НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**78805 Українська мова та література, українська мова як іноземна**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**В11 Філологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**282**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070987**
ПІБ керівника ЗВО	**Гладишевський Роман Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lnu.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/282

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**78805**
Назва ОП	**Українська мова та література, українська мова як іноземна**
Галузь знань	**В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
Спеціальність	**В11 Філологія**
Спеціалізація (за наявності)	**В11.01 Українська мова та література**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра українського прикладного мовознавства**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет** **вул. Університетська, 1, м. Львів**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**405161**
ПІБ гаранта ОП	**Збир Ірина Михайлівна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**iryna.zbyr@lnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-833-88-05**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-532-54-70**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів за ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» кафедра українського прикладного мовознавства започаткувала у 2025 році. Того ж року відбувся перший випуск здобувачів бакалаврського рівня відповідного профілю, а магістерська ОПП стала логічним продовженням багаторічної традиції підготовки фахівців з української мови як іноземної. Ця традиція бере початок із 1996 року, коли було створено кафедру українського прикладного мовознавства, одним із пріоритетних напрямів якої стало навчання української мови іноземних студентів і стажистів. У 1997 році відкрито спеціалізацію «Українська мова як іноземна» для підготовки студентів-україністів до професійної діяльності в іншомовній авдиторії.
У 2005 році кафедра ініціювала Міжнародний семінар з питань викладання української мови як іноземної, а з 2006 року започатковано щорічну Міжнародну науково-методичну конференцію «Теорія і практика викладання української мови як іноземної». Того ж року вийшов перший однойменний збірник наукових праць, який у 2008 році набув статусу фахового видання. У 2026 році до 30-річчя кафедри опубліковано два томи збірника – вип. 20 і 21.
У 2006 році також розпочала діяльність Міжнародна літня школа «Українська мова та країнознавство».
Кафедра розвиває міжнародну співпрацю, академічну мобільність, спільні освітні й наукові ініціативи та навчально-педагогічні практики студентів. Для методичного забезпечення було створено серію «Читаймо українською!» (2008), лінгвокраїнознавчий словник власних назв української мови (Зошит 1–11, 2005-2018) , навчальні матеріали з лінгвокраїнознавства, підручники й посібники.
Науково-педагогічні працівники кафедри долучаються до стандартизації та сертифікації, є авторами і співавторами «Стандарту Львівського національного університету імені Івана Франка з української мови як іноземної» (2018), посібника “Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземною А1-С2. Зразки сертифікаційних завдань» (2020), Стандарту державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1–С2» (2024), розробники «Стандарту з української мови як іноземної для дітей» (2026), а також екзаменаторами й розробниками тестових завдань для визначення рівня володіння українською мовою як іноземною Національної комісії зі стандартів державної мови.
ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література» розроблено колективом кафедри у співпраці із зацікавленими сторонами з урахуванням пропозицій академічної спільноти, роботодавців, здобувачів і випускників. ОПП погоджено вченою радою філологічного факультету (протокол № 13 від 12.12.2024) та затверджено Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 83/5 від 30.05.2025). Підготовку здобувачів розпочато 1 вересня 2025 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	10	0	0
2 курс	2025 - 2026	15	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69654 Англійська та друга іноземні мови і літератури** **69655 Переклад (англійська та друга іноземні мови)** **69657 Німецька та англійська мови і літератури (переклад включно)** **69659 Іспанська та друга іноземні мови і літератури** **69660 Класична філологія і англійська мова** **71080 Українська мова та література** **71081 Літературна творчість** **71083 Болгарська мова та література** **71084 Польська мова та література** **71086 Хорватська мова та література**

	71087 Чеська мова та література **71091 Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)** **71093 Японістичні студії** **71095 Фольклористика** **78808 Сербська мова та література** **78805 Українська мова та література, українська мова як іноземна** **78809 Словацька мова та література** **69656 Усний переклад двох іноземних мов** **71096 Прикладна лінгвістика** **79655 Українська мова та література. Фольклористика** **86401 Далекосхідні студії** **68523 Французька та друга іноземні мови і літератури** **84440 Переклад (німецька і друга іноземна мови, міжкультурні німецькі студії)**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OPP-2025.pdf*	ToF5tsNi39HtIs61dOcN/mW9/nq0GOwB0k38l9r0Pv4=
Навчальний план за ОП	*Navchalnyy-plan_2025.pdf*	YiGwu/bVd1llQ6KZmXbqLC7bL6gMNBOPgwX/N/6wVdg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*rets-Med-univer-2025.pdf*	L7FhrWMdnYHQqqN42RflXKROpVdIYGAPStj9iEvgRQw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*vidhuk_Politekhnika_2025.pdf*	LFgkTjulZfJxTNP2SoyBLJHJVZVreBVd88rTbLIoUR8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenzia_UKU_2025.pdf*	s1I7ymXJ4tFS8e9Xb4uVxXZqh5Hwynrz7cc/RSC4Rqs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН України від 20.06.2019 № 871. ОПП реалізується за спеціальністю В11 «Філологія», спеціалізацією В11.01 «Українська мова та література».
Досягнення ПРН забезпечується системою обов'язкових ОК циклів загальної, професійної та практичної підготовки, практиками й виконанням кваліфікаційної роботи. Вибіркові ОК поглиблюють фахові компетентності та забезпечують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Відповідність ПРН компонентам ОПП відображено в матриці забезпечення ПРН, а послідовність і взаємозв'язок ОК – у структурно-логічній схемі ОПП.
Усі ПРН, передбачені Стандартом, забезпечуються обов'язковими компонентами ОПП. Зокрема, ПРН11 формується комплексом теоретичних, дослідницьких і професійно орієнтованих ОК та поглиблюється під час виконання кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має інтегративний характер і дає змогу продемонструвати здатність здобувача самостійно застосовувати набуті компетентності та досягнуті ПРН.
ОПП також містить результати навчання, що конкретизують її фокус на українській мові як іноземній, лінгводидактиці, викладанні в іншомовній аудиторії, мовній стандартизації та сертифікації, що відображає специфіку програми й розширює результати підготовки порівняно з мінімальними вимогами Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт, безпосередньо відповідний освітній кваліфікації за ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна», відсутній. Тому вимоги професійного стандарту при формуванні змісту ОПП безпосередньо не застосовуються.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Підготовку здобувачів за ОПП розпочато 1 вересня 2025 р. Здобувачі залучаються до формування та вдосконалення програми через участь у робочій групі, зустрічах із гарантом і НПП, обговореннях та опитуваннях щодо якості освітнього процесу.
Зокрема, здобувачка Х. Гутнікевич, членкиня робочої групи ОПП, під час обговорення 20.02.2026 р. запропонувала розширити можливості практичної підготовки, зокрема через взаємодію з установами та організаціями, діяльність яких пов'язана з популяризацією української мови й культури за кордоном. Пропозицію було враховано під час удосконалення організації виробничої (переддипломної) практики: у її силабусі передбачено виконання індивідуального завдання, пов'язаного з темою магістерської роботи, на базі установ-партнерів. У 2026 р. здобувачі отримали завдання від державної установи «Український інститут», співпраця з якою регламентується Угодою від 10.03.2026 р. (https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Uhoda-pro-spivpratsiu.pdf).
У вересні 2026 р. проведено також опитування здобувачів 2 курсу щодо якості реалізації ОПП; його результати та пропозиції враховуються робочою групою під час підготовки проєкту редакції ОПП на 2026-2027 н. р.

- роботодавці

Потреби роботодавців та професійного середовища враховуються під час формування змісту ОПП, організації практичної підготовки, зовнішнього рецензування та обговорення проєкту програми. Важливим партнером ОПП є державна установа «Український інститут», співпраця з якою створює можливості для залучення здобувачів до практичних завдань, пов'язаних із популяризацією української мови, культури та україністики за кордоном.
Проєкт ОПП оприлюднюється на сайті філологічного факультету (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language), що дає роботодавцям та іншим професійним стейкголдерам можливість подавати пропозиції й рекомендації щодо змісту програми, компетентностей випускника, практичної підготовки та переліку ОК. Оскільки ОПП проходить первинну акредитацію, системний цикл її періодичного перегляду за участю роботодавців лише формується; їхні пропозиції враховуються під час підготовки першої оновленої редакції програми.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучена до визначення мети, ПРН і змісту ОПП через роботу кафедри українського прикладного мовознавства, робочої групи, навчально-методичних структур і Вченої ради філологічного факультету. Викладачі аналізують відповідність ОК програмним результатам навчання, зміст практичної підготовки, послідовність викладання дисциплін, навчальне навантаження та методичне забезпечення.
До зовнішнього фахового обговорення ОПП залучалися представники академічної спільноти інших ЗВО, зокрема Н. І. Чухрай (Національний університет «Львівська політехніка»), Т. А. Єщенко (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького), О. П. Синчак (Український католицький університет). Професійні орієнтири програми також уточнюються в процесі науково-методичних конференцій і міжнародної академічної співпраці,

зокрема Міжнародної конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (https://philology.lnu.edu.ua/news/zaproshuiemo-vas-uziaty-uchast-u-mizhnarodniy-naukoviy-konferentsii-ukrayinska-mova-yak-inozemna-u-vymirakh-sohodennya) та міжнародних заходів, присвячених розвитку українських студій.

- інші стейкхолдери

Проєкти та чинна редакція ОПП розміщуються на сайті філологічного факультету (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language). Заінтересовані особи можуть подавати пропозиції та зауваження гарантові ОПП, які розглядаються робочою групою під час моніторингу та підготовки оновленої редакції програми.
Інституційний супровід процедур забезпечення якості здійснює Центр забезпечення якості освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua/), зокрема шляхом організації та методичного супроводу опитувань учасників освітнього процесу. Проєкти оновлених редакцій ОПП проходять установлені процедури обговорення та погодження на факультетському й університетському рівнях.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОПП узгоджується з місією та Стратегією розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на 2026–2030 роки. (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf). Підготовка фахівців із ґрунтовними знаннями з філології, педагогіки вищої школи та лінгводидактики, здатних критично мислити, застосовувати інноваційні підходи й розв'язувати складні професійні завдання, відповідає місії Університету щодо «формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу» та «встановлення та реалізації освітніх і наукових стандартів». ОПП також відповідає стратегічним завданням щодо впровадження прогресивних національних і міжнародних стандартів та практик, підтримки інновацій у викладанні й навчанні, розвитку академічної мобільності та інтернаціоналізації освіти. Підготовка фахівців з української мови та літератури, української мови як іноземної та як другої (успадкованої), міжнародні партнерства, гостьові лекції й академічна мобільність безпосередньо корелюють із завданнями системно розвивати українознавчі студії у світі та залучати іноземних студентів, викладачів і експертів до реалізації освітніх програм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та програмні результати навчання враховують актуальні тенденції розвитку філологічної науки та спеціальності В11 Філологія: міждисциплінарність, інтернаціоналізацію освіти і науки, розвиток міжкультурної комунікації, сучасної лінгводидактики та методик викладання української мови як іноземної. В умовах суспільних змін і повномасштабної війни особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних критично мислити, працювати самостійно, застосовувати інноваційні підходи та діяти у складних і непередбачуваних умовах. Ці орієнтири відображено у ПРН2 (професійна й наукова комунікація державною та іноземною мовами), ПРН4 (критичний аналіз проблем і пошук шляхів їх розв'язання), ПРН8 (оцінювання історичних надбань і новітніх досягнень літературознавства), ПРН19 (організація навчання української мови як іноземної відповідно до сучасних вимог) та ПРН20 (викладання фахових дисциплін і самостійне розроблення навчально-методичних матеріалів). Отже, ОПП поєднує фундаментальну філологічну підготовку із сучасними дослідницькими, комунікативними та лінгводидактичними практиками.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та ПРН визначено з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого й регіонального контексту. Зростання інтересу до української мови в Україні та за кордоном, розвиток україністичних студій, міжнародної й транскордонної співпраці зумовлюють потребу у фахівцях, здатних викладати українську мову як іноземну та як другу (успадковану), працювати в багатокультурному середовищі й створювати сучасні навчально-методичні матеріали. Потреби ринку праці враховуються також через співпрацю з роботодавцями та аналіз їхніх запитів. Регіональний контекст Львова як багатомовного, культурного й освітнього центру та його активні міжнародні зв'язки відображено в ОК13, ОК16, спрямованих на розвиток міжкультурної комунікації. Галузеві тенденції конкретизовано у ПРН2 (професійна комунікація державною та іноземною мовами), ПРН3 (застосування сучасних, зокрема інформаційних, технологій), ПРН18–19 (методика й організація навчання української мови як іноземної), ПРН20 (викладання фахових дисциплін і розроблення навчально-методичних матеріалів), ПРН21 (розроблення тестових завдань для сертифікаційних іспитів). Це забезпечує підготовку фахівців для освітньої, наукової, перекладацької та суміжних професійних сфер.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОПП враховано власний багаторічний досвід підготовки фахівців з української мови як іноземної, а також досвід аналогічних і споріднених програм українських ЗВО, зокрема ОПП «Українська мова як іноземна» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP_mag_24_25_ukr_Jak_inoz.pdf) та сертифікаційної програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://ipe.knu.ua/sertyfikatni-programy/metodyka-navchannya-ukrayinskoyi-movy-yak-inozemnoyi.html). Порівняльний аналіз сприяв уточненню змісту освітніх компонентів, пов'язаних із методикою викладання української мови як іноземної, мовним тестуванням, розробленням навчально-

методичних матеріалів і практичною підготовкою здобувачів. Водночас ОПП спирається на традиції кафедри українського прикладного мовознавства, започатковані від часу її створення у 1996 р.: викладання української мови як іноземної, розроблення підручників і методичних матеріалів, оцінювання та сертифікацію мовної компетентності. Цей досвід відображено, зокрема, в ОК10–16. Наявність однойменної бакалаврської ОПП забезпечує наступність підготовки на першому та другому рівнях вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети, програмних результатів навчання та змісту ОПП враховано досвід закордонних програм з підготовки фахівців у галузі викладання мов як іноземних та україністики. Зокрема, проаналізовано магістерську програму «Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego» Ягеллонського університету, що реалізовувалася до започаткування ОПП. Її структура поєднувала теоретичну глотодидактичну підготовку, методологію досліджень, навчання мовних підсистем і видів мовленнєвої діяльності, педагогічну практику та вибіркові спеціалізовані модулі. Врахуванню цього досвіду сприяло стажування І. Збир в Інституті глотодидактики полоністичної Ягеллонського університету у 2023 р.; набутий досвід використано під час концептуального опрацювання ОПП та посилення її лінгводидактичної складової. Досвід україністичних програм враховано також завдяки співпраці кафедри з Вроцлавським університетом, Університетом Альберти та Університетом іноземних мов Хангук.
Міжнародна мобільність, стажування та викладання НПП кафедри в університетах Польщі, Великої Британії, Хорватії, Канади, США та Республіки Корея (https://philology.lnu.edu.ua/about/international-cooperation) дали змогу врахувати сучасні підходи до мовної освіти під час визначення ПРН та змісту ОК з методики викладання УМІ, видів мовленнєвої діяльності, міжкультурної комунікації, мовної стандартизації й сертифікації та практичної підготовки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» відповідає предметній області спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література». Предметом вивчення є українська мова в теоретичному, прикладному, комунікативному, соціокультурному та лінгводидактичному аспектах; українська література; тексти різних жанрів і стилів; мовна та міжкультурна комунікація; методика викладання української мови, зокрема української як іноземної, а також особливості представлення української літератури іншомовній аудиторії. Теоретичний зміст предметної області охоплює сучасні концепції, категорії, поняття й методи мовознавства, літературознавства, прикладної лінгвістики та лінгводидактики.
Відповідність змісту ОПП предметній області забезпечують обов'язкові ОК «Теоретичне і прикладне мовознавство», «Теорія літератури (англ. мовою)», «Організація процесу навчання української мови як іноземної», «Актуальні питання методики викладання української мови як іноземної», «Види мовленнєвої діяльності в системі навчання української мови як іноземної», «Мовні стандарти і сертифікація знань з української мови», «Комунікація українською як іноземною: від слова до тексту», «Національно-культурна специфіка української мови і питання міжкультурної комунікації», «Магістерський семінар». Методичну та педагогічну складову доповнює ОК «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі».
Поглиблення й індивідуалізацію фахової підготовки забезпечують вибіркові ОК «Центри україністики у світі: історія, проблеми, досвід», «Українська мова як іноземна в аспекті лінгводидактики», «Новітні технології у викладанні української мови як іноземної», «Навчальна лексикографія», «Українська література в іншомовній аудиторії: постаті, твори, проблеми», «Актуальні проблеми соціолінгвістики» та ін.
Практична складова ОПП реалізується через педагогічну (асистентську) та виробничу (переддипломну) практики, що забезпечують застосування філологічних, лінгводидактичних, комунікативних і дослідницьких компетентностей у професійних ситуаціях.
Поєднання мовознавчої, літературознавчої, лінгводидактичної, методичної, дослідницької та практичної підготовки забезпечує здатність здобувачів розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері філології, здійснювати науково-дослідну та педагогічну діяльність, зокрема працювати з українською мовою і літературою в іншомовній та міжкультурній аудиторії.
Підготовка завершується виконанням і публічним захистом кваліфікаційної магістерської роботи, під час якої

здобувач демонструє здатність самостійно формулювати наукову проблему, обирати й застосовувати відповідні методи філологічного дослідження, критично аналізувати джерела, узагальнювати результати та дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ОП забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір навчальних дисциплін обсягом не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС та формування індивідуального навчального плану відповідно до власних освітніх і професійних інтересів. Здобувачі можуть обирати тему кваліфікаційної роботи й наукового керівника, визначати напрями дослідження, використовувати україномовні та іншомовні наукові джерела. Індивідуалізації навчання сприяють академічна мобільність, участь у міжнародних освітніх і наукових заходах, конференціях, літніх школах, а також визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Реалізацію цих можливостей регулюють «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ. Нова редакція» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка» https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf, «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf); «Порядок визнання у ЛНУ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhenniapro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Львівському національному університеті імені Івана Франка право здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУ. Вибіркові освітні компоненти спрямовані на поглиблення загальної, професійної та практичної підготовки й становлять не менше 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС.
Здобувачі ОП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» обирають дисципліни із циклів загальної та професійної і практичної підготовки відповідно до навчального плану. Перелік вибіркових компонентів формується з урахуванням освітніх і професійних інтересів магістрантів та дає змогу поглибити знання з українського мовознавства, літературознавства, української мови як іноземної, лінгводидактики, соціолінгвістики, міжкультурної комунікації та інших актуальних напрямів філології.
Дисципліни вибіркової частини обсягом 24 кредити ЄКТС об'єднано у блоки: 9 дисциплін циклу загальної підготовки та 5–8 дисциплін циклу професійної і практичної підготовки. У відповідному семестрі здобувач обирає по одній дисципліні з кожного передбаченого навчальним планом блоку. Перелік курсів завчасно оприлюднюється на сайті філологічного факультету та його інформаційних ресурсах. Для кожної дисципліни подається інформація про зміст, результати навчання, методичне забезпечення, практичну спрямованість та викладача, що забезпечує усвідомлений вибір відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.
Запис на загальноуніверситетські вибіркові дисципліни здійснюється через Особистий кабінет здобувача в системі «Деканат» у терміни, визначені загальноуніверситетським графіком. Вибір дисциплін професійної та практичної підготовки організовують деканат філологічного факультету та відповідні кафедри.
Перелік вибіркових дисциплін розміщено на сайті факультету: https://philology.lnu.edu.ua/academics/vybirkovi-navchalni-kursy. Інструкція щодо вільного вибору дисциплін публікується на сайті Університету https://lnu.edu.ua/selection-of-general-university-disciplines-in-2025-26/
За результатами вибору опрацьовуються реєстрації здобувачів, перевіряється наповнюваність і формуються академічні (мобільні) групи. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП передбачає практичну підготовку здобувачів під час педагогічної (асистентської) практики обсягом 6 кредитів ЄКТС та виробничої (переддипломної) практики обсягом 3 кредити ЄКТС. Практична підготовка в ЛНУ регулюється відповідним положенням: «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf)
Педагогічна (асистентська) практика відбувається на кафедрі українського прикладного мовознавства та спрямована на формування компетентностей, необхідних для викладацької діяльності. Магістранти ознайомлюються з організацією освітнього процесу у ЗВО, розробляють навчально-методичні матеріали, готують і проводять лекційні та практичні заняття, зокрема з курсів «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова (українська мова як іноземна)», «Форми і засоби викладання української мови як іноземної» застосовують сучасні методики й цифрові засоби навчання, набувають досвіду педагогічної комунікації та оцінювання результатів навчання.
Виробнича (переддипломна) практика спрямована на поглиблення дослідницьких компетентностей: здобувачі опрацьовують наукові джерела за темою кваліфікаційної роботи, здійснюють аналіз і систематизацію матеріалу, апробують результати дослідження, завершують магістерську роботу та готуються до її попереднього й публічного захисту. Практична підготовка забезпечує поєднання теоретичних знань із професійною, педагогічною та науково-дослідною діяльністю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Упродовж навчання студенти-філологи мають можливість набути та вдосконалити свої соціальні навички (soft skills), адже головним завдання навчання є формування компетентного фахівця в галузі філології, який вміє спілкуватися з представниками різних соціальних та професійних груп; здатний бути критичним і самокритичним, тактовним і толерантним, проявляти емпатію, повагу до культурного різноманіття, а також креативним, генерувати нові ідеї; вміє виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатний працювати індивідуально та в команді, розподіляючи ролі та взаємодіючи з учасниками команди; вміє вирішувати конфліктні ситуації; використовувати інформаційні та комунікаційні технології, робити самопрезентацію, презентувати результати своїх досліджень. Розвитку таких навичок сприяють не лише нормативні навчальні дисциплін такі, як «Педагогіка і психологія вищої школи», «Комунікація українською як іноземною: від слова до тексту», «Національно-культурна специфіка української мови і питання міжкультурної комунікації», «Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», а й вибіркові «Мистецтво успішної комунікації і гнучкі навички сучасного студента», «Ефективний публічний виступ», а й проходження виробничих (переддипломної) та педагогічної (асистентської) практик, написання та захисту магістерської роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структурно-логічну побудову та охоплює цикл загальної і цикл професійної та практичної підготовки. ОК послідовно формують мовознавчу, літературознавчу, лінгводидактичну, дослідницьку та педагогічну складові підготовки. Так, ОК «Педагогіка та психологія вищої школи» передує «Методиці викладання фахових дисциплін у вищій школі» та педагогічній (асистентській) практиці; «Магістерський семінар» і виробнича (переддипломна) практика забезпечують підготовку до виконання кваліфікаційної роботи. Взаємозв'язок ОК відображено у структурно-логічній схемі.
Формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей сприяють ОК «Національно-культурна специфіка української мови і питання міжкультурної комунікації», «Теоретичне і прикладне мовознавство», «Теорія літератури (англ. мовою)», «Педагогіка та психологія вищої школи». Їх зміст забезпечує осмислення мовних, культурних і суспільних процесів, розвиток критичного мислення, міжкультурної компетентності та здатності самостійно аналізувати явища суспільного життя. Сукупність ОК забезпечує досягнення заявленої мети та всіх ПРН ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf) обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а обсяг самостійної роботи здобувача визначається навчальним планом і становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу. Освітній процес передбачає навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи та атестацію. За навчальним планом ОПП 2025 року загальний обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год), з них 720 год аудиторної роботи: 288 год лекцій та 432 год практичних занять. Для навчальних дисциплін обсяг становить 72 кредити ЄКТС (2160 год), із них 720 год аудиторної та 1440 год самостійної роботи, тобто співвідношення становить 1/3 до 2/3. Практична підготовка охоплює педагогічну (асистентську) практику – 6 кредитів ЄКТС (180 год) та виробничу (переддипломну) практику – 3 кредити ЄКТС (90 год). Кваліфікаційна (магістерська) робота становить 9 кредитів ЄКТС (270 год). Тижневе аудиторне навантаження становить 18 год. Завдання для самостійної роботи, строки їх виконання та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах / силабусах освітніх компонентів. Кількість авдиторних годин для ОПП визначено навчальним планом.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП становить єдиний комплекс ОК, які є практикоорієнтованими, адже пропорційне співвідношення практичних (432 год., з них 304 год. норм. і 128 год. вибірк. ОК) і лекційних (288 год., з них 176 год. норм. і 112 вибірк. ОК) занять становить 1,5:1. ОПП передбачає також практичну підготовку здобувачів (360 год. (12 кредитів ЄКТС, 13% від заг. к-сті год) в 2 і 3 семестрах в межах виробн. (переклад.) (90 год.), педагог. (асистентськ.) (180 год.) і виробн. (переддипл.) (90 год.) практик). Усі ОК спрямовані на досягнення передбачених ПРН. Кожна з цих практик має свої пререквізити, наприклад, для педагогічної (асистентської) практики – «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» (ОК6, по 16 год. лекційн. і практ.), якій передує «Педагогіка та психологія вищої школи» (ОК3, по 16 год. лекційн. і практ.), а також базові мовознавчі та літературознавчі дисципліни (ОК4, 5, 11, 12), для виробничої (переддипломної) практики – «Магістерський семінар» (ОК14, 48 год. практ.), а також усі базові мовознавчі, літературознавчі та лінгводидактичні дисципліни. За ОПП не передбачено підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Львівський національний університет імені Івана Франка поділяє та реалізує загальнолюдські й загальнодержавні цінності, що відображено у Стратегії розвитку Університету на 2026–2030 роки (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf), яка визначає пріоритетами якісну освіту, академічну свободу, рівні можливості, інтернаціоналізацію, партнерство та сприяння сталому розвитку.
ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» сприяє реалізації Цілей сталого розвитку ООН, насамперед Цілі 4 «Якісна освіта», забезпечуючи підготовку фахівців до викладацької, науково-дослідної та методичної діяльності, зокрема у сфері УМІ. Забезпечення рівних можливостей і недискримінації відповідає Цілям 5 «Гендерна рівність» і 10 «Скорочення нерівності». Академічна мобільність, співпраця із закордонними університетами та центрами україністики, спільні освітні й наукові заходи сприяють досягненню Цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку».
Досягненню цих цілей сприяє формування у здобувачів ПРН 4, 5, 13, 17, 19, пов'язаних із професійною, педагогічною, дослідницькою та міжкультурною діяльністю, поширенням української мови й культури та розвитком міжнародної академічної співпраці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/
https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/
https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/programs-of-entrance-examinations/philology/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до Правил прийому ЛНУ https://admission.lnu.edu.ua/specialization/ukrainian-language-as-foreign/). У 2026 році для вступу на спеціальність В11Філологія враховуються результати ЄВІ та ЄФВВ; для В11 передбачено предметний тест ЄФВВ з мовознавства. Вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, оскільки передбачають перевірку загальної навчальної компетентності, володіння іноземною мовою та фахових знань із мовознавства, необхідних для подальшого опанування ОК з української філології, лінгводидактики та методики викладання української мови як іноземної. Такий підхід забезпечує належний рівень базової підготовки вступників до навчання, науково-дослідної та майбутньої професійної діяльності у сфері української мови, літератури й української мови як іноземної.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОПП, регулюють «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf), «Положення про порядок визнання у ЛНУ здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту» (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf), процедура поновлення та переведення відбувається згідно з «Порядком розгляду заяв про поновлення до складу студентів та переведення з інших закладів вищої освіти у ЛНУ» (https://admission.lnu.edu.ua/useful-information/renewal-and-transfer-process/). Перелічені положення є на сайті ЛНУ в розділі «Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/). Перезарахування результатів навчання здійснюється на основі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Виписки з оцінками та кредитами, яку надають учасники програм академічної мобільності не пізніше 15 днів після повернення. Студент пише заяву на ім'я декана з проханням зарахувати отримані результати та надає документи: Індивідуальний навчальний план академічної мобільності, Угода про навчання та виписка з оцінками та кредитами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На цій освітній програмі поки що не було визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальніи й інформальній освіті, регламентуються «Порядком визнання у ЛНУ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Нова редакція» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf). Для магістерського рівня університет може визнати такі результати навчання в обсязі не більшому, ніж 10% від загального кількості кредитів ОПП, але не більше 4,5 кредитів в межах одного навчального року. Процедура передбачає такі етапи: 1) подання заяви та відповідних документів (які засвідчують інформацію) не пізніше 30 робочих днів до завершення семестру, 2) створення предметної комісії, яка визначає можливість визнання, строки та форму оцінювання з урахуванням навчального плану (силабуса), 3) проведення оцінювання. Здобувача ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни (силабусом) і переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС, яка визначена у «Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ. Нова редакція» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Частково в межах окремих освітніх компонентів ОПП передбачено визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті, що зазначено в силабусах. До прикладу в межах ОК6 «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» здобувачі можуть пройти курс з педагогічної майстерності на відповідних освітніх платформах, отримати сертифікати підтвердження та отримати 5 балів. У межах ОК14 «Магістерський семінар» передбачено можливість зарахування балів активним студентам, які візьмуть участь у науковій конференції та виступлять з доповіддю, замість передбаченого силабусом завдання – презентація методології дослідження. До прикладу, минулого семестру всі магістри отримали по 5 балів за участь у постерній сесії на Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя заснування кафедри українського прикладного мовознавства).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основним документом, який регламентує освітній процес у ЛНУ є «Положення про організацію освітнього процесу Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf). Навчання на ОПП здійснюється у очній формі та передбачає навчальні (авдиторні) заняття (лекції, практичні та семінарські), самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи та консультації. В освітньому процесі використовуються як традиційні, так й інноваційні методи, засоби та технології навчання, зокрема описовий, порівняльно-історичний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, евристичний, інтерактивні методи навчання («мозковий штурм», мікрофон» тощо). Цю інформацію подано в силабусах навчальних дисциплін. Також використовуються, розроблені на платформі Moodle електронні навчальні курси (напр. з ОК5 «Теорія літератури (англ. мовою)», ОК8 «Педагогічна (асистентська) практика»). Щосеместру залучаємо (дистанційно) наших партнерів з різних центрів з-за кордону для проведення гостьових лекцій і наукових семінарів з актуальної проблематики (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language), а студенти є активними учасниками дискусій. За результатами таких зустрічей розробляємо завдання для практичних занять, напр. підготовка проєктів на актуальну тему.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У своїй діяльності Університет упроваджує парадигму студентоцентризму. Згідно з цією парадигмою, студент розглядається як повноправний суб'єкт освітнього процесу, що має власні унікальні інтереси, потреби та досвід, спроможний бути автономним і відповідальним. Цей підхід відображений у Стратегії розвитку Університету: забезпечення академічної свободи, зміцнення засад демократичності та відкритості, сприяння рівним можливостям для всіх учасників освітнього процесу, утвердження громадянської відповідальності студента та працівника Університету. Студентоцентричний підхід реалізується через практичні механізми, які забезпечують право вибору та індивідуалізацію навчання: свобода вибору дисциплін, теми курсової та кваліфікаційної роботи, місця проведення виробничої практики, тем ІНДЗ, форми участі в колективних проєктах, теми та керівника наукової роботи. Студент має можливості академічної мобільності і неформальної освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» учасники освітнього процесу мають беззаперечне право на самостійність, свободу отримання знань, досліджень і викладання, відтак важливими є принципи свободи слова, творчості, навчання, унеможливлення політичного впливу. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-

protsesu_2026_compressed.pdf) викладачі мають право самостійно визначати методи і форми навчання та контролю, змінювати (вдосконалювати, доповнювати) робочі програми відповідно до власних напрацювань і результатів наукових досліджень. Принципи академічної свободи студентів реалізуються через обрання індивідуальних освітніх траєкторій, через участь у програмах академічної мобільності, у наукових семінарах, конференціях, де мають можливість апробувати власні наукові дослідження. Студенти можуть за бажанням долучатися до різних студентських ініціатив, студентських гуртків, груп за інтересами, студради тощо. Навчальний процес на кафедрі українського прикладного мовознавства проходить в атмосфері взаємоповаги, толерантності, взаєморозуміння та співпраці.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На сайті філологічного факультету ЛНУ (https://philology.lnu.edu.ua/) розміщено інформацію про план організації освітнього процесу, розклад занять і сесій, графіки ліквідації академзаборгованості, розміщуються силабуси або робочі програми навчальних курсів, методичні рекомендації та матеріали, інформація про кафедри, викладачів, новини тощо. До початку навчального року на сайті повинні бути розміщені силабуси всіх дисциплін. Крім того, викладачі на першому занятті з курсу ознайомлюють студентів зі змістом, цілями, очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання та загальним змістом курсу. З цією інформацією студент може ознайомитися також у відповідному електронному курсі на платформі Moodle чи Teams. Викладачі ОПП консультують здобувачів упродовж усього періоду навчання відповідно до складених на кафедрах графіків консультацій і в індивідуальному режимі за попередньою домовленістю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Переважна більшість навчальних дисциплін ОП має науково орієнтоване спрямування та поєднує усталену навчальну інформацію із сучасними науковими підходами, дискусіями й результатами досліджень. Так, дисципліни «Теоретичне і прикладне мовознавство» та «Теорія літератури (англ. мовою)» висвітлюють основні тенденції сучасної світової мовознавчої та літературознавчої думки. Дисципліни спеціалізації («Актуальні питання методики викладання української мови як іноземної», «Види мовленнєвої діяльності в системі навчання української мови як іноземної», «Мовні стандарти і сертифікація знань з української мови») ознайомлюють магістрантів з актуальною проблематикою українських і зарубіжних досліджень, новітніми науковими підходами та залучають до критичного опрацювання фахової літератури. Наукове спрямування має також більшість вибіркових дисциплін із лінгводидактики.
Безпосередній зв'язок навчання з науково-дослідною роботою забезпечують «Магістерський семінар» і «Виробнича (переддипломна) практика». Здобувачі опановують методологію дослідження, систематизують і поглиблюють теоретичні знання, добирають методи, джерельну базу та наукову літературу, застосовуючи ці навички під час підготовки кваліфікаційної роботи. Теми магістерських робіт обговорюють на семінарі; здобувачі також консультуються з науковими керівниками. Захист кваліфікаційних робіт відбувається у формі наукової дискусії за активної участі здобувачів.
Результати досліджень магістранти апробують на конференціях і семінарах, зокрема на Всеукраїнській конференції молодих учених-філологів «Vivat academia», студентській інтернет-конференції «Мозаїка наукової комунікації», науково-методичних семінарах кафедри та Міжнародній науковій конференції «Теорія і практика викладання української мови як іноземної». 23–25 квітня 2026 р. усі магістранти взяли участь у постерній сесії Міжнародної конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення», присвяченої 30-річчю кафедри українського прикладного мовознавства. Христина Гутнікевич брала участь у конференції «Мозаїка наукової комунікації» (21.11.2025), Олена Сваційй – у Міжнародному Франковому Конгресі (24–26.09.2026), Юрій Прокопенко – у понад 20-ти конференціях упродовж 2025–2026 н. р. Детальніше:
https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підбір нормативних та вибіркових дисциплін ОП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» здійснюється таким чином, щоб вони максимально відповідали всім потребам якісної фахової підготовки магістрів. Обговорення їх переліку відбувається на засіданнях кафедри, зокрема із залученням фахівців з інших наукових та освітніх установ. Курси щорічно поглиблюються та вдосконалюються, що засвідчують постійні оновлення робочих навчальних програм та силабусів, поява нових курсів. Також враховуються наукові інтереси викладачів, які переважно мають значний науковий доробок, зокрема в руслі проблематики відповідного курсу. Таким чином результати наукової та професійної діяльності викладачів безпосередньо інтегруються у зміст освітніх компонентів, а здобувачі залучаються до опрацювання сучасних наукових підходів і практик у відповідній галузі.
Прикладами тут можуть бути дисципліни «Актуальні питання методики викладання української мови як іноземної», «Види мовленнєвої діяльності в системі навчання української мови як іноземної», «Мовні стандарти і сертифікація знань з української мови»). Так, дисципліну ОК11 «Актуальні питання методики викладання української мови як іноземної» читає доцент Зоряна Мацюк, яка є автором підручників з методики викладання української мови як іноземної (Основи методики викладання української мови як іноземної : навч. посіб./ І. М. Кочан, З. О. Мацюк, О. В. Туркевич; за ред. З. О. Мацюк. Львів, 2022. 152 с.; Мацюк З. О. Методика викладання граматики української мови як іноземної. Морфологія: навч.-метод. посіб. Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2024. 296 с.)., а також статей, лекторкою сертифікованої програми КНУ, членом робочої групи з розроблення проєкту адаптованого стандарту володіння українською мовою як іноземною для дітей шкільного віку.
ОК12 «Види мовленнєвої діяльності в системі навчання української мови як іноземної» читає доцент Ніна

Станкевич, яка має чималий доробок у викладанні лінгводидактики, окрім статей, дослідниця є автором посібника (Станкевич Н. Українська мова як іноземна: методика навчання видів мовленнєвої діяльності в іншомовній аудиторії : навч. посіб. Львів 2022. 184 с.).
ОК13 «Мовні стандарти і сертифікація знань з української мови» доцент Мазурик, викладач-практик, членкиня Національної комісії зі стандартів державної мови, співавторка "Стандартизованих вимог: рівні володіння українською мовою як іноземною A1-C2" (2020) та координаторка робочої групи з напрацювання стандарту державної мови "Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння A1-C2" (2024).
Вибіркові дисципліни «Центри україністики у світі: історія, проблеми, досвід» та «Українська література в іншомовній аудиторії: постаті, твори, проблеми» – авторські курси гаранта ОП, які вперше слухають магістри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП інтегровані в міжнародну діяльність Університету. НПП беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема Erasmus+ CBHE DigiUni (І. Збир) та STEM4Humanities (О. Антонів). Гарант ОП та член робочої групи у рамках програми мобільності (Еразмус+) проходили стажування у Загребському ун-ті (Хорватія), Ягеллонському, Варшавському, Вроцлавському ун-тах (Польща); Франкфурт-на-Одері (Німеччина); працювали запрошеними лекторами в університетах-партнерах (Н. Станкевич – Вроцлавський ун-т, Н. Фарина, Д. Яктмович-Чапран – Шеффілдський ун-т) та викладачами Літніх шкіл за кордоном (О. Антонів – Грайсфальдський ун-т; І. Збир – Варшавський та Альбертський ун-ти, О. Антонів та І. Збир – Університет Удіне (Італія)); беруть участь у міжнародних конференціях Польщі, Німеччини, Республіки Корея, Канади, США тощо.
Професорка кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Олена Галета, яка викладає англомовний курс «Теорія літератури» на ОП, була гостьовим професором (викладала теорію літератури й сучасну українську літературу у Гарвардському, Загребському, Гумбольдтському, Яґеллонському, Варшавському, Карловому ун-тах), 2023 р. проходила стажування в Гарвардському ун-ті (США).
Гарант ОП І. Збир тривалий час співпрацювали із Корейським університетом іноземних мов Ханкук, допомагаючи становленню та розвитку україністики в цьому закладі. І. Збир також є головним редактором наукового видання «Корейський журнал українських студій».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У процесі вивчення кожної ОК здійснюються поточний і підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю є залік, диференційований залік та іспит. Види й форми контрольних заходів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf), та навчальним планом. Вимоги цих документів відображено у силабусах ОК, де визначено форми контролю, критерії оцінювання та порядок формування підсумкової оцінки.
Поточний контроль здійснюється у формі усного й письмового опитування, тестування, індивідуальних і групових завдань (есе, презентацій, проєктів тощо) відповідно до ПРН та змісту ОК. Він дає змогу визначати рівень засвоєння матеріалу й коригувати методи навчання. Результати оцінюються за накопичувальною 100-бальною шкалою. До семестрового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі передбачені програмою види робіт. За ОК з іспитом підсумкова оцінка формується з результатів поточного/модульного контролю (50 балів) та іспиту (50 балів). Залік виставляється за результатами поточної успішності без додаткових завдань.
За педагогічну (асистентську) та виробничу (переддипломну) практики здобувачі подають звіт, а формою підсумкового контролю є диференційований залік. Оцінювання практик здійснюється відповідно до «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf) та відповідних програм/силабусів.
Кінцевою формою атестації магістрів є публічний захист кваліфікаційної роботи, яку перевіряють на академічні запозичення програмою StrikePlagiarism та розміщують у репозиторії (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів зафіксовано в низці документів, розроблених на основі нормативних положень ЗВО: силабус, робоча програма ОК, Методичні рекомендації для написання магістерських робіт чи проходження практики, а також розміщено в е-курсах Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5685). Саме вони чітко та зрозуміло інформують студента про форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень студента з кожної форми контрольних заходів кожного ОК. Про усе це викладачі інформують студентів на першому занятті, розповідають про безперешкодний доступ до вказаних документів (на сайті кафедри, сторінці викладача, електронного курсу), консультують впродовж семестру в разі виникнення питань. Щоб мінімізувати суб'єктивізм при оцінюванні знань студента, в Університеті запроваджено різнобічні форми контролю, за допомогою яких можна системно врахувати всі види навчальної

роботи здобувача: від усних відповідей і участі в дискусіях під час практичних занять до індивідуальних письмових робіт, контрольних тестів, написання есе, виступів з презентаціями тощо. Формами підсумкового контролю передбачено врахування результатів поточного та проміжного (модульного) контролю. Перед семестровим іспитом відбувається консультація, де роз'яснюються особливості його проведення. Контрольні питання обговорюють і затверджують на засіданнях кафедр та предметних комісіях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання здобувачі отримують на початку вивчення кожної ОК. На першому занятті викладач ознайомлює їх із системою оцінювання, видами поточного і підсумкового контролю, вимогами до виконання завдань та порядком формування підсумкової оцінки. Перед виконанням кожного контрольного завдання здобувачам додатково повідомляють його зміст, терміни та критерії оцінювання; перед іспитом відповідна інформація уточнюється під час консультації.
Форми контролю і критерії оцінювання заздалегідь визначені у силабусах та/або робочих програмах ОК, які оприлюднюються на сайті філологічного факультету (https://philology.lnu.edu.ua/) та, за наявності електронного курсу, доступні в Moodle.
Порядок інформування та оцінювання регламентують «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ» ((https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). Розклад заліково-екзаменаційної сесії завчасно доводиться до відома здобувачів та оприлюднюється на сайті факультету (https://philology.lnu.edu.ua/students/schedule).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма підсумкової атестації здобувачів ОПП відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 № 871 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf). Відповідно до чинного Переліку галузей знань і спеціальностей ОПП реалізується за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізацією В11.01 «Українська мова та література».
ОПП передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються на засіданні кафедри українського прикладного мовознавства та Вченої ради філологічного факультету. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі філології відповідно до особливостей ОПП, із застосуванням дослідницьких та/або інноваційних підходів. Роботи проходять перевірку на академічні запозичення та оприлюднюються у репозиторії факультету (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language).
Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів спеціальності В11 «Філологія» не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті нормативно врегульовано порядок організації та проведення контрольних заходів. Основними документами є «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf) та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf).
Особливості проведення контрольних заходів із застосуванням дистанційних технологій визначає «Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf). Організацію підсумкової атестації регламентує «Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf), порядок оскарження результатів – «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf), а процедуру повторного опанування ОК – «Порядок повторного вивчення окремих дисциплін» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Форми контрольних заходів, їх структура та критерії оцінювання визначені у силабусах і робочих програмах ОК. Здобувачів ознайомлюють із ними на першому занятті, а також додатково перед проведенням відповідних контрольних заходів.
Об'єктивність оцінювання забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів, заздалегідь визначеними та прозорими критеріями оцінювання, відображеними у силабусах ОК. Захист курсових робіт і звітів з практик відбувається публічно перед комісією, до складу якої входять три і більше НПП. Для організації окремих видів

поточного та підсумкового контролю використовується платформа Moodle.
У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати заяву до апеляційної комісії факультету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Pro-zatverdzhennia-skladu-apeliatsiynykh-komisiy-.pdf), звернутися на Телефон довіри (032) 239-42-71 (https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/) або надіслати звернення, зокрема анонімне, до Центру підтримки студентів: helpline@lnu.edu.ua.
За час реалізації ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано п. 5.9 «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf). Здобувачеві, який за результатами семестрового контролю має не більше трьох незадовільних оцінок, надається можливість ліквідувати академічну заборгованість у встановлені Університетом строки.
Повторне складання іспиту або заліку з одного ОК допускається не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії, створеній деканом факультету, до складу якої входить, зокрема, викладач відповідного ОК. У разі неліквідації академічної заборгованості у визначений строк застосовуються процедури, передбачені нормативними документами Університету. Можливість повторного опанування окремих ОК регламентує «Порядок повторного вивчення окремих дисциплін» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf).
За час реалізації ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» випадків повторного складання контрольних заходів перед комісією та повторного вивчення ОК не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регламентує «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf). Здобувач має право оскаржити підсумкову оцінку за результатами семестрового контролю з ОК, формою контролю якого є іспит. Апеляційну заяву подають через деканат у день оголошення результатів, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня. Для здобувачів першого та другого рівнів ВО апеляція відбувається на факультетському, а в разі незгоди – на загальноуніверситетському рівні. Апеляцію розглядають не пізніше наступного робочого дня після її подання. Склад апеляційних комісій оприлюднено на сайті Університету.
Оскарження рішень щодо порушень академічної доброчесності регулює «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf). Рішення Комісії із забезпечення академічної доброчесності може бути оскаржене до Вченої ради Університету протягом 30 календарних днів із дня його оприлюднення. Вчена рада може залишити рішення без змін, скасувати його та ухвалити нове або направити питання на повторний розгляд Комісії.
За час реалізації ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» випадків застосування процедур апеляції та оскарження рішень щодо академічної доброчесності не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті регламентується нормативними документами, які визначають правила академічної поведінки, механізми запобігання та виявлення порушень, порядок їх розгляду і відповідальність учасників освітнього процесу. До них належать:
• «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf);
• «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» (нова редакція) (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf);
• «Положення про Комісію із забезпечення академічної доброчесності» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf);
• «Кодекс академічної доброчесності», що містить декларації про дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/).
Сукупність цих документів визначає засади академічної доброчесності, процедури запобігання академічному плагіату та іншим порушенням, порядок їх виявлення, розгляду й оскарження, а також відповідальність учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Кваліфікаційні (магістерські) роботи здобувачів ОПП проходять перевірку на текстові збіги та можливі некоректні запозичення з використанням системи StrikePlagiarism (https://www.strikeplagiarism.com/en/). Система формує Звіт подібності, який є інструментом для подальшого експертного аналізу характеру виявлених збігів і не є самостійною підставою для висновку про наявність академічного плагіату. Такий підхід застосовується в практиці Університету. Остаточний електронний варіант магістерської роботи здобувач подає відповідальній особі факультету – доц. О.

Моторному, який завантажує її до системи перевірки. Сформований Звіт подібності аналізують відповідальна особа, науковий керівник, рецензент та/або кафедра; результати перевірки враховуються під час ухвалення рішення про допуск роботи до захисту. Після успішного захисту кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії філологічного факультету; окремий репозитарій передбачено і на сторінці ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language) та репозиторії наукової бібліотеки ЛНУ (https://dspace.lnulibrary.lviv.ua/)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності (АД) серед здобувачів ОП здійснюється системно на університетському рівні та в межах освітнього процесу. На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладачі ознайомлюють магістрантів із принципами АД, вимогами до самостійного виконання навчальних завдань, коректного використання джерел та відповідальністю за порушення академічної доброчесності. Окремо ці питання актуалізуються під час підготовки кваліфікаційної роботи.
Університет проводить інформаційно-просвітницькі заходи з питань АД, зокрема круглий стіл «Особливості імплементації Закону України “Про академічну доброчесність” в освітньому процесі» та тренінг «Академічна доброчесність – від здобувача до викладача. Чи готові ми до змін?».
На початку 2026/2027 н. р. здобувачі ОП також пройшли короткий тренінг, присвячений основним положенням Закону України «Про академічну доброчесність» та змінам у внутрішньому нормативному забезпеченні академічної доброчесності в Університеті.
(https://philology.lnu.edu.ua/news/oznayomlennia-zdobuvachiv-osvity-z-novym-zakonom-ukrainy-pro-akademichnu-dobrochesnist)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті затверджено «Типовий перелік санкцій за порушення академічної доброчесності» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf), який визначає заходи реагування та санкції за відповідні порушення згідно із Законом України «Про академічну доброчесність». До здобувачів залежно від характеру порушення можуть застосовуватися виховні заходи реагування та заходи академічної відповідальності.
У разі виявлення ознак порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть подати відповідне повідомлення для розгляду в установленому Університетом порядку. Процедури розгляду таких випадків визначаються «Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності» та «Положенням про Комісію із забезпечення академічної доброчесності». Нормативні документи та інформація щодо забезпечення академічної доброчесності оприлюднені на сайті Університету.
За час реалізації ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» випадків притягнення здобувачів до відповідальності за порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професійна та/або освітня кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОПП, відповідає змісту освітніх компонентів і вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема п. 38. Відповідність підтверджується профільною освітою, науковими ступенями і вченими званнями, тематикою публікацій, навчально-методичними працями, практичним досвідом та систематичним професійним розвитком.
ОК1 «Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності» забезпечує доц. Р. Крохмальний, редактор і співавтор навчально-методичного посібника «Основи наукових досліджень» (Львів, 2020. 464 с.), а також доц. К. Дюкарєва-Бержаніна, кандидат юридичних наук, фахівчиня з права інтелектуальної власності. ОК5 «Теорія літератури (англ. мовою)» викладає проф. О. Галета — доктор філологічних наук, розробниця електронного курсу для магістрів, гостьова професорка Гарвардського, Гумбольдтського та Варшавського університетів.
ОК11 «Актуальні питання методики викладання української мови як іноземної» забезпечує доц. З. Мацюк — методист-практик, співавторка посібника «Основи методики викладання української мови як іноземної» (2022) та авторка навчально-методичного посібника «Методика викладання граматики української мови як іноземної. Морфологія» (2024), лекторка сертифікатної програми з методики навчання УМІ. ОК13 «Мовні стандарти і сертифікація знань з української мови» забезпечує доц. Д. Мазурик — членкиня Національної комісії зі стандартів державної мови, співавторка Стандарту ЛНУ «Українська мова як іноземна» (2018), стандартизованих вимог А1–С2 (2020) та Стандарту державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1–С2» (2024).
Гарант ОПП доц. І. Збир має багаторічний досвід викладання УМІ в Україні та за кордоном, участі в міжнародних освітніх проєктах і академічній мобільності та забезпечує ОК14 «Магістерський семінар». ОК16 «Національно-культурна специфіка української мови і питання міжкультурної комунікації» викладають проф. І. Кочан та ст. викл. О. Антонів, чий науковий і практичний досвід безпосередньо пов’язаний із лінгводидактикою, міжкультурною комунікацією та УМІ.
Викладачі ОПП мають наукові публікації, тематично пов’язані з ОК, зокрема у фахових виданнях та виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, проходять підвищення кваліфікації, стажування, беруть участь у

міжнародних проєктах, конференціях і програмах академічної мобільності. Відомості про кадрове забезпечення та професійні здобутки оприлюднено на сторінці ОПП: https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language. Сукупність академічної кваліфікації, практичного досвіду, наукової діяльності та професійного розвитку НПП забезпечує належну реалізацію ОК і досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ЛНУ ім. І. Франка здійснюється на засадах відкритості, прозорості, рівності та недискримінації відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf) та Колективного договору Університету на 2026–2030 рр. (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf). Оголошення про конкурс із зазначенням умов, кваліфікаційних вимог і переліку документів оприлюднюють на офіційному вебсайті Університету та в медіа. Професійний рівень претендентів оцінюють за освітою, кваліфікацією, науково-методичним доробком, публікаціями, результатами роботи за останні п'ять років і відповідністю Ліцензійним умовам. Результати діяльності НПП також оцінюють відповідно до «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf, https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Reytynh-pratsivnykiv-LNU-2025.pdf). Претенденти на посади професора, доцента і старшого викладача проводять відкриту лекцію, а викладача й асистента – відкрите заняття. Кандидатури обговорюють на кафедрі за участю претендентів; висновки щодо професійних якостей ухвалюють таємним голосуванням. Документи перевіряють конкурсні комісії факультетів або Атестаційно-кадрова комісія Вченої ради. Єдині процедури та критерії застосовуються до всіх претендентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до розроблення, оновлення й реалізації ОПП. До зовнішнього рецензування програми залучено представників академічної та професійної спільноти, зокрема Н. І. Чухрай – проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Національного університету «Львівська політехніка»; Т. А. Єщенко – завідувачку кафедри українознавства Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького; Н. В. Багнюк – доцентку кафедри філології, викладачку Школи української мови і культури Українського католицького університету. Рецензії та пропозиції стейкголдерів враховуються під час перегляду ОПП (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language).
Співпраця з потенційними роботодавцями й професійними установами, зокрема Українським інститутом та Національною комісією зі стандартів державної мови, передбачає участь фахівців у професійних і науково-методичних заходах, консультуванні щодо змісту ОПП та створює можливості для практичної підготовки здобувачів. Роботодавці та експерти залучаються також через опитування, обговорення ОПП і силабусів, організацію практик, гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів і круглих столів.
Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом ЛНУ (https://work.lnu.edu.ua) інформує здобувачів про вакансії та можливості працевлаштування, організовує дні кар'єри, зустрічі з роботодавцями й інші кар'єрні заходи.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП в Університеті регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ ім. І. Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf).
Викладачі ОПП регулярно проходять міжнародні стажування й мобільності: І. Збир – у Ягеллонському та Загребському університетах, О. Антонів – у Ягеллонському, О. Слободзяник – у Вроцлавському університеті. Професійне зростання забезпечують також програми «Вдосконалення викладацької майстерності», «Українська зима», «Навички STEM для гуманітаріїв», «Створення та викладання цифрових курсів у середовищі DigiUni», «Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання». До них залучені І. Збир, О. Антонів, Н. Фарина, Х. Щепанська, А. Чучвара, О. Слободзяник, Н. Хібеба, І. Кочан, З. Мацюк. Викладачі є стипендіатами міжнародних програм: І. Збир – Програми ім. Лейна Кіркланда (2022–2023), Н. Фарина – USA Bridge (2024–2025). Інформацію оприлюднено на персональних сторінках викладачів кафедри (https://philology.lnu.edu.ua/department/ukrajinskoho-prykladnoho-movoznavstva).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті діє система морального й матеріального заохочення працівників за досягнення у професійній, науковій та освітній діяльності. Вона регламентується нормативними документами, розміщеними у розділі «Положення про нагороди, звання та преміювання» (https://lnu.edu.ua/about/documents/awards/), зокрема «Положенням про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки»

(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-premiiuvannia.pdf), «Положенням про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій у навчальному процесі» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf) та Положенням про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf). Передбачено преміювання за наукові здобутки, створення електронних підручників і посібників, електронних та онлайн-курсів, курсів відеолекцій та впровадження інших інноваційних освітніх технологій.
До форм морального стимулювання належать відзначення працівників грамотами, подяками, університетськими та іншими професійними нагородами. Професійному розвитку НПП сприяє також участь у програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» (https://teachingexcellence.lnu.edu.ua/about-course/).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОПП реалізується переважно в головному корпусі ЛНУ ім. І. Франка, який має необхідне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. Здобувачам доступні університетська мережа Wi-Fi та навчальні авдиторії, обладнані мультимедійною технікою (123, 226б, 231, 246б, 305, 308, 311, 312).
Інформаційне забезпечення здійснюється через ресурси Наукової бібліотеки ЛНУ, електронний каталог, наукометричні бази Scopus і Web of Science та інші фахові електронні ресурси (https://www.lnulibrary.lviv.ua/). На платформі Moodle (https://elearning.lnu.edu.ua/) розміщуються електронні навчальні курси, а на сайті філологічного факультету – силабуси, робочі програми ОК, методичні рекомендації та навчально-методичні матеріали. На кафедрі українського прикладного мовознавства функціонує бібліотека з навчальною і науковою літературою, словниками, довідниками та фаховими виданнями з української філології й методики викладання УМІ.
Соціально-побутова інфраструктура Університету охоплює гуртожитки, заклади харчування, спортивний комплекс, Центр культури та дозвілля, музеї й Ботанічний сад. Фінансування реалізації ОПП здійснюється за кошти загального та спеціального фондів Університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу мають доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету, зокрема до корпоративної пошти Outlook Microsoft 365, системи «Деканат» (електронний кабінет, розклад, звітність), системи наукової звітності, платформи Moodle та інших цифрових сервісів. Розвинена соціально-побутова інфраструктура створює належні умови для навчання, дозвілля й відпочинку здобувачів: функціонують їдальня, гуртожитки, Центр культури та дозвілля (http://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure/), творчі товариства, хор «Черемош», спортивні секції та басейн (https://lnu.edu.ua/leisure/sports-groups-swimming-pool), студентське наукове товариство, літературна студія, органи студентського самоврядування та профком.
В Університеті діють курси іноземних мов і сертифікаційні центри, де можна підтвердити відповідний рівень володіння мовою. Для відпочинку й оздоровлення студентів функціонує спортивно-оздоровчий табір «Карпати» у Закарпатті. Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до університетських бібліотек, навчальних лабораторій, комп'ютерних і мультимедійних аудиторій, актових та глядацьких залів відповідно до потреб освітнього процесу.
За підтримки міжнародних програм, зокрема Erasmus+, для викладачів проводяться тренінги з психологічної грамотності та міжкультурної комунікації. Центр моніторингу здійснює електронні опитування здобувачів, результати яких використовуються для врахування їхніх потреб та інтересів і вдосконалення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Навчальні авдиторії та інші інфраструктурні приміщення Університету відповідають чинним санітарним нормам, вимогам охорони праці та пожежної безпеки; приміщення систематично ремонтуються й оновлюються. В Університеті облаштовано укриття цивільного захисту для перебування учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги. Укриття мають декілька виходів, доступ до мережі Інтернет, обладнані місця для продовження освітнього процесу та необхідний запас питної води. У структурних підрозділах наявні аптечки для надання домедичної допомоги.
В Університеті функціонує Психологічна служба (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/psychological-service/), яка надає індивідуальні психологічні консультації, проводить тематичні зустрічі, соціально-психологічні тренінги, психодіагностичні заходи та співпрацює з порадниками академічних груп.
Кафедри факультету, залучені до реалізації ОПП, співпрацюють із відділом охорони праці ЛНУ. Здобувачі проходять відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Перед початком виробничої (переддипломної) та педагогічної (асистентської) практик проведення інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності є обов'язковим. Зокрема, правила пожежної безпеки в корпусах університету регулюються інструкціями та іншими нормативними документами, розміщеними у розділі «Пожежна безпека та цивільний захист» на офіційному сайті ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/about/documents/fire-safety-and-civil-protection-documents/).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачам вищої освіти в Університеті забезпечується інформаційна, консультативна, психологічна та соціальна підтримка. Інформація про організацію освітнього процесу (ОПП, навчальний план, силабуси, розклад занять, оголошення тощо) оприлюднюється на вебсайті філологічного факультету (https://philology.lnu.edu.ua /) та сторінках кафедр, залучених до реалізації ОПП: загальної педагогіки і педагогіки вищої школи, українського прикладного мовознавства, загального мовознавства, української мови імені професора Івана Ковалика, історії української літератури імені академіка Михайла Возняка, теорії літератури і порівняльного літературознавства. НПП проводять консультації, організовують освітні й наукові заходи, надають роз'яснення щодо виконання навчальних завдань.
Кар'єрну підтримку здійснює Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/about/), який інформує про можливості працевлаштування та сприяє взаємодії здобувачів із роботодавцями. Психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба Університету; також функціонують «Телефон довіри» та скринька довіри (https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/).
В Університеті діють органи студентського самоврядування, громадські організації (https://lnu.edu.ua/about/public-organizations/), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених https://sciencesociety.lnu.edu.ua/ . Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету та беруть участь в обговоренні й ухваленні рішень. Захист прав та інтересів здобувачів здійснює також Первинна профспілкова організація студентів.
Окремі категорії здобувачів відповідно до законодавства отримують соціальні стипендії, пільги щодо проживання в гуртожитках та інші види соціальної підтримки. Інформацію про порядок їх надання оприлюднює Студентський відділ (http://studviddil.lnu.edu.ua/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створюються умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Спеціальні умови вступу визначаються Правилами прийому ЛНУ; зокрема окремі категорії осіб з інвалідністю можуть брати участь у конкурсному відборі за спеціальними умовами, передбаченими Порядком прийому 2026 року.
Організаційний, освітній, психологічний і методичний супровід здобувачів з особливими освітніми потребами забезпечує Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти, який координує діяльність структурних підрозділів щодо створення доступного й безбар'єрного освітнього середовища (Положення про Ресурсний центр). Доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп висвітлено на сайті Університету (https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/).
За потреби для здобувачів можуть визначатися індивідуальні умови організації навчання. За час реалізації ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» здобувачів, які потребували спеціального супроводу у зв'язку з особливими освітніми потребами, не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Статут Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf) гарантує здобувачам право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, а також право оскаржувати дії чи бездіяльність органів управління Університету, посадових осіб і НПП.
Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регламентують нормативні документи Університету щодо запобігання та протидії корупції, забезпечення гендерної рівності, а також Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) і Положення про запобігання та протидію мобінгу (цькуванню). Відповідні документи оприлюднені на офіційному сайті ЛНУ, зокрема в розділі «Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу». https://lnu.edu.ua/about/documents/fighting-corruption/
Конфліктні ситуації етичного характеру розглядає Комісія Вченої ради з питань етики та професійної діяльності, діяльність якої регламентує відповідне Положення (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf). Для повідомлення про проблемні ситуації здобувачі можуть звертатися до адміністрації та відповідних підрозділів Університету, а також скористатися «Телефоном довіри» чи електронною адресою helpline@lnu.edu.ua; звернення може бути анонімним.
За час реалізації ОПП зафіксованих випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм в Університеті регламентуються «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Metodychni-rekomendatsii-.pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Івана Франка» (Нова редакція: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf) та «Положенням про Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf). Ці документи оприлюднені у відкритому доступі на сайті Університету.
«Методичні рекомендації…» визначають вимоги до структури та змісту ОП, порядок її розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття, а також засади публічності й відкритості відповідних процедур. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» регламентує механізми моніторингу й удосконалення якості освітньої діяльності, а Центр забезпечення якості освіти координує відповідні процеси на рівні Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП здійснюються за результатами її моніторингу, змін нормативно-правової бази, пропозицій гаранта і робочої групи, НПП, здобувачів, роботодавців та інших стейкголдерів. Моніторинг реалізації ОПП проводиться щорічно; його результати є підставою для ініціювання перегляду програми та внесення обґрунтованих змін. Процедури регламентуються університетськими документами щодо розроблення, моніторингу й перегляду освітніх програм та внутрішнього забезпечення якості освіти; актуальні нормативні документи оприлюднені на сайті Університету.
Оскільки підготовку здобувачів за ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» розпочато у 2025 р. і програма проходить первинну акредитацію, завершеного циклу її періодичного перегляду за результатами попередньої акредитації ще не було. Водночас від початку реалізації ОПП здійснюється поточний моніторинг її змісту та організації освітнього процесу із залученням здобувачів, НПП і зовнішніх стейкголдерів. Проводяться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, результати яких оприлюднюються на сторінці ОПП (https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zovnish.-Ukrainska_mova_iak-inozemna.pdf); програма також проходить зовнішнє рецензування. На сторінці ОПП представлено редакції програми, навчальні плани, рецензії зовнішніх експертів і результати студентського опитування.
За результатами поточного моніторингу та обговорень підготовлено проєкт оновленої редакції ОПП https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/OPP-2026-proiekt-1.pdf). До завершення первинної акредитації та врахування рекомендацій експертної групи остаточний перелік змін не вважається завершеним: отримані під час акредитації рекомендації разом із пропозиціями здобувачів, НПП, роботодавців та інших стейкголдерів будуть проаналізовані робочою групою та враховані під час підготовки остаточної редакції ОПП. Водночас система забезпечення якості дає змогу оперативно реагувати на пропозиції ще до формального перегляду всієї ОПП. Зокрема, за результатами обговорення зі здобувачами було уточнено організацію виробничої (переддипломної) практики: у її силабусі передбачено виконання індивідуального завдання, пов’язаного з тематикою магістерської роботи, на базі установ-партнерів. У 2026 р. таку можливість підтримано співпрацею з державною установою «Український інститут», договір з якою передбачає залучення студентів філологічного факультету до практик, стажувань і програм професійного розвитку.
Отже, для ОПП, яка проходить первинну акредитацію, коректніше говорити не про завершений черговий перегляд, а про перший цикл моніторингу та підготовку оновленої редакції програми. Остаточні зміни будуть сформовані й затверджені після завершення обговорення та врахування рекомендацій первинної акредитації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до забезпечення якості та перегляду ОПП через участь у робочій групі, обговореннях із гарантом і НПП та опитуваннях. Зокрема, Х. Гутнікевич, членкиня робочої групи, 12.11.2025 р. запропонувала розширити можливості проходження педагогічної (асистентської) практики, зокрема в закордонних центрах україністики. З огляду на організаційні можливості пропозицію реалізовано в іншій формі: у силабусі виробничої (переддипломної) практики передбачено індивідуальне завдання, пов’язане з темою магістерської роботи, на базі установ-партнерів. У 2026 р. здобувачі виконують, зокрема, завдання Українського інституту (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language).
Важливим механізмом залучення є опитування щодо якості освітнього процесу відповідно до Положення (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf, https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). У вересні 2026 р. в опитуванні взяли участь 100% здобувачів 2 курсу денної форми навчання; результати оприлюднено на сторінці ОПП і враховуються робочою групою під час підготовки нової редакції. Отже, пропозиції здобувачів використовуються для оперативного вдосконалення змісту й організації ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через представництво здобувачів у колегіальних органах Університету та факультету, участь в обговоренні освітніх програм і питань

організації освітнього процесу. Представники студентства входять до складу Вченої ради Університету (https://council.lnu.edu.ua/about/membership/) та Вченої ради філологічного факультету, де розглядаються питання затвердження й удосконалення ОПП, навчальних планів та інших процедур забезпечення якості.
Здобувачі також залучаються до оцінювання якості освітнього процесу через опитування, робочі зустрічі з гарантом і членами робочої групи, обговорення проєктів ОПП та подання пропозицій щодо її змісту й організації навчання. Проєкт нової редакції ОПП оприлюднюється на сайті філологічного факультету для відкритого обговорення (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language), що забезпечує можливість здобувачам і представникам студентського самоврядування подавати зауваження та пропозиції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та професійні стейкголдери залучаються до процедур забезпечення якості ОПП через зовнішнє рецензування, обговорення її змісту, надання пропозицій щодо освітніх компонентів і практичної підготовки. До зовнішнього рецензування ОПП були залучені представники установ, у яких потенційно можуть працювати випускники програми: Н. І. Чухрай – проректор Національного університету «Львівська політехніка», Т. А. Єщенко – завідувач кафедри українознавства Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Н. В. Багнюк – викладачка Школи української мови і культури Українського католицького університету.
Оскільки ОПП проходить первинну акредитацію, систематичний цикл її перегляду за участю роботодавців ще формується. Водночас проєкт нової редакції ОПП оприлюднено для відкритого обговорення та подання пропозицій роботодавцями й іншими стейкголдерами (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language). На університетському рівні взаємодію з роботодавцями підтримує Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/), який проводить також опитування роботодавців і партнерів. Звіт про опитування роботодавців на сайті ОПП (https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_Ukr-mova-ta-liter.-Ukr-mova-iak-inozemna.pdf).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація ОПП проводиться вперше, завершеної практики відстеження кар'єрних траєкторій саме її випускників ще немає. Водночас в Університеті функціонує система збирання такої інформації: Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом проводить щорічні опитування випускників, а з 2026 р. опитування організовуються також окремо за кожною освітньою програмою. Їх мета – отримання зворотного зв'язку щодо якості ОП, її відповідності вимогам ринку праці та визначення напрямів удосконалення; результати аналізують і використовують під час оновлення освітніх програм https://lnu.edu.ua/v-universyteti-startuie-shchorichne-opytuvannia-vypusknykiv-shchodo-iakosti-osvitnikh-prohram/, http://work.lnu.edu.ua/shchorichne-opytuvannia-vypusknykiv-lnu-im-i-franka/ .
Після першого випуску ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» інформація про працевлаштування, професійний розвиток і кар'єрні траєкторії випускників збиратиметься в межах цих університетських та програмних опитувань і враховуватиметься робочою групою під час моніторингу та перегляду ОПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг та перегляд ОПП здійснюються відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). Моніторинг здійснюється на рівні ОПП, факультету та Університету із залученням гаранта, членів робочої групи, НПП, здобувачів, представників студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкголдерів.
Оскільки підготовку здобувачів за ОПП «Українська мова та література, українська мова як іноземна» розпочато у 2025 р. і програма проходить первинну акредитацію, повний цикл її реалізації та післяакредитаційного моніторингу ще не завершено. Відповідно, рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи та результатів опитування випускників цієї ОПП наразі немає. Водночас внутрішній моніторинг здійснюється від початку реалізації програми. Якість освітньої діяльності аналізується під час засідань кафедри українського прикладного мовознавства, робочої групи ОПП, навчально-методичних структур та Вченої ради факультету. Обговорюються структура й зміст ОПП, навчальний план, співвідношення обов'язкових і вибіркових ОК, відповідність ОК програмним результатам навчання, організація практичної підготовки, навчально-методичне забезпечення, форми контролю та організаційні аспекти освітнього процесу.
Важливим інструментом моніторингу є опитування здобувачів та інших заінтересованих сторін. Їхні пропозиції щодо змісту й організації освітнього процесу аналізуються гарантом і робочою групою та обговорюються на засіданнях кафедри. До оцінювання ОПП також залучаються зовнішні стейкголдери та фахівці у сфері української філології й української мови як іноземної шляхом рецензування ОПП, робочих зустрічей, консультацій, гостьових лекцій та професійного обговорення.
Показником реагування на результати поточного моніторингу є підготовка проєкту нової редакції ОПП на 2026/2027 н. р., який оприлюднено на сайті філологічного факультету для відкритого обговорення та подання пропозицій здобувачами, НПП, роботодавцями й іншими заінтересованими сторонами (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language). Отримані зауваження та

пропозиції розглядаються робочою групою і можуть бути враховані під час доопрацювання ОПП та навчального плану відповідно до встановлених в Університеті процедур.
Таким чином, попри те що ОПП акредитується вперше, система внутрішнього забезпечення якості забезпечує поточний моніторинг від самого початку її реалізації та можливість оперативного реагування на результати опитувань, пропозиції здобувачів, НПП і зовнішніх стейкголдерів, а також на зміни нормативного та професійного середовища.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf). НПП обговорюють зміст ОПП і навчального плану, перелік та обсяг ОК, їх навчально-методичне забезпечення, тематику кваліфікаційних робіт, результати викладання та пропозиції щодо вдосконалення програми на засіданнях кафедр і робочої групи ОПП. Проєкти ОПП проходять обговорення на кафедральному й факультетському рівнях та оприлюднюються для отримання пропозицій від здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкголдерів (https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language).
До оцінювання якості освітнього процесу здобувачі та інші стейкголдери залучаються також через опитування; їх результати й пропозиції враховуються під час перегляду ОПП. Питання якості освіти обговорюються під час методичних семінарів, академічних мобільностей, стажувань, гостьових лекцій і фахових конференцій, зокрема Міжнародної наукової конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (https://lnu.edu.ua/mizhnarodna-naukova-konferentsiia-ukrainska-mova-iak-inozemna-u-vymirakh-sohodennia-zghurtuvala-fakhivtsiv-iz-16-krain/). Оскільки перший набір на ОПП відбувся у 2025 р., її плановий перегляд здійснюється вперше.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в Університеті формується через функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти на університетському та факультетському рівнях. Її засади визначено «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf).
На університетському рівні до забезпечення якості залучені ректор, проректори, Вчена рада, Центр забезпечення якості освіти, Відділ менеджменту організації освітнього процесу, Навчально-методичний відділ, Відділ ліцензування та акредитації та інші структурні підрозділи. На факультетському рівні відповідні функції здійснюють Вчена рада факультету, деканат, навчально-методична комісія, кафедри та НПП.
Культура якості реалізується через регулярний перегляд і оновлення ОПП та силабусів, опитування здобувачів і стейкголдерів, обговорення результатів освітнього процесу на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету, підвищення кваліфікації НПП, моніторинг навчально-методичного забезпечення, дотримання академічної доброчесності та врахування пропозицій здобувачів під час удосконалення ОПП. Здобувачі залучаються до робочої групи ОПП, опитувань та обговорення питань організації освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються Статутом ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf), Положенням про порядок забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf) та іншими нормативними документами.
Їх доступність забезпечується відкритим оприлюдненням на офіційному сайті Університету в розділах «Документи» та «Організація освітнього процесу» (https://lnu.edu.ua/about/documents/; https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/), а також на сайті філологічного факультету. Здобувачі можуть у будь-який час ознайомитися з чинними нормативними актами, що визначають їхні права, обов'язки та

порядок організації освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrainian-as-foreign-language

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
● ОПП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців з української мови та літератури, здатних здійснювати викладацьку, науково-дослідну й методичну діяльність, зокрема працювати з іншомовною авдиторією та викладати українську мову як іноземну;
● унікальність ОПП полягає в поєднанні фундаментальної україністичної підготовки з прикладним лінгводидактичним спрямуванням та спеціалізацією у сфері українська мова як іноземна;
● зміст ОПП спрямований на формування мовознавчих, літературознавчих, лінгводидактичних, комунікативних, міжкультурних, дослідницьких і цифрових компетентностей;
● практична спрямованість забезпечується педагогічною (асистентською) та виробничою (переддипломною) практиками, під час яких здобувачі набувають досвіду викладання, розроблення навчально-методичних матеріалів і проведення наукових досліджень;
● ОПП спирається на багаторічний досвід кафедри українського прикладного мовознавства у викладанні української мови як іноземної та української мови за професійним спрямуванням, створенні підручників і посібників, організації міжнародних літніх шкіл, розробленні мовних стандартів і тестових завдань;
● висококваліфікований склад НПП бере участь у міжнародних проєктах, стажуваннях, конференціях, науково-методичних заходах та підвищенні кваліфікації;
● міжнародна співпраця з університетами й осередками україністики створює можливості для гостьових лекцій, академічної мобільності, спільних наукових і освітніх заходів;
● широкий перелік вибіркових ОК дає змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію та поглиблювати знання з української мови як іноземної, соціолінгвістики, лексикографії, україністики, міжкультурної комунікації та цифрових технологій навчання.
Слабкі сторони:
● недостатня кількість ОК або окремих модулів, що викладаються іноземними мовами;
● потреба в системному залученні іноземних викладачів-україністів і фахівців-практиків до освітнього процесу;
● необхідність розширення баз практики, зокрема за рахунок закордонних центрів україністики, мовних центрів та інших установ, де викладають українську мову як іноземну;
● потреба в подальшому розвитку міжнародного компонента ОПП, спільних навчальних курсів і міжуніверситетських освітніх ініціатив.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років передбачено:
● систематичне оновлення змісту ОПП з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти та тенденцій розвитку української лінгводидактики;
● поглиблення співпраці з українськими та закордонними університетами й центрами україністики, у яких викладають українську мову і літературу;
● розширення участі здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності, міжнародних школах, стажуваннях, спільних освітніх і наукових проєктах;
● залучення іноземних україністів, викладачів-практиків, випускників та інших стейкголдерів до гостьових лекцій, практичних занять, майстер-класів і науково-методичних заходів;
● розширення баз педагогічної практики, зокрема через співпрацю з мовними центрами та закордонними осередками україністики;
● удосконалення навчально-методичного забезпечення УМІ, створення цифрових матеріалів, електронних курсів і використання сучасних освітніх технологій та інструментів ШІ;
● посилення іншомовного компонента програми та розширення можливостей викладання окремих тем або модулів англійською мовою;
● подальший розвиток компетентностей, пов’язаних зі стандартизацією, оцінюванням і сертифікацією рівнів

володіння українською мовою як іноземною.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гладишевський Роман Євгенович

Дата: 05.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	навчальна дисципліна	*OK6_Sylabus_MFD-2025.pdf*	/K4ny6rCx0oUajfeP4rY5hW+o2iOm524TNWwBBZ+SoQ=	*Проєктор, комп'ютер, мультимедійна дошка*
Теорія літератури (англ. мовою)	навчальна дисципліна	*OK5_Sylabus_Teoriia-literatury_2025.pdf*	yHzxhYfmmRvpkg7r5JzcdLmXq0Pgor7JcbOojH/SdtI=	*комп'ютер з проектором*
Теоретичне і прикладне мовознавство	навчальна дисципліна	*OK4_Sylabus-Teoret-i-prykl-m-vo-2025.pdf*	e7/fp/hey+jGODwxovNjDPQLMdbU1plWINvtFqhkZ+c=	*Проектор, екран для проектування слайдів, ноутбук, доступ до інтернету.*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*OK3_Sylabus-Inozmova-2025.pdf*	v3+vOJ+fYwQouO1izbLToiR3cFx3u3jb2ur8l14przM=	*Комп'ютер, доступ до мережі Інтернет; мультимедійні засоби*
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	*OK2_Sylabus-Pip_vyshchoi_shkoly-2025.pdf*	NF5Fq+KAN9lNwMz4rpGUloSKqzO4+8RLb2TFY9NNoCM=	*Комп'ютер, мультимедійний проєктор, фліпчарт, маркери, власні мобільні пристрої.*
Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*OK1_Sylabus_NDta-OIV-2026.pdf*	p6j1RQLbndV1VEMgcpjX7UbYlcJ3vMlmmaEqYoPoPGY=	*Проєктор (за умови роботи офлайн), мобільний телефон, планшет чи ноутбук.*
Педагогічна (асистентська) практика	практика	*OK7_Sylabus-asystentska-praktyka_2026.pdf*	j+09BDi51jqmnjdBJoHyARcMluq0goXqvspbvXZVvQM=	*Проєктор, комп'ютер, мультимедійна дошка, індивідуальні мобільні пристрої*
Актуальні питання методики викладання української мови як іноземної	навчальна дисципліна	*OK11_Sylabus_Aktpytannia-vykl-UMI_2025.pdf*	zuv+tnWLtJ9j6MFoW36j3L+e2bpY/mDpEx6owrJ7aMk=	*Проектор*
Національно-культурна специфіка української мови і питання міжкультурної комунікації	навчальна дисципліна	*OK16_Sylabus-Natsionalno-kulturna-spetsyfika-ukrainskoi-movy-i-pytannia-mizhkulturnoi-komunikatsii_2025.pdf*	S6bETttAVOyDLI5jUfzs+qzinpf3pAP7zFGrgHB+CAc=	*Проєктор, ноутбук й екран.*
Комунікація українською як іноземною: від слова до тексту	навчальна дисципліна	*OK15_Sylabus_Komunikatsiia-ukrainskoiu-movoiu-iak-inozemnoiu_2026.pdf*	XvzPDd9c7leRs5CKzw2VSov4AT33js934WJTBQjKB4I=	*Проєктор, ноутбук й екран.*
Магістерський семінар	навчальна дисципліна	*OK14_Sylabus_Mah-seminar-2025.pdf*	Ts/xjIDvPNKdzLjp6JEpdnxVzmJ239ryaJt9dTBPCKg=	*Проєктор, комп'ютер чи планшет, програми Microsoft Office 365, Microsoft Teams, Zoom.*
Мовні стандарти і сертифікація знань з української мови	навчальна дисципліна	*OK13_Sylabus-Movni-standarty-i-sertyfikatsiia_2025.pdf*	9F3qjE/YTYi8DsC8+hEYZ3BkYQSDYsfoAUGG4XXDhDI=	*Проєктор, комп'ютер, мультимедійна дошка, мікрофон, диктофон.*
Види мовленнєвої діяльності в системі навчання української мови як іноземної	навчальна дисципліна	*OK12_Sylabus_Vydy-MD-UMI-2025.pdf*	AlkmUq78dlX2Z/tlNb/ArSEyczuCdcLiGFRx9gQsYbE=	*Мультимедійне обладнання, комп'ютер.*
Організація процесу навчання української мови як іноземної	навчальна дисципліна	*OK10_Sylabus-kursu-Orhanizatsiia-protsesu-navchannia-UMI-2025.pdf*	pxxT2/h7hS1u1rIlfJBMvAx31ISXLxbvRSJTcDnDzWQ=	*Проєктор, комп'ютер, мультимедійна дошка.*

Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	*ОК9_Metodychka_mahisterska-robota.pdf*	JKlZbPNBozmCZWTQ1lg4wEcqT4U2kCv/xi6u2u5IFyk=	*Ноутбук, проєктор, екран.*
Виробнича (переддипломна) практика	практика	*ОК8_Sylabus_Vyrobnycha_pereddyplomna_praktyka_2026.pdf*	MkxZt6YDIV5gdLcT7rrNq/exh/il8/fyFwFGNT6UbvA=	*Комп'ютер або планшет із доступом до мережі Інтернет; Microsoft 365, Microsoft Teams / Zoom; електронні бібліотеки, каталоги й корпуси; за потреби - бібліографічний менеджер та спеціалізоване програмне забезпечення відповідно до методології дослідження.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
128516	Станкевич Ніна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 060041, виданий 15.05.1992, Атестат доцента ДЦ 002646, виданий 27.09.2001	33	Види мовленнєвої діяльності в системі навчання української мови як іноземної	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 9, 10, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Станкевич Н. Структурна організація давніх українських афоризмів. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць Львів, 2021. Вип. 15. С. 162–171. http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2022.16.37302. Станкевич Н. Естетичний вимір художнього слова в жанрі поетичної мініатюри. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів, 2022. Вип. 16. С. 146–160. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2022.16.37303. Станкевич Н. Види мовленнєвої діяльності на етапах вивчення української мови як іноземної:

							напрями та перспективи наукових досліджень. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2023. Вип. 17. С. 92–101. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2023.17.3914 4. Станкевич Н., Чжан Менвей. Структурно-змістова організація та мовні особливості текстів освітньої реклами. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2023. Вип. 18. С. 323–335. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2024.18.4418 5. Станкевич Н. Лінгвістичний коментар як текстотворчий елемент і об'єкт літературного редагування. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2025. Вип. 19. С. 229–239. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2025.19.4821 6. Станкевич Н. Мовознавчі тексти науково-популярного стилю.Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2026. Вип. 21. С. 313–325 DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2026.21.5167 7. Galeshchuk, S., Maksymiuk, Y., Chernobrov, Y., Stankevych, N., Antoniv, O., Faryna, N., & Popkova, O. (2026, May). Toward a Gold-Standard Benchmark for Evaluating Ukrainian Language Proficiency in LLMs. In Proceedings of the Fifth Ukrainian Natural Language Processing Conference (UNLP 2026) (pp. 121-135). https://aclanthology.org/2026.unlp-1.0/ (Scopus) П. 3 Станкевич Н. Українська мова як іноземна: методика навчання видів мовленнєвої діяльності в іншомовній аудиторії : навч. посібник. Львів 2022. 184 с. п. 9

							- член робочої групи при Міністерстві цифрової трансформації України щодо тестування Національної великої мовної моделі (LLM) “Сяйво”. П.10 2023–2025 рр. – учасниця робочої групи міжнародного проєкту від ЛНУ ім. І. Франка за програмою ERASMUS + KA220 «Навички STEM для гуманітаріїв» / «STEM skills for Humanities» (Грантова Угода № 2023-1-IT02-KA220-HED-000164647) п. 14 .- член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції “Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення”, Львів, 23-25 квітня 2026. Підвищення кваліфікації і стажування: 1.Курси «Вдосконалення викладацької майстерності Львівський національний університет імені Івана Франка (27 січня – 4 червня 2022 р.), сертифікати про зарахування відповідних 5 модулів (6 кредитів) (Сертифікат СВ N 0240-2022 29.06.2022). 2. 20–24 листопада 2023 р. 22–26 квітня 2024 року участь у навчанні за програмою “Безпечне та здорове робоче середовище в умовах воєнного стану”. (Організатори навчання – Первинна профспілкова організація працівників Університету та ін.). Сертифікат ПН 02070987/000156-24. (Обсяг 30 год. 1 кредит ЄКТС). 3. 19 жовтня – 16 листопада 2024 року за програмою “Навички STEM для гуманітаріїв”. (за підтримки Європейської комісії та Італійської національної агенції INDIRE). Сертифікат СН 02070987/0014-24. (Обсяг 60 год. 2 кредит ЄКТС).

							4. 28 лютого 2025 р. брала участь в онлайн-вебінарі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти». Сертифікат ШІ 02070987/0080-25); (Обсяг 15 год. 0,5 кредиту ЄКТС). 5. 07 квітня до 18 травня 2025р. участь у курсах підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «Академія ШІ для освітян від Google». Сертифікат №AIAFEBGC1-1938. (Обсяг 30 год. 1 кредит ЄКТС); 6. 15–29 травня 2025 р. участь у програмі 1 модулю тренінгів для викладачів у рамках проєкту UKRAINEDIGITRANS «Цифрова трансформація медичної освіти в Україні». Сертифікат ЦТ 02070987/0020-25 (0,3 кредиту ЄКТС); 7. 18–26 червня 2025 р. участь у програмі II модулю тренінгів для викладачів у рамках проєкту UKRAINEDIGITRANS «Цифрова трансформація медичної освіти в Україні». Сертифікат ЦТ 02070987/0041-25 (1 кредит ЄКТС); 8. 29 жовтня до 21 листопада 2025р. участь у курсах підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «Академія ШІ для освітян від Google». Сертифікат №AIAFEBGC1-10091. (Обсяг 30 год. 1 кредит ЄКТС). 9. Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства) 23–25 квітня 2026 року, 2 кредити ЄКТС 10. Програма курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ЛНУ

							імені Івана Франка «Створення та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni» в межах проєкту DigiUni – «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» з 21 квітня по 13 травня 2026 року, 3 кредити ЄКТС (90 год.) (Сертифікат ЦК 02070987/0060-26) 11. Закордонне стажування: 2022 р/ в Університеті кардинала Стефана Вишенського (Варшава) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW пройшла курси вивчення польської мови, отримала сертифікат про знання польської мови – рівень B2 (KW-011/1022 від 10.02.2022); 12. У рамках угоди про співпрацю з 24 по 30 квітня 2023 р. наукове стажування на кафедрі україністики, Інституту слов'янської філології, факультету неофілології Вроцлавського університету (науковий консультант від організації – професор О. Белей; сертифікат на 1 кредит ЄКТС); 13. У 2026 році відповідно до угоди про співпрацю з 16 по 22 березня наукове стажування на кафедрі україністики Інституту слов'янської філології факультету неофілології Вроцлавського університету (науковий консультант від організації – професор О. Белей; сертифікат на 1,5 кредит ЄКТС). 14. Участь у Міжнародній науковій конференції "Філологічний феномен Петра Коструби: нове прочитання". Сертифікат № 22-23 05 2024 / 108 22-23 травня 2025 р. (1 кредит ЄКТС) 15. Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного

							мовознавства) Сертифікат № УМК 02070987/0074-26 23–25 квітня 2026 року, 2 ЄКТС. .
18791	Мацюк Зоряна Омелянівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук КД 014344, виданий 25.04.1990, Атестат доцента АР 001586, виданий 27.06.1995	43	Актуальні питання методики викладання української мови як іноземної	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 9, 14, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Мацюк З.О. Лінгводидактичні особливості вивчення займенників у курсі української мови як іноземної. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Вип. 16. Львів, 2022. С. 109–127. 2. Мацюк З.О. Граматичний матеріал у програмах та підручниках з української мови як іноземної. Wrocławska ukrainistyka. Lingua. Litterae. Sermo. Wrocław, 2022. S. 181–192. 3. Мацюк З.О. Українська мова в системі шкільництва Галичини в міжвоєнний період. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Львів, 2023. Вип. 17. С. 169–180. 4. Мацюк З.О. Лінгводидактичні особливості вивчення прикметників у курсі української мови як іноземної. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Вип. 18. Львів, 2024. С. 44–56. 5. Мацюк З.О. Національно-культурний компонент посібника з української мови для початківців. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Вип. 19. Львів,

							2025. С. 104–112. 6. Мацюк З.О. Мовний образ неба в поезії Ліни Костенко: погляд крізь призму лінгводидактики. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Львів, 2026. Вип. 21. С. 75–82. П.3 1) Мацюк З.О., Табака М.І. Апелятиви поетичних творів Лесі Українки як світоглядні коди. Ідеологиня національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю 25–26 лютого 2021 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів : Друкарня Львівський національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. 620 с. (С. 183–188). 2) Мацюк З.О. Професор Т. М. Возний як представник львівської дериватологічної школи. Збірник наукових праць на пошану професора Теодозія Михайловича Возного. Львів : Растр-7, 2022. С. 17–31. 3) Мацюк З.О. Учитель як доля. Збірник наукових праць на пошану професора Теодозія Михайловича Возного. Львів : Растр-7, 2022. С. 295–296. 4) Мацюк З.О. Граматичний матеріал у програмах та підручниках з української мови як іноземної. Wrocławska ukrainistyka. Lingua. Litterae. Sermo. Wrocław, 2022. S. 181–192. 5) Мацюк З.О., Кирилович Л.О. Лексико-семантичні маркери мови українців Галичини (за повістю Петра Франка «Іван Франко»). Мовознавча комісія НТШ. З історії людей та ідей / [відп.

							ред. Ганна Дидик-Меуш]; Наукове товариство імени Шевченка; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів – Варшава – Альберта, 2023. С. 182–198. 6) Мацюк З.О. Роль морфемних словників професора Лева Полюги в практиці навчання української мови як іноземної. Мовознавча спадщина Левка Полюги: традиції та перспективи (до 95-річчя від дня народження) [Електронний ресурс] : Матеріали Міжнародної наукової конференції (20-21 листопада 2025, Львів). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 25. 7) Мацюк З.О. В орбіті сонця. «Два слова – жінка і весна…». Ніна Станкевич: біобібліографічний покажчик / уклад. Олександра Антонів; за ред. проф. Ірини Кочан. Львів: Видавництво «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2026. С. 84. Посібники: 1) Мацюк З.О. Основи методики викладання української мови як іноземної : навч. посіб. Львів, 2022. 152 с. (у співавторстві з І. М. Кочан, О. В. Туркевич). 2) Мацюк З.О. Методика викладання граматики української мови як іноземної. Морфологія: навч.-метод. посіб. Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2024. 296 с. П. 8 Викладач міжнародного онлайн-проєкту «Курси підвищення кваліфікації з української мови як іноземної для вчителів діаспори» (2021–2022 рр.) Лектор сертифікатної програми кафедри української філології для іноземних громадян та Інституту післядипломної освіти КНУТШ "Методика навчання української мови як іноземної"

							(2024-2026 рр.). Заступник головного редактор збірника наукових праць «Теорія і практика викладання української мови як іноземної» (Львів, категорія Б. 2021 р.) Керівник науково-методичного семінару кафедри українського прикладного мовознавства (2022-2026 рр.) П. 9 Член робочої групи зі створення Стандарту державної мови “Українська мова. Українська мова як іноземна” (для дітей). П. 14 Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції “Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення”, Львів, 23-25 квітня 2026 р. П. 20 Член НТШ. · Член вченої ради філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Вебінар «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення» 06 грудня 2022 року (0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат ПК 02070987/000165-2 2. Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, відділ української мови; з 01 травня 2023 року до 12 червня 2023 року. 3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних, ., педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Актуальні проблеми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти» у період з 28 листопада 2024 року до 14 грудня 2024 року (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат АП 02070987/0058-25. 4. Навчання за

							програмою підвищення кваліфікації «Розвиток українськомовної комунікативної компетентності іноземних учнів / студентів на рівнях В1-В2» з 04 до 18 грудня 2024 року (0,5 кр. ЄКТС). Сертифікат № УКК 024 виданий 20.12.24. 5. Програма підвищення кваліфікації Львівського національного університету імені Івана Франка «Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання» у період з 06 листопада 2025 року до 23 листопада 2025 року (2 кредити ЄКТС). Сертифікат ПП 0207098/0087-25. 6. Участь у Міжнародній науковій конференції “Теорія і практика викладання української мови як іноземної” 12 травня 2023 року. Сертифікат учасника конференції. 7.Участь у Міжнародній науковій конференції “Українська філологія: школи, постаті, проблеми” (до 175-річчя від часу заснування катедри української словесности у Львівському університеті) 23-24 листопада 2023 року (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 23/24.11.2023/75. 8. Участь у Міжнародному симпозіумі “Українська мова за кордоном: місія та візія” 21 березня 2025 року. Сертифікат МІОК. 9. Участь у Міжнародній науковій конференції “Філологічний феномен Петра Коструби: нове прочитання” 22-23 травня 2025 року (професійна програма стажування - 30 годин). Сертифікат № 22-23052024/76. 10. Участь у діалоговій платформі “Українська мова: нові контексти буття” 17 жовтня 2025 року. Сертифікат МІОК. 11.Участь у Міжнародній науковій

							конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір” 24-25 жовтня 2025 року (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПО 02070987/0037-25. 12. Участь у Міжнародній науковій конференції “Мовознавча спадщина Левка Полюги: традиції та перспективи” (до 85-річчя від дня народження) та науково-методичному семінарі “Левко Полюга і сучасне українське мовознавство: спадщина, діалог, розвиток” 20-21 листопада 2025 року (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № УМ-099/25. 13. Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства) 23–25 квітня 2026 року (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № УМК 02070987/0032-26. 14. Участь у Міжнародному науковому конґресі до 170-річчя від дня народження Івана Франка “Лиш боротись - значить жить” 24-26 вересня 2026 р. (2 кредити ЄКТС). № 24/26.09.2026/118
326587	Фарина Наталія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і	8	Комунікація українською як іноземною: від слова до тексту	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 9, 10, 14, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Galeshchuk, S., Maksymiuk, Y., Chernobrov, Y., Stankevych, N., Antoniv, O., Faryna, N., & Popkova, O. (2026,

				література, Диплом кандидата наук ДК 042948, виданий 26.06.2017			May). Toward a Gold-Standard Benchmark for Evaluating Ukrainian Language Proficiency in LLMs. In Proceedings of the Fifth Ukrainian Natural Language Processing Conference (UNLP 2026) (pp. 121-135). https://aclanthology.org/2026.unlp-1.0/ (Scopus) 2. Фарина Н. Комунікація українською як іноземною: підходи до укладання навчальних матеріалів. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2026. Вип. 21. С. 137 – 146.https://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ukrinos/article/view/5150/5734 3. Фарина Н., Чаплинська Х. Тема «Здоров'я» в аспекті розвитку навичок говоріння в курсі української мови як іноземної . Актуальні питання гуманітарних наук, 2026. Вип. 95. 4. Фарина Н., Чаплинська Х. Тематична група «Здоров'я» у курсі української мови як іноземної. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2025. Вип.19. С. 152 – 159. http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ukrinos/article/view/4813 5. Фарина Н. Синтаксис у викладанні української мови як іноземної: до проблеми наповнення курсу. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2023. Вип. 17. С. 145 – 152.http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ukrinos/article/view/3920 6. Фарина Н. Франко – Нечуй-Левицький: до полеміки про «Сьогочасну часописну мову в Україні. Korean Journal of Ukrainian Studies. Vol. 3. (Dec. 30, 2022). https://www.koreanjournalofukrainianstudies.com/_files/ugd/058c61_14beb888b4d54d64925a2232e7042e52.pdf 7. Фарина Н. «Будуючи золотий міст зрозуміння і

							спочування»: Іван Франко для іноземців Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів, 2021. Вип. 15. С. 56 – 61. http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ukrinos/article/view/3282 П.4 1. Faryna N. Ukrainian as a foreign language: an introductory mini-course / Faryna N. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2024, 64 p. – ISBN 978-617-10-0861-8. 2. Олександра Антонів, Віра Коваленко, Наталія Фарина, Ольга Ценюх. Learn Ukrainian – Test yourself : навчальний посібник з української мови як іноземної (рівні А2-В1). Київ : Фірма «ІНКОС», 2022. 90 с. П. 9 - екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови. - викладач міжнародного онлайн-проєкту «Курси підвищення кваліфікації з української мови як іноземної для вчителів діаспори» (2021–2022 рр.) -член робочої групи при Міністерстві цифрової трансформації України щодо тестування Національної великої мовної моделі (LLM) “Сяйво”. - член Сертифікаційної комісії ЛНУ ім. І. Франка щодо проведення іспитів з української мови як іноземної. П.10 1.Участь у програмі «BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів» (American Council for International education, 15.09. – 15.10.2024 р.) 2. Учасник проєкту програми ERASMUS+ «STEM для гуманітаріїв» 2023-1-IT02-KA220-HED-0Q0164647 (01.11.2023 – 30.10.2025) П.14 член організаційного комітету Міжнародної

							наукової конференції “Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення”, Львів, 23-25 квітня 2026. Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, ЛНУ імені Івана Франка (2025) П.19. - член Американської асоціації сприяння слов'янським дослідженням (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate in AI for Higher Education - AI for Faculty (Florida State University, USA, Certificate ID: s8fjzudlsk, 2026-07-25, 20 hours); 2. DEC x Florida State University AI Literacy for Al, Certi cate ID: mjz0ype0rz, 2026-06-28 (USA, 4 hours) 3. Створення та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni в межах проєкту DigiUni – «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» з 21 квітня по 13 травня 2026 року, Сертифікат ЦК 02070987/0023-26, 3 ЄКТС . 4. Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства, 23-25 квітня 2026 року). № УМК 0207098/0070-26, 2 кредити ЄКТС; 5. Учасниця міжнародної програми «Проєкти, що змінюють університет: від ідеї до результату» (ЛНУ імені Івана Франка, 90 годин, сертифікат на 3 кредити ЄКТС, виданий 19 січня 2026); Сертифікат ХЛ 02070987/0061-26 6. Strategic Communication in English for Global Academic Excellence: SALE – 2025 (ЛНУ імені Івана Франка, 1 вересня – 10 грудня 2025, 3 кредити

							ЄКТС); АК №02070987/000228-25 7. Сертифікат за участь у Міжнародному лекторії Міждисциплінарних українських студій «Українська зима – 2025» (ЛНУ імені Івана Франка, 29 січня – 1 березня 2025, 1,5 кредит ЄКТС) 8. Visiting scholar at the University of Illinois Urbana-Champaign, USA (вересень – жовтень 2024) Наукове стажування в Університеті Іллінойса в Урбана-Шампейн) за програмою «BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів» (вересень – жовтень 2024 року, США, сертифікат виданий 14 жовтня 2024 року) 9. Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови» (Національна комісія зі стандартів державної мови, Вища школа публічного управління, 02-13 грудня 2024 р., 1 кредит ЄКТС) 10. Стажування на посаді лектора з українознавства Школи мов і культур, Мистецько-гуманітарний факультету Університету Шеффілда, Велика Британія (Visiting Teaching Associate in Ukrainian, MLTC; 13.02.2023 – 13.08.2023, 6 кредитів ЄКТС); 11. Сертифікат за участь у Міжнародній конференції «Українська філологія: школи, постаті, проблеми» (23-24 листопада 2023, 1 кредит ЄКТС) №23/24.11.2023/119 12. English-language Academic Communication in the Cross-cultural Context (17.03.2023 – 20.05.2023, 6 кредитів ЄКТС, ЛНУ імені Івана Франка); АК №02070987/000076-23

							13. Вдосконалення викладацької майстерності (6.04.2023 – 9.06.2023, 6 кредитів ЄКТС) (ЛНУ імені Івана Франка), СВ N 02070987/00196-2023 14. «Цифрові інструменти Google для освіти» (Академія цифрового розвитку, вересень 2022 р.; 1,5 кредиту ЄКТС), № GDTfE-02-01485, GDTfE-02-C-01885
405161	Збир Ірина Михайлівна	В. о. завідувача катедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 008699, виданий 26.09.2012	22	Магістерський семінар	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 10, 12, 13, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Zbyr I. Stereotype-Oriented Teaching as an Effective Prospect of Korean-Ukrainian Intercultural Communication. The New Educational Review. 2021.Vol. 64. No.2. P. 85–100. (SCOPUS) doi: https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_66_2_2021.pdf 2. Збир І. Історія факультету українознавства в Корейському університеті іноземних мов Ханґук: здобутки і перспективи. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 15. С. 3–8. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2021.15.3277 3. Збир І. Факультет українознавства Корейського університету іноземних мов Ханґук – надійний форпост України під час війни, Або про роботу Спеціального форуму «Наслідки російсько-української війни та її вплив на Корейський півострів» (7 березня 2022 р., м. Сеул, Республіка Корея). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 52, том 2, 2022, С.

							4–8. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-1 4. Збир І. Сторителінг у курсі української мови як іноземної для корейських студентів: практичний аспект. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2022. Вип. 16. С. 11–21. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2022.16.3716 5. Zbyr I. Overcoming stereotypes in the Korean-Slavic intercultural communication (based on the Korean-Ukrainian and Korean-Polish Intercultural Communication). Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2023. Вип. 17. С. 40–49. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2023.17.3909 6. Збир І. Особливості бакалаврської освітньої програми “Полоністичні студії – мова, культура, суспільство” в Ягеллонському університеті (для китайських студентів). Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2024. Вип. 18. С. 110–119. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2024.18.4398 7. Збир І. Українська література в курсі української мови як іноземної: від теорії до практики (на матеріалі програми дисципліни «Українська і зарубіжна література» для студентів-іноземців підготовчих факультетів вищих навчальних закладів України). Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2025. Вип. 19. С. 78–88. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2025.19.4806 8. Збир І. Дослідження центрів україністики у світі на сторінках збірника наукових праць «Теорія і практика викладання української мови як іноземної» (2006–2025: до 20-літнього ювілею). Теорія і

							практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2026. Вип. 21. С. 3–17. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2026.21.5138 9. Збир І. Викладання української літератури в іншомовній аудиторії: адаптація польської методичної моделі до української лінгводидактики. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 102, 2026, С. 153–160. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/102-19 П.3 Збир І. Категорія ввічливості в українсько-корейській міжкультурній комунікації: проблеми використання та перекладу. МОВА В СУСПІЛЬСТВІ: СЕМАНТИКА, СИНТАКТИКА, ПРАГМАТИКА. Частина ІІ. За ред. Галини Мацюк, Ірени Митнік, Пшемислава Юзвікевича. Wydawnictwo IKRiBL, Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce, 2022. С. 233–244. ISBN 978-83-66597-40-2 Zbyr I. Literatura ukraińska i jej ekranizacje w nauczaniu języka ukraińskiego i kultury ukraińskiej jako obcych. in Czerkies, T. and Banach, M. (eds.) Kultura i literatura w glottodydaktyce polonistycznej wobec wymagań rzeczywistości. Kraków : Księgarnia Akademicka Publishing (Biblioteka LingVariów. Glottodydaktyka), 2025, p. 161–180. doi: 10.12797/9788383682495.09 П.8 Керівник проєкту програми ERASMUS+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni) № 101129236 - DigiUni ERASMUS-EDU-2023-CBHE (01.12.20023 – 30.11.2027) Головний редактор журналу «Корейський журнал уранознавчих студій» з 2020 року – до тепер https://soguhong.wixsite.com/kjus П.10 Учасник проєкту програми ERASMUS+

							«STEM для гуманітаріїв» 2023-1-IT02-KA220-HED-000164647 (01.11.2023 – 30.10.2025) П.12 1.Zbyr I. Totalitarianism and Ukrainian Literature: Traumatic Memory and Revelation of the Past. East European & Balkan Studies. Vol. 46, No. 3, 25th August, 2022. P. 133–151. DOI: http://dx.doi.org/10.19170/eebs.2022.46.3.133 2. Zbyr I. On the Work of the Special Forum "Implications of the Russia-Ukraine War and Its Impact on Korean Peninsula" (March 7, 2022, Seoul, Korea) [Review]. Korean Journal of Ukrainian Studies. Vol. 3. December, 30. 2022. P. 99–104. DOI: https://doi.org/10.22968/KJUS.2022.12.3.8 https://soguhong.wixste.com/kjus 3. Збир Ірина. Кольберг і його Magnum opus. Оскар Кольберґ. Покуття. Етнографічний нарис. Том 1, пер. Остапа Українця. Глибока: Твоя Підпільна Гуманітарка, 2023. С. 7–25. (450 с.) ISBN 978617-95186-3-8 4. Збир І. Використання досвіду Інституту польської глотодидактики Ягеллонського університету у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Studia Ucrainica Varsoviensia, 2024. Vol. 12. С. 121–136. doi: https://doi.org/10.31338/2299-7237suv.12.9 5. Мандруючи ландшафтами життя. Пам'яті професора Михайла Гродзинського. Упорядник О. Ю. Гродзинська, ред. Денисик Г. І., Денисик Л. М., Збир І. М., Лавренович М. Д., Гродзинська О. Ю. Київ : 7БЦ, 2024. 296 с. ISBN 978-617-549-394-6 П.13 1. Гостьова лекторка літньої школи в Бірмінгемському університеті (Великобританія) «Відкриваючи Україну: подорож через мову, культуру

							та історію» 17–28 липня 2023 року, 36 акад. год. 2. Гостьова лекторка курсу «Огляд української літератури та її екранізація» (5 кредитів ЄКТС) на факультеті інформаційних технологій та засобів комунікації Університету Тампере (Фінляндія) 8–20 квітня 2024 року 3. Спікерка курсів програми підвищення кваліфікації для викладачів ЛНУ імені Івана Франка «Створення та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni» в межах проєкту DigiUni – «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (21 квітня – 13 травня 2026 року) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Міжнародне стажування в Collegium Civitas (Варшава, Польща) «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Імплементація міжнародних освітніх проєктів у рамках фінансової перспективи ЄС» з 06 червня по 15 липня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (Сертифікат NR 38/2022) 2. Стипендійна програма KIRKLAND RESEARCH в Ягеллонському університеті (Краків, Польща) з 01 березня по 30 червня 2023 року 3. Міжнародна навчально-ознайомча поїздка в межах проєкту Solidarity for Ukraine – 4EU+ for Ukraine (NAWA) 08–16 листопада 2023 року, 25,5 год. 4. Міжнародний лекторій з міждисциплінарних українських студій «Українська зима - 2025» з 29 січня по 01 березня 2025 року, 1,5 кредита ЄКТС (45 год.) 5. Програма курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ЛНУ

							імені Івана Франка «Strategic Communication in English for Global Academic Excellence: SACE – 2025» в межах проєкту “LERNBRÜCKE Chemnitz-Lwiw” з 01 вересня по 10 грудня 2025 року, 3 кредити ЄКТС (Сертифікат ЦК 02070987/000207-25) 6. Програма підвищення кваліфікації ЛНУ імені Івана Франка «Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання» 06–23 листопада 2025 року, 2 кредити ЄКТС (Сертифікат ПП 02070987/0050-25) 7. Програма курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ЛНУ імені Івана Франка «Створення та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni» в межах проєкту DigiUni – «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» з 21 квітня по 13 травня 2026 року, 3 кредити ЄКТС (90 год.) (Сертифікат ЦК 02070987/0023-26) 8. Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства) 23–25 квітня 2026 року, 2 кредити ЄКТС (Сертифікат № УМК 02070987/0040-26) 9. Участь у Міжнародному науковому конгресі «Лиш боротись – значить жить…» (до 170-річчя Івана Франка) 24–26 вересня 2026 року, 2 кредити ЄКТС (Сертифікат № 24/26.09.2026/67) П. 14 Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції “Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення”, Львів, 23-25 квітня 2026 р.
221842	Кочан Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний	55	Національно-культурна специфіка української	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення

				університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 005531, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ФЛ 011391, виданий 25.05.1988, Атестат доцента ДЦ 041192, виданий 02.10.1991, Атестат професора 12ПР 005853, виданий 23.12.2008		мови і питання міжкультурної комунікації	цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 15, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Кочан І. М. Ще раз про комунікативний метод. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2022. Вип. 16. С. 3-10. 2. Кочан І., Литвинович Р. Географічні кулінароніми як невід'ємний компонент міжкультурної комунікації. Теорія і практика викладання української мови як іноземної . Вип. 20. 2026. 233-250. 3. Кочан І.М. Українська лінгвістична термінографія (хронологія, класифікація, структура). Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 56. С. 24–41. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.03 4. Кочан І. Динаміка назв кухонного начиння та столового посуду в українській мові. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Вип. 17. 2023. С. 160-168 (у співавторстві з Р. Литвиновичем). Doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2023.17.3924 5. Кочан І. Інноваційні процеси в сучасній українській термінолексиці. Термінологічний вісник № 7. Київ 2023. С. 73-83 Б. 6. Кочан І. Ретермінізація зоолексем в сучасній українській науковій лексиці. Лінгвістичні студії. Вип.45. 2023. С. 138 -149. Doi:10.31558/1815-3070.2023.45.13 7. Кочан І. Термінолексика у поетичному тексті. Культура слова. Вип.

							96. Київ, 2023. С.152-164. https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk-kultura-slova-96-2022.html 8. Кочан І. Науково-методична продукція катедри українського прикладного мовознавства за 20 років. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб.наукових праць. Львів, 2023. Вип. 17. С. 112-119. 9. Кочан І. Особливості опрацювання українських терміносистем на сучасному етапі; кількість бібліографічних джерел – 12; мова українська. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія Випуск 2(50) УДК 811.1612'06'373 DOI:10.24144/2663-6840/2023.2(50). С.257–263 10. Кочан І., Литвинович Р. Лексика на позначення харчових продуктів в українській мові. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Збірник наукових праць. Вип. 19. ЛНУ 2025. С.195 - 203. 11. Кочан І. Опрацювання лінгвістики тексту на кафедрі української мови Львівського університету ім. І.Франка у 60-80 рр. XX ст. De nobis non nobis. Українська філологія у просторі і часі: монографія до 175 річчя заснування кафедри української словесності у Львівському університеті. Львів, 2025. С. 273-289. 12. Кочан І. Дослідження епонімних термінів у галузевих терміносистемах (огляд наукових праць). Термінологічний вісник № 8. Київ, 2025. С.39-53. https://doi.org/10.37919/2221-8807-2025-8-3 13. Кочан І., Литвинович Р. Географічні кулінароніми як невід'ємний

							компонент міжкультурної комунікації. Теорія і практика викладання української мови як іноземної . Вип. 20. 2026. 233-250. 14. Кочан І. Англізми чи варваризми. Лінгвістичні дослідження: Зб. наукових праць ХНПУ ім. Г. Сковороди. Харків, 2026. Вип 64/ ISBH23129665 (Print) ISSN 2312-7546 (ONLAIN) С. 69-79. П.3) Монографії 1) Кочан І. Лінгвоперсонологія в науковому доробку проф. Т. Космеди : Поліграннa філологія без кордонів (до 65-літнього ювілею професора Тетяни Анатоліївни Космеди): колективна монографія / відп. ред. докт. філол. наук Т. Ф. Осіпова, докт. філол. наук Н. В. Піддубна, докт. філол. наук О. В. Халіман. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 65-72 2) Кочан І. Опрацювання лінгвістики тексту на кафедрі української мови Львівського університету ім. І.Франка у 60-80 рр. XX ст. De nobis non nobis. Українська філологія у просторі і часі: монографія до 175 річчя заснування кафедри української словесності у Львівському університеті. Львів, 2025. С. 273-289. 3) Кочан І. Українські вчені-термінологи – члени НТШ. Мовознавча комісія НТШ. З історії людей та ідей / [відп. ред. Ганна Дидик-Меуш]; Наукове товариство імени Шевченка; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів – Варшава – Альберта, 2023. С.226-242. П.4 1) Кочан І. Лінгвістика тексту / Ф. С. Бацевич, І. М. Кочан. Вид. друге- Львів, 2022. 326 с. 2) Кочан І. Українське термінознавство: історія, теорія,

							практика. Львів, 2025. 480 с. 3) Основи методики викладання української мови як іноземної : навч. посіб. Львів, 2022. 152 с. (у співавторстві із З. О. Мацюк, О. В. Туркевич). П.7 Опонувала на захисті докторської дисертації: 1. Швець Ганни Дмитрівни «Теретико-методичні засади навчання української мови іноземних студентів гуманітарних среціальностей» Київ 2021.Київський університет ім. Б. Грінченка). Захист 20 квітня 2021 року) 2. Вакуленка Максима 26 червня 2023 року «Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація, лексикографічна практика» КНУ ім. Т. Шевченка. 1) Брала участь у рекомендаційному засідання кафедр української мови та прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка» 3.10.24 щодо обговорення дисертації Ірини Ментинської «Українська комп'ютерна термінологія: формування, ситемна організація, вектори розвитку». 2) 105.12. 2023 року засідання спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.134 у Львівському національному університеті імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Городиловської Марії Тарасівни на тему «Імміграційні акти Конгресу США в кодовому, інформаційному і культурному вимірах (лінгвоінформаційна інтерпретація)», представленої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» як голова

							засідання. 3) 26.01. 2024. засідання спецради ДФ 35.051.146 для разового захисту Красівського Ореста Михайловича «Структура, семантика та функціонування термінів масмедійної сфери в сучасній англійській мові» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» як рецензент. 4) 01.02 2024 засідання спецради ДФ 35.051.145 для разового захисту Брони Олени Анатоліївни «Структура та семантика терміноконцептів англомовного геологічного дискурсу» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» як голова засідання. 5) 24.05. 2024. Головувала на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.169 у Львівському національному університеті імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки кафедри українського прикладного мовознавства Чжан Менвей «Рекламний текст у сфері освітніх послуг: лексико-гоаматичні та стилістичні особливості», представлено\\ї на здобуття ступеня доктора філософії хз галузі знань 03 гуманітарні науки за спеціальністю 035 філологія. Науковий керівник – доцент Станкевич Ніна Іванівна. 29 вересня 2025 року Брала участь в обговоренні дисертації · Татаровської Олесі Василівни «Заперечення як прагматична універсалія в англомовному постколоніальному художньому дискурсі»

							(грудень 2024, ф-т іноземних мов) Лисюка Володимира .Медичний термінологічний простір сучасної іспанської мови: семантика та функціонування. 19 лютого 2026 року Кемської Наталії «Американська суспільно-політична терміносистема: лексико-семантичні та функційно-прагматичні аспекти» 26 лютого 2026 року П.8 1. Заступник голови Технічного комітету стандартизації науково-технічної термінології (ТК СНТТ, ТК 19), 2. Член редколегії Вісника Національного університету «Львівська політехніка» «Проблеми українського термінознавства», 3. Член редколегії «Термінологічного вісника» (Київ Інститут української мови НАН України), 4. Головний редактор збірника наукових праць «Теорія і практика викладання української мови як іноземної». (Львів, категорія Б.) 5. Керівник науково-дослідної теми, яку виконують члени кафедри в межах робочого часу «Теоретичні та прикладні аспекти дослідження української мови: історія, сучасність, перспективи». 6. Член Термінологічної комісії при Міжнародному комітеті славістів П.9 Член Експертної комісії з оцінювання ефективності діяльності Українського мовно-інформаційного фонду НАН України за період 2019 – 2024 рр. П.15 Стисло Захар, уч. 9 класу 22 ЗОШ м. Львова за 2 місце 2024 року. Тема «Власні імена у фразеологізмах». Обласна олімпіада Малої академії наук. П.20 · Член комісії та

							робочої групи загальноуніверситетського та всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика. · Член робочої групи щодо складання завдань з української мови для учасників обласної олімпіади учнів 8—11 класів. · Член НТШ ім. Тараса Шевченка · Член вченої ради філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка Підвищення кваліфікації і стажування: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Вдосконалення викладацької майстерності», (09 травня 2025 року - 10 липня 2025 року). Обсяг - 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат ВВМ 02070987/0073-25, виданий 11 липня 2025 року.
349879	Дудок Роман Іванович	Професор кафедри Іноземних мов для гуманітарних факультетів, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001136, виданий 26.06.2012, Диплом кандидата наук КН 000244, виданий 23.06.1992, Атестат доцента ДЦ 000422, виданий 23.04.1998, Атестат професора ГР 008814, виданий 04.07.2013	30	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 8, 14, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П. 1. 1. Dudok R. Compound Nouns in the German Terminology of the Border Guarding Sphere. // Applied Linguistics Research Journal, 2021, 5(4), 113–117. Kare Publishing, Editor-in-Chief: Hassan Soleimani (Scopus). 2. Р. І. Дудок, О. Л. Висоцька Метафоричні моделі як семантико-стилістичні компоненти

							психологічного дискурсу / Дудок Р. І., Висоцька О. Л. // на пошану 90-річчя від дня народження д. філол. н. Академіка Вищої школи, професора Кусько К. Я. Науковий журнал Молодий вчений № 2. С. 1. (Index Copernicus). 3. Dudok R. I. Cognitive Essence of the Metaphor // Іноземна філологія. Збірник наукових праць Львівського національного університету. Вип. 16. 2022. С. 167–172. 4. Dziubina O. I., Tatarovska O. V., Dudok R. I., Borakovskyy L. A. Ways of Forming Neologisms in Food Industry // Scientific Progress: Innovations, Achievements and Prospects. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, MDPC Publishing, Munich, Germany, 2022. P. 449–454 (Scopus). 5. Dudok R. The cognitive essence of metaphor. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. 2022. Випуск 16. С. 167–172. http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2022.16.3732 6. Дудок Р., Красівський О., Мікула О. Автентичні подкасти та відеотекст у навчанні іноземної мови: розвиток комунікативної компетентності студентів. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. 2026. Вип. 21. С. 65-74. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2026.21.5144 П.3 1. Дудок Р. І., Алієва О. Н. Англійська мова (рівень B2): навчальний посібник для студентів I–II курсів гуманітарних факультетів (English (Level B2): Study Guide for I–II-Year Students of Humanities). Львів: Видавництво Тараса Сороки, 2022. 136 с. 2. Дудок Р. І., Шайнер І. І. Англійська мова — навчальний посібник з граматики для студентів гуманітарних факультетів закладів

							вищої школи. Львів, 2023. 132 с. П.6 1. Керівник регіонального наукового семінару з проблем семантики, дискурсознавства та термінознавства. Рецензування та офіційне опонування дисертацій (Запорізький Національний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Одеський національний університет імені Іллі Мечнікова, Львівський національний університет імені Івана Франка) відгуки на Автореферати. 2. Під науковим керівництвом захищено 10 кандидатських дисертацій: Ванівська О. С., Пасічник Н. І., Батрин Н. В., Ковалик Н. В., Коваль О. П., Гриня Н. О., Сидоренко О. А., Борсук Л. Ф., Саламаха М. В., Алієва О. Н. 3. Опонент 20 докторських і кандидатських дисертацій, рецензент 10 докторських і кандидатських дисертацій, 48 відгуки на автореферати, 10 експертних висновків, численне рецензування посібників і статей колег. 4. Керівництво студентською науковою роботою, підготовка студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, студентських наукових робіт, студентських наукових конференцій. П.8 1. “Структурно-семантичні і функціональні характеристики іноземномовної термінології” (у межах робочого часу викладачів 2021-2024 рр.). 2. Участь в одноразовій спеціалізованій Вченій Раді факультету іноземних мов Львівського університету із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктора філософії,

							спеціальність - 035 філологія. П.14 Керівництво студентською науковою роботою, підготовка студентів до участі у Всеукраїнських конкурсах, студентських наукових роботах та конференціях. П. 20 1. Завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка. 2. Вступні іспити в аспірантуру, практичні заняття з аспірантами гуманітарних факультетів, розробка екзаменаційної документації, проведення кандидатських іспитів (вересень–жовтень 2019 р., 2020 р., 2021 р.). 3. Розробка та укладення екзаменаційних білетів для підсумкового іспиту з іноземної мови для аспірантів 1 року навчання гуманітарно-природничих факультетів (червень 2021 р.), участь в екзаменаційній комісії щодо проведення вступних іспитів в аспірантуру. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. TESOL-Italy and TESOL-Ukraine Joint Project “Sharing Contexts Between Cultures” (3-31 травня 2021 р.) — 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат про участь №03–31.05.2022. 2. 2022 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute “Fundamentals of ELT” (Листопад 2022 – січень 2023) — 2 кредити ЄКТС, Сертифікат про участь №11–12.2022–10. 3. 2022–23 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute “Introduction to Systemic Functional Linguistics” (Вересень 2022 – травень 2023) — 1 кредит ЄКТС, Сертифікат про участь №09.22–05.2023–16.
27056	Антонів Олександра Володимирів	Старший викладач, Основне	Філологічний факультет	Диплом магістра, Львівський	25	Національно-культурна специфіка	Академічна та професійна кваліфікація

	на	місце роботи		національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література		української мови і питання міжкультурної комунікації	забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1.«Сонце в долонях», або перший досвід сертифікації знань з української мови як іноземної в суботній школі міста Франкфурта-на-Майні. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Вип.15. Львів, 2021. С. 40–47. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2021.15.32802. Антонів О. Новітній тип українсько-польських розмовників (Рецензія на розмовник: Katarzyna Jakubowska-Krawczyk, Svitlana Romaniuk, Marta Zambrzycka. Szkolne rozmówki ukraińsko-polskie. Materiał pomocniczy dla nauczycieli nieznających języka ukraińskiego, którzy pracują z uczniami z Ukrainy. Warszawa, 2022). Теорія і практика викладання української як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2022. Вип.16. С. 173–177.doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2021.15.32803. Антонів О., Кушка М. Лінгвокраїнознавчий словник товаронімів як різновид навчальної лексикографії. Теорія і практика викладання української як іноземної : зб. наук. праць. 2023. Вип.17. С. 120–128. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2023.17.39174. Антонів О., Гутнікевич Х. Сторителінг у навчанні української мови як іноземної. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Вип.19. Львів: Вид-во ЛНУ

							ім.І.Франка, 2025. С. 3–11. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2025.19.48005. Антонів О. Мова кохання – мова міжкультурної комунікації: новий тип розмовників для іноземців. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Вип. 20. Львів : Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2026. С. 212–219. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2026.20.51236. Антонів О., Гутнікевич Х. Формування мовної та комунікативної компетенцій іноземців з української мови на матеріалі TED-виступів. Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Вип. 21. Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2026. С. 54–64. doi: http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2026.21.5143. 7. Galeshchuk, S., Maksymiuk, Y., Chernobrov, Y., Stankevych, N., Antoniv, O., Faryna, N., & Popkova, O. (2026, May). Toward a Gold-Standard Benchmark for Evaluating Ukrainian Language Proficiency in LLMs. In Proceedings of the Fifth Ukrainian Natural Language Processing Conference (UNLP 2026) (pp. 121-135). https://aclanthology.org/2026.unlp-1.0/
							П.3 Колективні монографії 1. Антонів О. На перехресті лексикографії і лінгводидактики: до визначення жанру розмовника. Мовознавча комісія НТШ. З історії людей та ідей / За ред. Г. Дидик-Меуш. Львів – Варшава – Альберта, 2023. С. 416–430. 2. Антонів О. Розмовники воєнного часу. Досвід війни. Медійно-дискурсивний простір сучасної України / За ред. С. Романюк. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. С.123–134. Підручники та посібники

							1. Антонів О., Коваленко В., Фарина Н., Ценюх О. Learn Ukrainian – Test yourself : навч. посібн. з української мови як іноземної (рівні А2–В1). Київ : Фірма «ІНКОС», 2022. 90 с. 2. Romaniuk S., Kolibaba L., Antoniv O. Українська мова в дипломатії та політиці : підручник для студентів. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2025. 190 s. стандарт Стандарт державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1 – С2» / Д. Мазурик, О. Антонів, О. Синчак, Г. Бойко. Київ : Національна комісія зі стандартів державної мови, 2024. 139 с. https://mova.gov.ua/news/standart-zatverdzheno статті 1. Антонів О., Петегирич В. Найдавніша автентична пам'ятка письма зі Львова. Korean Journal of Ukrainian Studies. 2, Number 2, 2021. С. 1–14. 2. Антонів О. 1000 й 1 слово, або перший досвід словника-мінімуму для вивчення української мови як іноземної на рівні А1. Studia Ucrainica Varsoviensia. Vol. 12, 2024. С.25–29. 3. Романюк С., Колібаба Л., Антонів О. Комунікація професійна: концепція підручника з української мови як іноземної для політиків і дипломатів. Studia Ucrainica Varsoviensia, Vol.13, 2025. №13. С. 31–46. П. 4 1.Verba volant, scripta manent. Слова відлітають, написане залишається. Бібліографічний покажчик з української мови як іноземної (1996-2021) / уклад. Олександра Антонів, Ірина Кметь, Ніна Станкевич; за ред. проф. Ірини Кочан. Львів, 2021. 68 с. 2.«Два слова – жінка і весна…». Ніна

							Станкевич : біобібліографічний покажчик / уклад. : Олександра Антонів; за ред. проф. Ірини Кочан. Львів, 2026. 124 с. П.8 1. керівник міжнародного проєкту від ЛНУ ім. І. Франка за програмою ERASMUS + KA220 «Навички STEM для гуманітаріїв» / «STEM skills for Humanities» (Грантова Угода № 2023-1-IT02-KA220-HED-000164647) (2023–2025 рр.) 2 координатор і викладач міжнародного онлайн-проєкту «Курси підвищення кваліфікації з української мови як іноземної для вчителів діаспори» (.2021–2022 рр.) П.9 1. голова робочої групи (зі створення Стандарту державної мови “Українська мова. Українська мова як іноземна” (для дорослих) 2. член робочої групи зі створення Стандарту державної мови “Українська мова. Українська мова як іноземна” (для дітей) 3. член робочої групи при Міністерстві цифрової трансформації України щодо тестування Національної великої мовної моделі (LLM) “Сяйво”. 4. член робочої групи при МОН України щодо адаптації тестів з історії України та основ Конституції України до сертифікаційного іспиту на громадянство. 5. екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови. 6. член екзаменаційної комісії сертифікаційного іспиту на рівень володіння українською мовою як іноземною в ЛНУ ім. І. Франка щодо П. 10 1.учасниця робочої групи міжнародного проєкту «Digital University — Open Ukrainian Initiative» / « DigiUni» за

							програмою (ERASMUS + + CBHE) (Грантова угода № 101129236–DigiUni–ERASMUS-EDU-2023-CBHE)(2023- 2028). 2. член Лабораторії міграційної лінгвістики (Інститут українознавства, Варшавський університет (з 2026 р.) 3. учасниця робочої групи проєкту „Język, migracja, tożsamość: wielojęzyczność i rodzinne polityki językowe uchodźców wojennych z Ukrainy” (Inicjatywa Doskonałości-Uniwersytet Badawczy) П. 12 1.Антонів О., Петегирич В. Бронзовий хрест XII століття з Аксманич. Наша спадщина. Вип.3 (27). С. 24–33. П.13 Лекторка літньої школи в Бірмінгемському університеті (Великобританія) «Відкриваючи Україну: подорож через мову, культуру та історію» 17–28 липня 2023 року, 36 акад. год. Спікерка курсів програми підвищення кваліфікації для викладачів ЛНУ імені Івана Франка в межах проєкту STEM for Humanities» (19 жовтня - 16 листопада 2024) П. 14 1.член журі Міжнародного орфографічного конкурсу (Краків) 2.член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції “Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення”, Львів, 23-25 квітня 2026. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Міжнародне наукове стажування на катедрі україністики Варшавського університету 3.06.2024 – 8.07.2024, (6 ECTS). 2. Intensive Excellence Program in Higher Education, Cross-cultural and professional communication, September 29 – October 1, 2022, ЛНУ ім.

							І.Франка, 1 ECTS. 3. «Цифрові інструменти Google для освіти», Google, Сертифікат №GDTfE-01-08897, 25 липня –7 серпня 2022 року, 1 ECTS. 4. English-language academic communication, Certificate of competition AK № 02070987/000014-22, April 15 – June 15, 2022, ЛНУ ім. І.Франка, 6 ЄКТС. 5. «Вдосконалення викладацької майстерності», сертифікат СВ N 0558-2022, 27 січня – 4 червня 2022, ЛНУ ім. І.Франка, 6 ЄКТС. 6. «Проєктна діяльність», сертифікат : СВ 2070987/000012-23, 17 січня 2023 року – 14 лютого 2023 року, ЛНУ ім. І.Франка,16 акад. год. 0,5 ЄКТС. 7. ALTE, Introductory course in Language testing, Certificate of attendance, 26.02 – 8.03.2024. 55 hours (онлайн). 8. Сертифікатна програма «Методика навчання української мови як іноземної», 15.02.2024 – 13.04.2024, Інститут післядипломної освіти КНУТШ спільно з Навчально-науковим інститутом філології КНУ імені Тараса Шевченка (онлайн), 5 ECTS. 9. «Академія ШІ для освітян від Google», Google, 7 квітня – 18 травня 2025 року, 1 ЄКТС. 10.Міжнародний лекторій з міждисциплінарних українських студій «Українська зима – 2025» (Ukrainian winter – 2025), 29.01.2025 – 1.03.2025; ЛНУ ім. І.Франка, 1,5 ЄКТС. 11. Програма підвищення кваліфікації «Розвиток українськомовної комунікативної компетентності іноземних учнів/студентів на рівнях В1-В2», 4 – 18 грудня 2024 року, 0,5 ЄКТС. 12. Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою

							програмою «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови», 02 – 13 грудня 2024, Вища школа публічного управління, 1 ЄКТС. 13.«Global Academic Communication: Advanced Level», Certificate АК № 02070987/000165-24, 3 September - 30 November 2024, ЛНУ ім. І.Франка , 3 ECTS. 14. «Language Corpora Use in the Teaching of Philological Disciplines and Language Research Certificate 60-TPS-2024», 16 September – 18 December 2024, дата видачі: 27 December 2024, Friedrich-Schiller Universität Jena, Germany, 3 ECTS. 15. Large Language Models for Linguists, Certificate 5-LLM-2025, 11 February – 24 June 2025; дата видачі: 25 June 2025, Friedrich-Schiller Universität Jena, Germany, 4 ECTS. 16. Strategic Communication in English for Global Academic Excellence: SACE-2025, сертифікат АК 02070987/000185-25, 1 September – 10 December 2025; ЛНУ ім. І.Франка, 3 ECTS. 17. Проєкти, що змінюють університет: від ідеї до результату, сертифікат ХЛ 02070987/0001-26,», 25 листопада – 19 грудня 2025 року; дата видачі: 19 січня 2026, ЛНУ ім. І.Франка 3 ЄКТС (90 год.). 18. Створення та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni в межах проєкту DigiUni – «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» з 21 квітня по 13 травня 2026 року, Сертифікат ЦК 02070987/0023-26, 3 ЄКТС . 19. Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства) 23–25 квітня 2026 року, 2 ЄКТС.

							20. The Development of Ukrainian Studies in the Context of Contemporary Global Transformations 2026 – International Forum, April 9, 2026, Taras Shevchenko National University of Kyiv, 0,5 ECTS. 21. Участь у International Scientific Conference «Dynamics of Language awareness among Ukrainian citizens in the context of war and migration», 1-12 June 2026, Uzhorod National University, 2 ECTS.
151829	Заячківська Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогічної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 009847, виданий 27.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 001995, виданий 17.06.2004	26	Педагогіка та психологія вищої школи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 13, 15, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Козловська І. М., Цюприк А. Я., Заячківська Н.М. Історико-педагогічні аспекти розвитку технологічного підходу в освіті // Інноваційна педагогіка 2021. Вип. 48. Т. 2. С. 9-13. https://doi.org/10.32843/2663-085/2022/48.2.1 (Фахове видання) 2. Turchyn I., Smolikevych N., Zayachkivska N. The Development of Critical Thinking in Ukrainian Educational System using Paulo Freire's Ideas. Educational Practice and Theory. Vol. 44, No. 2. 2022. P. 27-43. https://doi.org/10.7459/ept/44.2.04 (Scopus) 3. Заячківська Н.М. Інтеграція методичних і педагогічних знань у забезпеченні якості професійної підготовки / Біляковська О.О., П'ятакова Г.П., Заячківська Н.М. // Суспільство та національні інтереси. 1 (1). 2024. С. 202-215. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-1(1)-

							202-215. (Фахове видання). 4. Заячківська Н.М. Дидактичні аспекти вивчення української мови як іноземної засобами пісенної творчості / Ірина Козловська, Ірина Савка, Надія Заячківська, Ольга Чорнописька // Вісник науки та освіти. № 7(25). 2024. С. 744-755. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-744-755 5. Zayachkivska N. The Impact of Mentorship Programs Using Virtual Realityon Student Performance / Ivanytska O., Bilyakovska O., Opachko M., Lotfi-Ghahrodi H., Zayachkivska N., Yakymovych T. // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol.103. No. 2. S. 528-537. (Skopus). П.4 Заячківська Н.М. Електронний курс «Педагогіка» для студентів філологічного факультету. https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2820 П.13 Освіта і педагогічна думка Польщі (32 ауд.год) https://philology.lnu.edu.ua/course/osvita-i-pedahohichna-dumka Польська мова (для магістрантів факультету міжнародних відносин) (32 ауд.год. на очній формі) https://philology.lnu.edu.ua/course/polska-mova П.15 Член журі щорічного обласного конкурсу юних літераторів при Львівській обласній Малій академії наук. П.19 Заступник Голови громадської організації "Друзі "Черемошу". https://clarity-project.info/edr/36873104 Член педагогічного товариства імені Григорія Ващенка. Подяка Міністерства науки і освіти України, Національної академії наук України, Національного центру «Мала академія наук України» (2018 р.)

							Грамота Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (2025). П.20 22 роки практичної роботи за спеціальністю. Викладач польської мови як іноземної. Перекладач з польсько-українського перекладу, синхронний переклад на міжнародних конференціях у Польщі і Україні, починаючи з 2004 року: На конференціях про транскордонну співпрацю між Україною і Польщею; інфраструктурні програми ЄС за участі України; на засіданнях міжурядової польсько-української комісії про прикордонну співпрацю: на медичних конференціях; на форумах місцевого розвитку; на юридичних конференціях; на університетських конференціях різної тематики. Підвищення кваліфікації і стажування: Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології. Довідка №1831-У 2024 р. 2024 р. – Інститут педагогіки Вроцлавського університету (Польща).
220518	Галета Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 005066, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 010048, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014554, виданий	25	Теорія літератури (англ. мовою)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Haleta O. What remains hidden in archival time capsules: An informalist approach to the formalist explorations of Iurii Mezhenko // Die Welt

				16.06.2005, Атестат професора АП 003731, виданий 01.02.2022			der Slaven. – 2025. – Issue 71. (forthcoming) Scopus 1. Galeta, Olena. Kanon i zajednica: (re)konceptualizacija ukrajinske književnosti razdoblja nezavisnosti // Književna smotra: Časopis za svjetsku književnost / Urednice Tamara Gundorova, Olena Galeta, Alla tatarenko, Dariya Pavlešen, Uljana Fedoriv. – Godiste LIII/2021 broj 202 (4): Vidieti Ukrajinu: Neovisna književnost 1991.-2021. – S. 13-24. (індексується у базі Scopus та Web of Science) 2. Haleta, Olena. “Joanna the Wife of Chuza” by Lesya Ukrainka as a New Model of Communication in Modern Ukrainian Literature // Przestrzenie Teorii. – Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021. – Vol 36. – P. 291-309. (індексується у базі Scopus) 3. Поет на другому березі: процесуальність письма у прозі Богдана Ігоря Антонича // Слово і Час. – К., 2021. – Вип. 1 (715). – С. 56-71. (фахове видання) 4. Поет на другому березі: поетика афекту у прозі Богдана Ігоря Антонича // Слово і Час. – К., 2021. – Вип. 2 (716). – С. 53-67. (фахове видання) 5. Galeta, Olena. Potraga za domom u prozi Sofije Jablons'ke // Književna smotra: Časopis za svjetsku književnost. – Godiste LVII/2025 broj 217 (3). – S. 5-14. https://hfiloloskod.hr/wp-content/uploads/2025/11/ks217-za-web.pdf П.3 Галета, Олена. Нова словесність: українська література в антропологічній перспективі. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2023. – 248 с. П.4 Електронний курс «Теорія літератури (англійською мовою)» (Theory of Literature): https://e-learning.lnu.edu.ua/cou

							rse/view.php?id=7459ґ Електронний курс «Динаміка тексту літературного твору»: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7456 Електронний курс «Текстологія»: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6995 Електронний курс «Пам'ять і покоління в літературі»: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6996 Електронний курс «Антропологія літератури»: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7080 Електронний курс «Вступ до літературознавства»: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=7465 П.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.13 при Львівському національному університеті імені Івана Франка. Член (рецензент) разової вченої ради ДФ 35.051.136 при Львівському національному університеті імені Івана Франка для захисту дисертації Євчук Уляни Юріївни на тему «Історична пам'ять у польському романі кінця XX – початку XXI століть», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія (5 січня 2024). Член (опонент) разової спеціалізованої вченої ради ДФ 003.9666.2025 при Інституті літератури НАН України для захисту дисертації Семенюка Єгора Олеговича на тему «Мала проза Михайла Івченка: питання текстології», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» (11 серпня 2025). Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.206 при Львівському національному

							університеті імені Івана Франка для захисту дисертації Земляної Світлани Василівни на тему «Сучасні кінотранскрипції українського літературного твору: семіотичний аспект», представленої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (11 березня 2025). П. 8 Виконавець держбюджетної теми «Українська література у транскультурному просторі: теоретичні і компаративістичні підходи» (0124U002318) Член редколегії наукового журналу "Вісник Львівського університету. Серія філологічна". Член редакційної колегії фахового видання категорії “Б” “Наукові записки НаУКМА. Літературознавство”. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого видання “Comparisons: A journal on comparative literature and interdisciplinary studies”, індексованого у базі Scopus. Член редакційної колегії спеціальниого випуску індексованого у базі Scopus міжнародного наукового видання «Knjizevna smotra» («Літературний огляд»), присвячений 30-літтю Незалежності України. Рецензування академічного видання: Історія української літератури, т. 12 / Ред. Роксана Харчук (Київ: Інститути літератури ім. Т. Шевченка НАН України, 2024) Рецензування колективної монографії «Інтермедіум Кассандра: інтермедіальні студії» за редакцією Світлани Маценки (Львів: Коло, 2024). Рецензування колективної монографії University and War in Ukraine, eds. Kinga Anna Gajda, Alicja Zofia Nowak.

							Peter Lang (2024). Рецензування збірника наукових праць «Риторика імені: на пошану доктора філологічних наук Григорія Матвійовича Сивоконя» (Київ: Інститут літератури ім. Т. Шевченка Національної академії наук України, 2023). Рецензент фахового часопису «Наукові Записки НаУКМА : Історія і теорія культури» (2024). Рецензент наукового видання “Novi Izraz” (2024). Рецензент наукового видання «Przegląd Kulturoznawczy» (2024) Рецензент наукового часопису «Зборник Матице српске за славистику» (2022). Рецензент наукового часопису «Studia Ucrainica Varsoviensia» (2022). П. 9 Експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України, учасник секції за фаховим напрямком “Мовознавство, літературознавство і мистецтвознавство” (2019-2022). Експерт гуманітарної секції Наукової Ради Національного Фонду Досліджень України. П.10 Гостьовий дослідник Гумбольдтського університету в Берліні, Фонд Александра фон Гумбольдта (2024-2026). Гостьовий професор кафедри слов’янських мов та літератур Гарвардського університету, США, 2023. Гостьовий професор Інституту україністики Варшавського університету, Польща, 2023-2024. Віртуальний гостьовий дослідник Бостонського коледжу, США, 2022 –2023. Запрошений дослідник Тюбінгенського університету з апрограмою Vector Stiftung, Німеччина (червень 2022 – травень 2023). Гостьовий професор Варшавського університету, програма міжнародної співпраці “Inclusion

							researchers from abroad in teaching activities at the University of Warsaw", Польща (березень – травень 2022). Член програмного та відбіркового комітету, Міжнародна літня школа Львівського національного університету імені Івана Франка і Бірмінгемського університету "Unlocking Ukraine: A Journey through Language, Culture, and History", Бірмінгемський університет, Великобританія, 2023 Член організаційного комітету, член наукового комітету, Міжнародна онлайн-конференція «Slavic Literary Studies Deconstructed: Translating Ukraine», Львівський національний університет імені Івана Франка, 7-8 листопада 2022 року. Координаторка академічної співпраці кафедри україністики Варшавського університету і кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Львівського національного університету імені Івана Франка за темою «Українська література і культура в антропологічній перспективі» (2023-2026). Координаторка академічної співпраці Інституту славістики Гумбольдтського університету в Берліні і кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Львівського національного університету імені Івана Франка (2024-2026) П.12 1. Haleta, Olena. Schoenheit, Tod und sprachliche Einschraenkungen // Yablonska, Sofia. China, das Land von Reis und Opium. Koeln: Kupido Verlag, 2023. S. 199-213. 2. Haleta, Olena. En supernova: Om ukrainsk litteratur; översättning: Susanna Witt // 20TAL: konst, litteratur,

							samtidsdebatt, 2024, nr 10-11, s. 32-37. 3. Haleta, Olena. Selebrating the Life and Legacy of Sofia Yablonska // Our Life. Наше Життя. Липень-серпень 2024. № 5. С. 10-13, 32. 4. Галета, Олена. Долаючи кордони, встановлюючи межі: «З країни рижу та опію» Софії Яблонської // Яблонська, Софія. З країни рижу та опію. Київ: Віхола, 2025. С. 179-199. П.13 Курс для магістрів 1-го року навчання спеціальності “Філологія” філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка “Literary Theory” (2026, весняний семестр) Курс для магістрів 2-го року навчання спеціальності “Філологія” філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка “Literary Theory” (2023, осінній семестр) Курс для магістрів 1-го року навчання спеціальності “Філологія” філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка “Literary Theory” (2023, осінній семестр) Магістерський курс “Modern Ukrainian Literature: Canon, Community, and Cultural Experience” для студентів кафедри слов’янських мов та літератур Гавардського університету (2023, весняний семестр) Бакалаврський курс “Understanding Ukraine: Personal Voices and Collective Imagination” для студентів кафедри слов’янських мов та літератур Гарвардського університету (2023, весняний семестр) Бакалаврський курс «Konwersatorium ze współczesnej literatury ukraińskiej II» для

							студентів Варшавського університету (2024, весняний семестр) П.14 Член журі літературного конкурсу «Назва» кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Львівського національного університету імені Івана Франка (2024, 2025, 2026). Керівник (спільно з др. Катажиною Якубовською-Кравчик) Міжуніверситетської наукової сесії молодих учених у рамках проєкту академічної співпраці кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Львівського національного університету імені Івана Франка та Інституту україністики Варшавського університету "Українська література і культура в антропологічній перспективі" (2024, 2025, 2026). Член організаційного комітету літньої україннознавчої школи Summer School 2023 «Ukraine: a Key to Europe», University of Birmingham, Great Britain (2022). П.19 Член українського осередку PEN international Член Британської асоціації славістичних та східноєвропейських студій (British association of Slavonic and East European Studies) Член міжнародної Асоціацій славістичних, східноєвропейських та євразійських студій – ASEEES (Association for Slavic, East European and Eurasian Studies) Член Канадської асоціації славістів (Canadian Association of Slavists) Член Міжнародної ради з вивчення Центральної та Східної Європи – ICCEES (International Council for Central and East European Studies) Підвищення кваліфікації і

							стажування: Стажування у вигляді участі в онлайн-лекторії «Художній переклад у глобалізаційний час: практика, стратегії, виклики», Криворізький державний педагогічний університет, 23 жовтня 2023 року – 22 травня 2024 року, сертифікат серія ОЛ-ХП №40787802/-08024 (60 годин – 2 кредити ЄКТС). Стажування у відділі літературного процесу та компаративістики Державної установи «Інститут Івана Франка НАН України», 10 листопада – 22 грудня 2023 року, довідка № 69 від 22 грудня 2023 року (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). Стажування у вигляді участі в сертифікатній програмі «Strategic Communications in English for Global Academic Excellence», Львівський національний університет імені Івана Франка, 1 вересня – 10 грудня 2025 року, сертифікат АК № 02070987/000209-25 року (90 годин – 3 кредити ЄКТС).
217507	Бацевич Флорій Сергійович	Завідучач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДН 001794, виданий 18.04.1995, Диплом кандидата наук ФЛ 004375, виданий 20.02.1981, Атестат доцента ДЦ 087578, виданий 26.02.1986, Атестат професора ПР 000922, виданий 21.12.2001	48	Теоретичне і прикладне мовознавство	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Bacewycz F. Лінгвонаративні чинники ідентифікації нараторів у романі В. Набокова «Приглашение на казнь». Slavia Orientalis. Rocznik LXXXI. n. 1. Warszawa, 2022. S. 163-174. 2. Бацевич Ф. (Batsevych F.). Контекстуально-ситуативний режим інтерпретації тексту: спроба обґрунтування. Slavia Orientalis. T. LXXIV. 2025. S. 103-

							112. 3. Бацевич Ф. Модусно-модальні аспекти динаміки дискурсу наративної історії // Український світ у наукових парадигмах. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С, Сковороди. Вип. 10. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2023. С. 64-67. 4. Бацевич Ф. Лінгвальні аспекти типології нараторів містичних текстів // Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О.В.Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 211-225. 5. Бацевич Ф., Сазонова Я. Contexts of the realization of discursive words communicative senses (as evidenced by the lexeme якось. Лінгвістичні студії. Linguistic Studies. Вип. 45, 2023. С. 63-69. 6. Бацевич Ф. С. Наративні контексти та семантика дискурсивних слів (на матеріалі лексеми зрештою) . Українська мова, 2023, № 4 (88). С. 40–48. 7. Бацевич Ф.С. Мовний код наративу і типологія оповідачів. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60. С. 290–304. 8. Бацевич Ф., Григорук С. Паратексти до неіснуючих текстів (на матеріалі збірки оповідань Станіслава Лема «Абсолютна порожнеча». Мовні й концептуальні картини світу. Вип. 1 (77). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2025. С. 125-141. 9. Бацевич Ф., Ольхович-Новосадюк М. Засоби вербалізації концепту РАДІСТЬ/RADOŚĆ/JOY в українській, польській та англійській художній

							прозі. Мовні і концептуальні картини світу. Вип.1 (79).Київ: ВПЦ «Київський університет», 2026. С. 103-112. П.3 І. Монографії: 1. Бацевич Ф. Лінгвонаративні аспекти розповідей очевидців про Голодомор в Україні 1932-1933 років: монографія. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 144 с. 2. Бацевич Ф. Художня проза Івана Франка у вимірах сучасної лінгвістики. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 110 с. 3. Бацевич Ф. С. Лінгвістичні аспекти поняття письма в концепціях Р. Барта та Ж. Дерріди. Стилістика модерного часу: Колективна монографія до ювілею проф. Лариси Шевченко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С. 35-47. 4. Бацевич Ф. Лінгвістична девіатологія в Україні: сучасний стан і перспективи: Монографія. De Nobis non Nobis: Українська філологія у просторі та часі. Львів: ЛНУ імені Івана Франка,2025. С. 294-315. ІІ. Підручники: 1. Бацевич Ф.С., Кочан І.М. Лінгвістика тексту: підручник. Видання 2-ге, доповн. та доопр. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 326 с. 2. Бацевич Ф. Основи лінгвонаратології: підручник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 292 с. П.4 Бацевич Ф.С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень. Вид. 2-ге. К., 2023. Робоча програма курсу Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення. Львів: ЛНУ, 2023 р. Робоча програма курсу Теоретичне і прикладне мовознавство. Львів: ЛНУ, 2023 р. Робоча програма курсу Текстотворенні і текстосприйняття: лінгвальні засади. Львів: ЛНУ, 2023 р.

							П.7 Офіційне опонування: Гогоренко О. В. Нейролінгвосеміотична модель публіцистичного кінодискурсу: стратегії впливу. Докторська дисертація, захищена 9.05.2024 р. в Одеському НУ ім. І.І.Мечнікова за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. П.8 І. Керівник наукових тем: 1. 2021-2024 р. Кафедральна наукова тема, яка виконувалась у межах робочого часу: «Різномовні тексти і дискурси в соціокомунікативних, когнітивних та лінгвостатистичних вимірах». Зареєстрована в НДДКР, протокол N 104 U002310. 2. 2025-2028 р. Кафедральна наукова тема, яка виконується у межах робочого часу: «Теоретичні та прикладні аспекти текстотворення і текстосприйняття». Зареєстрована в НДДКР, протокол N 0125 U001526. ІІ. У 2024 р. брав участь у виконанні держбюджетної наукової теми: 0122U001613 Тема ІФ-36-Ф «Національна ідентичність у загальноєвропейському контексті: літературно-науковий дискурс Івана Франка». ІІІ. Член редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Skopus: «SLAVIA ORIENTALIS» (Республіка Польща). З 2020 р. до цього часу. IV. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку фахових видань України: 1. «Мовознавство» (Україна). Друкований орган Інституту мовознавства імені О. Потебні НАН України. З 2019 р. до цього часу. 2. «Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика». Науковий журнал Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка. З 2022 р. до цього часу 3. «Вісник Львівського університету. Серія філологічна». Наукове видання ЛНУ ім. Івана Франка. З 1995 р. до цього часу. П. 10 У 2023 р. проводив експертизу наукових праць професорки Варшавського університету Ірини Кононенко з проблеми присвоєння їй звання ординарного професора Варшавського університету за фахом «українська мова». П.12 1. Бацевич Ф. Аспекти мовленнєвожанрової організації «неприродних» наративів (на матеріалі української та російської мов). Studia Ucrainica Varsoviensia. 10. 2022. С. 11-26. 2. Бацевич Ф. Поняття «смисл» у концепціях Г.Фреге, К.Айдукевича, Львівсько-Варшавській Школі і сучасній лінгвістиці // Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської Школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.). Збірник матеріалів учасників Першої міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 27 жовтня 2022 р.). Львів: Видавництво «БОНА», 2022. С. 25-30. 3. Бацевич Ф. Модусно-модальні аспекти динаміки дискурсу наративної історії // Український світ у наукових парадигмах. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С, Сковороди. Вип. 10. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2023. С. 64-67. 4. Бацевич Ф.С. Специфіка знакової організації художнього наративу (в світлі лінгвосеміотичної концепції

							О.С.Мельничука) // Академік Олександр Савич Мельничук і сучасне мовознавство. ІІ. Збірник наукових праць до 100-річчя від дня народження. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. С. 17-29. 5. Бацевич Ф. Лінгвонаратологія в Україні: сучасний стан і перспективи. Studia Ukrainika Posnaniensia, vol. XI (1), 2023. С. 11-27. 6. Бацевич Ф. Лінгвонаративні аспекти типології оповідачів // Український світ у наукових парадигмах. Збірник наукових праць. Вип. 11. Харків: Харківське історико-філологічне товариство, 2024. С. 9-12. 7. Бацевич Ф. С. Лінгвістичні аспекти поняття письма в концепціях Р. Барта та Ж. Дерріди // Стилістика модерного часу: Колективна монографія до ювілею проф. Лариси Шевченко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С. 35-47. 8. Бацевич Ф. Когнітивне і лінгвальне у спонтанному мовленні: девіативне розчленування початкового задуму // ЗНТШ. Вип. 125, 2024. С. 258-267. 9. Бацевич Ф. Метакоментарі у структурі художнього наративу: лінгвальні аспекти // На службі науки і культури. Збірник наукових праць на пошану Олега Купчинського з нагоди його 90-річчя. Т. 2. Київ-Львів, 2025. С. 126-136. П. 14 У 2024 р. керував науковою роботою студентки Петришак Вікторії, яка зайняла 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з прикладної лінгвістики. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Підвищення кваліфікації шляхом участі у ролі доповідача у Міжнародній науковій конференції

							"Філологічний феномен Петра Коструби: нове прочитання" у 2025 році (наказ ректора №762 від 22.05.2025 р.). Сертифікат №22-23.05.2025/07. 60 годин (2 кредити ECTS). 2. Пройшов стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка, курс «Вдосконалення викладацької майстерності», 27.01-22.06.2022 р., наказ від 3.06.2022 р. № 1833, отримав сертифікат СВ № 0455-2022
267668	Дюкарєва-Бержаніна Катерина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052413, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 014788, виданий 21.02.2024	7	Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 7, 12, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 П.1 1. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. Архаїзм авторського договору. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 70. С. 170-174. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.70.24. URL: http://visnykpravo.uzhnu.edu.ua/article/view/257509/254357. 2. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. СУЧАСНІ ЗАКОНОДАВЧІ РЕАЛІЇ ЩОДО НАБУТТЯ АВТОРСЬКИХ МАЙНОВИХ ПРАВ НА ОБ'ЄКТИ, СТВОРЕНІ У ЗВ'ЯЗКУ ІЗ ВИКОНАННЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРУ ЧИ НА ЗАМОВЛЕННЯ. Всеукраїнський науковий журнал "Право і суспільство". 2022. Випуск 2. С. 57-62. DOI: https://doi.org/10.3284

							9/2663-5313/2022.2.09. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2022/2_2022/9.pdf. 3. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ДОГОВІРНИХ ВІДНОСИН ЗІ СТВОРЕННЯ ЗА ЗАМОВЛЕННЯМ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ АВТОРСЬКОГО ПРАВА. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. Випуск 4. С. 136- 138. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-4/29. URL: http://lsej.org.ua/4_2022/29.pdf. 4. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. ІНФОРМОВАНИЙ КОРИСТУВАЧ ПРОМИСЛОВОГО ЗРАЗКА. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. Випуск 7. С. 112- 114. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-7/25. URL: http://lsej.org.ua/7_2024/27.pdf. 5. ДюкарєваБержаніна К.Ю. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ХАРАКТЕР ПРОМИСЛОВОГО ЗРАЗКА: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. Випуск 8. С. 89- 92. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-8/18. URL: http://www.lsej.org.ua/8_2024/20.pdf. 6. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. СТУПІНЬ СВОБОДИ АВТОРА ПРОМИСЛОВОГО ЗРАЗКА. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 84: Ч. 1. С. 272-277. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.84.1.40. URL: https://visnykjuris-uzhnu.com/wpcontent/uploads/2024/09/42.pdf. 7. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. Право роботодавця доручити іншій особі вносити зміни до твору автора: теоретичний аналіз. Юридичний науковий електронний журнал.

							2025. Випуск 2. С. 99-101. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-2/22. URL: http://lsej.org.ua/2_2025/24.pdf. 8.Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. Шпуганич І.І. Нові авторські права відповідно до Закону України “Про авторське право і суміжні права” від 2022 року. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. Випуск 5. С. 85-87. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-5/17. URL: http://lsej.org.ua/5_2025/19.pdf. П.3 КОРПОРАТИВНЕ ПРАВО У ТАБЛИЦЯХ І СХЕМАХ / Ю. О. Гладьо, К.Ю. Дюкарєва-Бержаніна, В. М. Мартин, Ю. Я. Самагальська, Суханов М.О. та ін. ; за заг. ред. проф. О. С. Яворської. Дрогобич : Коло, 2023. 477 с. П.7 Була рецензентом дисертацій: 1) Лубчук Олени Дмитрівни на тему «Охорона прав інтелектуальної власності на кінематографічний твір», представлену на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 "Право" (серпень 2022р.); 2) Сеха Юрія Зіновійовича на тему “Спадкування майнових прав інтелектуальної власності”, представлену на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 "Право" (травень 2025р.). 3) Панасюк Катерини Тарасівни на тему «Правова охорона патентних прав Апеляційною палатою УКРНОІВІ», представлену на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 "Право" (грудень 2025р.). П.12 Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. Договір про створення за замовленням і використання об’єкта права інтелектуальної

							власності. Наукова спадщина професора В. В. Луця і сучасність: збірник матеріалів круглого столу (Львів, 11 грудня 2023р.). Львів. 2023. С. 18-20. URL: https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/09/Zbirnyk_Lviv_pamiati-Lutsia.pdf. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. ПРАВО НА НЕДОТОРКАННІСТЬ ТВОРУ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні : матеріали XXX звітної науково-практичної конференції (Львів, 7-8 лютого 2024р.). Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. 2024. С. 242-243. URL: https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/maket_konferentsii_2024_02_07.pdf. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. СПІВВІДНОШЕННЯ НОУ-ХАУ, КОМЕРЦІЙНОЇ ТАЄМНИЦІ ТА КОНФІДЕНЦІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права: VIII всеукраїнська науково-практична конференція (Львів, 15 травня 2024р.). Львів, 2024. С. 56-59. URL: https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnyk_8_Lviv_IP conference.pdf. Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. Індивідуальний характер як критерій охороноздатності промислового зразка. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні : матеріали XXXI звітної науково-практичної конференції (Львів, 6-7 лютого 2025р.). Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. 2025. С. 261-263. URL: https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/maket_konferentsii_2025_zmist_3.pdf.

							Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. Співвідношення майнових прав інтелектуальної власності на сорт рослин та майнового права на його поширення. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права: IX всеукраїнська науково-практична конференція (Львів, 16 травня 2025р.). Львів, 2025. С. 95-98. URL: https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zbirnyk_9_Lviv-IPconference-1.pdf. П. 19 Член ГО «Львівська правнича школа», ГО "Центр дослідження інтелектуального права" П.20 Обіймала посади юриста (серпень 2015р. – серпень 2016р.), помічника адвоката (вересень 2016р. – лютий 2018р.), адвоката (березень 2018р. – липень 2019р.) в АО «Матвіїв і Партнери». Адвокат, що здійснює діяльність індивідуально (від серпня 2019 року – досі). Підвищення кваліфікації і стажування: 1) Pearson Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (CEF CI) (English International Certificate) (certificate number 500/1964/8, date of issue 05/07/2023). 2) Сертифікат № LSI-300106-KSW від 12.03.2023р. про міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту» у галузі знань "Право" (Республіка Польща, Куявський університет у Вроцлавеку, у період з 30 січня по 12 березня 2023 року).
15927	Крохмальний Роман Олексійович	Декан, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність:	31	Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 чинних

				українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 015535, виданий 18.11.1997, Атестат доцента 02ДЦ 015535, виданий 28.04.2004			Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Krokhmalnyi R. Information and terminological concepts of project actions in higher education domain / H. Krokhmalna, D. Krokhmalnyi, P. Kazimi // International Workshop. IT Project Management 2021. S. 381-390 SCOPUS 2. Крохмальний, Р., Крохмальна, С. (2021) Відеоконтент соцмереж в умовах пандемії (функціональний, дидактичний і мистецький концепти). Молодий вчений, 4 (92), 232-235. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-4-92-49. 3. Роман Крохмальний (у співавт, з Галиною Крохмальною) Навчальний контент в епоху мережевої логіки та розвитку елементів штучного інтелекту: терміни і проблеми / Р. Крохмальний, Г. Крохмальна // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 39. 2023 р. С.116– 126. 4. Роман Крохмальний(у співавт, з Галиною Крохмальною). Інструменти ШІ, генерування текстів та концепти навчальної комунікації / Р. Крохмальний, Г. Крохмальна // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 40. 2024 р. С.163- 177. 5. Крохмальний Роман (у співавт. з Соломія Бук, Світлана Григорук) Багатовимірність як кредо у науці та житті// Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Випуск 76, 2024. С.7-20. 6. Крохмальний Роман Художній образ у науковій комунікації: між когерентністю та інтермедіальністю // Вісник Львівського університету. Серія

							філологічна. Випуск 76, 2024. С.246-260. П.3 1. Крохмальний Р. Метаморфоза і текст (семантична, структуротворча та світоглядна роль переміни художнього образу). Монографія. – Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2005. 424 с. 2. Крохмальний Роман. Ейдетична когерентність як джерело інформаційної естетики у поезіях Тараса Шевченка //Література та історія: антропос–топос–тропос : монографія [М. Ільницький, І. Терехова, О. Шостак та ін.] ; за ред. М. Гнатюка . Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С.269- 280. 3. Крохмальний Роман. Особливості когерентности літературознавчих досліджень і сучасної наукової комунікації. // Літературознавчий дискурс і спадок Михайла Возняка : монографія / за ред. В. І. Микитюк, Н. Л. Федорак. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023 С.72- 93. Висновки С.283- 285. П.4 1. Основи наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібник / за редакцією Р. О. Крохмального. – 2-ге вид., перероб. і допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 464.с. П.8 Член редколегії журналу «Міфологія і фольклор». Член редколегії видання Вісник Львівського університету. Серія "Книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології Член редколегії видання видання «Вісник Львівського університету. Серія мистецтвознавство» П.9 з 2018 р. – член Міжгалузевої експертної ради з питань вищої освіти МОН України П.12

							Крохмальний Р. Батоголосся щасливої мирної України//Мозаїка наукової комунікації: зб. студ. наук. праць / Редкол.: Р. Крохмальний, М. Гарбузюк, Д. Герцюк, І. Крупський, Л. Рижак,Р. Сіромський. Випуск 1. Львів, 2022. 216 с. П.14 Робота у складі організаційного комітету Студентської наукової інтернет-конференції «Інформація.Наука.Бібліотека.Весна» (Львів-Вроцлав-Харків-Київ). Робота у складі організаційного комітету І мультидисциплінарна студентська інтернет-конференція «МОЗАЇКА НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ» та ІІ Міжнародна мультидисциплінарна студентська інтернет-конференція «МОЗАЇКА НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ» П.19 Кафедра бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка – офіційний партнер ВГО Українська бібліотечна асоціація в реалізації спільних програмних цілей (посвідчення № 59) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Відповідність підтверджена пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Має фахові публікації з проблем освіти й наукової комунікації, монографії та навчально-методичні праці; співукладач/редактор посібника «Основи наукових досліджень». 1. Krokhmalnyi R. Information and terminological concepts of project actions in higher education domain / H. Krokhmalna, D. Krokhmalnyi, P. Kazimi // International Workshop. IT Project Management 2021. S. 381-390 SCOPUS

							2. Крохмальний, Р., Крохмальна, С. (2021) Відеоконтент соцмереж в умовах пандемії (функціональний, дидактичний і мистецький концепти). Молодий вчений, 4 (92), 232-235. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-4-92-49. 3. Роман Крохмальний (у співавт, з Галиною Крохмальною) Навчальний контент в епоху мережевої логіки та розвитку елементів штучного інтелекту: терміни і проблеми / Р. Крохмальний, Г. Крохмальна // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 39. 2023 р. С.116– 126. 4. Роман Крохмальний(у співавт, з Галиною Крохмальною). Інструменти ШІ, генерування текстів та концепти навчальної комунікації / Р. Крохмальний, Г. Крохмальна // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 40. 2024 р. С.163- 177. 5. Крохмальний Роман (у співавт. з Соломія Бук, Світлана Григорук) Багатовимірність як кредо у науці та житті// Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Випуск 76, 2024. С.7-20. 6. Крохмальний Роман Художній образ у науковій комунікації: між когерентністю та інтермедіальністю // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Випуск 76, 2024. С.246-260. П.3 1. Крохмальний Р. Метаморфоза і текст (семантична, структуротворча та світоглядна роль переміни художнього образу). Монографія. – Львів: Видавничий центр Львіського національного університету імені Івана Франка, 2005. 424 с. 2. Крохмальний Роман. Ейдетична когерентність як джерело інформаційної

							естетики у поезіях Тараса Шевченка //Література та історія: антропос–топос–тропос : монографія [М. Ільницький, І. Терехова, О. Шостак та ін.] ; за ред. М. Гнатюка . Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С.269- 280. 3. Крохмальний Роман. Особливості когерентности літературознавчих досліджень і сучасної наукової комунікації. // Літературознавчий дискурс і спадок Михайла Возняка : монографія / за ред. В. І. Микитюк, Н. Л. Федорак. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023 С.72- 93. Висновки С.283- 285. П.4 1. Основи наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібник / за редакцією Р. О. Крохмального. – 2-ге вид., перероб. і допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 464.с. П. 7 Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 35.051.13 П. 8 Член редколегії журналу «Міфологія і фольклор». Член редколегії видання Вісник Львівського університету. Серія "Книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології» Член редколегії видання «Вісник Львівського університету. Серія мистецтвознавство». П.9 з 2018 р. – член Міжгалузевої експертної ради з питань вищої освіти МОН України. П. 14 Робота у складі організаційного комітету Студентської наукової інтернетконференції «Інформація.Наука.Бібліотека.Весна» (Львів-ВроцлавХарків-Київ). Робота у складі організаційного комітету І мультидисциплінарна студентська інтернетконференція «МОЗАЇКА НАУКОВОЇ

							КОМУНІКАЦІЇ» та II Міжнародна мультидисциплінарна студентська інтернетконференція «МОЗАЇКА НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ». П.19 Офіційний партнер ВГО Українська бібліотечна асоціація в реалізації спільних програмних цілей (посвідчення № 59), сумісник на кафедрі бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Вдосконалення викладацької майстерності» СВ №02070987/00052-21 01.10.2020-23.01.2021 (6 кредитів). 2. Курс «Школа лідерства» SoftServe, Львівська бізнес-школа, ЛНУ, УКУ та ін. вересень 2021 – вересень 2022, Сертифікат BS 0020220351. 108 год. 3. Certificate DIGIUNI Training 2024: участь у тренінгу «Мережа університетів для покращення управлінського потенціалу та нових розробок: Кращі практики Страсбурзького університету та Альянсу EPICUR» у Страсбурзькому університеті (Уністра), Франція, з 1 по 4 жовтня 2024 року. (в рамках проєкту Erasmus+ CBHE (Розвиток потенціалу вищої освіти) «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni), № 10112923G - DigiUni ERASMUS-EDU-2023-CBHE). 4. Програма "Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану". Сертифікат ПН 2070987/000074-23; 13-17 березня 2023 року; 30 годин/1 кредит ЄКТС. 5. Програма "Безпечне та здорове робоче середовище — основний принцип та право та роботі". Сертифікат ПН 2070987/000264-23;

							24-28 квітня 2023 року; 30 годин/1 кредит ЄКТС. 1. Стажування шляхом участі у IX-ій Міжнародній науково-практичній конференції "ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНОСТІ У НАУКОВІЙ, ПЕДАГОГІГЧНІЙ ТА УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ". Професійна програма стажування: 60 годин (2 кредити ECTS) 2. Навчальний тренінг проєкту міжнародної програми ЄС Erasmus+ DigiUni “Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива” до Страсбурзького університету, який був присвячений питанням альянсів університетів для покращення управлінського потенціалу та нових розробок. Сертифікат №101129236. 1-4 жовтня 2024 року (м. Страсбург, Франція) 3. Стажування шляхом участі у XXXVIII Франківській щорічній науковій конференції "Франкознавство як націєтворення: віхи історії, виклики сучасности" (до 70-ліття від часу заснування Інституту франкознавства у Львівському університеті та 70-ї річниці пам'яті акад. Михайла Возняка). Професійна програма стажування за науковими напрямами: франкознавство, історія української літератури, історія зарубіжної літератури, теорія літератури та порівняльне літературознавство, історія України. Сертифікат №17/18.10.2024/23. 17-18 жовтня 2024 року. 30 годин (1 кредит ECTS). 4. Підвищення кваліфікації шляхом участі у ролі слухача на Франківському міждисциплінарному науковому семінарі "Перехресні стежки" у 2024 році за напрямами: франкознавство, історія української культури, історія

							української літератури і порівняльне літературознавство, історія України (наказ ректора №1701 від 22.11.2024 р.). Сертифікат №26.11.2024/27. 30 годин (1 кредит ECTS). 5. Підвищення кваліфікації шляхом участі у ролі слухача у Міжнародній науковій конференції "Філологічний феномен Петра Коструби: нове прочитання" у 2025 році (наказ ректора №762 від 22.05.2025 р.). Сертифікат №22-23.05.2025/64. 30 годин (1 кредит ECTS). 6. Стажування шляхом участі у Всеукраїнському вебінарі для аспірантів, науково-педагогічних працівників "Штучний інтелект в науковій діяльності: нові можливості, перспективи, проблеми" 26.09.2025 р. 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 7. Стажування шляхом участі у XXXIX Франківській науковій конференції "HOMO UNIVERSALIS - HOMO UNIVERSITATIS" (до 150-ї річниці вступу Івана Франка у Львівський університет). Професійна програма стажування за науковими напрямами: франкознавство, історія української літератури, історія зарубіжної літератури, теорія літератури та порівняльне літературознавство, мовознавство. Сертифікат №16/17.10.2025/22. 16-17 жовтня 2025 року. 30 годин (1 кредит ECTS). 8. Підвищення кваліфікації шляхом участі у циклі Франкознавчих міждисциплінарних наукових семінарів "Перехресні стежки" у 2025 році за напрямками: франкознавство, історія української культури, історія української літератури і порівняльне літературознавство, історія України. Сертифікат №25.11.2025/23. 30

							годин (1 кредит ECTS). 9. Підвищення кваліфікації шляхом участі у заходах програми «Інклюзивний університет: безбар'єрність як стандарт якості освіти», присвяченої Національному тижню безбар'єрності, що відбулися у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 25 по 30 травня 2026 року. Сертифікат №ТБ 02070987/0037-26
138157	Мазурик Данута Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 017324, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021372, виданий 23.12.2008	28	Мовні стандарти і сертифікація знань з української мови	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Мазурик Д. Курс "Методика викладання фахових дисциплін" у становленні професійної компетентності магістрів-філологів. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Вип. 72. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 219–231 (у співавторстві Костів О.М.). 2. Мазурик Д. Державна мова як чинник консолідації української нації (до річниці ухвалення закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»). // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів, 2023. Вип. 17. С. 286–293. П.3 1. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком [Підручник] / художн.-оформлювач В.М.Карасик. – Харків : Фоліо, 2017. – 288 с.: іл. 2. Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як

							іноземною А1–С2. Зразки сертифікаційних завдань : посібник / Данута Мазурик, Олександра Антонів, Олена Синчак, Галина Бойко. – Київ : Фірма «Інкос», 2020. – 186 с. 3. Мазурик Данута. Українська мова для іноземців. Крок за кроком (зі змінами і доповненнями)/ художн.-оформлювач З. Скіра . – Харків: Фоліо, 2023. – 288 с.: іл. 4.Стандарт державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1 – С2» / Д. Мазурик, О. Антонів, О. Синчак, Г. Бойко. Київ : Національна комісія зі стандартів державної мови, 2024. 139 с. https://mova.gov.ua/news/standart-zatverdzheno П.4 Електронні курси: 1. Українська неологія і неографія. Режим доступу: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3553 П.6 Сціра Марія Андріївна. «Фразеологічні засоби вираження градуальності в українській мові (семантика, структура, прагматика)». Шифр спецради: ДФ 35.051.076 Державний обліковий номер: 0822U100942. Дата реєстрації: 26-09-2022 П.8 член редакційної колегії (відповідальний секретар) наукового видання «Теорія і практика викладання української мови як іноземної», включеного до переліку наукових фахових видань України; П.9 Член Національної комісії зі стандартів державної мови. (з 2020 року) П.10 2014–2019 рр. – керівник і виконавець міжнародного проекту з проведення сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної для випускників двомовної програми шкіл провінції Альберта (Канада);

							Медіа онлайн-майстерня «УКРАЇНСЬКА MOWA: нові можливості для вивчення» травень, 13, 2021 П.19 Член Асоціації викладачів української мови. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів української мови і літератури» Підвищення кваліфікації і стажування: Підвищення кваліфікації шляхом участі у ролі доповідача у Міжнародній науковій конференції "Філологічний феномен Петра Коструби: нове прочитання" у 2025 році (наказ ректора №762 від 22.05.2025 р.). Сертифікат №22-23.05.2025/74. 60 годин (2 кредити ECTS). Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства) 23–25 квітня 2026 року, 2 кредити ЄКТС (Сертифікат № УМК 02070987/022-26)
160983	Костів Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025126, виданий 16.03.2004, Атестат доцента 102ДЦ 021186, виданий 23.12.2008	24	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Костів О. Компетентнісний підхід у викладання лінгвістичної географії у вищій школі. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів: Львівський національний ун-т, 2023. Випуск 17. С. 267–271. URL:

							https://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ukrinos/article/view/3936/4331 2. Костів О. Українська діалектологія у вищій школі: традиції як основа інноваційності. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів: Львівський національний ун-т, 2024. Вип. 18. С. 250–258. URL: https://publications.lnu.edu.ua/colcollecti/index.php/ukrinos/article/view/4411/4835 3. Костів О. Компетентнісний підхід у викладанні морфеміки та дериватології у вищій школі. Рідне слово в етнокультурному вимірі / ред. кол. : Віра Котович (гол. ред.) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 9. С. 33–42. URL: https://journals.dspu.in.ua/index.php/ridneslovo/article/view/555/512 4. Костів О. Лінгвістична підготовка як передумова педагогічної майстерності вчителя української мови (на матеріалі розділу «Будова слова і словотвір») «Вісник науки та освіти. №11(41). 2025. С. 668–681. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32872/32834 5. Костів О. Цифрові ресурси Лабораторії діалектологічних та ономастичних студій у лінгвістичній підготовці майбутніх учителів-словесників. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів: Львівський національний ун-т, 2026. Випуск 20. С. 348–360. URL: https://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ukrinos/article/view/5134/5711 6. Костів О. Формування комунікативної компетентности учнів закладів загальної середньої освіти (на матеріалі імперативних мовленнєвих жанрів). Закарпатські філологічні студії.

							Вип.44. Т.1. Ужгород, 2026. С. 46–56 (у співавторстві). URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/44/part_1/9.pdf 7. Костів О. Формування діалектологічної компетентності як складової професійної підготовки майбутніх учителів словесності. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів: Львівський національний ун-т, 2026. Випуск 22. С. 261–273. URL: https://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ukrinos/article/view/5172/5751 П. 3 Костів Оксана, Мосур Оксана, Сокіл-Клепар Наталія. Діалектологічно-ономастична практика. Навчально-методичний посібник. Електронне видання. Для здобувачів ІІ курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Львів, 2024. 86 с. Доступно з джерела: https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/MP-praktyky-2.pdf Глібчук Н., Костів О. Українська діалектологія. Львів : Піраміда, 2023. 552 с Глібчук Н., Костів О. Українська діалектологія. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів : Магнолія, 2024. 552 с. ISBN 978-617-574-294- П. 4 Електронний курс «Діалектологія». (атестовано 28 березня 2022 р., протокол атестаційної комісії №289-22). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=448 Електронний курс «Методика навчання української мови в середній школі». (атестовано 10 лютого 2023 р., протокол атестаційної комісії №36-23). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=449 Електронний курс «Методика навчання української мови у вищій школі». (атестовано 4 липня 2023 р., протокол

							атестаційної комісії №118-23). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5426 Електронний курс «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі». (атестовано 4 липня 2023 р., протокол атестаційної комісії №119-23). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1225 Електронний курс «Українська лінгвогеографія». (атестовано 10 лютого 2023 р., протокол атестаційної комісії №37-23). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733 Електронний курс «Педагогічна (асистентська) практика». (атестовано 29 січня 2024 р., протокол атестаційної комісії №51-24). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5685 Електронний курс «Діалектологія в курсі української мови в середній школі». URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5689 (атестовано 29 січня 2024 р., протокол атестаційної комісії №63-24) Електронний курс «Сучасна українська літературна мова. Морфеміка і дериватологія». URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5132 (атестовано 21 червня 2024 р., протокол атестаційної комісії №236-24) Електронний курс «Методика навчання української мови (для студентів ОП 014 «Середня освіта»)» (атестовано 03 лютого 2025, протокол №25-25. URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6349 Костів О., Сколоздра-Шепітко О. Педагогічна (асистентська) практика. Методичні рекомендації для студентів-магістрантів ІІ року навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія»,

							спеціалізацій 035.01 «Українська мова та література, Українська мова та література (літературна творчість)», 035.10 «Прикладна лінгвістика», 035.09 «Фольклористика». Львів, 2023. 44 с. Педагогічна (асистентська) практика. Методичні рекомендації для студентів-магістрантів II року навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», спеціалізацій 035.032 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська, 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, 035.035 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – сербська, 035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька, 035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – хорватська, 035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, 035.039 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словенська. Укладачі Костів О.М., Сколоздра-Шепітко О.Р. Львів, 2023. 50 с. Костів О.М, Сколоздра-Шепітко О.Р. Виробнича (педагогічна) практика. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) для освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література). Електронне видання, Львів, 2024. 76 с. URL: https://philology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-serednia-osvita/posibnyk-z-vyrobnychoi-praktyky Костів Оксана, Мосур Оксана, Сокіл-Клепар Наталія. Діалектологічно-ономастична

							практика. Навчально-методичний посібник. Електронне видання. Для здобувачів ІІ курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Львів, 2024. 86 с. URL: https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/MP-praktyky-2.pdf П. 8 Відповідальний за випуск наукового видання Вісник Львівського університету. Серія філологічна (Випуски 63, 64 (Ч. І, ІІ), 69, 71 (Ч. І, ІІ), 72), включеного до переліку наукових фахових видань України; П. 9 Експертний висновок на проєкт підручника з української мови для 11 класу під шифром 110104 // Режим доступу https://imzo.gov.ua/konkursny-vidbir-proektiv-pidruchnykiv-dlia-2-6-11-klasiv/konkursny-vidbir-proektiv-pidruchnykiv-dlia-6-ta-11-klasiv/ekspertni-vysnovky-na-proekty-pidruchnykiv-podanykh-na-konkursnyy-vidbir-proektiv-pidruchnykiv-dlia-11-klasu/ Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови. (з 2022 року і до сьогодні) П. 12 Глібчук Н., Костів О. Діалектологічні дослідження на катедрі української мови Львівського університету у ХХ столітті. Збірник наукових праць на пошану професора Теодозія Михайловича Возного. Львів: Растр-7. 2022. С. 350–406; Костів О. Інноваційні методи у викладанні фахових дисциплін у вищій школі. «Мова — кордон національної безпеки»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів, 21 лютого 2024 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2024. С. 189–193; Костів О.М., Сколоздра-Шепітко О.Р. Формування комунікативної компетентности учнів

							закладів загальної середньої освіти (на матеріалі оцінювальних мовленнєвих жанрів). «Мова — кордон національної безпеки»: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів, 20 лютого 2026 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2026. С.422-428 П. 15 Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”(Секція української мови та польської мови та польськомовної літератури), (2023, 2024, 2025 роки) Голова журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (Секція української мови та польської мови та польськомовної літератури) (2026 р.) П.19 Учасник Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури. Завідувач Лабораторії діалектологічних та ономастичних студій філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (з 2023 року) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Програма «Вдосконалення викладацької майстерності» Львівський національний університет імені Івана Франка 27.01.-04.06.2022; Кількість кредитів –6. Сертифікат № СВ № 0281-2022 2. Програма «Вдосконалення викладацької майстерності» V Львівський національний університет імені Івана Франка 09.05.-

							28.06.2025 (6 кредитів ЄКТС, сертифікат ВВМ 02070987/0068-25) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» з 27 жовтня по 5 грудня 2025 року. 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/9008-25. 4. Онлайн курс «Академія ШІ для освітян від Google», 29 жовтня – 21 листопада 2025 р. 1 кредит ЄКТС, 30 год. Сертифікат AIAFEC2-6175 5. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, дистанційний експрес-курс: «Основи тестології та розробки тестових завдань» (24, 29 квітня, 5,7,12 травня 2025 р., 1 кредит ЄКТС, сертифікат ПКТ 38282994/4882-25) 6. Навчання в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Проєктування електронних освітніх ресурсів» (13-15 січня 2025 року, 14 годин (0,5 кредита ЄКТС, сертифікат ПКВ 38282994/0244-25) 7. Онлайн курс «Актуальні проблеми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти» (180 год., 6 кредитів ЄКТС, 28 листопада – 14 грудня 2024 р.,. Сертифікат АП №02070987/0046-25) 8. Навчання за програмою

							«Формування життєстійкості у науково-педагогічних працівників в умовах війни» (30 годин, 1 кредит ЄКТС, 25-29 листопада 2024 року, сертифікат № ПН 02070987/000452-24). 9. Навчання за програмою «Навички STEM для гуманітаріїв» за підтримки Європейської комісії та Італійської національної агенції INDIRE (60 годин, 2 кредити ЄКТС, 19 жовтня–16 листопада 2024 р., сертифікат №СН 02070987/007-24). 10. Навчання в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування (з педагогіки та психології). Зміст програми: дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» та виконання практичних завдань із створення та рецензування тестових завдань множинного вибору за визначеними напрямами (грудень 2024 р.,1 кредит ЄКТС. 30 годин, сертифікат ПКТ 38282994/7936-24). 11. Курс підвищення кваліфікації Національної комісії зі стандартів державної мови та Вищої школи публічного управління «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови» (23 грудня 2024 року, 1 кредит ЄКТС). 12. Навчання за сертифікатною програмою «Методика викладання філологічних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти в умовах сучасної освітньої парадигми» (60 годин, 2 кредити ECTS, 22 квітня -31 травня 2024

							року, сертифікат №СП-162/24). 13. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифровий учитель» (30 годин / 1 кредит ЄКТС, 24. 01. 2024, сертифікат № f687370a-69ee-4158-81t3-801eac8423c8) 14. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання української мови, української літератури та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 7 класі НУШ» (30 годин, 1 кредит ЄКТС, 23 січня 2024 – 16 лютого 2024 р., сертифікат №1166). 15. Курс «Проєктна діяльність», 17 січня 2023 року -14 лютого 2023 року обсягом 16 академічних годин / 0, 5 кредиту. (Сертифікат СВ 207098/0000101ьш-23) 16. Курси підвищення кваліфікації на тему: «Моделювання сучасного уроку української мови та літератури на основі підручників НУШ» (3 години, 0,1 кредиту ЄКТС; 08.02.2024, номер сертифіката 1360) 17. Участь у вебінарі «Використання штучного інтелекту в мовно-літературній освітній галузі» за напрямами «ІКТ», «Предметне навчання», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС, сертифікат № В1108-2473646) 18. Навчання на Всеукраїнському онлайн-вебінарі (співпраця Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу та ТзОВ «Видавництво Астон») на тему: «Українська мова в 7 класі НУШ» (15 лютого 2024 року, 2 години, сертифікат № УМ0322). 19. Інтернет-конференція «Навчальний рік 2024/2025: підготовка до освітнього процесу» за напрямами «Наскрізні навички», «НУШ», «Робота закладу освіти» (тривалість 13 годин /

							0.43 кредиту ЄКТС, сертифікат № К176-2473646) 20. Участь у вебінарі «Стратегія освітнього розвитку: методичний супровід вчителів української мови в 7 класі НУШ» (17 вересня 2024 року, 3,5 години, 0,12 кредиту ЄКТС, сертифікат № GEN-4519385). 21. Участь у вебінарі «Сучасні методики засвоєння норм нової редакції Українського правопису (25 жовтня 2024 року, 3 год., 0,1 кредита ЄКТС, сертифікат № GRMT - 295). 22. Вебінар "7 ідей для взаємодії з учнями та ученицями на уроці української мови" (11 червня 2025 р., тривалість – 1 год., 0,03 кредита ЄКТС, сертифікат П-2025/06/290) 23. Вебінар «Створення навчальних відео за допомогою штучного інтелекту» за напрямами «Наскрізні навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС, 21. 07. 2025 р.,сертифікат № В1360-2473646) 24. Вебінар «Українська мова у 8 класі НУШ: як перетворити виклики на можливості» за напрямами «Предметне навчання», «НУШ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС; 08.08.2025 р., сертифікат № В1368-2473646) 25. Стажування - участь у Міжнародній науковій конференції "Філологічний феномен Петра Коструби: нове прочитання" (22-23 травня 2025 р., Львів. 30 годин, сертифікат №22-23 05 2024/57).
138157	Мазурик Данута Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література,	28	Організація процесу навчання української мови як іноземної	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				Диплом кандидата наук ДК 017324, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021372, виданий 23.12.2008			(Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 П.1 Мазурик Д. Державна мова як чинник консолідації української нації (до річниці ухвалення закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»). // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів, 2023. – Вип. 17. – С. 286–293. П.3 1. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком [Підручник] / художн.-оформлювач В.М.Карасик. – Харків : Фоліо, 2017. – 288 с.: іл. 2. Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземною А1–С2. Зразки сертифікаційних завдань : посібник / Данута Мазурик, Олександра Антонів, Олена Синчак, Галина Бойко. – Київ : Фірма «Інкос», 2020. – 186 с. 3. Мазурик Данута. Українська мова для іноземців. Крок за кроком (зі змінами і доповненнями)/ художн.-оформлювач З. Скіра . – Харків: Фоліо, 2023. – 288 с.: іл. 4.Стандарт державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1 – С2» / Д. Мазурик, О. Антонів, О. Синчак, Г. Бойко. Київ : Національна комісія зі стандартів державної мови, 2024. 139 с. https://mova.gov.ua/news/standart-zatverdzheno П.4 Електронні курси: 1. Українська неологія і неографія. Режим доступу: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3553 П.6 Сціра Марія Андріївна. «Фразеологічні засоби вираження градуальності в українській мові (семантика, структура, прагматика)». Шифр спецради: ДФ 35.051.076 Державний

							обліковий номер: 0822U100942. Дата реєстрації: 26-09-2022 П.8 член редакційної колегії (відповідальний секретар) наукового видання «Теорія і практика викладання української мови як іноземної», включеного до переліку наукових фахових видань України; П.9 Член Національної комісії зі стандартів державної мови. (з 2020 року) П.10 2014–2019 рр. – керівник і виконавець міжнародного проекту з проведення сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної для випускників двомовної програми шкіл провінції Альберта (Канада); Медіа онлайн-майстерня «УКРАЇНСЬКА MOWA: нові можливості для вивчення» травень, 13, 2021 П.19 Член Асоціації викладачів української мови. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів української мови і літератури» Підвищення кваліфікації і стажування: Підвищення кваліфікації шляхом участі у ролі доповідача у Міжнародній науковій конференції "Філологічний феномен Петра Коструби: нове прочитання" у 2025 році (наказ ректора №762 від 22.05.2025 р.). Сертифікат №22-23.05.2025/74. 60 годин (2 кредити ECTS). Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства) 23–25 квітня 2026 року, 2 кредити ЄКТС (Сертифікат № УМК 02070987/022-26)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**