НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**71602 Бізнес-адміністрування**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**282**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070987**
ПІБ керівника ЗВО	**Гладишевський Роман Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lnu.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/282

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**71602**
Назва ОП	**Бізнес-адміністрування**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра економіки підприємства**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов для природничих факультетів**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м.Львів, просп. Свободи, 18**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**64277**
ПІБ гаранта ОП	**Червона Ольга Юріївна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**olha.chervona@lnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-395-63-05**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-682-97-24**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку магістрів за економічними спеціальностями, зокрема у сфері управління та організації бізнесу, на економічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка започатковано у 2002 році. Кафедра економіки підприємства забезпечувала підготовку магістрів відповідно до законодавчих вимог та з урахуванням актуальних потреб суспільного господарства у фахівцях вищої кваліфікації.
На початковому етапі підготовка здійснювалася за спеціальністю «Економіка підприємства». Згодом, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 2 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», підготовка фахівців продовжилася за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а з 2022 року – за спеціальністю «Підприємництво та торгівля».
Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», прийнятого на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, якою затверджено зміни до відповідного переліку, освітні програми за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» мають бути приведені у відповідність до нової структури спеціальностей, зокрема шляхом їх віднесення до спеціальності D3 «Менеджмент» або D7 «Торгівля».
З огляду на зміст і професійну спрямованість програми, накопичений кафедрою досвід підготовки фахівців у сфері управління та організації бізнесу, наукові інтереси, наукові і педагогічні напрацювання викладачів кафедри, а також рекомендації стейкхолдерів, було прийнято рішення про реалізацію освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» за спеціальністю D3 «Менеджмент». Такий вибір забезпечує наступність підготовки фахівців, відповідає профілю кафедри та спрямований на задоволення сучасних потреб ринку праці.
Розроблення ОП здійснювалося робочою групою кафедри економіки підприємства із залученням здобувачів вищої освіти, випускників кафедри, представників бізнесу та академічної спільноти. Під час формування структури та змісту освітньо-професійної програми враховано досвід реалізації споріднених програм у закладах вищої освіти України, результати професійних обговорень і консультацій, пропозиції здобувачів освіти, а також рекомендації роботодавців та інших стейкхолдерів. Такий підхід сприяв формуванню актуальної ОП, орієнтованої на сучасні потреби ринку праці та розвиток управлінських компетентностей у сфері бізнес-адміністрування. До процесу викладання в межах ОП залучено висококваліфікованих викладачів, як відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і забезпечують викладання на магістерському рівні. У 2026 році відбулося оновлення ОП, у результаті якого було введено нові освітні компоненти нормативної та вибіркової частини ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	80	27	6	0	0
2 курс	2025 - 2026	80	28	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**71600 Менеджмент організацій і адміністрування** **71602 Бізнес-адміністрування** **89265 Цифровий менеджмент** **73302 Менеджмент соціокультурної діяльності**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП Бізнес-адміністрування 2026.pdf*	oBzLHWonQP3ZmCk8nqboHyHrNfXdxw32H+efRNfrMok=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2026 заочна.pdf*	OqcnNbvOC6LTx7aQcvmAKsfLHpnrbPJcTjcyzzEvuyo=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2026 денна.pdf*	83kzXmxbw9MINd/ZJm4vURBJ6L4nnvNmQwRC+BHfnyc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Полянська.pdf*	L76HaWpOkymTb2k6mLeBBF/bYgzkAU44JbMDlgc00X0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Копитко.pdf*	MiTEXzTDlLOIXyNMDNVo+RhsB6Vra+Z2dpyDZIv2JzM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Москаленко.pdf*	LX9UCIrQZ3C3qSK7vTCRGVLfuGnAF/r+AsyS9A2eCIQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Янків.pdf*	Ebul6Yq4tf8kCYSx7z64z/1R3tJtqnrWivCn6oqIr9w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Бізнес-адміністрування» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р. (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf). ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом, через зміст, заявлений перелік ЗК, СК та ПРН, а також застосування форм та методів організації освітнього процесу.
Відповідність компетентностей і ПРН освітнім компонентам визначено у матрицях ОП та структурно-логічній схемі, а їх змістове забезпечення конкретизовано у силабусах дисциплін. Наприклад: ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах передбачає набуття здобувачами ЗК1 та СК1 і в свою чергу забезпечується освітніми компонентами Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність, Стратегічне управління бізнесом, виробнича (переддипломна) практика; курсова та кваліфікаційна роботи. Сфокусованість освітньої програми на бізнес-адмініструванні передбачила додаткові СК 11, 12, 13 та ПРН 14, 15, 16.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для присвоєння професійної кваліфікації за ОП відсутні. В університеті діє Порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Poriadok-prysvoiennia-profesiynykh-kvalifikatsiy_LNU-imeni-Ivana-Franka.pdf), яким визначаються вимоги та процедура присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм Львівського національного університету імені Івана Франка.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано під час формування мети, компетентностей і програмних результатів навчання за результатами опитувань, відкритих зустрічей та участі здобувачів у роботі групи з розроблення ОП. Зокрема, здобувач вищої освіти Рудько В.М. безпосередньо брав участь у формуванні ОП як член робочої групи. Також враховано побажання випускників кафедри економіки підприємства першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які мали намір продовжити навчання за магістерською програмою. За результатами зустрічей зі здобувачами до ОП було включено ОК «Управління бізнес-процесами», «Фінансове управління у бізнесі», «Управлінський облік», що забезпечують ПРН14–ПРН16 (протокол № 4 від 27.12.2024р.). Студентка Мацола Ю.І. внесла пропозиції до оновленої ОП на 2026/2027 н.р. щодо посилення складових, пов'язаних із лідерством, командотворенням та психологічними аспектами управління персоналом. Ці пропозиції було враховано під час оновлення дисципліни «HR-менеджмент», що підсилює ПРН10 (протокол № 9 від 12.03.2026р). Опитування здобувачів щодо оцінки якості реалізації ОП відбувається через загальноуніверситетське анкетування (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Otsiniuvannia-iakosti-osvity.-Biznes-administruvannia.pdf).

- роботодавці

Реалізація ОП передбачає взаємодію з роботодавцями під час організації та проходження виробничих та виробничих (переддипломних) практик, проведення конкурсів наукових робіт, а також обговорення змісту ОП на розширених засіданнях кафедри та зустрічах зі стейкхолдерами. З метою врахування пропозицій роботодавців до складу робочої групи з розроблення ОП включено Здоровик О.Б., керівника відділу персоналу ТОВ «Георозвідка». Роботодавцями надаються рецензії, зокрема отримано рецензію від директора ТОВ «ЕМКОНСАЛТИНГ ГРУП» Янків М.М. (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Retsenziia_YAnkiv.pdf).
Пропозиції роботодавців також враховуються під час оновлення ОП. Результати обговорень зафіксовано у протоколах засідань кафедри економіки підприємства та оприлюднено на сайті (https://econom.lnu.edu.ua/news/pro-obhovorennia-osvitno-profesiynoi-prohramy-biznes-administruvannia-druhoho-mahisterskoho-rivnia).
Для посилення взаємодії з роботодавцями в Університеті діє Рада роботодавців, представники якої можуть долучатися до проєктування та оновлення ОП (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Nakaz-pro-onovlennia-skladu-Rady-robotodavtsiv-2026.pdf). Комунікація з роботодавцями також здійснюється в межах щорічних університетських заходів («Форуму кар'єри» (https://lnu.edu.ua/395754/), «День кар'єри ЄС» (https://lnu.edu.ua/eu-career-day-2025/). Договори про співпрацю розміщено за покликанням: https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-business-administration).

- академічна спільнота

До процесу розроблення та оновлення ОП «Бізнес-адміністрування» залучені науково-педагогічні працівники ЛНУ імені Івана Франка, зокрема кафедри економіки підприємства. Їхній науковий і педагогічний досвід, професійна кваліфікація та наукові інтереси враховуються під час формування навчального плану, визначення переліку нормативних і вибіркових освітніх компонентів, розроблення та актуалізації силабусів навчальних дисциплін, а також удосконалення підходів до оцінювання та подальшого розвитку ОП.
Важливим механізмом залучення академічної спільноти є проведення науково-методичних семінарів кафедри економіки підприємства, під час яких обговорюються зміст і структура ОП та пропозиції щодо її вдосконалення (протокол № 8 від 05.02.2026р.). За результатами таких обговорень до освітньої програми вносяться відповідні зміни.
Для забезпечення системного підходу до розроблення та оновлення ОП сформовано проєктну групу, до складу якої

увійшли науково-педагогічні працівники кафедри економіки підприємства. Під час перегляду ОП у 2026 р. її зміст було актуалізовано шляхом доповнення новими освітніми компонентами.
Кафедра економіки підприємства також співпрацює із закладами освіти в межах укладених Університетом договорів про співпрацю. У 2025 р. кафедрою проведено конференцію, під час якої обговорювалися актуальні питання бізнес-адміністрування.
Результати наукової дискусії та представлені підходи враховано під час подальшого формування та оновлення ОП (https://econom.lnu.edu.ua/conf-econ-pidpr).

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та оновлення ОП «Бізнес-адміністрування» враховуються інтереси та пропозиції підприємств, організацій, органів місцевого самоврядування та громадських організацій, з якими кафедра економіки підприємства співпрацює в межах реалізації освітньої програми. Зокрема, налагоджено співпрацю зі Львівською міською радою та Львівською обласною державною адміністрацією, що сприяє врахуванню потреб регіонального ринку праці під час підготовки здобувачів. На ОП отримано рецензію від першого заступника міського голови м. Львова, заступника міського голови з економічного розвитку Москаленка А.О. (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Retsenziia_Moskalenko.pdf).
Кафедра економіки підприємства також співпрацює з громадськими та іншими організаціями, зокрема ГО «Захист держави», ГО «Агенція місцевого економічного розвитку Яворівщини», Львівським обласним об'єднанням організацій роботодавців, пропозиції та коментарі яких враховуються при розробці та вдосконаленні програми, силабусів дисциплін, удосконаленні методів і засобів навчання. На ОП отримано рецензію від голови Агенції місцевого економічного розвитку Яворівщини Микити О. (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Retsenziia_Mykyta.pdf).
Пропозиції та коментарі отримуються від інших стейкхолдерів під час спілкування на науково-практичних конференціях та круглих столах і в подальшому враховуються під час удосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає основній меті діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка, визначеній Статутом Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf).
Мета та цілі ОП, її зміст і підходи до реалізації узгоджуються з місією та Стратегією розвитку ЛНУ імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf).
Вони спрямовані на забезпечення якісної підготовки фахівців, розвиток їхнього інтелектуального та інноваційного потенціалу, а також формування здатності відповідати на актуальні суспільні, економічні та професійні виклики.
Мета ОП – забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері управління та адміністрування шляхом формування системних фундаментальних теоретико-методологічних знань, практичних фахових навичок і сучасних компетентностей в управлінській, науковій та консультаційній сферах для прийняття ефективних управлінських рішень щодо функціонування та розвитку бізнесу – відповідає стратегічним орієнтирам Університету.
Зокрема, мета ОП корелює з пунктами місії Університету: «сприяти соціальному та економічному розвитку суспільства для забезпечення національної безпеки України», «генерувати зміни, яких потребує місто, регіон, держава та світ», «встановлювати та реалізувати освітні та наукові стандарти», «формувати особистість – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП «Бізнес-адміністрування» та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, менеджменту та бізнес-адміністрування, зокрема цифрової трансформації, інноваційного розвитку, посилення ролі людського капіталу, управління в умовах невизначеності, а також забезпечення стійкості та конкурентоспроможності підприємницьких організацій. Зміст ОП спрямований на формування здатності магістрів застосовувати сучасні концепції, методи й інструменти управління для розв'язання складних завдань у сфері бізнес-адміністрування з урахуванням викликів післявоєнного відновлення, процесів «зеленого переходу» та європейської інтеграції України.
Зазначені тенденції відображено у програмних результатах навчання та змісті ОП через освітні компоненти «Стратегічне управління бізнесом», «Прийняття управлінських рішень», «Інноваційний розвиток бізнесу», «HR-менеджмент», «Управління бізнес-проєктами», «Фінансове управління у бізнесі», «Управління бізнес-процесами», «Управлінський облік» та ін. Окрему увагу приділено дослідницькій складовій, академічній доброчесності, розвитку управлінських і комунікативних компетентностей.
Актуальність мети, змісту ОП та програмних результатів навчання регулярно обговорюється академічною спільнотою та враховується під час взаємодії з роботодавцями й іншими стейкхолдерами, що забезпечує їх актуалізацію відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки, менеджменту та професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час розроблення та оновлення ОП «Бізнес-адміністрування» враховано тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст, зокрема актуальні зміни у сфері управління бізнесом, цифровізації, розвитку підприємництва, управління людським капіталом та забезпечення стійкості організацій. Зумовлені війною дефіцит кадрів, демографічні та міграційні виклики посилюють потребу у фахівцях, здатних ефективно управляти ресурсами та діяльністю організацій в умовах системних викликів. Зміст ОП та програмні результати навчання орієнтовані на

формування компетентностей, які дозволяють майбутнім фахівцям приймати обґрунтовані управлінські рішення, працювати з ресурсами організації та адаптувати управлінські підходи до змін середовища.
Регіональний контекст ОП визначено з урахуванням галузевої структури бізнесу Львівщини, спеціалізації регіону та прикордонного розташування. Підготовка фахівців за ОП створює умови для досягнення стратегічної мети 1 «Конкурентоспроможна економіка на засадах смарт-спеціалізації», визначеної Стратегією розвитку Львівської області на період 2021–2027 рр. (https://loda.gov.ua/documents/49999).
Тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст враховуються під час організації практичної підготовки, визначення тематики кваліфікаційних робіт, розроблення кейсів і дослідницьких завдань. Актуальність ОП та її відповідність потребам ринку праці враховано під час перегляду та оновлення програми у 2026 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування та оновлення ОП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювалося з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітніх програм українських закладів вищої освіти, інформація про які розміщена на їхніх офіційних сайтах. Зокрема:
Національного університету «Львівська політехніка» https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31490/ba-2025.PDF
Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана https://drive.google.com/file/d/1rQzXtCnjBM5gJlwqbkuHsCtwdn_GFnEo/view
Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетоваhttps://economy.kname.edu.ua/images/%D0%9E%D0%9F%D0%9F/2-073/2022-2023_%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9F/OP_073_MBA_2022.pdf
Порівняльний аналіз споріднених ОП, здійснений кафедрою економіки підприємства, охоплював перелік, обсяг і логічну послідовність освітніх компонентів, а також напрями наукових досліджень відповідних університетів. Аналіз структурно-логічних схем освітніх програм дозволив виділити ключові освітні компоненти, які формують спільну професійну базу для підготовки магістрів менеджменту. До таких компонентів відносяться дисципліни «Управління бізнес-проєктами», «HR-менеджмент», «Стратегічне управління бізнесом», «Фінансове управління у бізнесі».
Під час оновлення ОП у 2026 р. враховано досвід реалізації ОП НУ «Львівська політехніка», що стало одним із чинників запровадження освітнього компонента «Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні», спрямованого на посилення ПРН9.
З урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм удосконалено структуру та зміст ОП. Зокрема, до програми включено навчальні дисципліни «Управління бізнес-процесами», «Інноваційний розвиток бізнесу», «Прийняття управлінських рішень», а також вибіркові освітні компоненти, що сприяє посиленню її практичної спрямованості та виокремлює серед споріднених програм.
Важливою особливістю ОП «Бізнес-адміністрування» є передбачення виробничої та виробничої (переддипломної) практик, а також широких можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки переліку вибіркових освітніх компонентів загальної, професійної та практичної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час визначення цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід іноземних університетів у розробленні магістерських програм за напрямом Business Administration, а також особливості змісту та організації підготовки за спорідненими освітніми програмами. А саме:
- Business Administration (University of Twente, Енсхеде, Нідерланди) – програма поєднує бізнес-адміністрування з інноваційною діяльністю та підприємництвом і передбачає можливість спеціалізації за окремими напрямами. Цей підхід враховано під час формування змісту освітніх компонентів ОП, спрямованих на розвиток підприємницьких, інноваційних та управлінських компетентностей. https://www.utwente.nl/en/education/master/programmes/business-administration/
- Business Administration (University of Graz, Грац, Австрія) – програма характеризується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення підготовки за окремими напрямами, зокрема фінансами, маркетингом і загальним менеджментом. Зазначений досвід враховано під час формування переліку вибіркових освітніх компонентів ОП. https://www.uni-graz.at/en/studies/master-programmes/business-administration/
- Master of Business Administration (MBA) (European Humanities University, Вільнюс, Литва) – програма поєднує комплексну управлінську підготовку з цифровою трансформацією, бізнес-аналітикою, інноваціями та підприємництвом. Такий підхід враховано під час визначення змістових акцентів ОП та її спрямованості на підготовку управлінців, здатних працювати в умовах цифрових і технологічних змін. https://en.ehuniversity.lt/study-programs/mba-business-administration/

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності D3 «Менеджмент» в галузі управління та бізнес-адміністрування. Згідно з ОП і Стандартом об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами для забезпечення їх ефективного розвитку. Усі ОК відповідають визначеному об'єкту та спрямовані на досягнення визначеної ОП і Стандартом цілей – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Зміст обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, таких як «Стратегічне управління бізнесом», «Прийняття управлінських рішень», «Інноваційний розвиток бізнесу», «HR-менеджмент», «Управління бізнес-проєктами», «Фінансове управління у бізнесі», «Управління бізнес-процесами», «Управлінський облік», охоплює постулати та теоретико-методичні положення у сфері управління та адміністрування. ОК орієнтуються на використання загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик і технологій, інструментів та обладнання, необхідних для забезпечення ефективної управлінської діяльності. Вони дозволяють розкрити теоретичний зміст предметної області та сформувати компетентності теоретико-методологічного характеру й передбачають одночасно практичну реалізацію здобутих знань та умінь у практичній роботі майбутнього фахівця. Обов'язкові ОК, такі як «Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні», «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», формують компетентності загальнонаукового характеру, пов'язані із здобуттям загальнонаукових навичок магістра.
Особливістю програми є формування додаткових компетентностей, які посилюють здатність здобувачів освіти розробляти та впроваджувати інноваційні рішення, застосовувати сучасні технології в управлінні бізнес-процесами, а також забезпечувати фінансову стійкість бізнесу в умовах невизначеності та ризиків.
Дисципліни вільного вибору дозволяють здобути додаткові компетентності у суміжних галузях або поглибити рівень фахових умінь.
Формуванню й розвитку практичних навичок сприяє проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик на базі різних бізнес-структур, написання та захист кваліфікаційної роботи з актуальних проблемних питань управління бізнесом в умовах невизначеності, цифрової трансформації та зростаючих викликів бізнес-середовища.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується: Положенням про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf), Положенням про академічну мобільність (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf) та Положенням про внутрішню академічну мобільність (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf).
Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір дисциплін. Вибіркова компонента - 23 кредити (25,5 % обсягу ОП), а дисципліни обираються з урахуванням індивідуальних інтересів здобувачів. Також передбачено можливість обирати дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Процедура вибору регламентована Положенням та інформаційними матеріалами (https://lnu.edu.ua/rozpochavsia-vybir-zahalnouniversytetskykh-dystsyplin/).
Траєкторія формується і через вибір тематики курсової та кваліфікаційної робіт, наукового керівника, напрямів досліджень, індивідуальних завдань, місць практики. Передбачено академічну мобільність із визнанням і перезарахуванням результатів навчання (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf), визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf). За потреби формується індивідуальний графік.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти задекларовано у документі «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf, де визначено вибіркову частину дисциплін складовою навчального плану. Вибіркову частину становлять дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки та циклу професійної та практичної підготовки. В університеті діє «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf, в якому конкретизується процедура формування переліку та вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору студента. Вибіркові навчальні дисципліни пропонуються кафедрами факультету залежно від специфіки фахової підготовки. Перелік вибіркових навчальних дисциплін затверджується Вченою радою економічного факультету.

Процес вибору навчальних дисциплін організовує деканат факультету. Здобувачам завчасно надається інформація (на веб-сторінці факультету) про перелік дисциплін вільного вибору та порядок їх обрання (https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/dyscypliny_vilnogo-vyboru-studenta). Здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами для вивчення вибіркових навчальних дисциплін (силабусами) на веб-сайті факультету. Викладачі можуть особисто презентувати вибіркові дисципліни, які вони забезпечують.
Після ознайомлення й обрання відповідних дисциплін, здобувачі здійснюють вибір дисциплін.
Процес вибору дисциплін з циклу загальної підготовки здійснюється онлайн в електронному кабінеті здобувача/ки системи Деканат.
Вибір дисциплін циклу професійної та практичної підготовки організовується кафедрою економіки підприємства. Процедура вибору передбачає написання здобувачем/чки заяви, в якій він/вона вказує обрані дисципліни з переліку дисциплін. На основі заяв здобувачів, відповідальна особа від кафедри формує зведену відомість. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни складає 10 осіб. Якщо вибіркову дисципліну обрало менше 10 осіб, то їм пропонують протягом 3 днів зробити повторний вибір серед дисциплін, на які записалося більше здобувачів.
Після подання заяв через електронний кабінет студента і перевірки зведених відомостей, деканатом економічного факультету формуються групи на кожну навчальну дисципліну. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають напрями практичної підготовки: розгляд бізнес-кейсів, залучення практиків до викладання гостьових лекцій та обміну досвідом, виконання курсових робіт, індивідуальних завдань, проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик, написання та захисту кваліфікаційної роботи. Для написання курсової роботи, виконання індивідуальних завдань студенти обирають суб'єкти господарювання та здійснюють дослідження їх діяльності згідно з обраною проблематикою, тим самим поєднуючи набуті теоретичні вміння з практичними навичками.
Виробнича та виробнича (переддипломна) практики забезпечують набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12). Її проходження регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf).
Здобувачі проходять виробничу та виробничу (переддипломну) практики на обраних базах за графіком, який узгоджують з керівниками практики від ЗВО і підприємства згідно підписаних угод. Під час практики вони досліджують діяльність підприємства, застосовують набуті теоретичні знання й аналітичні навички у сфері бізнес-адміністрування. Напрацьовані результати досліджень та аналітичні дані практик використовуються здобувачами при написанні кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Бізнес-адміністрування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти важливих для роботи менеджера соціальних навичок (soft skills), до яких належать: комунікативність, здатність до адаптації в нових умовах, критичне та системне мислення, креативність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, емоційна стійкість, робота в команді, здатність управляти своїм часом. Основними освітніми компонентами, що сприяють розвитку зазначених соціальних навичок, є «HR-менеджмент», «Прийняття управлінських рішень», «Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні» та «Управління бізнес-проєктами». Соціальні навички формуються через відповідність компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП: загальні компетентності – ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6; спеціальні компетентності – СК5, СК6, СК7; програмні результати навчання – ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11. Важливими для розвитку соціальних навичок є написання і захист курсових робіт, проходження виробничих та переддипломних практик, написання та захист кваліфікаційної роботи, які розвивають у здобувачів ораторські та комунікаційні здібності, здатність до критичного та аналітичного мислення, презентаційні навички. У навчальному процесі застосовуються форми та методи навчання, що сприяють розвитку соціальних навичок здобувачів, зокрема наукові дискусії, дебати, кейс-метод, ділові ігри та конференції.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Бізнес-адміністрування» поєднує фундаментальну, економічну та управлінську підготовку з практичними навичками ведення бізнесу. Зміст і структура ОП забезпечує цілісне формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом інтеграції аналітичних, етичних і комунікативних компонентів у навчальний процес. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, яка дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. В логічній послідовності здійснюється теоретична і практична підготовка здобувачів, що відображено в структурно-логічній схемі ОП, узгодженій з навчальним планом. Програма включає цикли загальної й професійної та практичної підготовки, спрямовані на розвиток критичного мислення, етичної відповідальності, аналітичних навичок у бізнес-адмініструванні. Обов'язкові компоненти ОП включені у 1-му та 2-му семестрах, виробнича практика у 2-му семестрі. У 3-му семестрі представлений блок вибіркових дисциплін і

виробнича (переддипломна) практика. Така послідовність забезпечує можливість поетапного формування компетентностей і підготовку до виконання кваліфікованої роботи магістра.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП «Бізнес-адміністрування» передбачає рівномірне співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів, рівномірний розподіл навантаження у навчальний період – по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру. У навчальному плані ОП аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 720 год., на самостійну роботу відведено 1980 год.
Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, який припадає на вивчення конкретної дисципліни. Обсяг самостійної роботи магістранта з кожної навчальної дисципліни регламентується навчальним планом спеціальності, а її зміст визначається силабусом навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами. Кількість аудиторних годин на тиждень однакова у кожному семестрі – 18 год., що унеможливлює перевантаження здобувачів вищої освіти і дозволяє достатньо уваги приділяти самостійній роботі. Розклад занять розміщено на веб-сайті факультету (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Rozklad_DEN_2026-2027_1sem_MAG_5kurs.pdf). Реальне навантаження контролюється через зворотний зв'язок (опитування здобувачів, врахування пропозицій органів студентського самоврядування) і враховується під час оновлення ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП «Бізнес-адміністрування» є практикоорієнтованою, що забезпечується через комплексний підхід до формування структури ОП та розробки освітніх компонентів. Навчальним планом передбачено практичні заняття, які охоплюють розгляд конкретних кейсів, аналіз ситуацій, виконання практичних завдань та лабораторні заняття з дисциплін «Управління бізнес-процесами» та «Управління бізнес-проєктами». У 1-му семестрі здобувачі освіти виконують курсову роботу. Студенти проходять виробничу практику у 2-му семестрі і виробничу (переддипломну) практику у 3-му семестрі на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності. Реальні дані, отримані студентами під час проходження практики, використовують для підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Підвищенню якості підготовки здобувачів освіти сприяє залучення фахівців-практиків ОП до навчального процесу у формі гостьових лекцій, а також проведення зустрічей з професіоналами галузі під час конференцій.
Підготовка фахівців за ОП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою не здійснювалась, але така можливість є Положення про дуальну форму здобуття освіти https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-osvity-u-Lvivskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-Ivana-Franka.pdf

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сприяння сталому розвитку є одним з базових принципів в Стратегії розвитку ЛНУ імені Івана Франка на період 2026-2030 років. ОП «Бізнес-адміністрування» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів з акцентом на інноваційність, етичність та соціальну відповідальність. ОП забезпечує формування навичок стратегічного управління, інноваційного розвитку, фінансового та проєктного управління, управління бізнес-процесами, що сприяє створенню умов для сталого економічного зростання (Ц.8) та розвитку інноваційної інфраструктури (Ц.9), здатність працювати в умовах глобальних викликів (Ц.16). Активна участь у програмах академічної мобільності, використання сучасних інформаційних та аналітичних технологій забезпечує реалізацію принципу рівного доступу до якісної освіти (Ц.4). Отже, ОП поєднує професійну підготовку з глобальними орієнтирами, формуючи компетентності, необхідні для досягнення ЦСР-2030. Україна. Перспективи досягнення цілей сталого розвитку в Україні розглядаються на щорічній міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (https://econom.lnu.edu.ua/research/conferences).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП визначається та регламентується на офіційному сайті Приймальної комісії ЛНУ за посиланням URL:https://admission.lnu.edu.ua/guidelines-for-admission

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка враховують специфіку ОП. Відбір

абітурієнтів на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на конкурсній основі за результатами ЄВІ (єдиного вступного іспиту) та ЄФВВ (єдиного фахового вступного випробування). ЄВІ поєднує тести із загальної навчальної компетентності та іноземної мови. ЄФВВ, як форма зовнішнього оцінювання підготовленості абітурієнтів, проводиться письмово у формі тестів, які містять питання з управління та адміністрування. Конкурсний відбір здійснюється у порядку, передбаченому Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щороку наказом МОН, та відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/PP_2026_n.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Регулювання визнання мікрокваліфікацій визначається Рекомендаціями щодо впровадження мікрокваліфікації в Україні (https://drive.google.com/file/d/1rVGS-YjmY2JllAcIws8TQQcXnbwtvxMX/view).
В ЛНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та на інших освітніх програмах, регулюється такими документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf , Положення про порядок реалізації права здобувачів на внутрішню академічну мобільність https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf .
Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту ЛНУ імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf)
Порядок визнання у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf).
Доступність документів забезпечується їх розміщенням на офіційному веб-сайті в рубриці: «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» за адресою: https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/
Консультації про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти надають Центр міжнародної співпраці та деканат факультету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даний час випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на освітній програмі «Бізнес-адміністрування» не було.
Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf.
Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає такі обов'язкові етапи:
☐ подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
☐ формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні (у випадку перезарахування освітнього компонента);
☐ проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто в неформальній освіті та в інформальному навчанні (у випадку перезарахування освітнього компонента);
Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, декан своїм розпорядженням створює Предметну комісію. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол з висновком про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. Здобувача звільняють від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі.
Доступність документа забезпечується шляхом його розміщення на офіційному веб-сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На засіданні кафедри економіки підприємства було розглянуто питання щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ОП «Бізнес-адміністрування» у неформальній освіті, та прийнято рішення про їх часткове перезарахування в межах поточної успішності з дисципліни «HR-менеджмент» (протокол №11 від 14.05.2026р.). Зокрема, на підставі сертифікатів про проходження курсу «Емоційний інтелект у бізнесі» здобувачам було частково перезараховано бали поточної успішності за практичні заняття з дисципліни «HR-менеджмент». Курс проведено

експертом у сфері емоційного інтелекту та управління персоналом Жан-Полем Ванде Рейдемом (Бельгія). (https://econom.lnu.edu.ua/news/na-ekonomichnomu-fakulteti-vruchyly-sertyfikaty-uchasnykam-treninh-kursu-zhana-polia-vande-reyde-emotsiynyy-intelekt-u-biznesi). Отримані під час курсу результати навчання були визнані такими, що відповідають змісту та результатам навчання практичних занять з дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Бізнес-адміністрування» організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf), Правил внутрішнього розпорядку (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf). Документ визначає форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, порядок практичної підготовки, оцінювання результатів навчання та проведення атестації.
Досягнення мети ОП і програмних результатів навчання забезпечується поєднанням лекційних, практичних і лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи здобувачів, виконання індивідуальних завдань, а також проходженням виробничої та переддипломної практик. Під час викладання застосовуються сучасні освітні технології та інтерактивні методи навчання, зокрема: кейс-аналіз, ділові ігри, дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, проблемно-орієнтоване навчання, аналіз управлінських ситуацій, презентації та використання цифрових платформ. Для організації дистанційного навчання, розміщення навчально-методичних матеріалів використовуються технології Moodle, Microsoft Teams, Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf) одним із завдань Університету є здійснення освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання, що передбачає активну участь здобувачів вищої освіти у формуванні власної освітньої траєкторії та розвитку професійних компетентностей. У викладанні використовуються сучасні інформаційні, інтерактивні та проблемно-орієнтовані методи навчання, дискусії, презентації, аналіз і розв'язання бізнес-кейсів, тренінги, гостьові лекції, а також евристичні методи, які сприяють розвитку критичного мислення, аналітичних здібностей та практичних навичок здобувачів. Студентоцентрований підхід забезпечується можливістю вибору тем курсових і кваліфікаційних робіт, об'єктів дослідження в індивідуальних завданнях, наукового керівника, баз проходження практики, що дозволяє здобувачам реалізовувати власні академічні інтереси та професійні цілі. Особлива увага приділяється розвитку soft skills здобувачів. Їх формування забезпечується під час аудиторних занять, проходження практики, а також через участь у курсах, тренінгах, вебінарах та інших формах неформальної освіти. З метою постійного вдосконалення освітньої програми регулярно проводяться опитування здобувачів щодо якості організації освітнього процесу та викладання, результати яких враховуються під час перегляду й оновлення ОП (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Otsiniuvannia-iakosti-osvity.-Biznes-administruvannia.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання і викладання за ОП здійснюється відповідно до принципів академічної свободи, визначених Законом України «Про вищу освіту», який гарантує свободу слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Дотримання принципів академічної свободи забезпечується Статутом (п. 11.10) (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf).
Для здобувачів вищої освіти принцип академічної свободи реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір освітніх компонентів, тем курсових і кваліфікаційних робіт, об'єктів дослідження в індивідуальних завданнях, баз практики, участь у програмах академічної мобільності (Erasmus+), неформальній освіті, наукових конференціях та дослідженнях. Здобувачі мають можливість брати участь в удосконаленні освітнього процесу, апробувати результати своїх наукових досліджень і користуватися бібліотечно-інформаційними ресурсами Університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, форми та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів відображена у відповідних силабусах. Ознайомлення здобувачів із цією інформацією здійснюється викладачем на початку вивчення дисципліни на першому занятті. Додатково необхідні відомості містяться у методичних рекомендаціях щодо вивчення навчальних дисциплін, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження практики. Інформація щодо компонентів ОП розміщується на електронних ресурсах економічного факультету (https://econom.lnu.edu.ua), кафедри економіки підприємства (https://econom.lnu.edu.ua/department/economiky-pidpryemstva), а також на платформах Microsoft Teams, Moodle. В Університеті діє Положення про електронний навчальний курс (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-enk-2025.pdf), згідно з яким наповнення електронних курсів включає силабус, критерії оцінювання, джерела інформації, глосарій, новинний форум, навчально-методичні матеріали з кожного модуля, контрольні питання, підсумкові тести. Доступ до цих інформаційних ресурсів для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників є відкритим і безоплатним.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується через інтеграцію дослідницької діяльності в освітній процес, участь здобувачів у наукових заходах та підготовку спільних із викладачами наукових публікацій. Важливу роль відіграє ОК «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», у межах якого здобувачі формують знання і навички підготовки, проведення та оприлюднення результатів досліджень в управлінській сфері. Результати досліджень здобувачі апробують на всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, готують тези та наукові публікації, зокрема у співавторстві з викладачами.
Практичним прикладом є участь здобувачів ОП у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Бізнес-адміністрування», який був організований кафедрою економіки підприємства. У 2026 році переможцями стали М.-Т. Мецкан (І місце), Т. Фітак і В. Констанжи (ІІ місце). Їхні роботи присвячені актуальним проблемам HR-менеджменту, інноваційного розвитку та цифрового маркетингу (https://econom.lnu.edu.ua/news/provedennia-i-turu-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsialnostey-u-2025-2026-n-r-za-napriamamy-pidpryiemnytstvo-ta-biznes-administruvannia-kafedry-ekonomiky-pid
). Додаткові можливості для дослідницької роботи створює науковий гурток кафедри економіки підприємства (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/Polozhennia_naukovyy-hurtok.pdf).
Зокрема, учасники гуртка брали участь у всеукраїнських OSINT-квестах, під час яких вдосконалювали навички роботи з відкритими джерелами інформації, аналізу даних, перевірки фактів та розв'язання реальних аналітичних завдань (https://econom.lnu.edu.ua/news/studenty-osvitno-profesiynoi-prohramy-biznes-administruvannia-sered-peremozhtsiv-vseukrainskykh-osint-kvestiv).
Здобувачі також брали участь у щорічній Міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України» (https://econom.lnu.edu.ua/konf-stud-ukr-econ-system). Безпосередній зв'язок навчання і досліджень простежується у спільних публікаціях здобувачів та викладачів, зокрема у статтях О.Червоної та М.-Т. Мецкан «Формування системи HR-менеджменту в сучасному бізнес-середовищі» (https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1312), З. Залоги, Б. Косович, Х. Кінаш «Стратегічне управління діяльністю аграрних підприємств України в умовах сучасних ризиків» (https://doi.org/10.32782/ecovis/2026-2-7). У межах ОК «Прийняття управлінських рішень» використовуються результати спільного дослідження І.І. Демко, Є.І. Бех «Корпоративне управління та прийняття управлінських рішень в умовах цифровізації бізнесу» (https://doi.org/10.20535/2307-5651.37.2026.365454).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри економіки підприємства систематично вдосконалюють зміст освітніх компонентів (ОК) з урахуванням сучасних наукових досягнень, тенденцій розвитку менеджменту й бізнесу, результатів власних досліджень, рекомендацій роботодавців та пропозицій здобувачів. Зміст ОК відображається у силабусах, які затверджуються до початку навчального року та оновлюються відповідно до перегляду ОПП і пропозицій стейкхолдерів згідно з Методичними рекомендаціями (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf).
Оновлення змісту ОК забезпечується також завдяки участі НПП у конференціях, семінарах, стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації. Зокрема, результати навчання проф. С.І. Урби за курсом «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», реалізованого за підтримки Української та Європейської асоціацій дослідників освіти (2023 р.), інтегровано в ОК «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність». Результати курсу «Практичний ШІ: інструменти для сучасної освіти» (ГО «Прогресильні» та AI-експеримент, 13–26 квітня 2026 р.) використано під час викладання ОК «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» (проф. С.І. Урба) та «Цифрові комунікації в бізнесі» (доц. С.М. Пилипенко).
В ОК «HR-менеджмент» (доц. О.Ю. Червона) враховано результати участі у міжнародній програмі професійного розвитку «Вища освіта у новому вимірі: інновації, креативність і цифрові інструменти для викладачів» у межах проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2025». Результати підвищення кваліфікації за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» використано в ОК «Управління бізнес-процесами» (проф. С.І. Урба) та «Фінансове управління у бізнесі» (доц. Н.П. Банера).
Джерелами оновлення ОК є сучасні наукові публікації НПП, тематично пов'язані зі змістом навчальних дисциплін. Так, результати дослідження О.А. Навроцького «Аграрний бізнес України в умовах системних викликів» використано під час викладання ОК «Стратегічне управління бізнесом» (доц. Залога З.М.), ОК «Ризик-менеджмент» (доц. Косович Б.І.). У змісті ОК «Антикризове управління в бізнесі» (доц. Ю.В. Максимець) враховано результати дослідження «Management of Innovative Investment Security of an Enterprise in Conditions of a Dynamic External

Environment Through the Evaluation of Existing Projects» (2025, DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4974). Результати наукової діяльності НПП, зокрема в межах НДР «Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства» (державна реєстрація 0122U200514, 01.01.2022–31.12.2026) використовуються для актуалізації змісту ОК, підготовки практичних завдань і кейсів. Силабуси та робочі програми систематично обговорюються на засіданнях кафедри й під час перегляду ОП за участю стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організацію міжнародної академічної мобільності здійснює Центр міжнародної співпраці ЛНУ імені Івана Франка. Інформація про угоди з міжнародними партнерами представлена на офіційному сайті (https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/).
ОП передбачає інтеграцію міжнародного досвіду в освітній і науковий процес через участь НПП у міжнародних стажуваннях, конференціях, проєктах та програмах академічної мобільності, зокрема в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Вроцлавському університеті (Вроцлав, Польща), Байройтському університеті (Байройт, Німеччина), Тюбінгенському університеті Еберхарда Карла (Тюбінген, Німеччина), а також участь у програмі ЄС Erasmus+. Так, здобувач Верко М.Б. брала участь у Program International Autumn School in Chemnitz «European management (in practice): market innovation, digital change, and resilience» (2025).
Проф. С.І. Урба, проф. Гукалюк А.Ф. та доц. Червоної О.Ю. були учасниками Program International Autumn School in Chemnitz «European management (in practice): market innovation, digital change, and resilience» (2025). Доц. О.Ю. Червона пройшла курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» в межах проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» за підтримки ЄС (2025). Доц. І.І. Демко пройшла стажування на базі Краківського університету економіки (Польща), доц. Залога З.М. на базі Жешувського університету (Польща) (2026).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів визначені у «Положенні про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf.
Всі форми контрольних заходів передбачені у навчальному плані та профілі ОПП «Бізнес-адміністрування». Їх конкретний зміст і критерії оцінювання визначаються силабусами відповідних освітніх компонентів, у яких чітко визначено очікувані результати навчання та встановлено їхній взаємозв'язок із програмними результатами навчання ОПП.
Різновидами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є поточний (протягом семестру), модульний контроль та підсумковий контроль (залік, екзамен).
Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Для цього використовують, передбачені силабусами з навчальних дисциплін, форми контрольних заходів.
Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та іспиту з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Залік оформляється за результатами поточної успішності студента впродовж семестру. Захист курсової роботи відбувається перед комісією, яка оцінює її якість за визначеними критеріями.
Форма проведення екзамену з кожної навчальної дисципліни визначається кафедрою та може бути: усною, письмовою, у формі тестів, вирішення задач тощо. Про форму проведення екзамену та критерії оцінювання здобувачі освіти повідомляються з початку вивчення дисципліни. Зміст білетів затверджується на засіданні кафедри. Перед проведенням екзамену проводиться групова консультація здобувачів.
В ОПП «Бізнес-адміністрування» магістерського рівня зазначено, що оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.
Підсумкова оцінка з ОК з якої підсумковою формою контролю є екзамен, визначається на основі суми балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час поточного контролю та балів отриманих під час іспиту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну систему оцінювання відповідно до рівня сформованих професійних і загальних компетентностей у відношенні до запланованих результатів навчання (у %): для екзаменів (відмінно 90–100%, добре 71–89%, задовільно 51–70%, незадовільно з можливістю повторного складання 21–50%, незадовільно з правом повторного вивчення освітнього компонента 0-20%; для заліків (зараховано 51–100%, не зараховано 0–50%). Атестація випускників ОПП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи в ЕК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на засадах об'єктивності та прозорості. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf),

Положенням про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf).
Форми підсумкового контролю визначені в ОПП. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються їх детальним відображенням у силабусах відповідних освітніх компонентів, які є доступними на офіційному вебсайті факультету (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-business-administration/sylabusy-2026-r-opp-biznes-administruvannia-mahistratura).
Студенти ознайомлюються з отриманими балами після кожного виконаного завдання в особистому кабінеті. Бали вчасно вносяться в електронний журнал у системі «Деканат».
Здобувачам надається необхідна інформація про структуру екзаменаційного білету та перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль. Підсумкові результати вносять у відомість обліку успішності у системі «Деканат».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Принципи виставлення балів з чітким і зрозумілим описом критеріїв оцінювання знань здобувачів відображені в силабусах усіх нормативних і вибіркових дисциплін, які розміщуються на сайті факультету перед початком навчання.
Відповідно до Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf на початку вивчення освітнього компонента викладачі зобов'язані ознайомити здобувачів з системою оцінювання, розподілом балів, порядком формування підсумкової оцінки, умовами допуску до підсумкового контролю та порядок оскарження результатів.
Розклад заліків і екзаменів, відповідно до графіку освітнього процесу оприлюднюють за два тижні до початку сесії на сайті економічного факультету, в якому зазначено дати, час і місце проведення контрольних заходів (https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/rozklad-zalikiv-ta-ispytiv).
Захист практик проводиться після її завершення і оформлення студентом звітних документів у терміни означені в наказах на проведення практик.
Протягом семестру здобувачі можуть звертатись до викладачів для уточнення структури та критеріїв оцінювання самостійних, модульних робіт, індивідуальних завдань і підсумкових екзаменаційних робіт. Також здійснюються обговорення та консультації здобувачів з науковими керівниками щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf.
Атестація випускників ОПП «Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає здійснення самостійного наукового дослідження з сфери управління та бізнес-адміністрування. Її метою є поглиблення, систематизація і закріплення теоретичних і практичних знань з предметної спеціальності менеджмент.
Кваліфікаційні роботи мають бути належно оформлені й містити всі необхідні супровідні документи (зокрема, відгук наукового керівника, зовнішню рецензію).
Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність запозичень програмою StrikePlagiarism, на відсутність академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування; зберігається в науковій бібліотеці Університету і оприлюднюється на сайті у репозитарії. Кваліфікаційних робіт за даною ОП ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів в Університеті регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf; Положенням про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf . Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf; Порядок повторного вивчення окремих дисциплін описано у відповідному документі https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_cources.pdf

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Підґрунтям для забезпечення об'єктивності оцінки знань здобувачів є низка нормативних документів Університету, зокрема, це: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf; Положення про

контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf ; Положення про постійну комісію Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка з питань етики та професійної діяльності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf
Оцінювання результатів навчання здійснюється протягом семестру за накопичувальною системою з відображенням результатів у системі «Деканат». Захист курсових робіт і звітів з практик проводиться комісією викладачів кафедри, а публічний захист кваліфікаційних робіт - екзаменаційною комісією. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та прозорими критеріями оцінювання.
У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право звернутися із заявою до апеляційної комісії факультету. Якщо спірну ситуацію не врегульовано на рівні факультету, здобувач може звернутися до апеляційної комісії Університету. https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/AK_2026.pdf
За час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf У разі отримання незадовільної оцінки за результатами семестрового контролю здобувач має право на повторне складання іспиту або заліку.
Право на повторне вивчення окремих дисциплін мають студенти, які не ліквідували академічну заборгованість не більше ніж з трьох навчальних дисциплін. Для повторного вивчення передбачено подання заяви, формування індивідуального графіку, складання іспиту або заліку.
Після проходження повторного вивчення дисципліни студента допускають до підсумкового контролю, який приймає комісія з трьох науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі завідувача кафедри. Оцінка, яку отримає студент за наслідками такого контролю, є остаточною і не перескладається.
Підсумковий контроль з дисциплін, які повторно вивчає здобувач вищої освіти, проводять в межах семестрового контролю.
Студента, який не склав іспит (залік) із дисципліни, яку він вивчав повторно, відраховують за академічну неуспішність.
Випадків повторного вивчення дисциплін на даній ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf.
Апеляція результатів контрольних заходів проводиться за участю Апеляційної комісії. Апеляційну заяву подає особисто здобувач вищої освіти в письмовому вигляді в день оголошення результатів, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня після проведення контрольного заходу. Апеляцію розглядають на засіданні апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після її подання. Склад апеляційної комісії факультетського рівня для апеляції результатів контрольних заходів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти сформовано на основі документу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/skad-apeliatsiynoi-komisii-po-fakultetakh.pdf. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти, котрий підтверджує це особистим підписом в протоколі засідання апеляційної комісії.
У випадку не подолання протиріч щодо результатів контрольних заходів на факультетському рівні здобувач вищої освіти вправі звернутися до загальноуніверситетської апеляційної комісії Університету. https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/AK_2026.pdf . Рішення апеляційної комісії Університету є остаточним та оскарженню не підлягає.
Випадків апеляції на результати контрольних заходів по навчальних дисциплінах кафедри не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf; Положення про комісію із системи забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf
Кодекс академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка; Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у ЛНУ імені Івана Франка; Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка; Типовий порядок санкцій за порушення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf; Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь доктора мистецтва, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання у ЛНУ імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Poriadok-rozghliadu-povidomlen-pro-oznaky-naiavnosti-akademichnoho-plahiatu.pdf
Декларації про дотримання академічної доброчесності підписані викладачами та здобувачами за ОП зберігаються на кафедрі.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою перевірки робіт учасників освітнього процесу на наявність плагіату Університет забезпечує доступ до платформи з наданням відповідних сервісів, рекомендованих МОН України StrikePlagiarism.
Для технічного забезпечення діяльності вищезгаданої платформи призначено відповідальну особу в Університеті, яка безпосередньо взаємодіє з надавачем вищезазначених послуг, створює відповідні профілі для відповідальних осіб на факультетах , проводить консультації (Петрій І.Я.).
На економічному факультеті за організацію перевірки академічних текстів на плагіат відповідають заступник декана з наукової роботи доц. Буняк В.Б. та відповідальна особа кафедри економіки підприємства доц. Червона О.Ю. За результатами перевірки відповідальна особа готує звіт із зазначенням рівня оригінальності роботи та надає його здобувачеві й завідувачу відповідної кафедри.
Перевірці підлягають усі кваліфікаційні роботи здобувачів, статті, що подаються до університетських наукових періодичних видань, а також монографії науково-педагогічних працівників, які затверджуються Вченою радою факультету.
Репозитарій Університету розміщено за покликанням https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/dspace-ua/ .
За даною ОП ще не було кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На вступних заняттях ОП ознайомлюють здобувачів із нормами академічної доброчесності (https://econom.lnu.edu.ua/news/zustrich-zi-zdobuvachamy-opp-biznes-administruvannia-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-menedzhment, https://econom.lnu.edu.ua/news/zustrich-zi-zdobuvachamy-osvitnoi-prohramy-biznes-administruvannia-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-menedzhment). На початку навчання за ОП студенти підписують Декларацію академічної доброчесності та ознайомлюються з документами, що визначають політику, стандарти й процедури її дотримання. У межах дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» розглядаються правила академічної доброчесності, наслідки їх порушення. Під час консультацій щодо виконання кваліфікаційних робіт ці правила додатково роз'яснюються.
Популяризації академічної доброчесності сприяє низка загальноуніверситетських заходів, зокрема у циклі підвищення кваліфікації Викладацька майстерність – розроблений модуль з вивченні академічної доброчесності https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/; круглий стіл «Особливості імплементації Закону України «Про академічну доброчесність» в освітньому процесі» https://lnu.edu.ua/vidbuvsia-kruhlyy-stil-osoblyvosti-implementatsii-zakonu-ukrainy-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-osvitnomu-protsesi/; тренінг «Академічна доброчесність – від здобувача до викладача. Чи готові ми до змін?» https://lnu.edu.ua/treninh-akademichna-dobrochesnist-vid-zdobuvacha-do-vykladacha-chy-hotovi-my-do-zmin/

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Застосування академічної відповідальності до здобувачів вищої освіти ОП за порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf
В Університеті діє Комісія з питань етики та професійної діяльності для забезпечення дотримання принципів і стандартів академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-Komisiiu-iz-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.
Типовий перелік санкцій за порушення академічної доброчесності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Typovyy-perelik-sanktsiy-za-porushennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf
Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь доктора мистецтва, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Poriadok-rozghliadu-povidomlen-pro-oznaky-naiavnosti-akademichnoho-plahiatu.pdf
Звернень щодо порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, які залучені до забезпечення освітньої діяльності на ОП, мають: науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора - 2 особи; ступінь кандидата наук та вчене звання доцента - 7 осіб. Викладачі мають значний стаж науково-педагогічної діяльності (19 та більше років), є авторами наукових статей, посібників, монографій та відповідають 4-ом і більше ліцензійним умовам. Так, науковий доробок проф. Урба С.І. відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19; проф. Місечко О.Є. – п. 1, 4, 10, 12, 19; доц. Червона О.Ю. - 1, 3, 4, 10, 12,

14, 15, 19; доц. Банера Н.П. - п. 1, 4, 12, 14, 19, 20; доц. Демко І.І. – п. 1, 3, 4, 12, 19, 20; доц. Залога З.М. – п. 1, 4, 12, 14, 19; доц. Косович Б.І. – п. 1, 3, 4, 12, 14, 19; доц. Лисий І.В. - 1, 4, 12, 14, 19, 20; доц. Пилипенко С.М. 1, 4, 12, 14, 19.
Викладачі, залучені до ОП, мають міжнародні стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації. Зокрема, проф. Урба С.І. має сертифікат В2 з іноземної мови та взяла участь навчальному курсі «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», реалізованого за підтримки УАДО та ЄАДО (2023р.). До Міжнародних програм професійного розвитку «Economics, Innovation, and Creativity for the Digital Transformation of Education at Universities» в рамках спільного проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2024» та «Навчальний міст Хемніц-Львів 2025» долучились проф. Урба С.І., доц. Червона О.Ю та доц. Лисий І.В. Взяли участь у спільній українсько-німецькій навчальній мініпрограмі з бізнес-консалтингу "EMMIDIR. European Management (in Practice): Market Innovation, Digital Change, and Resilience", що здійснювалась за підтримки проєкту DAAD «Lernbrücke Chemnitz–Lviv 2025» проф. Урба С.І., доц. Червона О.Ю. Міжнародне стажування в Краківському університеті економіки пройшла доц.Демко І.І. за напрямом «Організація сучасних методів навчання, співпраці в галузі наукової діяльності та реалізації соціальних і громадських проектів» (2025 р.). Доц. Залога З.М. - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Educational and scientific activity in a modern university: challenges, solutions, prospects» на факультеті економіки і менеджменту Жешівського університету (Польща) (2026 р.). Проф. Урба С.І., доц. Пилипенко С.М., доц Банера Н.П., доц. Червона О.Ю. пройшли навчання на курсі «Великий курс про ШІ в освіті», ГО «Прогресильні» (2025 р.).
Усі викладачі, що здійснюють викладання на ОП, мають вагомі наукові здобутки у відповідних галузях науки та за напрямками ОК, які викладають. Вони є виконавцями держбюджетної теми кафедри економіки підприємства та беруть участь у багатьох освітніх проєктах.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення рівня професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП під час процедури конкурсного добору регулюється: Колективним договором - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/KD_26-30.pdf; Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Reg_rating-2025.pdf; Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf і відбувається з урахуванням вимог п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).
Процедури та умови конкурсного добору, висвітлюються на сайті університету (https://lnu.edu.ua/opryliudneno-nakaz-pro-oholoshennia-konkursu-na-zamishchennia-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/), публічність, відкритість, фаховість добору викладачів забезпечується обов'язковим проведенням відкритих лекцій, наявністю фахових публікацій, навчально-методичного забезпечення дисципліни, результатів опитування здобувачів освіти тощо), що сприяє залученню кращих викладачів, які мають необхідний рівень професіоналізму, високі показники наукової активності та індивідуального рейтингу відповідно до ОК.
Відповідність НПП ОП підтверджується даними таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОП здійснюється Університетом на основі Положення про Ради роботодавців ЛНУ імені Івана Франка і створено Ради роботодавців - http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/. В Університеті функціонує Наглядова Рада https://lnu.edu.ua/about/supervisory-board/, Рада роботодавців , відділ кар'єрного розвитку і співпраці з бізнесом http://work.lnu.edu.ua дистанційної та дуальної освіти https://education-quality.lnu.edu.ua/distance-and-dual-education/. У 2025 р. у форматі круглого столу відбулося засідання Ради роботодавців «Від діалогу до результату: функціонування Ради роботодавців ЛНУ ім. Івана Франка». Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС», «Форум кар'єри», «Майстерня кар'єри», «За кавою про кар'єру», а також проводить щорічні опитування роботодавців https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_Biznes_administruvannia.pdf . Для реалізації ОП було заключено договори про співпрацю https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-business-administration
На рівні ОП роботодавці залучаються до обговорення змісту ОП, зокрема, протягом травня 2026 було проведено низку зустрічей https://econom.lnu.edu.ua/news/pro-obhovorennia-osvitno-profesiynoi-prohramy-biznes-administruvannia-druhoho-mahisterskoho-rivnia
Було залучено практиків в якості гостьових лекторів в рамках конкретних дисциплін ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Забезпеченню професійного розвитку викладачів ОП сприяє :
- наявність системи сприяння професійному розвитку викладачів https://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/teaching-excellence/ ;
- робота відділу викладацької майстерності https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/ ;
Діють: Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf; Тимчасове положення

ЛНУ імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у ЗВО, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС. https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf
Положенням про порядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polojenya_NDR.pdf
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ імені Івана Франка
https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf
Окремі приклади професійного розвитку викладачів ОП: проф. Урба С.І., проф. Місечко О.Є., доц. Банера Н.П., - участь у програмі «Вдосконалення викладацької майстерності»; доц. Червона О.Ю. - програма «Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання»; доц. Пилипенко С.М. участь у вебінарі «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в Університеті заохочується матеріальними та нематеріальними заходами, що регламентуються Статутом, Колективним договором та положеннями. Матеріальне заохочення здійснюється. відповідно до «Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів за наукові здобутки» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-premiiuvannia.pdf «Положення про мотиваційний фонд» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf
та «Положення про преміювання НПП за використання інноваціиних технологій» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf. Викладачі отримують премії за впровадження інноваційних методик, англомовні курси, публікації у Scopus і WoS, своєчасний захист дисертацій, підготовку переможців студентських конкурсів та олімпіад. Додатковими стимулами є безоплатне видання монографій для захисту докторських дисертацій, підвищена оплата за викладання іноземною мовою. Зокрема, премії за публікації статей у Scopus і WoS отримали проф. Урба С.І., доц. Червона О.Ю., доц. Залога З.М. У 2025р. проф. Урба С.І. отримала премію за підготовку переможця ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Способи нематеріального заохочення включають можливість безкоштовного стажування та підвищення кваліфікації на програмах Університету. Такою можливістю скористалися викладачі ОП проф. Урба С.І., доц. Червона О.Ю., доц Банера Н.П., доц. Косович Б.І., доц. Пилипенко С.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для навчання здобувачів використовуються сучасні інтернет-інструменти. Кафедра економіки підприємства має власну сторінку на офіційному сайті ЛНУ імені Івана Франка (https://econom.lnu.edu.ua/department/economiky-pidpryemstva), де розміщено силабуси навчальних дисциплін. Електронні комплекси навчальних дисциплін розміщено в середовище MS Teams та системі дистанційного навчання Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php), які здобувачі можуть використовувати онлайн. Дані комплекси змістовно насичені навчальним контентом, який постійно оновлюється і вдосконалюється, що гарантує досягнення визначених мети і ПР за ОП.
В університеті функціонує інформаційна система "Деканат".
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам і є достатнім, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні аудиторії, (лабораторії), які мають відповідне технічне обладнання, мультимедійне забезпечення; спортзал, басейн; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; соціально-побутова інфраструктура.
Для здобувачів ОПП надається безоплатний доступ до фондів (майже 3 млн. од) та електронних каталогів Наукової бібліотеки ЛНУ. Зокрема, читальні зали розраховані на 824 місця (https://www.lnulibrary.lviv.ua). У бібліотеці є наявний доступ до наукометричних баз даних, зокрема SCOPUS і Web of Science.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ викладачів і здобувачів до безкоштовних хмарних офісних сервісів: корпоративної електронної пошти (домен lnu.edu.ua), сервісу командної роботи MS Teams, програм Microsoft Office 365. Для дистанційного навчання використовується онлайн середовище Електронного навчання на платформі Moodle (http://e-learning.lnu.edu.ua), (викладачі можуть самостійно створювати дистанційні курси та управляти ними). Для адміністративного супроводу навчального процесу функціонує система Деканат (https://dekanat.lnu.edu.ua), що забезпечує ведення та доступ до поточної успішності здобувача, формування відомостей, тощо.
Для реалізації навчального процесу використовують аудиторії та актові зали ЛНУ, а також Наукової бібліотеки (https://www.lnulibrary.lviv.ua), комп'ютерні лабораторії, навчальний телерадіоцентр (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/educational-television-and-radio-studio) тощо. Низка аудиторій обладнана мультимедійною апаратурою.
Для задоволення потреб здобувачів наявні: гуртожитки; 3 їдальні та 9 буфетів; спортивний комплекс (https://sport.lnu.edu.ua/); гуртки за інтересами, зокрема Центр культури та дозвілля (http://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure/gallery/313/); спортивно-оздоровчий табір «Карпати». Відділ розвитку

кар'єри та співпраці з бізнесом, спрямований на уміння розвивати співпрацю із роботодавцем (http://work.lnu.edu.ua/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету є безпечним, інклюзивним і забезпечує належні умови для навчання, наукової діяльності, особистісного розвитку та збереження фізичного і ментального здоров'я здобувачів освіти відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів.
Безпечні умови забезпечуються відділом охорони праці (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/department-of-labour-protection/), службою пожежної безпеки та підрозділами цивільного захисту (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/fire-safety-service/). Проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.
Навчальні корпуси забезпечені укриттями, під час повітряної тривоги освітній процес призупиняється. Здобувачі проходять інструктажі та беруть участь у заходах із формування культури безпечної поведінки (https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpeka-osvitnoho-protsesu-v-umovakh-voiennoho-stanu/).
Психологічна служба надає консультації, проводить тренінги та заходи із психологічної підтримки (https://psychological-service.lnu.edu.ua/). Діють нормативні документи щодо запобігання булінгу та супроводу осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп.
Для фізичного й особистісного розвитку функціонують спортивний комплекс, Центр культури та дозвілля, мовні й культурні центри, лабораторії та інші підрозділи. Комплекс заходів забезпечує освітнє середовище та сприяє реалізації освітньої програми.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів освіти в Університеті здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу на рівні факультету, кафедри, органів студентського самоврядування і структурних підрозділів. Її координацію забезпечують деканат, гарант ОП, куратори академічних груп та адміністрація факультету, які забезпечують постійну комунікацію зі здобувачами, оперативно інформують та консультують з питань освітнього процесу.
Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт Університету (https://lnu.edu.ua), вебсторінки факультету (https://econom.lnu.edu.ua), кафедри (https://econom.lnu.edu.ua/department/economiky-pidpryemstva), Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php), MS Teams, систему «Деканат» (https://dekanat.lnu.edu.ua), корпоративну електронну пошту, соціальні мережі та месенджери. Здобувачі освіти мають доступ до ОП, силабусів, розкладу занять, нормативних документів, інформації про академічну мобільність, міжнародні програми, наукові заходи та професійний розвиток. За потреби здобувачі можуть звернутися до викладачів, гаранта ОП чи адміністрації факультету.
Організаційну, консультаційну та професійну підтримку забезпечують Центр міжнародної співпраці (https://international.lnu.edu.ua), Центр забезпечення якості освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua), Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua), Сектор студентської підтримки (http://studviddil.lnu.edu.ua/), Центр підтримки ветеранів і громадських ініціатив (https://veteran-support.lnu.edu.ua), юридичний відділ (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/legal-department/) та інші підрозділи Університету. Проблемні ситуації вирішуються із залученням гаранта ОП, кафедри, деканату, студентського самоврядування та, за потреби, адміністрації Університету.
Соціальна підтримка включає академічні і соціальні стипендії (http://studviddil.lnu.edu.ua/sotsial-ni-stypendii/), пільги на проживання у гуртожитках (http://studviddil.lnu.edu.ua/pil-hove-prozhyvannia-v-hurtozhytku/), медичне обслуговування, психологічний супровід, духовне наставництво та сприяння працевлаштуванню.
Психологічна служба надає кризову допомогу, групові тренінги тощо (https://psychological-service.lnu.edu.ua/areas-of-work/). Основні напрями: групові соціально-психологічні тренінги; тестування особистісних характеристик; взаємодія з кураторами; прикладні психологічні дослідження.
"Студентська поліклініка міста Львова", забезпечує здобувачів медичною допомогою без укладання декларації з сімейним лікарем (https://guide.electronics.lnu.edu.ua/for-freshmen/residence/medicaid/).
Органи студентського самоврядування (https://studentgovernment.lnu.edu.ua/) і Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (https://sciencesociety.lnu.edu.ua/) сприяють розвитку студентських ініціатив, залученню здобувачів до наукової діяльності та прийняття рішень щодо організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами відповідно до Статуту Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf), Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf) та інших внутрішніх нормативних документів. Гарантується право на індивідуальний навчальний план, академічну відпустку та навчально-реабілітаційний супровід.
Підтримку осіб з інвалідністю та маломобільних груп координує Ресурсний центр з інклюзивної освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennia_resursnyy-tsentr.pdf), який забезпечує консультаційний супровід, впровадження інклюзивних практик і безбар'єрне середовище.

Для фізичної доступності навчальних корпусів і гуртожитків облаштовано пандуси, окремі будівлі обладнано ліфтами, використовується мобільний сходовий підйомник PTR-130. Інформація про умови доступності об'єктів інфраструктури розміщена на сайті Університету (https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/). В ЛНУ ім. Івана Франка проведено низку заходів в межах тижня безбар'єрності (https://lnu.edu.ua/inclusive-university-bezbar-iernist-iak-standart-iakosti-osvity/).
Комплекс заходів забезпечує рівний доступ до освітніх послуг та комфортне безбар'єрне середовище.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність Університету ґрунтується на принципах верховенства права, академічної доброчесності, свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Захист прав учасників освітнього процесу, запобігання конфліктам, корупції, булінгу, мобінгу, дискримінації та сексуальних домагань забезпечуються відповідно до чинного законодавства України, Статуту Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf), Правил внутрішнього розпорядку (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf).
В Університеті діє багаторівнева система запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. Спірні питання розглядаються на рівні кафедри, факультету та Університету із залученням завідувача кафедри, декана, проректорів і Комісії з питань етики та професійної діяльності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Polozhennia_pro_Komisiiu_z_pytan_etyky.pdf). Комісія забезпечує дотримання етичних норм і академічної доброчесності, розглядає звернення учасників освітнього процесу, надає консультації, експертні висновки та рекомендації.
В Університеті діє положення про запобігання та протидію булінгу і мобінгу, які визначають порядок розгляду звернень та механізми захисту прав (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu-tskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf; https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-mobinhutskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf).
За період реалізації освітньої програми не зареєстровано скарг чи звернень, щодо дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу, корупції, порушення академічної доброчесності або конфлікту інтересів.
Академічна доброчесність регламентується Положенням про забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti_compressed.pdf), яке визначає процедуру перевірки академічних текстів, порядок апеляцій щодо академічного плагіату та механізми захисту прав авторів. Зареєстрованих випадків оскарження результатів перевірок у межах ОП не зафіксовано.
Для запобігання корупції реалізується Антикорупційна програма (https://lnu.edu.ua/about/documents/fighting-corruption), яка визначає правила, процедури та механізми виявлення і протидії корупції. На сайті розміщено нормативні документи, інформацію про уповноважену особу з питань запобігання та протидії корупції, контактні дані «гарячої лінії», електронної пошти та інших каналів повідомлення про можливі корупційні правопорушення.
Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, до якої можна повідомити про вчинення працівниками ЛНУ імені Івана Франка корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції»: Іваночко Ірина Богданівна e-mail: iryna.ivanochko@lnu.edu.ua

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf (розділ 3), «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Metodychni-rekomendatsii-.pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf) Ці документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету, у розділі «Документи університету» (https://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до вимог «Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Metodychni-rekomendatsii-.pdf). Щорічний моніторинг та перегляд ОПП здійснює робоча група на чолі з гарантом освітньої програми, доц. Червоною О. Ю., з урахуванням результатів опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і роботодавців, а також інших результатів моніторингу. Напрацьовані за результатами перегляду пропозиції та зміни обговорюються на засіданні кафедри

економіки підприємства та, у разі необхідності, подаються на розгляд і затвердження Вченої ради Університету. Такий підхід забезпечує системність, періодичність і врахування інтересів основних стейкхолдерів у процесі вдосконалення ОПП. Оновлена ОПП розміщується на сайті факультету.
У 2026 р. (https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-business-administration) порівняно з редакцією 2025 р в ОП внесено такі зміни . (протокол:
- оновлено склад робочої групи (зокрема залучено здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Бізнес-адміністрування» Мацолу Ю.І. та здобувача ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Бізнес-адміністрування» Білого А.І.);
- посилено ПРН 9 шляхом запровадження окремої освітньої компоненти «Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні», що зумовлено рекомендаціями здобувачів та потребою формування у майбутніх фахівців з менеджменту компетентностей іншомовної професійної комунікації з урахуванням активізації євроінтеграційних процесів та розширення міжнародної взаємодії у сфері бізнесу (протокол № 9 від 12.03.2026р).
- оптимізовано структуру циклу професійної та практичної підготовки шляхом деталізації та виокремлення освітніх компонентів базової (1.2.1) і спеціальної (1.2.2) підготовки, що сприяє більш чіткому структуруванню змісту ОПП, його системному сприйняттю та забезпечує прозорість формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти;
- за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів оновлено перелік вибіркових освітніх компонентів, зокрема, введено ОК «Податкове адміністрування», зумовлене актуальністю питань податкового супроводу та адміністрування у діяльності сучасного бізнесу, а також ОК «Бренд-менеджмент», що відповідає зростанню ролі управління брендом у забезпеченні конкурентоспроможності та успішності підприємств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти (ЗДВО) у процесі періодичного перегляду ОПП регулюється «Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf). Здобувачі залучені через щорічне анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу через особисті кабінети в системі «Деканат», обговорення ОПП на зустрічах із розробниками програми та гарантом, участь представників академічної групи в засіданнях кафедри економіки підприємства. Оцінювання якості викладання та змісту ОК можливе в системі Moodle з використанням функції «зворотний зв'язок» (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Otsiniuvannia-iakosti-osvity.-Biznes-administruvannia.pdf).
Так, здобувач Мацола Ю.І. як член групи ОП внесла пропозиції до оновленої ОП на 2026/2027 н.р. щодо посилення складових, пов'язаних із лідерством, командотворенням та психологічними аспектами управління персоналом. Ці пропозиції було враховано під час оновлення дисципліни «HR-менеджмент», що підсилює ПРН10. За рекомендаціями випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запроваджено ОК «Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні» (протокол № 9 від 12.03.2026р).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Львівського національного університету імені Івана Франка» (http://studentgovernment.lnu.edu.ua/pdf/su_lnu.pdf), Конференція студентів Університету, Студентський уряд Університету та студентська рада економічного факультету є безпосередніми учасниками системи внутрішнього забезпечення якості ОПП: вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів, аналізують зауваження здобувачів щодо організації освітнього процесу та представляють інтереси здобувачів на засіданнях Вчених рад факультету й Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті функціонує Рада роботодавців (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/), діяльність якої регламентує «Положення про Ради роботодавців ЛНУ ім. Івана Франка» (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-Rady_Robotodavtsiv.pdf). До складу Ради роботодавців економічного факультету (http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Rady-Robotodavtsiv_LNU_2023.pdf), http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Nakaz-pro-onovlennia-skladu-Rady-robotodavtsiv-2026.pdf входять фахівці, компетентність яких відповідає ключовим напрямам ОПП: керівники підприємств - загальне управління бізнесом; заступник голови правління банку - фінансове управління; директор консалтингової компанії - управлінське консультування; керівник HR-департаменту - управління персоналом; начальник фінансово-аналітичного підрозділу - фінансова аналітика й податкове адміністрування. Це дозволяє консенсусом пропонувати та затверджувати зміни до ОПП відповідно до потреб бізнесу. Пропозиції роботодавців було враховано під час оновлення змісту ОП. Результати обговорень зафіксовано у протоколах засідань кафедри економіки підприємства та оприлюднено на сайті кафедри (https://econom.lnu.edu.ua/news/pro-obhovorennia-osvitno-profesiynoi-prohramy-biznes-administruvannia-druhoho-mahisterskoho-rivnia).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Освітня програма «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» наразі не має випускників, у зв'язку з чим власна практика збирання й аналізу інформації щодо

кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників цієї програми ще не сформована. Для майбутніх випускників програми буде використано загальноуніверситетський механізм. У ЛНУ кар'єрним шляхом випускників та їхнім працевлаштуванням займається відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом - http://work.lnu.edu.ua/about/. Цей відділ збирає загальну інформацію про працевлаштування https://lnu.edu.ua/v-universyteti-startuie-shchorichne-opytuvannia-vypusknykiv-shchodo-iakosti-osvitnikh-prohram/

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf) система внутрішнього забезпечення якості здійснюється на трьох рівнях: університетському (ректор, проректори, Вчена рада Університету, Центр забезпечення якості освіти), факультетському (Вчена рада факультету, декан, заступники декана, завідувач кафедри економіки підприємства, науково-педагогічні працівники, навчально-методична комісія) та кафедральному (контроль за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін, графіку навчального процесу, розкладу занять, якістю викладання, виконанням індивідуальних планів викладачів). За результатами опитувань здобувачів
https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Otsiniuvannia-iakosti-osvity.-Biznes-administruvannia.pdf роботодавців https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Zvit_opytuvannia_robotodavtsiv_Biznes_administruvannia.pdf , представників академічної спільноти на засіданнях кафедри обговорюються виявлені недоліки й приймаються рішення щодо їх усунення. Виявлення недоліків та визначення напрямів удосконалення ОП здійснюються із використанням системи взаємопов'язаних механізмів зворотного зв'язку та моніторингу. Зокрема, проводиться щорічне анкетування здобувачів вищої освіти в інформаційній системі «Деканат», здійснюється обговорення ОП під час зустрічей здобувачів та інших стейкхолдерів із розробниками програми і гарантом ОП. Представники здобувачів беруть участь в обговоренні питань щодо змісту та реалізації ОП на засіданнях кафедри економіки підприємства. Додатковим механізмом отримання та врахування зворотного зв'язку є взаємодія з Радою роботодавців і Центром забезпечення якості освіти Університету. Зазначені процедури здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка та забезпечують систематичне виявлення проблем, їх обговорення із зацікавленими сторонами й визначення заходів щодо подальшого вдосконалення ОПП.
Рівень задоволеності здобувачів представлено у звітах опитувань (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Otsiniuvannia-iakosti-osvity.-Biznes-administruvannia.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня зі спеціальності D3 «Менеджмент» акредитується вперше, тому власного досвіду врахування зауважень попередньої акредитації немає. Водночас за підсумками акредитаційних експертиз інших освітніх програм Університету оновлено низку загальноуніверситетських нормативних документів, дія яких поширюється й на цю ОПП: «Положення про організацію освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf;
Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf; Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf.
Оновлено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 30 червня 2025 року - https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_staff_2025.pdf, де уточнено процедуру організації та проведення конкурсів на участь в програмах академічної мобільності, а також встановлено нові критерії відбору переможців конкурсів на участь у програмах академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та працівників Університету, визначено порядок оформлення індивідуального навчального плану академічної мобільності;
Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-akademichnu-mobilnist.pdf;
Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Nakaz_O-95-vid-09.06.2026_Polozhennia-pro-kontrol-ta-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-1.pdf.
Зауваження та рекомендації з акредитації інших програм в сфері протидії булінгу і мобінгу враховані при розробці:
Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu-tskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf
Положення про запобігання та протидію мобінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-mobinhutskuvanniu-u-LNU-im.-Ivana-Franka.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості освіти в ЛНУ ім. Івана Франка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf), яке визначає структуру та процедури ВЗЯО. Система ВЗЯО передбачає комплекс моніторингових, оціночних та організаційних заходів, спрямованих на забезпечення, підтримання та постійне вдосконалення якості освітніх програм і освітнього процесу. До реалізації відповідних процедур залучаються представники академічної спільноти та зовнішні стейкхолдери.
НПП кафедри економіки підприємства беруть участь у щорічному моніторингу та перегляді ОП, а також оновленні силабусів ОК. Здобувачі залучаються до оцінювання якості освітнього процесу та надання зворотного зв'язку. Дотримання академічної доброчесності забезпечується системою запобігання та виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ЛНУ регулюється Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf і реалізується на трьох рівнях: університетському (ректор, проректори, Вчена рада Університету, Центр забезпечення якості освіти), факультетському (Вчена рада факультету, декан, його заступники, завідувач кафедри економіки підприємства, НПП, навчально-методична комісія) та кафедральному (організація освітнього процесу, контроль виконання навчальних планів, розкладу, якості викладання й індивідуальних планів викладачів). Багаторівневий, системний підхід передбачає розподіл відповідальності між учасниками освітнього процесу, їхню взаємодію та залучення до постійного вдосконалення освітньої діяльності. Культура якості ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, доброчесності, партнерства, відкритості й прозорості.
ОП «Бізнес-адміністрування» реалізується відповідно до вказаних принципів та з урахуванням стратегічних пріоритетів Університету. Стратегія розвитку Університету на 2026–2030 рр. (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf) передбачає в напрямі «Освіта» вдосконалення систем моніторингу якості освітнього процесу та інтеграцію наукових досліджень в освітній процес, а в напрямі «Управління та фінансування» – дотримання професійних етичних стандартів і прозорість управлінської діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються документами: Статут ЛНУ імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/Statut_2026.pdf); Стратегія розвитку Львівського університету на період 2026-2030 (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Strategy_2026-2030.pdf), Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf)); документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/), зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_2026_compressed.pdf); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/NakazPolozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia_compressed-1.pdf); «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf); іншими документами, розміщеними на сайті Університету https://lnu.edu.ua/about/documents/ .

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На даний час проєкту для отримання зауважень і пропозицій стейкголдерів нема, оскільки у 2026 році затвердили нову програму. В архіві є покликання на проєкт цієї програми, який був на сайті весною 2026 року до затвердження програми:
(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/OPP-Biznes-administruvannia-2026-proiekt.pdf)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня оприлюднена у відкритому доступі на сайті економічного факультету Університету https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-business-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

У результаті аналізу та обговорення ОП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти науково-педагогічними працівниками, які забезпечують навчання, здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами визначено сильні та слабкі сторони освітньої програми.
Сильні сторони ОП:
- ОП «Бізнес-адміністрування» відповідає стратегічним орієнтирам розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка та сучасним тенденціям розвитку бізнесу, менеджменту і вищої освіти; орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах невизначеності, цифрової трансформації та динамічних змін бізнес-середовища;
- відповідність ОП потребам ринку праці та бізнес-середовища західного регіону України у підготовці фахівців у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, здатних забезпечувати ефективне функціонування та розвиток бізнесу, що підтверджується наявним попитом на підготовку фахівців за цією освітньою програмою;
- інноваційність та комплексність ОП, яка спрямована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні підходи та інструменти управління бізнесом, демонструвати системне та критичне мислення у розв'язанні складних управлінських проблем, приймати обґрунтовані рішення та швидко адаптуватися до мінливих умов і викликів сучасного бізнес-середовища;
- високий професійний і науково-педагогічний рівень викладачів освітньої програми, які мають відповідну наукову кваліфікацію, систематично підвищують професійну майстерність та характеризуються високою публікаційною активністю, зокрема у виданнях, представлених у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- дотримання принципу студентоцентризму у процесі навчання за ОП сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації академічної свободи здобувачів вищої освіти, зокрема у виборі вибіркових освітніх компонентів, тем курсових, кваліфікаційних робіт, баз практики та напрямів наукових досліджень;
- структура та зміст ОП сприяють формуванню у здобувачів soft skills, необхідних для професійної діяльності, підвищення рівня професіоналізму та конкурентоспроможності на ринку праці;
- можливість національної та міжнародної академічної мобільності, перезарахування результатів навчання та участі у програмах Erasmus+ розширює освітні й професійні можливості здобувачів та сприяє інтеграції ОП у європейський освітній простір.
Слабкі сторони ОП:
- недостатньо реалізована можливість академічної мобільності та закордонного стажування здобувачів і викладачів, що значною мірою зумовлено сучасними складними умовами воєнного часу;
- недостатнє використання можливостей щодо формування компетентностей, отриманих в межах неформальної освіти;
- доцільність активізації роботи за напрямом участі у грантових програмах та міжнародних проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Наявність актуальних потреб ринку праці у фахових керівниках бізнесу та врахування сучасних тенденцій підготовки висококваліфікованих управлінців визначають основні перспективи подальшого вдосконалення ОП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо формування у здобувачів компетентностей, необхідних майбутнім фахівцям для ефективної професійної діяльності та успішного працевлаштування. З цією метою впродовж найближчих років заплановано реалізацію таких заходів:
- модернізація змісту освітньої програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку бізнесу, євроінтеграційних процесів, цифрової економіки та вимог роботодавців шляхом щорічного перегляду освітніх компонентів і програмних результатів навчання;
- розширення практико-орієнтованого навчання шляхом залучення представників бізнесу до обговорення та оновлення освітньої програми, проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів, спільного виконання кейсів та бізнес-проєктів, а також оцінювання результатів навчання здобувачів;
- розвиток співпраці з роботодавцями шляхом укладання нових договорів про проходження практики, моніторингу діяльності баз практики та подальшого відбору найбільш ефективних підприємств і організацій;
- інтернаціоналізація освітньої програми шляхом стимулювання академічної мобільності здобувачів і викладачів, залучення іноземних професорів та практиків до освітнього процесу, спільної підготовки наукових публікацій англійською мовою та розроблення окремих модулів і дисциплін іноземною мовою;
- посилення співпраці з освітніми установами України та зарубіжжя шляхом розвитку академічних партнерств, реалізації спільних освітніх і наукових ініціатив;
- активізація науково-дослідної діяльності здобувачів через їх участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, міжнародних проєктах, підготовці публікацій та виконанні прикладних досліджень для бізнесу;
- підвищення якості підготовки шляхом систематичного моніторингу задоволеності здобувачів, випускників і роботодавців, аналізу результатів акредитаційних процедур та врахування рекомендацій стейкхолдерів;
- удосконалення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення через оновлення програмного забезпечення, використання сучасних цифрових освітніх платформ, розширення доступу до міжнародних інформаційних ресурсів і професійних баз даних;

- розроблення та вдосконалення електронних курсів у LMS Moodle, їх наповнення інтерактивними кейсами, симуляційними завданнями та сучасними бізнес-моделями з урахуванням тенденцій цифровізації та використання інструментів Microsoft 365 / Teams;
- стимулювання викладачів до участі у міжнародних грантових проєктах та підготовки наукових публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гладишевський Роман Євгенович

Дата: 01.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління бізнес-процесами	навчальна дисципліна	*Управління бізнес-процесами 2026.pdf*	PAxBzR0Dy3i/u++jVCG0BJGL5i51uvR+yJ8EfT+ncfk=	*Комп`ютер, загально вживані програми і операційни системи з метою подання електронних матеріалів (електронна пошта, платформи Moodle, Microsoft Teams), мультимедійний проектор, дошка, крейда; для виконання лабораторних робіт – обладнаний комп'ютерний клас*
Курсова робота	курсова робота (проект)	*МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ МАГІСТРА 2026. ОПП БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ.pdf*	SiIdm8hWGrtsM8e6R53Ozt5Irr75DtWpa7W4/RrhwRc=	*Для захисту курсової роботи: навчальна аудиторія, обладнана мультимедійним проєктором, екраном, ноутбуком (або персональним комп'ютером), з доступом до мережі Інтернет; загальновживані програмні продукти та операційні системи.*
Управлінський облік	навчальна дисципліна	*Управлінський облік 2026.pdf*	oqoS6UYQCgc4fQgRf7GQ+nxnIBIkSBhM1n+kx1OkMDI=	*Навчальна аудиторія, обладнана мультимедійним проєктором, екраном, ноутбуком (або персональним комп'ютером), з доступом до мережі Інтернет; загальновживані програмні продукти та операційні системи (Microsoft Office, електронна пошта, платформи електронного навчання Moodle, платформи для відеоконференцзв'язку Microsoft Teams і Zoom)*
Фінансове управління у бізнесі	навчальна дисципліна	*Фінансове управління у бізнесі 2026.pdf*	9qILkZvJq2LkZl9Oz4Cc1gnDIBGo7Vt1RGKP4QzubyY=	*Навчальна аудиторія, обладнана мультимедійним проєктором, екраном, ноутбуком (або персональним комп'ютером), з доступом до мережі Інтернет; загальновживані програмні продукти та операційні системи (Microsoft Office, електронна пошта, платформи електронного навчання Moodle, платформи для відеоконференцзв'язку Microsoft Teams і Zoom)*
Управління бізнес-проєктами	навчальна дисципліна	*Управління бізнес-проєктами 2026.pdf*	23N8yZzcRUzrEajsF3SVsSAuLd7PpkVSbbUQKcKobwY=	*Проектор мультимедіа, комп'ютер з встановленими загальновживаними програмами і операційними системами (електронна пошта, платформи Microsoft Teams, Zoom, Google ClassRoom, Moodle) та з можливістю підключення до Інтернет, екран, дошка/фліпчарт; для виконання лабораторних робіт – обладнаний комп'ютерний клас*
HR-менеджмент	навчальна дисципліна	*HR-menedzhment 2026.pdf*	KTl4vFZiUp1FPzsTTm464pJh33HcuImtuX5tME1esNg=	*Комп`ютер, загально вживані програми і операційні системи з метою подання електронних матеріалів (електронна пошта, платформи Moodle, Microsoft Teams*
Інноваційний розвиток бізнесу	навчальна дисципліна	*Інноваційний розвиток бізнесу 2026.pdf*	Z+fYoHtyyJkdEi7n/RzeUb+RFVo+gs5rOWmVrLrTGG8=	*Мультимедійний пристрій, комп'ютер, папір, дошка, крейда (маркери), Інтернет wi-fi, доступ до платформ Microsoft Teams, Zoom, Moodle, електронна пошта*
Виробнича (переддипломна) практика	практика	*МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ) ПРАКТИКИ, НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ. ОПП БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ.pdf*	DixqPALBEXdhlh3AUiJv4r73go/MGqaWZOeysIoFeaI=	*Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз практики*
Виробнича практика	практика	*МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ, НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ. ОПП БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ .pdf*	HokTPgCZtZWVVfOTu+fEyGuoRS7t7WZ9wsriT2ISutE=	*Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз практики*
Прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	*Прийняття управлінських рішень 2026.pdf*	LVlrZPkhiw8DSeb9ayqg1k589HGGh8ClN/nFRrgyrMA=	*Мультимедійний проектор / мультимедійна дошка, високошвидкісний Інтернет, пакет Microsoft Office із доступом до платформи Teams, доступ до платформи Moodle*
Стратегічне управління бізнесом	навчальна дисципліна	*Стратегічне управління бізнесом 2026.pdf*	oAHEL78b4BE6ezSTjkYst/Db7fmKhikL3wUGz8NPpYI=	*Комп`ютер, загально вживані програми і операційні системи з метою подання електронних матеріалів (електронна пошта, платформи Microsoft Teams, Zoom, Google Class Room), мультимедійний*

				проектор, дошка
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність 2026.pdf*	rbzdD3pXepWV2x+ZyHCo+LzMP9BqsEQpMjrFyoA5VuI=	*Комп`ютер, загально вживані програми і операційні системи з метою подання електронних матеріалів (електронна пошта, платформи Moodle, Microsoft Teams), мультимедійний проектор, дошка*
Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні	навчальна дисципліна	*Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні 2026.pdf*	l6QFTazImwAEdCA+Oij9xtNEp3KSPCHUtGZXZq9jE48=	*Комп'ютер, проектор, електронна платформа видавництва Pearson*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА. ОПП БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ.pdf*	kNjyYKUomN/hy5i460TTMlyvV+RohT9KxdVeTA5yGdQ=	*Для захисту кваліфікаційної роботи на ЕК: навчальна аудиторія, обладнана мультимедійним проєктором, екраном, ноутбуком (або персональним комп'ютером), з доступом до мережі Інтернет; загальновживані програмні продукти та операційні системи.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
404571	Місечко Ольга Євгеніївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 009401, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КД 063159, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 003549, виданий 25.04.1996, Атестат професора 12ПР 008700, виданий 31.05.2013	41	Ділова іноземна мова у бізнес-адмініструванні	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 10, 14, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Misechko Olha, Lytniova Tamara The cultural component in language education: its implementation in secondary school course books for teaching English in Soviet Ukraine (1930s–1980s). Paedagogica Historica. Taylor & Francies Online. 2024-03-22. DOI: https://doi.org/10.1080/00309230.2024.2324191 (Scopus) 2. Місечко О. Розвиток читацької грамотності студентів немовних спеціальностей на матеріалі професійно-орієнтованих іншомовних текстів. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Рівненський державний гуманітарний університет. 2024. Том 2, № 19. С. 15-27. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v2i19.599 3. Місечко О. Через професійну рефлексію – до професійної креативності у підготовці педагога. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2023. Вип. 39. С.151-167. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2023.39.12042 4. Misechko O. Transmission of culture as a goal of modern language education. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 4 (111). С. 76-85. DOI https://doi.org/10.35433/pedagogy.4(111).2022.76-85

							5. Misechko O., Lytniova T. From critical thinking – to creativity: steps to understanding. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (109). С. 5-15. DOI: https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(109).2022.5-15 6. Литньова Т., Місечко О., Білошицька Т. Сучасні тенденції розвитку цілей шкільної іншомовної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 50. С. 339-346. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-53 П.4 Місечко О. Електронний курс на платформі MOODLE з навчальної дисципліни «English for Intercultural Communication (Англійська мова у міжкультурній комунікації)» для бакалаврського освітнього рівня. 2026. Протокол засідання атестаційної комісії № 27-26. П.10 1. Міжнародний проєкт «Communicating Across Cultures: Skills for Modern Professionals» (курс лекцій і практичних занять) в Університеті імені Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка) у рамках програми Visegrad Fellowship Programme # 62610104 (2026), фінансованої Вишеградським міжнародним фондом. 2. Участь у Міжнародних тижнях при Університеті імені Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка) у 2026, 2025, 2022 рр. 3. Участь у Міжнародних Тижнях при факультеті педагогіки Шопронського університету (м. Шопрон, Угорщина) у 2026, 2024. 4. Участь у Міжнародному Тижні (Staff Training Week) при Університеті Хуана І (м. Кастеллон-де-ла-Плана, Іспанія) у 2024 р. П.12 1. Misechko O. Intercultural Competences within the Soft Skills Framework of Modern Specialists. Професійна іншомовна комунікація як чинник кар'єрного зростання. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (12 листопада 2025 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2025, с. 29-33. 2. Misechko O. Communicative Strategies as a Factor of Adaptation in a Foreign Language Environment. Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (30 листопада 2023 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. 137

							с. С. 108-112. 3. Місечко О. Адаптивна роль комунікативних стратегій у сучасному багатокультурному світі. Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів IIV міжнародної науково-практичної конференції . Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, випуск 6, с. 47-53. 3. Misechko O. Intercultural Component of Language Education for Future Tourism Managers. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». К.: ІІП АВІАЗ, 2023. С. 174-179. 4. Місечко О. Міжкультурний діалог: сучасна концептуалізація поняття. Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю). Житомир: Поліський національний університет. 2023. с. 112-117. 5. Misechko O. Critical Thinking as a Way to Creativity: Analysis of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives : Сучасні тенденції професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі: збірник матеріалів VIII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю). Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2022. С. 12-15. П.19 Членкиня громадської організації «Асоціація вчителів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», Львівський національний університет імені Івана Франка, 06.04.2023 – 09..06. 2023, сертифікат СВ № 02070987/00106-2023, 180 годин / 6 кредитів ECTS 2. Програма підвищення кваліфікації «Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning for teaching staff in Ukraine», Університет м. Упсала, Швеція, 20.03.2023 – 19.06. 2023, 80 годин, сертифікат.
97036	Урба Світлана Іванівна	Завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора	22	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Маркович Н.В., Урба С.І., Батюк Г.В. Оптимізація управління бізнес-процесами у аграрних підприємствах Львівщини. Інтелект XXI.

				наук ДД 009794, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 46991, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 27373, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005405, виданий 23.08.2023			2023. Вип. 3. С. 65-73. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2023-3.10. 2. Урба С.І., Печенюк Є.В. Оптимізація бізнес-процесів торговельних підприємств. Формування ринкової економіки в Україні. 2024. Вип. 52. С. 202-211. DOI: htp:/dx.doi.org/10.30970/meu.2024.52.0.5220. 3. Урба С.І., Репета І.О. Аналіз конкурентних позицій України на світовому ринку IT-аутсорсингу. Сталий розвиток економіки. 2025. № 5 (56). С. 39-46. DOI: htps:/doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-6. 4. Chervona O., Urba S., Prokopovych-Pavliuk I. HR analytics in business process management. Three Seas Economic Journal. 2026. Vol. 7(1). P. 64-70. DOI: https://doi.org/10.30525/2661-5150/2026-1-11. 5. Урба С.І., Козак О.М. Забезпечення економічної стійкості малого бізнесу в умовах сучасної нестабільності. Економіка та суспільство. 2026. Вип. 86. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/D2026-86-253 6. Урба С.І., Антонюк О.О. Концептуальні основи управління бізнес-процесами підприємств. Економіка та суспільство. 2026. Вип. 85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-117 7. Урба С.І., Антонюк О.О. Цифрова трансформація бізнесу: стратегічні аспекти та вплив на бізнес-процеси. Економічна парадигма. 2026. № 6(110). С. 262-272. DOI: https://doi.org/10.25313/3083-7782-2026-6-06 8. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у сфері бізнес-адміністрування в умовах цифровізації. Формування ринкової економіки в Україні. 2026. Вип. 55. С. 85-95. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2026.55.0.5508 П.3 Урба С.І., Червона О.Ю. Підприємництво. Практикум: Навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2024. 200 с. П.4 1. Електронний курс «Управління бізнес-процесами», атестований (№ протоколу 194-23 від 04.07.2023). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=321 2. Урба С. І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, О. Ю. Червона. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 45 с. 3. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань

							D «Бізнес, адміністрування та право» / С.І. Урба, А.Ф. Гукалюк, О.Ю. Червона. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 4. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво, організація бізнесу та торгівлі» / С.І. Урба, О.Ю. Червона, Н.П. Банера, С.М. Пилипенко. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 45 с. П.6 Наукове керівництво Навроцьким О.А., який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. П.7 1. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.176 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Бригілевич Галини Михайлівни «Стратегічне управління підприємницькою діяльністю у міжнародному туризмі» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. 2. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.166 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Тихої Ольги Іванівни «Соціальний захист населення в системі економічної безпеки України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 3. Рецензент Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.177 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Поврозника Петра Павловича «Інноваційний розвиток підприємництва в умовах глобальних викликів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 4. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.346 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Хіча Романа Ярославовича «Стратегічне маркетингове планування розвитку молочної промисловості України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та

							адміністрування за спеціальністю 075 Маркетинг. 5. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.345 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Терендій Анастасії Богданівни «Маркетингове управління споживчою поведінкою домогосподарств на продовольчому ринку України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 075 Маркетинг. 6. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.051.22 зі спеціальностей 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» та 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». П.8 Відповідальний виконавець наукової теми “Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства”; номер державної реєстрації: 0122U200514; термін виконання: 01.01.2022-31.12.2026; П.10 Program International Autumn School in Chemnitz Emmidir. european management (in practice): market innovation, digital change, and resilience (from June 16, 2025, to October 17, 2025). 2. Міжнародна програма професійного розвитку «Economics, Innovation, and Creativity for the Digital Transformation of Education at Universities» для підвищення кваліфікації викладачі, дослідників та адміністрації закладів вищої освіти України в рамках спільного проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2024» (17.09.2024-09.10.2024), Обсягом 3 кредити ЄКТС (Сертифікат ТО 02070987/0039-24). П.12 1. Урба С.І. Цифрова зрілість компанії в управлінні бізнес-процесами. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, Україна, 25-26 жовтня 2024 р. Львів : Растр-7, 2024. С. 476-479. 2. Урба С.І., Гукалюк А.Ф. Цифровізація бізнес-процесів як стратегічний напрям розвитку бізнесу. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 15-16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. Львів : Растр-7, 2025. 385 с. С. 188-191. 3. Урба С. І. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу України в сучасних умовах. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : Збірник наукових праць , м. Кам’янець-Подільський,

							Україна, 17 квітня 2024 року. м. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С. 93-96. 4. Урба С., Севера С. Етика та її вплив на ефективність управління бізнесом. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference. February 12-14, 2025. Toronto, Canada. 242 p. С. 66-69. 5. Урба С. Сучасні тренди бізнес-лідерства в умовах цифрової трансформації. Стратегії сталого розвитку: економіка, бізнес та ефективне управління: збірник Міжнародної науково-практичної конференції, 15 квітня 2026 року. Кам'янець-Подільський : ЗВО "ПДУ", 2026. 1010 с. С. 835-838. 6. Урба С. Сучасні виклики розвитку аграрного підприємництва в Україні. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції [За ред. Ю. Губені, І. Яціва, Н. Райтер], 27 травня 2026 р. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького, 2026. 380 с., С. 90-92. П.14 Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямами досліджень), 2025 р.; керівництво студенткою Печенюк Є., яка зайняв призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямами досліджень), м. Запоріжжя, 2025 р. 2. Глова комісії І-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році у Львівському національному університеті імені Івана Франка за напрямами: «Підприємництво» та «Бізнес-адміністрування» 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2025/2026 н.р. зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» (олімпіада «Управління бізнесом та підприємництво») у Львівському національному університеті імені Івана Франка. П.19 Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (сертифікат № 1157/26). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Участь у навчальному курсі «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», реалізованого за підтримки Української (УАДО) та Європейської асоціацій дослідників освіти (ЄАДО), 19 жовтня – 10 листопада 2023 р. Модулі курсу: 1. «Збирання даних для академічних досліджень» (3

							ECTS); 2. Академічні дослідження у країнах ЄС: інституційний, організаційний та мотиваційний виміри» (3 ECTS). Сертифікат № S2/37. 2. Навчання на програмі підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрувати курс «Менеджмент у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти, терміном з 1 квітня до 12 квітня 2024 року (60 годин, 2 кредитів ECTS). Термін дії акредитації – до 1 вересня 2026 року. Сертифікат № 042/0104-2024. 3. Міжнародна програма професійного розвитку «Economics, Innovation, and Creativity for the Digital Transformation of Education at Universities» для підвищення кваліфікації викладачі, дослідників та адміністрації закладів вищої освіти України в рамках спільного проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2024» (17.09.2024-09.10.2024). Обсягом 3 кредити ECTS. Сертифікат ТО 02070987/0039-24. 4. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Вдосконалення викладацької майстерності» (09.05.2025-19.07.2025). Обсяг 3 кредити ECTS. Сертифікат ВВМ 02070987/0149-25. 5. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про штучний інтелект в освіті», організований ГО «Прогресильні» (26.05.2025-09.06.2025).Обсяг 1,5 кредити ECTS. Сертифікат НШІРП/25-1884. 6. Міжнародне стажування у межах спільної українсько-німецької навчальної мініпрограми з бізнес-консалтингу «EMMIDIR. European Management (in Practice): Market Innovation, Digital Change, and Resilience». Період реалізації: 16 червня – 17 жовтня 2025 року. Місце реалізації: м. Львів (Україна), м. Хемніц та м. Дрезден (ФРН). 7. Курс підвищення кваліфікації «Практичний ШІ: інструменти для сучасної освіти», організований ГО «Прогресильні» та AI-експеримент (13.04.2026 – 26.04.2026). Обсяг 30 годин / 1 кредит ECTS. Сертифікат № ПШІ/2026/0427. 8. Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», організований Національним агентством кваліфікацій (20.10.2025р.). Обсяг 45 годин / 1,5 кредити ECTS. Сертифікат ВКШІО-3976.
150182	Залога Зіновія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЭК 028180, виданий 12.12.1988, Атестат доцента СН 073873, виданий 29.01.1992, Атестат старшого наукового	43	Стратегічне управління бізнесом	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 14, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

				співробітника (старшого дослідника) СН 073873, виданий 29.01.1992			П.1 1. Залога З.М. Особливості вибору конкурентних стратегій аграрних підприємств. Form. Market Econ. Ukr. 2021. Випуск 46. 2078-5860 (89-97). DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2021.46.0.4610 2. Leonov Y., Parubets O., Portnoi Y., Zaloha Z., Sukhai O. Tourism risk analysis and mitigation: Strategies for managing risks in a dynamic tourism environment. Multidisciplinary reviews. 2024. 7 (10). 20242243 (1-7). DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024243 3. Portovaras T., Kovalenko N., Kaplina A., Kyrychenko N., Zaloha Z. Current trends and future prospects in business management analysis integration. Multidisciplinary reviews. 2024. 7 (special issue). 2024 spe 005 (1-9). DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe005 4. Залога З.М., Кулеша М.С. Формування бізнес-стратегії у структурі стратегічного управління компанією. Наук. журнал «Причорноморські економічні студії». Причорноморський наук.-дослід. інститут економіки та інновацій. Видав. дім «Гельветика». 2026. № 100. С. 57-63. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.100-8 5. Залога З. М., Зеленська І. Р. Стратегія маркетингу: формування конкурентних переваг у сфері продуктового ритейлу. Економіка та суспільство. 2026. № 85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-137 6. Залога З.М., Косович Б.І., Кінаш Х.В. Стратегічне Управління діяльністю аграрних підприємств України в умовах сучасних ризиків. Наук. Вісник Чернівецького нац. Університету імені Юрія Федьковича. Серія економіка. 2026. №2. С. 57-63. DOI: https://doi.org/10.32782/ecovis/2026-2-7. П.4 1. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент денної та заочної форм здобуття освіти / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, О. Ю. Червона. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 46 с. 2. Залога З. М., Сухай О. Є., Тепла М. М. Методичні рекомендації (виправ. та допов.) до виконання, оформлення та захисту курсової роботи з дисципліни "Стратегія бізнесу" для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 27 с. 3. Залога З. М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління бізнесом», що викладається в межах ОПП «Бізнес-

							адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 34 с. 4. Залога З. М. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Стратегічне управління бізнесом», що викладається в межах ОПП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 30 с. П.12 1. Залога З.М., Зеленська І.Р. Брендинг у структурі стратегічного управління компанією. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва». 27 травня 2026 р. Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2026. С. 167-170. 2. Залога З.М., Ігнатьєв В.А. Стратегії формування конкурентних переваг компанії на ринку поштових та логістичних послуг України. Збірник наук. праць VI Міжнародної наук. конференції "Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки". м. Івано-Франківськ, Україна. 19 грудня 2025 р. м. Вінниця, Україна "UKRLOGOS Group", 2025. С. 58-61. 3. Залога З.М. Сучасний погляд на маркетингову стратегію та зміцнення конкурентних переваг фірми. Тенденції розвитку маркетингу в умовах невизначеності: Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 21-22 бер. 2024 р. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. С. 33-35. 4. Залога З.М., Марущак В.М. Стратегія диференціації: формування конкурентних переваг малого бізнесу. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України: Збірник тез доповід. міжнарод. наук-практ. конф. Львів, Україна, 15-16 травня 2025р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 22-24. 5. Залога З.М., Самчук А.В. Стратегії транспортних компаній на ринку вантажних перевезень в Україні у період післявоєнної відбудови. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України: Збірник тез доповід. міжнарод. наук-практ. конф. Львів, Україна, 15-16 травня 2025р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 24-27. П.14 1. Керівництво студентською науковою роботою студентки Зеленської І. на тему: «Маркетингові стратегії компаній: формування конкурентних переваг». Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025/2026 навчального року. 2. Керівництво студентською науковою роботою студентки Стеблик А. на тему:

							«Стратегія фірми: унікальність та особливості формування». Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023/2024 навчального року. 3. Керівництво студентською науковою роботою студента Коломійця Д.Я. на тему: "Сучасна маркетингова стратегія підприємства та розвиток інформаційних технологій". Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 навчального року. Членкиня конкурсної комісії (у 2024/2025 н.р., 2025/2026 н.р. І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальностей «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і «Бізнес-адміністрування». П.19 Протягом 2021 - 2024 рр. голова Екзаменаційної комісії у Львівському техніко-економічному коледжі Національного університету "Львівська політехніка". Член Асоціації українських науковців "Економіка. Екологія. Соціум" (протягом 2021-2024 рр.) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Educational and scientific activity in a modern university: challenges, solutions, prospects» на факультеті економіки і менеджменту Жешувського університету (Польща) з 2.03.2026р. по 31.05.2026р. (180 год., 6 кредитів ECTS). Certificate Faculty of Economics and Finance of Rzeszow University (Poland) 1.06.2026. 2. Взяла участь у воркшопі «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства» у межах проєкту, який організований ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» спільно з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на міжнародній освітній платформі Ukraine Global Faculty (15 год., 0,5 кредитів ECTS). Сертифікат ПК-26/3315 (01.07.2026р.). 3. Взяла участь у вебінарі «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення» обсягом 3 академічні години (0,1 кредиту ЄКТС) 6 грудня 2022р. Сертифікат ПК 02070987/000100-22.
117987	Косович Богданна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024525, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021185, виданий 23.12.2008	22	Інноваційний розвиток бізнесу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Kosovych B., Dmytruk V., Maksymets Y., Stanko T., Synytsia S., Fursa T. Management of Innovative Investment Security of an

							Enterprise in Conditions of a Dynamic External Environment Through the Evaluation of Existing Projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2025. Vol. 5, No 64. P. 205–216. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4974.(Scopus). 2. Косович Б., Домбровська Ю. Інноваційність соціальної відповідальності бізнесу в умовах війни. Сталий розвиток економіки. 2025. 5 (56). С. 590–594. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-81. 3. Косович Б., Левицький Б. Інноваційні інструменти покращення фінансового стану підприємства. Український економічний часопис. 2025. Вип. 10. С. 43–48. DOI: 10.32782/2786-8273/2025-10-7. 4. Косович Б., Поврозник П., Киретів А. Інновації як складова формування продовольчої безпеки України. «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», Вип. № 3 (126), 2022. С. 80–85. 5. Косович Б. Екологізація як напрям інноваційного розвитку підприємництва. Підприємництво та інновації. Вип. № 17, 2021. С. 60. П.3 1. Косович Б. Гуманізація підприємництва у системі людиноорієнтованого розвитку сучасної економіки : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 672 с. ISBN 978-617-10-0955-4. 2. Косович Б.І. Підприємництво як драйвер економічного розвитку, оцінка стану та динаміка його активності в сучасних умовах України. Економіка та управління підприємствами в умовах глобалізації: тенденції та перспективи розвитку. Полтава: ПП «Астрая», 2024. С. 6–25. DOI: https://www.economics.in.ua/2024/06/19-2024.html. 3. Kosovych B., Pawlik A., Shaposhnykov K. Knowledge economy: humanization aspects. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, (Kielce, Poland. 2022. 664 p.), 2022. P. 89–104. ISBN 978-9934-26-220-3. 4. Косович Б. Діджиталізація як інноваційний тренд у забезпеченні сталого розвитку. Цифровізація економіки як фактор економічного зростання: розділ у колективній монографії за заг. ред. проф. О.Л. Гальцової. Запоріжжя / Херсон : Вид. дім «Гельветика», 2021. С.185–199. П.4 1. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування», денної та заочної форм. / С.І. Урба, О.Ю. Червона, Б.І.

							Косович, П.П. Поврозник. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 41 с. 2. Косович Б.І. Інноваційний розвиток бізнесу: Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 50 с. 3. Косович Б.І. Інноваційний розвиток бізнесу: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 41 с. П.12 1. Косович Б. Лідерство і гуманізація: основи взаємозв'язку. Інновації, підприємництво та економіка сучасних трансформацій у дзеркалі теорії Шумпетера: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (1–2 жовтня 2025 р.). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 107–109. 2. Kosovych B., Astsaturova S., Cost management methods for enterprises during ukraine's post-war reconstruction. Збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України» (Львів, 15–16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. С. 332–336. 3. Kosovych B. The role of corporate social responcibility of ukrainian businesses during the war. Збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України» (Львів, 15–16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 376 с. С. 108–111. 4. Косович Б., Поврозник. Штучний інтелект в управлінні персоналом підприємства. Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції Форумі молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід». 22–23 листопада 2024 р., Львів, 2024. С. 215–217. https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/2024_Zbirnyk-OK_END.pdf. 5. Косович Б., Левицький Б. Маркетингова діяльність книговидавничого підприємства. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, January 26, 2024.

							Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. С. 29–31. DOI 10.36074/scientia-26.01.2024. 6. Косович Б. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств у післявоєнний період. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XL-ої Міжнародної науково-практичної конференції. м. Салоніки (Греція): ГО «ВАДНД», 07 січня 2024 р. С. 283–287. DOI: https://doi.org/10.52058/40. 7. Косович Б. Гносеологічні аспекти гуманізації підприємництва: дефініції та складові. Реформування фінансово-економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 15–16 грудня 2023 року) за заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.231–234. 292 с. П.14 1. Підготовка переможця 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. за спеціальністю «Підприємництво» Левицького Богдана Романовича. Назва наукової роботи «Маркетингова діяльність підприємства» (диплом 1 ступеня). 2. Підготовка переможця 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р. за спеціальністю «Підприємництво» Верко Марини Наукова робота на тему: «Прийняття стратегічних рішень в діяльності підприємства» (диплом 1 ступеня). 3. Підготовка переможця 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 н.р. за спеціальністю «Підприємництво» Чубко Катерину. Назва наукової роботи «Стратегія продукту: особливості розробки та впровадження» (диплом 2 ступеня). П.19 Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 1251843. https://cuesc.org.ua/dijsni-chleni/ Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача (10 академічних годин), 11–14.07.2022 р. Сертифікат № 960. 2. Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». CEO, SoftServe, Inc. Львів, Україна, 22 грудня 2022 р. Сертифікат ТМ №2022/02592 (2 години).

							3. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво» (10 академічних годин) 15–17.05.2023 р. 4. Професійний тренінговий курс в рамках «Дня кар'єри ЄС 2023», панельна дискусія «Професійний розвиток та європейська інтеграція», проведений спільно представництвом Європейського Союзу в Україні (інформаційним центром ЄС) та Львівським національним університетом імені Івана Франка, жовтень 2023 р. (30 год, 1 кредит ECTS). Сертифікат ДКЄС 119-2023. 5. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач» (12 академічних годин, 0,4 кредити ECTS). 27–29.02.2024 р. Сертифікат № 950. 6. Стажування за програмою «Соціальні виплати та соціальні пільги для громадян в умовах воєнного стану» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 11–15 березня 2024 р. (30 год, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат ПН 02070987/000066-24. 7. Стажування за програмою «Безпечне та здорове робоче середовище в умовах воєнного стану» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 22–26 квітня 2024 р. (30 год, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат ПН 02070987/000235-24. 8. Програма ЛНУ імені Івана Франка «Формування життєстійкості у науково-педагогічних працівників в умовах війни» 25–29 листопада 2024 р. (30 год, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат ПН 02070987/000451-24. 9. Програма підвищення кваліфікації ЛНУ імені Івана Франка «Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання» у період з 06.11.2025 р. по 23.11.2025 р. (2 кредити ЄКТС). Сертифікат ПН 02070987/0065-25. 10. Програма підвищення кваліфікації ЛНУ імені Івана Франка «Гарант освітньої програми: траєкторія професійного зростання» у період з 11.02.2026 р. по 20.02.2026 р. (2 кредити ЄКТС). Сертифікат ПН 02070987/0044-26; 11. Цикл семінарів-тренінгів ЛНУ імені Івана Франка «Стійке психосоціальне робоче середовище – опора для працівників освіти і науки в умовах війни» у період з 27 квітня по 1 травня 2026 року, обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ПН 02070987/000109-26; 12. Програма «Інклюзивний університет: безбар'єрність як стандарт якості освіти» присвяченої Національному тижню безбар'єрності, що відбулася у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 25 по 30 травня 2026 року. Сертифікат ТБ 02070987/0034-26.
64277	Червона Ольга Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	22	HR-менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що

				закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 047528, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024181, виданий 20.01.2011			засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Urba, S., Chervona, O., Panchenko, V., Artemenko, L., Guk, O. Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. Ingénierie des Systèmes d'Information. 2022. Vol. 27, No. 2.P. 205. DOI: https://doi.org/10.18280/isi.270204. 2. Червона О.Ю. Підходи до стратегічного управління персоналом у підприємництві. Формування ринкової економіки. 2025. №53. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2025.53.0.5316 3. Червона О.Ю. Сучасні тенденції підприємництва в Україні та їх вплив на систему управління персоналом. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. 2025. 4(34), С.132–141. DOI: https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-4/34-11. 4. Червона О.Ю., Мецкан М.-Т. Е. Формування системи HR-менеджменту в сучасному бізнес-середовищі. Актуальні питання економічних наук. 22. 2026 https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1312 5. Chervona, O., Urba, S., Prokopovych-Pavliuk, I. HR-analytics in business process management. Three Seas Economic Journal, 2026. 7(1), 64-70. DOI:https://doi.org/10.30525/2661-5150/2026-1-11 6. Червона О.Ю., Лукашенко Т.В. Мотивація персоналу в системі забезпечення стратегічного розвитку бізнесу. Наукові інновації та передові технології. №5 (57). 2026. С. 843-853 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-843-853 П.3 Урба С.І., Червона О.Ю. Підприємництво. Практикум. Навчальний посібник : Растр-7. 2024. 200 с. П.4 1. Червона О.Ю. HR-менеджмент: методичні рекомендації для проведення практичних занять (для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 48 с. 2. Червона О.Ю. HR-менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 54 с. 3. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми

							«Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / Урба С. І., Червона О.Ю. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 4. Електронний курс на платформі MOODLE з навчальної дисципліни «HR-менеджмент». П.10 1. Спільна українсько-німецька навчальна мініпрограма з бізнес-консалтингу EMMIDIR. European Management (in Practice): Market Innovation, Digital Change, and Resilience, що здійснювалась за підтримки проєкту DAAD «Lernbrücke Chemnitz–Lviv 2025» (16 червня - 17 жовтня 2025 року). 2. Міжнародна програма професійного розвитку “Вища освіта у новому вимірі: інновації, креативність і цифрові інструменти для викладачів” в рамках проєкту “Навчальний міст Хемніц-Львів 2025” Хелміцького технічного університету та Львівського національного університету імені Івана Франка (16 вересня - 9 жовтня 2025 р.). П.12 1. Червона О.Ю. Інноваційна діяльність бізнесу в кризових умовах. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та маркетингу : Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, Україна, 26 жовтня 2023. С. 28-30. 2. Червона О.Ю. Управління розвитком персоналу підприємств у сучасному інформаційному суспільстві. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, Україна, 25-26 жовтня 2024 р. С. 222-226. 3. Червона О.Ю., Урба С.І. Розвиток аграрного бізнесу України в умовах воєнного стану. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва : матеріали III Всеукраїнської науково практичної конференції, Львів, Україна, 22 травня 2024 р. Львів : ЛНУП, 2024. С. 101-103. 4. Червона О.Ю., Киретів А.-Х.Я. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств сфери послуг. Актуальні питання розвитку галузей науки : Збірник наукових праць з матеріалами конференції , м. Київ, Україна, 15 листопада 2024 р. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 57-61. 5. Червона О.Ю. Розвиток бізнесу в Україні: роль проєктного управління. Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід : Тези доповідей. XII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків, м. Львів, Україна, 22-23 листопада м. Львів, 2024. С. 254-256. 6. Червона О.Ю., Коник В.І. Нематеріальна мотивація персоналу як чинник

							стратегічного розвитку бізнесу. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, Україна, 15-16 травня 2025 р. м. Львів : Растр-7, 2025. С. 195-197. П.14 1. Підготовка переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024/2025 н.р. на кафедрі економіки підприємства економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. Спеціальність "Підприємництво". Киретів А.-Х.Я. диплом Іст. 2. Підготовка переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025/2026 н.р. на кафедрі економіки підприємства економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. Спеціальність "Бізнес-адміністрування". Мецкан М.-Т. Е. диплом Іст. 3. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади на економічному факультеті у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Спеціальність “Підприємництво та торгівля” олімпіада “Управління бізнесом та підприємництво”, 2026 р. 4. Робота у складі комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році. Економічний факультет, «Підприємництво». 5. Робота у складі комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році. Економічний факультет, «Бізнес-адміністрування». П.15 Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. Секція економіка. Львів 2026 р. П.19 Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (Сертифікат № 0730/26). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Навчання для педагогічних, науково-педагогічних працівників у рамках програми “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти". Організатори Академія цифрового розвитку за сприяння Міністерства освіти і науки України за підтримки Google Україна 07-08.2022. Сертифікати №GDTfE-01-12652; №GDTfE-01-C-08978 ; №GDTfE-01-П-03192 (поглиблений рівень), 2 кредити ECTS (60 год). 2. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти для здобуття акредитації по інтеграції курсу "Маркетинг ІТ-продуктів" у заклади вищої освіти. Організатори

							Компанія Genesis, громадська організація "Освітня фундація продуктового IT" та студія EdEra спільно з Міністерством цифрової трансформації та Міністерством освіти та науки України. 08.2023. Сертифікат №005/082-2023, 2 кредити ECTS (60 год). 3. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти для здобуття акредитації по інтеграції курсу "Менеджмент у продуктовому IT" у закладі вищої освіти. Організатори IT-компанія Genesis за підтримки Міністерства цифрової трансформації та Міністерства освіти та науки України. 08.2024. Сертифікат №263/0104-2024, 2 кредити ECTS (60 год). 4. Навчальний курс “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру” в рамках проєкту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” 101175767-EU_STRENGHTS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. Сертифікат RE 25-300. 13 січня – 7 лютого 2025 р., 4 кредити ECTS (120 год). 5. Курс підвищення кваліфікації від ГО Прогресильні «Великий курс про ШІ в освіті», Сертифікат ВКШІО-4195 від 09.05.25 р. 1,5 кредита ECTS (45 год). 6. Курс від Національного агентства кваліфікацій «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат №0308 від 20.10.2025 р., 1,5 кредита ECTS (45 год). 7. Міжнародна програма професійного розвитку “Вища освіта у новому вимірі: інновації, креативність і цифрові інструменти для викладачів” в рамках проєкту “Навчальний міст Хемніц-Львів 2025” Хелміцького технічного університету та Львівського національного університету імені Івана Франка. Сертифікат ХЛ 02070987/0049-25. 16 вересня - 9 жовтня 2025 р., 3 кредити ECTS (90 год). 8. Спільна українсько-німецька навчальна мініпрограма з бізнес-консалтингу "EMMIDIR. European Management (in Practice): Market Innovation, Digital Change, and Resilience", що здійснювалась за підтримки проєкту DAAD «Lernbrücke Chemnitz–Lviv 2025». Сертифікат. 16 червня -17 жовтня 2025р., 6 кредитів ECTS.
81709	Лисий Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, Львівський інститут менеджменту, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003915, виданий 07.02.1999,	25	Управління бізнес-проєктами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 14, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Лисий І. В. Трансформація

				Атестат доцента 02ДЦ 001386, виданий 28.04.2004			підходів до забезпечення ефективності торговельної діяльності в Україні на основі інструментів проектного управління. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2025. Вип. 2 (51). С. 173–185. DOI: https://doi.org/10.17721/tppe.2025.51.13 2. Демко І. І., Лисий І. В. Прийняття управлінських рішень у проєктному управлінні бізнесом. Український економічний часопис. 2025. № 11. С. 57–62. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2025-11-8 3. Лисий І. В., Демко І. І. Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в проектному управлінні торговельним бізнесом. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 58. С. 230–241. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.026 4. Лисий І. В. Розвиток економічного потенціалу торговельних підприємств при запровадженні проектного управління бізнесом. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 57. С. 130–138. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.10.2025.014 5. Лисий І. В. Особливості управлінської трансформації торговельних підприємств при переході до проектного управління бізнесом. Формування ринкової економіки в Україні. 2025. Вип. 53. С. 166–178. DOI: https://doi.org/10.30970/meu.2025.53.0.5318 6. Лисий І. В., Лукашенко Т. В. Бізнес-діагностика та проєктне управління як інструменти вартісно-орієнтованого розвитку торговельного підприємства. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 73. С. 40–52. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.08.2026.004 П.4 1. Лисий І. В., Лукашенко Т. В. Управління бізнес-проєктами: методичні вказівки до проведення практичних занять (для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 62 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Samost_upravlinnia-B-proiektamy-2025.pdf 2. Лисий І. В., Лукашенко Т. В. Управління бізнес-проєктами: методичні вказівки до самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 68 с. 3. Лисий І. В., Лукашенко Т. В. Управління бізнес-проєктами: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 82 с. П.12

							1. Науковий коментар до статті Павлишин С. «Трудові книжки скасовано!». Ратуша. 2021. № 9 (2030). 11–17 березня. 2. Лисий І. Розвиток економічного потенціалу торговельних підприємств при запровадженні проєктного управління бізнесом. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinarity: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17 жовтня 2025 р.) (сертифікат № CS 171025-139). 3. Лисий І. Трансформація підходів до забезпечення зростання конкурентоспроможності торговельних підприємств в Україні на основі інструментів проєктного управління. Конкурентоспроможність національної економіки: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. проф. Г. М. Филюк. Київ, 2025. 390 с. 4. Лисий І. Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в проектному управлінні торговельним бізнесом. Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 листопада 2025 р.) (сертифікат № CS 141125-147). 5. Лисий І. Бізнес-діагностика та проєктне управління як інструменти вартісно-орієнтованого розвитку торговельного підприємства. Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (7 серпня 2026 р.) (сертифікат № CS 070826-065). П.14 1. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» (олімпіада «Управління бізнесом та підприємництво») на економічному факультеті у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2026 р. 2. Робота у складі комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році. Економічний факультет, «Підприємництво». П.19 1. Керівник громадських ініціатив Львівського міського осередку відокремленого підрозділу ГО «Захист держави» у Львівській області на громадських засадах: https://www.facebook.com/share/v/1YhoLBdsDa/; https://www.facebook.com/share/v/1Cd5DbiqBu/; https://www.facebook.com/share/p/1E9ymRCgyr/; https://www.facebook.com/share/p/183cAaMd7R/; https://www.facebook.com/share/p/1JTpgJdfq5/;

							https://www.facebook.com/share/p/17fWuMYh25/. П.20 1. Офіцер відділу логістики НАСВ імені Гетьмана Петра Сагайдачного січень - червень 2025; 2. Заступник начальника фінслужби НАСВ імені Гетьмана Петра Сагайдачного (у відрядженні від в/ч А4150) січень 2024 - січень 2025. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. NGO European Scientific Platform (м. Вінниця) та LLC International Centre Corporative Management (м. Відень). Сертифікат CS 171025-139 від 17.10.2025. X Міжнародна науково-практична конференція «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinarity». 17 жовтня 2025 р. (0,6 ECTS, 18 годин). 2. NGO European Scientific Platform (м. Вінниця) та LLC International Centre Corporative Management (м. Відень). Сертифікат CS 141125-147 від 14.11.2025. X Міжнародна науково-практична конференція «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities». 14 листопада 2025 р. (0,6 ECTS, 18 годин). 3. Міжнародна програма професійного розвитку «Вища освіта у новому вимірі: інновації, креативність і цифрові інструменти для викладачів» в рамках проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2025» Хелміцького технічного університету та Львівського національного університету імені Івана Франка. Сертифікат ХЛ 02070987/0025-25. 16 вересня - 9 жовтня 2025 р., 3 кредити ECTS (90 год).
403397	Банера Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038307, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 002325, виданий 23.04.2019	30	Фінансове управління у бізнесі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 14, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Гелей Л. О., Банера Н. П., Майор О. В. Фінансове планування в логістичному ланцюзі: сучасні підходи до оптимізації витрат. Сталий розвиток економіки. 2025. № 5 (56). С. 418-424. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-57 2.. Банера Н., Демко І., Пилипенко С. ESG-орієнтоване фінансове управління: інтеграція управлінського обліку та корпоративних механізмів контролю. Грааль науки, 2026, № 67, С. 137–144. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.01 3. Демко І., Банера Н., Пилипенко С. Модель прийняття управлінських рішень на основі фінансової та управлінської звітності підприємства. Економіка та суспільство, 2026, № 83. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-83-5

							4. Пилипенко С., Банера Н., Демко І. Бюджетування як інструмент управлінського обліку в системі фінансового управління та прийняття управлінських рішень. Сталий розвиток економіки, 2026, № 1 (58), С. 306-312. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-41 5. Банера Н. Грошові потоки підприємства в системі фінансового управління: аналітичний аспект. Грааль науки, 2026, № 69, С. 280–288. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.05.2026.026 П.4 1. Банера Н.П. Фінансове управління у бізнесі: методичні рекомендації для проведення практичних занять (для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 43 с. 2. Банера Н.П. Фінансове управління у бізнесі: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 65 с. 3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво, організація бізнесу та торгівлі / С.І. Урба, О.Ю. Червона, Н.П. Банера, С.М. Пилипенко. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 45 с. 4. Електронний курс на платформі MOODLE з навчальної дисципліни «Фінансове управління у бізнесі». П.12 1. Банера Н. П. Витрати торговельних підприємств: суть і класифікація. International scientific-practical conference «Economics, accounting, finance and law: strategic development priorities in the context of globalization» : conference proceedings (Tampere, Finland, October 2, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 8–10. 2. Банера Н. П. Особливості комплаєнс-підтримки платників з високим рівнем добровільного дотримання податкового законодавства. Інтеграція знань та інновацій у розвитку науки, освіти і суспільства: мультидисциплінарний підхід до вирішення сучасних викликів : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 29 березня 2025 р.): у 2 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 57–59. 3. Банера Н. П., Турянчик С. М. Ринок консалтингових послуг в Україні: становлення і сучасні реалії функціонування.

							Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 15-16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. – Львів : Растр-7, 2025. С. 206–209. 4. Банера Н. П. Краудфандинг як інноваційний інструмент фінансування. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 15-16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. – Львів : Растр-7, 2025. С. 123–125. 5. Гелей Л. О., Банера Н. П. Податкова система як важіль впливу на економічний розвиток. Стратегія розвитку України : фінансово-економічний та гуманітарний аспекти (в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення) : матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. : у 2-х ч. Ч. 1. Київ, Інтерсервіс, 2025. С. 139–143. 6. Банера Н. П., Головата Д. В. Особливості функціонування підприємств малого бізнесу в Україні. Science, technology and global challenges. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2025. Pp. 727–731. 7. Банера Н. Запровадження узуфрукта як інструмент підвищення ефективності використання майна державної та комунальної власності. Стратегії сталого розвитку: економіка, бізнес та ефективне управління : Збірник тез доповідей, Кам'янець-Подільський, Україна, 15 квітня 2026 р. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2026. С. 69-72. 8. Банера Н. П. Роль державної політики у стимулюванні розвитку ветеранського підприємництва в Україні. Соціальна політика та деінституціалізація: стратегії стійкості громад у повоєнній відбудові України : Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 24 – 25 квітня 2026 р. Львів, 2026. С. 179-181 П.14 1. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» (олімпіада «Управління бізнесом та підприємництво») у Львівському національному університеті імені Івана Франка (2024/2025 н.р., 2025/2026 н.р.). 2. Керівництво студенткою гр. ЕКП-45с Гонтою Д.В., яка здобула диплом ІІ ступеня на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка та управління у сфері торгівлі» на тему: «Оцінювання та обґрунтування стратегії підвищення економічного потенціалу торговельного підприємства» у 2023-2024 н.р. П.19 Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (Сертифікат № 0889/26). П.20 Головний бухгалтер за

							сумісництвом у ПП «Деос спостереження» з 01.07.2021 р. дотепер. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Онлайн-вебінар підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти» 28.02.2025, сертифікат № ШІ 02070987/0067-25, 15 годин / 0,5 кредитів ECTS 2. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій», Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 03.03.2025 – 07.03.2025, сертифікат № ПК 38282994/2284-25, 30 годин / 1 кредит ECTS 3. Курс підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті», ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України, 26.05.2025 – 09.06.2025, сертифікат № ВКШІО-0172, 45 годин / 1,5 кредитів ECTS 4. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», Львівський національний університет імені Івана Франка, 09.05.2025 – 10.07.2025, сертифікат № ВВМ 02070987/0004-25, 180 годин / 6 кредитів ECTS 5. Вебінар за програмою підвищення кваліфікації «Інтеграція NotebookLM в освітній процес», ТОВ «Некстра Солюшенс», 04.03.2026, сертифікат № 623040NXT/0200, 3 години / 0,1 кредит ECTS 6. Тренінг «Можливості Chromebook для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 26.02.2026 – 24.03.2026, сертифікат № CHfE-2026-1300, 30 годин / 1 кредит ECTS 7. Тренінг «Академічна доброчесність – від здобувача до викладача. Чи готові ми до змін?», Львівський національний університет імені Івана Франка, 31.03.2026, сертифікат № АД/10-26, 3 години / 0,1 кредит ECTS 8. Курс підвищення кваліфікації «Практичний ШІ: інструменти для сучасної освіти», ГО «Прогресильні» та AI-експеримент, 13.04.2026 – 26.04.2026, сертифікат № ПШІ/2026/0427, 30 годин / 1 кредит ECTS
97036	Урба Світлана Іванівна	Завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003,	22	Управління бізнес-процесами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Urba S., Chervona O.,

				спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009794, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 46991, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 27373, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005405, виданий 23.08.2023			Panchenko V., Artemenko L., Guk O. Features of the Application of Digital Technologies for Human Resources Management of an Engineering Enterprise. Ingénierie des Systèmes d'Information. 2022. Vol. 27, No. 2. P. 205-211. URL: https://www.iieta.org/journals/isi/paper/10.18280/isi.270204 (Scopus) 2. Маркович Н.В., Урба С.І., Батюк Г.В. Оптимізація управління бізнес-процесами у аграрних підприємствах Львівщини. Інтелект XXI. 2023. Вип. 3. С. 65-73. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2023-3.10. 3. Урба С.І., Печенюк Є.В. Оптимізація бізнес-процесів торговельних підприємств. Формування ринкової економіки в Україні. 2024. Вип. 52. С. 202-211. DOI: http:/dx.doi.org/10.30970/meu.2024.52.0.5220. 4. Урба С.І., Антонюк О.О. Концептуальні основи управління бізнес-процесами підприємств. Економіка та суспільство. 2026. Вип. 85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-117 5. Chervona O., Urba S., Prokopovych-Pavliuk I. HR analytics in business process management. Three Seas Economic Journal. 2026. Vol. 7(1). P. 64-70. DOI: https://doi.org/10.30525/2661-5150/2026-1-11. 6. Урба С.І., Антонюк О.О. Цифрова трансформація бізнесу: стратегічні аспекти та вплив на бізнес-процеси. Економічна парадигма. 2026. № 6(110). С. 262-272. DOI: https://doi.org/10.25313/3083-7782-2026-6-06 П.3 Урба С.І., Червона О.Ю. Підприємництво. Практикум: Навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2024. 200 с. П.4 1. Електронний курс «Управління бізнес-процесами», атестований (№ протоколу 194-23 від 04.07.2023). URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=321 2. Урба С. І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, О. Ю. Червона. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 45 с. 3. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / С.І. Урба, О.Ю. Червона. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 4. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

							вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво, організація бізнесу та торгівлі» / С.І. Урба, О.Ю. Червона, Н.П. Банера, С.М. Пилипенко. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 45 с. П.6 Наукове керівництво Навроцьким О.А., який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. П.7 1. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.176 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Бригілевич Галини Михайлівни «Стратегічне управління підприємницькою діяльністю у міжнародному туризмі» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. 2. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.166 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Тихої Ольги Іванівни «Соціальний захист населення в системі економічної безпеки України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 3. Рецензент Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.177 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Поврозника Петра Павловича «Інноваційний розвиток підприємництва в умовах глобальних викликів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 4. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.346 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Хіча Романа Ярославовича «Стратегічне маркетингове планування розвитку молочної промисловості України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 075 Маркетинг. 5. Голова Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.345 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Терендій Анастасії

							Богданівни «Маркетингове управління споживчою поведінкою домогосподарств на продовольчому ринку України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 075 Маркетинг. 6. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.051.22 зі спеціальностей 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» та 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». П.8 Відповідальний виконавець наукової теми “Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства”; номер державної реєстрації: 0122U200514; термін виконання: 01.01.2022-31.12.2026; П.10 Program International Autumn School in Chemnitz Emmidir. european management (in practice): market innovation, digital change, and resilience (from June 16, 2025, to October 17, 2025). 2. Міжнародна програма професійного розвитку «Economics, Innovation, and Creativity for the Digital Transformation of Education at Universities» для підвищення кваліфікації викладачі, дослідників та адміністрації закладів вищої освіти України в рамках спільного проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2024» (17.09.2024-09.10.2024), Обсягом 3 кредити ЄКТС (Сертифікат ТО 02070987/0039-24). П.12 1. Урба С. І. Цифрова зрілість компанії в управлінні бізнес-процесами. Сучасні тенденції розвитку інформаційної економіки в Україні : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, Україна, 25-26 жовтня 2024 р. Львів : Растр-7, 2024. С. 476-479. 2. Урба С.І., Гукалюк А.Ф. Цифровізація бізнес-процесів як стратегічний напрям розвитку бізнесу. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 15-16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. Львів : Растр-7, 2025. 385 с. С. 188-191. 3. Урба С. І. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу України в сучасних умовах. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : Збірник наукових праць , м. Кам’янець-Подільський, Україна, 17 квітня 2024 року. м. Кам’янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С. 93-96. 4. Урба С., Севера С. Етика та її вплив на ефективність управління бізнесом. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of

							Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference. February 12-14, 2025. Toronto, Canada. 242 p., С. 66-69. 5. Урба С. Сучасні тренди бізнес-лідерства в умовах цифрової трансформації. Стратегії сталого розвитку: економіка, бізнес та ефективне управління: збірник Міжнародної науково-практичної конференції, 15 квітня 2026 року. Кам'янець-Подільський : ЗВО "ПДУ", 2026. 1010 с. С. 835-838. 6. Урба С. Сучасні виклики розвитку аграрного підприємництва в Україні. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції [За ред. Ю. Губені, І. Яціва, Н. Райтер], 27 травня 2026 р. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького, 2026. 380 с., С. 90-92. П.14 Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямами досліджень), 2025 р.; керівництво студенткою Печенюк Є., яка зайняв призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямами досліджень), м. Запоріжжя, 2025 р. 2. Глова комісії І-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році у Львівському національному університеті імені Івана Франка за напрямами: «Підприємництво» та «Бізнес-адміністрування» 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2025/2026 н.р. зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» (олімпіада «Управління бізнесом та підприємництво») у Львівському національному університеті імені Івана Франка. П.19 Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (сертифікат № 1157/26). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Навчальний курс «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», реалізованого за підтримки Української (УАДО) та Європейської асоціацій дослідників освіти (ЄАДО), 19 жовтня – 10 листопада 2023 р. Модулі курсу: 1. «Збирання даних для академічних досліджень» (3 ECTS); 2. Академічні дослідження у країнах ЄС: інституційний, організаційний та мотиваційний виміри» (3 ECTS). Сертифікат № S2/37. 2. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитована інтегрувати курс «Менеджмент у

							продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти, терміном з 1 квітня до 12 квітня 2024 року (60 годин, 2 кредитів ECTS). Термін дії акредитації – до 1 вересня 2026 року. Сертифікат № 042/0104-2024. 3. Міжнародна програма професійного розвитку «Economics, Innovation, and Creativity for the Digital Transformation of Education at Universities» для підвищення кваліфікації викладачі, дослідників та адміністрації закладів вищої освіти України в рамках спільного проєкту «Навчальний міст Хемніц-Львів 2024» (17.09.2024-09.10.2024). Обсягом 3 кредити ECTS. Сертифікат ТО 02070987/0039-24. 4. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Вдосконалення викладацької майстерності» (09.05.2025-19.07.2025). Обсяг 3 кредити ECTS. Сертифікат ВВМ 02070987/0149-25. 5. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про штучний інтелект в освіті», організований ГО «Прогресильні» (26.05.2025-09.06.2025).Обсяг 1,5 кредити ECTS. Сертифікат НШІРП/25-1884. 6. Міжнародне стажування у межах спільної українсько-німецької навчальної мініпрограми з бізнес-консалтингу «EMMIDIR. European Management (in Practice): Market Innovation, Digital Change, and Resilience». Період реалізації: 16 червня – 17 жовтня 2025 року. Місце реалізації: м. Львів (Україна), м. Хемніц та м. Дрезден (ФРН). 7. Курс підвищення кваліфікації «Практичний ШІ: інструменти для сучасної освіти», організований ГО «Прогресильні» та AI-експеримент (13.04.2026 – 26.04.2026). Обсяг 30 годин / 1 кредит ECTS. Сертифікат № ПШІ/2026/0427. 8. Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», організований Національним агентством кваліфікацій (20.10.2025р.). Обсяг 45 годин / 1,5 кредити ECTS. Сертифікат ВКШІО-3976.
403427	Пилипенко Соломія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 013377, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 002327, виданий 23.04.2019	24	Управлінський облік	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 14, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1 1. Heley L., Pylypenko S., Banera N. Innovative approaches in management accounting: digital tools to improve financial efficiency of enterprise activities. Економіка розвитку систем. 2025. Vol. 7(2). P. 173-179. DOI: https://doi.org/10.32782/2707

							-8019/2025-2-24 2. Демко І., Банера Н., Пилипенко С. Модель прийняття управлінських рішень на основі фінансової та управлінської звітності підприємства. Економіка та суспільство. 2026. № 83. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-83-5 3. Пилипенко С., Банера Н., Демко І. Бюджетування як інструмент управлінського обліку в системі фінансового управління та прийняття управлінських рішень. Сталий розвиток економіки. 2026. № 1 (58). С. 306-312. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-41 4. Пилипенко С.М. Впровадження управлінського обліку на підприємстві: виклики, шляхи подолання та перспективи використання бізнес-аналітики. Причорноморські економічні студії. 2026. № 97. С. 138-143. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.97-21 5. Банера Н., Демко І., Пилипенко С. ESG-орієнтоване фінансове управління: інтеграція управлінського обліку та корпоративних механізмів контролю. Грааль науки. 2026. № 67. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.014 П.4 1. Пилипенко С.М. Управлінський облік: методичні рекомендації для проведення практичних занять (для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 32 с. 2. Пилипенко С.М. Управлінський облік: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 28 с. 3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво, організація бізнесу та торгівлі / С.І. Урба, О.Ю. Червона, Н.П. Банера, С.М. Пилипенко. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. 45 с. 4. Електронний курс на платформі MOODLE з навчальної дисципліни «Управлінський облік». П.12 1. Пилипенко С.М. Оцінка інвестиційної нерухомості. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Херсон – м. Хмельницький,

							16-17 листоп. 2022 р.). Херсон: видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. С. 36-41. 2. Пилипенко С.М., Васюнець М.-А.Є. Економічна сутність основних засобів підприємства. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18-19 квіт. 2023 р.). Київ: видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. С. 36-38. 3. Пилипенко С.М., Кориневський Д.М. Дослідження сутності та класифікації дебіторської заборгованості в системі управління підприємством. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: збірник наукових праць VI всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 26 жовт. 2023 р.). Полтава: Полтавський державний аграрний університет, кафедра обліку і оподаткування, 2023. С. 699-700. 4. Пилипенко С., Новак У.П., Пилипенко В.С. Економічна сутність витрат. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 берез. 2024 р.). Харків: Державний біотехнологічний університет, ТОВ «Стильна типографія», 2024. С. 243-246. 5. Пилипенко С.М. Класифікація основних засобів торговельного підприємства. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації (м. Тампере, Фінляндія, 2 жовтня 2024 р.). Тампере: Scholarly Publisher ICSSN, 2024. С. 18-20. 6. Пилипенко С., Гнилянська О. Соціальний менеджмент та його вплив на створення сприятливого робочого клімату та підтримку командної співпраці в організаціях. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 29-30 травн. 2024 р.). Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2024. С. 204-206. 7. Пилипенко С.М. Розвиток малого та середнього бізнесу в умовах воєнного стану в Україні: напрями державної підтримки. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України: збірник тез міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 травн. 2025 р., м. Львів). Львів: Растр-7, 2025. С. 255-258. П.14 1. Член журі (2025/2026 н.р.) І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» у Львівському національному університеті імені Івана Франка. 2. Керівництво студенткою гр. ЕКМ-45с Гловою З.С., яка здобула диплом ІІ ступеня на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка та управління у сфері торгівлі»

							на тему: «Механізм управління основними засобами торговельного підприємстваа» у 2023-2024 н.р. П.19 Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (сертифікат № 0888/26). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. The vebinar series «Advancing approaches and tools for e-education to contribute to the stabilization of higher education in Ukraine», Ukrainian-German teaching network for digital transformation of environmental education, funded by German Academic Exchange Service, 19.06, 21.06, 23.06.2023 р., 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат. 2. Навчання за програмою «Соціальні виплати та соціальні пільги для громадян в умовах воєнного стану», Львівський національний університет імені Івана Франка, 11-15.03.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат ПН 02070987/000103-24. 3. Підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення ЄДКІ та участь в його проведенні впродовж 2024 р., Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2025 р., 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат ПКТ 38282994/0037-25. 4. Онлайн-вебінар підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Львівського національного університету імені Івана Франка «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади та інструменти», Львівський національний університет імені Івана Франка, 28.02.2025 р., 15 годин (0,5 кредита ECTS), сертифікат ШІ 02070987/0065-25. 5. Курс підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті», ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України, 26.06.–9.07.2025, 45 годин (1,5 кредита ECTS), сертифікат ВКШІО-3019. 6. Курс підвищення кваліфікації «#Teach4Dem – Навчаємо для демократії», ГО «Прогресильні», 16.03–22.03.2026 р., 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат № T4D/0484. 7. Курс підвищення кваліфікації «Практичний ШІ: інструменти для сучасної освіти», ГО «Прогресильні» та AI-експеримент, 13–26 квітня 2026 р., 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат № ПШІ/2026/0776.
417880	Демко Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський банківський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність:	26	Прийняття управлінських рішень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1

				071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 002537, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040781, виданий 22.12.2014			1. Демко І.І. Роль управлінських рішень у системі менеджменту підприємства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16970751 2. Демко І.І. Сучасні тенденції прийняття управлінських рішень в умовах цифровізації. Формування ринкової економіки в Україні. 2025. Вип. 53. URL: https://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics 3. Лисий І.В., Демко І.І. Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в проектному управлінні торговельним бізнесом. Грааль науки. 2025. № 58. С. 230–241. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.026 4. Демко І.І., Лисий І.В. Прийняття управлінських рішень у проєктному управлінні бізнесом. Український економічний часопис. 2025. № 11. С. 57–62. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2025-11-8 5. Демко І.І., Банера Н.П., Пилипенко С.М. Модель прийняття управлінських рішень на основі фінансової та управлінської звітності підприємства. Економіка та суспільство. 2026. № 83. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-83-5 6. Пилипенко С.М., Банера Н.П., Демко І.І. Бюджетування як інструмент управлінського обліку в системі фінансового управління та прийняття управлінських рішень. Сталий розвиток економіки. 2026. № 1 (58). С. 306–312. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-41 7. Демко І.І., Бех Є.І. Корпоративне управління та прийняття управлінських рішень в умовах цифровізації бізнесу. Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». 2026. № 37. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5651.37.2026.365454 П. 3 1. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навчальний посібник / [В.С. Рудницький, А.М. Любенко, О.П. Кундря-Висоцька, І.І. Демко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В.С. Рудницького. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 440 с. П. 4 1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для студентів освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю D3 «Менеджмент». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. 33 с. 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» студентів для студентів освітньо-професійної

							програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю D3 «Менеджмент». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. 24 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Корпоративне управління» для студентів освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю D3 «Менеджмент». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 32 с. 4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Корпоративне управління» студентів для студентів освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю D3 «Менеджмент». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 24 с. П.12 1. Демко І.І. Управлінські рішення у системі менеджменту. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 5 грудня, 2025 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 118-121. 2. Демко І.І. Планування в системі стратегічного управління бізнесом. Економіка в умовах викликів та нової архітектури міжнародних відносин: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20–21 лютого 2026 року) / за заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько, В.В. Химинець та ін. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2026. С 97-99. 3. Демко І.І. Трансформація системи корпоративного управління в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти (до 55-річчя створення кафедри обліку і оподаткування): матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25-26 березня 2026 р. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. С. 145-148. 4. Демко І.І. Ухвалення управлінських рішень на основі фінансової звітності. Теоретична та практична концептуалізація розвитку фінансово-кредитних механізмів під впливом цифровізації [Електронне видання]: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (до 30-річчя створення факультету фінансів та цифрових технологій), м. Ірпінь, 19–20 березня 2026 р. Ірпінь, 2026. С.65-68. 5. Демко І.І. Теоретичні засади корпоративного

							управління та його роль у системі господарювання. Тези доповідей. Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика та деінституціалізація: стратегії стійкості громад у повоєнній відбудові України». 24-25 квітня 2026 р. м. Львів, 2026. С. 132-134. 6. Демко І.І., Бех Є.І. Трансформація корпоративного управління та прийняття управлінських рішень в умовах цифровізації бізнесу. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 28 травня, 2026 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2026. С. 8-10. П.19 Громадська організація «Джуніор Ачівмент Україна», впровадження програм з підприємництва та економіки для молоді. П.20 Проєктний менеджер за сумісництвом ГО «Джуніор Ачівмент Україна» (з 2022 року – дотепер). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка «Вдосконалення викладацької майстерності» з 6 квітня 2023 р. по 9 червня 2023 р. Сертифікат СВ № 02070987/00052-2023 2. Міжнародне стажування в Краківському університеті економіки (Краків, Польща) з 28 квітня по 22 червня 2025 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS). Стажування було зосереджено на організації сучасних методів навчання, співпраці в галузі наукової діяльності та реалізації соціальних і громадських проектів. 3. Наукова апробація запропонованих підходів до проектного управління торговельним бізнесом на Міжнародній науково-практичній конференці «SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES», яка проходила 14 лист. 2025 р., і була організована NGO European Scientific Platform (м. Вінниця) та LLC International Centre Corporative Management (м. Відень), за результатами якої була опублікована наукова стаття «Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в проектному управлінні торговельним бізнесом» в періодичному науковому журналі (кат. D) «Грааль науки» №58 2025 р. Сертифікат GS 141125-148 від 14.11.2025 р. (0,6 ECTS кред.18 год)). Уточнююча інформація по доц. Демко І.І.: стаж науково-педагогічної роботи - 19 років.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

навчання ОП	**відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**компоненти, що забезпечують ПРН**		