НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**78798 Математика**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**Е7 Математика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**282**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070987**
ПІБ керівника ЗВО	**Гладишевський Роман Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lnu.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/282

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**78798**
Назва ОП	**Математика**
Галузь знань	**Е Природничі науки, математика та статистика**
Спеціальність	**Е7 Математика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Механіко-математичний факультет, кафедра теорії функцій і функціонального аналізу**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра алгебри, топології та основ математики, кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь, кафедра математичної економіки, економетрії, фінансової та страхової математики, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**79000, м. Львів, вул. Університетська, 1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**207755**
ПІБ гаранта ОП	**Скасків Олег Богданович**
Посада гаранта ОП	**Професор, завідувач кафедри теорії функцій і функціонального аналізу**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**oleh.skaskiv@lnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-382-61-52**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-979-09-56**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка математиків у Львівському університеті має багатовікові традиції. Витоки математичної освіти у Львові сягають XV століття, коли в міських школах викладали науки квадривіуму, зокрема арифметику та геометрію. Математика як університетська дисципліна викладалася у Львівському єзуїтському колегіумі з 1613 року, а у 1744 році в Львівській єзуїтській академії було відкрито кафедру математики, яка стала однією з перших спеціалізованих математичних кафедр на українських землях. Упродовж XVIII–XIX століть у Львівському університеті розвивалися традиції викладання чистої та прикладної математики, геометрії, механіки та математичного аналізу.
Наприкінці XIX – на початку XX століття Львів став одним із провідних математичних центрів Європи. З діяльністю професорів Юзефа Пузини, Вацлава Серпінського, Гуго Штайнгауза, Стефана Банаха, Станіслава Мазура, Владислава Орліча та їхніх учнів пов'язане становлення всесвітньо відомої Львівської математичної школи, яка зробила визначальний внесок у розвиток комплексного аналізу, функціонального аналізу, теорії множин, топології, математичної логіки та інших сучасних напрямів математики. Післявоєнний період (після 1945 р.) був ознаменований значним піднесення рівня досліджень з комплексного аналізу і формуванням в подальшому наукової школи з комплексного аналізу, засновниками якої стали видатні аналітики професор Л.І. Волковиський та його учень Лауреат державної премії в галузі науки і техніки України професор А.А. Гольдберг.
Після створення у 1953 році механіко-математичного факультету підготовка математиків стала одним із ключових напрямів діяльності Університету. На факультеті сформувалися наукові школи з диференціальних рівнянь, теорії функцій і функціонального аналізу. У наступні десятиліття відкривалися нові спеціальності, спеціалізації та кафедри, зокрема у галузях теорії функцій та теорії ймовірностей, алгебри, топології, математичної статистики та математичного моделювання математичної економіки, економетрики та прикладної математики.
До 2020 року підготовка магістрів на факультеті здійснювалася в межах традиційних освітніх траєкторій з математики, математичного моделювання та статистики. Після реорганізації структури факультету у 2020 році було створено низку освітніх програм прикладного спрямування, орієнтованих на інформаційні технології, аналіз даних і математичні застосування в економіці. Водночас на факультеті була відсутня магістерська програма, зорієнтована на фундаментальну математичну підготовку, підготовку викладачів математики закладів вищої освіти та майбутніх здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. На ринку праці в певній мірі почав відчуватися в Україні брак фахівців з теоретичної математики, а в останні кілька років цей стан істотно почав загострюватися. Тому, з метою відновлення класичної магістерської траєкторії підготовки математиків, урахування потреб академічної спільноти, роботодавців, здобувачів освіти та випускників факультету у 2024 році було розроблено ОПП «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е7 Математика https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/protokol-3-23_10_2024-vchena-rada_.pdf, https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/protokol-9-23_04_2025-vchena-rada.pdf. Освітню програму введено в дію з 1 вересня 2025 року. Її особливістю є поєднання фундаментальної математичної підготовки, науково-дослідної діяльності та педагогічної складової, що забезпечує підготовку математиків-дослідників і викладачів математики відповідно до сучасних потреб науки, освіти та суспільства.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	15	4	0
2 курс	2025 - 2026	12	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**78796 Актуарна математика** **70341 Комп'ютерна алгебра та геометрія** **78797 Економетрика та теорія ігор** **78798 Математика**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	0
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Програма_Е7_Математика_2025.pdf*	aFghiFkCFTBMim5k7PtKOERs61V8oaydfn7SfxWa2Ew=
Навчальний план за ОП	*НП 2025 ОП Математика.pdf*	KQZ4tUoB4gOLu5AYLRm399PyhgLbuIicnBElMEB39hE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidguk-Pelekh.pdf*	DjPjJDGzSKVpsvcrZpuBtbtGGXap84q+Xy9c4AGpVOg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk-Hryniv.pdf*	2zR8He2SbWT9vMm4LSHvlAzf1H8MjrHvn3xUGvKzCNw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk-Bandura.pdf*	lQ6MH44W8R4lkkGxXsHOmAzfwe2+zbNrm9f7xQBWaho=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Оскільки для спеціальності Е7 Математика на другому (магістерському) рівні вищої освіти стандарт вищої освіти наразі відсутній, програмні результати навчання ОПП «Математика» сформульовані відповідно до вимог сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням предметної області спеціальності.
Програмні результати навчання передбачають набуття спеціалізованих концептуальних знань сучасної математики (РН1–РН3), здатність розв'язувати складні задачі математичного моделювання та дослідження реальних процесів і

явищ (РН4–РН8), здійснювати пошук і самостійне опанування нових знань (РН9), передавати математичні знання та застосовувати сучасні методи викладання (РН10–РН11), реалізовувати наукові проєкти і здійснювати наукову комунікацію (РН12–РН13), дотримуватися норм наукової етики (РН14). Такі результати відповідають дескрипторам НРК щодо знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності випускника магістерського рівня. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується системою освітніх компонентів ОП, що охоплює фундаментальну математичну підготовку, науково-дослідну діяльність, педагогічну (асистентську) та виробничу практики, науковий семінар, курсову та кваліфікаційну роботи. У сукупності вони формують компетентності, необхідні для професійної діяльності математика-дослідника та викладача математики, а також для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт, який би регламентував підготовку фахівців за спеціальністю Е7 Математика на другому (магістерському) рівні вищої освіти, відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроблення ОПП «Математика» було враховано інтереси здобувачів вищої освіти та випускників факультету. Упродовж останніх років факультет реалізує низку ОП, орієнтованих на окремі напрями застосування математики. Водночас студенти, вступники та випускники неодноразово висловлювали потребу в програмі, яка забезпечувала б фундаментальну математичну підготовку без вузької спеціалізації та надавала кваліфікацію широкого профілю. Після реорганізації структури факультету у 2020 році магістерські програми були переважно зорієнтовані на інформаційні технології та економічні застосування математики, що актуалізувало потребу у відновленні класичної магістерської програми з математики, спрямованої на фундаментальну підготовку та подальшу наукову діяльність.
Під час формулювання цілей і ПРН проводилися зустрічі зі студентами-бакалаврами факультету, на яких обговорювалися зміст програми, пріоритетні знання та навички, перспективи професійної реалізації випускників. Пропозиції здобувачів були враховані при проєктуванні ОП. Студенти також можуть впливати на зміст програми через органи студентського самоврядування (http://studentgovernment.lnu.edu.ua/) та представництво у Вченій раді факультету. Під час обговорення оновлень в ОП була проведена теж зустріч зі здобувачами (Протокол № 7 від 22 березня 2025 р. https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zustrich_z_studentamy-22_03_2025_pidpys.pdf)
Оскільки ОПП започаткована у 2025 році, власних випускників вона ще не має, але враховано досвід випускників кафедри ТФФА.

- роботодавці

Під час розроблення ОПП «Математика» було враховано пропозиції роботодавців, які представляють академічну, освітню та бізнес-сфери. Представники освітньої та наукової спільноти підтримали створення магістерської програми, спрямованої на підготовку викладачів математики закладів вищої освіти та фахівців для науково-дослідних установ, оскільки на факультеті були відсутні магістерські програми такого спрямування, попри зростаючу потребу в кадрах для закладів вищої освіти та установ НАН України (Протокол № 2 від 3 жовтня 2024 р.) Проєкт ОП обговорювався із зовнішніми стейкголдерами, зокрема Пелехом В. О., Філевичем П. В. та Гринівим Р. О., які надали рецензії та рекомендації щодо змісту програми. Було враховано їхні пропозиції стосовно вибіркових дисциплін, організації освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів.
За результатами консультацій посилено дослідницьку та педагогічну складові програми. Це відображено у ПРН, пов'язаних із математичним моделюванням реальних процесів і явищ (РН4–РН6), здатністю до самостійного опанування нових знань (РН9), передаванням математичних знань і використанням сучасних методів викладання (РН10–РН11), а також проведенням наукових досліджень, реалізацією наукових проєктів і науковою комунікацією (РН12–РН13). Враховано також потреби роботодавців щодо підготовки випускників, здатних працювати в освітній, науковій та прикладній сферах, продовжувати навчання на третьому рівні вищої освіти та адаптуватися до сучасного ринку праці.

- академічна спільнота

Під час проєктування ОПП «Математика» робоча група зверталася до академічної спільноти щодо порад та пропозицій. Була проведена зустріч з викладачами усіх кафедр, які б мали забезпечувати навчальний процес на ОПП, було узгоджено тематичне і змістове наповнення програми та розподіл курсів між лекторами (Протокол № 1 від 10 жовтня 2024 р. https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Protokol-zasidannia-robochoi-hrupy-1.pdf). Проєкт освітньої програми обговорювався та корегувався на методичній раді і Вченій раді механіко-математичного факультету, після чого був затверджений Вченою радою Університету.
Академічна спільнота факультету очікує, що кращі випускники ОПП продовжать навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в нашому чи інших університетах, бо є нагальна потреба у підготовці молодих науковців і викладачів для закладів вищої освіти Львова і західного регіону та наукових установ, де спостерігається тенденція до старіння кадрового складу.

- інші стейкхолдери

Проєкт ОПП «Математика» був оприлюднений на офіційному сайті факультету для громадського обговорення. До обговорення та вдосконалення програми залучалися представники наукових установ, закладів вищої освіти, професійної математичної спільноти, випускники факультету та інші заінтересовані особи. Зокрема, в створенні програми ОП брали участь наукові співробітники Інституту прикладних проблем механіки та математики ім. Я. С. Підстригача НАН України (договір про співпрацю https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Dohovir-z-IPPMM-pro-praktyku.pdf).

Зауваження та пропозиції, отримані під час обговорення проєкту ОП, стосувалися посилення дослідницької складової, розширення переліку вибіркових дисциплін сучасного математичного спрямування, розвитку навичок наукової комунікації та підготовки здобувачів до подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Ці пропозиції були враховані під час формулювання цілей ОП, програмних результатів навчання та структури вибіркової складової програми. Важливим результатом такого обговорення стало поєднання в ОП фундаментальної математичної підготовки, науково-дослідної діяльності та педагогічної складової, що відповідає сучасним потребам суспільства та професійної спільноти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Математика» відповідає місії та Стратегії розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на 2026–2030 рр. https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних до наукових досліджень, викладацької діяльності та безперервного професійного розвитку, що узгоджується з візією Університету щодо інтеграції освіти, науки та інновацій, забезпечення якості навчання і підготовки фахівців для сучасного ринку праці. Особливості ОПП відповідають стратегічним пріоритетам Університету щодо розвитку фундаментальних і прикладних наукових досліджень, інтеграції результатів наукової діяльності в освітній процес, підтримки інновацій у навчанні, формування гнучких освітніх траєкторій, розвитку академічної мобільності та навчання впродовж життя. Поглиблена фундаментальна математична підготовка, залучення здобувачів до дослідницької роботи та підготовка викладачів математики сприяють реалізації місії Університету щодо формування особистості з високим інтелектуальним та інноваційним потенціалом, у яких “сформована культура міжнародної та глобальної компетентності”.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП «Математика» та ПРН визначалися з урахуванням сучасних тенденцій розвитку математичної науки і спеціальності. До таких тенденцій належать зростання ролі математичного моделювання складних процесів і явищ, розвиток теорії динамічних систем, функціонального та комплексного аналізу, алгебри й топології, стохастичних методів аналізу, а також дедалі ширше використання математичних підходів у штучному інтелекті, аналізі даних, економіці, природничих науках, інформаційних технологіях та міждисциплінарних дослідженнях. Ці напрями визначаються серед пріоритетних у сучасних міжнародних математичних дослідженнях, зокрема в документах International Mathematical Union, European Mathematical Society та провідних математичних наукових центрах світу. Це знайшло відображення у меті програми, орієнтованій на підготовку математика-дослідника та викладача математики, а також у ПРН, пов’язаних із математичним моделюванням реальних процесів (РН4–РН6), використанням сучасного математичного інструментарію (РН7–РН8), здатністю до самостійного опанування нових знань (РН9), реалізації наукових проєктів і наукової комунікації (РН12–РН13).
Врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності також відображене у змісті ОП через ОК «Динамічні системи», «Сучасний комплексний аналіз», «Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу», «Спектральна теорія операторів», «Алгебраїчна та геометрична топологія», а також вибіркові дисципліни «Теорія категорій», «Топологічний аналіз даних», «Статистичне моделювання».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП «Математика» та ПРН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, математичної науки та регіонального контексту. Відповідно до Стратегії розвитку Львівської області на 2021–2027 роки (https://loda.gov.ua/documents/49999) та її актуалізованої редакції (https://loda.gov.ua/documents/85927) пріоритетами є розвиток інноваційної економіки, цифрової трансформації, науки, освіти та післявоєнного відновлення, що потребує фахівців із високим рівнем математичної підготовки.
Під час формулювання цілей ОП було враховано й тенденції розвитку наукової сфери України. Зокрема, старіння наукових кадрів, скорочення чисельності дослідників та недостатнє поповнення науки молодими фахівцями зумовлюють потребу у підготовці нового покоління математиків-дослідників і викладачів закладів вищої освіти. Водночас стрімкий розвиток штучного інтелекту, аналізу даних, математичного моделювання складних систем, оборонних і безпекових технологій підвищує попит на фахівців із фундаментальною математичною підготовкою. Актуальним залишається й дефіцит викладачів математики, який відзначається МОН України та органами управління освітою.
Урахування цих тенденцій відображено в цілях ОП та програмних результатах навчання, спрямованих на розвиток дослідницьких компетентностей, навичок математичного моделювання (РН4–РН6), здатності до самостійного опанування нових знань (РН9), наукової комунікації (РН12–РН13) та підготовку випускників до діяльності в науковій, освітній і прикладній сферах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОПП «Математика» робоча група вивчала досвід реалізації аналогічних магістерських програм провідних закладів вищої освіти України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Лише перші три ЗВО мають ОП «Математика», останній має програму більш прикладного спрямування. Було проаналізовано цілі програм, перелік компетентностей, програмних результатів навчання, структуру освітніх компонентів та підходи до організації дослідницької підготовки магістрів.
За результатами аналізу було враховано характерні для провідних математичних програм України підходи до поєднання фундаментальної математичної підготовки з науково-дослідною діяльністю здобувачів, залучення магістрантів до наукових семінарів, виконання курсових і кваліфікаційних робіт дослідницького характеру, а також підготовки до подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Водночас ОПП «Математика» відрізняється від більшості аналогічних програм поєднанням поглибленої фундаментальної математичної підготовки із педагогічною складовою, що орієнтує випускників як на наукову, так і на викладацьку діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОПП «Математика» було враховано досвід аналогічних магістерських програм провідних закордонних університетів, зокрема Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), University of Cambridge, Part III Mathematical Tripos та Jagiellonian University (Краків, Польща). Було проаналізовано цілі програм, програмні результати навчання, структуру освітніх компонентів та підходи до організації науково-дослідної підготовки магістрів. Спільними рисами більшості таких програм є фундаментальна математична підготовка, орієнтація на наукові дослідження, значна роль самостійної роботи здобувачів, наукових семінарів і дослідницьких проєктів, а також підготовка до подальшого навчання на докторському рівні.
Врахування цього досвіду знайшло відображення у меті ОПП та програмних результатах навчання, пов'язаних із математичним моделюванням (РН4–РН6), використанням сучасного математичного інструментарію (РН7–РН8), здатністю до самостійного опанування нових знань (РН9), реалізацією наукових проєктів і науковою комунікацією (РН12–РН13). Відповідно до кращих міжнародних практик до структури ОП включено науковий семінар, курсову роботу, виробничу (переддипломну) практику та кваліфікаційну (магістерську) роботу дослідницького характеру.
Водночас ОПП «Математика» має власну специфіку, зумовлену традиціями Львівської математичної школи та потребами національної системи освіти. На відміну від більшості аналогічних іноземних програм, вона поєднує фундаментальну математичну підготовку з педагогічною складовою через освітні компоненти «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін» та педагогічну (асистентську) практику, що забезпечує підготовку не лише математика-дослідника, а й викладача математики закладу вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Хоча стандарт вищої освіти за спеціальністю Е7 Математика для магістерського рівня ще не розроблено, очікується, що він успадкує та розвине об'єкти і цілі стандарту бакалаврського рівня. Відповідно до стандарту спеціальності 111/Е7 Математика для бакалаврського рівня об'єктом вивчення є математичні структури, закономірності, абстрактні моделі та процеси, а метою підготовки є формування здатності розв'язувати складні теоретичні та прикладні задачі засобами математичного аналізу, алгебри, геометрії, топології, теорії ймовірностей та інших математичних дисциплін.
ОПП «Математика» спрямована на формування компетентностей і навичок, що відповідають сучасній предметній області математичної науки. Теоретичним підґрунтям програми є математичний аналіз, алгебра, функціональний аналіз, топологія, теорія диференціальних рівнянь, ймовірнісні методи та математичне моделювання. Відповідні компетентності забезпечуються дисциплінами «Сучасний комплексний аналіз», «Спектральна теорія операторів», «Алгебраїчні структури», «Алгебраїчна та геометрична топологія», «Динамічні системи», «Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу», «Диференціальні рівняння з частинними похідними».
Важливою складовою предметної області є математичне моделювання реальних процесів і явищ, що відображено у

фахових компетентностях ОПП та програмних результатах навчання РН4–РН6. Формуванню дослідницьких компетентностей сприяють науковий семінар, курсова робота, виробнича науково-дослідна практика та магістерська робота. Вони забезпечують здатність проводити самостійні дослідження, реалізовувати наукові проєкти, здійснювати наукову комунікацію та опановувати нові математичні знання. ОПП також передбачає формування поглиблених знань і практичних навичок використання іноземної мови у професійній діяльності математика.
Важливу роль відіграє вибіркова складова ОПП, яка дає змогу поглиблювати знання в галузях сучасної алгебри, топології, комплексного аналізу, теорії множин, математичного моделювання, статистики та аналізу даних. До вибіркового блоку входять курси з теорії категорій, дескриптивної теорії множин, топологічного аналізу даних, статистичного моделювання, часових рядів і прогнозування, що забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії та врахування сучасних тенденцій розвитку математичної науки.
Особливістю ОПП є поєднання фундаментальної математичної, науково-дослідної та педагогічної підготовки. ОК «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін» і педагогічна практика забезпечують формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності викладача математики.
Отже, зміст ОПП «Математика» повністю відповідає предметній області спеціальності Е7 Математика та забезпечує фундаментальну математичну підготовку, оволодіння сучасними математичними теоріями й методами досліджень, розвиток навичок математичного моделювання, наукової діяльності та викладання математичних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується через вибір навчальних дисциплін, академічну мобільність із перезарахуванням результатів навчання, вибір баз практик, тематики курсової та кваліфікаційної робіт, а також визнання результатів неформальної та інформальної освіти.
На рівні Університету ці права забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf), Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf) та Порядком визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf).
На рівні ОПП «Математика» індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибіркову складову обсягом 23 кредити ЄКТС (25,56 % обсягу програми), вибір тематики наукових досліджень, місць проходження практик та можливість узгоджувати освітню траєкторію з власними науковими інтересами і професійними планами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОПП «Математика» здобувачі реалізують право на вибір навчальних дисциплін через вибіркову складову обсягом 23 кредити ЄКТС, що становить 25,56 % загального обсягу освітньої програми. Студент має можливість обрати одну дисципліну вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу (3 кредити ЄКТС), а також чотири професійно орієнтовані вибіркові дисципліни загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС для поглиблення фундаментальної математичної та практичної підготовки. У 1 семестрі здобувачі мають обрати дві професійно орієнтовані дисципліни обсягом 12 кредитів, у 2 семестрі – дві дисципліни обсягом 8 кредитів.
На початку навчального року перелік вибіркових дисциплін та їхні силабуси оприлюднюються на сайті факультету https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/e7-matematyka (перелік ВД подано в Навчальному плані ОП). Деканат інформує здобувачів про процедуру та терміни вибору, а викладачі додатково ознайомлюють студентів зі змістом і особливостями своїх курсів. Інформація про вибір дисциплін також поширюється через офіційні електронні канали комунікації факультету та академічних груп.
У встановлені терміни студенти подають заяви щодо обраних дисциплін, після чого формується їхній індивідуальний навчальний план. Навчальний план передбачає можливість вибору курсів із сучасних напрямів математики, зокрема теорії категорій, дескриптивної теорії множин, статистичного моделювання, топологічного аналізу даних, теорії потенціалу, наукового моделювання та інших актуальних напрямів математичної науки. Обираючи дисципліни, здобувач може узгодити їх зі своїми науковими інтересами та тематикою курсової і кваліфікаційної роботи.
Інструкція щодо вільного вибору загальноуніверситетських дисциплін кожного року оприлюднюється на сайті університету та знаходиться за такою адресою: https://lnu.edu.ua/rozpochavsia-vybir-zahalnouniversytetskykh-dystsyplin/

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП «Математика» забезпечується через поєднання педагогічної, науково-дослідної та проєктної діяльності. Навчальним планом передбачено педагогічну (асистентську) практику обсягом 6 кредитів ЄКТС та виробничу (переддипломну) практику обсягом 3 кредити ЄКТС. Педагогічна практика дає змогу здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності викладача математики закладу вищої освіти, зокрема навички викладання математичних дисциплін, комунікації з аудиторією та використання сучасних методик навчання. Виробнича практика спрямована на формування дослідницьких компетентностей, опанування методів наукової роботи та підготовку до виконання кваліфікаційної роботи. Положення, яке регламентує порядок

проведення практик https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf
Важливу роль у практичній підготовці відіграють курсова робота, магістерська робота та науковий семінар, у межах яких здобувачі виконують самостійні математичні дослідження під керівництвом викладачів. Практичне застосування теоретичних знань також забезпечується на практичних і лабораторних заняттях під час вивчення дисциплін професійного циклу.
Така підготовка формує компетентності, необхідні для подальшої діяльності математика-дослідника, викладача математики, а також для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання на ОПП «Математика» сприяє формуванню широкого спектра соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і програмним результатам навчання програми. Зокрема, ОП передбачає розвиток навичок професійної комунікації, роботи в команді, публічної презентації результатів, критичного мислення, самоосвіти, лідерства та відповідальності. Це відображено у загальних компетентностях програми, зокрема здатності до професійної взаємодії та співпраці, ефективної роботи в команді, комунікації державною та іноземною мовами, а також навчання й професійного розвитку з високим рівнем автономності.
Важливу роль у набутті соціальних навичок відіграють науковий семінар, курсова та магістерська роботи, під час виконання яких здобувачі готують презентації, виступають із науковими доповідями, беруть участь у фахових дискусіях та навчаються аргументовано відстоювати власну позицію. Формуванню комунікативних і педагогічних навичок сприяють дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін» та педагогічна (асистентська) практика.
Виконання індивідуальних дослідницьких завдань, взаємодія з науковим керівником, участь у семінарах і підготовка кваліфікаційної роботи сприяють розвитку навичок самоорганізації, управління часом, відповідальності за прийняті рішення та здатності працювати над складними проєктами. Набуття цих навичок є необхідною передумовою успішної професійної діяльності математика-дослідника та викладача математики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Математика» має чітку структуру і складається з циклу загальної підготовки та циклу професійної і практичної підготовки. Цикл загальної підготовки включає освітні компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Педагогіка і психологія вищої школи», які забезпечують формування загальних компетентностей, зокрема здатності до професійної комунікації, самонавчання, роботи в команді, соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ЗК3, ЗК5, ЗК9, ЗК10).
Цикл професійної та практичної підготовки побудований за принципом послідовного поглиблення математичних знань через вивчення сучасних розділів математичного аналізу, алгебри, топології, диференціальних рівнянь і математичного моделювання. Науковий семінар, курсова робота, виробнича (переддипломна) практика та кваліфікаційна робота забезпечують інтеграцію теоретичної підготовки з науковими дослідженнями та досягнення програмних результатів навчання РН1–РН14.
Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується також через дотримання принципів академічної доброчесності, норм наукової етики, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, участь у наукових семінарах і підготовку кваліфікаційної роботи. У сукупності освітні компоненти формують логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети ОП та всіх програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл фактичного навантаження здобувачів ОП здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf). Це положення передбачає тривалість 1 та 2 семестрів в 16 тижнів, 3 семестру – 8 тижнів; 5-денний робочий тиждень тривалістю не більше 40 академічних годин.
Загальний обсяг ОПП «Математика» становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Навчальним планом передбачено 704 години аудиторної роботи та 1996 годин самостійної роботи, тобто частка самостійної роботи становить близько 74 % загального навантаження здобувача. Обсяг кожного ОК визначено відповідно до його програмних результатів навчання та необхідного обсягу самостійної роботи. Наприклад, дисципліна «Сучасний комплексний аналіз» обсягом 5 кредитів ЄКТС (150 годин) передбачає 48 аудиторних годин і 102 години самостійної роботи, а дисципліна «Динамічні системи» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) містить 32 аудиторні години та 58 годин самостійної роботи.
Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить 18 годин у першому та другому семестрах і 16 годин у третьому семестрі. Значний обсяг самостійної роботи відводиться на опрацювання математичних теорій, підготовку індивідуальних завдань, наукових доповідей, виконання курсової та кваліфікаційної робіт. Під час виробничої (переддипломної) практики та виконання магістерської роботи контроль за самостійною роботою здійснюють керівники практики та наукові керівники здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП «Математика» забезпечується поєднанням фундаментальної математичної, науково-дослідної та педагогічної підготовки. Структура програми передбачає не лише вивчення сучасних математичних теорій, а й їх застосування під час виконання курсової роботи, виробничої (переддипломної) практики, наукових семінарів та кваліфікаційної (магістерської) роботи. Відповідні освітні компоненти формують навички самостійного наукового дослідження, математичного моделювання та наукової комунікації.
Важливою складовою практичної підготовки є педагогічна (асистентська) практика, а також дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи» та «Методика викладання фахових дисциплін», які забезпечують формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності викладача математики закладу вищої освіти.
Практичне застосування теоретичних знань забезпечується також під час вивчення дисциплін професійного циклу, зокрема «Динамічні системи», «Сучасний комплексний аналіз», «Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу», «Спектральна теорія операторів» та «Диференціальні рівняння з частинними похідними».
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «Математика» не здійснюється. Але в Університеті така можливість є, регулюється Положенням про дуальну форму здобуття освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-osvity-u-Lvivskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-Ivana-Franka.pdf)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Математика» сприяє досягненню Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року насамперед через забезпечення якісної освіти (ЦСР 4), розвиток наукових досліджень та інновацій (ЦСР 9), формування відповідального громадянства й культури академічної доброчесності (ЦСР 16). Програма передбачає формування у здобувачів здатності до самонавчання, критичного мислення, професійної взаємодії, роботи в команді та дій на засадах соціальної відповідальності, що відображено у загальних компетентностях ЗК3, ЗК9 та ЗК10.
Досягненню зазначених цілей сприяють освітні компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін», науковий семінар, практики та кваліфікаційна робота. Вони формують навички ефективної комунікації, міжкультурної взаємодії, відповідальної поведінки, наукової етики та здатності до безперервного професійного розвитку.
Виконання дослідницьких проєктів, курсової та магістерської робіт розвиває вміння аналізувати складні процеси й явища, працювати з інформацією, обґрунтовувати висновки та пропонувати рішення на основі математичних моделей. У такий спосіб ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних використовувати математичні методи для розв'язання актуальних наукових і суспільно значущих проблем.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://admission.lnu.edu.ua/guidelines-for-admission/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП «Математика» відбувається згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (https://admission.lnu.edu.ua/guidelines-for-admission/).
Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю Е7 Математика здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування. Конкурсний бал формується з результатів ЄВІ (іноземна мова і ТЗНК) та фахового вступного випробування з математики, яке має найбільшу вагу у конкурсному відборі (60 % конкурсного бала) .
Фахове вступне випробування покликане перевірити наявність у вступника базових знань і компетентностей з основних математичних дисциплін бакалаврського рівня, необхідних для успішного опанування освітньої програми. Такий підхід відповідає особливостям ОПП, яка передбачає поглиблене вивчення сучасних розділів математичного аналізу, алгебри, топології, диференціальних рівнянь, теорії операторів та інших фундаментальних математичних дисциплін.
Для інформування вступників на сторінці освітньої програми (https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/e7-matematyka) розміщено програму фахового вступного випробування, зразок тесту, опис освітньої програми та навчальний план, що дає можливість оцінити вимоги до підготовки та особливості навчання на програмі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У випадку, коли слухач захоче скористатися правом академічної мобільності, питання визнання його результатів навчання в інших ЗВО регулюється Методичними рекомендаціями Національного агентства кваліфікацій:

https://drive.google.com/file/d/1rVGS-YjmY2JllAcIws8TQQcXnbwtvxMX/view та локальними актами в Університеті: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ ім. І. Франка (https://international.lnu.edu.ua/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-u-lvivskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-ivana-franka-vid-30-chervnia-2025-roku/), яке відповідає духу Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій у сфері вищої освіти в Європейському регіоні. Сам механізм визнання результатів регламентується Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ ім. І. Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf), Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ОПП «Математика» започаткована у 2025 році, тому на момент проведення самооцінювання практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, набутих її здобувачами на інших ОП, зокрема в межах академічної мобільності, ще не було. Водночас в Університеті створено нормативні та організаційні умови для реалізації таких процедур у разі виникнення відповідних випадків.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університет загалом і викладачі нашого факультету зокрема стимулюють студентів до неформальної та інформальної освіти. Така форма освіти виховує звичку до безперервного професійного самовдосконалення. Документом, який регламентує неформальну освіту є Порядок визнання у ЛНУ ім. І. Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf).
Документ визначає прозору процедуру подання, розгляду та визнання результатів навчання, отриманих поза межами формальної освіти. На другому (магістерському) рівні освіти університет може визнати не більше 4,5 кредити в межах навчального року. Причому це стосується винятково нормативних дисциплін освітньої програми, позаяк через вибіркові дисципліни ЗВО забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час організаційної зустрічі зі здобувачами першого року навчання гарант ОП ознайомлює їх із нормативними документами Університету, зокрема з порядком визнання результатів неформальної та інформальної освіти, а також із можливостями використання онлайн-курсів і програм професійного розвитку. Крім того, викладачі факультету під час аудиторних занять, практик, індивідуальних консультацій і наукового керівництва рекомендують здобувачам проходження фахових курсів на загальноприйнятих освітніх онлайн-платформах, результати яких можуть бути подані для визнання відповідно до встановленої процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ОПП «Математика» започаткована у 2025 році, тому на момент здіснення самооцінювання випадків визнання результатів навчання здобувачів у неформальній та/або інформальній освіті ще не було. Водночас у Львівському національному університеті ім. І. Франка створено необхідне нормативне та організаційне забезпечення для реалізації такої процедури http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf, а здобувачі поінформовані про можливість визнання відповідних результатів навчання в установленому порядку.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП «Математика» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), розробленого на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до Положення освітній процес реалізується через навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи.
Досягненню мети ОПП та програмних результатів навчання сприяє поєднання лекцій, практичних занять, наукових семінарів, курсової та кваліфікаційної робіт, виробничої та педагогічної практик. Такі форми навчання забезпечують формування дослідницьких компетентностей, навичок математичного моделювання, наукової комунікації, самостійного пошуку нових знань і викладацької діяльності. У разі потреби освітній процес підтримується сучасними цифровими технологіями навчання. До таких засобів належить повний доступ до хмарного інтернет-ресурсу Office 365 від Microsoft, зокрема, до центру для командної роботи Microsoft Teams, а також до платформи дистанційного навчання Moodle, які забезпечують безперервність навчання та ефективну взаємодію викладачів і

здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На рівні Університету студентоцентричний підхід забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), який здійснюється шляхом підтримки автономності слухачів через можливість вибору гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, фахового росту через поєднання навчання та наукових досліджень, створення середовища, де панує академічна доброчесність. На рівні факультету студенти мають змогу користатися правом академічної мобільності, навчатися за індивідуальним планом, брати участь в обговоренні змісту освітніх програм, захищати свої права через органи студентського самоврядування. Кафедра, яка забезпечує освітню програму, гарантує право студентів на індивідуальні освітні траєкторії, пропонуючи переліки вибіркових навчальних курсів, самостійний вибір наукового керівника та тем курсових і магістерських робіт. Викладачі факультету консультують студентів і надають рекомендації та матеріали для самостійної роботи.
За результатами опитування щодо якості ОПП переважна більшість студентів задоволені організацією освітнього процесу, зокрема у середньому 25% – радше задоволені, 67% – цілком задоволені (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zovnish.-Matematyka.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Підґрунтям академічної свободи є автономія Львівського національного університету імені Івана Франка, яка дає змогу закладу вищої освіти самостійно та відповідально приймати рішення щодо організації освітнього процесу, наукових досліджень, добору та розстановки кадрів і, зокрема, розвитку академічних свобод. Викладачі ОПП «Математика» реалізують право академічної свободи через самостійний вибір методів і технологій навчання, форм проведення практичних та семінарських занять, тематики наукових досліджень і способів організації самостійної роботи здобувачів. Академічна свобода викладачів забезпечує використання сучасних освітніх підходів, орієнтованих на розвиток критичного мислення, творчості та дослідницьких компетентностей здобувачів. Водночас студенти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати тематику курсових і кваліфікаційних робіт та реалізовувати власні наукові інтереси. Викладачі факультету сприяють творчому застосуванню здобувачами результатів навчання та розвитку їхньої дослідницької ініціативи.
Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу гарантовані Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК є відкритою та доступною для всіх учасників освітнього процесу. На сторінці ОПП «Математика» (https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/e7-matematyka) до початку навчального року розміщуються освітня програма, навчальний план і силабуси дисциплін, у яких наведено мету освітнього компонента, програмні результати навчання, зміст аудиторної та самостійної роботи, форми контролю та критерії оцінювання.
На першому занятті з дисципліни викладач зобов'язаний ознайомити здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, вимогами до виконання завдань і процедурою оцінювання. Невиконання цієї вимоги або зміна критеріїв оцінювання впродовж семестру розглядається як порушення принципів академічної доброчесності. Упродовж семестру додаткові роз'яснення щодо змісту освітнього компонента та критеріїв оцінювання надаються під час занять, консультацій і через електронні освітні ресурси. Під час виконання курсової, кваліфікаційної роботи та проходження практик здобувачі також отримують інформацію щодо очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання. За потреби додаткові консультації надають викладачі, гарант програми та працівники деканату.
На сайті факультету оприлюднюються графік освітнього процесу, розклад занять, заліків та іспитів, накази щодо проходження практик та процедури підсумкового атестування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є однією з ключових особливостей ОПП «Математика». Освітня програма орієнтована на підготовку математика-дослідника та викладача математики і передбачає систематичне залучення здобувачів до наукової діяльності. Уже під час вивчення професійно орієнтованих дисциплін («Алгебраїчні структури», «Динамічні системи», «Сучасний комплексний аналіз», «Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу», «Спектральна теорія операторів», «Алгебраїчна та геометрична топологія», «Диференціальні рівняння з частинними похідними») студенти опановують сучасні математичні теорії та методи, які надалі використовують у власних дослідженнях.
Дослідницька складова інтегрована в освітній процес через науковий семінар, курсову роботу, виробничу (переддипломну) практику та кваліфікаційну (магістерську) роботу. Під час їх виконання здобувачі здійснюють пошук і критичний аналіз наукової літератури, формулюють і розв'язують математичні задачі, будують математичні моделі, застосовують сучасний математичний апарат та представляють результати досліджень у формі доповідей і презентацій.

Важливу роль у поєднанні навчання і досліджень відіграє науковий семінар, який знайомить здобувачів із сучасними напрямами математичної науки, сприяє розвитку навичок наукової комунікації та підготовці до виконання магістерської роботи. Тематика курсових і кваліфікаційних робіт безпосередньо пов'язана з науковими інтересами кафедр та викладачів факультету, що забезпечує залучення студентів до актуальних наукових досліджень.
Здобувачі мають можливість брати участь у наукових семінарах, конференціях та інших наукових заходах факультету й Університету, що сприяє апробації результатів досліджень, розвитку академічної культури та формуванню навичок наукової комунікації. У такий спосіб навчання і наукова діяльність є нерозривно пов'язаними складовими реалізації ОПП «Математика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітня програма функціонує лише один рік, тому великих змін та оновлень освітніх компонент ще не відбулося. Проте усі викладачі факультету, які забезпечують дану ОПП, читаючи лекції та проводячи практичні заняття, спираються на сучасні наукові досягнення в галузі математики, рекомендують студентам відомі вітчизняні й зарубіжні підручники і монографії останніх років. При наповненні змісту і тематики освітніх компонент лектори використовують і ту частину власних наукових здобутків, що виконані на найвищому світовому рівні. Наприклад, проф. Головатий Ю.Д. у 2026-2027 навчальному році додав до курсу «Динамічні системи» теорію детермінованого хаосу, теорію атракторів та теорію біфуркацій динамічних систем; проф. Скасків О.Б. у курсі «Ряди Діріхле» доповнив відповідні розділи результатами нещодавніх своїх досліджень зі співавторами, які стосуються рядів Діріхле з довільною послідовністю показників (дослідження протягом більш, ніж 100 попередніх років стосувалися зазвичай рядів Діріхле з монотонно зростаючою до нескінченності послідовністю показників), а курс «Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу», доповнено отриманими недавно, в його дослідженнях зі співавторами, принципово новими результатами, що стосуються функцій, зображуваних інтегралами типу Лапласа-Стілт'єса, без додаткових умов гладкості підінтегральної функції і в термінах обмежень лише на міру, за якою побудовано інтеграл; проф. Банах Т.О. читає курс "Основи геометрії та алгебри", базуючись на власній монографії "Linear Geometry and Algebra", що подана на розгляд до видавництва Springer (доступна в онлайні https://arxiv.org/abs/2506.14060).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень є важливою складовою реалізації ОПП «Математика» та діяльності Університету загалом. Її нормативною основою є, зокрема, Положення про порядок реалізації міжнародних проєктів, ґрантів і договорів у Львівському національному університеті імені Івана Франка (Нова редакція) (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Polozhennia-pro-realizatsiiu-mizhnarodnykh-proiektiv_Nova-redaktsiia.pdf).
Університет є активним учасником програм міжнародної академічної мобільності, зокрема Erasmus+, що надає студентам і викладачам механіко-математичного факультету можливості навчання, стажування та викладання в закордонних закладах вищої освіти. ОПП передбачає формування здатності працювати у міжнародному контексті та здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, що відображено у ЗК5 та забезпечується, зокрема, освітнім компонентом «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
Важливим елементом інтернаціоналізації є використання у навчанні й дослідженнях сучасних міжнародних наукових джерел та наукометричних баз даних. Наукова бібліотека Університету забезпечує доступ до міжнародних наукових ресурсів, зокрема бази Scopus, що сприяє інтеграції здобувачів і викладачів у світовий науковий простір. Крім того, викладачі факультету беруть участь у міжнародних наукових проєктах, стажуваннях і співпраці з іноземними університетами, а їхні наукові результати інтегруються у зміст освітніх компонентів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми, порядок проведення та критерії оцінювання контрольних заходів за ОПП «Математика» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf) та Положенням про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf). Відповідні вимоги враховуються під час розроблення силабусів ОК, де визначено форми контролю, критерії оцінювання та порядок виставлення підсумкової оцінки.
Для перевірки досягнення результатів навчання застосовуються поточний, проміжний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль включає усне і письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних й індивідуальних завдань, оцінювання самостійної роботи здобувачів. Це дає змогу перевіряти засвоєння теоретичних знань, уміння розв'язувати математичні задачі та застосовувати математичні методи до дослідження реальних процесів. Проміжний контроль проводиться після завершення окремих змістових модулів.
Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку, іспиту, захисту практики чи курсової роботи. Для дисциплін, що завершуються заліком, підсумкова оцінка формується за результатами поточної роботи

протягом семестру. Для дисциплін, які передбачають іспит, оцінюються як результати поточної роботи, так і підсумкова відповідь на іспиті. Такий підхід дозволяє перевірити як систематичність роботи здобувача, так і рівень сформованості компетентностей після завершення вивчення освітнього компонента.
Особливу роль у перевірці програмних результатів навчання відіграють науковий семінар, курсова робота, виробнича (переддипломна) практика та кваліфікаційна робота. Вони дають змогу оцінити здатність здобувачів проводити самостійні математичні дослідження, будувати математичні моделі, опрацьовувати наукову літературу, здійснювати наукову комунікацію та презентувати результати власної роботи.
Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та готовності випускника до наукової, освітньої й професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання за ОПП «Математика» здійснюється на засадах прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується їх попереднім оприлюдненням у силабусах освітніх компонентів, де визначено мету дисципліни, результати навчання, форми контролю, порядок нарахування балів, критерії оцінювання, структуру екзаменаційних завдань і перелік питань до
підсумкового контролю. До початку вивчення дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із силабусом, вимогами до виконання завдань і процедурою оцінювання. Зміна критеріїв оцінювання або форм контролю впродовж семестру без належного інформування здобувачів не допускається.
Упродовж навчання викладачі додатково роз'яснюють студентам особливості оцінювання окремих видів робіт, структуру контрольних заходів та перелік матеріалу, що підлягає перевірці. Додаткові консультації щодо форм і критеріїв оцінювання надаються під час занять, консультацій та через електронні освітні ресурси. Результати поточного і підсумкового оцінювання є доступними для здобувачів через університетські інформаційні системи (електронні навчальні курси, команди відповідних дисциплін в MS Teams та систему «Деканат») та безпосередньо через викладачів дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є відкритою і доступною для здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання. Вона міститься в навчальних програмах і силабусах нормативних та вибіркових освітніх компонентів, які оприлюднюються на сторінці освітньої програми до початку навчального року. На першому занятті викладачі ознайомлюють студентів із формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання, порядком нарахування балів, переліком контрольних заходів, питаннями до іспиту або заліку та вимогами до виконання індивідуальних завдань. Додатково конкретизуються строки проведення контрольних заходів, виконання проєктів та індивідуальних завдань, підготовки і захисту курсових робіт та практик. Упродовж семестру викладачі завчасно інформують здобувачів про зміст і строки проведення контрольних заходів під час занять, консультацій та через електронні освітні ресурси (електронні навчальні курси на платформі Електронного навчання університету https://e-learning.lnu.edu.ua/ та команди відповідних дисциплін в MS Teams). За потреби оперативне інформування здійснюється також через офіційні канали комунікації факультету й академічних груп. Це забезпечує зрозумілість вимог до оцінювання та рівний доступ усіх здобувачів до відповідної інформації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е7 Математика на сьогодні відсутній. Водночас ОПП «Математика» передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, що відповідає усталеній практиці підготовки магістрів математичних спеціальностей в Україні та за кордоном.
Оскільки ОПП започатковано у 2025 році, перший випуск здобувачів відбудеться у 2026 році. Атестацію здійснюватиме Екзаменаційна комісія. Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальної математичної проблеми або задачі математичного моделювання. Її виконання та захист дають змогу комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання, зокрема здатність формулювати й досліджувати математичні задачі, застосовувати сучасні математичні методи, здійснювати пошук і аналіз наукової інформації, проводити самостійні дослідження, обґрунтовувати отримані результати та презентувати їх фаховій аудиторії.
Кваліфікаційна робота проходить перевірку на дотримання принципів академічної доброчесності та після успішного захисту розміщується у репозитарії Університету (https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/dspace-ua/). Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів спеціальності Е7 Математика не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальні принципи здійснення контролю за рівнем знань студентів сформульовані в Положенні про організацію освітнього процесу
(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-

protsesu_2026_compressed.pdf) і деталізовані в Положенні про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf).
З метою забезпечення доступності контрольних заходів для учасників освітнього процесу в час пандемії Covid-19, а тепер і в час воєнного стану, в Університеті затверджено Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf).
До інших документів ЗВО, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів належать Положення про екзаменаційну комісію (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf), Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf), Порядок повторного вивчення окремих дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf).
Положення доступні усім учасникам освітнього процесу: розміщені на сайті Університету https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується використанням різних форм контролю, завчасним інформуванням здобувачів про вимоги до контрольних заходів та застосуванням чітких критеріїв оцінювання, визначених у силабусах ОК. Зміна критеріїв оцінювання протягом семестру не допускається.
Для підвищення об'єктивності захисти практик, курсових і кваліфікаційних робіт проводяться колегіально. Результати контролю своєчасно вносяться до електронної системи «Деканат», що забезпечує їх відкритість для здобувачів.
У разі незгоди з результатами оцінювання здобувачі можуть подати апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів контрольних заходів. Апеляції розглядають апеляційні комісії факультетів (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/skad-apeliatsiynoi-komisii-po-fakultetakh.pdf). Студенти також можуть звернутися до Телефону довіри https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/ або Центру підтримки студентів (helpline@lnu.edu.ua).
Поняття необ'єктивного оцінювання визначено в Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf). Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Комісія Вченої ради з питань етики та професійної діяльності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf).
За час реалізації ОПП випадків оскарження результатів оцінювання, підтверджених фактів необ'єктивного оцінювання чи конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf). Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком освітнього процесу або наказом ректора.
Здобувачам, які отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання заліку чи іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз викладачеві, другий раз комісії, створеній завідувачем кафедри та затвердженій деканом факультету. У разі тимчасової непрацездатності здобувачеві може бути встановлено індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості. Якщо заборгованість не ліквідовано у визначені терміни, здобувач підлягає відрахуванню або може скористатися процедурою повторного вивчення дисципліни, що регламентується Порядком повторного вивчення окремих дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf).
За час реалізації ОПП «Математика» відповідні процедури застосовувалися. Зокрема, магістрантів Думу Данила та Воловика Віталія у першому семестрі 2025/2026 н. р. було відраховано за невиконання навчального плану через неявку на екзаменаційну сесію.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури і результатів контролю знань в Університеті регулюється Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf). Воно передбачає, що для перегляду результатів контрольних заходів здобувач первинно звертається до апеляційної комісії факультету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/skad-apeliatsiynoi-komisii-po-fakultetakh.pdf), до складу якої входять: голова комісії – декан факультету; заступник голови комісії – заступник декана; члени комісії – не менше ніж двоє НПП та представник студентського самоврядування; секретар комісії.
Якщо суперечку не врегульовано, здобувач має право звернутися до загальноуніверситетської апеляційної комісії (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/nakaz-na-zahalnouniversytetsku-apeliatsiynu-komisiiu.pdf).
За час реалізації ОПП випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЛНУ імені Івана Франка політику, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності визначають Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf), Положення про комісію із забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf) та Кодекс академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/).
Ці документи визначають принципи академічної доброчесності, механізми запобігання, виявлення та реагування на випадки академічного плагіату й інших порушень. На механіко-математичному факультеті регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи щодо дотримання академічної доброчесності та академічної етики.
Розгляд конфліктних ситуацій етичного характеру регламентується Положенням про постійну комісію Вченої ради з питань етики та професійної діяльності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf). До складу комісії входять також представники студентського самоврядування (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commitee/).
Ця нормативна база забезпечує формування культури академічної доброчесності та врегулювання випадків її порушення серед усіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті на всіх рівнях освітньої та наукової діяльності функціонує система забезпечення академічної доброчесності. Для перевірки академічних текстів на наявність неправомірних запозичень використовується система StrikePlagiarism.com, яка застосовується під час перевірки курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, а також монографій, підручників та інших навчально-методичних видань, рекомендованих до затвердження в установленому порядку.
На рівні Університету призначено відповідальну особу за адміністрування системи, розподіл квот перевірок між структурними підрозділами та надання консультаційної підтримки користувачам. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та Положення про Комісію із забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка.
Перший випуск здобувачів за ОПП «Математика» відбудеться у грудні 2026 року, тому на момент проведення акредитаційної експертизи репозитарій кваліфікаційних робіт за цією ОПП ще відсутній. Перед захистом кваліфікаційні роботи проходитимуть перевірку на наявність академічного плагіату програмою StrikePlagiarism, а після успішного захисту будуть розміщені в репозитарії Наукової бібліотеки ЛНУ: https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/dspace-ua/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед університетської спільноти поширюється Кодекс академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка, здобувачам пропонують підписати Декларацію про дотримання академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_applicant.docx).
В університеті регулярно організовуються заходи з формування культури академічної доброчесності. Її принципи роз'яснюються здобувачам під час зустрічей, а також постійно акцентуються на заняттях, під час практик і підготовки курсової та кваліфікаційної робіт.
На сайті Університету розміщено нормативні документи з питань академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/ .
Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію з питань академічної доброчесності, беручи участь у тренінгах, семінарах і міжнародних стажуваннях, зокрема у програмі ЛНУ «Вдосконалення викладацької майстерності» https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/, модуль 1 «Система вищої освіти України. Академічна доброчесність».
З питань академічної доброчесності проводяться загальноуніверситетські заходи:
Круглий стіл «Особливості імплементації Закону України «Про академічну доброчесність» в освітньому процесі» https://lnu.edu.ua/vidbuvsia-kruhlyy-stil-osoblyvosti-implementatsii-zakonu-ukrainy-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-osvitnomu-protsesi/;
Тренінг «Академічна доброчесність – від здобувача до викладача. Чи готові ми до змін?» https://lnu.edu.ua/treninh-akademichna-dobrochesnist-vid-zdobuvacha-do-vykladacha-chy-hotovi-my-do-zmin/.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Львівському національному університеті імені Івана Франка реагування на випадки порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Типового переліку санкцій за порушення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та Положення про Комісію із забезпечення академічної доброчесності.
Учасники освітнього процесу мають право повідомляти про факти порушення академічної доброчесності шляхом подання звернення до Комісії із забезпечення академічної доброчесності Університету. Після розгляду матеріалів можуть застосовуватися виховні заходи реагування та заходи академічної відповідальності, передбачені законодавством України й внутрішніми нормативними документами Університету, зокрема повторне оцінювання, повторне проходження освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії або відрахування.

За період реалізації ОПП «Математика» випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не зафіксовано, тому заходи академічної відповідальності на ОПП не застосовувалися.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП «Математика», мають належну фахову освіту, наукові ступені, вчені звання та значний науково-педагогічний досвід, що відповідає вимогам законодавства України та забезпечує якісне викладання всіх освітніх компонентів програми. Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники механіко-математичного факультету, які активно провадять наукові дослідження, публікуються у виданнях, індексованих у базах Scopus і Web of Science, є авторами монографій, підручників, навчальних посібників та електронних курсів.
Серед провідних викладачів програми доктор фіз.-мат. наук, професор Тарас Банах, який має понад 35 років науково-педагогічного стажу, значний науковий доробок у міжнародних наукометричних базах, очолює Львівське математичне товариство та є членом редакційних колегій фахових наукових видань. Вагомий внесок у реалізацію програми здійснює доктор фіз.-мат.наук, професор Олег Скасків, відомий фахівець у галузі комплексного та функціонального аналізу, керівник наукових проєктів, член редколегій фахових видань та гарант програми. Доктор фіз.-мат.х наук, професор Юрій Головатий є провідним фахівцем з диференціальних рівнянь та теорії операторів, автором значної кількості електронних навчальних курсів, членом спеціалізованих вчених рад та редакційної колегії фахового наукового журналу.
Доктор фіз.-мат.х наук, професор Микола Заболоцький є відомим фахівцем з математичного аналізу, автором електронних навчальних курсів, членом спеціалізованих вчених рад та редакційної колегії фахового наукового журналу. Доктор фіз.-мат. наук, професор Михайло Зарічний є авторитетним ученим у галузі топології та топологічного аналізу даних, має значний досвід міжнародної наукової та викладацької діяльності.
Реалізацію окремих освітніх компонентів забезпечують також досвідчені доценти та молоді науковці факультету, зокрема Ярослав Микитюк, Юрій Трухан, Оксана Ярова та Тарас Лисецький, які мають публікації у міжнародних і фахових наукових виданнях, здійснюють наукові дослідження за тематикою дисциплін, що викладаються, та постійно підвищують свою кваліфікацію.
Викладачі ОП мають значний досвід наукового керівництва здобувачами освіти. Під їхнім керівництвом студенти та аспіранти успішно захищають кваліфікаційні роботи і дисертації, стають переможцями та призерами всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, конкурсів Малої академії наук України, а також здобувають престижні академічні відзнаки та премії.
Науково-педагогічні працівники беруть участь у виконанні наукових проєктів, роботі редакційних колегій, експертних рад, проходять міжнародні та всеукраїнські стажування, що забезпечує постійне оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасного стану математичної науки. Сукупність кваліфікації, наукових здобутків і професійного досвіду викладачів гарантує досягнення програмних результатів навчання та формування визначених ОПП компетентностей.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору НПП та продовження контрактів з тими, хто вже працює, в Університеті регламентують Колективний договір ЛНУ ім. І. Франка на 2026–2030 роки (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf), Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf), Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, НПП і педагогічних працівників (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf). Прозорість процедури дотримується оприлюдненням конкурсного відбору на сайті ЛНУ і публікацією оголошення про конкурс у газеті «Високий замок» не пізніше ніж за 2 місяці до заміщення посад НПП.
Вимогою до претендентів є проведення відкритого заняття. Конкурсні справи завідувачів кафедр, професорів, декана розглядає й погоджує атестаційно-кадрова комісія Вченої ради Університету; доцентів і асистентів – атестаційна комісія ф-ту (дотримання 36, 37, 38 критеріїв Ліцензійних умов).
Трудовий колектив кафедри обговорює претендентів, аналізуючи звіти, досвід науково-педагогічної роботи та наукові здобутки. Для завідувачів оцінюють програму розвитку кафедр на 5 р. Таємним голосуванням Вчена рада ф-ту обирає асистентів і доцентів, Вчена рада Університету – професорів, завідувачів кафедр і декана. Претенденти особисто присутні на всіх етапах процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОПП «Математика» через участь у розробленні та перегляді ОПП, її рецензуванні, проведенні відкритих лекцій, наукових семінарів і конференцій. Для магістерської програми фундаментального спрямування ключовими стейкголдерами є

представники наукових установ НАН України, викладачі інших ЗВО та провідні науковці математичних шкіл України.
В Університеті функціонує Рада роботодавців, діяльність якої регламентується Положенням про Ради роботодавців ЛНУ імені Івана Франка (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/). На механіко-математичному факультеті створено Раду роботодавців (https://cutt.ly/ow9Afi9q).
Магістранти ОПП беруть участь у роботі наукових семінарів кафедр і факультету за участю науковців ЛНУ імені Івана Франка, ІППММ ім. Я. С. Підстригача НАН України та інших українських та закордонних наукових установ. Зокрема, на факультеті регулярно проводяться Львівський міський семінар з теорії аналітичних функцій (https://new.mmf.lnu.edu.ua/news/seminar-z-teorii-analitychnykh-funktsiy-128), Львівський міський семінар з диференціальних рівнянь, семінар кафедри АТОМ та Zoom-семінар з основ геометрії, що забезпечують безпосередню взаємодію здобувачів із провідними фахівцями галузі.
Результати опитування роботодавців висвітлюються на сайті, де розміщена ОП https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_Matematyka.pdf.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНУ імені Івана Франка сприяє професійному розвитку НПП через нормативне, організаційне та фінансове забезпечення підвищення кваліфікації, стажувань і академічної мобільності. Відповідні механізми визначено Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf), Тимчасовим положенням про дистанційне стажування (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.
В Університеті функціонує Відділ викладацької майстерності, який координує програми професійного розвитку та підвищення кваліфікації викладачів (https://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/teaching-excellence/). Професійному розвитку також сприяють Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polojenya_NDR.pdf) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf).
Викладачі ОПП регулярно проходять стажування: проф. Юрій Головатий – Український католицький університет (2020), University of Cantabria (Іспанія, 2023, 2024, 2026); проф. Олег Скасків – ІППММ ім. Я. С. Підстригача НАН України (2023); доц. Ярослав Микитюк – УКУ (2024); доц. Олег Романів – ІППММ ім. Я. С. Підстригача НАН України (2024).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЛНУ імені Івана Франка розвиток викладацької майстерності підтримується через систему морального та матеріального заохочення, що регламентується Положенням про нагороди, звання та премію вання (https://lnu.edu.ua/about/documents/awards/), Положенням про преміювання працівників, аспірантів і студентів за наукові здобутки (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-premiiuvannia.pdf), Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій у навчальному процесі (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf) та Положенням про мотиваційний фонд (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf).
Важливим інструментом професійного розвитку є курс «Вдосконалення викладацької майстерності» (https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/), який охоплює питання академічної доброчесності, розвитку soft skills, використання інформаційних технологій, Moodle та педагогічних інновацій.
У 2025 році для НПП було організовано програму «Проєкти, що змінюють Університет: від ідеї до результату» (https://lnu.edu.ua/proiekty-shcho-zminiuiut-universytet-vid-idei-do-rezultatu/), а також низку інших заходів із цифрових технологій та акредитації освітніх програм.
Викладачі Університету заохочуються через преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science, перемоги у конкурсах наукових і навчальних видань, атестацію електронних курсів Moodle та викладання англійською мовою.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та програмних результатів навчання ОПП «Математика» забезпечується належним навчально-методичним, інформаційним і матеріально-технічним забезпеченням. Університет має Наукову бібліотеку ЛНУ імені Івана Франка (https://www.lnulibrary.lviv.ua/) із значним фондом навчальної та наукової літератури та електронними ресурсами. Механіко-математичний факультет також має власні навчальну й наукову бібліотеки з підручниками, монографіями та науковими журналами з математики.
Навчально-методичні матеріали, силабуси, курси лекцій і завдання для самостійної роботи розміщуються на сайті факультету, у командах MS Teams та на платформі електронного навчання ЛНУ (https://e-learning.lnu.edu.ua/), що

забезпечує постійний доступ здобувачів до освітніх ресурсів.
Університет надає всім учасникам освітнього процесу корпоративні облікові записи Microsoft Office 365 із доступом до Word, Excel, PowerPoint, Teams та хмарного сховища OneDrive для зберігання й обміну навчальними матеріалами.
Для реалізації освітніх компонентів і виконання наукових досліджень використовуються комп'ютерні лабораторії факультету. Більшість аудиторій обладнано мультимедійними проекторами або інтерактивними дошками, що сприяє ефективному викладанню математичних дисциплін.
Усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет через систему eduroam. Факультет також забезпечений належно обладнаним укриттям, що дає змогу організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки та безперервності навчання в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Слухачі ОП в аудиторіях Університету мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет через міжнародну академічну мережу eduroam, що забезпечує безперервний доступ до електронних освітніх ресурсів як на території Університету, так і в інших закладах освіти, підключених до цієї мережі. Також вони мають акаунти на сервісі Office 365 з повним безкоштовним доступом до усіх продуктів Microsoft Office та корпоративну поштову скриньку на платформі lnu.edu.ua, через яку здійснюють доступ до усіх електронних сервісів на університетських сайтах. В часи воєнного стану виникають ситуації, коли немає змоги проводити навчання в аудиторіях. Тоді освітній процес без втрати ефективності відбувається в центрі командної роботи Microsoft Teams та на навчальній платформі Moodle, де викладачі мають змогу проводити відео-заняття (лекції, практичні, семінари), надсилати навчальні матеріали та завдання, а магістранти – консультуватися з викладачами та відправляти на перевірку домашні роботи, проекти та програмний код. Система електронних журналів «Деканат» дає кожному студенту можливість відслідковувати свої оцінки протягом семестру, гарантуючи повну конфіденційність його результатів навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У час війни безпечність освітнього середовища – це в першу чергу наявність укриття. На факультеті для цього обладнано кілька кімнат та коридорів в напівпідвальних та підвальних приміщеннях. Розклад складається із врахування об'єму двох сховищ так, щоб усі присутні в аудиторіях студенти і викладачі могли одночасно перебувати в цих сховищах при повітряних тривогах. Для проведення різноманітних заходів культурного, розважального чи спортивного характеру в Університеті є 6 актових залів, 11 спортивних залів, плавальний басейн, стадіон, 9 спортивних майданчиків. Усі здобувачі вищої освіти, які мають потребу у житлі, забезпечені гуртожитком. Студенти мають змогу якісно харчуватися в університетських їдальнях. В Університеті працює телефон довіри (https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/), за яким студенти можуть звернутися по допомогу, Психологічна служба https://psychological-service.lnu.edu.ua/, Кризова психологічна допомога у гуртожитках https://lnu.edu.ua/kryzova-psykholohichna-dopomoha-u-hurtozhytkakh/. У головному корпусі Університету працює медичний пункт, а у кожному підрозділі є медична аптечка. Усі аудиторії, лабораторії та інші приміщення обладнано згідно з вимогами техніки безпеки, дотримання санітарно-епідеміологічних норм. Відповідні служби Університету забезпечують пожежну безпеку та охорону корпусів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Запорукою психологічно комфортного навчального процесу є налагодження партнерських стосунків між усіма членами академічної громади, дружньої і доброзичливої атмосфери в колі студентів і викладачів. Важливим механізмом є інститут кураторів, які знайомлять нових студентів з основними засадами життя факультету і Університету загалом, розповідають про можливості громадської діяльності студентів та участі в творчих колективах, музичних ансамблях. Наші студенти залучені до роботи органів студентського самоврядування, студентської профспілки, стипендіальної комісії Університету, які займаються різноманітними питаннями організації навчання та соціального захисту студентів. Творча співпраця наукових керівників і студентів при написанні курсових і дипломних робіт теж є одним з механізмів освітньої підтримки здобувачів. Такі щорічні заходи на механіко-математичному факультеті, як «День математика», «День першокурсника», турніри з футболу між командами студентів і викладачів, сприяють консолідації академічної спільноти факультету, формують між викладачами і студентами стосунки на основі взаєморозуміння та взаємодопомоги, створюють відчуття приналежності до сім'ї Мехмату.
Гармонійному розвитку особистості та розвитку творчих обдарувань студентів сприяє Центр культури та дозвілля, який координує діяльність багатьох творчих колективів (https://lnu.edu.ua/leisure/hobby-groups/). На рівні Університету для студентів функціонує також Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/). Студенти мають змогу займатися фізичним розвитком в спортивних гуртках та оздоровчих групах в університетському спорткомплексі, відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Карпати».
В Університеті також функціонують Центр підтримки студентських сервісів https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/edebo-department/
та Сектор студентської підтримки http://studviddil.lnu.edu.ua/, «Центр підтримки ветеранів та соціальних ініціатив» https://veteran-support.lnu.edu.ua. Щороку у грудні студенти механіко-математичного факультету організовують

Свято Миколая для дітей військових. У 2025 році 37 діток взяли участь у цьому святі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНУ імені Івана Франка забезпечує рівний доступ до вищої освіти та створює умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Статуту Університету, Правил прийому та внутрішніх нормативних документів щодо організації інклюзивного освітнього середовища. В Університеті функціонує Ресурсний центр з інклюзивної освіти (http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/), діяльність якого спрямована на реалізацію концепції «Університет рівних можливостей» та надання консультативної і організаційної підтримки здобувачам з особливими освітніми потребами.
Організацію супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення регламентує Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf). В Університеті впроваджуються заходи з розвитку безбар'єрного середовища, зокрема облаштовуються пандуси, підйомні платформи та інші елементи доступності; проведено низку заходів в межах тижня безбар'єрності https://lnu.edu.ua/inclusive-university-bezbar-iernist-iak-standart-iakosti-osvity/
Додаткові можливості для реалізації права на освіту забезпечуються використанням платформ Microsoft Teams та e-learning LNU, що дає змогу організовувати навчання із застосуванням дистанційних технологій.
На ОПП «Математика» здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються, тому приклади застосування індивідуальних адаптацій або спеціальних освітніх послуг на цій освітній програмі відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Дотримання викладачами і працівниками адміністрації Університету етичних норм є однією з вимог, яка закріплена в Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf та Правилах внутрішнього розпорядку ЛНУ імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf.
Всі, хто працює чи навчається в університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. При Вченій раді Університету створено Комісію з питань етики та професійної діяльності, функціонування якої регулює відповідне Положення (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf). Головними завданнями Комісії є покращення культури поведінки членів університетської спільноти й поширення етичних цінностей, принципів і стандартів, вирішення конфліктних ситуацій, які виникають в освітньому середовищі, пов'язаних з будь-якими проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань.
Процедури запобігання та протидії корупційним проявам в університеті чітко регламентовані (https://lnu.edu.ua/about/documents/fighting-corruption/).
Уповноваженою особою з цих питань є Іваночко Ірина Богданівна, e-mail: iryna.ivanochko@lnu.edu.ua.
Студенти та працівники можуть безпечно (зокрема, анонімно) звертатися у разі виникнення будь-яких конфліктних ситуацій, домагань чи корупційних ризиків:
- Телефон довіри: (032) 239 4271 (https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/),
- Електронна пошта: helpline@lnu.edu.ua
- Telegram-канал Центру підтримки студентів: @profkomlnu
Документи, які регулюють ці практики в ЛНУ ім. Івана Франка:
Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті імені Івана Франкаhttps://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu-tskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf ;
Положення про запобігання та протидію мобінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-mobinhutskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf
За весь період реалізації цієї освітньої програми конфліктних ситуацій, порушень етичних норм чи випадків дискримінації не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf) та Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені

Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Metodychni-rekomendatsii-.pdf) , які визначають вимоги до структури та змісту ОП, порядок їх відкриття, моніторингу, перегляду та закриття, а також забезпечення прозорості й публічності цих процесів.
Координацію процедур здійснює Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка https://education-quality.lnu.edu.ua/ , діяльність якого регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положенням про Центр забезпечення якості освіти https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf .

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «Математика» введено в дію з 1 вересня 2025 року, тому на момент самооцінювання перебуває на початковому етапі реалізації. Відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Університету моніторинг освітньої програми здійснюється постійно, а її перегляд проводиться не рідше одного разу на рік за участю гаранта, робочої групи, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкголдерів.
Основою для перегляду є результати обговорень на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету, пропозиції роботодавців та академічної спільноти, а також результати щорічних опитувань здобувачів і роботодавців (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/) відповідно до Положення про опитування студентів, працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf).
Упродовж 2025–2026 навчального року здійснювався моніторинг реалізації ОПП «Математика» та збір пропозицій від здобувачів, викладачів і роботодавців. За результатами обговорень було підготовлено проєкт оновленої редакції освітньої програми на 2026 рік. Під час перегляду уточнено опис окремих елементів профілю програми, актуалізовано характеристики предметної області, ресурсного забезпечення та можливостей працевлаштування випускників, а також приведено нормативну базу програми у відповідність до нових університетських положень щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, академічної мобільності та організації освітнього процесу.
Водночас моніторинг першого року реалізації програми не виявив необхідності внесення суттєвих змін до її цілей, програмних результатів навчання, структури освітніх компонентів чи обсягу вибіркової складової. Отримані відгуки підтвердили актуальність концепції програми, її фундаментальне математичне спрямування та відповідність потребам здобувачів освіти, академічної спільноти й роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ЛНУ ім. І. Франка здобувачі залучені до формування й оновлення ОП. Конкретним прикладом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП є щорічний моніторинг якості ОП, який організовує Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Івана Франка через анкетування за допомогою онлайн-сервісу MS Forms, базуючись на Положенні про організацію опитування студентів, працівників, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf.
Опитування анонімне та відбувається через особисті кабінети студентів у системі «Деканат». Узагальнені результати та всі пропозиції без змін передаються гаранту ОП, декану факультету й іншим відповідальним особам для ухвалення рішень щодо вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу.
За результатами опитування 2026 р. щодо якості ОПП переважна більшість студентів задоволені організацією освітнього процесу, зокрема у середньому 25 % – радше задоволені, 67 % – цілком задоволені (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zovnish.-Matematyka.pdf)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь на всіх етапах забезпечення якості ОП. Здобувачі усіх рівнів мають представників у Вчених радах факультетів та Університету. До складу Вченої ради Університету входять виборні представники студентів, об'єднаних студентським самоврядуванням, аспірантів, докторантів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів та аспірантів, керівники органів студентського самоврядування Університету. Питання стосовно внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і затверджуються на Вчених радах з участю представників студентського самоврядування. Склад Вченої ради Університету https://council.lnu.edu.ua/about/membership/.
Участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОП регламентується Розділом 9 Статуту Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf) та пунктом 2.2.18 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf).
Крім того, Стратегія ЛНУ імені Івана Франка на період 2026 - 2030 рр. (https://lnu.edu.ua/about/documents/stratehiia-rozvytku/) визначає «посилення ролі студентського самоврядування і громадського контролю» як одну зі стратегічних цілей.
Представники органів студентського самоврядування входять до комісії Науково-методичної ради Львівського національного університету імені Івана Франка та Вченої ради факультету і мають рівне з іншими право голосу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники професійної спільноти залучаються до періодичного перегляду ОПП «Математика»

через участь у діяльності Ради роботодавців, рецензування освітньої програми, надання пропозицій щодо її змісту та участь в опитуваннях.
В Університеті функціонує Рада роботодавців (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/), діяльність якої регламентується Положенням про Ради роботодавців (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-Rady_Robotodavtsiv.pdf). На механіко-математичному факультеті Раду роботодавців створено наказом ректора від 03.10.2023 р. (Rady-Robotodavtsiv_LNU_2023.pdf).
Важливим інструментом моніторингу якості є опитування роботодавців та партнерів Університету (https://lnu.edu.ua/414895/). Звіт за результатами опитування роботодавців щодо ОПП «Математика» за 2026 рік оприлюднений на сторінці програми (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_Matematyka.pdf).
Роботодавці та експерти галузі беруть участь у рецензуванні й оновленні освітньої програми, надають рекомендації щодо освітніх компонентів, практичної підготовки та професійних компетентностей випускників. Вони також залучаються до проведення гостьових лекцій, роботи зі здобувачами під час практик, а також до атестації здобувачів і оцінювання кваліфікаційних робіт, що сприяє підвищенню якості освітньої програми та її відповідності потребам ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір інформації про випускників здійснюється механіко-математичним факультетом спільно з Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Центру маркетингу та розвитку ЛНУ ім. І. Франка (http://work.lnu.edu.ua/). На сторінці факультету та його кафедр теж консолідується інформація про випускників (https://new.mmf.lnu.edu.ua/about/alumni).
На ОПП «Математика» випускників ще немає.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з п. 4 Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Metodychni-rekomendatsii-.pdf моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг виконують НПП, які входять до складу робочої групи ОП, із долученням студентів і роботодавців.
Моніторинг на загальноуніверситетському рівні здійснюється Центром забезпечення якості освіти https://education-quality.lnu.edu.ua/, Комісією з навчально-методичної роботи https://council.lnu.edu.ua/committees/studies_committee/, що відображає «Звіт за результатами опитування роботодавців та партнерів 2025» http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2025-Zvit-opytuvannia-robotodavtsiv-1.pdf , «Звіт за результатами опитування випускників 2025» http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Zvit-opytuvannia-vypusknykiv-2025.pdf , «Стань автором студентського простору 2025» https://lnu.edu.ua/stan-avtorom-studentskoho-prostoru/ та ін.
Щосеместрово в системі «Деканат» (через особистий кабінет студента) відбувається опитування щодо якості викладання ОК. Якість курсів у Moodle оцінюється за результатами опитування здобувачів на платформі, а після завершення вивчення ОК здійснюється анкетування щодо якості навчання. Також регулярно відбуваються зустрічі здобувачів із гарантом ОП та НПП кафедр щодо якості освітнього процесу, його організації та забезпечення прозорості.
П. 4.7 https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Metodychni-rekomendatsii-.pdf регламентує підстави для перегляду та/або закриття ОП.
За результатами опитування 2026 р. щодо якості ОПП переважна більшість студентів задоволені організацією освітнього процесу, зокрема у середньому 25 % – радше задоволені, 67 % – цілком задоволені (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zovnish.-Matematyka.pdf)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Математика» запроваджена у 2025 році та проходить акредитацію вперше, тому зауваження і рекомендації щодо цієї освітньої програми за результатами попередніх акредитацій відсутні. Аналогічно, відповідна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була відкрита лише у 2026 році й також ще не проходила акредитацію. Водночас під час розроблення та удосконалення ОПП «Математика» було враховано результати зовнішнього забезпечення якості освіти, отримані під час акредитацій інших освітніх програм Львівського національного університету імені Івана Франка та механіко-математичного факультету. Аналіз рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад сприяв удосконаленню нормативної бази, що регулює реалізацію освітніх програм та процедури забезпечення якості освіти.
Зокрема, в Університеті оновлено Положення про організацію освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), що уточнює механізми планування та реалізації освітніх програм. Також затверджено нову редакцію Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf), що сприяє підвищенню прозорості процедур оцінювання результатів навчання.

Для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти оновлено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). Особливу увагу під час перегляду освітніх програм також приділено питанням академічної мобільності. З цією метою оновлено "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка" від 30 червня 2025 року (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_staff_2025.pdf) та розроблено нове "Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf).
Таким чином, хоча ОПП «Математика» ще не має власного досвіду проходження акредитації, під час її реалізації враховуються результати зовнішнього забезпечення якості освіти, отримані під час акредитації інших освітніх програм Університету, а також зміни в нормативній базі, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу, прозорості оцінювання та розширення можливостей академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через діяльність методичної ради факультету, участь у роботі проєктних (робочих) груп, громадське обговорення освітніх програм та експертизу їхнього змісту. На механіко-математичному факультеті функціонує методична рада, до складу якої входять представники всіх кафедр факультету; її повноваження визначені Положенням про механіко-математичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennia-pro-mekhaniko-matematychnyy-fakultet.pdf).
Під час розроблення ОПП «Математика» до обговорення залучалися викладачі кафедр факультету, а також представники інших факультетів та загальноуніверситетських кафедр, які беруть участь у реалізації освітнього процесу. Робочі групи проводили консультації щодо змістового наповнення освітніх компонентів, узгодження програмних результатів навчання, забезпечення міждисциплінарних зв'язків та розподілу навчального навантаження між викладачами.
Важливим механізмом забезпечення якості є також громадське обговорення проєктів освітніх програм, які оприлюднюються на сайті факультету (https://new.mmf.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Prohrama-E7-Matematyka_30_09_2026_proiekt.pdf). Пропозиції та зауваження представників академічної спільноти враховуються під час удосконалення ОП та її окремих освітніх компонентів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті Університету формується культура якості освіти через функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка визначає розподіл відповідальності між усіма учасниками освітнього процесу. На університетському рівні забезпечення якості освіти координують Вчена рада Університету, Центр забезпечення якості освіти, навчально-методичні та адміністративні підрозділи. На рівні механіко-математичного факультету до цих процесів залучені Вчена рада факультету, методична рада, деканат, завідувачі кафедр, гаранти освітніх програм та науково-педагогічні працівники.
Культура якості реалізується через систематичне оновлення освітніх програм і силабусів, обговорення проєктів освітніх програм, моніторинг результатів навчання здобувачів, проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять викладачами, удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та дотримання принципів академічної доброчесності.
На ОПП «Математика» культура якості освіти підтримується через активну участь викладачів кафедр у розробленні та перегляді освітньої програми, обговоренні її змісту на засіданнях кафедр, методичної ради та Вченої ради факультету, а також через врахування рекомендацій академічної спільноти під час вдосконалення освітніх компонентів і навчально-методичних матеріалів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут Львівського національного університету імені Івана Франка (нова редакція) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf, Колективний договір на 2026-2030 роки https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf, Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім.І.Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf , Положення про організацію освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. І. Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf), Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf , Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf ,

та ін.
Усі документи розміщено на вебсайті Університету у розділі Документи Університету
https://lnu.edu.ua/about/documents/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/e7-matematyka

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/master/e7-matematyka

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Вважаємо, сильні сторони ОП є такими:

1. Освітньо-професійна програма забезпечує фундаментальну математичну підготовку магістрів, що охоплює основні сучасні напрями математики та формує здатність розв'язувати складні теоретичні й прикладні задачі.
2. Зміст програми поєднує класичну математичну освіту із сучасними методами математичного моделювання, аналізу даних та використанням комп'ютерних технологій у математичних дослідженнях.
3. Освітній процес забезпечують викладачі, які представляють відомі львівські математичні школи та активно здійснюють наукові дослідження, що дає можливість залучати здобувачів до наукової роботи вже під час навчання в магістратурі.
4. Програма є доступною для молодих людей через наявність державного замовлення і відносно невеликої оплати навчання за контрактом.
5. Здобувачі мають можливість брати участь у наукових семінарах факультету, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях, олімпіадах та інших заходах академічної спільноти.
6. Програма створює належні умови як для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, так і для професійної діяльності у сфері освіти, науки, аналітики та інформаційних технологій.
7. ОПП забезпечена сучасним навчально-методичним, інформаційним та матеріально-технічним середовищем, включаючи електронні освітні ресурси, платформу e-learning, корпоративне середовище Microsoft 365 та спеціалізовані комп'ютерні лабораторії.
8. На факультеті сформовано доброзичливу академічну атмосферу, засновану на принципах академічної доброчесності, взаємної поваги та партнерства між викладачами і здобувачами освіти.

До слабких сторін можна віднести таке:

1. Через загальноукраїнську тенденцію до зменшення зацікавленості абітурієнтів фундаментальними природничо-математичними спеціальностями набір на програму залишається порівняно невеликим.
2. Малочисельність академічних груп може обмежувати можливості формування широкого спектра вибіркових дисциплін у межах окремого року вступу.
3. Тривалість програми у три семестри ускладнює реалізацію окремих форм академічної мобільності порівняно з дворічними магістерськими програмами.
4. Потребує подальшого розвитку співпраця з іноземними університетами щодо реалізації спільних освітніх та дослідницьких проєктів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОПП «Математика» буде спрямований на подальше вдосконалення змісту освітньої програми з урахуванням рекомендацій стейкголдерів, сучасних тенденцій розвитку математичної науки, потреб ринку праці та результатів моніторингу якості освіти.

Планується реалізувати такі заходи:
1. Удосконалювати структуру та зміст ОПП шляхом регулярного перегляду освітніх компонентів, оновлення програм навчальних дисциплін і врахування рекомендацій здобувачів освіти, випускників, роботодавців та представників академічної спільноти.
2. Розширювати перелік вибіркових дисциплін, зокрема за напрямами математичного моделювання, аналізу даних, комп'ютерної математики та сучасних розділів теоретичної математики.
3. Посилювати наукову складову підготовки магістрів через ширше залучення здобувачів до наукових семінарів

кафедр і факультету, участі у конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, наукових проєктах та підготовки публікацій.
4. Розвивати співпрацю з науковими установами НАН України, передусім з Інститутом прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України, а також із закладами вищої освіти України та закордонними університетами.
5. Розширювати можливості академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників шляхом участі в міжнародних освітніх і наукових програмах та грантових проєктах.
6. Продовжувати модернізацію навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, зокрема через розвиток електронних освітніх ресурсів, використання можливостей платформи e-learning LNU та сервісів Microsoft 365.
7. Проводити заходи з популяризації математичної освіти серед студентів і потенційних вступників, залучаючи здобувачів ОПП до роботи з обдарованою учнівською молоддю, математичних олімпіад, конкурсів та науково-просвітницьких заходів.
8. За умови стабільного попиту на програму та зростання її наукової складової розглядати можливість трансформації ОПП «Математика» в освітньо-наукову програму другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гладишевський Роман Євгенович

Дата: 08.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	*Педагогіка і психологія вищої школи.PDF*	cTtYTURMN10Z8SsjItGJYS6WvV/L6GcPSAzYjNSM2a0=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Спектральна теорія операторів	навчальна дисципліна	*Спектральна теорія операторів.PDF*	jZ4JGt4YZXfRjaBppcd89vLotAX0bEZI14TEgvtSgTg=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Конструктивна теорія функцій	навчальна дисципліна	*Конструктивна теорія функцій.PDF*	LQc1T1KbDJWELvJ3m1xaIa8/buhKRN0PBzN/NLi7BA8=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Алгебраїчні структури	навчальна дисципліна	*Алгебраїчні структури.pdf*	jHc2g0CtkeeYCEudKYGYO/l/e3CjlDfcxEZHYdtFiaQ=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Кваліфікаційна робота.PDF*	eOUE1gGRoHCH8Ot+gQ17p8KJqRP1nNeAp0Zm5YgY+dM=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Виробнича (переддипломна) практика	практика	*Виробнича (переддипломна) практика.pdf*	smz0CECutr7j6BtQ3Jno1gr5R7NtQkAi4D4us9AzucE=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Педагогічна (асистентська) практика	практика	*Педагогічна(асистентська) практика.PDF*	FxKkLrOEprlDpFwua07cxYDesoxizGedNwSoMWbDKG0=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Динамічні системи	навчальна дисципліна	*Динамічні системи.PDF*	MS1ze8DfBu/iJPgz2EO1SUOh3mJHrQgWO42wb53qrTw=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Сучасний комплексний аналіз	навчальна дисципліна	*Сучасний комплексний аналіз.PDF*	Bl/OAG5sjyTpexkiKrNVlkfw/41bgGuzpQwXE1Nq4ps=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Курсова робота	курсова робота (проект)	*Курсова робота.PDF*	0O9qqvtBpjYrdOoIRL7MBh/bwbL4MKI17gwa72lAsx0=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер /*

				Ноутбук викладача
Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу	навчальна дисципліна	*Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу.PDF*	AwKKgvpqAKUSJqaDOUA3XRixK+6ApcDEMr3xqDfQEHc=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Методика викладання фахових дисциплін	навчальна дисципліна	*Методика викладання фахових дисциплін.PDF*	q3NICSgal1gI3bjCBIrkcEDytIU/T7ohpnL7kIW9H1g=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Диференціальні рівняння з частинними похідними	навчальна дисципліна	*Диференціальні рівняння з частинними похідними.pdf*	dymEJYfcy+Y4lhINNgJWCFhYxJLqpBqY7RX7foVveiQ=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Алгебраїчна і геометрична топологія	навчальна дисципліна	*Алгебраїчна і геометрична топологія.pdf*	FHCEAWLonv2VV8XJNZ6AfHBfMS93kbZikUtkMvSNnjM=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf*	eFNVEt1p79IKp1OR5y5OeJvFnoXcg2In6rH5LEnbHhk=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*
Науковий семінар	навчальна дисципліна	*Науковий семінар.pdf*	7iAu8yCxhCSe48acaWgH4qIvTqF7l6llBLhOWykv0tg=	*Аудиторна дошка (маркерна або класична крейдова)* *• Мультимедійний проектор або інтерактивна панель* *• Персональний комп'ютер / Ноутбук викладача*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
207755	Скасків Олег Богданович	Професор, завідувач кафедри теорії функцій і функціонального аналізу, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 002659, виданий 18.04.1996, Диплом кандидата наук ФМ 024968,	47	Сучасний комплексний аналіз	Стажування без відриву від основного місця роботи у відділі теорії функцій і диф. рівнянь ІППММ ім. Я.С.Підстригача,м.Львів, 2023 р Львівський державний університет імені Івана Франка, Диплом спеціаліста, Серія Г-ІІ № 101526, 18.06.1979. Спеціальність: математика; кваліфікація: математик. викладач. Науковий керівник

				виданий 04.12.1985, Атестат доцента ДЦ 018334, виданий 28.12.1989, Атестат професора ПР 000022, виданий 23.03.2000			дисертацій: 23 кандидатів фіз.-мат наук (в т.ч. 3 - доктори філософії з математики у 2021, 2025 і 2026 р.) і науковий консультант 4 докт. фіз.-мат.наук (в т.ч. 1 доктор фіз.-мат.н. у 2024 р.) 1)Кандидат фіз.-мат. н., диплом кандидата наук ФМ № 024968, 4.12.1985 (рішенням Ради Харківського національного університету ім. А. М. Горького від 7.07.1985, протокол № 33/2), тема “Застосування методу Вімана-Валірона в теорії цілих функцій”,01.01.01 – математичний аналіз, 2)Доктор фіз.-мат. н., диплом докт. н. ДН № 002659, 18.04.1996 (рішенням Спец. Вченої Ради у Львівському державному університету імені Івана Франка від 18.04.1996, протокол № 6), тема: “Асимптотичні властивості аналітичних функцій представлених лакунарними степеневими рядами і рядами Діріхле”, 01.01.01 – математичний аналіз 3) Доцент каф. теорії функцій і функціонального аналізу, атестат доцента ДЦ № 018334, 28.12.1989 (рішенням Державного комітету СССР з народної освіти № 1485/д) 4) Професор кафедри теорії функцій і теорії ймовірностей, атестат професора ПР 000022, 23.03.2000 (рішенням Атестаційної колегії від 23.03.2000, протокол № 1/3-П). 1.A. I. Bandura, T. M. Salo, O. B. Skaskiv, Note on composition of entire functions and bounded L- index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. https://doi.org/10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus, 0,8) 2.A. Bandura, L. Shegda, O. Skaskiv, L. Smolovyk, Some criteria of boundedness of L-index in a

							direction for slice holomorphic functions in the unit ball // International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. -- P.775 – 794. http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 (Scopus, 0,27) 3.Bandura A., Martsinkiv M., Skaskiv O. Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball Having a Bounded L-Index in Direction // Axioms. -- 2021. -- V. 10(1) no. 4. doi.org/10.3390/axioms10010004 (Scopus, 0,99; WoS) 4.Kuryliak A., Skaskiv O. Wiman's type inequality in multiple-circular domain // Axioms. -- 2021. - V. 10, no.4. -- Article ID: 348 (2021). https://doi.org/10.3390/axioms10040348 (Scopus, WoS, IF 1,3) 5.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Vector-valued entire functions of several variables: some local properties // Axioms. -- 2022. - V. 11, no.31. -- Article ID: 31 (2022). https://doi.org/10.3390/axioms11010031 (Scopus, WoS, IF 1,8) 6.Bandura A., Skaskiv O., Tymkiv I. Composition of entire and analytic functions in the unit ball // Carpathian Math. Publ. -- 2022. – V.14, no.1. – P.95—103. doi:10.15330/cmp.14.1.95-103 (Scopus IF 0,5, WoS) 7.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on composition of entire functions and bounded L-index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. doi: 10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus 0,9) 8. A. I. Bandura, O. B. Skaskiv, Local properties of the entire functions of bounded index in a frame // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 4. - P.519--531. doi: 10.1007/s11253-022-02080-8 (Scopus, WoS, Q2) 9. Bandura A., Shegda L., Skaskiv O., Smolovyk L. Some

							criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball //International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. – P.775 – 794. (Scopus, 0,27) doi: http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 10. Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Slice holomorphic functions in the unit ball: boundedness of L-index in a direction and related properties // Mat. Stud. –2022. – V.57, No. 1. – P.68–78. doi: 10.30970/ms.58.1.68-78 (Scopus 1,0) 11. A. I. Bandura, I. E. Chyzhykov, O. B. Skaskiv, Intern.Conf. “Complex analysis and Related Topics 2021” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol’dberg // Mat. Stud. 56 (2021), 218–219. doi: 10.30970/ms.58.1.218-219 (Scopus 1,0) 12.Baksa V.P., Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on boundedness of the L-index in the direction of the composition of slice entire functions // Mat. Stud. – 2022. – V.58, no.1. – P. 58–68. doi: 10.30970/ms.58.1.58-68 (Scopus 1,0) 13.A. Bandura, O. Skaskiv , Local behavior of slice holomorphic functions in the unit ball an boundedness of L-index in direction, // AIP Conference Proceedings 2483, 030001 (2022) https://doi.org/10.1063/5.0114852 (Scopus) 14.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in multiple-circular domains: Levy’s phenomenon and exceptional sets // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 5. - P.743--756. doi: 10.1007/s11253-022-02098-y (Scopus, WoS, Q2) 15. Kuryliak A., Skaskiv O. Entire Gaussian functions: probability of zeros absence // Axioms 2023, V.12 (3), 255; https://doi.org/10.3390/axioms12030255 (Scopus, Q1, IF 1,823)

							16. Sheremeta M.M., Skaskiv O.B. Pseudostarlike and pseudoconvex in a direction multiple Dirichlet series // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.182–200. (Scopus 1,0, Q2) 17. Bandura A.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Erd ős-Macintyre type theorem's for multiple Dirichlet series: exceptional sets and open problems // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.212–221. (Scopus 1,0, Q2) 18. Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence // Mat. Stud. – 2023. - V.59, no.1. -- P. 29–45. (Scopus 1,0, Q2) 19.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Non-homogeneous directional equations: Slice solutions belonging to functions of bounded L-index in the unit ball // Mathematica Bohemica . – 2024. - V. 149, No. 2. -- P. 247-260. (Scopus,Q3) https://doi.org/10.21136/MB.2023.0121-22 20. Kuryliak A., Skaskiv O. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality for analytic functions // Carpathian Math. Publ. -- 2023, V.15, no.1. -- P. 306--314. (Scopus, WoS, Q2) 21. A. Bandura, T. Salo, O. Skaskiv, L-index in joint variables: sum and composition of an entire function with a function with a vanished gradient // Fractal and Fractional . – 2023, V.7, no.8, 593. (WoS, Scopus, Q1, IF 5,4) https://doi.org/10.3390/fractalfract7080593 22.Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of convergence of general Dirichlet series with complex exponents// Carpathian Math. Publ. – 2023. – V. 15, № 2. – P. 594–607. https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.594-607 (WoS, Q1, Scopus) 23.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in

							Joint Variables. // Symmetry 2024, V.16 (3), 351. https://doi.org/10.3390/sym16030351 (WoS, Scopus, Q1, IF 2,7, CiteScore 4,9) 24.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Boundedness of the □-Index in the Direction of the Composition of Slice Entire Functions and Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball // Ukr. Math. J. – 2024. – V.76, no.6. - P.802--819. (Scopus, WoS, Q2) https://doi.org/10.1007/s11253-022-02098-y 25.A. Bandura, P. Kurliak, O. Skaskiv, Some Results on Composition of Analytic Functions in a Unit Polydisc // Universal Journal of Mathematics and Applications (Univers. J. Math. Appl.). – 2024. – V. 7, № 3, 121-128. https://doi.org/10.32323/ujma.1444221 (Scopus) 26.A.Bandura, O.Skaskiv, A.Kuryliak, Arbitrary random variables and Wiman's inequality// Axioms, 2024 , 13 (11), 739. (WoS, Q1) https://doi.org/10.3390/axioms13110739 27.A.Bandura, O.Skaskiv, T. Salo, D. Zikrach, On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms, 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 28.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms, 2025, V.14 (3), 202. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 29.A.Bandura, O.Skaskiv, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms, 2025, V.14 (3), 216. (WoS, Q2)

							https://doi.org/10.3390/axioms14030216 30.A.Bodnarchuk A., Y.Gal', O.Skaskiv, On the h-measure of an exceptional set in Fenton-type theorem for Taylor-Dirichlet series // Mat. Stud. – 2024. - V.61, № 1. – 109--112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.61.1.109-112 31.A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 32.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 33.T. Banakh, M. Sheremeta, O. Skaskiv, M. Zarichnyi, Ihor Guran (in honour of the 70th anniversary of birth) // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 108-112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.108-112 34.A.I. Bandura, I.M. Hural, L.M. Shehda, O.B. Skaskiv, L.R. Smolovyk, The product and existence theorems for analytic functions in a polydisc of bounded L-index in direction //Researches in Mathematics, 33(1), 2025, p. 3--12. (Scopus, Q1) https://doi.org/10.15421/242501 35.O. Skaskiv, A. Bandura, T. Salo, D. Zikrach, (2025). On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms. –

							2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 36. A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 37.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms. - 2025, V.14 (3), 202 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 38.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms. - 2025, V.14 (3), 216 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 39.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 40.Baksa, V., Bandura, A. Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index// Ukr. Math. J. - 2025. - V. 77, no.5. - P.699-709. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 41.A. I. Bandura, M. M. Dolynyuk, O. B. Skaskiv, On the growth of gap power series of homogeneous polynomials // Res.

							Math. – 2025. – V.33 (2), 32–39. (Scopus, Q1) doi:10.15421/242514 2.Bandura A.I., Dubey S.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Entire Functions of Several Variables: Behaviour of Directional Derivatives // Carpathian Math. Publ. -- 2026. -- V.18, no.1. - P.67--77. (WoS, Q1)) https://doi.org/10.15330/cmp.18.1.67-77 43. Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Dubei S. Entire Functions of Several Variables: Analogs of Wiman's Theorem // Axioms. -- 2025. -- V.14, no.3. -- Art. 216. (WoS Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 44. A. Bandura, M. Pivkach, T. Salo, O.Skaskiv, O. Kuryliak, Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property // Axioms. -- 2026. -- V.15, no.5. -- Art. 334. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15050334 45.Baksa, V., Bandura, A. & Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index. Ukr. Math. J., 77, 699–709 (2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 46.Oleh Skaskiv, Andriy Bandura, Tetiana Salo, Sviatoslav Dubei, Liudmyla Kryshtopa, Entire Functions of Several Variables: Wiman-Valiron-Type Results Without Exceptional Sets // Axioms. – V. 15, no. 9. – Art 667. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15090667 47.Kuryliak, A. O., Skaskiv, O. B., Trusevych, O. M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series // Mat. Stud. -- 65 (2026), no. 2. - 220--224. (Scopus,Q2) https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224 Всього 47 за 2021-26 р.р.: 1.A. I. Bandura, T. M. Salo, O. B. Skaskiv, Note on composition of entire functions and bounded L- index in direction // Mat. Stud.

							– 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. https://doi.org/10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus, 0,8) 2.A. Bandura, L. Shegda, O. Skaskiv, L. Smolovyk, Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball // International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. -- P.775 – 794. http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 (Scopus, 0,27) 3.Bandura A., Martsinkiv M., Skaskiv O. Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball Having a Bounded L-Index in Direction // Axioms. -- 2021. -- V. 10(1) no. 4. doi.org/10.3390/axioms10010004 (Scopus, 0,99; WoS) 4.Kuryliak A., Skaskiv O. Wiman's type inequality in multiple-circular domain // Axioms. -- 2021. - V. 10, no.4. -- Article ID: 348 (2021). https://doi.org/10.3390/axioms10040348 (Scopus, WoS, IF 1,3) 5.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Vector-valued entire functions of several variables: some local properties // Axioms. -- 2022. - V. 11, no.31. -- Article ID: 31 (2022). https://doi.org/10.3390/axioms11010031 (Scopus, WoS, IF 1,8) 6.Bandura A., Skaskiv O., Tymkiv I. Composition of entire and analytic functions in the unit ball // Carpathian Math. Publ. -- 2022. – V.14, no.1. – P.95—103. doi:10.15330/cmp.14.1.95-103 (Scopus IF 0,5, WoS) 7.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on composition of entire functions and bounded L-index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. doi: 10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus 0,9) 8. A. I. Bandura, O. B. Skaskiv, Local properties of the entire functions of bounded index in a frame //

							Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 4. - P.519--531. doi: 10.1007/s11253-022-02080-8 (Scopus, WoS, Q2) 9. Bandura A., Shegda L., Skaskiv O., Smolovyk L. Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball //International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. – P.775 – 794. (Scopus, 0,27) doi: http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 10. Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Slice holomorphic functions in the unit ball: boundedness of L-index in a direction and related properties // Mat. Stud. –2022. – V.57, No. 1. – P.68–78. doi: 10.30970/ms.58.1.68-78 (Scopus 1,0) 11. A. I. Bandura, I. E. Chyzhykov, O. B. Skaskiv, Intern.Conf. “Complex analysis and Related Topics 2021” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol’dberg // Mat. Stud. 56 (2021), 218–219. doi: 10.30970/ms.58.1.218-219 (Scopus 1,0) 12.Baksa V.P., Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on boundedness of the L-index in the direction of the composition of slice entire functions // Mat. Stud. – 2022. – V.58, no.1. – P. 58–68. doi: 10.30970/ms.58.1.58-68 (Scopus 1,0) 13.A. Bandura, O. Skaskiv , Local behavior of slice holomorphic functions in the unit ball an boundedness of L-index in direction, // AIP Conference Proceedings 2483, 030001 (2022) https://doi.org/10.1063/5.0114852 (Scopus) 14.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in multiple-circular domains: Levy’s phenomenon and exceptional sets // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 5. - P.743--756. doi: 10.1007/s11253-022-02098-y (Scopus,

							WoS, Q2) 15. Kuryliak A., Skaskiv O. Entire Gaussian functions: probability of zeros absence // Axioms 2023, V.12 (3), 255; https://doi.org/10.3390/axioms12030255 (Scopus, Q1, IF 1,823) 16. Sheremeta M.M., Skaskiv O.B. Pseudostarlike and pseudoconvex in a direction multiple Dirichlet series // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.182–200. (Scopus 1,0, Q2) 17. Bandura A.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Erdős-Macintyre type theorem's for multiple Dirichlet series: exceptional sets and open problems // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.212–221. (Scopus 1,0, Q2) 18. Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence // Mat. Stud. – 2023. - V.59, no.1. -- P. 29–45. (Scopus 1,0, Q2) 19.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Non-homogeneous directional equations: Slice solutions belonging to functions of bounded L-index in the unit ball // Mathematica Bohemica . – 2024. - V. 149, No. 2. -- P. 247-260. (Scopus,Q3) https://doi.org/10.21136/MB.2023.0121-22 20. Kuryliak A., Skaskiv O. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality for analytic functions // Carpathian Math. Publ. -- 2023, V.15, no.1. -- P. 306--314. (Scopus, WoS, Q2) 21. A. Bandura, T. Salo, O. Skaskiv, L-index in joint variables: sum and composition of an entire function with a function with a vanished gradient // Fractal and Fractional . – 2023, V.7, no.8, 593. (WoS, Scopus, Q1, IF 5,4) https://doi.org/10.3390/fractalfract7080593 22.Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of convergence of general Dirichlet series with complex exponents// Carpathian Math. Publ. – 2023. – V. 15, № 2. – P. 594–

							607. https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.594-607 (WoS, Q1, Scopus) 23.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in Joint Variables. // Symmetry 2024, V.16 (3), 351. https://doi.org/10.3390/sym16030351 (WoS, Scopus, Q1, IF 2,7, CiteScore 4,9) 24.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Boundedness of the □-Index in the Direction of the Composition of Slice Entire Functions and Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball // Ukr. Math. J. – 2024. – V.76, no.6. - P.802--819. (Scopus, WoS, Q2) https://doi.org/10.1007/s11253-022-02098-y 25.A. Bandura, P. Kurliak, O. Skaskiv, Some Results on Composition of Analytic Functions in a Unit Polydisc // Universal Journal of Mathematics and Applications (Univers. J. Math. Appl.). – 2024. – V. 7, № 3, 121-128. https://doi.org/10.32323/ujma.1444221 (Scopus) 26.A.Bandura, O.Skaskiv, A.Kuryliak, Arbitrary random variables and Wiman's inequality// Axioms, 2024 , 13 (11), 739. (WoS, Q1) https://doi.org/10.3390/axioms13110739 27.A.Bandura, O.Skaskiv, T. Salo, D. Zikrach, On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms, 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 28.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms, 2025, V.14 (3), 202. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390

							/axioms14030202 29.A.Bandura, O.Skaskiv, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms, 2025, V.14 (3), 216. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 30.A.Bodnarchuk A., Y.Gal', O.Skaskiv, On the h-measure of an exceptional set in Fenton-type theorem for Taylor-Dirichlet series // Mat. Stud. – 2024. - V.61, № 1. – 109--112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.61.1.109-112 31.A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 32.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 33.T. Banakh, M. Sheremeta, O. Skaskiv, M. Zarichnyi, Ihor Guran (in honour of the 70th anniversary of birth) // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 108-112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.108-112 34.A.I. Bandura, I.M. Hural, L.M. Shehda, O.B. Skaskiv, L.R. Smolovyk, The product and existence theorems for analytic functions in a polydisc of bounded L-index in direction //Researches in Mathematics, 33(1), 2025, p. 3--12. (Scopus, Q1) https://doi.org/10.15421/242501

							35.O. Skaskiv, A. Bandura, T. Salo, D. Zikrach, (2025). On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms. – 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 36. A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 37.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms. - 2025, V.14 (3), 202 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 38.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms. - 2025, V.14 (3), 216 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 39.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 40.Baksa, V., Bandura, A. Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index// Ukr. Math. J. - 2025. - V. 77,

							no.5. - P.699-709. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 41.A. I. Bandura, M. M. Dolynyuk, O. B. Skaskiv, On the growth of gap power series of homogeneous polynomials // Res. Math. – 2025. – V.33 (2), 32–39. (Scopus, Q1) doi:10.15421/242514 42.Bandura A.I., Dubey S.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Entire Functions of Several Variables: Behaviour of Directional Derivatives // Carpathian Math. Publ. -- 2026. -- V.18, no.1. - P.67--77. (WoS, Q1)) https://doi.org/10.15330/cmp.18.1.67-77 43. Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Dubei S. Entire Functions of Several Variables: Analogs of Wiman's Theorem // Axioms. -- 2025. -- V.14, no.3. -- Art. 216. (WoS Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 44. A. Bandura, M. Pivkach, T. Salo, O.Skaskiv, O. Kuryliak, Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property // Axioms. -- 2026. -- V.15, no.5. -- Art. 334. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15050334 45.Baksa, V., Bandura, A. & Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index. Ukr. Math. J., 77, 699–709 (2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 46.Oleh Skaskiv, Andriy Bandura, Tetiana Salo, Sviatoslav Dubei, Liudmyla Kryshtopa, Entire Functions of Several Variables: Wiman-Valiron-Type Results Without Exceptional Sets // Axioms. – V. 15, no. 9. – Art 667. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15090667 47.Kuryliak, A. O., Skaskiv, O. B., Trusevych, O. M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series // Mat. Stud. -- 65 (2026), no. 2. - 220--224. (Scopus,Q2)

https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224
1. Куриляк М.Р., Скасків О.Б. Випадкові банахово-значні ряди Діріхле зі зростаючою детермінованою послідовністю додатних показників // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2022. – № 17(64). – С. 9—20. doi: 10.31471/2304-7399-2022-17(64)-9-21

https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/number/article/view/1795/1761
2. Куриляк А., Скасків О. Нерівність типу Вімана для степеневих рядів з швидко коливними коефіцієнтами в кратно-кругових областях // Вісн. Львів. ун-ту, сер. мех.-мат. – 2022. – Вип. 93. – С.83 --96.

http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2022.93.083-096
3. Kuryliak A.O., Kuryliak M.R, Skaskiv O.B. On the domain of the convergence of Taylor- Dirichlet series with complex exponents // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2023. - № 17(64).
4. Бандура А., Скасків О. Теорія аналітичних функцій обмеженого індексу: ідеї М.М. Шеремети та їхній подальший розвиток у багатовимірному випадку // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. – 2022. -- Вип.94. – С. 5—23.
5. С. І. Дубей, О. Б. Скасків, Про основне співвідношення теорії Вімана-Валірона і асимптотична □-щільність виняткових множин // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2024. – № 19 (73). - С. 18-23. https://doi.org/10.31471/2304-7399-2024-19(73)-18-23
6. A. Bandura, O. Skaskiv, I. Hural, L. Shehda, L. Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: Conditions of boundedness of L-index

							in a direction for the sum of functions with bounded L-index in the direction // Український матем. вісн. – 2024. -- Т.21, № 4. С. 438—448. https://sites.google.com/view/ukrainianmb2024-021-04en/2024-vol-21-no-4/2024-v21-n-4-p438-448 7.В. Бакса, А. Бандура, О. Скасків, Цілі на зрізках функції кватерніонної змінної обмеженого індексу// Укр. мат. журн. - 2025. - Т.77, № 5. – 295--303. https://doi.org/10.3842/umzh.v77i5.8927 8.A.Yu. Bodnarchuk, O.B. Skaskiv, On the stability of the maximum term of functional series in a system of functions // Прикарпатський вісник НТШ.Число. - 2025. - №20 (76). - P. 15--23. doi: 10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 9.A.Yu. Bodnarchuk, O.B. Skaskiv, On the stability of the maximum term of functional series in a system of functions // Прикарпатський вісникНТШ.Число.–2025.–№20 (76), 15--23. doi: 10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 10.С.І. Дубей , О.Б. Скасків , О.М. Трусевич, Про відсутність виняткової множини у співвідношенні з теореми Вімана, Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2025. - 21(79), с. 28-34. DOI: 10.31471/2304-7399-2025-21(79)-28-34 11.Bandura A.I., Kryshtopa L.I., Mazur T.M., Ivasiv N.V., Skaskiv O.B. Growth and existence of analytic in a bidisc functions of bounded L-index in joint variables// Bukovinian Math. J. – 2025. – V.13 (2). – 80--87. https://doi.org/10.31861/bmj2025.02.09

							https://bmj.chnu.edu.ua/en/issuances/volume-13-2-2025/growth-and-existence-of-analytic-in-a-bidisc-functions-of-bounded-mathbf-l-index-in-joint-variables/ Монографії: 1. Bandura A., Skaskiv O. Entire functions of several variables of bounded index. Lviv: Chyslo, Publ. I.E. Chyzhykov, 2016, 128p. 2. Bandura A.,,Skaskiv O.Analytic functions in the unit Ball. Bounded L-index in joint variables and solutions of systems of PDE's. – Beau-Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2017, 100 p. 3. Скасків О., Бандура А. Асимпотичні оцінки додатних інтегралів та цілі функції. – Львів-Івано-Франківськ: п.п. Голіней О.М.,2015, 108 с. 4. Andriy Bandura, Tetyana Salo, Oleh Skaskiv. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in Joint Variables. In: Konan Marcelin Kouame, editor. Prime Archives in Symmetry. Hyderabad, India: Vide Leaf. 2024. ISBN:978-81-953047-4- 5 https://videleaf.com/product/prime-archives-in-symmetry/ https://videleaf.com/analytic-functions-in-a-complete-reinhardt-domain-... https://doi.org/10.37247/pasym.2.24.17 5. A. Banbdura, T.Salo, O.Skaskiv, Slice holomorphic functions in the polydics: directionally bounded index// In: Current trends in analysis, approximation theory and their applications, Ed. R.Dmytryshyn, Selcuk University Press, 2026, 24-76. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676 6.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, A.Kuryliak, Wiman-Valiron type results for analytic functions in a bounded multiple circular domain// In: Current trends in analysis, approximation

							theory and their applications, Ed. R.Dmytryshyn, Selcuk University Press, 2026, 77-96. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676 Підручники: 1.Гольдберг А.А., Шеремета М.М., Заболоцький М.В., Скасків О.Б. Комплексний аналіз. – Львів: Афіша, 2008, 204 с. гриф Міністерства освіти і науки України. 2.Скасків О.Б. Теорія ймовірностей. – Львів: Число, вид. Чижиков І.Е., 2016, 142 с. гриф Міністерства освіти і науки України. 3. Бордуляк М.Т., Скасків О.Б., Сумик О.М., Чижиков І.Е. Теореми і задачі теорії ймовірностей. – Львів: Число, вид. Чижиков І.Е., 2013, 174 с.
346571	Зарічний Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДТ 016454, виданий 09.10.1992, Диплом кандидата наук ФМ 017137, виданий 22.04.1983, Атестат професора ПР 001733, виданий 22.06.1994	36	Алгебраїчна і геометрична топологія	Пройшов стажування в Інституті прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України у відділі алгебри з 05 травня по 13 червня 2025 року (наказ №29-о від 05.05.2025р.). ІППММ ім. Я.С. Підстригача, 2025 рік 1. Диплом спеціаліста: ◦ Заклад освіти: Львівський національний університет імені Івана Франка. ◦ Спеціальність: Математика. ◦ Кваліфікація: Математик. Викладач. ☐ Науковий ступінь • Кандидат фізико-математичних наук. • 01.01.04 – геометрія і топологія. • Тема дисертації — Функтори і зчеплені системи множин • Доктор фізико-математичних наук. • 01.01.04 – геометрія і топологія. • Тема дисертації — Функтори, близькі до нормальних, і категорна топологія компактних гаусдорфових просторів. Вчене звання • Професор кафедри математичного

							моделювання, математичний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка. Входив до ГЕР НАЗЯВО, а також до Секції математики Експертної ради з питань оцінювання тем фундаментальних науково-дослідних робіт при НАН України. Під час візиту в Ун-т Флориди (зарахованого як наукове стажування) проводив заняття англійською мовою (всього 180 год.) Керував роботами учениці Емілії Ващенко, яка займала 2-е і 3-є місця в конкурсах МАН з математики. Потім її робота зайняла 3 місце на міжнародному конкурсі в Тунісі. Член Львівського математичного товариства, голова Математичної комісії НТШ 1. Mykhailo Zarichnyi, Oleh Berezsky, Mykola Berezkyi, Vasyl Teslyuk, Method and Algorithms for Computing Fuzzy Fréchet and Hausdorff Distance, Mathematics, 2026, 14(5), 892; https://doi.org/10.3390/math14050892 2. Berezsky, O. M., Berezkyi, M. O., & Zarichnyi, M. M. (2025). A method for determining the Fuzzy discrete Fréchet Distance. Radio Electronics, Computer Science, Control, (4), 41–49. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2025-4-4 3. Natalia Mazurenko, Khrystyna Sukhorukova, Mykhailo Zarichnyi, Invariant idempotent □-measures generated by iterated function systems, Fuzzy Sets and Systems, Volume 498, 1 January 2025, 109151. 4. Banakh T., Brydun V., Karchevska L., Zarichnyi M. The lp-metrization of functors with finite supports, Quaestiones

							Mathematicae. 2023. V. 46, № 1. P. 53-144. 5. Domoradzki, S., & Zarichnyi, M. (2024). Reflections on the Importance of the Leonhardi Euleri Opera Omnia, Volume IV A (2016) and Volume VIII (2018). Studia Historiae Scientiarum, 23, 551–571. 6. M. Berezkyi, O. Berezsky, and M. Zarichnyi. A discrete Fréchet fuzzy metric, Mat. Stud., volume 65 (2026), 97–106. Iu. Marko, M. Zarichnyi, On spaces of idempotent measures with finite supports, Visnyk Lvivskogo Universytetu. Seriya Mekhaniko-Matematychna 2022, 94:72. DOI:10.30970/vmm.2022.94.072-078
423450	Куриляк Андрій Олегович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013422, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 010419, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 013179, виданий 20.06.2023	8	Конструктивна теорія функцій	Пройшов стажування згідно із наказом №15/68-24 від 15.04.2024 на кафедрі менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка. Тема стажування: "Нові технології у дистанційному викладанні економіки у вищих навчальних закладах". Обсяг підвищення кваліфікації 4 кредити. Львівський національний Університет імені Івана Франка Довідка про проходження практики Нові технології у дистанційному викладанні економіки у вищих навчальних закладах 27 травня 2024 року 4 кредити 1.Диплом магістра: оЗаклад освіти: Львівський національний університет імені Івана Франка. оСпеціальність: 111 Математика. оКваліфікація: Магістр математики, викладач математики. 2.Диплом бакалавра: оЗаклад освіти: Львівський національний університет імені Івана Франка. оСпеціальність: 111 Математика.

							Кваліфікація: Бакалавр математики. Науковий ступінь Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.01 – математичний аналіз. Тема дисертації — Асимптотичні властивості випадкових степеневих рядів в крузі і просторі. Доктор фізико-математичних наук. 01.01.01 – математичний аналіз. Тема дисертації — Асимптотичні властивості і розподіл значень випадкових степеневих рядів. Вчене звання Доцент кафедри математичної економіки, економетрії, фінансової та страхової математики, Львівський національний університет імені Івана Франка. 1.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman's type inequality for some double power series, Bukovinian Math. Journal. -- 2021. -- V.9, №1. -- 56--63. https://bmj.chnu.edu.ua/en/issuances/volume-9-1-2021/wimans-type-inequality-for-some-double-power-series/ 2.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman's type inequality in multiple-circular domain, Axioms. -- 2021. -- V.10. -- 348. https://doi.org/10.3390/axioms10040348 3.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in a multiple-circular domain: L'evy's phenomenon and exceptional sets, Ukr. Mat. Journal. -- 2022. -- V.74, № 5. -- P. 650--661. https://doi.org/10.37863/umzh.v74i5.7137 4.Куриляк А.О., Скасків О.Б. Нерівність типу Вімана для степеневих рядів з швидко коливними коефіцієнтами в кратно-кругових областях, Вісник Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. -- 2022. -- Т.93. -- 83--96. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2022.93.083-096 5.Kuryliak A.O., Skaskiv

O.B. Entire gaussian functions: probability of zeros absence, Axioms. -- 2023. -- V.12(3). -- 255. https://doi.org/10.3390/axioms12030255
6.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence, Mat. Stud. -- 2023. -- V.59, №1. -- P. 29--45. https://doi.org/10.30970/ms.59.1.29-45
7.Kuryliak A.O., Sheremeta M.M. On Banach spaces and Frechet spaces of Laplace–Stieltjes integrals, Journal of Mathematical Sciences. -- 2023. -- V.270, №2. -- P. 280–293. https://doi.org/10.1007/s10958-023-06346-9
8.Kuryliak A.O. Wiman’s type inequality for entire multiple Dirichlet series with arbitrary complex exponents, Mat. Stud. -- 2023. -- V.59, №2. -- P. 178--186. https://doi.org/10.30970/ms.59.2.178-186
9.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality, Carpathian Math. Publ. -- 2023. -- V.15, №1. -- 306--314. https://doi.org/10.15330/cmp.15.1.306-314
10.Kuryliak A.O., Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of the convergence of Taylor-Dirichlet series with complex exponents, Precarpathian Bulletin of the Schevchenko Scientific Society. Number -- 2023. -- V.18(68). -- P. 25--31. https://doi.org/10.31471/2304-7399-2023-18(68)-25-31
11.Kuryliak A.O., Kuryliak M.R., Trusevych O.M. Arbitrary random variables and Wiman's inequality for analytic functions in the unit disc, Mat. Stud. -- 2024. -- V.62, №1. -- P. 39--45. https://doi.org/10.30970/ms.62.1.39-45
12.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B., Bandura A.I. Arbitrary random variables and Wiman’s inequality for entire functions, Axioms. -- 2024. -- V.13(11). -- 793. https://doi.org/10.3390

							/axioms13110739 13.Скасків О.Б., Бандура А.І., Куриляк А.О. Огляд результатів теорії Вімана-Валірона за останні 50 років. І: Нерівність Вімана і співвідношення Бореля для цілих функцій від однієї змінної, Вісник Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. -- 2025. -- Т.97. -- 5--24. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2025.97.005-042 14.Kuryliak A.O., Salo T.M. Borel type asymptotic relation for entire Dirichlet series and h-measure of an exceptional sets, Mat. Stud. -- 2026. -- V.65, №1. -- P. 15--21. https://doi.org/10.30970/ms.65.1.15-21 15.Bandura A., Pivkach M., Salo T., Skaskiv O., Kuryliak A. Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property, Axioms. -- 2026. -- V.15(5). -- 334. https://doi.org/10.3390/axioms15050334 16.Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Kuryliak A. Wiman-Valiron type results for an analytic functions in a bounded multiple circular domain; Current trends in analysis, approximation theory and their applications, ed. by R. Dmytryshyn. -- Konya: Selçuk Üniversitesi Yayınları, 2026. -- Ch.3, 77--96. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676 17.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B., Trusevych O.M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series, Mat. Stud. -- 2026. -- V.65, №2. -- P. 220--224. https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224
346538	Головатий Юрій Данилович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Московський Державний Університет ім. М.Ломоносова, рік закінчення: 1985, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 012783, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук	37	Динамічні системи	Наукове стажування в Університеті Кантабрії, Сантандер, Іспанія, травень 2023 р. Львівський державний університет ім. Івана Франка, 1979-1982 Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1982-1985 Диплом з відзнакою ИВ №907659

				ФМ 035803, виданий 02.08.1989, Атестат доцента АР 001613, виданий 05.04.1995, Атестат професора АП 005401, виданий 29.06.2023			Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння, Спектральні властивості коливних систем з приєднаними масами Доцент кафедри диференціальних рівнянь Доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння, Сингулярно збурені диференціальні оператори у моделях квантової механіки Професор кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь Кандидати фізико-математичних наук, захищені під моїм керівництвом: 1.Бабич Наталія Олексіївна «Спектральні властивості сильно неоднорідних коливних систем» 2002. 2.Лавренюк Анатолій Сергійович «Математичні моделі сильно неоднорідних середовищ» 2004 3.Манько Степан Степанович «Спектральні властивості оператора Шредингера із сингулярними збуреннями потенціалу», 15 вересня 2011. Гут Віталій «Крайові задачі для диференціальних операторів з контрастними коефіцієнтами», 2015 Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 35.051.07 Львівського національного університету імені Івана Франка Член редакційної колегії наукового журналу “Математичні студії” Експертні висновки на отримання грантової підтримки за конкурсом Національного фонду досліджень України «Передова наука в Україні». • Реєстраційний номер та назва проєкту 2023.03/0079 «Спектральні і крайові задачі для

							диференціальних рівнянь» • Реєстраційний номер та назва проєкту 2023.03/0002 «Псевдодиференціальні рівняння над неархімедовими полями» Учениця 11 класу Анна Городюк стала переможницею ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 2024 року (науковий керівник проф. Юрій Головатий). Анна посіла друге місце в секції Статистика з проєктом “Перцептрон як базовий алгоритм штучного інтелекту”. 1.Golovaty Y. (2021). On coupling constant thresholds in one dimension. Carpathian Mathematical Publications, 13(1), 22-38. DOI: 10.15330/cmp.13.1.22-38 2.Yuriy Golovaty. 2D Schrödinger operators with singular potentials concentrated near curves, Applicable Analysis. 2022, Vol. 101, No. 13, 4512–4532. DOI: 10.1080/00036811.2020.1859496 3.Golovaty, Yuriy. Membranes with Thin and Heavy Inclusions: Asymptotics of Spectra. Asymptotic Analysis. 130 (2022) 23–51. DOI: 10.3233/ASY-211743 4.Golovaty, Y. Quantum Graphs: Coulomb-Type Potentials and Exactly Solvable Models. Ann. Henri Poincaré 24, 2557–2585 (2023). DOI: 10.1007/s00023-023-01270-9 5.K. Buhrii and Y. Golovaty, SIR Models on Complex Networks and Impact of Vaccination, 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp. 37–42. DOI: 10.1109/ELIT61488.2023.10310758. 6.Y. Golovaty and O. Hryniv, Optimization Problems on Complex

							Networks: Method of Gravitational Potentials, 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp. 31-36. DOI: 10.1109/ELIT61488.2023.10310910. 7.Golovaty, Y., Gómez, D., & Pérez-Martínez, M. E. (2025). On eigenvibrations of branched structures with heterogeneous mass density. Journal of Mathematical Analysis and Applications, Volume 549, Issue 2, 15 September 2025, 129586. DOI: 10.1016/j.jmaa.2025.129586 8.Golovaty Y., Hryniv R. and Lavrynenko S. Transmission resonances in scattering by δ′-like combs. 2025 J. Phys. A: Math. Theor. 58 275304. DOI: 10.1088/1751-8121/ade7da 9.Golovaty Y and Hryniv R (2025) On negative eigenvalues of 1D Schrödinger operators with δ′-like potentials. Front. Appl. Math. Stat. 11:1615447. DOI: 10.3389/fams.2025.1615447 1.Електронний навчальний відео-курс “Диференціальні рівняння. Частина 1” (атестований Організаційно-методичним центром електронного навчання ЛНУ імені Івана Франка, червень 2021 р.) https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4208. 2.Електронний навчальний відео-курс “Диференціальні рівняння. Частина 2” (атестований Організаційно-методичним центром електронного навчання ЛНУ імені Івана Франка, червень 2021 р.) https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4162. 3.Електронний навчальний відео-курс “Диференціальні рівняння для інформатиків”

							(атестований Організаційно-методичним центром електронного навчання ЛНУ імені Івана Франка, червень 2021 р.) https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=42004.Електронний навчальний відео-курс “Алгоритми і структури даних” https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=50025.Електронний навчальний відео-курс “Бази даних та основи SQL”, 2022 https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=52956.Головатий Ю. Д. Системи лінійних диференціальних рівнянь. Конспект лекцій, 2022. https://bit.ly/3VNtnWo7.Головатий Ю. Д. Асимптотичні методи в диференціальних рівняннях. Конспект лекцій. 2022. http://bit.ly/3icr2q3 Участь в науковому проєкті MICINN PID2022-137694NB-I00 під назвою «Homogenizacion y perturbaciones espectrales en modelos con fuertes contrastes. Aspectos matematicos» ("Усереднення та спектральні збурення в моделях із сильними контрастами. Математичні аспекти") в Університеті Кантабрії, Іспанія
207755	Скасків Олег Богданович	Професор, завідувач кафедри теорії функцій і функціонального аналізу, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 002659, виданий 18.04.1996, Диплом кандидата наук ФМ 024968, виданий 04.12.1985, Атестат доцента ДЦ 018334, виданий 28.12.1989, Атестат професора ПР	47	Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу	Стажування без відриву від основного місця роботи у відділі теорії функцій і диф. рівнянь ІППММ ім. Я.С.Підстригача,м.Львів, 2023 р Львівський державний університет імені Івана Франка, Диплом спеціаліста, Серія Г-II № 101526, 18.06.1979. Спеціальність: математика; кваліфікація: математик. викладач. Науковий керівник дисертацій: 23 кандидатів фіз.-мат наук (в т.ч. 3 - доктори філософії з математики у 2021, 2025 і 2026 р.) і науковий консультант 4 докт. фіз.-мат.наук (в т.ч. 1 доктор фіз.-

				000022, виданий 23.03.2000			мат.н. у 2024 р.) 1)Кандидат фіз.-мат. н., диплом кандидата наук ФМ № 024968, 4.12.1985 (рішенням Ради Харківського національного університету ім. А. М. Горького від 7.07.1985, протокол № 33/2), тема “Застосування методу Вімана-Валірона в теорії цілих функцій”,01.01.01 – математичний аналіз, 2)Доктор фіз.-мат. н., диплом докт. н. ДН № 002659, 18.04.1996 (рішенням Спец. Вченої Ради у Львівському державному університету імені Івана Франка від 18.04.1996, протокол № 6), тема: “Асимптотичні властивості аналітичних функцій представлених лакунарними степеневими рядами і рядами Діріхле”, 01.01.01 – математичний аналіз 3) Доцент каф. теорії функцій і функціонального аналізу, атестат доцента ДЦ № 018334, 28.12.1989 (рішенням Державного комітету СССР з народної освіти № 1485/д) 4) Професор кафедри теорії функцій і теорії ймовірностей, атестат професора ПР 000022, 23.03.2000 (рішенням Атестаційної колегії від 23.03.2000, протокол № 1/3-П). 1.A. I. Bandura, T. M. Salo, O. B. Skaskiv, Note on composition of entire functions and bounded L- index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. https://doi.org/10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus, 0,8) 2.A. Bandura, L. Shegda, O. Skaskiv, L. Smolovyk, Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball // International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. -- P.775 – 794. http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 (Scopus, 0,27)

							3.Bandura A., Martsinkiv M., Skaskiv O. Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball Having a Bounded L-Index in Direction // Axioms. -- 2021. -- V. 10(1) no. 4. doi.org/10.3390/axioms 10010004 (Scopus, 0,99; WoS) 4.Kuryliak A., Skaskiv O. Wiman's type inequality in multiple-circular domain // Axioms. -- 2021. - V. 10, no.4. -- Article ID: 348 (2021). https://doi.org/10.3390 /axioms10040348 (Scopus, WoS, IF 1,3) 5.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Vector-valued entire functions of several variables: some local properties // Axioms. -- 2022. - V. 11, no.31. -- Article ID: 31 (2022). https://doi.org/10.3390 /axioms11010031 (Scopus, WoS, IF 1,8) 6.Bandura A., Skaskiv O., Tymkiv I. Composition of entire and analytic functions in the unit ball // Carpathian Math. Publ. -- 2022. – V.14, no.1. – P.95—103. doi:10.15330/cmp.14.1.9 5-103 (Scopus IF 0,5, WoS) 7.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on composition of entire functions and bounded L-index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. doi: 10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus 0,9) 8. A. I. Bandura, O. B. Skaskiv, Local properties of the entire functions of bounded index in a frame // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 4. - P.519--531. doi: 10.1007/s11253-022-02080-8 (Scopus, WoS, Q2) 9. Bandura A., Shegda L., Skaskiv O., Smolovyk L. Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball //International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4.

							– P.775 – 794. (Scopus, 0,27) doi: http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 10. Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Slice holomorphic functions in the unit ball: boundedness of L-index in a direction and related properties // Mat. Stud. –2022. – V.57, No. 1. – P.68–78. doi: 10.30970/ms.58.1.68-78 (Scopus 1,0) 11. A. I. Bandura, I. E. Chyzhykov, O. B. Skaskiv, Intern.Conf. “Complex analysis and Related Topics 2021” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol’dberg // Mat. Stud. 56 (2021), 218–219. doi: 10.30970/ms.58.1.218-219 (Scopus 1,0) 12.Baksa V.P., Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on boundedness of the L-index in the direction of the composition of slice entire functions // Mat. Stud. – 2022. – V.58, no.1. – P. 58–68. doi: 10.30970/ms.58.1.58-68 (Scopus 1,0) 13.A. Bandura, O. Skaskiv , Local behavior of slice holomorphic functions in the unit ball an boundedness of L-index in direction, // AIP Conference Proceedings 2483, 030001 (2022) https://doi.org/10.1063/5.0114852 (Scopus) 14.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in multiple-circular domains: Levy’s phenomenon and exceptional sets // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 5. - P.743--756. doi: 10.1007/s11253-022-02098-y (Scopus, WoS, Q2) 15. Kuryliak A., Skaskiv O. Entire Gaussian functions: probability of zeros absence // Axioms 2023, V.12 (3), 255; https://doi.org/10.3390/axioms12030255 (Scopus, Q1, IF 1,823) 16. Sheremeta M.M., Skaskiv O.B. Pseudostarlike and pseudoconvex in a direction multiple Dirichlet series // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.182–200. (Scopus 1,0, Q2)

							17. Bandura A.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Erd ős-Macintyre type theorem's for multiple Dirichlet series: exceptional sets and open problems // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.212–221. (Scopus 1,0, Q2) 18. Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence // Mat. Stud. – 2023. - V.59, no.1. -- P. 29–45. (Scopus 1,0, Q2) 19.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Non-homogeneous directional equations: Slice solutions belonging to functions of bounded L-index in the unit ball // Mathematica Bohemica . – 2024. - V. 149, No. 2. -- P. 247-260. (Scopus,Q3) https://doi.org/10.21136/MB.2023.0121-22 20. Kuryliak A., Skaskiv O. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality for analytic functions // Carpathian Math. Publ. -- 2023, V.15, no.1. -- P. 306--314. (Scopus, WoS, Q2) 21. A. Bandura, T. Salo, O. Skaskiv, L-index in joint variables: sum and composition of an entire function with a function with a vanished gradient // Fractal and Fractional . – 2023, V.7, no.8, 593. (WoS, Scopus, Q1, IF 5,4) https://doi.org/10.3390/fractalfract7080593 22.Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of convergence of general Dirichlet series with complex exponents// Carpathian Math. Publ. – 2023. – V. 15, № 2. – P. 594–607. https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.594-607 (WoS, Q1, Scopus) 23.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in Joint Variables. // Symmetry 2024, V.16 (3), 351. https://doi.org/10.3390/sym16030351 (WoS, Scopus, Q1, IF 2,7, CiteScore 4,9) 24.Bandura A., Salo T., Skaskiv O.

							Boundedness of the □-Index in the Direction of the Composition of Slice Entire Functions and Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball // Ukr. Math. J. – 2024. – V.76, no.6. - P.802--819. (Scopus, WoS, Q2) https://doi.org/10.1007/s11253-022-02098-y 25.A. Bandura, P. Kurliak, O. Skaskiv, Some Results on Composition of Analytic Functions in a Unit Polydisc // Universal Journal of Mathematics and Applications (Univers. J. Math. Appl.). – 2024. – V. 7, № 3, 121-128. https://doi.org/10.32323/ujma.1444221 (Scopus) 26.A.Bandura, O.Skaskiv, A.Kuryliak, Arbitrary random variables and Wiman's inequality// Axioms, 2024 , 13 (11), 739. (WoS, Q1) https://doi.org/10.3390/axioms13110739 27.A.Bandura, O.Skaskiv, T. Salo, D. Zikrach, On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms, 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 28.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms, 2025, V.14 (3), 202. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 29.A.Bandura, O.Skaskiv, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms, 2025, V.14 (3), 216. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 30.A.Bodnarchuk A., Y.Gal', O.Skaskiv, On the h-measure of an exceptional set in Fenton-type theorem for Taylor-Dirichlet series // Mat. Stud. –

							2024. - V.61, № 1. – 109--112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.61.1.109-112 31.A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 32.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 33.T. Banakh, M. Sheremeta, O. Skaskiv, M. Zarichnyi, Ihor Guran (in honour of the 70th anniversary of birth) // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 108-112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.108-112 34.A.I. Bandura, I.M. Hural, L.M. Shehda, O.B. Skaskiv, L.R. Smolovyk, The product and existence theorems for analytic functions in a polydisc of bounded L-index in direction //Researches in Mathematics, 33(1), 2025, p. 3--12. (Scopus, Q1) https://doi.org/10.15421/242501 35.O. Skaskiv, A. Bandura, T. Salo, D. Zikrach, (2025). On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms. – 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 36. A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc:

							conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 37.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms. - 2025, V.14 (3), 202 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 38.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms. - 2025, V.14 (3), 216 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 39.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 40.Baksa, V., Bandura, A. Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index// Ukr. Math. J. - 2025. - V. 77, no.5. - P.699-709. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 41.A. I. Bandura, M. M. Dolynyuk, O. B. Skaskiv, On the growth of gap power series of homogeneous polynomials // Res. Math. – 2025. – V.33 (2), 32–39. (Scopus, Q1) doi:10.15421/242514 2.Bandura A.I., Dubey S.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Entire Functions of Several Variables: Behaviour of Directional Derivatives

							// Carpathian Math. Publ. -- 2026. -- V.18, no.1. - P.67--77. (WoS, Q1)) https://doi.org/10.15330/cmp.18.1.67-77 43. Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Dubei S. Entire Functions of Several Variables: Analogs of Wiman's Theorem // Axioms. -- 2025. -- V.14, no.3. -- Art. 216. (WoS Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 44. A. Bandura, M. Pivkach, T. Salo, O.Skaskiv, O. Kuryliak, Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property // Axioms. -- 2026. -- V.15, no.5. -- Art. 334. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15050334 45.Baksa, V., Bandura, A. & Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index. Ukr. Math. J., 77, 699–709 (2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 46.Oleh Skaskiv, Andriy Bandura, Tetiana Salo, Sviatoslav Dubei, Liudmyla Kryshtopa, Entire Functions of Several Variables: Wiman-Valiron-Type Results Without Exceptional Sets // Axioms. – V. 15, no. 9. – Art 667. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15090667 47.Kuryliak, A. O., Skaskiv, O. B., Trusevych, O. M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series // Mat. Stud. -- 65 (2026), no. 2. - 220--224. (Scopus,Q2) https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224 Всього 47 за 2021-26 р.р.: 1.A. I. Bandura, T. M. Salo, O. B. Skaskiv, Note on composition of entire functions and bounded L- index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. https://doi.org/10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus, 0,8) 2.A. Bandura, L. Shegda, O. Skaskiv, L. Smolovyk, Some criteria of boundedness

							of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball // International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. -- P.775 – 794. http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 (Scopus, 0,27) 3.Bandura A., Martsinkiv M., Skaskiv O. Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball Having a Bounded L-Index in Direction // Axioms. -- 2021. -- V. 10(1) no. 4. doi.org/10.3390/axioms10010004 (Scopus, 0,99; WoS) 4.Kuryliak A., Skaskiv O. Wiman's type inequality in multiple-circular domain // Axioms. -- 2021. - V. 10, no.4. -- Article ID: 348 (2021). https://doi.org/10.3390/axioms10040348 (Scopus, WoS, IF 1,3) 5.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Vector-valued entire functions of several variables: some local properties // Axioms. -- 2022. - V. 11, no.31. -- Article ID: 31 (2022). https://doi.org/10.3390/axioms11010031 (Scopus, WoS, IF 1,8) 6.Bandura A., Skaskiv O., Tymkiv I. Composition of entire and analytic functions in the unit ball // Carpathian Math. Publ. -- 2022. – V.14, no.1. – P.95—103. doi:10.15330/cmp.14.1.95-103 (Scopus IF 0,5, WoS) 7.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on composition of entire functions and bounded L-index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. doi: 10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus 0,9) 8. A. I. Bandura, O. B. Skaskiv, Local properties of the entire functions of bounded index in a frame // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 4. - P.519--531. doi: 10.1007/s11253-022-02080-8 (Scopus, WoS, Q2) 9. Bandura A., Shegda L., Skaskiv O.,

							Smolovyk L. Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball //International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. – P.775 – 794. (Scopus, 0,27) doi: http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 10. Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Slice holomorphic functions in the unit ball: boundedness of L-index in a direction and related properties // Mat. Stud. –2022. – V.57, No. 1. – P.68–78. doi: 10.30970/ms.58.1.68-78 (Scopus 1,0) 11. A. I. Bandura, I. E. Chyzhykov, O. B. Skaskiv, Intern.Conf. “Complex analysis and Related Topics 2021” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol’dberg // Mat. Stud. 56 (2021), 218–219. doi: 10.30970/ms.58.1.218-219 (Scopus 1,0) 12.Baksa V.P., Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on boundedness of the L-index in the direction of the composition of slice entire functions // Mat. Stud. – 2022. – V.58, no.1. – P. 58–68. doi: 10.30970/ms.58.1.58-68 (Scopus 1,0) 13.A. Bandura, O. Skaskiv , Local behavior of slice holomorphic functions in the unit ball an boundedness of L-index in direction, // AIP Conference Proceedings 2483, 030001 (2022) https://doi.org/10.1063/5.0114852 (Scopus) 14.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in multiple-circular domains: Levy’s phenomenon and exceptional sets // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 5. - P.743--756. doi: 10.1007/s11253-022-02098-y (Scopus, WoS, Q2) 15. Kuryliak A., Skaskiv O. Entire Gaussian functions: probability of zeros absence // Axioms 2023, V.12 (3), 255; https://doi.org/10.3390/axioms12030255

							(Scopus, Q1, IF 1,823) 16. Sheremeta M.M., Skaskiv O.B. Pseudostarlike and pseudoconvex in a direction multiple Dirichlet series // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.182–200. (Scopus 1,0, Q2) 17. Bandura A.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Erdős-Macintyre type theorem's for multiple Dirichlet series: exceptional sets and open problems // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.212–221. (Scopus 1,0, Q2) 18. Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence // Mat. Stud. – 2023. - V.59, no.1. -- P. 29–45. (Scopus 1,0, Q2) 19.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Non-homogeneous directional equations: Slice solutions belonging to functions of bounded L-index in the unit ball // Mathematica Bohemica . – 2024. - V. 149, No. 2. -- P. 247-260. (Scopus,Q3) https://doi.org/10.21136/MB.2023.0121-22 20. Kuryliak A., Skaskiv O. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality for analytic functions // Carpathian Math. Publ. -- 2023, V.15, no.1. -- P. 306--314. (Scopus, WoS, Q2) 21. A. Bandura, T. Salo, O. Skaskiv, L-index in joint variables: sum and composition of an entire function with a function with a vanished gradient // Fractal and Fractional . – 2023, V.7, no.8, 593. (WoS, Scopus, Q1, IF 5,4) https://doi.org/10.3390/fractalfract7080593 22.Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of convergence of general Dirichlet series with complex exponents// Carpathian Math. Publ. – 2023. – V. 15, № 2. – P. 594–607. https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.594-607 (WoS, Q1, Scopus) 23.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having

							Bounded L-Index in Joint Variables. // Symmetry 2024, V.16 (3), 351. https://doi.org/10.3390/sym16030351 (WoS, Scopus, Q1, IF 2,7, CiteScore 4,9) 24.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Boundedness of the □-Index in the Direction of the Composition of Slice Entire Functions and Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball // Ukr. Math. J. – 2024. – V.76, no.6. - P.802--819. (Scopus, WoS, Q2) https://doi.org/10.1007/s11253-022-02098-y 25.A. Bandura, P. Kurliak, O. Skaskiv, Some Results on Composition of Analytic Functions in a Unit Polydisc // Universal Journal of Mathematics and Applications (Univers. J. Math. Appl.). – 2024. – V. 7, № 3, 121-128. https://doi.org/10.32323/ujma.1444221 (Scopus) 26.A.Bandura, O.Skaskiv, A.Kuryliak, Arbitrary random variables and Wiman's inequality// Axioms, 2024 , 13 (11), 739. (WoS, Q1) https://doi.org/10.3390/axioms13110739 27.A.Bandura, O.Skaskiv, T. Salo, D. Zikrach, On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms, 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 28.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms, 2025, V.14 (3), 202. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 29.A.Bandura, O.Skaskiv, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms, 2025, V.14 (3), 216. (WoS, Q2)

							https://doi.org/10.3390/axioms14030216 30.A.Bodnarchuk A., Y.Gal', O.Skaskiv, On the h-measure of an exceptional set in Fenton-type theorem for Taylor-Dirichlet series // Mat. Stud. – 2024. - V.61, № 1. – 109--112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.61.1.109-112 31.A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 32.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 33.T. Banakh, M. Sheremeta, O. Skaskiv, M. Zarichnyi, Ihor Guran (in honour of the 70th anniversary of birth) // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 108-112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.108-112 34.A.I. Bandura, I.M. Hural, L.M. Shehda, O.B. Skaskiv, L.R. Smolovyk, The product and existence theorems for analytic functions in a polydisc of bounded L-index in direction //Researches in Mathematics, 33(1), 2025, p. 3--12. (Scopus, Q1) https://doi.org/10.15421/242501 35.O. Skaskiv, A. Bandura, T. Salo, D. Zikrach, (2025). On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes

							Integrals // Axioms. – 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 36. A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 37.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms. - 2025, V.14 (3), 202 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 38.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms. - 2025, V.14 (3), 216 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 39.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 40.Baksa, V., Bandura, A. Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index// Ukr. Math. J. - 2025. - V. 77, no.5. - P.699-709. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 41.A. I. Bandura, M. M. Dolynyuk, O. B. Skaskiv, On the growth of gap power series of homogeneous

							polynomials // Res. Math. – 2025. – V.33 (2), 32–39. (Scopus, Q1) doi:10.15421/242514 2.Bandura A.I., Dubey S.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Entire Functions of Several Variables: Behaviour of Directional Derivatives // Carpathian Math. Publ. -- 2026. -- V.18, no.1. - P.67--77. (WoS, Q1)) https://doi.org/10.15330/cmp.18.1.67-77 43. Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Dubei S. Entire Functions of Several Variables: Analogs of Wiman's Theorem // Axioms. -- 2025. -- V.14, no.3. -- Art. 216. (WoS Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 44. A. Bandura, M. Pivkach, T. Salo, O.Skaskiv, O. Kuryliak, Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property // Axioms. -- 2026. -- V.15, no.5. -- Art. 334. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15050334 45.Baksa, V., Bandura, A. & Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index. Ukr. Math. J., 77, 699–709 (2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 46.Oleh Skaskiv, Andriy Bandura, Tetiana Salo, Sviatoslav Dubei, Liudmyla Kryshtopa, Entire Functions of Several Variables: Wiman-Valiron-Type Results Without Exceptional Sets // Axioms. – V. 15, no. 9. – Art 667. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15090667 47.Kuryliak, A. O., Skaskiv, O. B., Trusevych, O. M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series // Mat. Stud. -- 65 (2026), no. 2. - 220--224. (Scopus,Q2) https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224 1. Куриляк М.Р., Скасків О.Б. Випадкові банахово-значні ряди Діріхле зі зростаючою детермінованою послідовністю

							додатних показників // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2022. – № 17(64). – С. 9—20. doi: 10.31471/2304-7399-2022-17(64)-9-21 https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/number/article/view/1795/1761 2. Куриляк А., Скасків О. Нерівність типу Вімана для степеневих рядів з швидко коливними коефіцієнтами в кратно-кругових областях // Вісн. Львів. ун-ту, сер. мех.-мат. – 2022. – Вип. 93. – С.83 --96. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2022.93.083-096 3. Kuryliak A.O., Kuryliak M.R, Skaskiv O.B. On the domain of the convergence of Taylor- Dirichlet series with complex exponents // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2023. - № 17(64). 4. Бандура А., Скасків О. Теорія аналітичних функцій обмеженого індексу: ідеї М.М. Шеремети та їхній подальший розвиток у багатовимірному випадку // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. – 2022. -- Вип.94. – С. 5—23. 5. С. І. Дубей, О. Б. Скасків, Про основне співвідношення теорії Вімана-Валірона і асимптотична □-щільність виняткових множин // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2024. – № 19 (73). - С. 18-23. https://doi.org/10.31471/2304-7399-2024-19(73)-18-23 6. A. Bandura, O. Skaskiv, I. Hural, L. Shehda, L. Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: Conditions of boundedness of L-index in a direction for the sum of functions with bounded L-index in the direction // Український матем. вісн. – 2024. -- Т.21, № 4. С. 438—448. https://sites.google.com

							/view/ukrainianmb2024-021-04en/2024-vol-21-no-4/2024-v21-n-4-p438-448 7.В. Бакса, А. Бандура, О. Скасків, Цілі на зрізках функції кватерніонної змінної обмеженого індексу// Укр. мат. журн. - 2025. - Т.77, № 5. – 295--303. https://doi.org/10.3842/umzh.v77i5.8927 8.A.Yu. Bodnarchuk, O.B. Skaskiv, On the stability of the maximum term of functional series in a system of functions // Прикарпатський вісник НТШ.Число. - 2025. - №20 (76). - P. 15--23. doi: 10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 9.A.Yu. Bodnarchuk, O.B. Skaskiv, On the stability of the maximum term of functional series in a system of functions // Прикарпатський вісникНТШ.Число.–2025.–№20 (76), 15--23. doi: 10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 10.С.І. Дубей , О.Б. Скасків , О.М. Трусевич, Про відсутність виняткової множини у співвідношенні з теореми Вімана, Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2025. - 21(79), с. 28-34. DOI: 10.31471/2304-7399-2025-21(79)-28-34 11.Bandura A.I., Kryshtopa L.I., Mazur T.M., Ivasiv N.V., Skaskiv O.B. Growth and existence of analytic in a bidisc functions of bounded L-index in joint variables// Bukovinian Math. J. – 2025. – V.13 (2). – 80--87. https://doi.org/10.31861/bmj2025.02.09 https://bmj.chnu.edu.ua/en/issuances/volume-13-2-2025/growth-and-existence-of-analytic-in-a-bidisc-functions-of-bounded-mathbf-l-index-in-joint-variables/ Монографії:

1. Bandura A., Skaskiv O. Entire functions of several variables of bounded index. Lviv: Chyslo, Publ. I.E. Chyzhykov, 2016, 128p.
2. Bandura A.,,Skaskiv O.Analytic functions in the unit Ball. Bounded L-index in joint variables and solutions of systems of PDE's. – Beau-Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2017, 100 p.
3. Скасків О., Бандура А. Асимпотичні оцінки додатних інтегралів та цілі функції. – Львів-Івано-Франківськ: п.п. Голіней О.М.,2015, 108 с.
4. Andriy Bandura, Tetyana Salo, Oleh Skaskiv. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in Joint Variables. In: Konan Marcelin Kouame, editor. Prime Archives in Symmetry. Hyderabad, India: Vide Leaf. 2024. ISBN:978-81-953047-4-
5 https://videleaf.com/product/prime-archives-in-symmetry/ https://videleaf.com/analytic-functions-in-a-complete-reinhardt-domain-...

https://doi.org/10.37247/pasym.2.24.17
5. A. Banbdura, T.Salo, O.Skaskiv, Slice holomorphic functions in the polydics: directionally bounded index// In: Current trends in analysis, approximation theory and their applications, Ed. R.Dmytryshyn, Selcuk University Press, 2026, 24-76. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676
6.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, A.Kuryliak, Wiman-Valiron type results for analytic functions in a bounded multiple circular domain// In: Current trends in analysis, approximation theory and their applications, Ed. R.Dmytryshyn, Selcuk University Press, 2026, 77-96. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676

							Підручники: 1.Гольдберг А.А., Шеремета М.М., Заболоцький М.В., Скасків О.Б. Комплексний аналіз. – Львів: Афіша, 2008, 204 с. гриф Міністерства освіти і науки України. 2.Скасків О.Б. Теорія ймовірностей. – Львів: Число, вид. Чижиков І.Е., 2016, 142 с. гриф Міністерства освіти і науки України. 3. Бордуляк М.Т., Скасків О.Б., Сумик О.М., Чижиков І.Е. Теореми і задачі теорії ймовірностей. – Львів: Число, вид. Чижиков І.Е., 2013, 174 с.
345975	Романів Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський державний педагогічний університет імені В.Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006944, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 12ДЦ 019756, виданий 03.07.2008	28	Алгебраїчні структури	Інститут прикладних проблем механіки та математики імені Я.С. Підстригача НАН України, 7 березня - 10 квітня 2024 р. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність математика і фізика, кваліфікація вчитель математики і фізики Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.06 - алгебра і теорія чисел, «Кільця елементарних дільників і зв'язані з ними алгебраїчні структури», доцент кафедри алгебри і логіки, 3 липня 2008 року, Міністерство освіти і науки, Рішення Атестаційної колегії Romaniv O. and Zabavsky B., Sagan A. Rings of simple range 2, Communications in Algebra (2025) 1–5. DOI: 10.1080/00927872.2025.2508291 Romaniv O. and Sagan A. ω-Euclidean Domains and Skew Laurent Formal Series Rings Journal of Mathematical Sciences , Volume 277, 47–52, (2023). Romaniv O. and Sagan A. ω-Euclidean domain and skew Laurent series rings. Math. Methods and Physic. Fields 64, no.2 (2021) 42-46 (in Ukrainian). Romaniv O. and Zabavsky B., Domsha O. Clear rings and clear elements, Matematychni Studii,

							55, no.1 (2021) 3-9 doi.org/10.30970/ms.55.1.3-9 Romaniv O. and Zabavsky B., Kuznitska B., Hlova T. Comaximal factorization in a commutative Bezout ring, Alg. and Discrete Math., Volume 30, Number 1 (2021) 150–160, DOI: 10.12958/adm1203 Видані підручники та посібники ☐Забавський Б., Андрійчук В., Домша О., Іщук Ю. Романів О., Гаталевич А. Прикладна алгебра: підручник. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка. -2023. -282с. Романів О.М. Лінійна алгебра. Частина 2. Підручник // - Львів: Видавець Чижиков І.Е., - 2014. – 279с. Романів О.М. Алгебра. Частина1. Тексти лекцій // – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. -2006. -84 с. Електронні варіанти підручників і посібників Лінійна алгебра. Загальна алгебра. Теорія чисел Алгебра і теорія чисел Алгебричні структури Прикладна лінійна алгебра Прикладна алгебра Методи лінійної алгебри в аналізі даних Алгебра Електронні курси Лінійна алгебра. 1 семестр Лінійна алгебра. 2 семестр Загальна алгебра. 3 семестр Теорія чисел. Методи лінійної алгебри в аналізі даних Алгебра і теорія чисел Алгебричні структури Прикладна лінійна алгебра Прикладна алгебра Алгебра тощо
346579	Банах Тарас Онуфрійович	Професор, завідувач кафедри алгебри, топології та основ математики, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук	30	Методика викладання фахових дисциплін	Пройшов стажування в Інституті прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України у відділі алгебри з 05 травня по 13 червня 2025 року (наказ №29-о від 05.05.2025р.). 1.Був керівником наукоої роботи

				ДД 001793, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук КН 002811, виданий 18.02.1993, Атестат доцента ДЦ-АЕ 000415, виданий 23.04.1998, Атестат професора 02ПР 000116, виданий 28.04.2004			«Strictly convex abelian metric groups are normed spaces» студента механіко-математичного факультету Олеся Мазуренка, який у 2025 році став переможцем конкурсу IMCU (Міжнародного Математичного Центру в Україні) студентських наукових робіт з математики (див. с. 18 у звіті ICMU за 2025 рік: https://icmu.ua/f/240358/x/7cd4b64d11/icmu-annual-report-2025.pdf). 2.Також студенти механіко-математичного Олесь Мазуренко та Катерина Макарова (які працюють під моїм керівництвом) стали лауреатами премії Стефана Банаха за кращу студентську наукову роботу. Я є керівником всеукраїнського ZOOM-семінару за геометрії для стедентів, аспірантів та викладачів, який відбувається щотижня, почитнаючи з 2023 року. 1.Під моїм керівництвом учень 11 класу ЛФМЛ Маркіян Шеремета зайняв перше місце на ІІІ-му етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт МАН у 2026 році за наукову роботу «Інструменти геометричних побудов різних цивілізацій», див. https://www.jasukraine.com/docs-xhygt2026/1.pdf Під моїм керівництвом учениця 9 класу ЛФМЛ Юстина Дугіна зайняла друге місце на ІІІ-му етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт МАН у 2024 році за наукову роботу «Скінченні геометрії та їх ігрові застосування». T.Banakh, O.Mazurenko, Strictly convex metric abelian groups are normed spaces, Carpathian Math. Publ. 18:1 (2026) 198-210. T.Banakh,

O.Mazurenko, O.Zavarzina, Plastic metric spaces and groups, Topology Appl. 384 (2026) 109802.
T.Banakh, I.Hetman, V.Pshyk, V.Ravsky, Linear Geometry: flats, ranks, regularity, parallelity, Mat. Studii, 65:1 (2026), 74-96.
T.Banakh, I.Hetman, V.Pshyk, V.Ravsky, Linear Geometry: completions and projectivizations, Mat. Studii, 65:2 (2026), 191-201.
T.Banakh, P.Mayer, Game extensions of partial metrics, Topology Appl. 379 (2026), 109515.
T.Banakh, K.Caban, F.Strobin, A topological approach to fuzzy iterated function systems, Fuzzy Sets and Systems. 532:1 (2026), 109791.
T.Banakh, R.Ralowski, Sz.Zeberski, The Set-Cover game and non-measurable unions, Annals of Pure and Applied Logic, 176:8 (2025) 103602.
T.Banakh, Banakh spaces and their geometry, Topology Appl. 364 (2025) 109105.
T.Banakh, R.Lubarsky, On the necessity of some topological spaces, Computability 13:3-4 (2024) 223-236.
T.Banakh, S.Gabriyelyan, The b-Gelfand-Phillips property for locally convex spaces, Collectanea Mathematica, 75 (2024), 715-734.
T.Banakh, S.Bardyla, A.Ravsky, Embeddings into countably compact Hausdorff spaces, Ukr. Math. J. 75:8 (2024) 1178--1189.
T.Banakh, S.Gabriyelyan, A simple Efimov space with sequentially-nice space of probability measures, Revista Real Academia Ciencias Exactas, Fisicas y Naturales. Serie A. Matematicas, 118 (2024), #32.
T.Banakh, J.Jablonska, A Borel linear subspace of R that cannot be covered by countably many closed Haar-meager sets, Topological Methods in Nonlinear Analysis, 63:1 (2024), 197—208.

							T.Banakh, S.Bardyla, Absolutely closed semigroups, Rev. Real Acad. Cienc. Exactas Fis. Nat. Ser. A-Mat. 118, 23 (2024).
386974	Лопушанська Галина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008777, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ФМ 002163, виданий 07.07.1976, Атестат доцента ДЦ 030415, виданий 29.08.1979, Атестат професора 12ПР 008168, виданий 26.10.2012	51	Диференціальні рівняння з частинними похідними	1)University of Rzeszów (Republic of Poland), certyfikat, 21.03.2019-27.03.2019, 90 годин (3 кредити); 2)Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, довідка, 02.04.2020–29.04.2020, 120 годин (4 кредити), 3)Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024. 2024 Sigma Software University, 22-26 July. Партнери курсу — Асоціація "IT Ukraine" та IT-кластер Закарпаття, 4)Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, довідка від 06.05.2025, 17.03.2025–28.04.2025, 180 годин (6 кредитів). Доктор фіз.-мат. наук, 01.01.02-диференціальні рівняння, "Еліптичні й параболічні нормальні крайові задачі в просторах узагальнених функцій", Київ, 2010, професор за кафедрою диференціальних рівнянь, 2012. Кандидат фіз.-мат. наук, 01.01.02-диференціальні рівняння, "Обобщенные граничные задачи для некоторых эллиптических систем и уравнений второго порядка", Львів, 1975, доцент за кафедрою диференціальних рівнянь. Львівський державний університет у 1971р., математик, викладач математики Член журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких студентських робіт (2021р., 2022р.) 1) Lopushanska H., Lopushansky A. Inverse Problem of Determination of the Right-Hand Side of an

							Equation with Fractional Derivatives In Weight Distributions // Journal of Mathematical Sciences, -2021.- 258(4), 408-421 http://link.springer.com/article/10.1007/s10958-021-05556-3 (Scopus Q3) 2) Lopushansky A.O., Lopushanska H.P. Inverse problem for fractional diffusion equation in Schwarz-type spaces // J. Math. Sci. – 2022. – 265, No. 3. – P. 394–407. – https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-022-06060-y. (Scopus,Q3) 3) Г.П. Лопушанська , А.О. Лопушанський. Регулярний розв'язок оберненої задачі з інтегральною умовою для рівняння з дробовою похідною за часом // Буковинський математичний журнал. – 2020. – Т. 8,no 2. –С. 103-113. https://doi.org/10.31861/bmj2020.02.09 (Фахове видання, категорія Б) 4) H. Lopushanska, A. Lopushansky. Inverse problems for a time fractional diffusion equation in the Schwartz-type distributions // Math Meth Appl Sci. – 2021-- V. 44(3). -- 2381–2392. https://doi.org/10.1002/mma (Scopus, Q2) 5) Lopushansky A.O., Inverse problem with two unknown time-dependent functions for 2b-order differential equation with fractional derivative / A.O. Lopushansky, H.P. Lopushanska // Carpathian Math. Publ.- 2022, 14 (1), 213-222. (Scopus, Q2) 6) Лопушанська Г.П. Обернена задача з невідомою правою частиною у півлінійному дифузійно-хвильовому рівнянні з дробовою похідною при інтегральній за часом умові / Г.П. Лопушанська // Буковинський мат. журнал. – 2022. –Т. 10 (2). – С. 156-164. (Фахове видання, категорія Б) 7) M. Kirane, A. Lopushansky, H. Lopushanska. Inverse problem for a time-

							fractional differential equation with a time- and space-integral conditions // Math. Meth. Appl. Sci. 2023. 46 (15), 16381-16393. . (Scopus,Q2) DOI10.1002/mma.9453. 8) Лопушанська Г.П., М'яус О.М., Пасічник О.В. Задача про визначення джерела з невідомими функціями у рівнянні дробової дифузії // Мат. методи і фіз.-мех. поля. -- 2022. -- 65, no 3-4. -- С. 61-69. (Фахове видання, категорія Б) 9) Лопушанська Г.П., М'яус О.М., Пасічник О.В. Обернена задача про визначення багатьох невідомих із розподілів типу Шварца // Буковинський математичний журнал. – 2023. – Т. 11, no 2. –С. 162-172. (Фахове видання, категорія Б) 10) M. Kirane, A. Lopushansky, and H. Lopushanska, Determination of two unknown functions of different variables in a time-fractional differential equation // Math. Meth. Appl. Sci. (2025), V. 48, no. 4. – P. 4185-4194. DOI 10.1002/mma.10539 (Scopus, Q1) 11) Lopushanska H.P. Problem of determination of a source with unknown functions in a fractional diffusion equation / H.P. Lopushanska, O.M. Myaus, O.V. Pasichnyk // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. -- Vol. 287, No 2. – P. 174-182. DOI: 10.1007/s10958-025-07583-w 12) Boyko P., Lopushansky A., Lopushanska H., Pukach P. Inverse initial problem for a time-fractional diffusion-wave equation // Carpathian Math. Publ. 2025,17(2), 604–615. doi:10.15330/cmp.17.2.604-616 (Q1,IF 0,7 за 2024) (Web of Science, Q1) 13) Boyko P.I., Lopushanska H.P. Source inverse problem for fractional kinetic equation. Математичні студії. 2025.--Т.64, №

							1. P. 71-80. doi:10.30970/ms.64.1. doi: 10.1007/s11253-025-02533-w (Scopus, Q2) 14) Petro Boyko, Andriy Lopushansky, Halyna Lopushanska. Inverse initial-value problem in the spaces of Bessel potentials, Ukrainian Mathematical Journal, 2025, December. -- Vol. 77, No 11.-- P. 1437-1445 (Scopus, Q3). DOI 10.1007/s11253-025-02533-w Translated from П.І. Бойко, А.О. Лопушанський, Г.П. Лопушанська. Обернена початкова задача у просторах беселевих потенціалів, Укр. матем. журн., Т. 77, No 11, pp 651-658, November, 2025. (Scopus) 15) Petro Boyko, Halyna Lopushanska, Petro Pukach. First order coefficients determining in a time-fractional diffusion equation // Visnyk Lviv un-tu. – 2026. -Вип. 98. – 75-87. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2026.98.75-87 (Фахове видання, категорія Б) 16) Кістьянц А.-Т.Є., Назаревич Ю.О., Лопушанська Г.П. Уточнення економічної моделі // Universum. – 2024. No 9. – С. 385-391. DOI 10.36074/universum.9.2024 2 навчальні посібники 5,1+6,75=11,85 друк. арк. на одного співавтора; 1)Лопушанська Г.П. Інтегральні рівняння та їх застосування: навч. пос. / Г.П. Лопушанська, А.О. Лопушанський. – Електрон. вид. Е5.– Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. -- 116 с. 13.5 друк. арк. https://library-service.com.ua:8443/lvnuif/DocumentDescription?docid=LvNUIF.2527885 2)Лопушанська Г.П. Математичні моделі з пам’яттю : навч. пос. / Г.П. Лопушанська, А.О. Лопушанський, О.М. М’яус . – Електрон. вид. Е6. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. -- 132 с.

							15.3 друк. арк. https://library-service.com.ua:8443/lvnuif/DocumentDescription?docid=LvNUIF.2516075 Лопушанська Г. П. Диференціальні рівняння першого порядку, розв'язані щодо похідної: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять / Г. П. Лопушанська. -- Електрон. вид. Е 22 -- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. -- 26 с. 3.02 друк. арк. https://library-service.com.ua:8443/lvnuif/docs/docs/Lopushanska_Dyferencialni_2025.pdf Лопушанська Г. П. Дробове диференціювання: текст лекцій / Г. П. Лопушанська. -- Електрон. вид. Е 23 -- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. -- 62 с. 3.75 друк. арк. https://library-service.com.ua:8443/lvnuif/docs/docs/Lopushanska_Drobove_2025.pdf Лопушанська Г. П. Методи рядів і перетворення Фур'є: текст лекцій / Г. П. Лопушанська, О. М. Бугрій,А. О. Лопушанський. -- Електрон. вид. Е4. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 74 с. 7.1 друк. арк. https://library-service.com.ua:8443/lvnuif/DocumentDescription?docid=LvNUIF.2823593
345919	Микитюк Ярослав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФМ 016657, виданий 28.07.1982, Атестат доцента ДЦ 092410, виданий 06.08.1986	47	Спектральна теорія операторів	У період з 22 квітня по 3 червня 2014 року пройшов стажування згідно із наказом №225-о від 19.04.2024 р на кафедрі прикладної математики і статистики факультету прикладних наук ЗВО "Український католицький університет". Львівський державний університет, математика; математик, викладач математики Кандидат фіз.-мат. наук, 01.01.01 – математичний аналіз Доцент за кафедрою

							теорії функцій та функціонального аналізу Тема кандидатської дисертації: Оператори зі спектральними особливостями. 1) Диплом кандидата наук ФМ № 016657, Москва ВАК СРСР 28.07. 1982 року 2) Атестат доцента ДЦ № 092410 Москва ВАК СРСР 06.08.1986 року Член редколегії журналу “Matematychni Studii”. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади 1)Член Математичної комісії Наукового товариства ім, Шевченка. 2)Член львівського математичного товариства. . Член вченої ради механіко-математичного факультету 1)Ya.V. Mykytyuk, N.S. Sushchyk, Spectral properties of the Schrodinger operator with operator-valued potential} , Mat. Stud. 64 , № 1 (2025), 37–58. 2)Ya.V. Mykytyuk, N.S. Sushchyk, Jost solutions of Schrodinger operators with reflectionless operator-valued potentials}, Mat. Stud. 63, № 1 (2025), 62-76. 3)Ya.V. Mykytyuk, N.S. Sushchyk, D. Lukivska, On the dual space of a Banach space of entire functions, {Mat. Stud. 62, № 2 (2024), 155-167. 4)Ya.V. Mykytyuk, N.S. Sushchyk, An operator Riccati equation and reflectionless Schrodinger operators, Mat. Stud. 61, № 2 (2024), 176-187. 5)Ya.V. Mykytyuk, N.S. Sushchyk, Reflectionless Schrodinger operators and Marchenko parametrization, Mat. Stud. 61, No.1 (2024), 79–83. 6)M. Kazanivskiy, Ya. Mykytyuk, N. Sushchyk.Transformation operators for impedance Sturm–Liouville operators on the line,Mat. Stud. 60

							(2023), 79–98. 7) Ya.V. Mykytyuk, N.S. Sushchyk, The strip of analyticity of reflectionless potentials, Mat. Stud. 57, No2, (2022), 186–191. Всі статті в . Scopus Електронні тексти лекцій і практичних занять з курсів :Функціональний аналіз та теорія міри і Теорія міри та інтеграла
207755	Скасків Олег Богданович	Професор, завідувач кафедри теорії функцій і функціонального аналізу, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 002659, виданий 18.04.1996, Диплом кандидата наук ФМ 024968, виданий 04.12.1985, Атестат доцента ДЦ 018334, виданий 28.12.1989, Атестат професора ПР 000022, виданий 23.03.2000	47	Науковий семінар	Стажування без відриву від основного місця роботи у відділі теорії функцій і диф. рівнянь ІППММ ім. Я.С.Підстригача,м.Львів, 2023 р Львівський державний університет імені Івана Франка, Диплом спеціаліста, Серія Г-ІІ № 101526, 18.06.1979. Спеціальність: математика; кваліфікація: математик. викладач. Науковий керівник дисертацій: 23 кандидатів фіз.-мат наук (в т.ч. 3 - доктори філософії з математики у 2021, 2025 і 2026 р.) і науковий консультант 4 докт. фіз.-мат.наук (в т.ч. 1 доктор фіз.-мат.н. у 2024 р.) 1)Кандидат фіз.-мат. н., диплом кандидата наук ФМ № 024968, 4.12.1985 (рішенням Ради Харківського національного університету ім. А. М. Горького від 7.07.1985, протокол № 33/2), тема “Застосування методу Вімана-Валірона в теорії цілих функцій”,01.01.01 – математичний аналіз, 2)Доктор фіз.-мат. н., диплом докт. н. ДН № 002659, 18.04.1996 (рішенням Спец. Вченої Ради у Львівському державному університету імені Івана Франка від 18.04.1996, протокол № 6), тема: “Асимптотичні властивості аналітичних функцій представлених лакунарними степеневими рядами і рядами Діріхле”, 01.01.01 –

							математичний аналіз 3) Доцент каф. теорії функцій і функціонального аналізу, атестат доцента ДЦ № 018334, 28.12.1989 (рішенням Державного комітету СССР з народної освіти № 1485/д) 4) Професор кафедри теорії функцій і теорії ймовірностей, атестат професора ПР 000022, 23.03.2000 (рішенням Атестаційної колегії від 23.03.2000, протокол № 1/3-П). 1.A. I. Bandura, T. M. Salo, O. B. Skaskiv, Note on composition of entire functions and bounded L- index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. https://doi.org/10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus, 0,8) 2.A. Bandura, L. Shegda, O. Skaskiv, L. Smolovyk, Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball // International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. -- P.775 – 794. http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 (Scopus, 0,27) 3.Bandura A., Martsinkiv M., Skaskiv O. Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball Having a Bounded L-Index in Direction // Axioms. -- 2021. -- V. 10(1) no. 4. doi.org/10.3390/axioms10010004 (Scopus, 0,99; WoS) 4.Kuryliak A., Skaskiv O. Wiman's type inequality in multiple-circular domain // Axioms. -- 2021. - V. 10, no.4. -- Article ID: 348 (2021). https://doi.org/10.3390/axioms10040348 (Scopus, WoS, IF 1,3) 5.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Vector-valued entire functions of several variables: some local properties // Axioms. -- 2022. - V. 11, no.31. -- Article ID: 31 (2022). https://doi.org/10.3390/axioms11010031 (Scopus, WoS, IF 1,8) 6.Bandura A., Skaskiv O., Tymkiv I. Composition of entire

							and analytic functions in the unit ball // Carpathian Math. Publ. -- 2022. – V.14, no.1. – P.95—103. doi:10.15330/cmp.14.1.95-103 (Scopus IF 0,5, WoS) 7.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on composition of entire functions and bounded L-index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. doi: 10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus 0,9) 8. A. I. Bandura, O. B. Skaskiv, Local properties of the entire functions of bounded index in a frame // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 4. - P.519--531. doi: 10.1007/s11253-022-02080-8 (Scopus, WoS, Q2) 9. Bandura A., Shegda L., Skaskiv O., Smolovyk L. Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball //International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. – P.775 – 794. (Scopus, 0,27) doi: http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 10. Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Slice holomorphic functions in the unit ball: boundedness of L-index in a direction and related properties // Mat. Stud. –2022. – V.57, No. 1. – P.68–78. doi: 10.30970/ms.58.1.68-78 (Scopus 1,0) 11. A. I. Bandura, I. E. Chyzhykov, O. B. Skaskiv, Intern.Conf. “Complex analysis and Related Topics 2021” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol’dberg // Mat. Stud. 56 (2021), 218–219. doi: 10.30970/ms.58.1.218-219 (Scopus 1,0) 12.Baksa V.P., Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on boundedness of the L-index in the direction of the composition of slice entire functions // Mat.

							Stud. – 2022. – V.58, no.1. – P. 58–68. doi: 10.30970/ms.58.1.58-68 (Scopus 1,0) 13.A. Bandura, O. Skaskiv , Local behavior of slice holomorphic functions in the unit ball an boundedness of L-index in direction, // AIP Conference Proceedings 2483, 030001 (2022) https://doi.org/10.1063/5.0114852 (Scopus) 14.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in multiple-circular domains: Levy's phenomenon and exceptional sets // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 5. - P.743--756. doi: 10.1007/s11253-022-02098-y (Scopus, WoS, Q2) 15. Kuryliak A., Skaskiv O. Entire Gaussian functions: probability of zeros absence // Axioms 2023, V.12 (3), 255; https://doi.org/10.3390/axioms12030255 (Scopus, Q1, IF 1,823) 16. Sheremeta M.M., Skaskiv O.B. Pseudostarlike and pseudoconvex in a direction multiple Dirichlet series // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.182–200. (Scopus 1,0, Q2) 17. Bandura A.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Erdős-Macintyre type theorem's for multiple Dirichlet series: exceptional sets and open problems // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.212–221. (Scopus 1,0, Q2) 18. Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence // Mat. Stud. – 2023. - V.59, no.1. -- P. 29–45. (Scopus 1,0, Q2) 19.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Non-homogeneous directional equations: Slice solutions belonging to functions of bounded L-index in the unit ball // Mathematica Bohemica . – 2024. - V. 149, No. 2. -- P. 247-260. (Scopus,Q3) https://doi.org/10.21136/MB.2023.0121-22 20. Kuryliak A., Skaskiv O. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality for

							analytic functions // Carpathian Math. Publ. -- 2023, V.15, no.1. -- P. 306--314. (Scopus, WoS, Q2) 21. A. Bandura, T. Salo, O. Skaskiv, L-index in joint variables: sum and composition of an entire function with a function with a vanished gradient // Fractal and Fractional . – 2023, V.7, no.8, 593. (WoS, Scopus, Q1, IF 5,4) https://doi.org/10.3390/fractalfract7080593 22.Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of convergence of general Dirichlet series with complex exponents// Carpathian Math. Publ. – 2023. – V. 15, № 2. – P. 594–607. https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.594-607 (WoS, Q1, Scopus) 23.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in Joint Variables. // Symmetry 2024, V.16 (3), 351. https://doi.org/10.3390/sym16030351 (WoS, Scopus, Q1, IF 2,7, CiteScore 4,9) 24.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Boundedness of the □-Index in the Direction of the Composition of Slice Entire Functions and Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball // Ukr. Math. J. – 2024. – V.76, no.6. - P.802--819. (Scopus, WoS, Q2) https://doi.org/10.1007/s11253-022-02098-y 25.A. Bandura, P. Kurliak, O. Skaskiv, Some Results on Composition of Analytic Functions in a Unit Polydisc // Universal Journal of Mathematics and Applications (Univers. J. Math. Appl.). – 2024. – V. 7, № 3, 121-128. https://doi.org/10.32323/ujma.1444221 (Scopus) 26.A.Bandura, O.Skaskiv, A.Kuryliak, Arbitrary random variables and Wiman's inequality// Axioms, 2024 , 13 (11), 739. (WoS, Q1) https://doi.org/10.3390

							/axioms13110739 27.A.Bandura, O.Skaskiv, T. Salo, D. Zikrach, On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms, 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 28.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms, 2025, V.14 (3), 202. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 29.A.Bandura, O.Skaskiv, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms, 2025, V.14 (3), 216. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 30.A.Bodnarchuk A., Y.Gal', O.Skaskiv, On the h-measure of an exceptional set in Fenton-type theorem for Taylor-Dirichlet series // Mat. Stud. – 2024. - V.61, № 1. – 109--112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.61.1.109-112 31.A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 32.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101

33.T. Banakh, M. Sheremeta, O. Skaskiv, M. Zarichnyi, Ihor Guran (in honour of the 70th anniversary of birth) // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 108-112. (Scopus, Q2)

https://doi.org/10.30970/ms.63.1.108-112
34.A.I. Bandura, I.M. Hural, L.M. Shehda, O.B. Skaskiv, L.R. Smolovyk, The product and existence theorems for analytic functions in a polydisc of bounded L-index in direction //Researches in Mathematics, 33(1), 2025, p. 3--12. (Scopus, Q1)
https://doi.org/10.15421/242501
35.O. Skaskiv, A. Bandura, T. Salo, D. Zikrach, (2025). On the New Description of Exceptional
Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms. – 2025, 14 (2), 134. (WoS,
Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134
36. A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc:
conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally
bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. --
P.155—162. (Scopus, Q3)
https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8

https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues
37.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes
Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms. - 2025, V.14 (3), 202
(WoS, Q2)
https://doi.org/10.3390/axioms14030202
38.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of

							Wiman's Theorem // Axioms. - 2025, V.14 (3), 216 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 39.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 40.Baksa, V., Bandura, A. Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index// Ukr. Math. J. - 2025. - V. 77, no.5. - P.699-709. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 41.A. I. Bandura, M. M. Dolynyuk, O. B. Skaskiv, On the growth of gap power series of homogeneous polynomials // Res. Math. – 2025. – V.33 (2), 32–39. (Scopus, Q1) doi:10.15421/242514 42.Bandura A.I., Dubey S.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Entire Functions of Several Variables: Behaviour of Directional Derivatives // Carpathian Math. Publ. -- 2026. -- V.18, no.1. - P.67--77. (WoS, Q1)) https://doi.org/10.15330/cmp.18.1.67-77 43. Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Dubei S. Entire Functions of Several Variables: Analogs of Wiman's Theorem // Axioms. -- 2025. -- V.14, no.3. -- Art. 216. (WoS Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 44. A. Bandura, M. Pivkach, T. Salo, O.Skaskiv, O. Kuryliak, Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property // Axioms. -- 2026. -- V.15, no.5. -- Art. 334. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15050334 45.Baksa, V., Bandura, A. & Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index. Ukr. Math. J., 77, 699–709

							(2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 46.Oleh Skaskiv, Andriy Bandura, Tetiana Salo, Sviatoslav Dubei, Liudmyla Kryshtopa, Entire Functions of Several Variables: Wiman-Valiron-Type Results Without Exceptional Sets // Axioms. – V. 15, no. 9. – Art 667. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15090667 47.Kuryliak, A. O., Skaskiv, O. B., Trusevych, O. M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series // Mat. Stud. -- 65 (2026), no. 2. - 220--224. (Scopus,Q2) https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224 Всього 47 за 2021-26 р.р.: 1.A. I. Bandura, T. M. Salo, O. B. Skaskiv, Note on composition of entire functions and bounded L- index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. https://doi.org/10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus, 0,8) 2.A. Bandura, L. Shegda, O. Skaskiv, L. Smolovyk, Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball // International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. -- P.775 – 794. http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 (Scopus, 0,27) 3.Bandura A., Martsinkiv M., Skaskiv O. Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball Having a Bounded L-Index in Direction // Axioms. -- 2021. -- V. 10(1) no. 4. doi.org/10.3390/axioms10010004 (Scopus, 0,99; WoS) 4.Kuryliak A., Skaskiv O. Wiman's type inequality in multiple-circular domain // Axioms. -- 2021. - V. 10, no.4. -- Article ID: 348 (2021). https://doi.org/10.3390/axioms10040348 (Scopus, WoS, IF 1,3) 5.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Vector-valued entire functions of several

							variables: some local properties // Axioms. -- 2022. - V. 11, no.31. -- Article ID: 31 (2022). https://doi.org/10.3390/axioms11010031 (Scopus, WoS, IF 1,8) 6.Bandura A., Skaskiv O., Tymkiv I. Composition of entire and analytic functions in the unit ball // Carpathian Math. Publ. -- 2022. – V.14, no.1. – P.95—103. doi:10.15330/cmp.14.1.95-103 (Scopus IF 0,5, WoS) 7.Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on composition of entire functions and bounded L-index in direction // Mat. Stud. – 2021. -- V. 55, no. 1. -- 51–56. doi: 10.30970/ms.55.1.51-56 (Scopus 0,9) 8. A. I. Bandura, O. B. Skaskiv, Local properties of the entire functions of bounded index in a frame // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 4. - P.519--531. doi: 10.1007/s11253-022-02080-8 (Scopus, WoS, Q2) 9. Bandura A., Shegda L., Skaskiv O., Smolovyk L. Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball //International J. Appl. Math. – 2021. – V. 34, No. 4. – P.775 – 794. (Scopus, 0,27) doi: http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13 10. Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Slice holomorphic functions in the unit ball: boundedness of L-index in a direction and related properties // Mat. Stud. –2022. – V.57, No. 1. – P.68–78. doi: 10.30970/ms.58.1.68-78 (Scopus 1,0) 11. A. I. Bandura, I. E. Chyzhykov, O. B. Skaskiv, Intern.Conf. “Complex analysis and Related Topics 2021” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol’dberg // Mat. Stud. 56

							(2021), 218–219. doi: 10.30970/ms.58.1.218-219 (Scopus 1,0) 12.Baksa V.P., Bandura A.I., Salo. T.M., Skaskiv O.B. Note on boundedness of the L-index in the direction of the composition of slice entire functions // Mat. Stud. – 2022. – V.58, no.1. – P. 58–68. doi: 10.30970/ms.58.1.58-68 (Scopus 1,0) 13.A. Bandura, O. Skaskiv , Local behavior of slice holomorphic functions in the unit ball an boundedness of L-index in direction, // AIP Conference Proceedings 2483, 030001 (2022) https://doi.org/10.1063/5.0114852 (Scopus) 14.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in multiple-circular domains: Levy's phenomenon and exceptional sets // Ukr. Math. J. – 2022. -- V. 74, no. 5. - P.743--756. doi: 10.1007/s11253-022-02098-y (Scopus, WoS, Q2) 15. Kuryliak A., Skaskiv O. Entire Gaussian functions: probability of zeros absence // Axioms 2023, V.12 (3), 255; https://doi.org/10.3390/axioms12030255 (Scopus, Q1, IF 1,823) 16. Sheremeta M.M., Skaskiv O.B. Pseudostarlike and pseudoconvex in a direction multiple Dirichlet series // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.182–200. (Scopus 1,0, Q2) 17. Bandura A.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Erdős-Macintyre type theorem's for multiple Dirichlet series: exceptional sets and open problems // Mat. Stud. – 2022. -- V.58, no. 2. – P.212–221. (Scopus 1,0, Q2) 18. Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence // Mat. Stud. – 2023. - V.59, no.1. -- P. 29–45. (Scopus 1,0, Q2) 19.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Non-homogeneous directional equations: Slice solutions belonging to functions of bounded L-index in the unit ball //

							Mathematica Bohemica . – 2024. - V. 149, No. 2. -- P. 247-260. (Scopus,Q3) https://doi.org/10.21136/MB.2023.0121-22 20. Kuryliak A., Skaskiv O. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality for analytic functions // Carpathian Math. Publ. -- 2023, V.15, no.1. -- P. 306--314. (Scopus, WoS, Q2) 21. A. Bandura, T. Salo, O. Skaskiv, L-index in joint variables: sum and composition of an entire function with a function with a vanished gradient // Fractal and Fractional . – 2023, V.7, no.8, 593. (WoS, Scopus, Q1, IF 5,4) https://doi.org/10.3390/fractalfract7080593 22.Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of convergence of general Dirichlet series with complex exponents// Carpathian Math. Publ. – 2023. – V. 15, № 2. – P. 594–607. https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.594-607 (WoS, Q1, Scopus) 23.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in Joint Variables. // Symmetry 2024, V.16 (3), 351. https://doi.org/10.3390/sym16030351 (WoS, Scopus, Q1, IF 2,7, CiteScore 4,9) 24.Bandura A., Salo T., Skaskiv O. Boundedness of the □-Index in the Direction of the Composition of Slice Entire Functions and Slice Holomorphic Functions in the Unit Ball // Ukr. Math. J. – 2024. – V.76, no.6. - P.802--819. (Scopus, WoS, Q2) https://doi.org/10.1007/s11253-022-02098-y 25.A. Bandura, P. Kurliak, O. Skaskiv, Some Results on Composition of Analytic Functions in a Unit Polydisc // Universal Journal of Mathematics and Applications (Univers. J. Math. Appl.). – 2024. – V. 7, № 3, 121-128. https://doi.org/10.3232

							3/ujma.1444221 (Scopus) 26.A.Bandura, O.Skaskiv, A.Kuryliak, Arbitrary random variables and Wiman's inequality// Axioms, 2024 , 13 (11), 739. (WoS, Q1) https://doi.org/10.3390/axioms13110739 27.A.Bandura, O.Skaskiv, T. Salo, D. Zikrach, On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms, 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 28.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector Space Rp // Axioms, 2025, V.14 (3), 202. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 29.A.Bandura, O.Skaskiv, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms, 2025, V.14 (3), 216. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 30.A.Bodnarchuk A., Y.Gal', O.Skaskiv, On the h-measure of an exceptional set in Fenton-type theorem for Taylor-Dirichlet series // Mat. Stud. – 2024. - V.61, № 1. – 109--112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.61.1.109-112 31.A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundedness of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 32.A. Bodnarchuk, O.

							Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 33.T. Banakh, M. Sheremeta, O. Skaskiv, M. Zarichnyi, Ihor Guran (in honour of the 70th anniversary of birth) // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 108-112. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.108-112 34.A.I. Bandura, I.M. Hural, L.M. Shehda, O.B. Skaskiv, L.R. Smolovyk, The product and existence theorems for analytic functions in a polydisc of bounded L-index in direction //Researches in Mathematics, 33(1), 2025, p. 3--12. (Scopus, Q1) https://doi.org/10.15421/242501 35.O. Skaskiv, A. Bandura, T. Salo, D. Zikrach, (2025). On the New Description of Exceptional Sets in Asymptotic Estimates for the Entire Functions and the Laplace–Stieltjes Integrals // Axioms. – 2025, 14 (2), 134. (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14020134 36. A.Bandura, O.Skaskiv, I.Hural, L.Shehda, L.Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: conditions of directional boundednes s of L-index for the sum of functions with directionally bounded L-index // Journal of Mathematical Sciences. – 2025. –V.288, No. 2, February. -- P.155—162. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s10958-025-07674-8 https://link.springer.com/journal/10958/volumes-and-issues 37.A.Bandura, O.Skaskiv, O.Zadorozhna, On the Abscissa of Convergence of Laplace–Stieltjes Integrals in the Euclidean Real Vector

							Space Rp // Axioms. - 2025, V.14 (3), 202 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030202 38.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, S.Dubei, Entire functions of several variables: analogs of Wiman's Theorem // Axioms. - 2025, V.14 (3), 216 (WoS, Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 39.A. Bodnarchuk, O. Skaskiv, O. Trusevych, About Borel type relation for some positive functional series // Mat. Stud. – 2025. V. 63, № 1. – P. 98-101. (Scopus, Q2) https://doi.org/10.30970/ms.63.1.98-101 40.Baksa, V., Bandura, A. Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index// Ukr. Math. J. - 2025. - V. 77, no.5. - P.699-709. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 41.A. I. Bandura, M. M. Dolynyuk, O. B. Skaskiv, On the growth of gap power series of homogeneous polynomials // Res. Math. – 2025. – V.33 (2), 32–39. (Scopus, Q1) doi:10.15421/242514 42.Bandura A.I., Dubey S.I., Salo T.M., Skaskiv O.B. Entire Functions of Several Variables: Behaviour of Directional Derivatives // Carpathian Math. Publ. -- 2026. -- V.18, no.1. - P.67--77. (WoS, Q1)) https://doi.org/10.15330/cmp.18.1.67-77 43. Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Dubei S. Entire Functions of Several Variables: Analogs of Wiman's Theorem // Axioms. -- 2025. -- V.14, no.3. -- Art. 216. (WoS Q2) https://doi.org/10.3390/axioms14030216 44. A. Bandura, M. Pivkach, T. Salo, O.Skaskiv, O. Kuryliak, Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property // Axioms. -- 2026. -- V.15, no.5. -- Art. 334. (WoS,Q2)

							https://doi.org/10.3390/axioms15050334 45.Baksa, V., Bandura, A. & Skaskiv, O. Slice Entire Functions of the Quaternionic Variable of Bounded Index. Ukr. Math. J., 77, 699–709 (2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02483-3 46.Oleh Skaskiv, Andriy Bandura, Tetiana Salo, Sviatoslav Dubei, Liudmyla Kryshtopa, Entire Functions of Several Variables: Wiman-Valiron-Type Results Without Exceptional Sets // Axioms. – V. 15, no. 9. – Art 667. (WoS,Q2) https://doi.org/10.3390/axioms15090667 47.Kuryliak, A. O., Skaskiv, O. B., Trusevych, O. M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series // Mat. Stud. -- 65 (2026), no. 2. - 220--224. (Scopus,Q2) https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224 1. Куриляк М.Р., Скасків О.Б. Випадкові банахово-значні ряди Діріхле зі зростаючою детермінованою послідовністю додатних показників // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2022. – № 17(64). – С. 9—20. doi: 10.31471/2304-7399-2022-17(64)-9-21 https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/number/article/view/1795/1761 2. Куриляк А., Скасків О. Нерівність типу Вімана для степеневих рядів з швидко коливними коефіцієнтами в кратно-кругових областях // Вісн. Львів. ун-ту, сер. мех.-мат. – 2022. – Вип. 93. – С.83 --96. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2022.93.083-096 3. Kuryliak A.O., Kuryliak M.R, Skaskiv O.B. On the domain of the convergence of Taylor- Dirichlet series with complex exponents // Прикарпатський

							вісник НТШ. Число. – 2023. - № 17(64). 4. Бандура А., Скасків О. Теорія аналітичних функцій обмеженого індексу: ідеї М.М. Шеремети та їхній подальший розвиток у багатовимірному випадку // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. – 2022. -- Вип.94. – С. 5—23. 5. С. І. Дубей, О. Б. Скасків, Про основне співвідношення теорії Вімана-Валірона і асимптотична □-щільність виняткових множин // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2024. – № 19 (73). - С. 18-23. https://doi.org/10.31471/2304-7399-2024-19(73)-18-23 6. A. Bandura, O. Skaskiv, I. Hural, L. Shehda, L. Smolovyk, Analytic functions in a unit polydisc: Conditions of boundedness of L-index in a direction for the sum of functions with bounded L-index in the direction // Український матем. вісн. – 2024. -- Т.21, № 4. С. 438—448. https://sites.google.com/view/ukrainianmb2024-021-04en/2024-vol-21-no-4/2024-v21-n-4-p438-448 7.В. Бакса, А. Бандура, О. Скасків, Цілі на зрізках функції кватерніонної змінної обмеженого індексу// Укр. мат. журн. - 2025. - Т.77, № 5. – 295--303. https://doi.org/10.3842/umzh.v77i5.8927 8.A.Yu. Bodnarchuk, O.B. Skaskiv, On the stability of the maximum term of functional series in a system of functions // Прикарпатський вісник НТШ.Число. - 2025. - №20 (76). - P. 15--23. doi: 10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 9.A.Yu. Bodnarchuk, O.B. Skaskiv, On the stability of the

							maximum term of functional series in a system of functions // Прикарпатський вісникНТШ.Число.–2025.–№20 (76), 15--23. doi: 10.31471/2304-7399-2025-20(76)-15-23 10.С.І. Дубей , О.Б. Скасків , О.М. Трусевич, Про відсутність виняткової множини у співвідношенні з теореми Вімана, Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2025. - 21(79), с. 28-34. DOI: 10.31471/2304-7399-2025-21(79)-28-34 11.Bandura A.I., Kryshtopa L.I., Mazur T.M., Ivasiv N.V., Skaskiv O.B. Growth and existence of analytic in a bidisc functions of bounded L-index in joint variables// Bukovinian Math. J. – 2025. – V.13 (2). – 80--87. https://doi.org/10.31861/bmj2025.02.09 https://bmj.chnu.edu.ua/en/issuances/volume-13-2-2025/growth-and-existence-of-analytic-in-a-bidisc-functions-of-bounded-mathbf-l-index-in-joint-variables/ Монографії: 1. Bandura A., Skaskiv O. Entire functions of several variables of bounded index. Lviv: Chyslo, Publ. I.E. Chyzhykov, 2016, 128p. 2. Bandura A.,,Skaskiv O.Analytic functions in the unit Ball. Bounded L-index in joint variables and solutions of systems of PDE's. – Beau-Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2017, 100 p. 3. Скасків О., Бандура А. Асимпотичні оцінки додатних інтегралів та цілі функції. – Львів-Івано-Франківськ: п.п. Голіней О.М.,2015, 108 с. 4. Andriy Bandura, Tetyana Salo, Oleh Skaskiv. Analytic Functions in a Complete Reinhardt Domain Having Bounded L-Index in Joint Variables. In: Konan Marcelin Kouame, editor. Prime Archives in Symmetry. Hyderabad, India: Vide Leaf. 2024.

							ISBN:978-81-953047-4- 5 https://videleaf.com/product/prime-archives-in-symmetry/ https://videleaf.com/analytic-functions-in-a-complete-reinhardt-domain-... https://doi.org/10.37247/pasym.2.24.17 5. A. Banbdura, T.Salo, O.Skaskiv, Slice holomorphic functions in the polydics: directionally bounded index// In: Current trends in analysis, approximation theory and their applications, Ed. R.Dmytryshyn, Selcuk University Press, 2026, 24-76. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676 6.O.Skaskiv, A.Bandura, T.Salo, A.Kuryliak, Wiman-Valiron type results for analytic functions in a bounded multiple circular domain// In: Current trends in analysis, approximation theory and their applications, Ed. R.Dmytryshyn, Selcuk University Press, 2026, 77-96. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676 Підручники: 1.Гольдберг А.А., Шеремета М.М., Заболоцький М.В., Скасків О.Б. Комплексний аналіз. – Львів: Афіша, 2008, 204 с. гриф Міністерства освіти і науки України. 2.Скасків О.Б. Теорія ймовірностей. – Львів: Число, вид. Чижиков І.Е., 2016, 142 с. гриф Міністерства освіти і науки України. 3. Бордуляк М.Т., Скасків О.Б., Сумик О.М., Чижиков І.Е. Теореми і задачі теорії ймовірностей. – Львів: Число, вид. Чижиков І.Е., 2013, 174 с.
346579	Банах Тарас Онуфрійович	Професор, завідувач кафедри алгебри, топології та основ математики, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	30	Науковий семінар	Пройшов стажування в Інституті прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України у відділі алгебри з 05 травня по 13 червня 2025 року (наказ №29-о від 05.05.2025р.).

				, Диплом доктора наук ДД 001793, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук КН 002811, виданий 18.02.1993, Атестат доцента ДЦ-АЕ 000415, виданий 23.04.1998, Атестат професора 02ПР 000116, виданий 28.04.2004			1.Був керівником наукоої роботи «Strictly convex abelian metric groups are normed spaces» студента механіко-математичного факультету Олеся Мазуренка, який у 2025 році став переможцем конкурсу IMCU (Міжнародного Математичного Центру в Україні) студентських наукових робіт з математики (див. с. 18 у звіті ICMU за 2025 рік: https://icmu.ua/f/240358/x/7cd4b64d11/icmu-annual-report-2025.pdf). 2.Також студенти механіко-математичного Олесь Мазуренко та Катерина Макарова (які працюють під моїм керівництвом) стали лауреатами премії Стефана Банаха за кращу студентську наукову роботу. Я є керівником всеукраїнського ZOOM-семінару за геометрії для стедентів, аспірантів та викладачів, який відбувається щотижня, почитнаючи з 2023 року. 1.Під моїм керівництвом учень 11 класу ЛФМЛ Маркіян Шеремета зайняв перше місце на ІІІ-му етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт МАН у 2026 році за наукову роботу «Інструменти геометричних побудов різних цивілізацій», див. https://www.jasukraine.com/docs-xhygt2026/1.pdf Під моїм керівництвом учениця 9 класу ЛФМЛ Юстина Дугіна зайняла друге місце на ІІІ-му етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт МАН у 2024 році за наукову роботу «Скінченні геометрії та їх ігрові застосування». T.Banakh, O.Mazurenko, Strictly convex metric abelian groups are normed spaces, Carpathian Math. Publ. 18:1 (2026)

198-210.
T.Banakh, O.Mazurenko, O.Zavarzina, Plastic metric spaces and groups, Topology Appl. 384 (2026) 109802.
T.Banakh, I.Hetman, V.Pshyk, V.Ravsky, Linear Geometry: flats, ranks, regularity, parallelity, Mat. Studii, 65:1 (2026), 74-96.
T.Banakh, I.Hetman, V.Pshyk, V.Ravsky, Linear Geometry: completions and projectivizations, Mat. Studii, 65:2 (2026), 191-201.
T.Banakh, P.Mayer, Game extensions of partial metrics, Topology Appl. 379 (2026), 109515.
T.Banakh, K.Caban, F.Strobin, A topological approach to fuzzy iterated function systems, Fuzzy Sets and Systems. 532:1 (2026), 109791.
T.Banakh, R.Ralowski, Sz.Zeberski, The Set-Cover game and non-measurable unions, Annals of Pure and Applied Logic, 176:8 (2025) 103602.
T.Banakh, Banakh spaces and their geometry, Topology Appl. 364 (2025) 109105.
T.Banakh, R.Lubarsky, On the necessity of some topological spaces, Computability 13:3-4 (2024) 223-236.
T.Banakh, S.Gabriyelyan, The b-Gelfand-Phillips property for locally convex spaces, Collectanea Mathematica, 75 (2024), 715-734.
T.Banakh, S.Bardyla, A.Ravsky, Embeddings into countably compact Hausdorff spaces, Ukr. Math. J. 75:8 (2024) 1178--1189.
T.Banakh, S.Gabriyelyan, A simple Efimov space with sequentially-nice space of probability measures, Revista Real Academia Ciencias Exactas, Fisicas y Naturales. Serie A. Matematicas, 118 (2024), #32.
T.Banakh, J.Jablonska, A Borel linear subspace of R that cannot be covered by countably many closed Haar-meager sets, Topological Methods in

							Nonlinear Analysis, 63:1 (2024), 197—208. T.Banakh, S.Bardyla, Absolutely closed semigroups, Rev. Real Acad. Cienc. Exactas Fis. Nat. Ser. A-Mat. 118, 23 (2024).
62176	Білинська Ольга Омелянівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 063286, виданий 30.09.2021	24	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Доцент,кандидат філологічних наук. Білинська Х. Художній світ повісті Едіт Вортон «Ітан Фром». Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73. Том 1. С. 195—199. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-1-28. Білинська Х. В. Аспекти тілесності в романі Едіт Вортон «Дім радості». Наукові тренди постіндустріального суспільства : збірник наукових праць з матеріалами VI міжнародної наукової конференції (26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 173—175. Білинська Х. В. Специфіка взаємодії колективної та індивідуальної пам'яті в романі Едіт Вортон «Дім радості». Інтелектуальний ресурс сьогодення : наукові задачі, розвиток та запитання : збірник наукових праць з матеріалами II міжнародної наукової конференції(19 квітня 2024 р.). Кропивницький, 2024. С. 135—136. Патієвич О., Скіба Н., Смолікевич Н., Білинська Х. Курс «Іноземна мова (англійська)» для студентів економічного факультету, рівень B2. Курс атестовано Організаційно-методичним центром електронного навчання ЛНУ ім. Івана Франка. Протокол № 232-21 від 21.12.2021. URL курсу: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3229
423450	Куриляк Андрій Олегович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність:	8	Асимптотичні і ймовірнісні методи аналізу	Пройшов стажування згідно із наказом №15/68-24 від 15.04.2024 на кафедрі менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка. Тема стажування: "Нові

				080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013422, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 010419, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 013179, виданий 20.06.2023			технології у дистанційному викладанні економіки у вищих навчальних закладах". Обсяг підвищення кваліфікації 4 кредити. Львівський національний Університет імені Івана Франка Довідка про проходження практики Нові технології у дистанційному викладанні економіки у вищих навчальних закладах 27 травня 2024 року 4 кредити 1.Диплом магістра: оЗаклад освіти: Львівський національний університет імені Івана Франка. оСпеціальність: 111 Математика. оКваліфікація: Магістр математики, викладач математики. 2.Диплом бакалавра: оЗаклад освіти: Львівський національний університет імені Івана Франка. оСпеціальність: 111 Математика. Кваліфікація: Бакалавр математики. Науковий ступінь Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.01 – математичний аналіз. Тема дисертації — Асимптотичні властивості випадкових степеневих рядів в крузі і просторі. Доктор фізико-математичних наук. 01.01.01 – математичний аналіз. Тема дисертації — Асимптотичні властивості і розподіл значень випадкових степеневих рядів. Вчене звання Доцент кафедри математичної економіки, економетрії, фінансової та страхової математики, Львівський національний університет імені Івана Франка. 1.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman's type inequality for some double power series, Bukovinian Math. Journal. -- 2021. -- V.9, №1. -- 56--63.

							https://bmj.chnu.edu.ua/en/issuances/volume-9-1-2021/wimans-type-inequality-for-some-double-power-series/ 2.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman's type inequality in multiple-circular domain, Axioms. -- 2021. -- V.10. -- 348. https://doi.org/10.3390/axioms10040348 3.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in a multiple-circular domain: L'evy's phenomenon and exceptional sets, Ukr. Mat. Journal. -- 2022. -- V.74, № 5. -- P. 650--661. https://doi.org/10.37863/umzh.v74i5.7137 4.Куриляк А.О., Скасків О.Б. Нерівність типу Вімана для степеневих рядів з швидко коливними коефіцієнтами в кратно-кругових областях, Вісник Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. -- 2022. -- Т.93. -- 83--96. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2022.93.083-096 5.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Entire gaussian functions: probability of zeros absence, Axioms. -- 2023. -- V.12(3). -- 255. https://doi.org/10.3390/axioms12030255 6.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence, Mat. Stud. -- 2023. -- V.59, №1. -- P. 29--45. https://doi.org/10.30970/ms.59.1.29-45 7.Kuryliak A.O., Sheremeta M.M. On Banach spaces and Frechet spaces of Laplace–Stieltjes integrals, Journal of Mathematical Sciences. -- 2023. -- V.270, №2. -- P. 280–293. https://doi.org/10.1007/s10958-023-06346-9 8.Kuryliak A.O. Wiman's type inequality for entire multiple Dirichlet series with arbitrary complex exponents, Mat. Stud. -- 2023. -- V.59, №2. -- P. 178--186. https://doi.org/10.30970/ms.59.2.178-186 9.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Sub-Gaussian random variables and

Wiman's inequality, Carpathian Math. Publ. -- 2023. -- V.15, №1. -- 306--314. https://doi.org/10.15330/cmp.15.1.306-314
10.Kuryliak A.O., Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of the convergence of Taylor-Dirichlet series with complex exponents, Precarpathian Bulletin of the Shevchenko Scientific Society. Number -- 2023. -- V.18(68). -- P. 25--31. https://doi.org/10.31471/2304-7399-2023-18(68)-25-31
11.Kuryliak A.O., Kuryliak M.R., Trusevych O.M. Arbitrary random variables and Wiman's inequality for analytic functions in the unit disc, Mat. Stud. -- 2024. -- V.62, №1. -- P. 39--45. https://doi.org/10.30970/ms.62.1.39-45
12.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B., Bandura A.I. Arbitrary random variables and Wiman’s inequality for entire functions, Axioms. -- 2024. -- V.13(11). -- 793. https://doi.org/10.3390/axioms13110739
13.Скасків О.Б., Бандура А.І., Куриляк А.О. Огляд результатів теорії Вімана-Валірона за останні 50 років. І: Нерівність Вімана і співвідношення Бореля для цілих функцій від однієї змінної, Вісник Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. -- 2025. -- Т.97. -- 5--24. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2025.97.005-042
14.Kuryliak A.O., Salo T.M. Borel type asymptotic relation for entire Dirichlet series and h-measure of an exceptional sets, Mat. Stud. -- 2026. -- V.65, №1. -- P. 15--21. https://doi.org/10.30970/ms.65.1.15-21
15.Bandura A., Pivkach M., Salo T., Skaskiv O., Kuryliak A. Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property, Axioms. -- 2026. -- V.15(5). -- 334. https://doi.org/10.3390/axioms15050334
16.Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Kuryliak A. Wiman-Valiron type

							results for an analytic functions in a bounded multiple circular domain; Current trends in analysis, approximation theory and their applications, ed. by R. Dmytryshyn. -- Konya: Selçuk Üniversitesi Yayınları, 2026. -- Ch.3, 77--96. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676 17.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B., Trusevych O.M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series, Mat. Stud. -- 2026. -- V.65, №2. -- P. 220--224. https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224
423450	Куриляк Андрій Олегович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013422, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 010419, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 013179, виданий 20.06.2023	8	Науковий семінар	Пройшов стажування згідно із наказом №15/68-24 від 15.04.2024 на кафедрі менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка. Тема стажування: "Нові технології у дистанційному викладанні економіки у вищих навчальних закладах". Обсяг підвищення кваліфікації 4 кредити. Львівський національний Університет імені Івана Франка Довідка про проходження практики Нові технології у дистанційному викладанні економіки у вищих навчальних закладах 27 травня 2024 року 4 кредити 1.Диплом магістра: оЗаклад освіти: Львівський національний університет імені Івана Франка. оСпеціальність: 111 Математика. оКваліфікація: Магістр математики, викладач математики. 2.Диплом бакалавра: оЗаклад освіти: Львівський національний університет імені Івана Франка. оСпеціальність: 111 Математика. Кваліфікація: Бакалавр математики. Науковий ступінь Кандидат фізико-математичних наук.

							01.01.01 – математичний аналіз. Тема дисертації — Асимптотичні властивості випадкових степеневих рядів в крузі і просторі. Доктор фізико-математичних наук. 01.01.01 – математичний аналіз. Тема дисертації — Асимптотичні властивості і розподіл значень випадкових степеневих рядів. Вчене звання Доцент кафедри математичної економіки, економетрії, фінансової та страхової математики, Львівський національний університет імені Івана Франка. 1.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman's type inequality for some double power series, Bukovinian Math. Journal. -- 2021. -- V.9, №1. -- 56--63. https://bmj.chnu.edu.ua/en/issuances/volume-9-1-2021/wimans-type-inequality-for-some-double-power-series/ 2.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman’s type inequality in multiple-circular domain, Axioms. -- 2021. -- V.10. -- 348. https://doi.org/10.3390/axioms10040348 3.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Wiman-type inequality in a multiple-circular domain: L'evy's phenomenon and exceptional sets, Ukr. Mat. Journal. -- 2022. -- V.74, № 5. -- P. 650--661. https://doi.org/10.37863/umzh.v74i5.7137 4.Куриляк А.О., Скасків О.Б. Нерівність типу Вімана для степеневих рядів з швидко коливними коефіцієнтами в кратно-кругових областях, Вісник Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. -- 2022. -- Т.93. -- 83--96. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2022.93.083-096 5.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Entire gaussian functions: probability of zeros absence, Axioms. -- 2023. -- V.12(3). -- 255.

							https://doi.org/10.3390/axioms12030255 6.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Analytic Gaussian functions in the unit disc: probability of zeros absence, Mat. Stud. -- 2023. -- V.59, №1. -- P. 29--45. https://doi.org/10.30970/ms.59.1.29-45 7.Kuryliak A.O., Sheremeta M.M. On Banach spaces and Frechet spaces of Laplace–Stieltjes integrals, Journal of Mathematical Sciences. -- 2023. -- V.270, №2. -- P. 280–293. https://doi.org/10.1007/s10958-023-06346-9 8.Kuryliak A.O. Wiman's type inequality for entire multiple Dirichlet series with arbitrary complex exponents, Mat. Stud. -- 2023. -- V.59, №2. -- P. 178--186. https://doi.org/10.30970/ms.59.2.178-186 9.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B. Sub-Gaussian random variables and Wiman's inequality, Carpathian Math. Publ. -- 2023. -- V.15, №1. -- 306--314. https://doi.org/10.15330/cmp.15.1.306-314 10.Kuryliak A.O., Kuryliak M.R., Skaskiv O.B. On the domain of the convergence of Taylor-Dirichlet series with complex exponents, Precarpathian Bulletin of the Shevchenko Scientific Society. Number -- 2023. -- V.18(68). -- P. 25--31. https://doi.org/10.31471/2304-7399-2023-18(68)-25-31 11.Kuryliak A.O., Kuryliak M.R., Trusevych O.M. Arbitrary random variables and Wiman's inequality for analytic functions in the unit disc, Mat. Stud. -- 2024. -- V.62, №1. -- P. 39--45. https://doi.org/10.30970/ms.62.1.39-45 12.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B., Bandura A.I. Arbitrary random variables and Wiman's inequality for entire functions, Axioms. -- 2024. -- V.13(11). -- 793. https://doi.org/10.3390/axioms13110739 13.Скасків О.Б., Бандура А.І., Куриляк А.О. Огляд результатів теорії Вімана-

							Валірона за останні 50 років. I: Нерівність Вімана і співвідношення Бореля для цілих функцій від однієї змінної, Вісник Львів. ун-ту. Сер. мех.-мат. -- 2025. -- Т.97. -- 5--24. http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2025.97.005-042 14.Kuryliak A.O., Salo T.M. Borel type asymptotic relation for entire Dirichlet series and h-measure of an exceptional sets, Mat. Stud. -- 2026. -- V.65, №1. -- P. 15--21. https://doi.org/10.30970/ms.65.1.15-21 15.Bandura A., Pivkach M., Salo T., Skaskiv O., Kuryliak A. Lower bounds for absolutely convergent Dirichlet series and pits property, Axioms. -- 2026. -- V.15(5). -- 334. https://doi.org/10.3390/axioms15050334 16.Skaskiv O., Bandura A., Salo T., Kuryliak A. Wiman-Valiron type results for an analytic functions in a bounded multiple circular domain; Current trends in analysis, approximation theory and their applications, ed. by R. Dmytryshyn. -- Konya: Selçuk Üniversitesi Yayınları, 2026. -- Ch.3, 77--96. https://doi.org/10.59726/SUPress/9789754482676 17.Kuryliak A.O., Skaskiv O.B., Trusevych O.M. Analog of the Wiman inequality for Taylor-Dirichlet type series, Mat. Stud. -- 2026. -- V.65, №2. -- P. 220--224. https://doi.org/10.30970/ms.65.2.220-224
88662	Мищишин Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006840, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001997, виданий 17.06.2004	30	Педагогіка і психологія вищої школи	Львівський державний університет імені Івана Франка, 1993, спеціаліст, фізик, викладач фізики кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, „Моральне виховання української молоді у процесі співпраці школи, греко-католицької Церкви і громадськості (Галичина, кін .XIX – 30-ті роки XX ст.)”, доцент кафедри педагогіки ЛНУ ім. Івана Франка Диплом кандидата

							педагогічних наук ДК№006840, 10.05.2000. Атестат доцента 02ДЦ №001997, звання доцента кафедри педагогіки 17 червня 2004 року. Публікації: 1.Szluz B., Myshchyshyn I. Międzypokoleniowa transmisja wartości i postaw w percepcji młodzieży studiującej w zachodniej Ukrainie i wschodniej Polsce. Seminare. Poszukiwania naukowe. Tom 45 Nr 2 (2024) Francis de sales scientific society. Warszawa 2024. p. 129-142. https://doi.org/10.21852/sem.1829. 2.Мищишин І., Калагурка Х., Крива М. Особливості реалізації мотиваційної функції управління керівником закладу освіти в сучасних умовах. Нова педагогічна думка. Рівне : РОІППО, 2025. №1 (121). С. 3-9. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-121-1-3-9 3.Цюра С., Мищишин І. Технології навчання як дослідження у контексті підготовки майбутнього педагога. Молодь і ринок. № 3(235). 2025. С.105-110. doi: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.323120 . 4.Цюра С., Грабовська С., Мищишин І. Конфлікт особистісних цінностей: сучасні студенти і цінності батьківської сім'ї. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2026. №27. С. 247-256. DOI https://doi.org/10.30970/PS.2026.27.29 5.Kalahurka K., Kryva M., Myshchyshyn I. The idea of forming pedagogical proficiency in scientific research of scholars of the department of pedagogy and psychology of Lviv university in the second half of the 20th century. Інноваційна педагогіка. Випуск 92. Том 1. 2026. С.15-17. DOI https://doi.org/10.3278

							2/ip/92.1.2. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов: п.п. 1. 1. Мищишин І. Європейський досвід оцінювання якості середньої освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 37, Львів, 2022. С.133-142. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.37.11651 2. Мищишин І., Калагурка Х. Маркетингове управління сучасною школою. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. № 4. С.37-43 DOI 10.31654/2663-4902-2023-PP-4-37-43. 3. Мищишин І., Становлення і розвиток домашньої освіти в Польщі. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 38, Львів, 2023. С.181-190. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2023.38.11862 4. Myshchyshyn I., Szluz B., Kalahurka K. The Contribution of Josaphata Hordashevska and the Congregation of the Sisters Servants to the Development of Ukrainian Preschool Education and Socio-pedagogical Assistance to the Rural Population in Galicia (Late 19th and early 20th Century). Czech-Polish historical and pedagogical journal. Vol.16,No.1(2024). P.70-82. https://doi.org/10.5817/cphpj-2024-004. WoS. 5. Мищишин І., Цюра С. Мобінг у професійному

							середовищі: аналіз передумов, причин і діяльності керівника щодо його профілактики. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 42, Львів, 2025. С.15-26. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2025.42.13452 6. Крива М., Калагурка Х., Мищишин І. Використання 3d/ar - візуалізації навчального матеріалу в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Інноваційна педагогіка. Випуск 84. Том 2. 2025. С.165-168. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.2.32 7. Мищишин І., Цюра С., Дмитрів Ю. Домашня освіта як педагогічне явище та предмет дискусій. Молодь і ринок № 2 (246), 2026. С54-58. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2026.350249 п.п. 4. Атестовані електронні курси в середовищі MOODLE: 1. Освітній менеджмент: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 250 від 31.01.2022 2. Організація та управління в системі початкової освіти: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 79-23 від 10.02.2023 3. Педагогіка вищої школи: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 14-26 від 24.02.2026 4. Педагогіка: електронний навчальний курс на платформі Moodle. – ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол

							засідання атестаційної комісії № 172-26 від 12.08.2026 п.п. 6. Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Дмитрів Юлії Миколаївни «Розвиток домашньої освіти в США» (захист 11.06.2026 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.328). п.п. 8. Учасниця групи рецензентів журналу „Seminare. Poszukiwania naukowe” (Польща) (CEJSH), (CEEOL), Crossref, (IC), BazHum database of humanities journals, (ERIH PLUS), https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/s/recenzenci, https://czasopisma.uksw.edu.pl/pliki/s/zespol_rec_2024_PL.pdf https://czasopisma.uksw.edu.pl/pliki/s/zespol_rec_2022_PL.pdf https://czasopisma.uksw.edu.pl/pliki/s/zespol_rec_2021_PL.pdf п.п.10. 1.Сертифікат участі в проекті Освітній Суп, який реалізувала освітня організація Навчай для України спільно з Світовим Банком та за підтримки швейцарської фундації UBS Optimus Foundation, тренінгу Вчитель з тьюторськими компетенціями. Сертифікат № №01171 від 08.08.2023, 52 год. /1,7 кредиту. 2.Сертифікат участі в проекті Освітній Суп, який реалізувала освітня організація Навчай для України спільно з Світовим Банком та за підтримки швейцарської фундації UBS Optimus Foundation, тренінгу Вчитель з тьюторськими компетенціями. Сертифікат № 02028 від 09.05.2024, 72,5 год /2,4 кред.

							п.п.12. 1. Мищишин І. Командна робота в освітньому менеджменті. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірн. матер. Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП “Росток А.В.Т.”. 2021. С. 267-268 https://cutt.ly/jUapzaB 2. Мищишин І. Генеза поняття «зовнішнє оцінювання якості освіти» в нормативних документах Польщі. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : зб. матер. І Всеукр. наук.-практ. Інтернетконф. (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П.,[та ін.]. Ч. 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 211-213. https://cutt.ly/iYrlDHB 3. Мищишин І. Я. Критерії та вимоги оцінювання якості освіти у практиці польського шкільництва / І. Я. Мищишин // Інноваційні практики наукової освіти : Збірник матеріалів конференції, 8–11 грудня 2021р. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 355-357. https://cutt.ly/IUasNeq. 4. Мищишин І. Розвиток суб’єктності учасників процесу оцінювання якості освітніх послуг. Проблеми цивілізаційної суб’єктності України: місія науки і освіти : матер. Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн конф. (Київ, 29 вересня – 1 жовтня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С.482-485. https://cutt.ly/GNHIwbS. 5. Мищишин І. Мотивування педагогічних

							працівників у контексті управління якістю освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 1151-1153. https://drive.google.com/drive/folders/10q8vxwiITDilr6JULKtfpv3v9VFad9KT 6. Мищишин І. Маркетингове управління сучасною школою. Тези доповідей ІІІ міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий та вітчизняний вимір”. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С.72-74. 7. Мищишин І., Яворівська А. Характеристика системи соціально-психологічного супроводу учасників бойових дій в Україні. Соціально-економічний стан в умовах воєнного часу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Суми, 19 лютого 2024 р). Research Europe, 2024. С.238-241. 8. Мищишин І., Горук Н. Трансформація професійних ролей сучасного вчителя в контексті організаційно-педагогічних реформувань та соціальних викликів. Збірник тез доповідей IV міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий та вітчизняний вимір”. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С.124-126. https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Zbirnyk-tez.pdf.

							п.п. 15. Керувала науковою роботою студентки III курсу факультету педагогічної освіти, спеціальності «Соціальна робота» Анни Яворівської, яка стала переможницею й здобула диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, що відбувся 24–25 квітня 2024 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Тема роботи: «Соціальна інклюзія учасників бойових дій до умов цивільного життя в Україні». П.п. 19 Членкиня Педагогічного товариства імені Григорія Ващенка Стажування 3.Жешівський університет (Республіка Польща). 23.05.22-29.05.22. Тема стажування: «Організація та управління в системі соціальної роботи». Сертифікат від 29.05.22 . 4.Сертифікат участі в онлайн-тренінгу з надання травмоінформованої допомоги під час навчання, підготованого та проведеного Гарвардською програмою з питань біженців. Сертифікат від Гарвардської медичної школи та “Навчай для України”. 18.01.24. 5.Онлайн-вебінар «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти» 28.02.25. Сертифікат ВВМ 02070987/0096-25 про участь у програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Вдосконалення викладацької майстерності»

							(09.05.2025 – 10.07. 2025 р.) (1,5 кредиту). 6.Сертифікат розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування з педагогіки та психології 7.Сертифікат участі у заходах програми: «Інклюзивний університет: безбар'єрність як стандарт якості освіти», присвяченої Національному тижню безбар'єрності, що відбулися у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 25 по 30 травня 2026 року. 8.Сертифікат за успішне проходження освітнього серіалу Тьюторинг у школі. 0,2 кредиту ЄКТС. 7.05.2026. Дія. Освіта. Нові навчки – нові професії. Сертифікат участі у супервізійній програмі "Тьюторський підхід у надолуженні знань та навичок". № ТПм 18/18032026 від 13 травня 2006 р. ГО "Навчай для України".

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**