchange Service (DAAD), сертифікат, German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program (GUTT.INUP), from October 18, 2021 to December 1, 2021 (6 кредитів ECTS / 180 годин). 3. Онлайн-вебінар підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка “Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти” (0,5 ECTS / 15 годин, 28.02.2025). 4. ОСА Україна та Бізнесджетпро, ODOO/BJET - інноваційні інструменти для управління бізнесом, сертифікат, з 15 по 25 червня 2021 (30 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,8,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п.1 1. Белз О. Layer 2 Ecosystem of the Ethereum Blockchain. Економіка і регіон. 2024. № 2 (93). С. 129-133. DOI: 10.26906/EiR.2024.2(93).3396 2. Белз О. Четверта промислова революція: учасники та напрямки розвитку. Формування ринкової економіки в Україні. 2022. Вип. 48. С. 114–123. 3. Белз О. Соціальна мережа як інструмент ведення бізнесу.

							Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2022. Випуск 63. С. 181–189. 4. Белз О. Розрахунок рейтингу постачальників у задачі управління постачаннями. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 160–165. DOI: https://doi.org/10.26906/EiR.2023.1(88).2885. 5. Белз О.Г. Визначення оптимальних координат розміщення розподільчих центрів на відрізку дороги. Вісник Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України. Економічні науки. 2023. Випуску № 1 (07). С. 23–29. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-1834/2023-03.4 п.3 Белз О. Пошукова оптимізація сайтів : навч. посібник. Електрон. вид. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 124 с. п.4 1. Збірник тестових завдань з дисципліни “Електронна комерція” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 48 с. 2. Збірник тестових завдань з дисципліни “Управління бізнес-процесами” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. 36 с. 3. Збірник тестових завдань з дисципліни “Основи block-chain технології” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2024. 28 с. 4. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології організації

							взаємовідносин з клієнтом” / Уклад. О. Белз. Львів, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 30 с. 5. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою “Консолідована інформація” (спеціальність F3 – Комп’ютерні науки) / Уклад.: Белз О.Г., Мельник Б.К.. За наук. ред. проф. Приймака В.І. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 30 с п.8 Виконавець теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” - тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027 п.12 1. Белз О. Г. Структура інтернет-магазину як інструмент підвищення його конверсії. Світ економічної науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Вип.21. Тернопіль, 2021. С. 24–26. 2. Белз О. Г., Попенюк З. Р. Ідентифікація прогнозних моделей макроекономічних показників засобами інтелектуального аналізу даних. Наукові дослідження в сучасному світі економіки : матеріали Наук.-практ. конф., м. Дніпро, 29 січня 2022 р. / Дніпро : НО «Перспектива», 2022. С. 78–82. 3. Белз О., Вознюк Д.

							Методи пошукової оптимізації сайту. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С.30-34. 4. Белз О., Соверда М. Організація бізнесу у соціальних мережах. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 34–38. 5. Галонько Я., Белз О. Застосування статистичних моделей для прогнозування дохідності ОВДП на вторинному ринку. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 92–96. 6. Попенюк З., Белз О. Вплив стану макроекономічного середовища на прибутковість суб'єктів підприємницької діяльності. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 116–120. 7. Білей В., Белз О. Оптимізація бізнес-процесів на підприємстві. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 121–125. 8. Демчук В., Белз О. Методи оптимізації бізнес-процесів. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2022. С. 139–143. 9. Белз О., Бекетов В. Проектування концептуальної моделі системи A/B тестування веб сайтів. European scientific congress : Proceedings of the 11th International

							scientific and practical conference. / Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 150–152. 10. Пронько І., Белз О. Оптимізація бізнес-процесу організації взаємовідносин з клієнтами в IT-компаніях. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024. С. 110–113. 11. Жовнір Л., Белз О. Використання інтернет-реклами для просування підприємства. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024. С. 117–121. 12. Белз О., Rudek R. Застосування моделей глибокого навчання в економічних дослідженнях. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024.С. 145–149. 13. Горак Т., Белз О. Система моніторингу навантажень веб серверів. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024. С. 149–152. 14. Белз О., Олійник О. Зберігання, оброблення та аналіз даних з використанням хмарних сервісів Microsoft Azure. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024. С. 153–157. 15. Белз О., Волощук П. Інструментарій створення 3D об'єктів для проектів доповненої реальності (AR). Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів: Растр-7, 2024.. С. 499–502.

418040	Ноздріна Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ДК 011374, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 006932, виданий 18.02.2003	34	Управління проєктами інформатизації	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка “Вдосконалення викладацької майстерності” (9 травня — 10 липня 2025 р.) (3 кредити / 90 годин) 2. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти від Genesis “Менеджмент у продуктовому IT”. 1-12 квітня 2024 р. Сертифікат № 246/0104-2024. (2 кредити ЄКТС) 3. Курс-стажування в EdEra “Менеджмент у продуктовому IT”. 15 квітня 2024. Код для перевірки: 998c45d9eae700694648106d8c9759de. 4. Програма підвищення кваліфікації з курсу “Створення та розвиток IT-продуктів”. 22-26 вересня 2023 р. 5. Воркшоп від Genesis “Як ChatGpt може асистувати про створенні навчальної програми чи освітньої траєкторії”. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,8,12,19, п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п.1 1. Ноздріна Л.В., Критович О.І. Особливості використання ERP-систем в фандрейзингу вищої школи. Вісник Університету

							банківської справи. 2022. № 1 (44). ISSN 2221-755X. 2. Ноздріна Лариса BIG DATA в Індустрії 4.0: досвід реалізації проєктів. Формування ринкової економіки в Україні. 2023. № 50 (2023). С. 23–36. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2023.50 3. Ноздріна Л., Гірна О. Розвиток криптовалютних бірж в Україні. Modeling the development of the economics systems. Хмельницький національний університет, 2023. N3. С.126-135. ISSN 2786-5355 DOI:https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-17 4. Ноздріна Л. Використання штучного інтелекту в управлінні проєктами ІТ-галузі. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2025. Вип. 68. С. 140–156. URL: https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13750 5. Ноздріна Л. Досвід використання штучного інтелекту у вищій освіті України. Формування ринкової економіки в Україні. 2025. Вип. 53. С. 1–18. URL: https://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/article/view/4900 6. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 432 с. (перевидання) ISBN 9786110100304 п.3 1.Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 432 с. (перевидання) ISBN 9786110100304 п.4 1. Електронний курс “Agile-управління проєктами інформатизації” на платформі Moodle (атестований 2024 р.)

							2. Електронний курс “Професійний тренінг” на платформі Moodle (атестований 2024 р.) 3. Електронний курс “Управління проєктами інформатизації” на платформі Moodle (атестований 2024 р.) 4. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної практики для студентів першого курсу економічного факультету / С.С. Прийма, О.П. Завада, Н.Б. Мельник, Н.В. Міщук, Р.О. Циганчук, М.П. Когут, Л.В. Ноздріна, Т.В. Шевчук. Львів: Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. 2025. 83 с. п.8 1. Член оргкомітету I (7-9 February 2025) - II International Scientific and Practical Conference, “Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in a Global World”(October 6-8, 2025), Thompson Rivers University , Canada, 2.Член оргкомітету міжнародної наукової конференції “Educating for Tomorrow: Social work values in a global world”. Thompson Rivers University, Kamloops, Canada. 6-8 June 2025. 3.Член програмного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції AIID-2025 “Штучний інтелект в інклюзивному розвитку” 31 жовтня – 01 листопада 2025, м. Одеса 4.Виконавець теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” - тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027 п.12 1. Ноздріна Л., Волошок Ю.-Т.

							Результати дослідження використання штучного інтелекту у вищій школі. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : VI Міжнародна науково-практична конференція / м. Львів, Україна, 25-26 жовтня 2024 року. Львів : ЛНУ , 2024. С. 409–414. 2. Ноздріна Л. Можливості штучного інтелекту в соціальній роботі. Social Work Values in a Global Word. Thompson Rivers University : Conference Proceedings - Educating for Tomorrow / Kamloops, Canada. 6-8 June 2025. 3.Ноздріна Л., Терещук О. Особливості використання штучного інтелекту в економічному аналізі виробничих процесів. Ukrainian Values in Global World 2025 : Conference Proceedings - Educating for Tomorrow / Canada, 7-9 February 2025. С. 238–243. https://krasun.ca/wp-content/uploads/2025/05/UVGW_Conference-Proceedings.pdf. 4. Ноздріна Л., Ніколенко Р. Використання штучного інтелекту для підвищення ефективності управління ІТ-проєктами. Ukrainian Values in Global World 2025 : Conference Proceedings - Educating for Tomorrow / Thompson Rivers University, Canada. Adopted on February 9, 2025. С. 313–320. https://krasun.ca/wp-content/uploads/2025/05/UVGW_Conference-Proceedings.pdf 5. Ноздріна Л. Засади доброчесного використання штучного інтелекту у вищій освіті. Educating for Tomorrow : Second Ukrainian Values in a Global World Conference. / Thompson Rivers University, Kamloops, Canada. October 3, 2025. С. 30-32. https://krasun.ca/wp-content/uploads/2026/02/Ukrainian-

							Values_Conference2_Proceedings.pdf. п. 19 Член журі Всеукраїнського відкритого конкурсу проектів у ЛНУБЖД (листопад 2017-2024 р.).
3782	Прийма Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026630, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021650, виданий 23.12.2008	37	Інтелектуальні системи аналізу соціально-економічної інформації	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Стажування у Національному лісотехнічному університеті України на тему “Методологічні підходи до використання інформаційно-аналітичних інструментів в управлінні організаціями за умов цифрової трансформації”, 20.10.2025 – 28.11.2025 року. Сертифікат №28/2025. (6 кредитів ECTS /180 годин). 2. Стажування на соціальному освітньому проєкті від експертів EPAM та IT Ukraine Association на тему “Teachers Internship Program”, січень-лютий 2022 р., №789 (6 кредитів ECTS /180 годин) 3. Наукове стажування “Вдосконалення викладацької майстерності” у Львівському національному університеті імені Івана Франка 27.01.2022 р. - 04.06.2022 р. Сертифікат №СВ N 0339-2022 (6 кредитів ECTS /180 годин). 4. Професійне міжнародне стажування з трансферу технологій “German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program (GUTT.INUP)” 18.10.2021 р. - 30.11.2021 р. Сертифікат 0099/GUTT.INUP/2021 (6 кредитів ECTS /180 годин). 5. Програма підвищення кваліфікації Львівського національного університету імені Івана Франка “Гарант освітньої програми:

							траєкторія професійного зростання", 06.11.2025 – 23.11.2025 року. Сертифікат ПП 02070987/0116-25 (2 кредити ECTS). 6. Міжнародна програма підвищення кваліфікації в рамках освітнього проєкту "Higher education reimagined: Innovation, Creativity, and Dgital Tools for Educators" в рамках спільного проєкту "Навчальний міст Хемніц-Львів 2025" Хемніцького технічного університету (Німеччина) та ЛНУ імені Івана Франка. 16.09.2025-8.10. 2025. Сертифікат X□02070987/0034-25 (3 кредити ECTS). 7. Тренінг від МОН України, Міністерства цифрової трансформації та Fractal "Курс зі штучного інтелекту: від початківця до експерта в ШІ", 18.07.2025-31.08.2025. Перевірка сертифікатів: https://app.academyocean.com/verify/udrKYr7InR4vg3cq https://app.academyocean.com/verify/6h2or9sdLMyIxeGO https://app.academyocean.com/verify/gKHtc20x5VAPWcsS https://app.academyocean.com/verify/YXQH4QTTajzgVCRN https://app.academyocean.com/verify/v70d8Me7UKahDfCT https://app.academyocean.com/verify/APZr34P0I7F6hOzT 8. Стажування в ТОВ "Академія цифрового розвитку" на тему "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Базовий рівень: 3-15 січня 2023 р. Середній рівень: 16-22 січня 2023 р. Поглиблений рівень: 23-29 січня 2023 р. Сертифікат №GDTfE-06-Б-04129, №GDTfE-06-С-02336, №GDTfE-06-Б-04129, №GDTfE-06-П-00248. (2 кредити ECTS) 10. Тренінг для викладачів: ODOO / BJET - Інноваційні інструменти для управління бізнесом, 15 – 25 червня 2021 р. Сертифікат OCA/BE 9-2021. (1 кредит ECTS,

							включно з практичним завданням). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,8,12,14,15,19, п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п.1 1. Pryima S., Vovk R., Vovk V., Huhul O., Seniv B., Korol V. Assessment and Clusterization of Socio-Economic Sustainability of European Countries Based on a Composite Index : 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2025. С. 381–387.DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185588 (Scopus) 2. Pryima S., Mishchuk N., Huhul J. Analysis of the Influence of Socio-Economic Processes on the Formation of Human Capital in the Western Region of Ukraine using the Apparatus of Fuzzy Logic : 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2024. P. 397–401. DOI: https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712509 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10712509 (Scopus) 3. Pryima S., Vovk R., Vovk V. Analysis of Science and Technology Development of Countries : 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT’2023. 21-23 September 2023, pp. 289–293.DOI: 10.1109/ACIT58437.202

							3.10275502 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10275502 (Scopus) 4. Pryimak V., Pryima S., Holubnyk O. Fuzzy Technologies in the Management of Socio-Economic Process : Computer systems and information technologies. 2022. № 2 (7).P. 88-94. DOI: 10.31891/CSIT. URL: file:///D:/statti/Stat_2022/%D0%B7%20ELIT/8-5-PB_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf 5. Прийма С.С. Соціально-економічні процеси як об'єкт державного регулювання. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2021. Вип. 60. с.150-162. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2021.60.0/ URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/11360 6. Прийма С.С. Регіональні особливості динаміки чинників соціально-економічних процесів в Україні та її регіонах. Формування ринкової економіки в Україні. Вип. 45. 2021. с. 97-106. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2021.45.0/ 7. Pryima S., Vovk R., Pryimak V., Vovk V. Fuzzy Information Aggregation for the Assessment of Socio-Economic Processes in Regions of Ukraine :11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – 2021. Pp. 393–396/ DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548390 / URL: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548390 (Scopus) п.3 Приймак В.І. , Прийма С.С., Голубник О.Р Моделювання та інформаційна підтримка в управлінні соціально-економічними процесами. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 238 с.

							п. 4 1. Навчальний посібник з курсу «Інформаційні і комунікаційні технології» для студентів економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка / С.С. Прийма, Н.Б. Мельник, Н.В. Міщук, М.П. Когут, О.П. Завада, Т.В. Шевчук, Л.В. Ноздріна, Р.О. Циганчук. Львів, Економічний факультет ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 76 с. 2. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики для здобувачів спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи у менеджменті» / С.С. ПриймаЛьвів: Економічний факультет ЛНУ імені Івана Франка, 2025.74 с. 3. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної практики для студентів першого курсу економічного факультету / С.С. Прийма, О.П. Завада, Н.Б. Мельник, Н.В. Міщук, Р.О. Циганчук, М.П. Когут, Л.В. Ноздріна, Т.В. Шевчук. Львів: Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. 2025. 83 с. 4. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики студентами економічного факультету / Прийма С.С., Міщук Н.В., Мельник Н.Б., Завада О.П, Голубник О.Р., Циганчук Р.О., Когут М.П. Львів: Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. 2024. 87

							с. 5. Методичні рекомендації щодо підготовки, змісту, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи (для студентів денної форми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи у менеджменті» спеціальності 073 «Менеджмент») / уклад.: Прийма С.С., Голубник О.Р.; за наук. ред. проф. Приймака В.І. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 36 с. 6. Навчальна практика для студентів спеціальності 073 "Менеджмент", освітня програма «Інформаційні системи у менеджменті» / С.С. Прийма. Львів: Економічний факультет ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 70 с. 7. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з курсу «Інформаційні системи і технології в управлінні» для студентів економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка / Прийма С.С. Львів, Економічний факультет ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 64 с. 8. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з предмету «Інтелектуальні системи аналізу консолідованої інформації» галузі знань 12Інформаційні технології, спеціальність 122Комп'ютерні науки, освітня програма «Консолідована інформація» / С.С. Прийма. Львів: Економічний факультет ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 66 с.

							п.8 Виконавець теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” - тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027 п.12 1. Газда А.І., Прийма С.С. Побудова системи фінансової аналітики підприємства на основі технологій Business Intelligence. Тези доповідей. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків “Моделювання економіки: проблеми,тенденції, досвід”. 21–22 листопада 2025 р. м. Львів, 2025. с. 292–293. 2. Прийма С.С. Управління ризиками підприємства в умовах цифрової трансформації. Цифрова дипломатія України: стратегічні комунікації, аналіз даних, кризове управління : Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 14 листопада 2025 р. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 89-93. 3. Прийма С. Інформаційно-комунікаційні технології як основа цифровізації бізнесу. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 15-16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. Львів : Растр-7, 2025. С.175-178. 4. Pryima S., Mishchuk N., Huhul J. Analysis of the Influence of Socio-Economic Processes on the Formation of Human Capital in the Western Region of Ukraine using the Apparatus of Fuzzy Logic : 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT).2024.P. 397-

							401. 5. Прийма С.С., Мойса А. Використання систем підтримки прийняття управлінських рішень в економіці. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, Україна, 25-26 жовтня 2024 р. Львів : Растр-7, 2024.С. 88-93. 6. Прийма С., Герболка І. Автоматизація розгортання мікросервісів у хмарному середовищі. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва : матеріали VII Міжнар. наук. конф. Львів, 20 грудня 2023 р. С. 181–184. 7. Прийма С. Інтернет як чинник розвитку цифрової економіки. Цифрова дипломатія України: синергія реального і віртуального : Матеріали Міжнар. наук. конф. Львів, 24 листопада 2023 р. С.88–91. 8. Pryima S., Vovk R., Vovk V. Analysis of Science and Technology Development of Countries : 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2023. 21-23 September 2023. Pp. 289–293. 9. Прийма С., Кравчук Ю. Інноваційні інструменти розвитку інформаційної економіки України. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції. Львів: Растр-7, 2022. С. 151–154. 10. Прийма С., Бійчук В. Застосування нечіткої логіки для оцінювання ефективності інвестиційного проекту Проблеми становлення інформаційної

							економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції. Львів: Растр-7, 2022. С.112–115. 11. Прийма С., Вовк В. Застосування лінгвістичного оператора для оцінювання рівня розвитку соціально-економічних процесів у регіонах України. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції. Львів: Растр-7, 2022. С. 108–112. 12. Pryima S., Vovk R., Pryimak V., Vovk V. Fuzzy Information Aggregation for the Assessment of Socio-Economic Processes in Regions of Ukraine : 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021. Pp. 393–396. 13. Приймак В.І., Прийма С.С., Трач А.І. Механізм державного регулювання соціально-економічних процесів в Україні: суть та складові. Форми і методи державного регулювання національної економіки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Дніпро, 26 червня 2021 р. .Дніпро: НО “Перспектива”, 2021. С.29–33. 14. Прийма С., Міщук Н. Доцільність прогнозування соціально-економічних процесів. Економічний і соціальний розвиток регіонів та держави : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Дніпро, 27 березня 2021 р. Дніпро: НО “Перспектива”, 2021. п.14 1. Науковий керівник студентки Криван М.-Л. у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності “Інформатика і кібернетика” 2023/2024 навчального року. Отримано диплом ІІІ ступеня.

							2. Науковий керівник студента Паславського А., який став переможцем І туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності “Інформатика і кібернетика” 2022/2023 навчального року. Отримано диплом ІІ ступеня. 3. Науковий керівник студентки Мельник З.Б. І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Інформатика і кібернетика” 2021/2022 навчального року. Отримано диплом ІІІ ступеня. п.15 1. Науковий керівник учениці 10 класу гімназії “Євшан”, яка здобула друге місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2025 р. 2. Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (8 березня 2025р.) 3. Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (7 березня 2026р.) 4. Науковий керівник учениці 11 класу гімназії “Євшан”, яка здобула перше місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2026 р. п.19 Членство у ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” з

							20.12.2021. Відомість №3 від 23.12.2021.
185068	Приймак Василь Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна держуніверситет ім. І. Франка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004520, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ФМ 024871, виданий 04.12.1985, Атестат доцента ДЦ 13320, виданий 22.06.1989, Атестат професора 12ПР 005219, виданий 24.12.2007	51	Науковий семінар	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Teachers Internship від IT компанії EPAM Systems, січень-лютий 2022 року., сертифікат № 808 (6 кредитів ECTS /180 годин). 2. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку “Economics, Innovation, and Creativity for the Digital Transformation of Education at Universities” в рамках спільного проєкту “Навчальний міст Хемніц – Львів 2024” з Хемніцьким технічним університетом за програмою “Цифрова Україна” Німецької служби академічних обмінів (DAAD), 17 вересня – 9 жовтня 2024 року (3 кредити ECTS). 3. Підвищення кваліфікації у Національному університеті «Львівська політехніка» на тему «Розвиток методології інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття рішень в системі управління соціально-економічними процесами» 13 жовтня - 24 листопада 2025 року. Довідка про проходження стажування № 1326 від 25.11.2025 р. (6 кредитів ECTS /180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,6,7,8,12,14,19, п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п.1

							1. Приймак В.І. Сучасні підходи до зберігання даних на розподіленій інфраструктурі / В.І. Приймак, Ю.М. Рибак, О.Р. Голубник. Економіка і регіон. 2023. № 4 (91). С. 236-242. 2. Pryimak V., Bartkiv B., Golubnyk O. Forecasting the Exchange Rate of the Ukrainian Hryvnia Using Machine Learning Methods. Computer Systems and Information Technologies. Khmelnitskyi, 2023, № 1 (10). S. 75–83. 3. Pryimak V. Fuzzy Information Aggregation for the Assessment of Socio-Economic Processes in Regions of Ukraine / Pryima S., Vovk R., Pryimak V., Vovk V. : 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021. P. 393–396. https://ieeexplore.ieee.org/document/9548390 (Scopus). 4. Trach A., Pryimak V., Holubnyk O. Application of the apparatus of fuzzy logic for assessing the development of human capital in Ukraine : 14th International Conference Advanced Computer Information Technologies. 2024. С. 203-208. https://ieeexplore.ieee.org/document/10712533. (Scopus). 5. Kravchuk Yu.,. Pryimak V, Holubnyk O., Hrytsaiko A. Fuzzy Analysis of Customer Loyalty of a Pharmacy Network as a Method for Making Marketing Decisions : 15th International Conference Advanced Computer Information Technologies. 2025. P. 436-442. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185638. (Scopus). 6. Pryimak V., Kasian S., Holubnyk O. Qualitative Information in Evaluation of the Management Efficiency of Enterprises Marketing Activities : 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT

							2021. P.428–432. https://ieeexplore.ieee.org/document/9548594 (Scopus). 7. Pryimak V.I. Holubnyk O.R., Ucieklak-Jeż P., Kubicka J., Urbańska K., Babczuk A. Fuzzy Technologies Modeling the Level of Welfare of the Population in the System of Effective Management. European Research Studies Journal. Piraeus, Greece. 2021. Volume XXIV, Issue 3. P. 749-762. URL: https://ersj.eu/journal/2382. DOI:10.35808/ersj/2382. 8. Pryimak V., Pryima S., Golubnyk O. Fuzzy Technologies in the Management of Socio-Economic Process : Computer Systems and Information Technologies. Khmelnitskyi, 2022, № 2 (7). S. 88–94. п.3 1. Pryimak V. Competitiveness of youth in the Ukrainian labor market compared to their position in Poland: monograph / Nataliia Mishchuk, Vasyl Pryimak, Józef Ledzianowski. Wrocław: The Generał Tadeusz Kosciuszko Military University of Land Forces, 2021. 180 s. 2. Приймак В.І., Прийма С.С., Голубник О.Р. Моделювання та інформаційна підтримка в управлінні соціально-економічними процесами. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 238 с. п.4 1. Приймак В.І., Голубник О.Р. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Інформаційні системи у

							менеджменті») / за наук. ред. проф. Приймака В.І. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2024. 28 с. https://lnueduua.sharepoint.com/:b:/s/-312025-2026/IQAA6ADMkIlsSLjFRJL1GxHSAbsxqbyEy9fJhr5HJfXe2r0?e=DbmJ1i. 2. Приймак В.І., Голубник О.Р. Електронний курс з дисципліни «Теорія прийняття рішень» атестований на засіданні Атестаційної комісії ЛНУ імені Івана Франка, протокол № 42-25 від 03.02.2025 р. https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6634. 3. Приймак В.І., Голубник О.Р. Електронний курс з дисципліни «Соціально-економічне прогнозування» атестований на засіданні Атестаційної комісії ЛНУ імені Івана Франка, протокол № 116-25 від 30 червня 2025 р. https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6941. 4. Приймак В.І., Голубник О.Р. Електронний курс з дисципліни «Методи і моделі прогнозування» атестований на засіданні Атестаційної комісії ЛНУ імені Івана Франка, протокол № 117-25 від 30 червня 2025 р. https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6943. п.6 Керував здобувачем Грицайком Андрієм Володимировичем, який в 2025 р. захистив дисертацію на тему “Управління процесами розвитку соціокультурного потенціалу економічного зростання в Україні” та здобув науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю 073 – менеджмент. Диплом

							Н25 № 001192 виданий в. о. ректора Львівського національного університету імені Івана Франка Володимиром Мельником 09 червня 2025 року. п.7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.22 Львівського національного університету імені Івана Франка (2021-2025 рр.). 2. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.160, яка створена у Львівському національному університеті імені Івана Франка для проведення захисту 13 березня 2024 року Копильчаком Богданом Володимировичем дисердації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – менеджмент на тему “Стратегічне управління розвитком молодіжних громадських організацій в Україні”. 3. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.284, яка створена у Львівському національному університеті імені Івана Франка для проведення захисту 09 січня 2026 року Цвілій Юлією Олександрівною дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – менеджмент на тему “Управління стратегічним потенціалом бізнесу в умовах змін”. п.8 1. Науковий керівник науково-дослідної держбюджетної теми “Моделювання та інформаційна підтримка в управлінні соціально-економічними процесами” (державний реєстраційний номер 0120U101803) (2021-2023) і теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-

							економічними прцесами” (номер державної реєстрації: 0124U002067); термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027. 2. Член редакційної колегії наукового видання “Вісник Львівського університету. Серія економічна”, яке включено до переліку фахових видань України. 3. Член редакційної колегії наукового видання зб. наук. праць “Формування ринкової економіки в Україні”, яке включено до переліку фахових видань України. п.12 1. Приймак В.І., Прийма С.С., Трач А.І. Механізм державного регулювання соціально-економічних процесів в Україні: суть та складові. Форми і методи державного регулювання національної економіки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Дніпро, 26 червня 2021 р. Дніпро: НО “Перспектива”, 2021. С.29–33. 2. Приймак В. І., Вишневська С.М., Трач А. І. Вплив російської інформаційної війни на розвиток людського капіталу в Україні. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці : ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Київ, 7 грудня 2021 року. С. 296–299. 3. Приймак В.І., Вишневська С.М. Зарубіжний досвід соціальних інклюзій в реалізації інтелектуальної капіталізації національної економіки України. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Полтава, 3 лютого 2022 р. У 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 12–14. 4. Приймак В. І., Вишневська С.М., Трач А. І Людський капітал як провідний

							чинник економічного зростання. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Полтава, 3 лютого 2022 р. У 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 14–16. 5. Приймак В. І. Лєдяновський Ю., Михайлишин Р. Вплив російської військової агресії на розвиток людського капіталу України. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Львів, 18–19 листопада 2022 р. Львів: Растр-7, 2022. С. 200–-203. 6. Приймак В.І, Голубник О.Р., Трач А.І. Прямі втрати людського капіталу в Україні та її регіонах за період останньої російської військової агресії. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право в Україні та світі : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Ізмаїл, 23 травня 2023 р. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. С. 15–16. 7. Грицайко А. В., Приймак В. І., Голубник О. Р. Ефективність розвитку соціокультурного потенціалу в системі економічного зростання України. Стратегічні орієнтири розвитку економіки, обліку, фінансів та права : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Кременчук, 30 серпня 2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 9–10. 8. Приймак В., Лєдяновський Ю., Кравчук Ю. Удосконалення маркетингової діяльності аптечної мережі на основі нейромережевого дослідження лояльності її клієнтів. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Львів, Україна, 25–26 жовтня 2024 р. Львів: Растр-7, 2024. С. 80–84.

							9. Приймак В.І., Голубник О.Р. Нечітке оцінювання фінансового стану підприємства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Львів, 24-25 жовтня 2025 р. Львів: Растр-7, 2025. С. 130–134. 10. Приймак В.І., Голубник О.Р. Управління повоєнним відновленням людського капіталу України. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. / м. Львів, 15-16 травня 2025 р. Львів : Растр-7, 2025. С. 258–261. п.14 1. Член Галузевої конкурсної комісії МОН України у 2020/21 н. р. зі спеціальності “Публічне управління та адміністрування” Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. 2. Науковий керівник студента Бартківа Б., який став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності “Інформатика і кібернетика” 2022/2023 навчального року. Отримано диплом I ступеня. 3. Науковий керівник студентки Кравчук Ю., яка стла переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності “Менеджмент організацій” 2023/2024 навчального року. Отримано диплом I ступеня. 4. Науковий керівник студента Карпача Б., який став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності “Управління та оптимізація бізнес-процесів організації” 2025/2026 навчального року. Отримано диплом I ступеня. п.19

							Членство у ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” з 20.12.2021. Відомість №3 від 23.12.2021.
51121	Твердохліб Іван Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004333, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 006218, виданий 22.12.2002	47	Квантове моделювання соціально-економічних процесів	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Стажування у Національному університеті “Львівська політехніка” на тему “Квантові обчислення і технології у дослідженні соціально-економічних процесів”. (довідка №1033 від 23.12.2022 р., 17.10.2022 р. – 23.12.2022 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин). 2. Інтенсивний навчальний курс Teachers’ Smart UP: Summer Edition 2025 освітньої платформи IT-сфери Sigma Software University (21–25.07.2025р.), Certificate ID Number: b644885cbfc345f5aee455cf3d3f3981 (1 кредит/30 годин) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,8,11,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п1. 1. Твердохліб І.П. Емпірична оцінка відношення соціуму до штучного інтелекту через призму Інтернет-простору. Київський економічний науковий журнал. 2026. №12. С. 210-220. DOI https://doi.org/10.32782/2786-765X/2026-12-27 (Index Copernicus) 2. Твердохліб І.П. Сучасні тенденції сприйняття соціумом квантових технологій в Інтернет-просторі.

							Економіка та суспільство. 2026. № 86. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/8099 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-86-115 (Index Copernicus) 3. Tverdokhlib I. Методологія Інтернет-оцінювання відношення населення України до автономної зброї в умовах російської агресії. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 517–577. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-21 (Scopus, Index Copernicus) 4. Твердохліб І. П., Хомик Д. Б. Сучасні тенденції сприйняття соціумом проблеми безпілотних систем в Інтернет-просторі. Економіка та суспільство. 2024. № 68. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-154 (Index Copernicus) 5. Ladur A., Tverdokhlib I. Assessment of the Stress of Competitive Environment of Ukraine's Economy Banking Sector on the Basis of Media Monitoring . 2021 IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) (Ukraine, Lviv, May 19-21 2021). 2021. Pp. 84–89. URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9501059/proceeding (Scopus) 6. Твердохліб І.П., Тимчишин Я.А. Архітектура гібридного квантового додатка симуляції вибору найціннішого пакета акцій з банківського портфеля. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 10-

							11 вересня 2026 р.). Вип. 113 12с. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/i п.3 1. Одноосібний розділ колективної зарубіжної монографії обсягом 3,8 д.а. Tverdokhlib I. Методологія Інтернет-оцінювання відношення населення України до автономної зброї в умовах російської агресії. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 517–577. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-21 п.4 1.Твердохліб І.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Технології програмування у менеджменті” (для студентів 3-го курсу спеціалізації “Інформаційні системи в менеджменті” спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”). Модуль 2: “Практичні аспекти технологій програмування у менеджменті”. Змістовий модуль 2.1: “Технології розроблення централізованих додатків”. Тема “Структурні методи створення консольних програмних додатків мовою C#”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2026. 88 с. 2. Твердохліб І.П. методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Організація баз даних і знань” (для студентів другого курсу ОПП “Інформаційні системи у менеджменті” спеціальності 073 “Менеджмент” галузі

							знань 07 “Управління та адміністрування”). Теми: “Автоматизація проектування БД”, “Об’єктно-орієнтовані БД”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 94 с. 3. Твердохліб І.П. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних і лабораторних робіт з дисципліни “Основи фаху “Консолідована інформація” (для студентів ОПП “Консолідована інформація” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” галузі знань 12 “Інформаційні технології”). Частина 1. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2024. 44 с. 4. Твердохліб І.П. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Технології проектування і адміністрування баз даних” для студентів спеціалізації “Консолідована інформація” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” галузі знань 12 “Інформаційні технології”. Тема “Документо-орієнтовані бази даних”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2023. 96 с. п.8 Виконавець теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” – тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027 п.11 Апробація доцільності використання баз даних і сервісів

							системи контент-аналізу InfoStream для дослідження тенденцій розвитку соціально-економічних процесів за допомогою OSINT-технологій на основі річних договорів з ТЗОВ “Інформаційний центр “Електронні вісті” (м. Київ) протягом 2016-2026 рр. п.12 1. Твердохліб І. П. Емпірична оцінка інформаційного впливу на соціум проблеми безпілотних систем в Інтернет-просторі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. / м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 16-17 січня 2025 р. / Редкол.: О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2025. Вип. 95. С. 31-41. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-2067/ 2. Твердохліб І.П. Методологія Інтернет-ідентифікації інформаційних операцій у підприємництві. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів, 15-16 травня 2025р. / Відп. за вип. С.І. Урба. Львів : Растр-7, 2025. С. 183-188. 3. Твердохліб І., Хомик Д. Оцінка рівня загрози Інтернет-середовища у контексті проблеми безпілотних систем. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні”. м. Львів, 25-26 жовтня 2024 р. Львів: Растр-7, 2024. С. 263-270. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/

							10/zbirnyk-tez_2024_robocha-versiia3.pdf 4. Ladur A., Tverdokhlib I. Assessment of the Stress of Competitive Environment of Ukraine's Economy Banking Sector on the Basis of Media Monitoring : IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) / Ukraine, Lviv, May 19-21 2021. Pp. 84–89. URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9501059/proceeding
51121	Твердохліб Іван Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004333, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 006218, виданий 22.12.2002	47	Основи фаху "Консолідована інформація"	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Стажування у Національному університеті “Львівська політехніка” на тему “Квантові обчислення і технології у дослідженні соціально-економічних процесів”. (довідка №1033 від 23.12.2022 р., 17.10.2022 р. – 23.12.2022 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин). 2. Інтенсивний навчальний курс Teachers’ Smart UP: Summer Edition 2025 освітньої платформи IT-сфери Sigma Software University (21–25.07.2025р.), Certificate ID Number: b644885cbfc345f5aee455cf3d3f3981 (1 кредит/30 годин) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,8,11,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п1. 1. Твердохліб І.П. Емпірична оцінка відношення соціуму

							до штучного інтелекту через призму Інтернет-простору. Київський економічний науковий журнал. 2026. №12. С. 210-220. DOI https://doi.org/10.32782/2786-765X/2026-12-27 (Index Copernicus) 2. Твердохліб І.П. Сучасні тенденції сприйняття соціумом квантових технологій в Інтернет-просторі. Економіка та суспільство. 2026. № 86. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/8099 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-86-115 (Index Copernicus) 3. Tverdokhlib I. Методологія Інтернет-оцінювання відношення населення України до автономної зброї в умовах російської агресії. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 517–577. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-21 (Scopus, Index Copernicus) 4. Твердохліб І. П., Хомик Д. Б. Сучасні тенденції сприйняття соціумом проблеми безпілотних систем в Інтернет-просторі. Економіка та суспільство. 2024. № 68. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-154 (Index Copernicus) 5. Ladur A., Tverdokhlib I. Assessment of the Stress of Competitive Environment of Ukraine's Economy Banking Sector on the Basis of Media Monitoring . 2021 IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) (Ukraine, Lviv, May 19-21 2021). 2021. Pp. 84–89. URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9501059/proceeding (Scopus) 6. Твердохліб І.П., Тимчишин Я.А.

							Архітектура гібридного квантового додатка симуляції вибору найціннішого пакета акцій з банківського портфеля. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 10-11 вересня 2026 р.). Вип. 113 12с. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/i п.3 1. Одноосібний розділ колективної зарубіжної монографії обсягом 3,8 д.а. Tverdokhlib I. Методологія Інтернет-оцінювання відношення населення України до автономної зброї в умовах російської агресії. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 517–577. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-21 п.4 1.Твердохліб І.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Технології програмування у менеджменті” (для студентів 3-го курсу спеціалізації “Інформаційні системи в менеджменті” спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”). Модуль 2: “Практичні аспекти технологій програмування у менеджменті”. Змістовий модуль 2.1: “Технології розроблення централізованих додатків”. Тема “Структурні методи створення консольних програмних додатків мовою C#”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені

							Івана Франка, 2026. 88 с. 2. Твердохліб І.П. методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Організація баз даних і знань” (для студентів другого курсу ОПП “Інформаційні системи у менеджменті” спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”). Теми: “Автоматизація проектування БД”, “Об’єктно-орієнтовані БД”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 94 с. 3. Твердохліб І.П. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних і лабораторних робіт з дисципліни “Основи фаху “Консолідована інформація” (для студентів ОПП “Консолідована інформація” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” галузі знань 12 “Інформаційні технології”). Частина 1. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2024. 44 с. 4. Твердохліб І.П. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Технології проектування і адміністрування баз даних” для студентів спеціалізації “Консолідована інформація” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” галузі знань 12 “Інформаційні технології”. Тема “Документо-орієнтовані бази даних”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2023. 96 с. п.8 Виконавець теми

							“Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” – тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027 п.11 Апробація доцільності використання баз даних і сервісів системи контент-аналізу InfoStream для дослідження тенденцій розвитку соціально-економічних процесів за допомогою OSINT-технологій на основі річних договорів з ТЗОВ “Інформаційний центр “Електронні вісті” (м. Київ) протягом 2016-2026 рр. п.12 1. Твердохліб І. П. Емпірична оцінка інформаційного впливу на соціум проблеми безпілотних систем в Інтернет-просторі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. / м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 16-17 січня 2025 р. / Редкол.: О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2025. Вип. 95. С. 31-41. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-2067/ 2. Твердохліб І.П. Методологія Інтернет-ідентифікації інформаційних операцій у підприємництві. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів, 15-16 травня 2025р. / Відп. за вип. С.І. Урба. Львів : Растр-7, 2025. С. 183-188. 3. Твердохліб І., Хомик Д. Оцінка рівня загрози Інтернет-середовища у контексті проблеми безпілотних систем.

							Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні”. м. Львів, 25-26 жовтня 2024 р. Львів: Растр-7, 2024. С. 263-270. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/zbirnyk-tez_2024_robocha-versiia3.pdf 4. Ladur A., Tverdokhlib I. Assessment of the Stress of Competitive Environment of Ukraine's Economy Banking Sector on the Basis of Media Monitoring : IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) / Ukraine, Lviv, May 19-21 2021. Pp. 84–89. URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9501059/proceeding
51121	Твердохліб Іван Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004333, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 006218, виданий 22.12.2002	47	Технології проєктування й адміністрування сховищ даних	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Стажування у Національному університеті “Львівська політехніка” на тему “Квантові обчислення і технології у дослідженні соціально-економічних процесів”. (довідка №1033 від 23.12.2022 р., 17.10.2022 р. – 23.12.2022 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин). 2. Інтенсивний навчальний курс Teachers’ Smart UP: Summer Edition 2025 освітньої платформи IT-сфери Sigma Software University (21–25.07.2025р.), Certificate ID Number: b644885cbfc345f5aee455cf3d3f3981 (1 кредит/30 годин) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що

							засвідчується виконанням підпунктів 1,3,4,8,11,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов “Види та результати професійної діяльності” (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п1. 1. Твердохліб І.П. Емпірична оцінка відношення соціуму до штучного інтелекту через призму Інтернет-простору. Київський економічний науковий журнал. 2026. №12. С. 210-220. DOI https://doi.org/10.32782/2786-765X/2026-12-27 (Index Copernicus) 2. Твердохліб І.П. Сучасні тенденції сприйняття соціумом квантових технологій в Інтернет-просторі. Економіка та суспільство. 2026. № 86. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/8099 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-86-115 (Index Copernicus) 3. Tverdokhlib I. Методологія Інтернет-оцінювання відношення населення України до автономної зброї в умовах російської агресії. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 517–577. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-21 (Scopus, Index Copernicus) 4. Твердохліб І. П., Хомик Д. Б. Сучасні тенденції сприйняття соціумом проблеми безпілотних систем в Інтернет-просторі. Економіка та суспільство. 2024. № 68. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-154 (Index Copernicus) 5. Ladur A., Tverdokhlib I. Assessment of the Stress of Competitive Environment of Ukraine's Economy

							Banking Sector on the Basis of Media Monitoring . 2021 IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) (Ukraine, Lviv, May 19-21 2021). 2021. Pp. 84–89. URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9501059/proceeding (Scopus) 6. Твердохліб І.П., Тимчишин Я.А. Архітектура гібридного квантового додатка симуляції вибору найціннішого пакета акцій з банківського портфеля. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 10-11 вересня 2026 р.). Вип. 113 12с. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/i п.3 1. Одноосібний розділ колективної зарубіжної монографії обсягом 3,8 д.а. Tverdokhlib I. Методологія Інтернет-оцінювання відношення населення України до автономної зброї в умовах російської агресії. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 517–577. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-21 п.4 1.Твердохліб І.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Технології програмування у менеджменті” (для студентів 3-го курсу спеціалізації “Інформаційні системи в менеджменті” спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”).

							Модуль 2: “Практичні аспекти технологій програмування у менеджменті”. Змістовий модуль 2.1: “Технології розроблення централізованих додатків”. Тема “Структурні методи створення консольних програмних додатків мовою C#”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2026. 88 с. 2. Твердохліб І.П. методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Організація баз даних і знань” (для студентів другого курсу ОПП “Інформаційні системи у менеджменті” спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”). Теми: “Автоматизація проектування БД”, “Об’єктно-орієнтовані БД”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. 94 с. 3. Твердохліб І.П. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних і лабораторних робіт з дисципліни “Основи фаху “Консолідована інформація” (для студентів ОПП “Консолідована інформація” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” галузі знань 12 “Інформаційні технології”). Частина 1. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2024. 44 с. 4. Твердохліб І.П. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з дисципліни “Технології проектування і адміністрування баз даних” для студентів спеціалізації “Консолідована інформація”

							спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” галузі знань 12 “Інформаційні технології”. Тема “Документо-орієнтовані бази даних”. Львів, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2023. 96 с. п.8 Виконавець теми “Аналітичні методи та цифрові інструменти в управлінні соціально-економічними процесами” – тема в межах робочого часу викладачів; номер державної реєстрації: 0124U002067; термін виконання: 01.01.2024-31.12.2027 п.11 Апробація доцільності використання баз даних і сервісів системи контент-аналізу InfoStream для дослідження тенденцій розвитку соціально-економічних процесів за допомогою OSINT-технологій на основі річних договорів з ТЗОВ “Інформаційний центр “Електронні вісті” (м. Київ) протягом 2016-2026 рр. п.12 1. Твердохліб І. П. Емпірична оцінка інформаційного впливу на соціум проблеми безпілотних систем в Інтернет-просторі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. / м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 16-17 січня 2025 р. / Редкол.: О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2025. Вип. 95. С. 31-41. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-2067/ 2. Твердохліб І.П. Методологія Інтернет-ідентифікації інформаційних операцій у підприємництві.

							Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. / Львів, 15-16 травня 2025р. / Відп. за вип. С.І. Урба. Львів : Растр-7, 2025. С. 183-188. 3. Твердохліб І., Хомик Д. Оцінка рівня загрози Інтернет-середовища у контексті проблеми безпілотних систем. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні”. м. Львів, 25-26 жовтня 2024 р. Львів: Растр-7, 2024. С. 263-270. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/zbirnyk-tez_2024_robocha-versiia3.pdf 4. Ladur A., Tverdokhlib I. Assessment of the Stress of Competitive Environment of Ukraine's Economy Banking Sector on the Basis of Media Monitoring : IEEE 12th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT) / Ukraine, Lviv, May 19-21 2021. Pp. 84–89. URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9501059/proceeding
404571	Місечко Ольга Євгеніївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 009401, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КД 063159, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 003549,	1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників “Вдосконалення викладацької майстерності”, Львівський національний університет імені Івана Франка, 06.04.2023 – 09..06. 2023, сертифікат СВ № 02070987/00106-2023/ (6 кредитів ECTS / 180 годин). 2. Програма підвищення кваліфікації “Designing and Delivering Distance and

				виданий 25.04.1996, Атестат професора 12ПР 008700, виданий 31.05.2013			Blended Teaching and Learning for teaching staff in Ukraine", Університет м. Упсала, Швеція, 20.03.2023 – 19.06. 2023, 80 годин, сертифікат. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,4,10,12,19, п. 38 чинних Ліцензійних умов "Види та результати професійної діяльності" (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) п.1 1. Misechko Olha, Lytniova Tamara The cultural component in language education: its implementation in secondary school course books for teaching English in Soviet Ukraine (1930s–1980s). Paedagogica Historica. Taylor & Francies Online. 2024-03-22. DOI: https://doi.org/10.1080/00309230.2024.2324191 (Scopus) 2. Місечко О. Розвиток читацької грамотності студентів немовних спеціальностей на матеріалі професійно-орієнтованих іншомовних текстів. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Рівненський державний гуманітарний університет. 2024. Том 2, № 19. С. 15-27. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v2i19.599 3. Литньова Т., Місечко О., Білошицька Т. Стан дослідженості проблеми цільового компонента змісту шкільної іншомовної освіти в Україні в XXI ст. / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

							Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2024. Вип. 72, том 2. С. 288–294. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-44 4. Місечко О. Через професійну рефлексію – до професійної креативності у підготовці педагога. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2023. Вип. 39. С.151–167. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2023.39.12042 5. Misechko O. Transmission of culture as a goal of modern language education. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 4 (111). С. 76–85. DOI https://doi.org/10.35433/pedagogy.4(111).2022.76-85 6. Misechko O., Lytniova T. From critical thinking – to creativity: steps to understanding. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (109). С. 5-15. DOI: https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(109).2022.5-15 7. Литньова Т., Місечко О., Білошицька Т. Сучасні тенденції розвитку цілей шкільної іншомовної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2022. Вип. 50. С. 339-346. DOI: https://doi.org/10.2491

							9/2308-4863/50-53 п.4 Місечко О. Електронний курс на платформі MOODLE з навчальної дисципліни “English for Intercultural Communication (Англійська мова у міжкультурній комунікації)” для бакалаврського освітнього рівня. 2026. Протокол засідання атестаційної комісії № 27-26. п.10 1. Міжнародний проєкт “Communicating Across Cultures: Skills for Modern Professionals” (курс лекцій і практичних занять) в Університеті імені Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка) у рамках програми Visegrad Fellowship Programme # 62610104 (2026), фінансованої Вишеградським міжнародним фондом. 2. Участь у Міжнародних тижнях при Університеті імені Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка) у 2026, 2025, 2022 рр. 3. Участь у Міжнародних Тижнях при факультеті педагогіки Шопронського університету (м. Шопрон, Угорщина) у 2026, 2024. 4. Участь у Міжнародному Тижні (Staff Training Week) при Університеті Хуана І (м. Кастеллон-де-ла-Плана, Іспанія) у 2024 р. п. 12 1. Misechko O. Intercultural Competences within the Soft Skills Framework of Modern Specialists. Професійна іншомовна комунікація як чинник кар’єрного зростання. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (12 листопада 2025 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2025. С. 29-

							33. 2. Misechko O. Communicative Strategies as a Factor of Adaptation in a Foreign Language Environment. Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (30 листопада 2023 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2023. С. 108-112. 3. Місечко О. Адаптивна роль комунікативних стратегій у сучасному багатокультурному світі. Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів IIV міжнародної науково-практичної конференції. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2023. Випуск 6, с. 47-53. 4. Misechko O. Intercultural Component of Language Education for Future Tourism Managers. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ: ПП АВІАЗ, 2023. С. 174–179. 5. Місечко О. Міжкультурний діалог: сучасна концептуалізація поняття. Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю). Житомир: Поліський національний університет. 2023. с. 112-117. 6. Misechko O. Critical Thinking as a Way to Creativity: Analysis of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives : Сучасні тенденції професійної іншомовної

							підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі: збірник матеріалів VIII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю). Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2022. С. 12–15 п.19 Членкиня громадської організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ-Україна"

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**